



LEEFSTIJLMONITOR 2021
LSM21

Vraagteksten en schema's vragenlijst
Mode: CAWI

versie 1.5

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
VERSIEBEHEER	4
LEESINSTRUCTIE	5
VRAGENLIJSTINSTELLINGEN	9
STUURINFORMATIE B ₄	10
LEGENDA	11
TYPES	12
BLOKKENSHEMA STANDAARDBLOKKEN (GRIJZE VLAKKEN) EN LSM (WITTE VLAKKEN)	14
BLOK HUISHOUDBOX CAWI (SB)	18
BLOK BETAALD WERK (SB)	26
MODULE ONDERWIJS (SB)	32
ONDERWIJS: BLOK ONDERWIJS (SB)	34
ONDERWIJS: BLOK ACTUEEL (SB)	36
ONDERWIJS: BLOK GEVOLGD (SB)	42
ONDERWIJS: BLOK BUITENLAND EN BASISONDERWIJS (SB)	60
(L) SOORT BASISONDERWIJS [SRTBASISOW]	64
(L) BLOK AARD VAN HET WERK [AARDWERK]	66
(L) BLOK ERVAREN GEZONDHEID [ERVGEZO]	72
(L) BLOK BEPERKINGEN [BEPERK]	76
(L) BLOK BRILHOOR [BRILHOOR]	78
(L) BLOK WERKVERZUIM [VERZUIM]	80
(L) BLOK MEDISCHE CONSUMPTIE [MEDCONS]	82
(L) BLOK LENGTE EN GEWICHT OP [LENGEW]	86
(L) BLOK BEWEEGGEDRAG KINDEREN VAN 0 T/M 3 JAAR [ACTIVIT ₀ TM ₃]	88
(L) BLOK BEWEEGGEDRAG KINDEREN VAN 4 T/M 11 JAAR [ACTIVIT ₄ TM ₁₁]	100
(L) BLOK BEWEGEN [ACTIVIT]	116
(L) BLOK SPORT [SPORTPART]	134

(L) BLOK ELEKTRISCH FIETSEN [ELEKFIETS]	166
(L) BLOK SEDENTAIR GEDRAG [SEDENTAIR]	174
(L) BLOK ONGEVALLEN	180
(L) STANDAARD VRAGENSET 1	212
(L) STANDAARD VRAGENSET 2	220
(L) BLOK CORONA GEDRAG [CORONAGEDRAG]	226
(L) BLOK INTRO ONDERWIJS OUDERS/VERZORGERS [INTROONDERW]	234
(L) BLOK ONDERWIJS OUDERS/VERZORGERS [ONDERWYSVZ]	236
(L) BLOK WERVING EN AFSLUITING [WERVING]	238

Versiebeheer

Versie historie			
Versie	Datum	Beschrijving	Auteur
1.0	29-07-2020	02-07: Wijzigingen n.a.v. telefonische bespreking d.d. 02-07 en bijbehorende mailwisselingen. 16-07: Wijzigingen n.a.v. telefonische bespreking d.d. 13-07 en bijbehorende mailwisselingen. Daarnaast nog enkele wijzigingen voorgesteld t.b.v. makkelijker taalgebruik/B1. 29-07: Wijzigingen n.a.v. opmerkingen Wanda m.b.t. blok Beweggedrag 0-3 jaar en Elektrisch fietsen.	Loes Boumans
1.1	31-08-2020	Wijzigingen n.a.v. telefonische bespreking d.d. 27-08 en bijbehorende reacties per mail op versie 1.0.	Loes Boumans
1.2	02-09-2020	Wijzigingen n.a.v. Zoom-bespreking d.d. 02-09.	Loes Boumans
1.3	11-09-2020	Wijzigingen n.a.v. Zoom-bespreking d.d. 10-9.	Loes Boumans
1.4	17-09-2020	Wijzigingen n.a.v. afstemming op de GEZO21.	Loes Boumans
1.5	25-09-2020	NB: eerst van versie 1.4 een 'zwarte' versie gemaakt (alle kleurtjes en doorhalingen verwijderd tbv de leesbaarheid). Wijzigingen doorgevoerd n.a.v. bevindingen netwerktest GEZO en LSM (en afwijkingen GEZO/LSM).	Loes Boumans

Leesinstructie

In dit vragenlijstontwerp staan de vraagteksten op de linker pagina, de routeschema's staan op de rechterpagina. In dit hoofdstuk worden de vraagteksten, de routes en tekstimputaties beschreven.

Vraagteksten

Een voorbeeld van hoe de vragen weergegeven worden:

SportLid

Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement bij een fitnesscentrum, zwembad of een andere sportaanbieder?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|--|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Abonnement bij fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder | [Abon] |
| 3. Geen van beide. | [Geen] |

Iedere variabelenaam staat dik gedrukt boven de daadwerkelijke vraagtekst. In het voorbeeld hierboven is 'SportLid' de variabelenaam en 'Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement bij een fitnesscentrum, of een andere sportaanbieder?' de vraagtekst. De vraagteksten worden conform huisstijl dikgedrukt. Tekst die in het schema staat weergegeven tussen vogelbekjes >> en << is tekst die dient als extra instructie en wordt als niet vet opgenomen onder de vraagtekst.

De antwoorden zijn steeds genummerd. In dit geval zijn er dus drie antwoordmogelijkheden:

1. Lid van een sportvereniging
2. Abonnement bij fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder
3. Geen van beide.

De tekst tussen vierkante haken geeft aan hoe de gegeven antwoorden straks in het databestand zullen komen. Geeft iemand als antwoord '1.Lid van een sportvereniging' dan zal in het databestand 'Sport' staan, conform de tekst tussen vierkante haken.

Niet alle antwoordcategorieën staan helemaal uitgeschreven. Op meerdere plekken in de vragenlijst wordt gebruik gemaakt van zogenaamde 'Types'. Deze staan in hoofdstuk 'Types' gedefinieerd. Als er in de vragenlijst een type wordt gebruikt, is dat te herkennen aan de vierkante haken met daartussen de naam van het type, altijd beginnend met een 'T'. Zo hoeft de programmeur de antwoordopties maar één keer te programmeren en kan daar steeds naar worden terugverwezen. De antwoorden Ja/Nee komen vaak terug in de vragenlijst. Dit wordt aangeduid als [TJaNee] en ziet er als volgt uit:

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

Daarnaast worden er op meerdere plekken gebruik gemaakt van tabelvragen. Deze worden aangeduid met 'Grp'. Een voorbeeld uit het ICT onderzoek:

PlaatslGebr

Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

[]

GrpPlaatslGebr

[TJaNee]

PlaatslGebr_a

Thuis

PlaatslGebr_b

Op het werk

PlaatsIGebr_c

Bij een onderwijsinstelling

PlaatsIGebr_d

Bij iemand anders thuis

PlaatsIGebr_e

Ergens anders

De vraag boven de tabel (**PlaatsIGebr**) wordt gebruikt om de vraag aan te geven, min of meer een inleiding voor de tabel. Daarna wordt er aan de hand van de term '**GrpPlaatsIGebr**' de tabelnaam aangeduid. Onder deze tabelnaam staan de antwoordcategorieën aangegeven, deze vormen de kolommen in de tabel. De rijen van de tabel worden in dit voorbeeld gevormd door de variabelen **PlaatsIGebr_a** t/m **PlaatsIGebr_e**. Deze variabelenamen kunnen los van de titel voor de tabel worden gekozen. De onderste vraag in de afbeelding is de tabel '**GrpPlaatsIGebr**'.

The screenshot shows a web survey interface titled 'Onderzoek ICT 2014' in a Windows Internet Explorer browser. The page has a dark blue sidebar on the left with the text 'Onderzoek ICT 2014' and 'Periode 201327'. Below this, there is a 'Retour' link and contact information for the Central Bureau of Statistics (Centraal Bureau voor de Statistiek) in Heerlen. The main content area is light blue and contains the following questions:

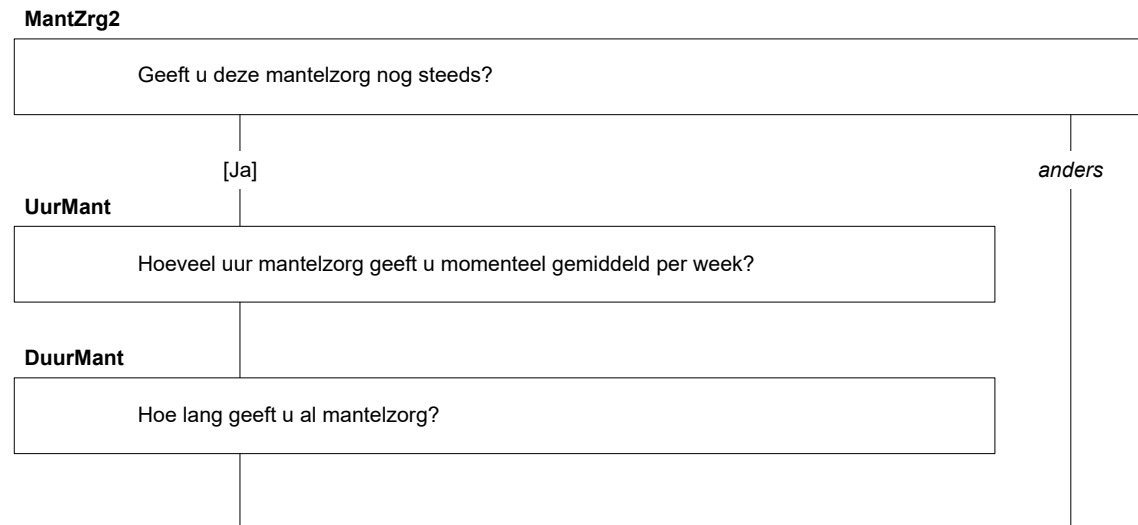
- 'De volgende vragen gaan over uw internetgebruik.'
- 'Wanneer heeft u, afgezien van dit onderzoek, voor het laatst internet gebruikt?' with radio button options: 'In de afgelopen 3 maanden' (selected), 'Tussen de 3 maanden en 1 jaar geleden', 'Meer dan 1 jaar geleden', and 'Nog nooit'.
- 'Hoe vaak heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?' with radio button options: 'Dagelijks of bijna iedere dag', 'Minimaal 1 keer per week, maar niet dagelijks', and 'Minder dan 1 keer per week'. This section is enclosed in a dashed box.
- 'Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?' with a table of radio button options for 'Ja' and 'Nee':

	Ja	Nee
Thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op het werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij een onderwijsinstelling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij iemand anders thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergens anders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

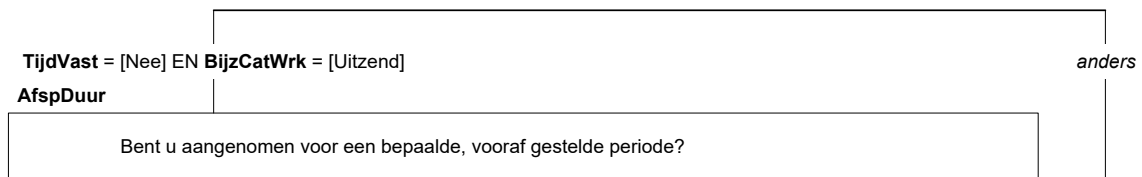
At the bottom, there are navigation buttons: 'Eerste', 'Vorige', 'Volgende', and 'Laatste'. The footer includes 'Help', 'Onderbreken', and the URL 'Main.ICT.IntGebr.FreqIGebr'.

Routing

Routes worden als volgt weergegeven:



Bovenstaande afbeelding geeft aan dat personen die bij de vraag '**MantZrg2**' [Ja] aanklikken, doorgaan naar de vragen **UurMant** en **DuurMant**. Alle andere personen slaan deze vervolgvragen over (aangeduid met 'anders'). Soms wordt er aan de hand van 'EN' en 'OF' ook routes gehanteerd:



Links staat aangegeven dat men alleen in de vraag komt als:

Bij **TijdVast** [Nee] is ingevuld én bij **BijzCatWrk** [Uitzend].

Voldoet men niet aan één van deze twee condities, dan valt men in de 'anders-tak' van de routing en wordt de vraag **AfspDuur** overgeslagen.

Als er staat '**TijdVast = [Nee] OF BijzCatWrk = [Uitzend]**', dan wil dat zeggen dat men de vraag **AfspDuur** te zien krijgt zodra aan minimaal één van de volgende condities wordt voldaan:

1. TijdVast = [Nee]
2. BijzCatWrk = [Uitzend]

Imputaties:

Bij imputaties wordt er, afhankelijk van het al dan niet voldoen aan bepaalde condities, tekst in de vraag licht aangepast, zodat deze passend is voor de persoon die het invult. Een voorbeeld:

In de tekst staat het volgende aangegeven:

Voor dit onderzoek is het belangrijk dat u zelf de vragen invult. Wij hebben van u de volgende gegevens:
U bent een (**\$1**: man) (**\$2**: vrouw) en geboren op <NAW.Geb_datum>.

In het schema staat het volgende:

|
(\$1) NAW.Geslacht = [M]
(\$2) NAW.Geslacht = [V]
|

De cursief gedrukte tekst geeft de bloknaam aan, in dit geval 'NAW'. De dikgedrukte tekst verwijst naar de variabele, in dit geval 'Geslacht'. Als **Geslacht** gelijk is aan [M], wordt de tekst 'man' in de vraagtekst geïmputeerd. Staat er bij **Geslacht** [V] dan wordt de tekst 'vrouw' in de vraagtekst geïmputeerd.

In dit voorbeeld staan de dollartekens vóór de variabelenamen. Dat houdt in dat de beschreven imputaties geen routevoorwaarden zijn.

Staat het dollarteken **achter** de variabelenamen, dan gaat de imputatievoorwaarde ook op als routevoorwaarde;



Men komt bij de vraag **IntroDetachNEA** als aan één van de volgende condities wordt voldaan:

1. De variabele **Detacheer** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Ja]'
2. De variabele **BijzCatWrk** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Uitzend]'

Afhankelijk van de conditie waar men aan voldoet, wordt er een tekst in de vraagtekst geïmputeerd:
Voor conditie 1 de tekst 'gedetacheerd', voor conditie 2 de tekst 'uitgezonden'. Dit wordt als volgt in de vraagtekst weergegeven:

De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar u op dit moment naar (**\$1**: gedetacheerd) (**\$2**: uitgezonden) bent.

Vragenlijstinstellingen

Naam : LSM21
Attributen : NORF, NODK, NOEMPTY
Bibliotheken : GenTypes
Tijdmeting : start tijdmeting en datum bij variabele *HHB.AantalPP*, einde tijdmeting en datum bij variabele *Werving.Werving*. Bereken tussenliggende bloktijden.

Start- en Eindberekening:

```
IF (HHB.AantalPP = response) AND (HHB.AantalPP >= 1) THEN  
    AFL_StartTijd.KEEP
```

```
IF (Werving.Werving <> EMPTY AND Start.Datum = EMPTY) THEN  
    Start.Datum      := SYSDATE  
    Start.Tijd       := SYSTIME  
    Eind.Datum       := SYSDATE  
    Eind.Tijd        := SYSTIME
```

```
ENDIF
```

Stuurinformatie B4

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, worden al meegegeven als extra variabelen in de steekproef. Het gaat om de volgende variabelen:

Stuur.Corona

* Variabele op basis waarvan bepaald wordt of corona-vragen wel of niet gesteld worden

* 1 = [Ja] 2 = [Nee]

String[1]

Stuur.TelnrExtra

**Extra telefoonnummer meegeleverd in de steekproef*

String[10]

Stuur.SliceID

*Variabele voor de belzaal

STRING[3]

Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
leeg	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
nodk	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
norf	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOmschrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Type

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven en hierna wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven (in dit geval maar 1 type).

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

TEmail

STRING[60]

TZeldenAltijd

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Zelden | [Zelden] |
| 2. Af en toe | [AfEnToe] |
| 3. Regelmatig | [Regelmatig] |
| 4. Meestal | [Meestal] |
| 5. Altijd | [Altijd] |

TMoeite

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Ja, zonder moeite | [ZonMoei] |
| 2. Ja, met enige moeite | [MetMoei] |
| 3. Ja, met grote moeite | [GrotMoei] |
| 4. Nee, dat kan ik niet | [KanNiet] |

TRapport

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

TRapportz

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. (\$B : Weet ik niet | [WeetNiet]) |

Imputaties Basisvragenlijst

\$A: OP beantwoordt zelf de vragen

\$B: Proxi beantwoordt de vragen, M_V OP = [Man]

\$C: Proxi beantwoordt de vragen, M_V OP = [Vrouw]

Algemene imputaties over de gehele Leefstijlmonitor

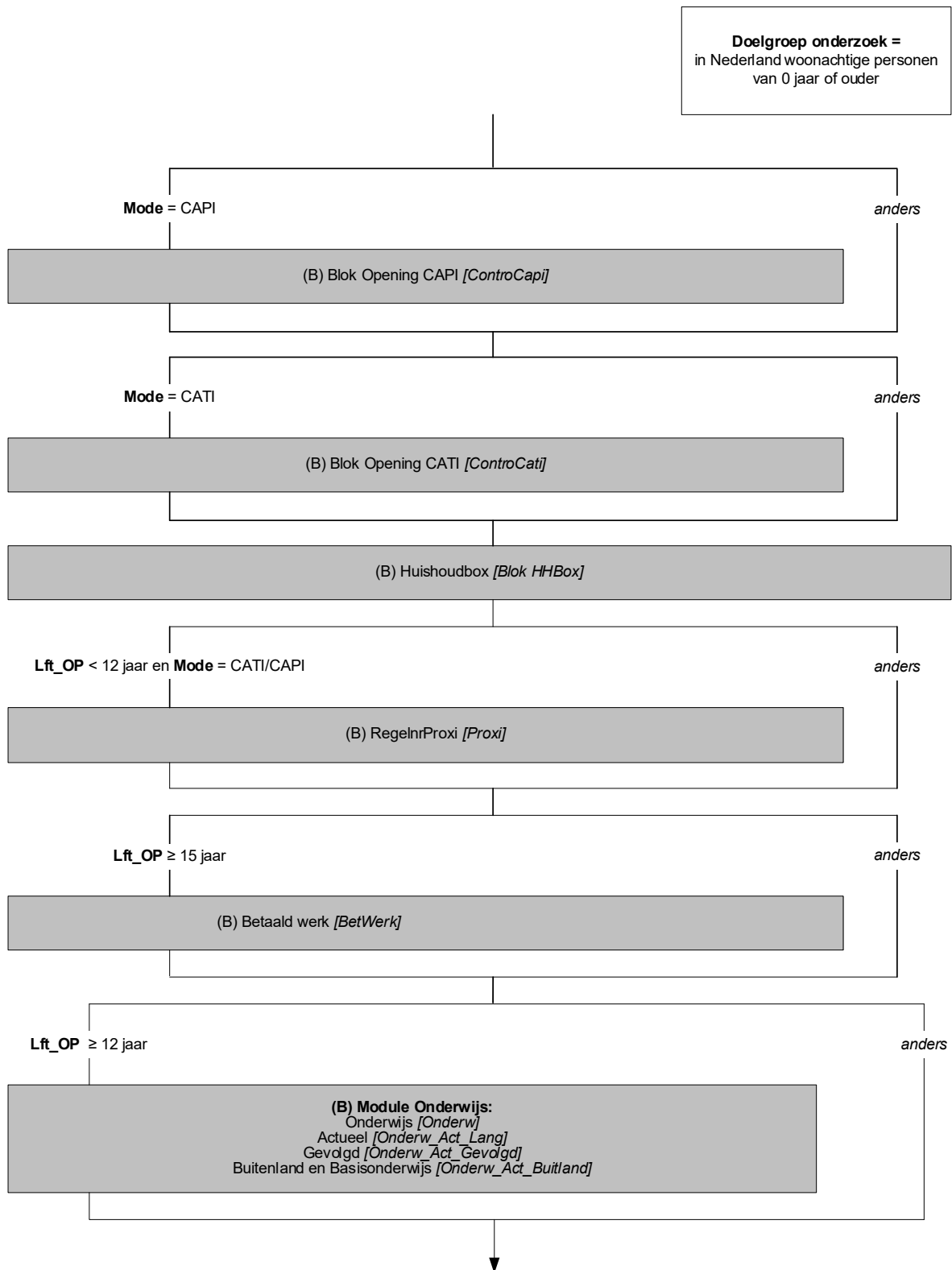
\$A: $HHBox.Lft_OP \geq 12$ jaar

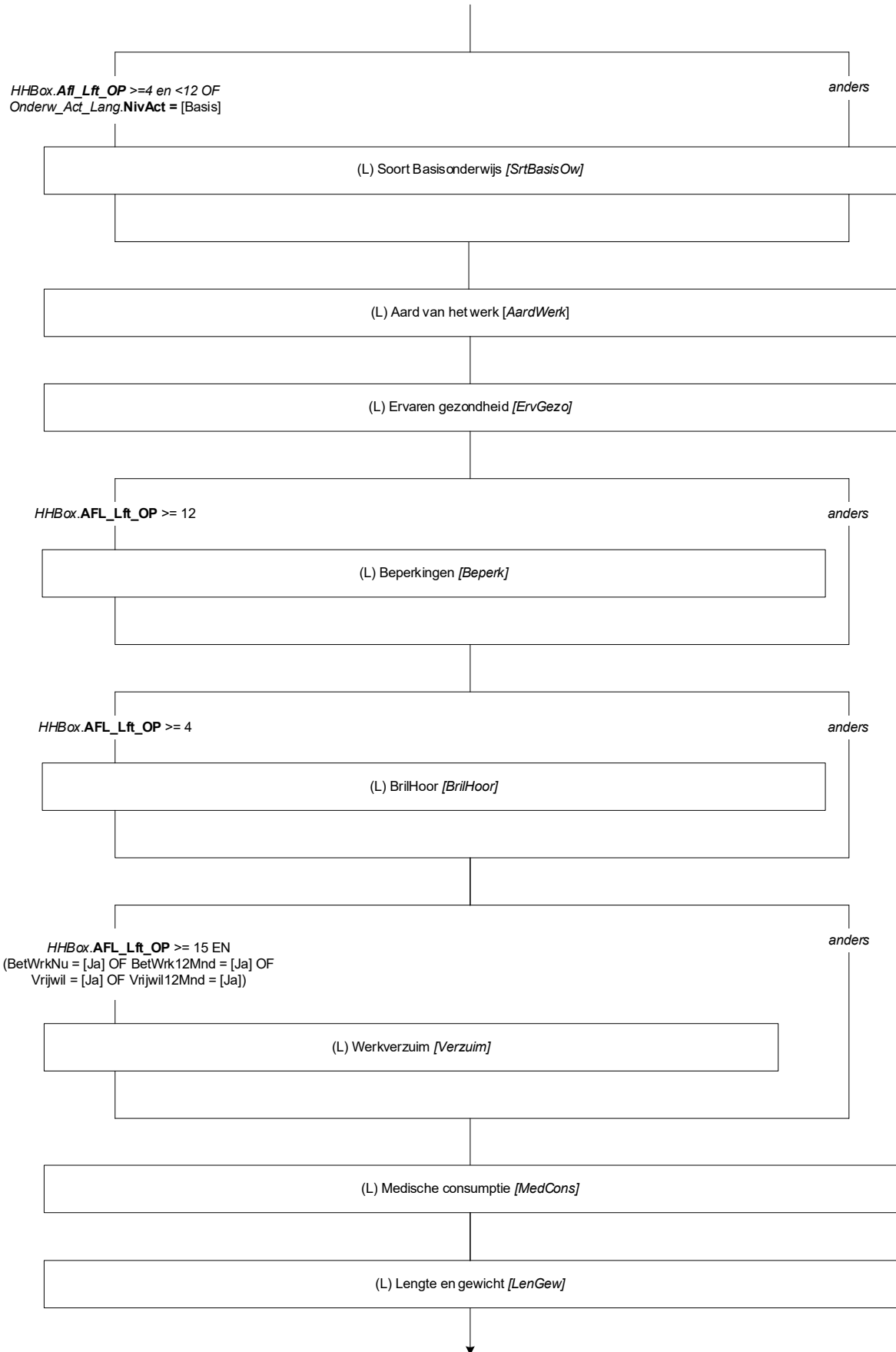
\$B: $HHBox.Lft_OP < 12$ jaar

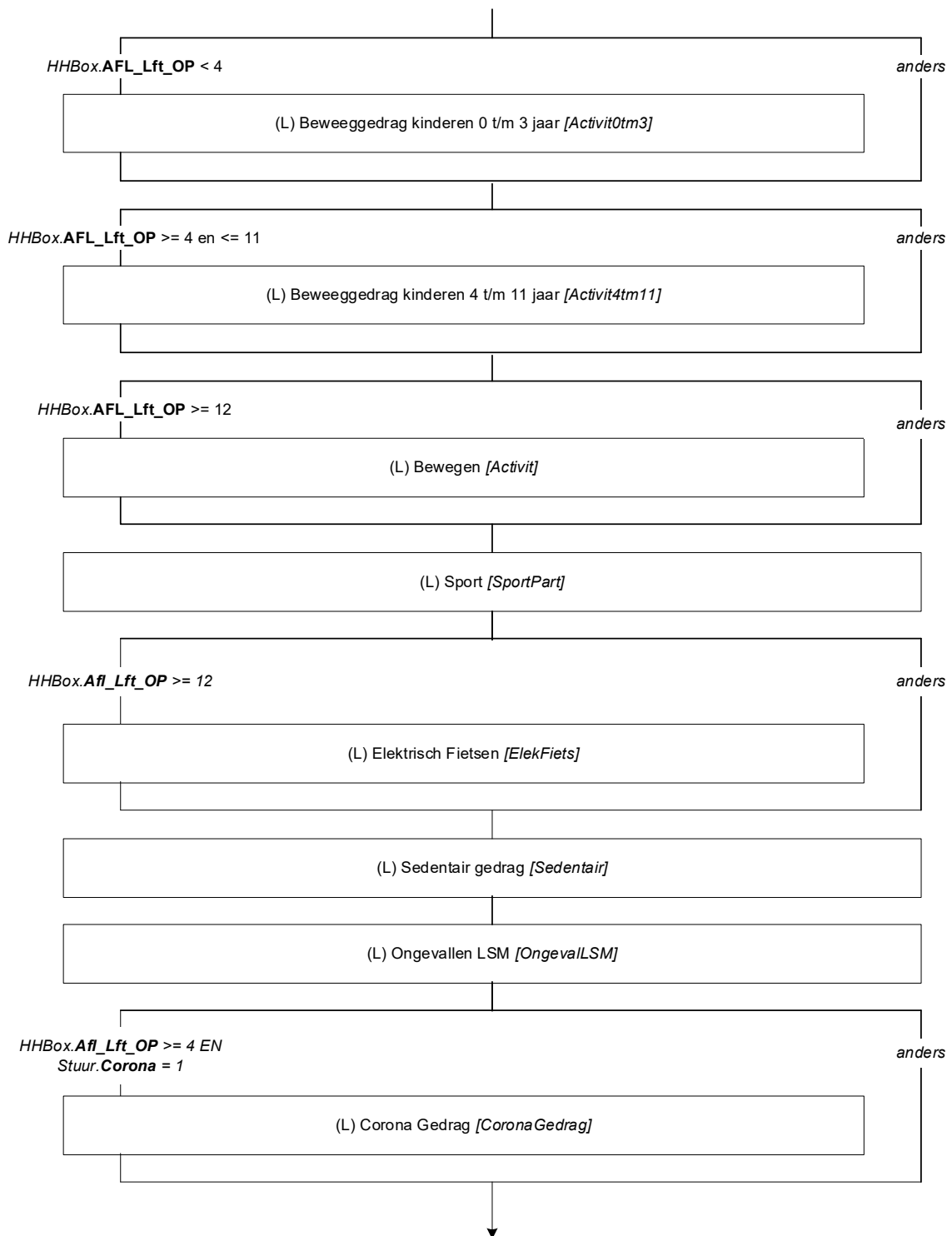
\$C: $HHBox.Lft_OP < 1$ jaar

\$D: $<> \$C$

Blokkenschema Standaardblokken (grijze vlakken) en LSM (witte vlakken)









Blok Huishoudbox CAWI (SB)

*Dit is een samenvatting van de huishoudbox CAWI. De huishoudbox CAWI heeft de volgende aannames:

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

{NewPage}

Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (uzelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

HHKern

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners) | [PartAll] |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren)) | [PartKnd] |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en)) | [PartnAnd] |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) | [EOKnd] |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [EOKndAnd] |
| 7. Een andere samenstelling | [Overig] |

NODK, NORF

HoefvKind

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

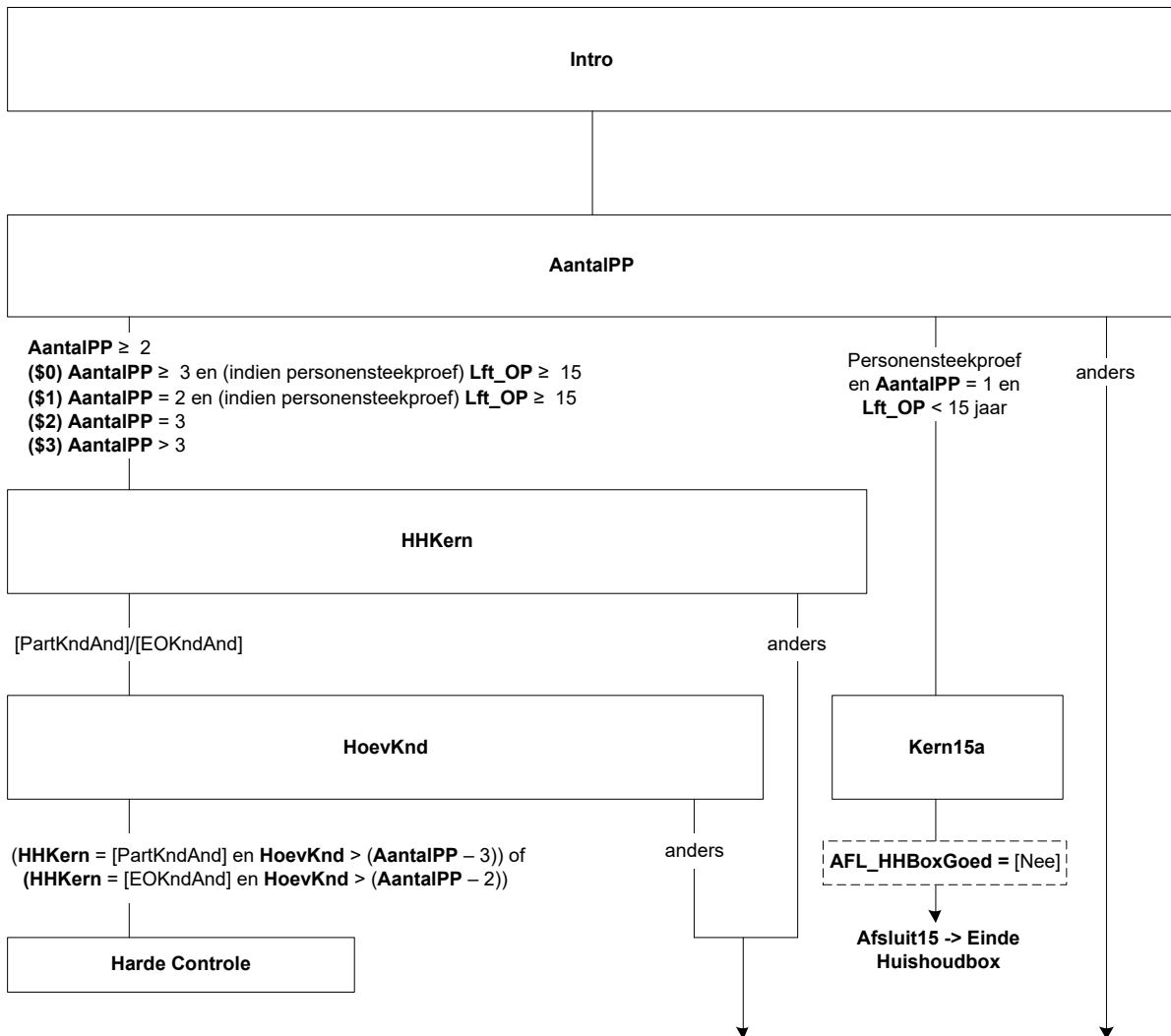
[1..48]

NODK, NORF

Harde controle

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.

Alle respondenten / huishoudens



PosOP

{Gegevens uit NAW; zie types}

De vragenlijst is bedoeld voor: <Aanhef OP><Voorletters><Naam>, geboren op <Geb_datum>.

Bent u in het huishouden:

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$4a: Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder) | [Kern] |
| 2. (\$4b/\$5: Kind) | [Kind_HHK] |
| 3. (\$6: Ander) | [Andrs] |

NODK, NORF

{NewPage}

CntrlGBA[i]

{Gegevens uit NAW; zie types}

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een <Geslacht OP>, geboren op <Geb_datum>, met als burgerlijke staat <Burgstaat OP>. Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal | [Ja ¹] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStaat] |

NODK, NORF

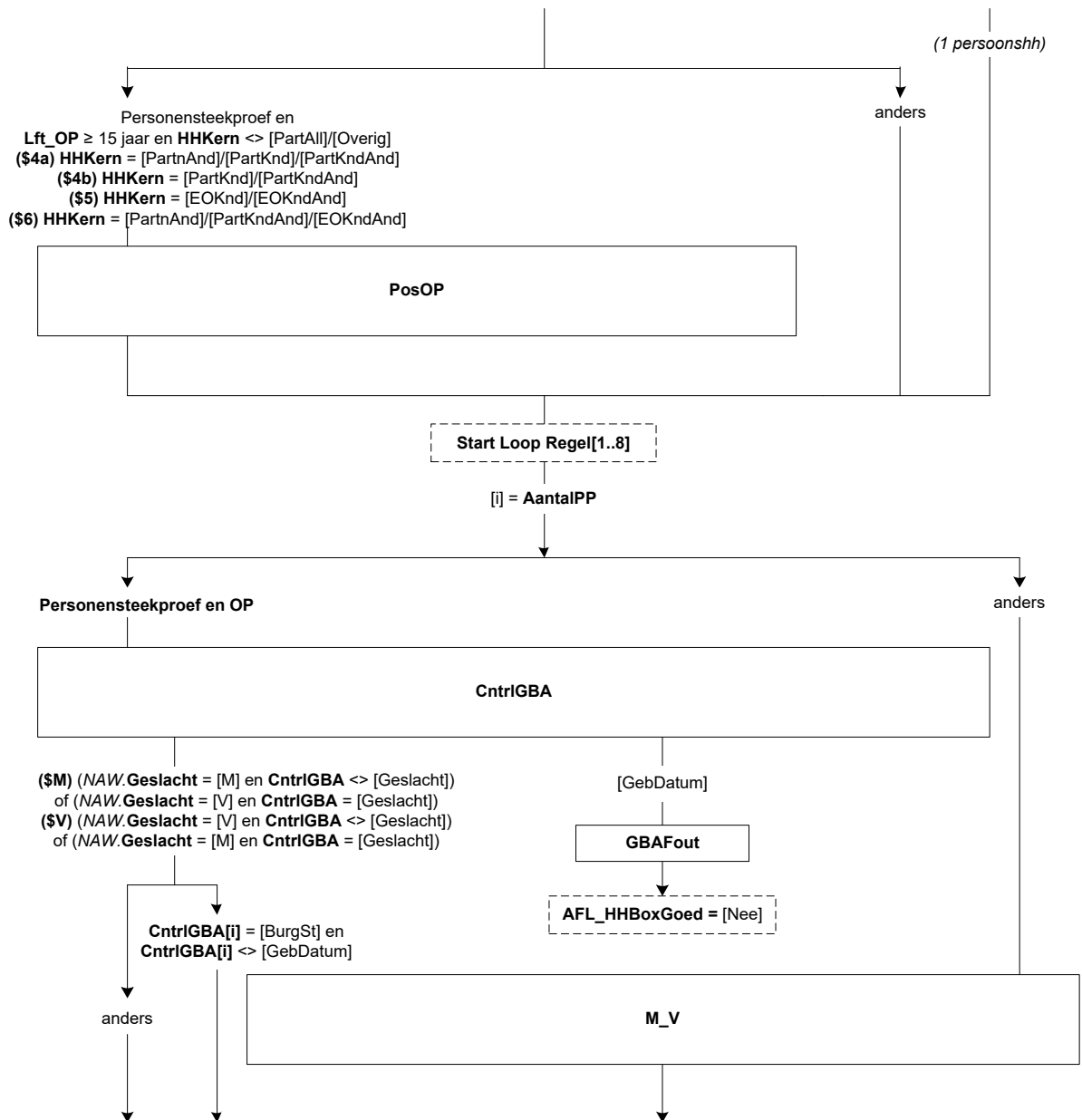
M_V[i]

Wat is uw geslacht?

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

¹ Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.



Regel[i].Geboren[i]

Wat is uw geboortedatum?
(DD-MM-JJJJ)
[Datetype]

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[i].Leeft[i]

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?
[0..125]

NODK, NORF

Regel[i].Lft[i]

*Afleiding leeftijd
[0..125]

NODK, NORF

Als Geboren[i] = response	dan Lft[i] = AGE(Geboren[i])
Als Geboren[i] = wg	dan Lft[i] = Leeft[i]

Regel[i].BurgSt[i]

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe) | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NODK, NORF

{NewPage}

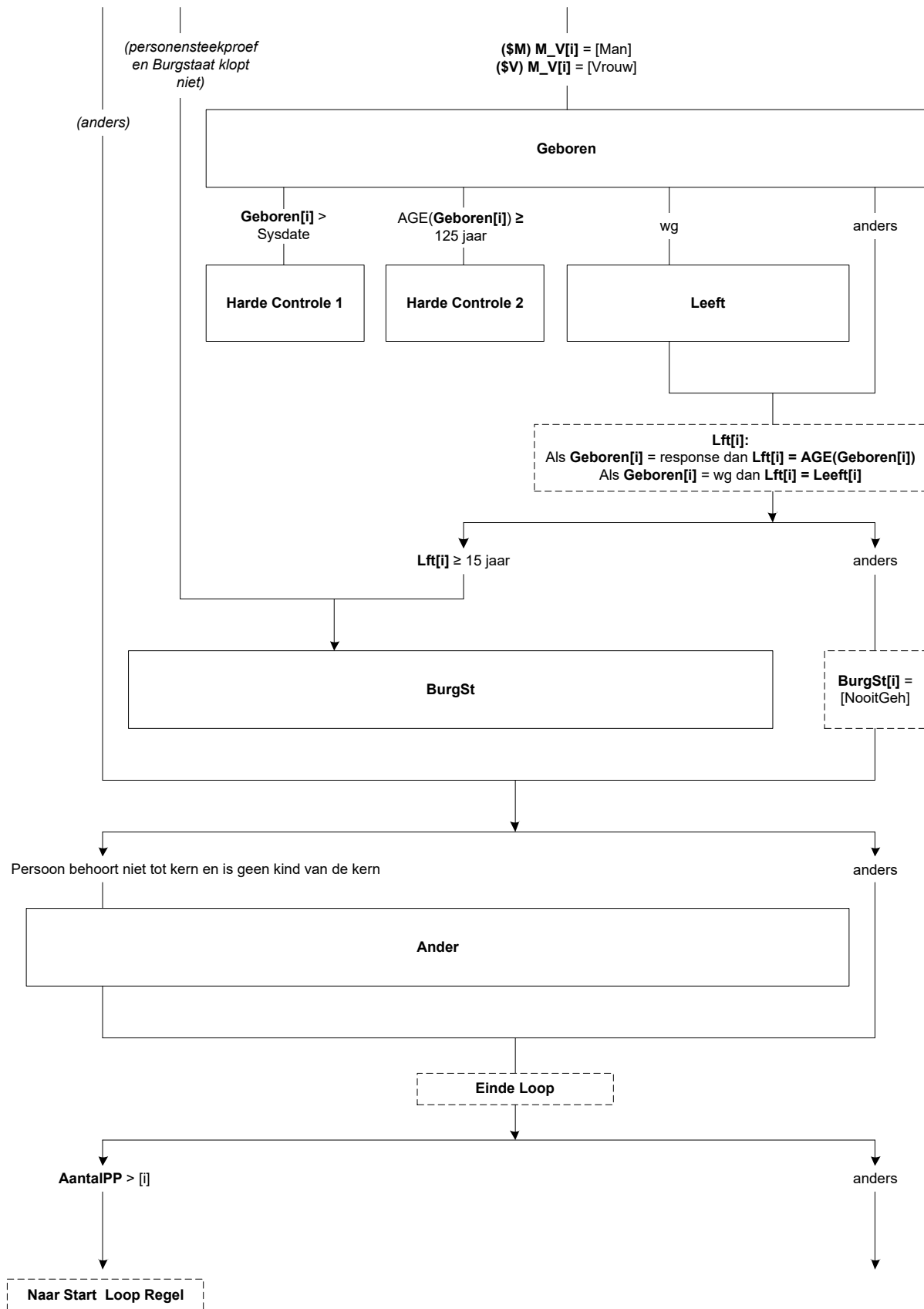
Regel[i].Ander[i]

Wat is uw relatie tot de kern?

Ik ben zijn/haar:

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$M: Vader \$V: Moeder) | [VadMoed] |
| 2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder) | [SchoonVM] |
| 3. (\$M: Broer \$V: Zus) | [Broerzus] |
| 4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus) | [SchoonBZ] |
| 5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter) | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NODK, NORF



{NewPage}

GegevOk

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

{Gegevens uit New_HHB; zie types}

<Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <(Geboren[1])>, <Burgstaat[1]>, <PLHH[1]>
<Geslacht[2]>, <Lft[2]>jaar oud <(Geboren[2])>, <Burgstaat[2]>, <PLHH[2]>
<Geslacht[3]>, <Lft[3]>jaar oud <(Geboren[3])>, <Burgstaat[3]>, <PLHH[3]>
<Geslacht[4]>, <Lft[4]>jaar oud <(Geboren[4])>, <Burgstaat[4]>, <PLHH[4]>
<Geslacht[5]>, <Lft[5]>jaar oud <(Geboren[5])>, <Burgstaat[5]>, <PLHH[5]>
<Geslacht[6]>, <Lft[6]>jaar oud <(Geboren[6])>, <Burgstaat[6]>, <PLHH[6]>
<Geslacht[7]>, <Lft[7]>jaar oud <(Geboren[7])>, <Burgstaat[7]>, <PLHH[7]>
<Geslacht[8]>, <Lft[8]>jaar oud <(Geboren[8])>, <Burgstaat[8]>, <PLHH[8]>

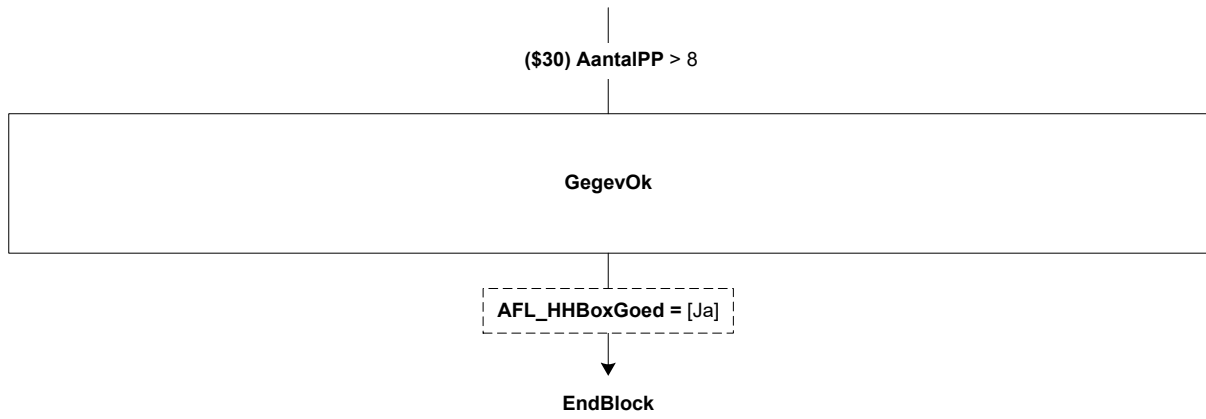
Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

1. Gegevens correct

[Verder]

NODK, NORF



Blok Betaald werk (SB)

{NewPage}

BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

NODK

Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

NODK

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

NODK, NORF

{NewPage}

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkringen met een klein aantal uren tellen mee.

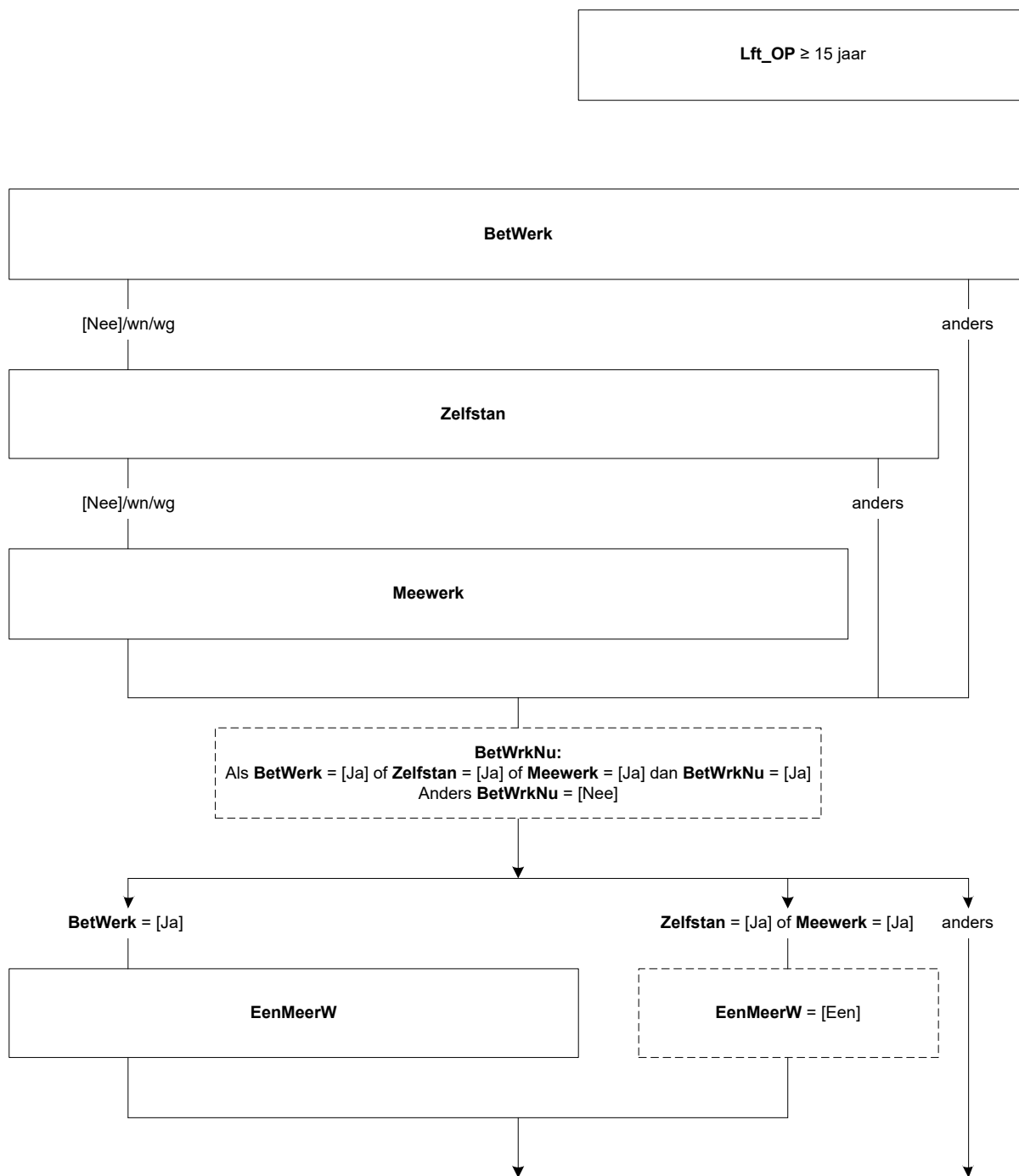
1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF



{NewPage}

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

NODK

UrTotCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week

[Minder30]

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

NODK, NORF

Afl_UrTot

**Afleiding arbeidsuren*

1. 12 uur of meer

[Meer_12]

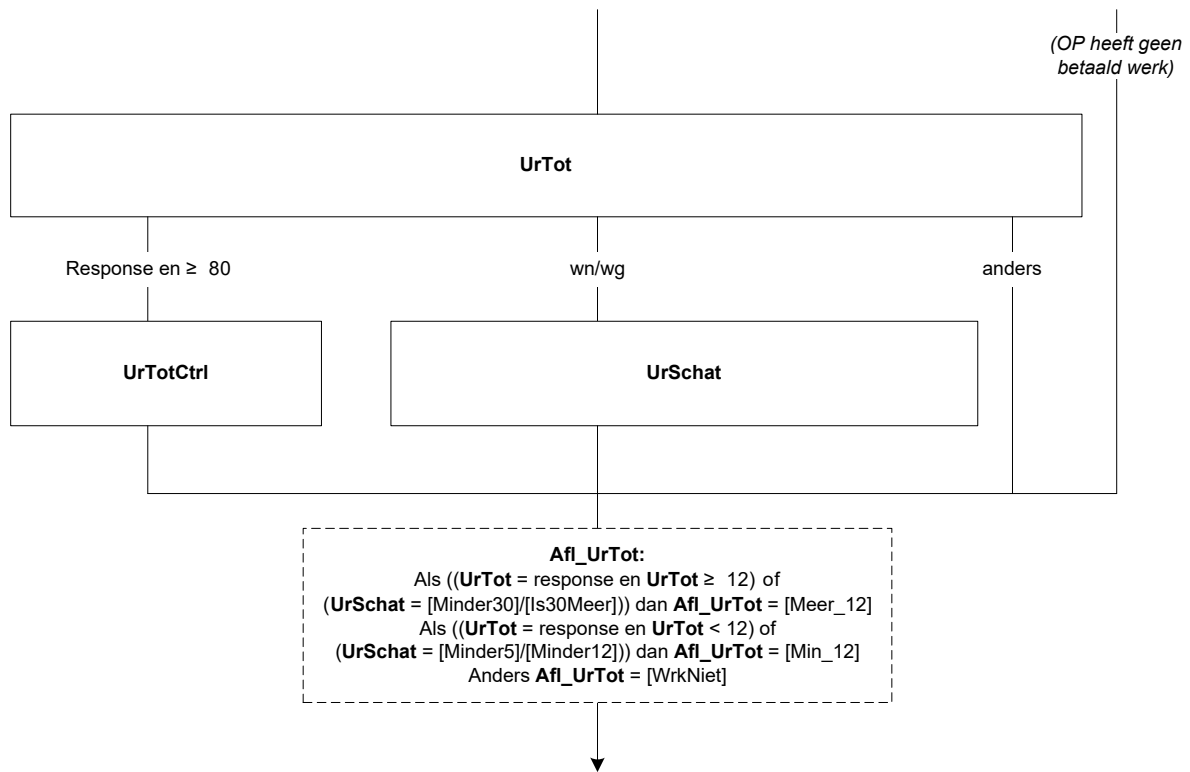
2. Minder dan 12 uur

[Min_12]

3. Werkt niet

[WrkNiet]

NODK, NORF



{NewPage}

WrkNemer

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

BedrPrak

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

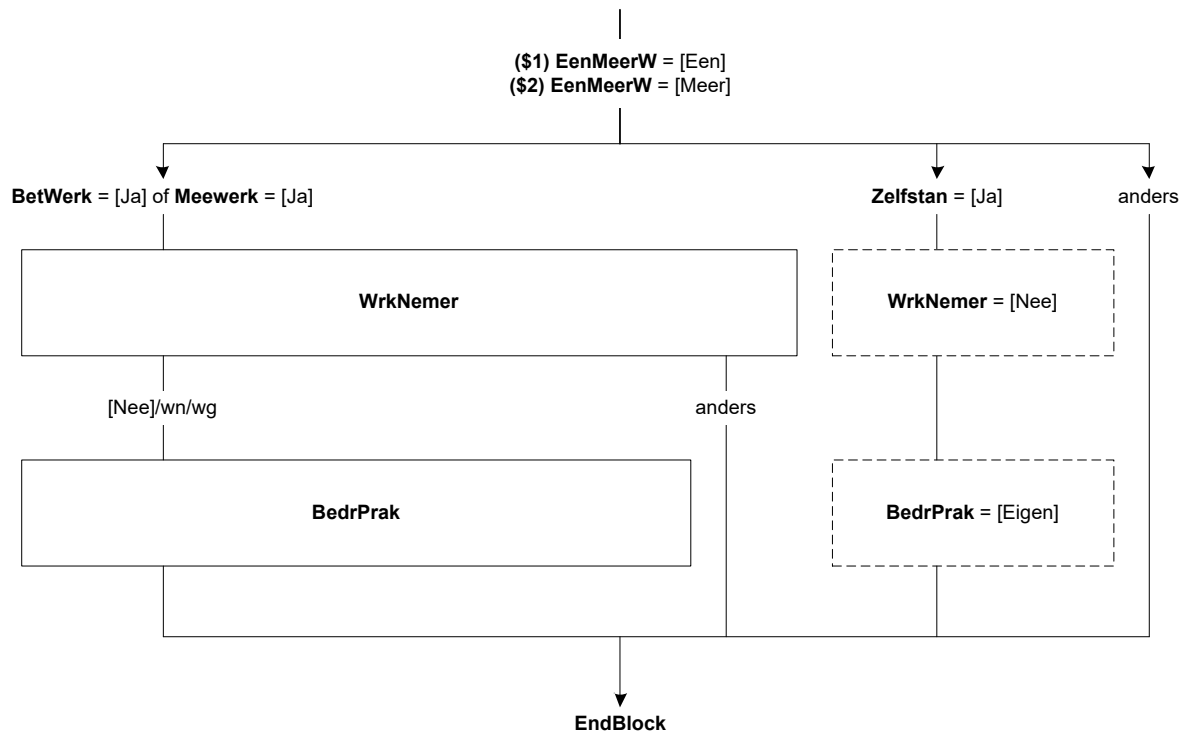
1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

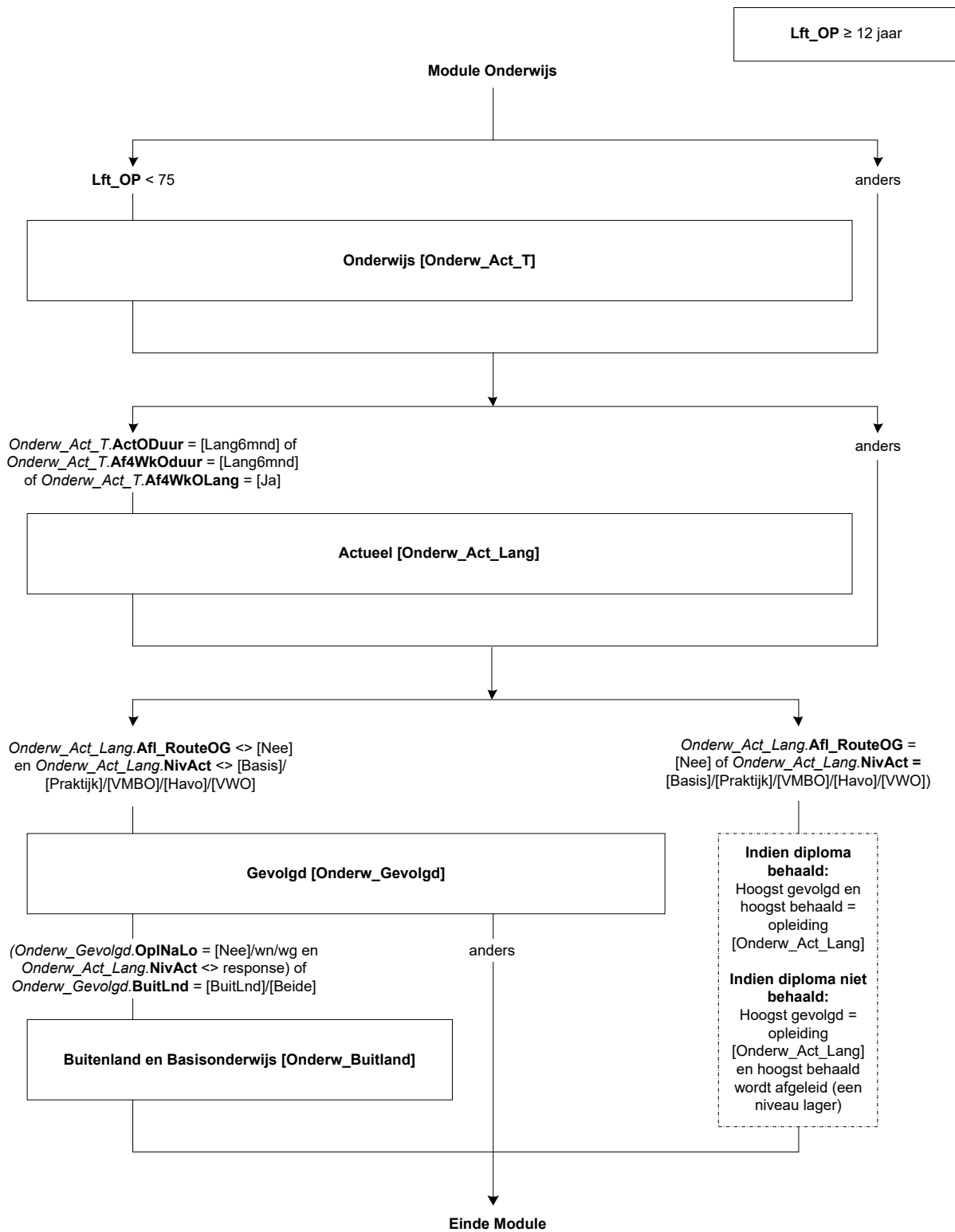
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NODK, NORF



Module Onderwijs (SB)



Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

{NewPage}

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd).

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee).

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

NODK

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

NODK

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

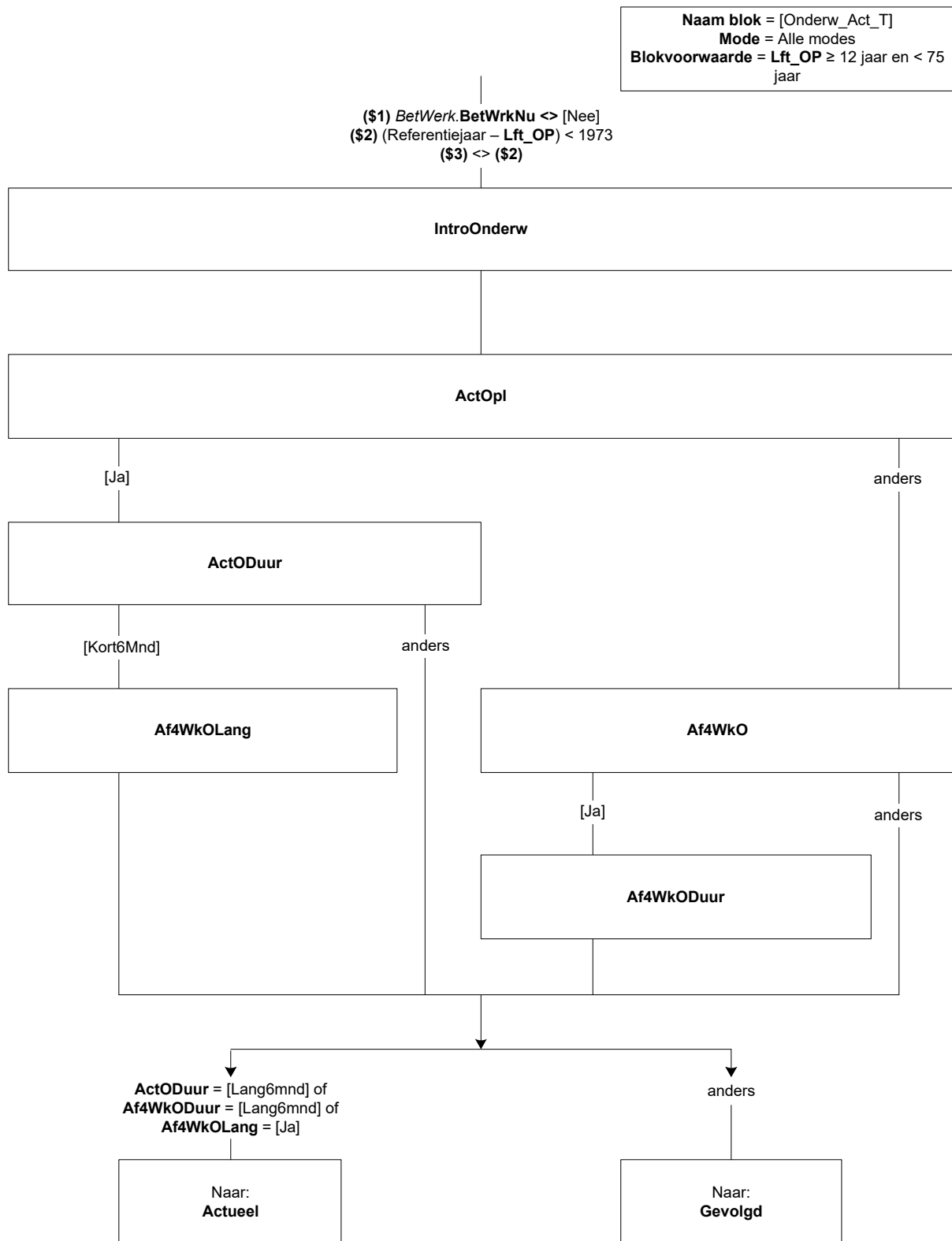
NODK, NORF

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur 6 maanden of langer was?

[TJaNee]

NODK



Onderwijs: Blok Actueel (SB)

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NODK

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

NODK

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

NODK

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

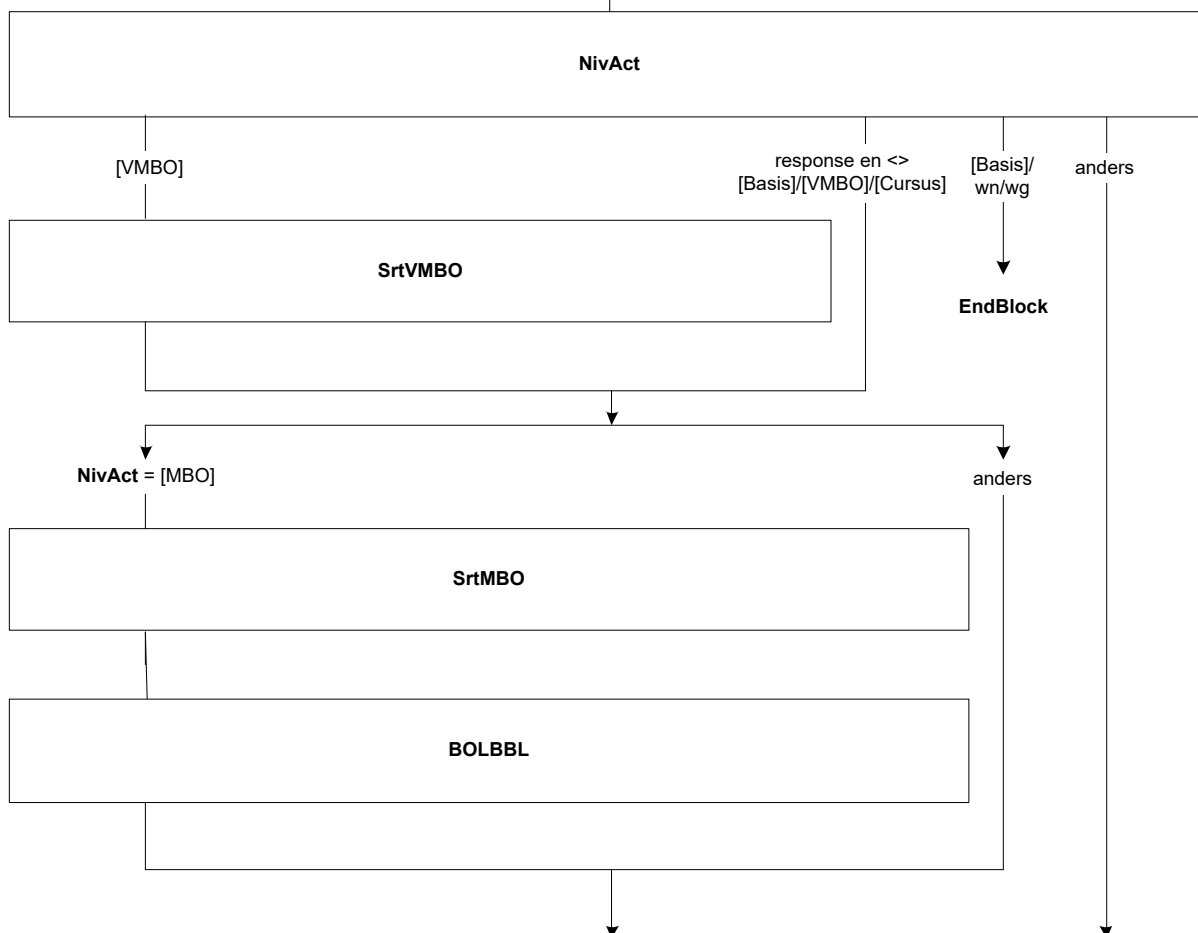
>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]

(\$1) Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd]
 (\$2) (Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja])
 (\$3) Lft_OP < 14 jaar



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

NODK

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

NODK

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

NODK

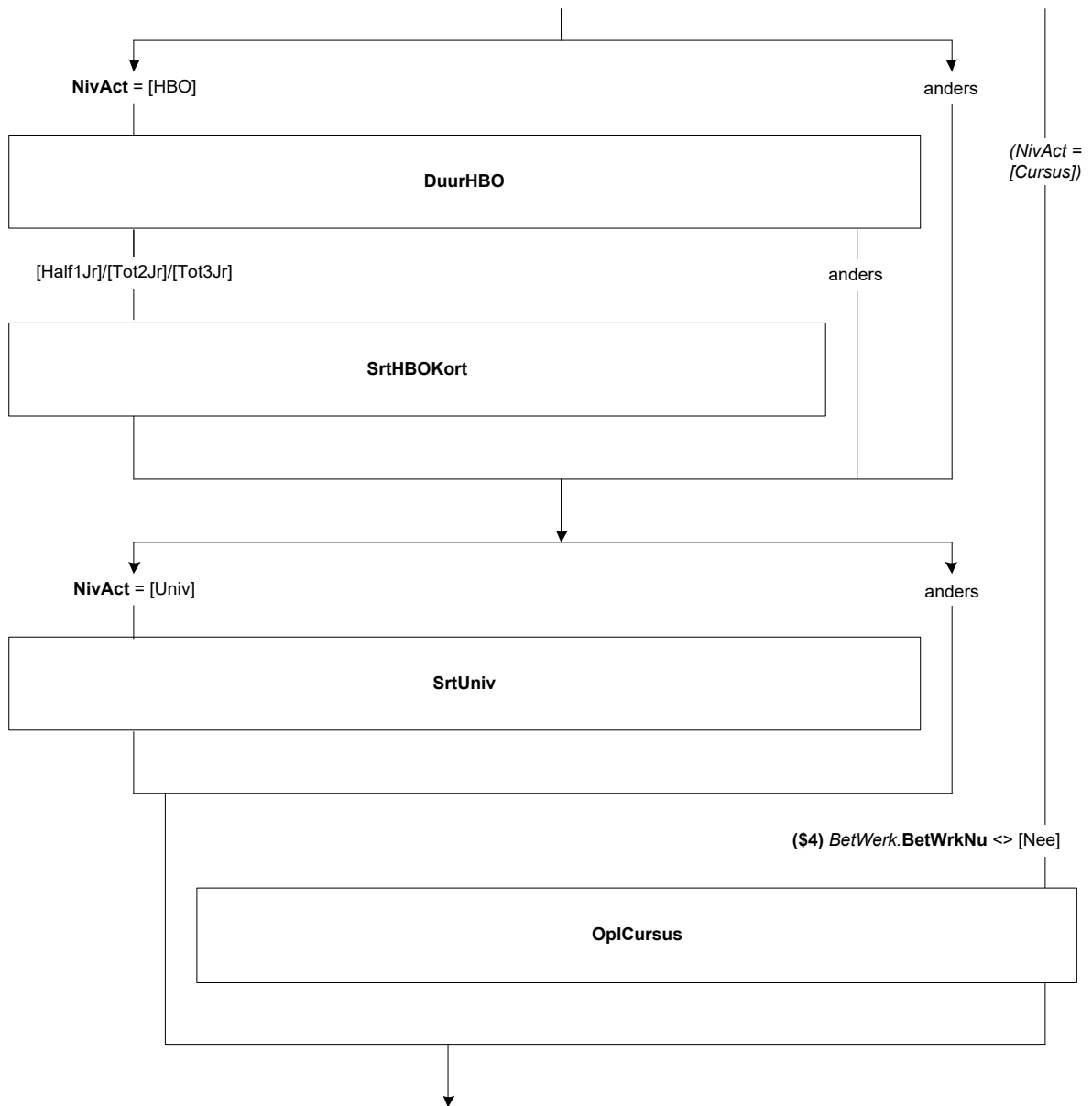
OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

NODK



{NewPage}

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

NODK

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

NODK

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

NODK

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

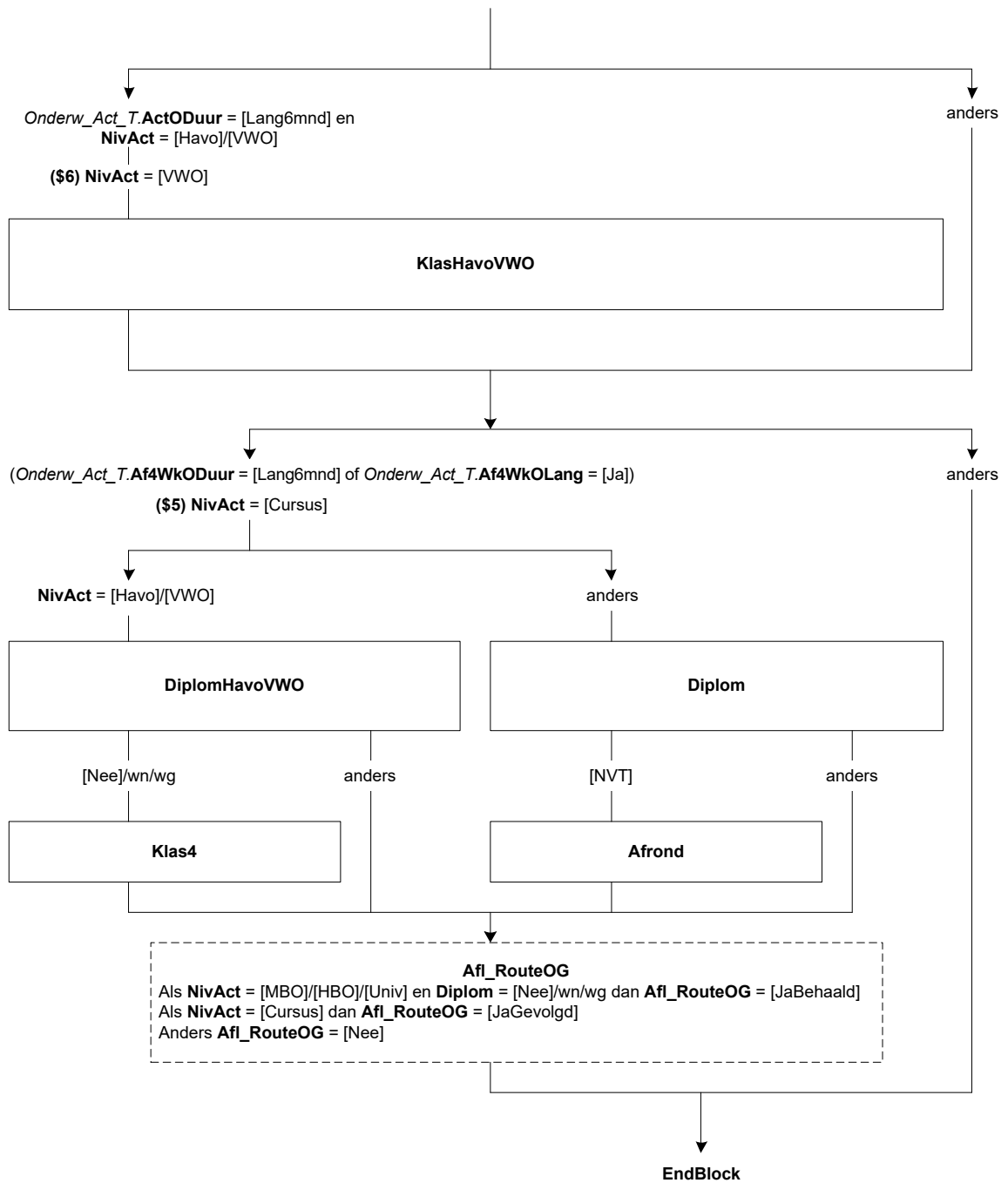
[TJaNee]

NODK

Afl_RouteOG

**Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |



Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

{NewPage}

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog andere opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste 6 maanden heeft gevolgd.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

NODK

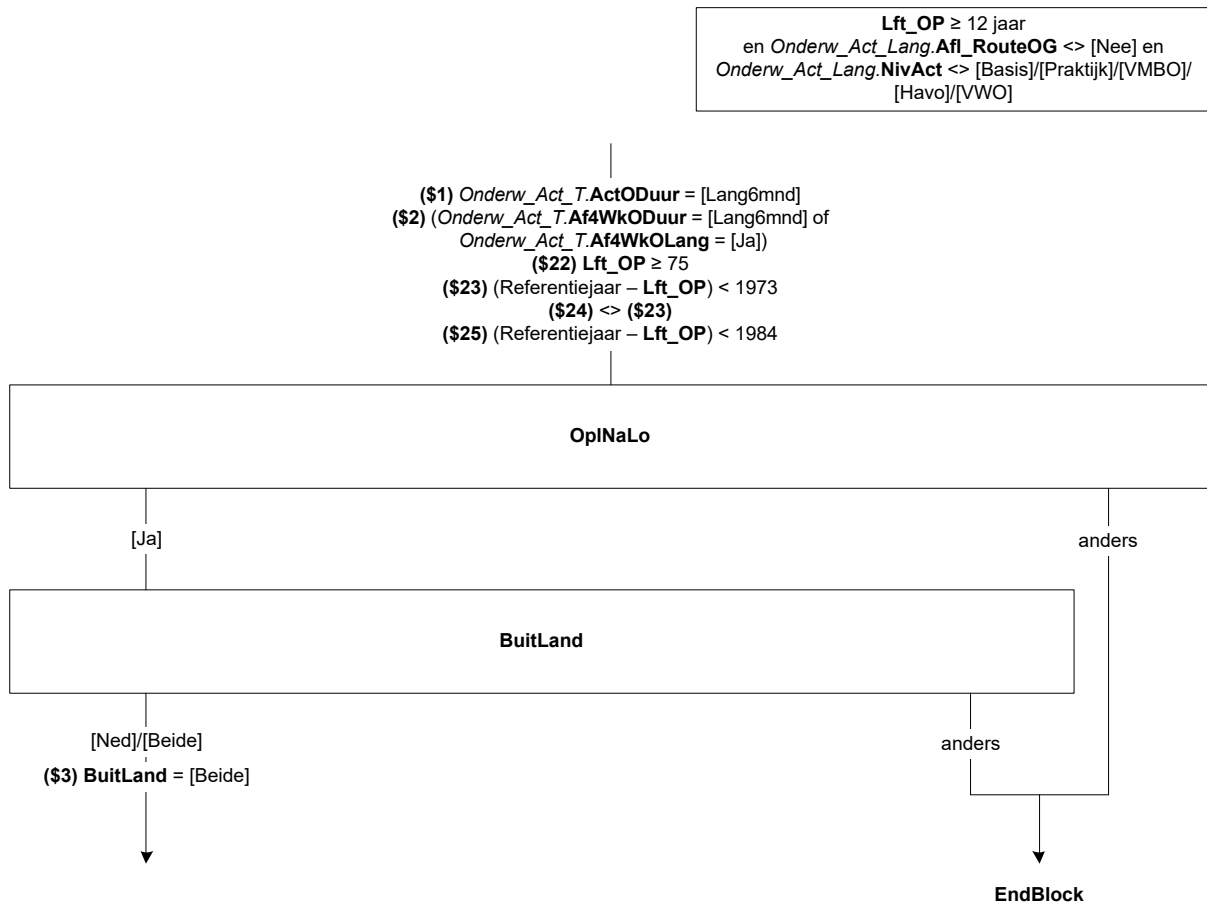
BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |

NODK



{NewPage}

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd?

Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken!

SET[]

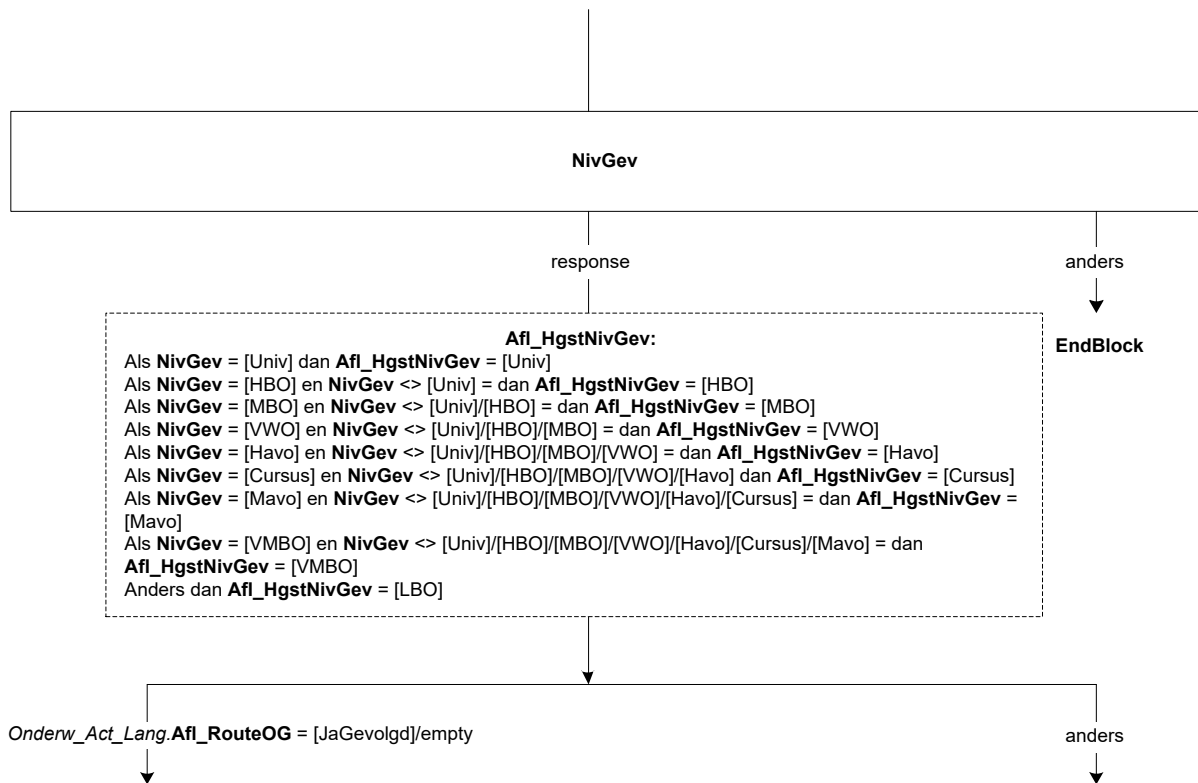
- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NODK

Afl_HgstNivGev

**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |



{NewPage}

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

- | | |
|---|------------|
| 1. 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

NODK

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

NODK

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

NODK

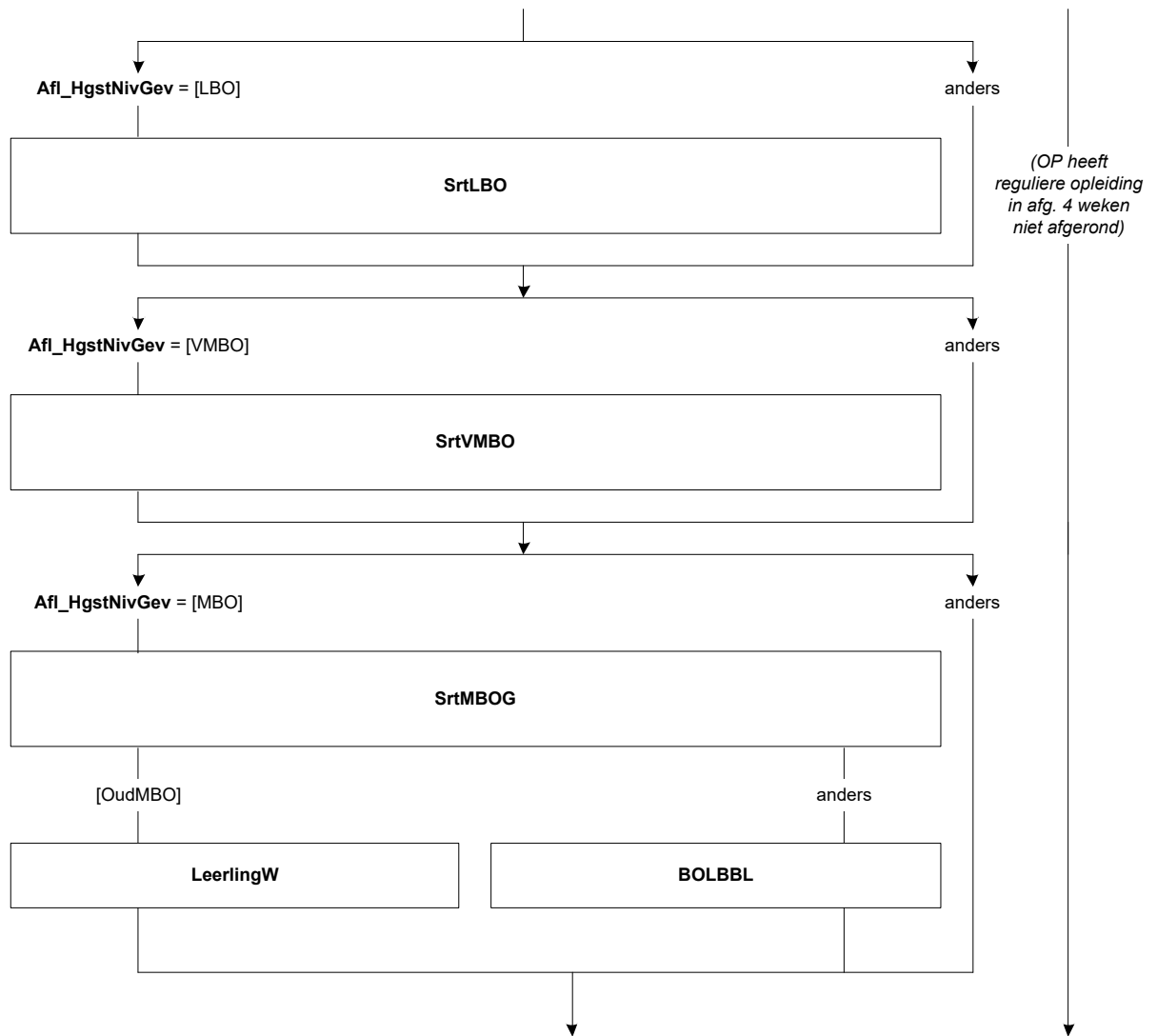
BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK



DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

NODK

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

NODK

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste universitaire opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

NODK

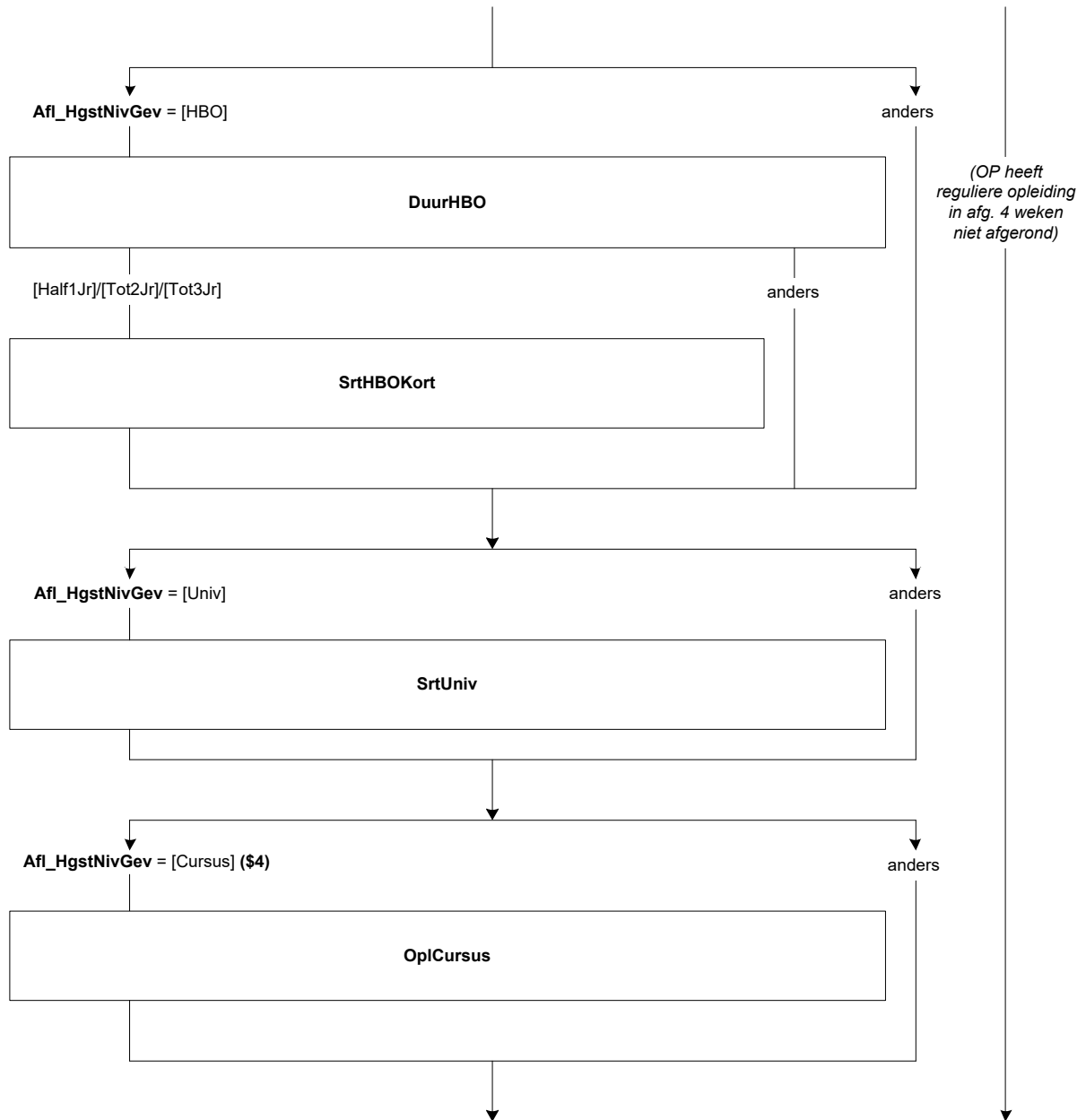
OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

NODK



{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

NODK

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

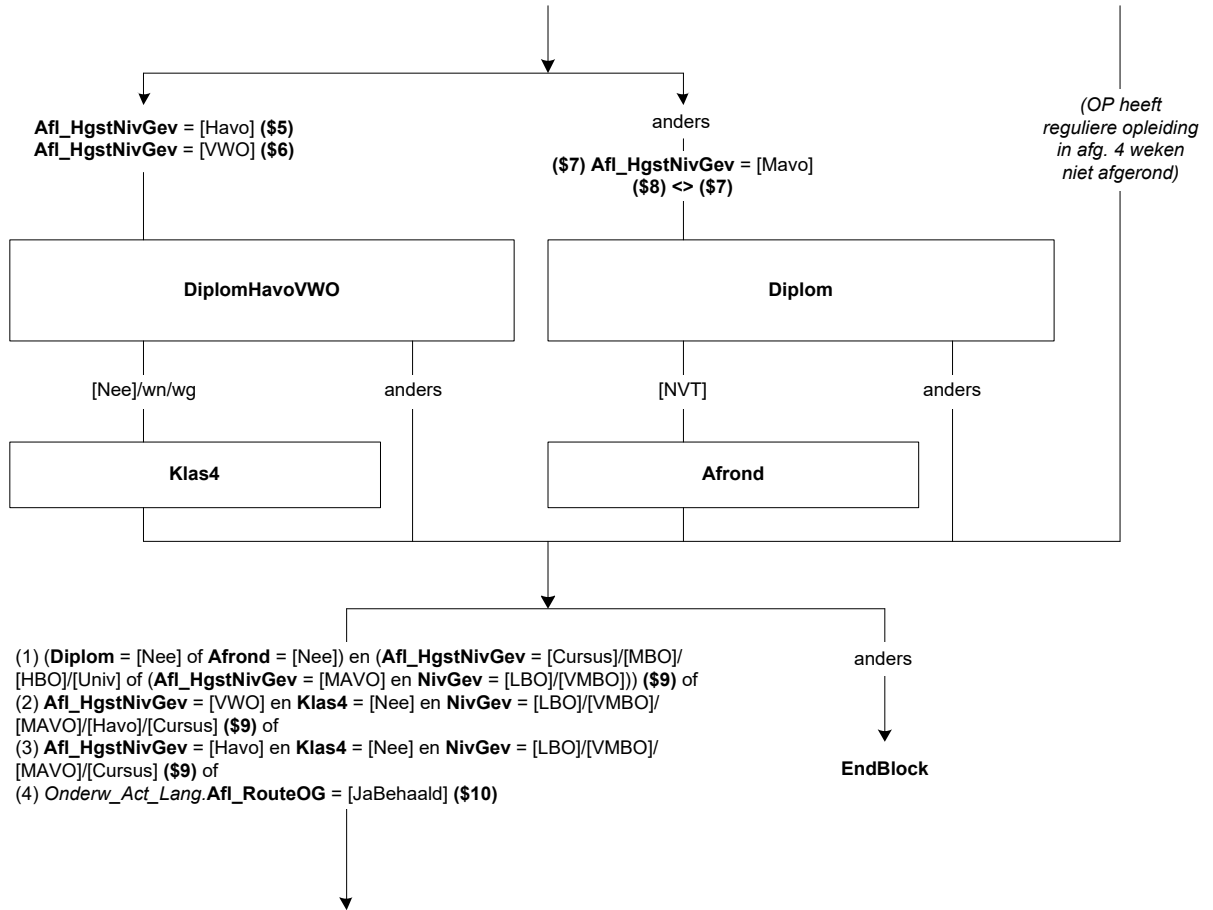
NODK

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK



{NewPage}

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?
Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken!

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus)) | [Cursus] |
| 10. 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

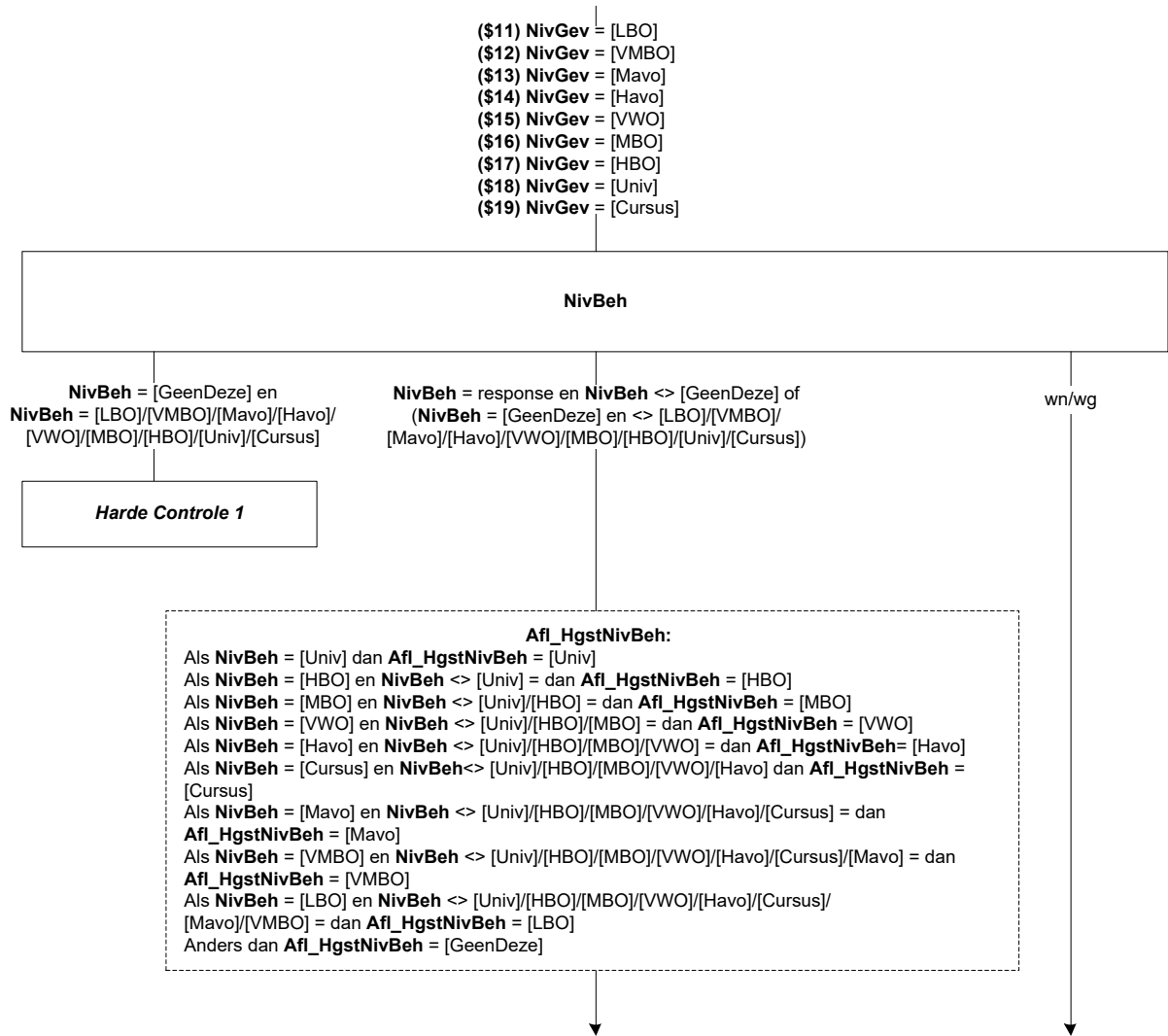
Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |



{NewPage}

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

NODK

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

NODK

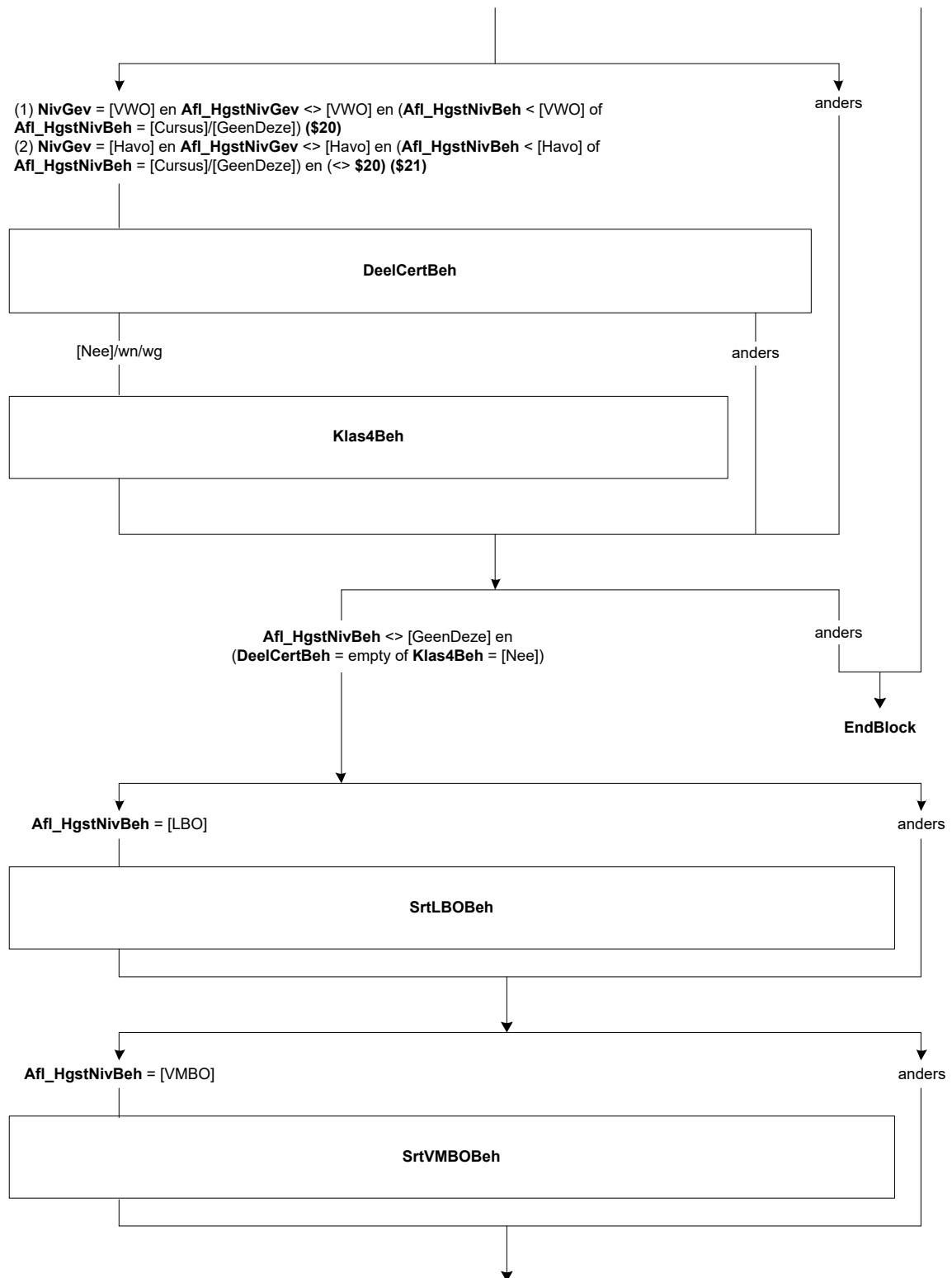
SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

NODK



SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren? [TJaNee]

NODK

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

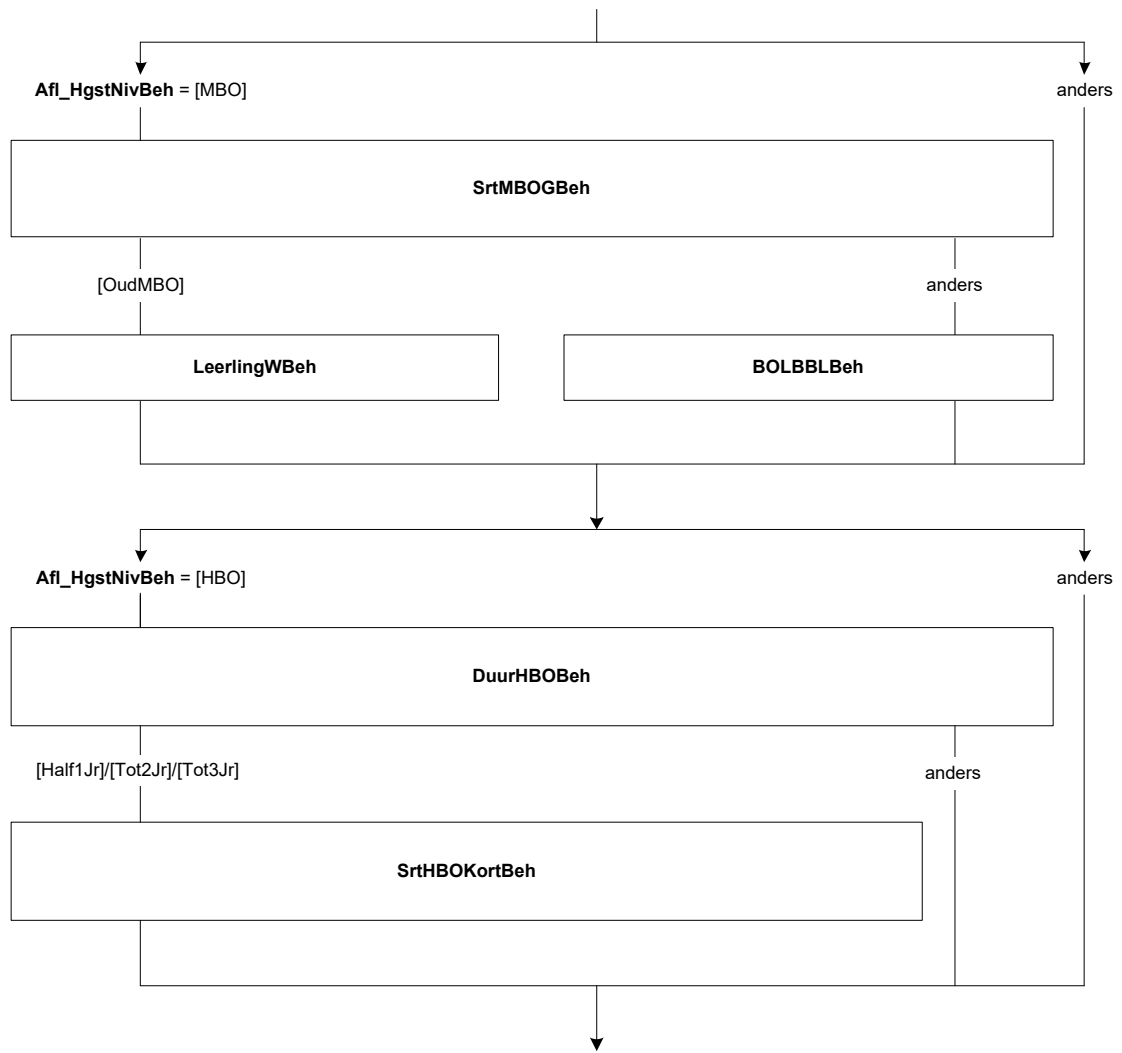
NODK

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

NODK



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

NODK

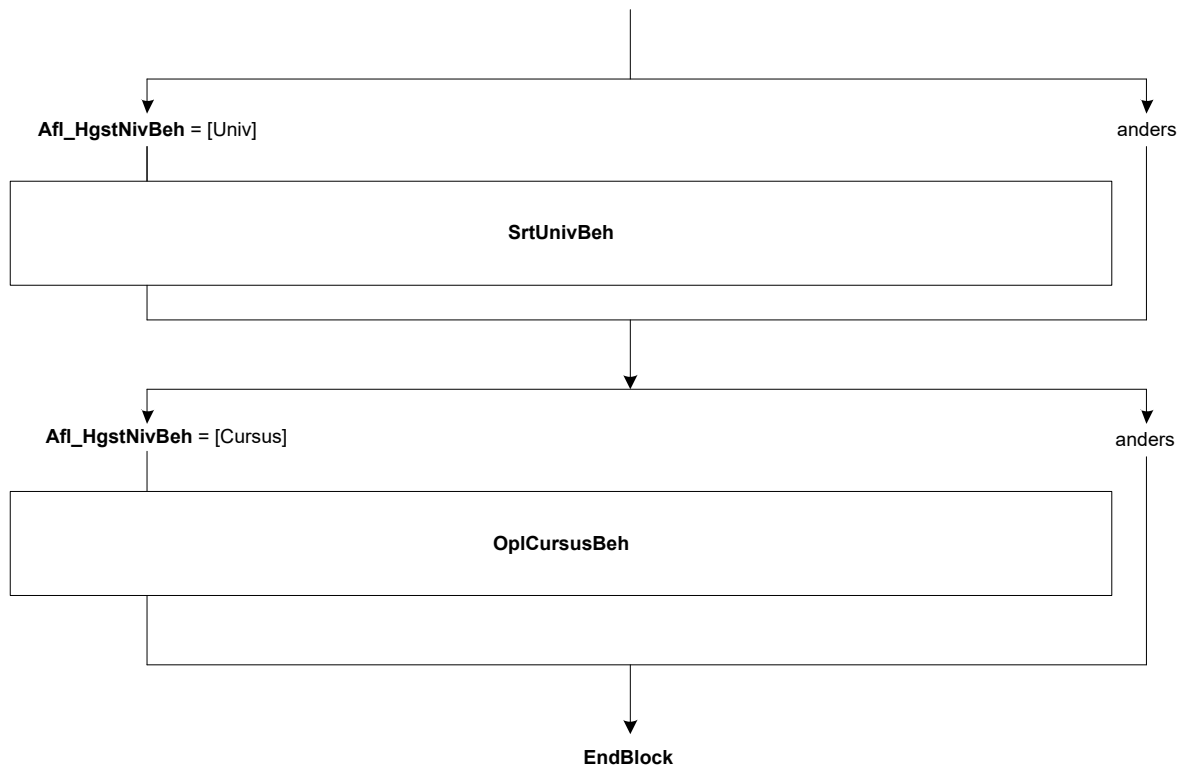
OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

NODK



Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

NODK

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

NODK

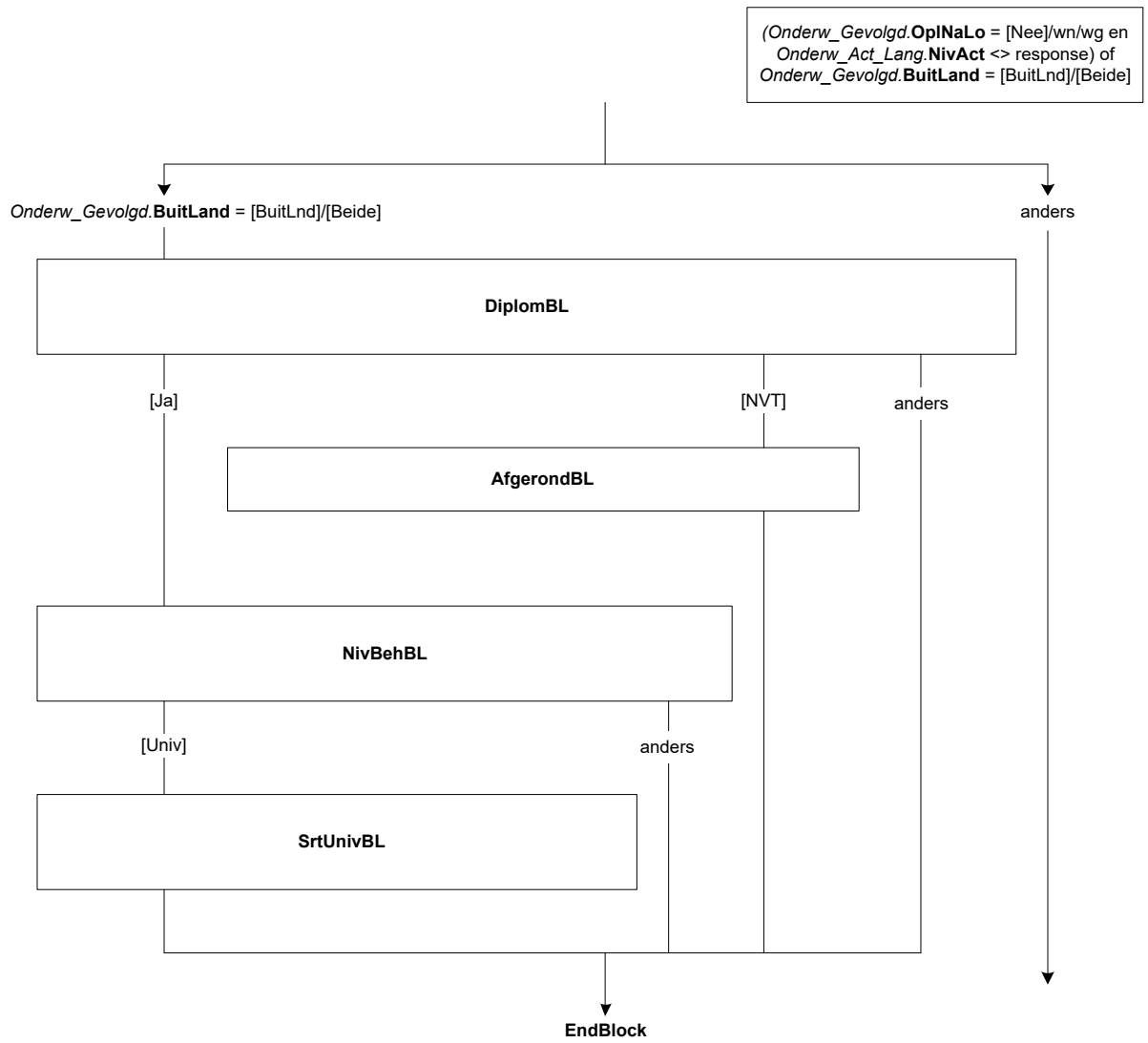
{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK



BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

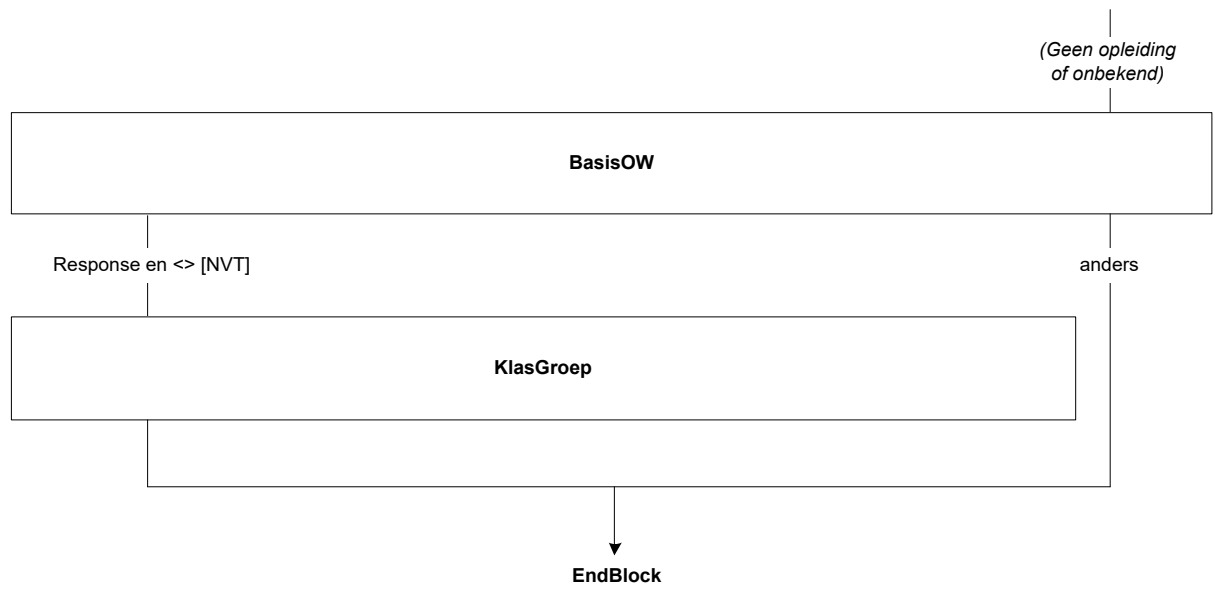
NODK

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

NODK



(L) Soort basisonderwijs [SrtBasisOw]

{NewPage}

SrtBasisOw

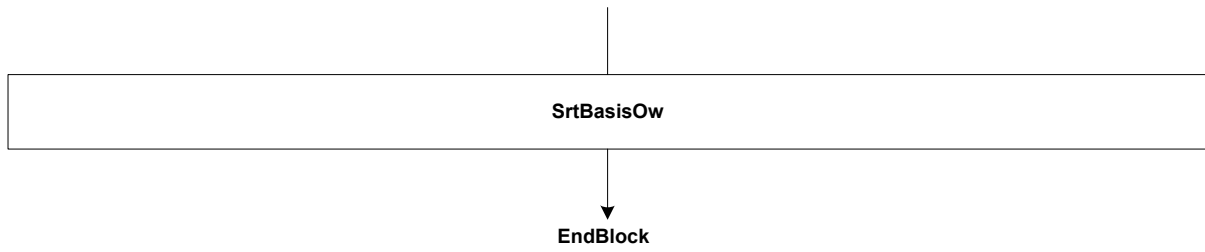
(\$B: De volgende vraag gaat over het onderwijs van uw kind).

Volgt (\$A: u dan \$B: uw kind) regulier basisonderwijs of speciaal onderwijs?

>>Speciaal onderwijs is bijvoorbeeld lom, blo, (z)mlk of onderwijs voor slechthorenden.<<

1. Regulier basisonderwijs [Regulier]
2. Speciaal onderwijs [Speciaal]
3. (\$B: N.v.t., mijn kind volgt (nog) geen basisonderwijs) [Nvt]

HHBox.Afl_Lft_OP >=4 en <12 OF
Onderw_Act_Lang.NivAct = [Basis]



(L) Blok Aard van het werk [AardWerk]

{NewPage}

BetWrk12Mnd

U heeft eerder aangegeven dat u op dit moment geen betaald werk heeft en niet werkzaam bent in een bedrijf of praktijk van uzelf of een ander familielid.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden wel betaald werk gehad of gewerkt in een bedrijf of praktijk van uzelf of ander familielid?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

Vrijwil

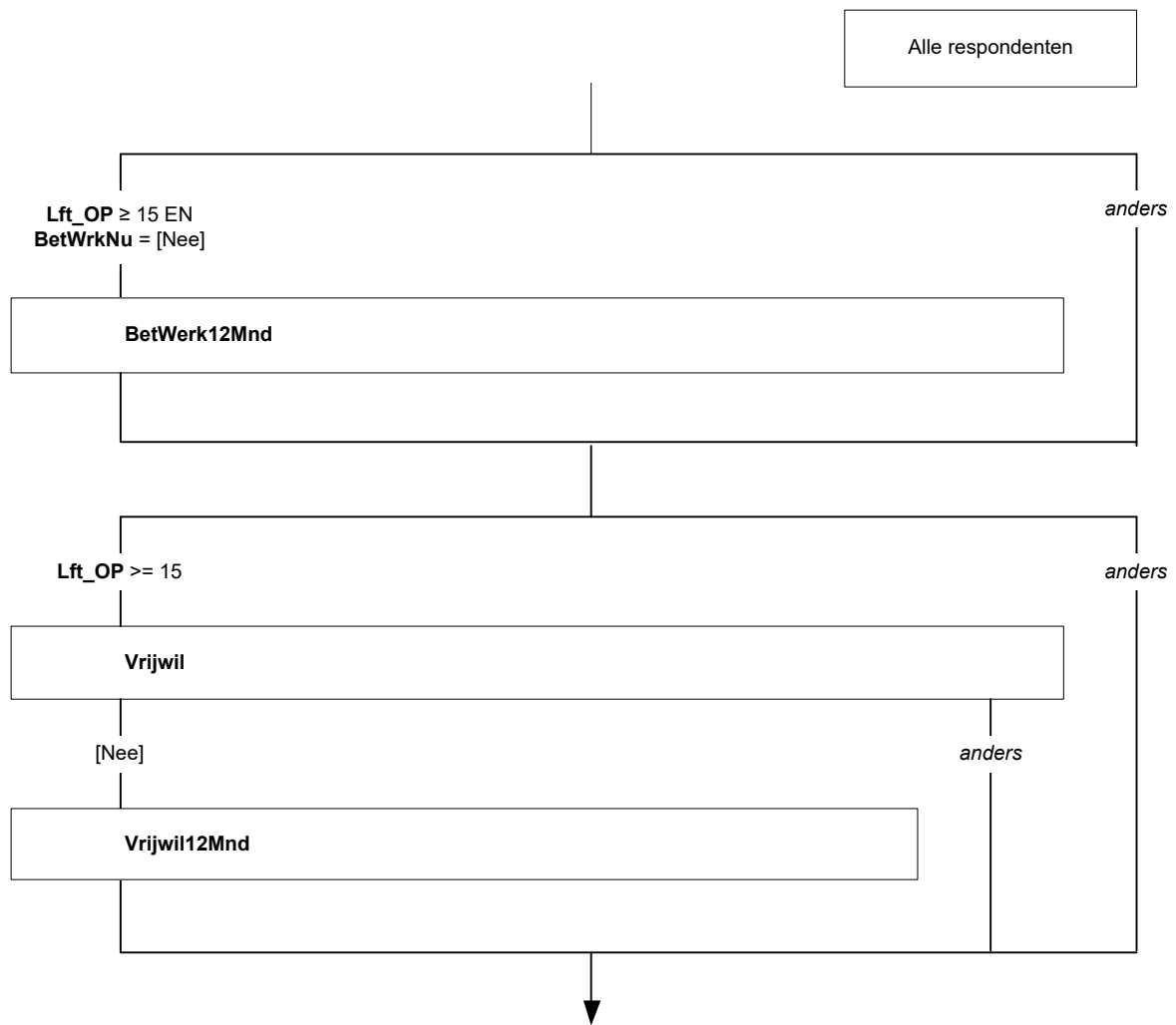
Doet u op dit moment vrijwilligerswerk?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

Vrijwil12Mnd

Heeft u in de afgelopen 12 maanden vrijwilligerswerk gedaan?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]



{NewPage}

MaatsPos

Welke omschrijving past het beste bij (**\$A:** u **\$B:** uw kind)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Werkende met betaald werk | [Werkend] |
| 2. Werkzoekende | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger | [Vrijwil] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. Huisman / huisvrouw | [HuisMV] |
| 7. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

{NewPage}

SchoolDag

Op hoeveel dagen per week gaat (**\$A:** u **\$B:** uw kind) normaal gesproken naar school?

>>Eventuele stages tellen niet mee.<<

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (**\$A:** u **\$B:** uw kind) bijvoorbeeld 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een 0 in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

SchWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

SchWknd

[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

WerkDag

De volgende vraag gaat over betaald werk. Bijbanen en stages tellen ook mee.

Op hoeveel dagen per week werkt u normaal gesproken?

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijvoorbeeld 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

WrkWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

WrkWknd

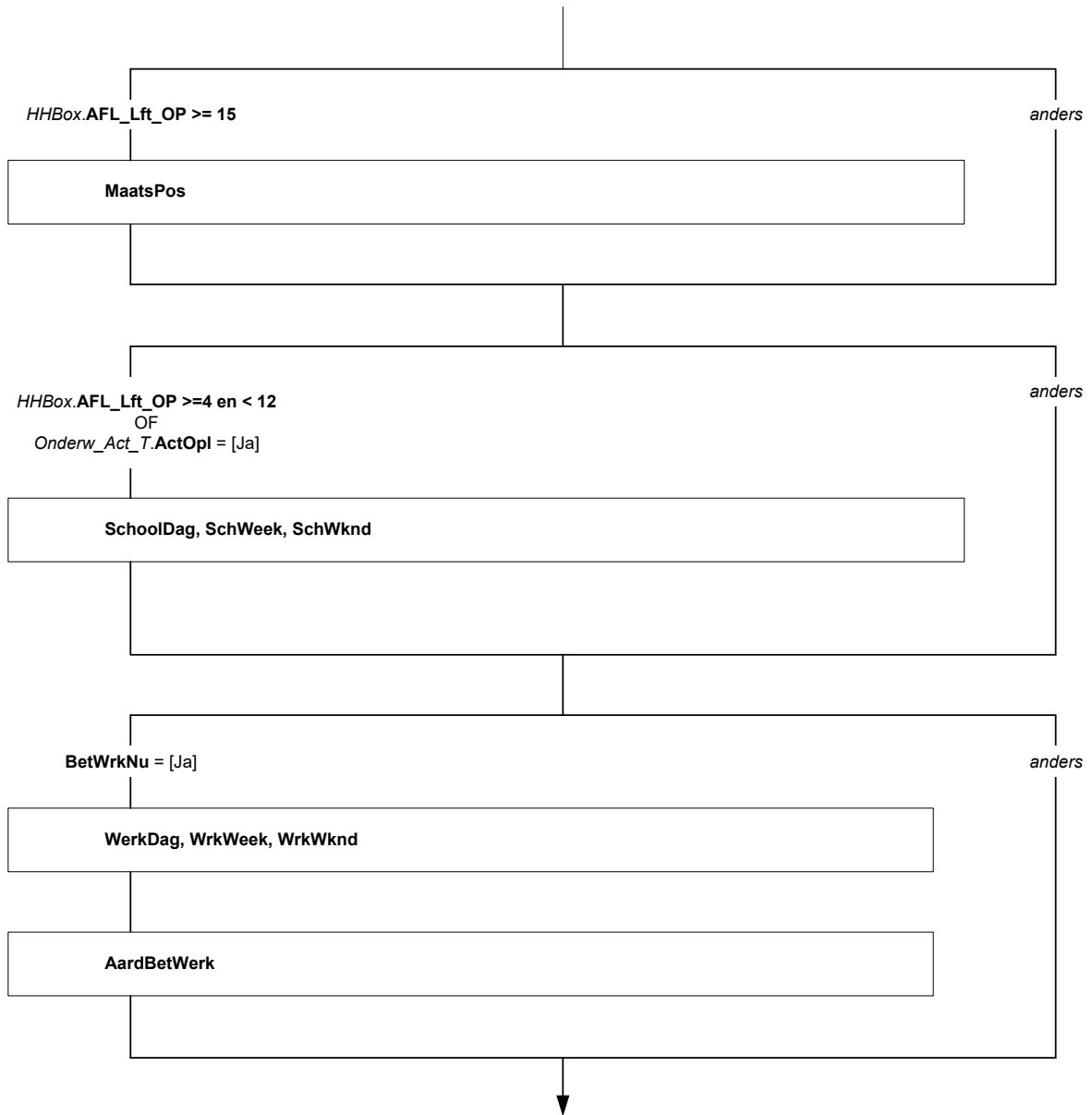
[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

AardBetWerk

Welke omschrijving past het beste bij het betaalde werk dat u doet?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. | [Zittend] |
| 2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. | [Staand] |
| 3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. | [LHandwerk] |
| 4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. | [ZHandwerk] |



{NewPage}

PloegenD

Werkt u in ploegendienst of wisseldienst?

- >>Met ploegendienst bedoelen we dat er gewerkt wordt in 2 of meer verschillende ploegen.<<
1. Ja, gewoonlijk [JaGewoon]
 2. Ja, soms [JaSoms]
 3. Nee [Nee]

Oproep

Heeft u weleens diensten waarbij u bereikbaar, beschikbaar of oproepbaar moet zijn?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

{NewPage}

Avond

De volgende vragen gaan over uw normale werktijden.
Overuren niet meerekenen.

Werkt u weleens 's avonds, dat wil zeggen tussen 7 uur 's avonds en 12 uur 's nachts?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

Nacht

Werkt u weleens 's nachts, dat wil zeggen tussen 12 uur 's nachts en 6 uur 's morgens?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

{NewPage}

VrijwilDag

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk.

Op hoeveel dagen per week doet u normaal gesproken vrijwilligerswerk?

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Doet u bijvoorbeeld 1 keer in de 2 maanden vrijwilligerswerk in het weekend, vul dan een 'o' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

VrijwilWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

VrijwilWknd

[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

UrTotVrijwil

Kunt u aangeven hoeveel uren u normaal gesproken ongeveer vrijwilligerswerk doet? U kunt een schatting geven van het gemiddeld aantal uren per week of van het totaal aantal uren per jaar.

[0..997] uur
DK

UrTotVrijwil_Periode

1. Per week [Week]
 2. Per jaar [Jaar]
- EMPTY

Harde Controle 1

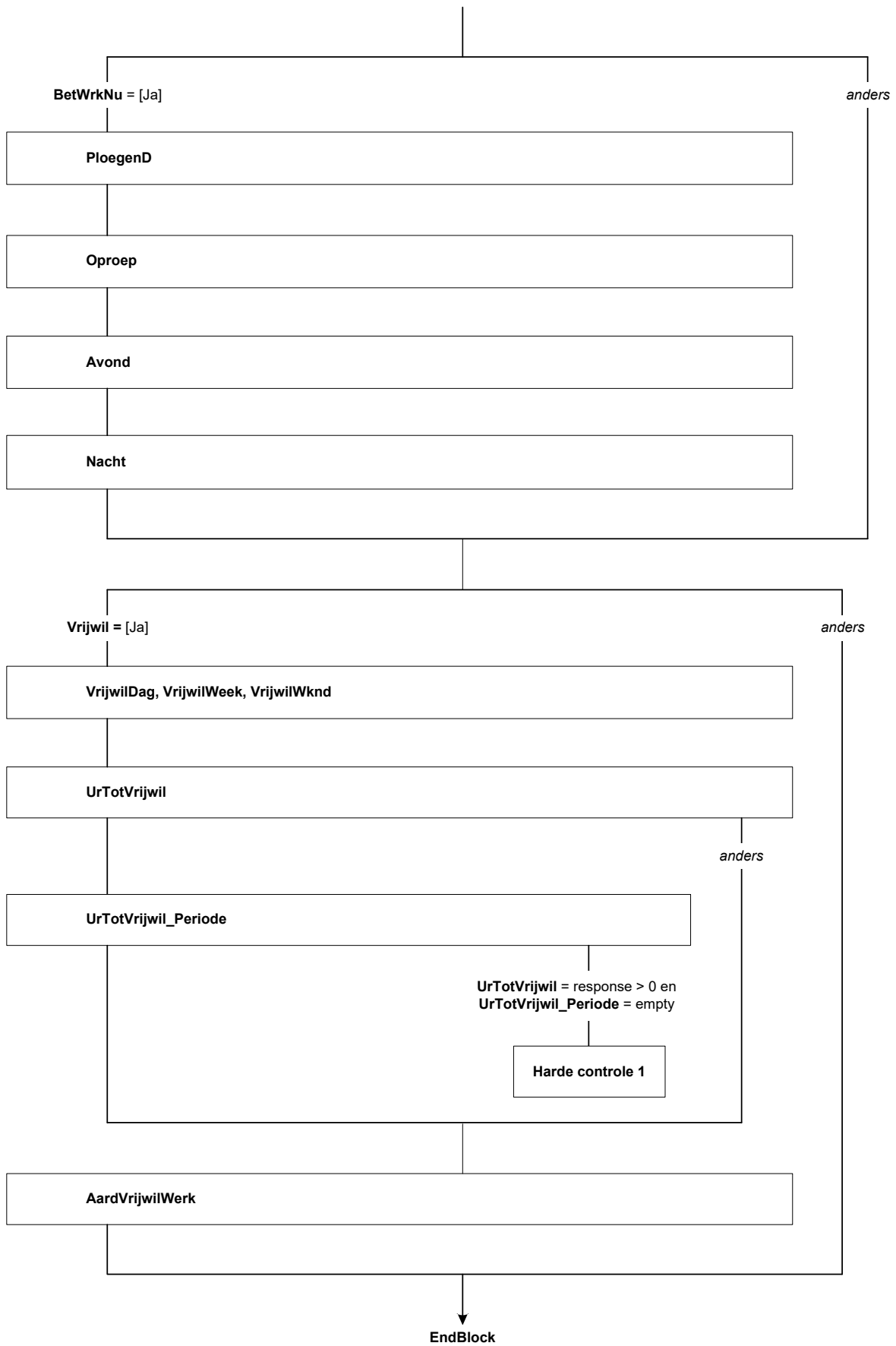
Geef a.u.b. een periode op.

{NewPage}

AardVrijwilWerk

Welke omschrijving past het beste bij het vrijwilligerswerk dat u doet?

1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. [Zittend]
2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. [Staand]
3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. [LHandwerk]
4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. [ZHandwerk]



(L) Blok Ervaren gezondheid [ErvGezo]

{NewPage}

IntroGezo

Dan volgen nu enkele vragen over (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind).

AlgGezo

Hoe is over het algemeen (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind)?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [GaatWel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{NewPage}

LangdAo8

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>>Langdurig is (naar verwachting) een half jaar of langer.<<

[TJaNee]

LangdA

Om welke ziekten of aandoeningen gaat het?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|---|------------|
| 1. Rug- en gewrichtsklachten, artrose, langdurige aandoeningen aan been, knie e.d., reuma | [Gewricht] |
| 2. Migraine / ernstige hoofdpijn | [Migraine] |
| 3. Hart- of vaatziekten, hartritmestoornissen, hersenbloeding | [HartVaat] |
| 4. Bronchitis / astma / cara, chronische longaandoeningen | [Longen] |
| 5. Maag- en darmstoornissen | [maagdarm] |
| 6. Suikerziekte | [Suiker] |
| 7. Ernstige huidziekten, ernstig eczeem | [Huid] |
| 8. Psychische klachten, burnout, langdurige overspanning | [Psych] |
| 9. Gehoorproblemen | [Gehoor] |
| 10. Kanker | [Kanker] |
| 11. Anders, namelijk: | [Anders] |

LangdAA

STRING [140]

{NewPage}

HeeftCOVID

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) het coronavirus (gehad)?

- | | |
|---|------------|
| 1. Ja, dit is bevestigd met een test | [JaBvest] |
| 2. Ja, ik denk het wel, maar (\$A : ik ben \$B : mijn kind is) niet getest | [DenkWel] |
| 3. Nee, ik denk het niet | [DenkNiet] |

{NewPage}

BelemEHIS

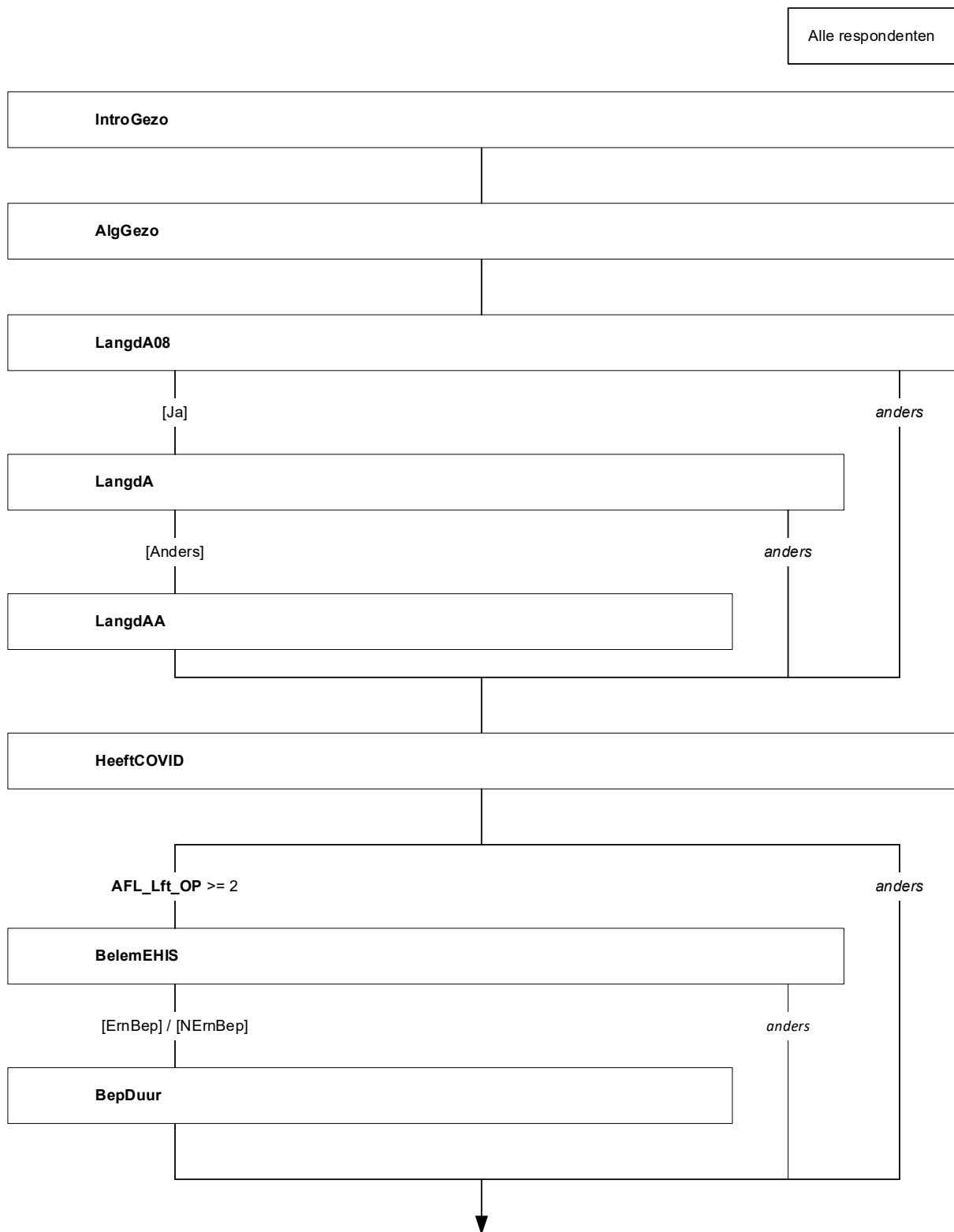
In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid beperkt in activiteiten die (**\$A**: mensen **\$B**: kinderen) gewoonlijk doen?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |

BepDuur

Duurt deze beperking al een half jaar of langer?

[TJaNee]



MatigIns

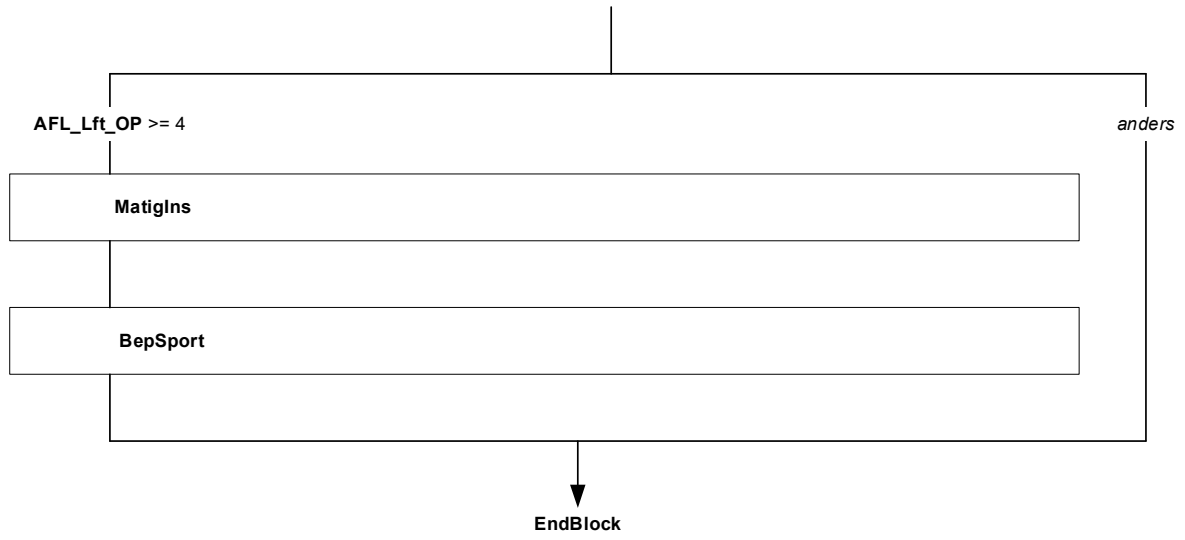
In welke mate wordt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) door (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid op dit moment beperkt bij dagelijkse bezigheden die een matige inspanning vereisen, bijv. (**\$A**: het verplaatsen van een tafel, stofzuigen **\$B**: buiten spelen) of fietsen?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [Ernstig] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [Beetje] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [Niet] |

BepSport

In welke mate wordt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) bij het sporten belemmerd door problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid?

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |
| 4. Niet van toepassing, (\$A : ik \$B : mijn kind) sport niet | [NVT] |



(L) Blok Beperkingen [Beperk]

{NewPage}

IntroBep

Bij de volgende vragen gaat het erom wat u normaal kunt doen. Het gaat niet om tijdelijke problemen.

Gesprek3

Kunt u een gesprek volgen in een groep van 3 of meer personen, zo nodig met hoorapparaat?

[TMoeite]

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Ja, zonder moeite | [ZonMoei] |
| 2. Ja, met enige moeite | [MetMoei] |
| 3. Ja, met grote moeite | [GrotMoei] |
| 4. Nee, dat kan ik niet | [KanNiet] |

Gesprek1

Kunt u met één andere persoon een gesprek voeren, zo nodig met hoorapparaat?

[TMoeite]

{NewPage}

Ogen

Zijn uw ogen goed genoeg om de kleine letters in de krant te kunnen lezen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

GezHerk

Kunt u op een afstand van 4 meter het gezicht van iemand herkennen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

Dragen

Kunt u een voorwerp van 5 kilo, bijvoorbeeld een volle boodschappentas, 10 meter dragen?

[TMoeite]

{NewPage}

Bukken

Kunt u als u staat, bukken en iets van de grond oppakken?

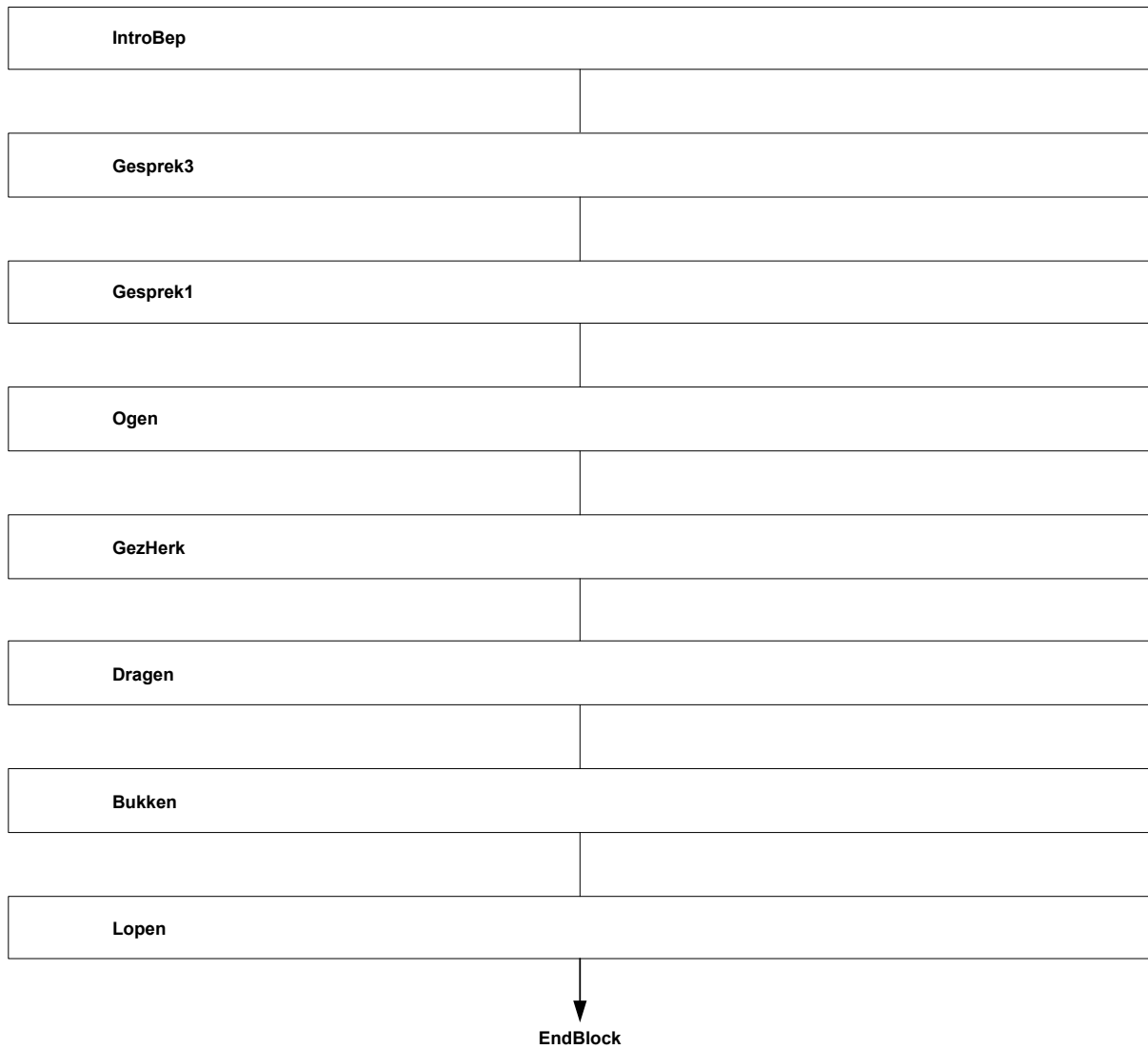
[TMoeite]

Lopen

Kunt u 400 meter aan een stuk lopen zonder stil te staan, zo nodig met stok?

[TMoeite]

HHBox.Afl_Lft_OP>=12



(L) Blok BrilHoor [BrilHoor]

{NewPage}

DraagBril1

Draagt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens een bril?

[TJaNee]

DraagKont1

Draagt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens contactlenzen?

[TJaNee]

{NewPage}

AndZien

Gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$3**: ook) weleens een ander hulpmiddel voor zien of lezen?

[TJaNee]

Hoorappa

Gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens een hoorapparaat?

[TJaNee]

GeluidV

Gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens een speciaal apparaat voor geluidsversterking, bijvoorbeeld voor telefoon of televisie?

[TJaNee]

{NewPage}

Hulpm_a

Maakt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens gebruik van een hulpmiddel om (**\$A**: u **\$B**: zich) voort te bewegen, zoals (**\$A**: een stok, kruk, looprek, rollator, rolstoel of scoot(er)mobiel **\$B**: een rolstoel)?

[TJaNee]

Hulpm_b

Maakt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens gebruik van een anatomisch hulpmiddel, zoals orthopedisch schoeisel, een arm- of beenprothese, of een beugel of spalk? Een beugel voor het gebit wordt hier niet onder verstaan.

[TJaNee]

HHBox.Afl_Lft_OP>=4

(\$3) DraagBril1 = [Ja] OF
DraagKont1 = [Ja]

DraagBril1

DraagKont1

AndZien

Hoorappa

GeluidV

Hulpm_a

Hulpm_b

↓
EndBlock

(L) Blok Werkverzuim [Verzuim]

{NewPage}

Intro

De volgende vragen gaan over ziekteverzuim tijdens het werk in de afgelopen 12 maanden.
Vrijwilligerswerk, stages en bijbanen tellen ook mee.

[]

Verzuim

Onder verzuim wordt verstaan: minder uren of dagen werken dan normaal vanwege ziekte, ongeval of een andere gezondheidsreden.

(\$1: Normaal zwangerschapsverlof wordt niet als ziekteverzuim opgevat.)

Heeft u in de afgelopen 12 maanden weleens verzuimd?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

HoevaakV

Hoeveel keer heeft u in de afgelopen 12 maanden verzuimd?

[1...99] keer

HoedagV

Hoeveel werkdagen heeft u in totaal in de afgelopen 12 maanden naar schatting verzuimd?

>> * Tel alleen de dagen waarop u normaal gesproken zou werken.

* Ook gedeeltelijk ziekteverzuim en therapeutisch werken tellen als verzuim.<<

[0...365] dagen

{NewPage}

Werkklacht

Zijn er in de afgelopen 4 weken dagen geweest waarop u wel (\$2: gewerkt heeft \$3: vrijwilligerswerk heeft gedaan), maar u tijdens uw werk last had van lichamelijke of psychische problemen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

HoedagWK

Op hoeveel werkdagen in de afgelopen 4 weken heeft u dan tijdens uw (\$2: werk \$3: vrijwilligerswerk) last gehad van lichamelijke of psychische problemen?

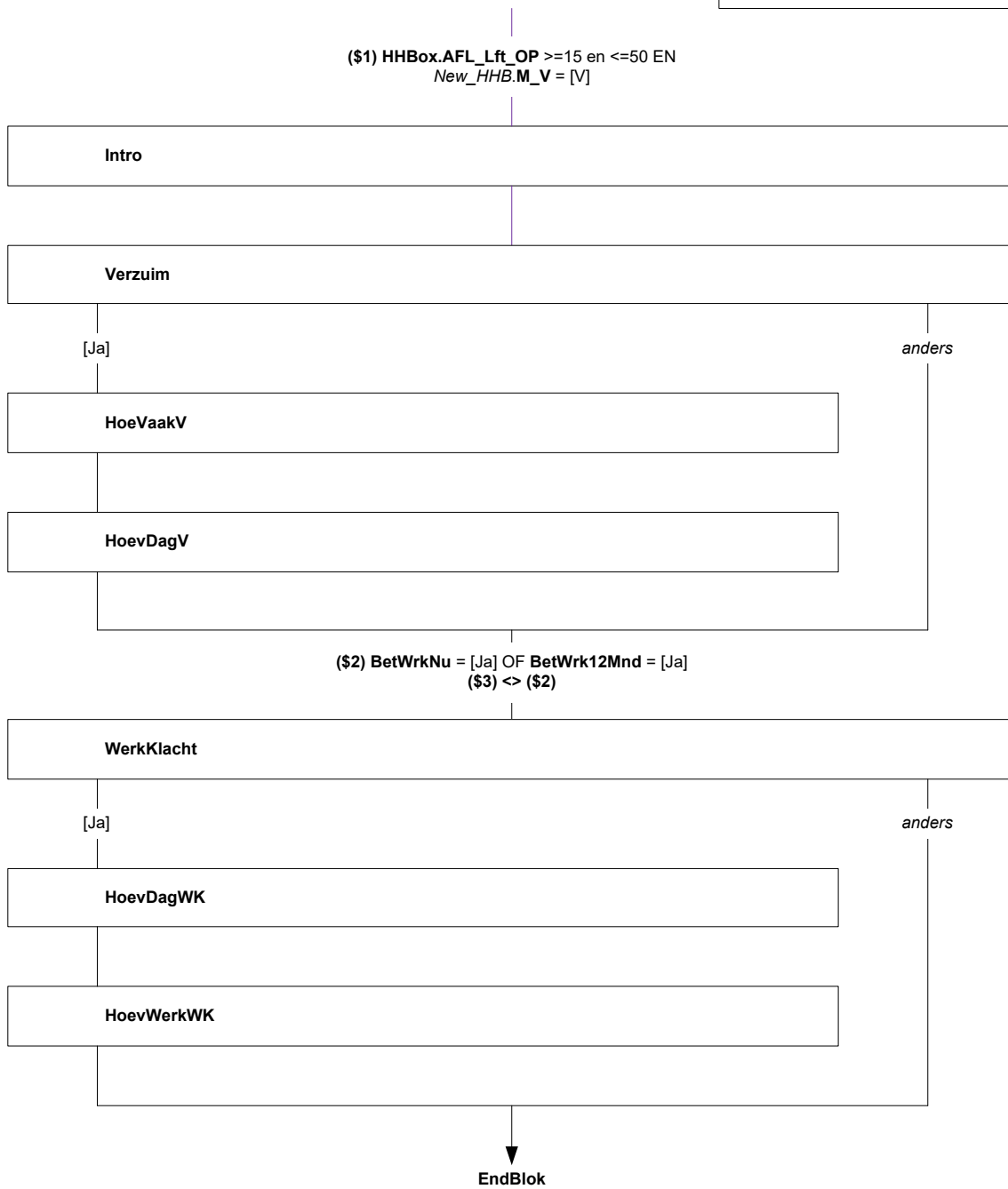
[1...28] werkdagen

HoewerkWK

Het kan zijn dat u door deze lichamelijke of psychische problemen niet de hoeveelheid werk kon doen die u normaal doet. Kunt u op een schaal van 1 tot 10 aangeven hoeveel werk u op deze dagen gemiddeld kon doen? Een 1 betekent dat u op deze dagen niets kon doen en een 10 betekent dat u op deze dagen net zoveel als normaal kon doen.

1. 1 Ik kon niets doen [Een]
2. 2 [Twee]
3. 3 [Drie]
4. 4 [Vier]
5. 5 [Vijf]
6. 6 [Zes]
7. 7 [Zeven]
8. 8 [Acht]
9. 9 [Negen]
10. 10 Ik kon net zoveel doen als normaal [Tien]

HHBox.AFL_Lft_OP >= 15 EN
(BetWrkNu = [Ja] OF BetWrk12Mnd = [Ja]
OF Vrijwil = [Ja] OF Vrijwil12Mnd = [Ja])



(L) Blok Medische consumptie [MedCons]

{NewPage}

Intro

Dan volgen nu enkele vragen over contacten met de huisarts, specialist en andere medische zorg.

Huisarts

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met de huisarts? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met de huisarts?)

>>Denk aan bezoeken aan de huisartspraktijk, huisbezoeken, telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten. Contacten met een vervangende huisarts of met de huisartsenpost tellen ook mee.

Contacten met de praktijkondersteuner en de praktijkverpleegkundige tellen niet mee.<<

[0..100] keer

{NewPage}

Specialist

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een specialist? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een specialist?)

>>Denk aan contacten met specialisten op de polikliniek, op een afdeling in het ziekenhuis, op de Spoedeisende Hulp, in een praktijk buiten het ziekenhuis of in een privékliniek. Denk ook aan telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten.<<

[0..100] keer

{NewPage}

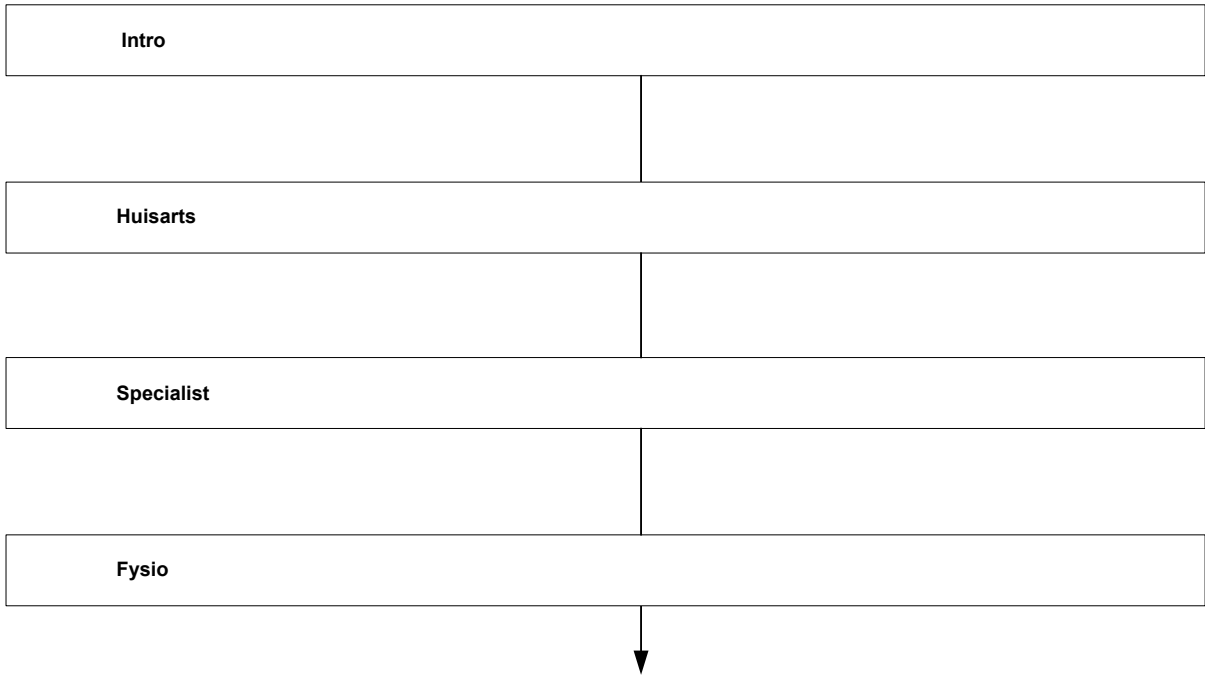
Fysio

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?)

>>Denk ook aan telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten.<<

[0..100] keer

Alle respondenten



{NewPage}

MedGebrVG

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 14 dagen>, medicijnen gebruikt die waren voorgeschreven door een arts? (**\$2**: De pil moet u niet meetellen.)
[TJaNee]

MedGebrNVG

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen medicijnen, kruidengeneesmiddelen of vitamines gebruikt die niet waren voorgeschreven door een arts?
[TJaNee]

{NewPage}

ZHOpn

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$C**: sinds zijn of haar geboorte **\$D**: in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 12 maanden>,) weleens een nacht of langer in een ziekenhuis of kliniek gelegen? (**\$1**: Het gaat hierbij niet om opname in verband met bevalling of geboorte.)
[TJaNee]

NachtZO1

Hoeveel nachten heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in het ziekenhuis gelegen?
[1..996] nachten

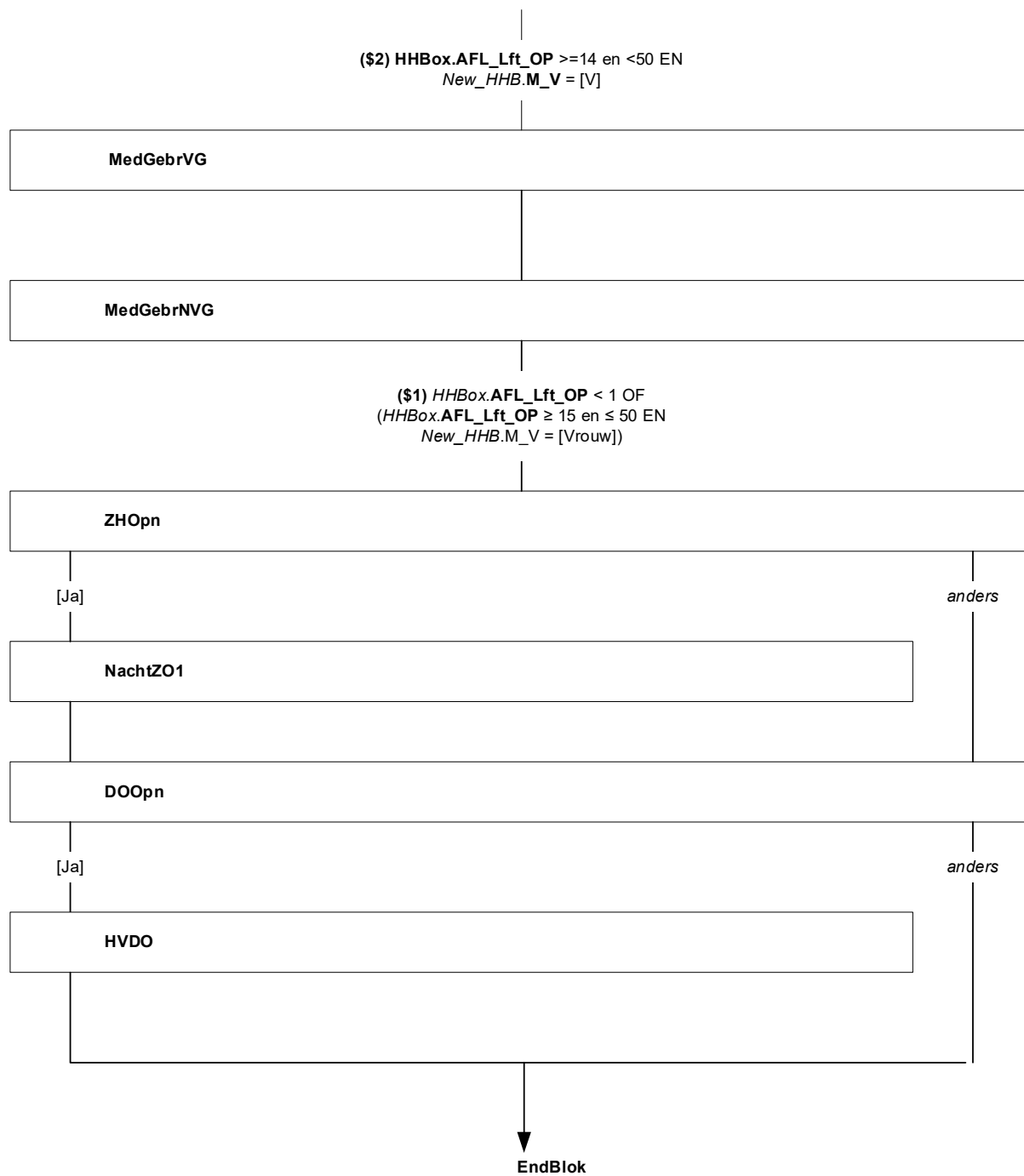
{NewPage}

DOOpn

(**\$A**: Bent u **\$B**: Is uw kind) (**\$C**: sinds zijn of haar geboorte **\$D**: in de afgelopen 12 maanden) weleens in een ziekenhuis of kliniek opgenomen voor een dagopname?
(**\$1**: Het gaat hierbij niet om opname in verband met bevalling of geboorte.)
[TJaNee]

HVDO

Hoe vaak was dat?
[1..96] keer



(L) Blok Lengte en gewicht OP [LenGew]

{NewPage}

Lengte

De volgende vragen gaan over (**\$A**: uw lengte en gewicht **\$B**: de lengte en het gewicht van uw kind).

Hoe lang (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind)? Het gaat om de lengte in centimeters, zonder schoenen.
[40..220] cm

Gewicht

Hoeveel kilo weegt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) zonder kleren? Het gaat om het gewicht in hele kilo's.

(**\$1**: >>Als u zwanger bent, gaat het om uw gewicht voordat u zwanger was.<<)

[1..250] kilo

Alle respondenten

Lengte

(\$1) HHBox.AFL_Lft_OP >=15 en <=50 EN
New_HHB.M_V = [V]

Gewicht

↓
EndBlok

(L) Blok Beweggedrag kinderen van o t/m 3 jaar [Activitotm3]

{NewPage}

IntroAlg

Hierna volgen vragen over bewegen. Om vast te stellen welke vragen voor uw kind van toepassing zijn, volgt eerst een aantal algemene vragen.

ZelfLoop

Kan uw kind zelfstandig of aan de hand lopen?

[TJaNee]

Kruip

Kan uw kind kruipen?

[TJaNee]

Opvang

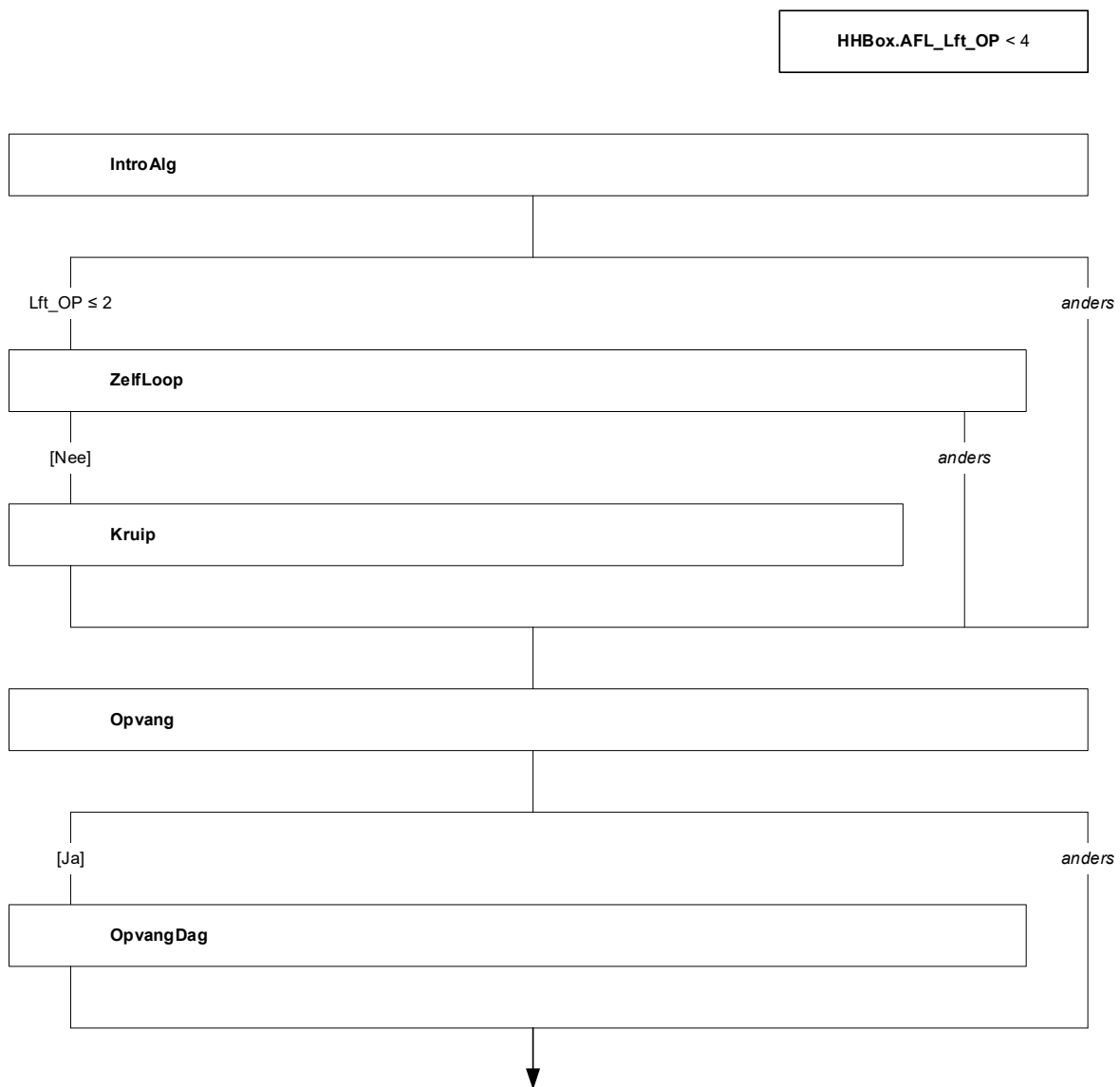
Gaat uw kind naar de opvang, bijvoorbeeld naar een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en/of gastouder?

[TJaNee]

OpvangDag

Op hoeveel dagen in de week gaat uw kind gemiddeld naar de opvang?

[1..7] dagen



{NewPage}

Intro1

We willen nu graag weten hoe vaak uw kind bepaalde beweegactiviteiten doet. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij het beantwoorden van de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 'o' in bij dagen.

[]

{NewPage}

DagWWaPeuter

Hoeveel dagen per week gaat uw kind lopend naar de opvang?

>>Het lopen van een deel van de afstand telt ook mee.<<

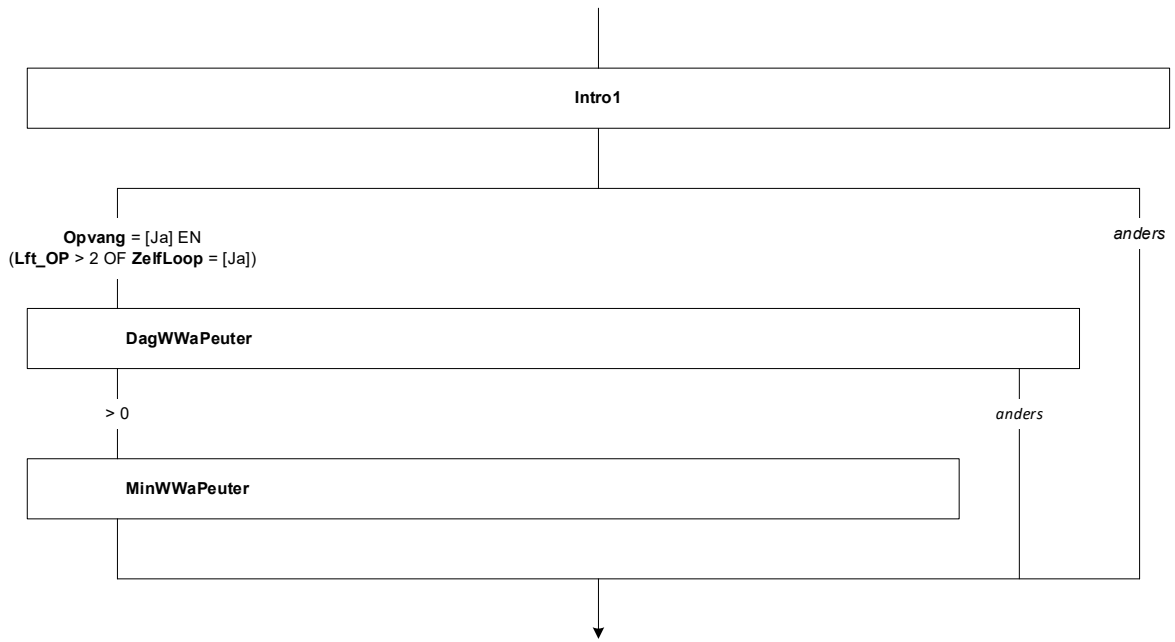
[0..7] dagen

MinWWaPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..60] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagWWbPeuter

Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind op de fiets, loopfiets of driewieler naar de opvang?

>>Het fietsen van een deel van de afstand telt ook mee.<<

>>Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.<<

[0..7] dagen

MinWWbPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..60] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagSchoolActivzPeuter

Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten bij de opvang?

>>Denk bij baby's aan buiten liggen op een kleed of rondkruipen.

Denk bij dreumesen en peuters aan spelen in de zandbak, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.<<

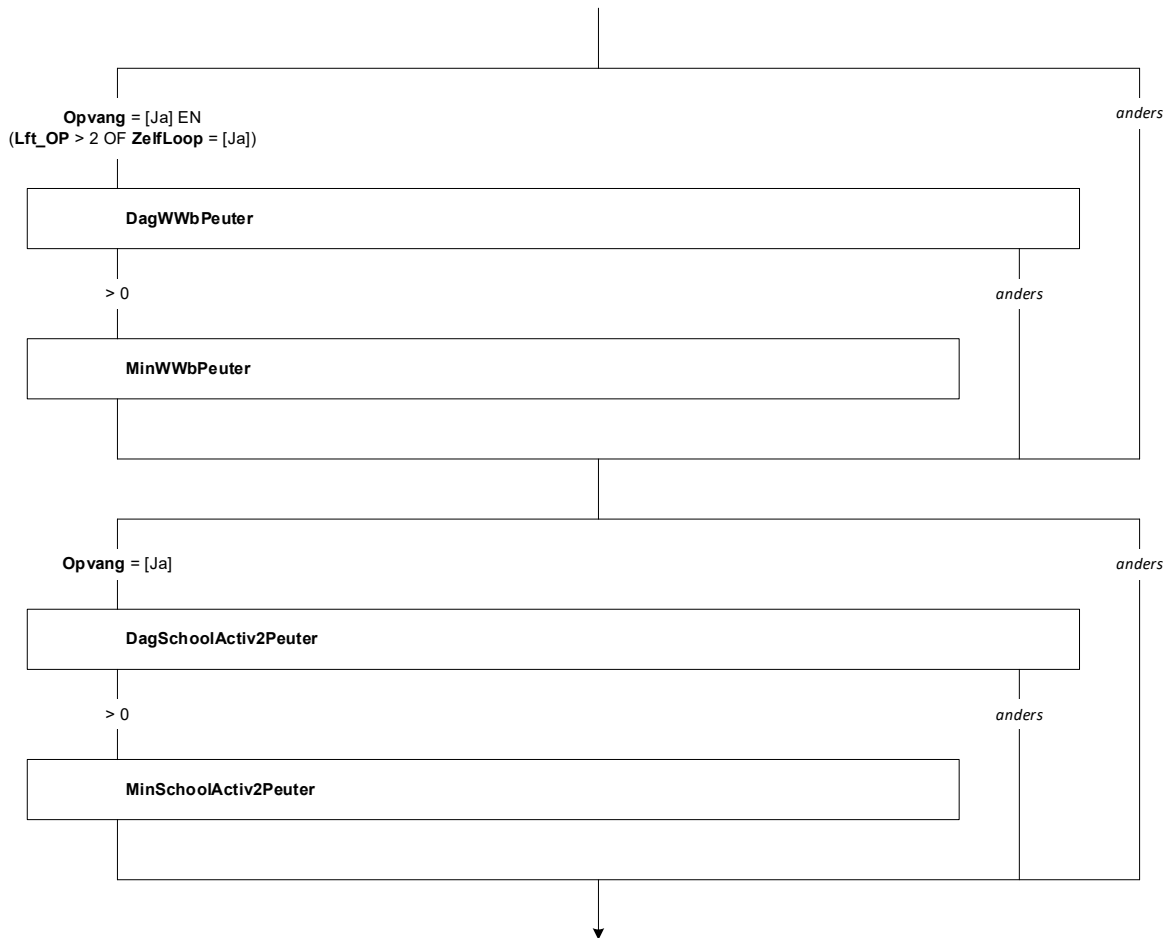
[0..7] dagen

MinSchoolActivzPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagWandelPeuter

Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week loopt uw kind buiten of gaat uw kind wandelen?

(\$4:>>Lopen naar de opvang telt niet mee.<<)

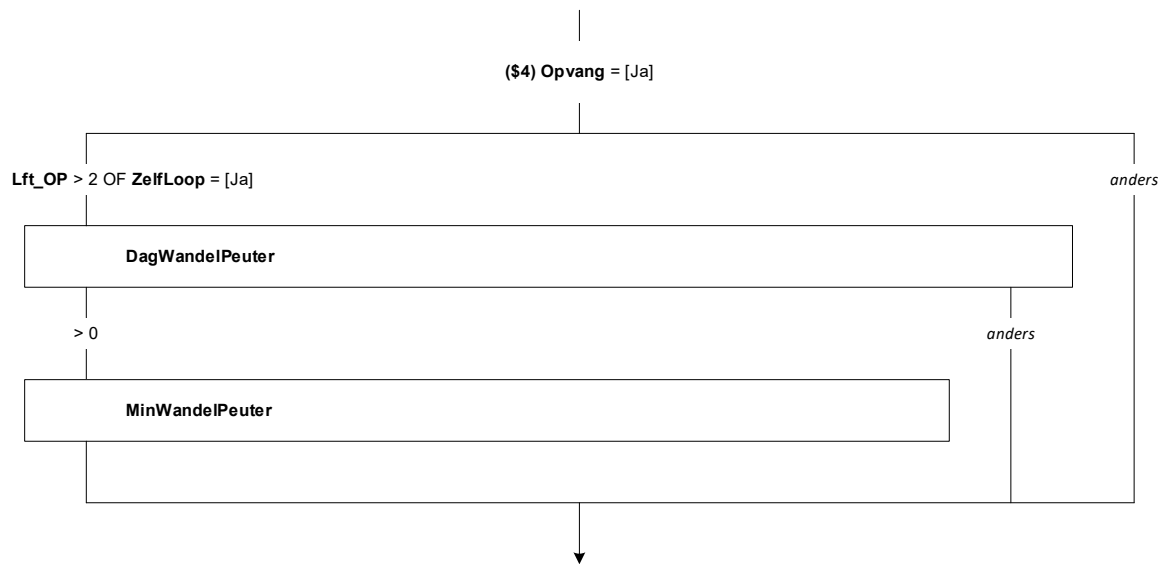
[0..7] dagen

MinWandelPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagFietsPeuter

Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week fietst uw kind op een fiets, loopfiets of driewieler?

>>Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.<<

(\$4:>>Fietsen naar de opvang telt ook niet mee.<<)

[0..7] dagen

MinFietsPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagBuikPeuter

Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week ligt uw kind op de buik om te oefenen met rollen en/of kruipen?

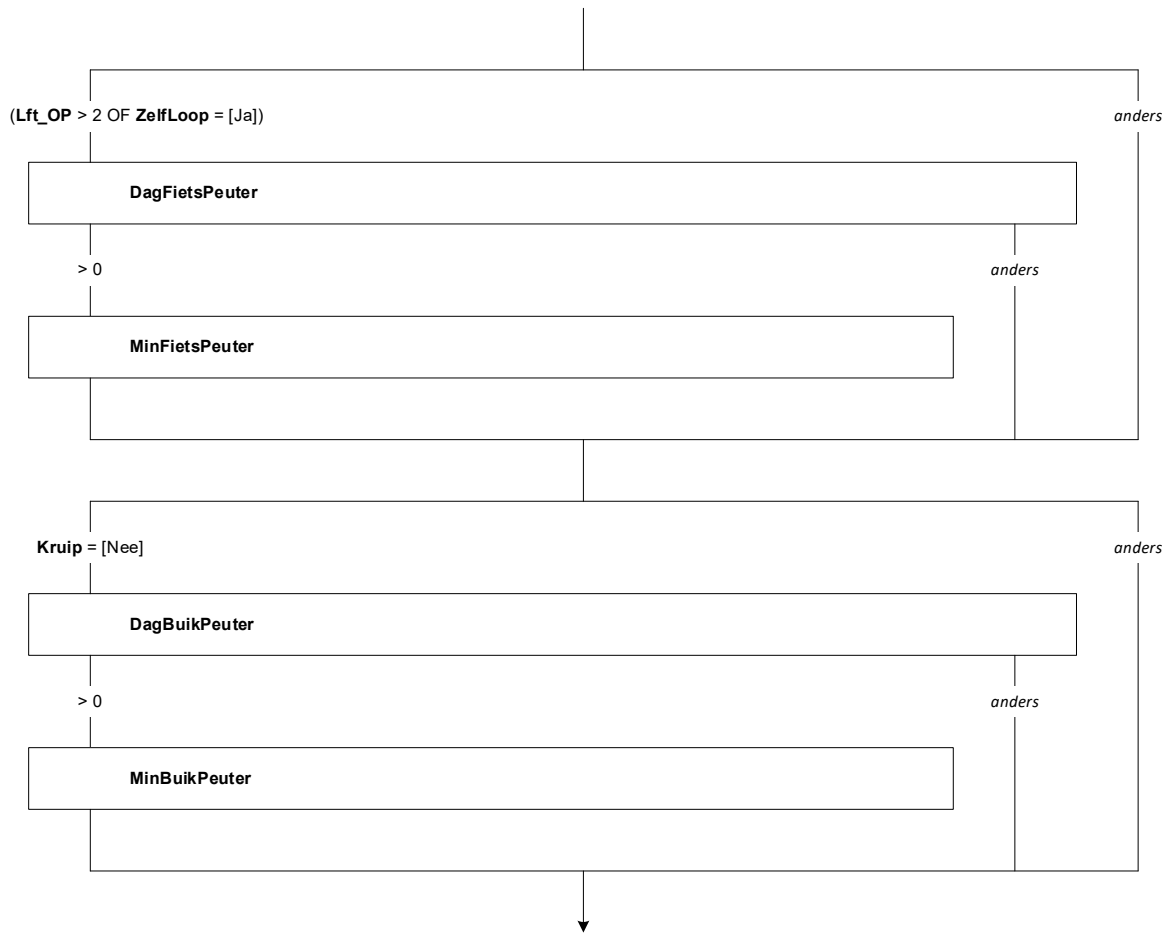
[0..7] dagen

MinBuikPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagBuitenSpelenPeuter

Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten?

>>Denk bij baby's aan buiten liggen op een kleed of rondkruipen.

Denk bij dreumesen en peuters aan spelen in de zandbak, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.<<

(\$4:>>Buiten spelen bij de opvang telt niet mee.<<)

[0..7] dagen

MinBuitenSpelenPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagZwemLesPeuter

Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind naar baby- of peuterzwemmen?

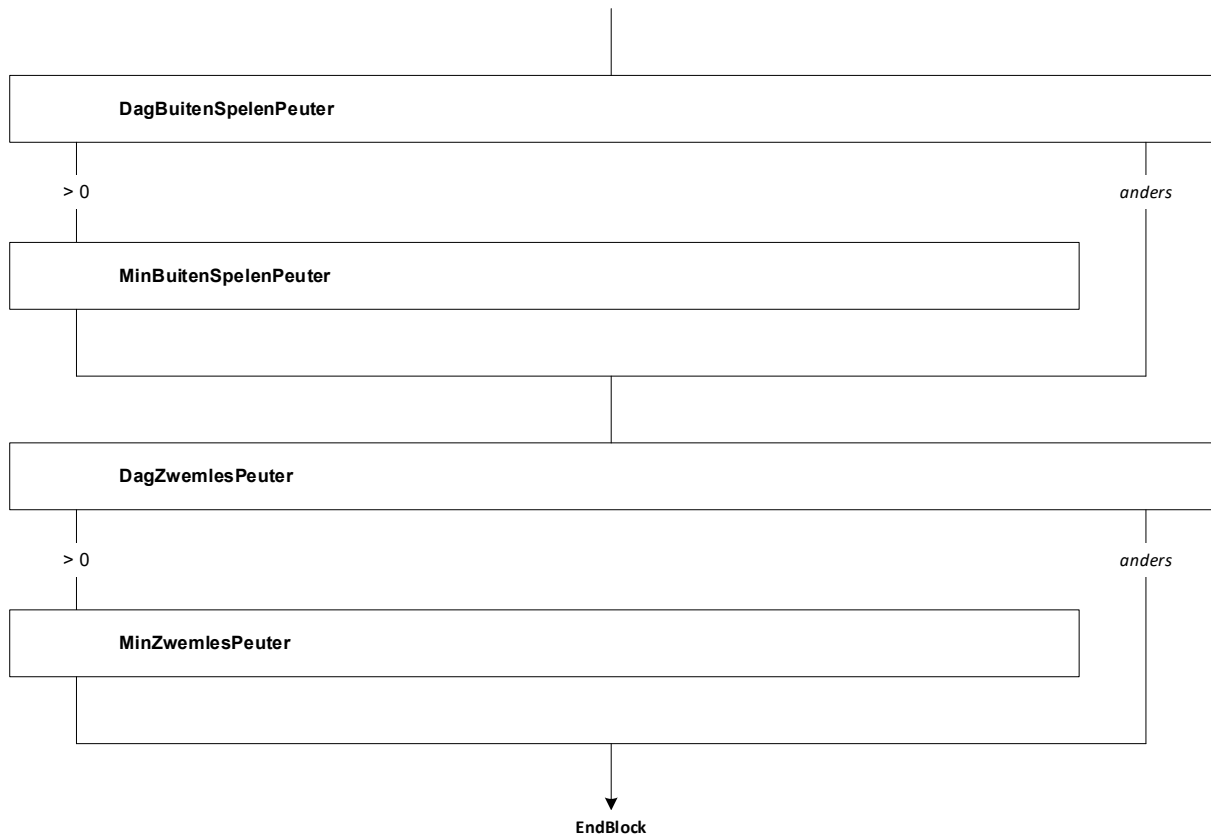
[0..7] dagen

MinZwemlesPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..120] minuten

EMPTY



(L) Blok Beweggedrag kinderen van 4 t/m 11 jaar [Activit4tm11]

{NewPage}

DagWWaKind

De volgende vragen gaan over bewegen. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

>>Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in **bij dagen**.<<

Hoeveel dagen per week gaat uw kind lopend naar school?

[0..7] dagen

GrpWoonWerkaKind

TydWoonWerkaKind

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Items UurWWaKind en MinWWaKind naast elkaar weergeven.

UurWWaKind

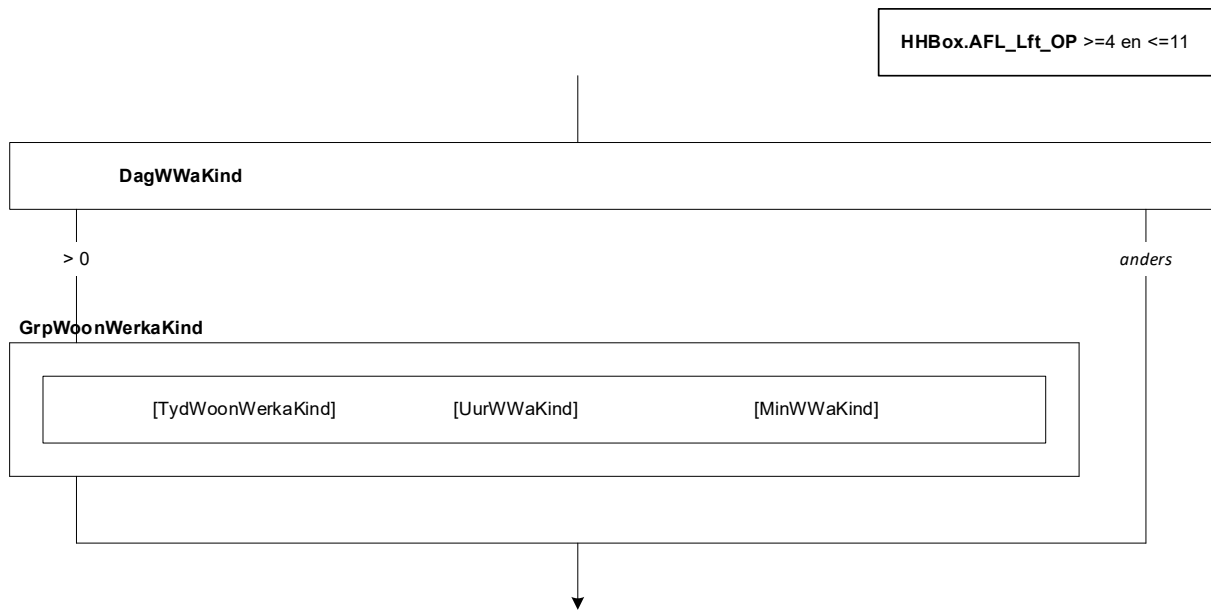
[0..24] uur

EMPTY

MinWWaKind

[0..59] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagWWbKind

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind op de fiets naar school?
>>Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.<<
[0..7] dagen

GrpWoonWerkbKind

TydWoonWerkbKind

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurWWbKind en MinWWbKind naast elkaar weergeven.

UurWWbKind

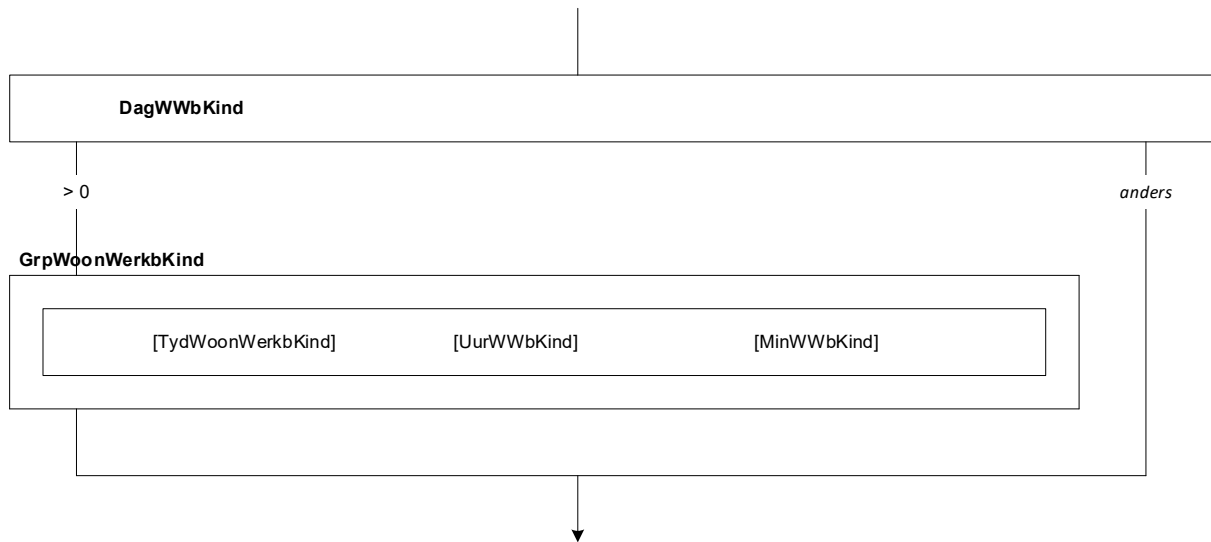
[0..24] uur

EMPTY

MinWWbKind

[0..59] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagGymlesKind

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week heeft uw kind gymles op school?

[0..7] dagen

GrpGymlesKind

TydGymlesKind

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

Items UurGymlesKind en MinGymlesKind naast elkaar weergeven.

UurGymlesKind

[0..24] uur

EMPTY

MinGymlesKind

[0..59] minuten

EMPTY

GymWie

Door wie worden deze gymlessen meestal gegeven?

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

{@Bouw: de vragen met rapportcijfers graag als horizontale schaal inbouwen}

TevrKindGymWie

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die deze (\$1: groepsleerkracht heeft \$2: gymleraar heeft \$3: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor zijn/haar geluk en gezondheid? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

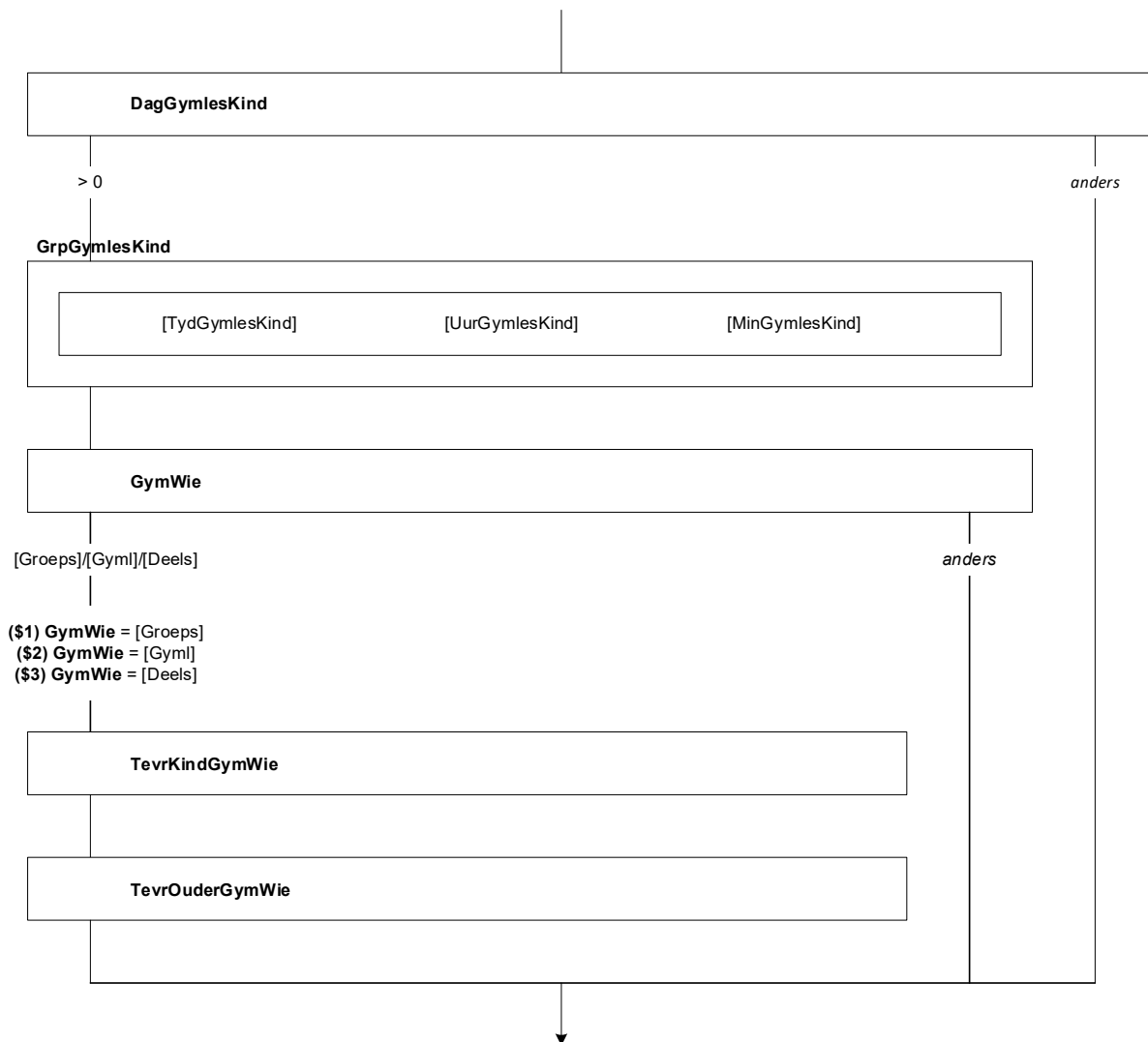
[TRapport]

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

TevrOuderGymWie

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze (\$1: groepsleerkracht heeft \$2: gymleraar heeft \$3: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



{NewPage}

DagSchoolActiv2

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten op school?

Denk aan touwtje springen, skateboarden, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.

>>Buiten spelen op de buitenschoolse opvang (BSO) telt niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpSchoolActiv2

TydSchoolActiv2

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items *UurSchoolActiv2* en *MinSchoolActiv2* naast elkaar weergeven.

UurSchoolActiv2

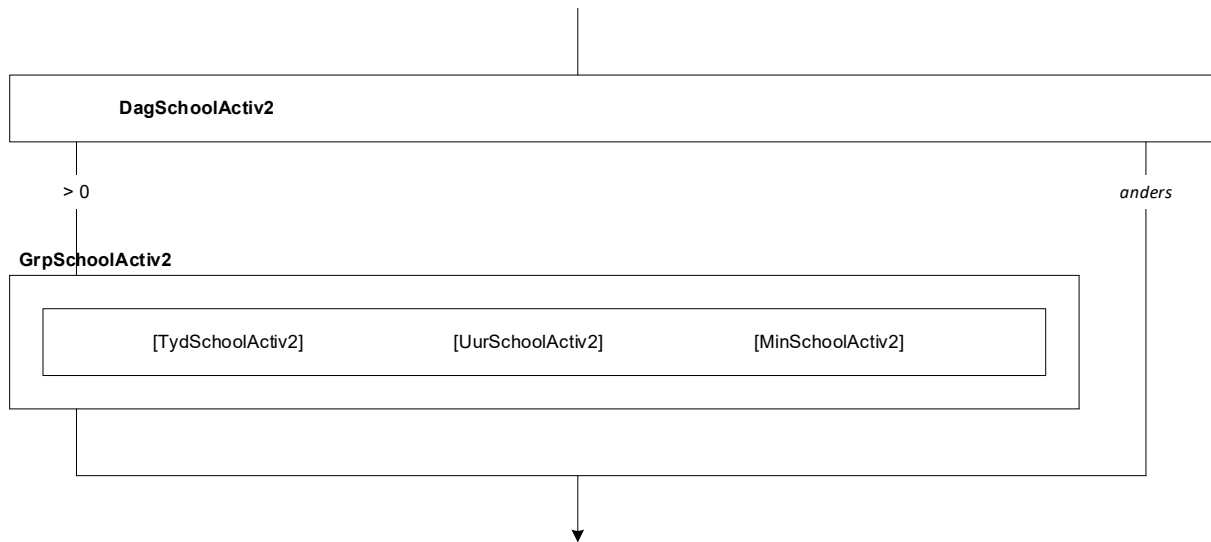
[0..24] uur

EMPTY

MinSchoolActiv2

[0..59] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagSchoolActiv1

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week heeft uw kind schoolzwemmen?

>>Het gaat hier alleen om zwemlessen die via school worden aangeboden. Zwemles buiten schooltijd telt dus niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpSchoolActiv1

TydSchoolActiv1

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Items UurSchoolActiv1 en MinSchoolActiv1 naast elkaar weergeven.

UurSchoolActiv1

[0..24] uur

EMPTY

MinSchoolActiv1

[0..59] minuten

EMPTY

TevrKindZwemler

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor zijn/haar geluk en gezondheid? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]

TevrOuderZwemler

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



{NewPage}

DagWandelKind

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind wandelen?

>>Lopen naar school telt niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpWandelKind

TydWandelKind

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Items UurWandelKind en MinWandelKind naast elkaar weergeven.

UurWandelKind

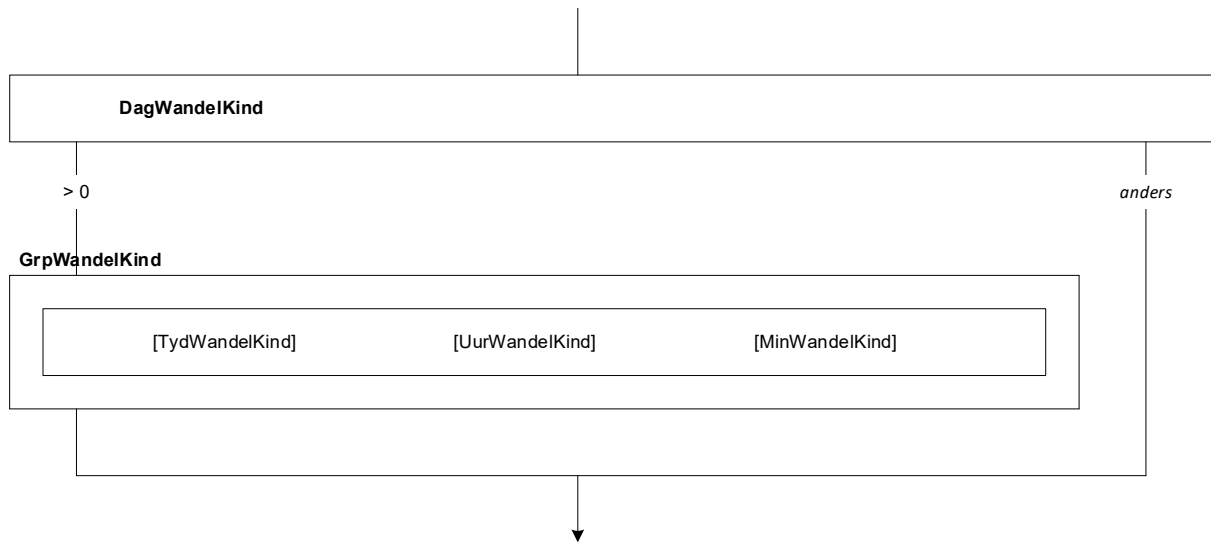
[0..24] uur

EMPTY

MinWandelKind

[0..59] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagFietsKind

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind fietsen?

>>Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.

Fietsen naar school telt ook niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpFietsKind

TydFietsKind

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurFietsKind en MinFietsKind naast elkaar weergeven.

UurFietsKind

[0..24] uur

EMPTY

MinFietsKind

[0..59] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagBuitenSpelen

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten?

Denk aan voetballen op straat, touwtje springen, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.

>>Buiten spelen op de buitenschoolse opvang (BSO) telt wel mee.

Buiten spelen op school telt niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpBuitenSpelen

TydBuitenSpelen

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurBuitenSpelen en MinBuitenSpelen naast elkaar weergeven.

UurBuitenSpelen

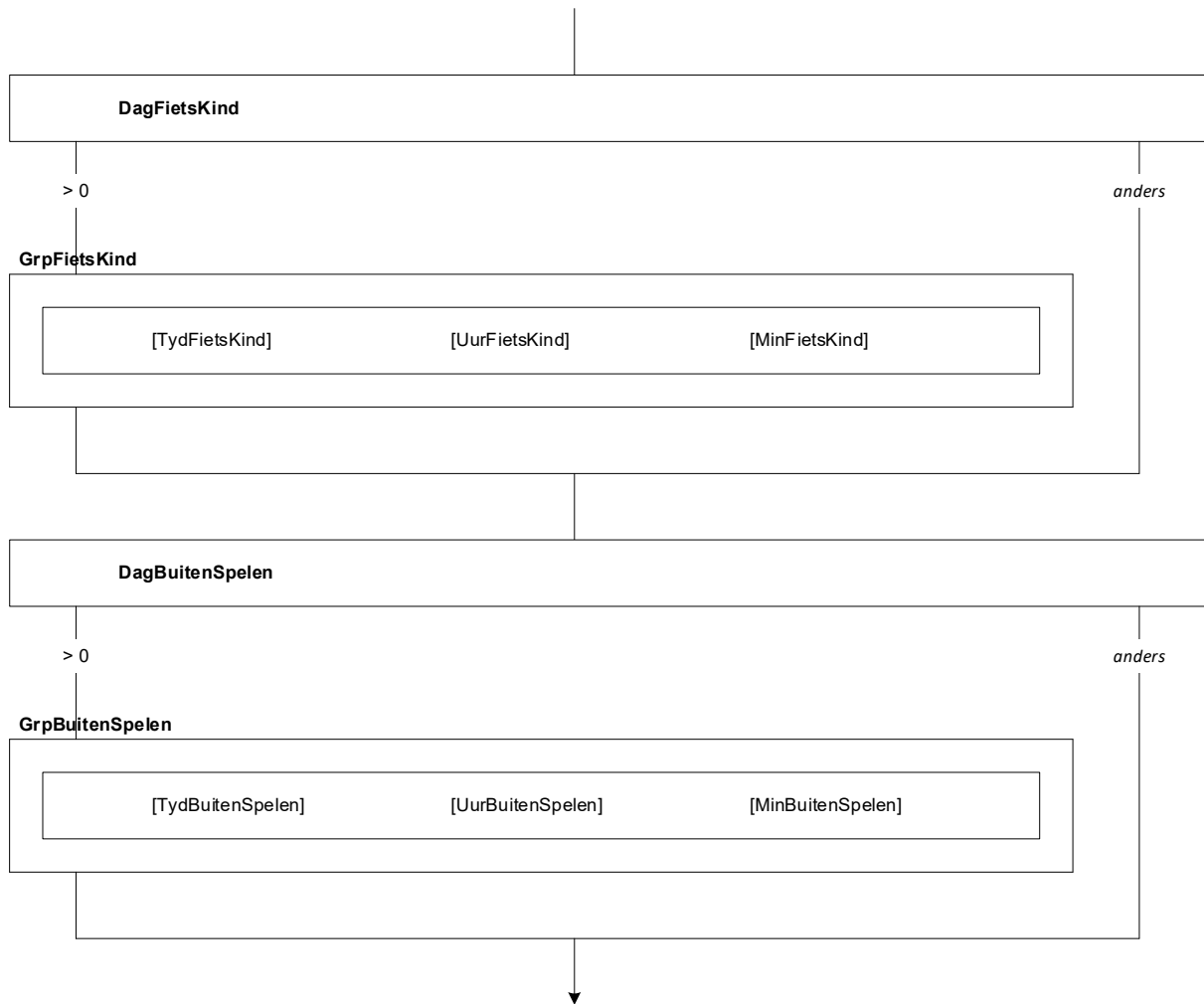
[0..24] uur

EMPTY

MinBuitenSpelen

[0..59] minuten

EMPTY



{NewPage}

DagZwemles

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind naar zwemles?

>>Schoolzwemmen telt niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpZwemles

TydZwemles

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Items UurZwemles en MinZwemles naast elkaar weergeven.

UurZwemles

[0..24] uur

EMPTY

MinZwemles

[0..59] minuten

EMPTY

TevrKindZwemlerz

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de zwemleraar heeft voor zijn/haar geluk en gezondheid?

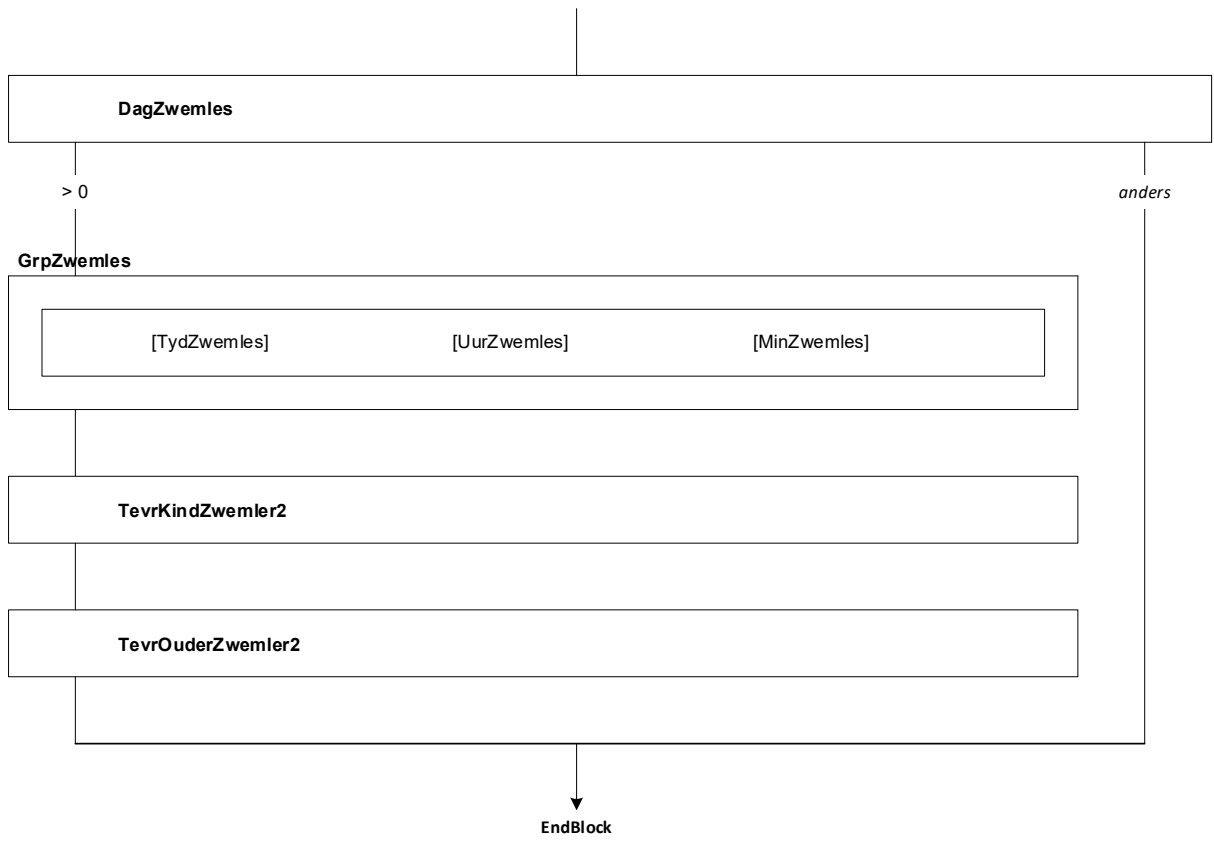
Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]

TevrOuderZwemlerz

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de zwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



(L) Blok Bewegen [Activit]

{NewPage}

DagWWa

De volgende vragen gaan over bewegen. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

>>Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 'o' in.<<

Hoeveel dagen per week gaat u lopend naar uw werk of school?

[0..7] dagen

GrpWoonWerka

TydWoonWerka

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurWWa en MinWWa naast elkaar weergeven.

UurWWa

[0..24] uur

EMPTY

MinWWa

[0..59] minuten

EMPTY

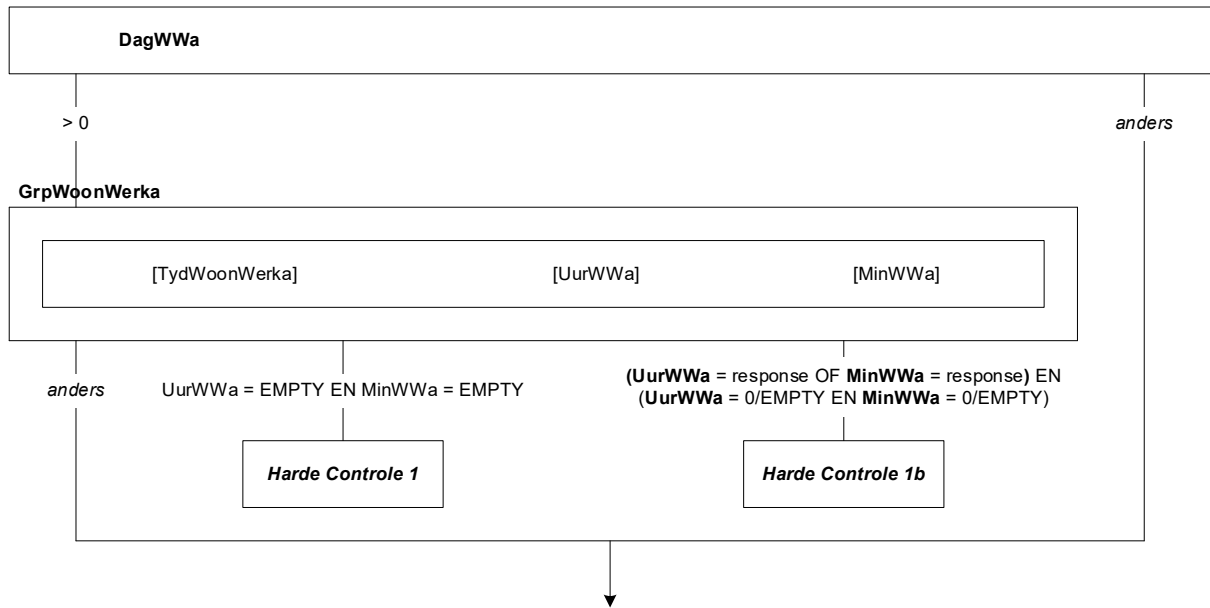
Harde Controle 1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).

HHBox.AFL_Lft_OP >= 12



{NewPage}

DagWWb

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat u op de fiets naar uw werk of school?

[0..7] dagen

GrpWoonWerkb

TydWoonWerkb

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurWWb en MinWWb naast elkaar weergeven.

UurWWb

[0..24] uur

EMPTY

MinWWb

[0..59] minuten

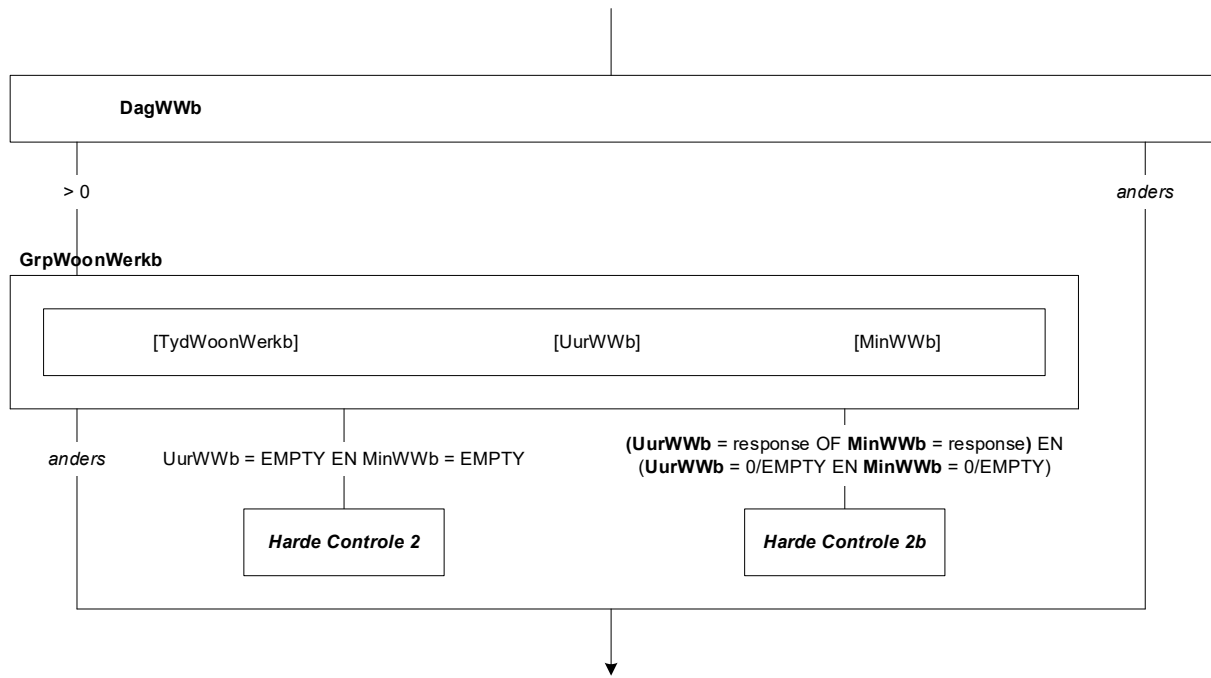
EMPTY

Harde Controle 2

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 2b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).



{NewPage}

DagGymles

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

(\$1: Hoeveel dagen per week heeft u gymles op school?

\$2: Hoeveel dagen per week volgt u beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door school?)

[0..7] dagen

GrpGymles

TydGymles

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Items UurGymles en MinGymles naast elkaar weergeven.

UurGymles

[0..24] uur

EMPTY

MinGymles

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).

GymWie

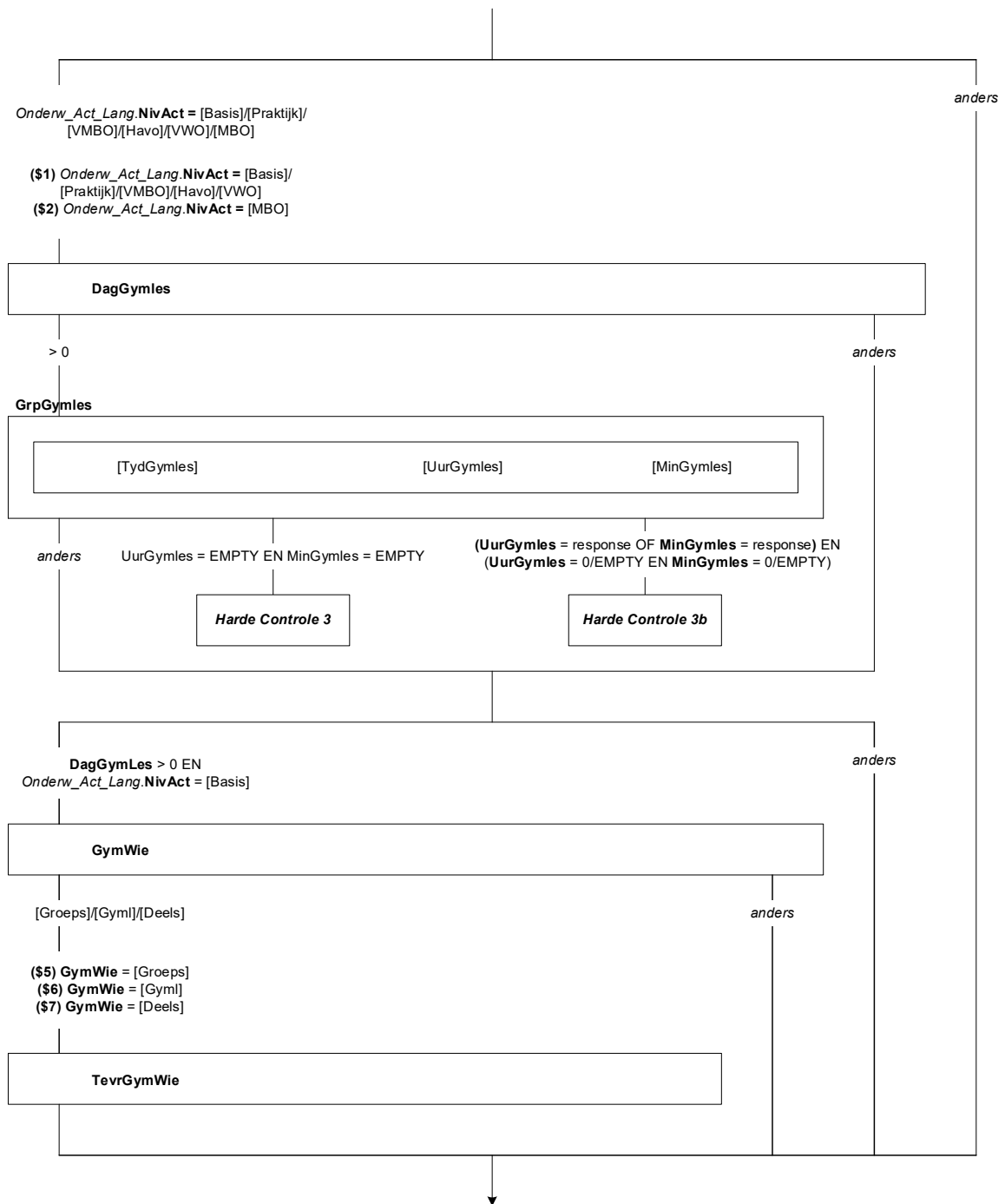
Door wie worden deze lessen meestal gegeven?

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

TevrGymWie

Hoe tevreden bent u over de aandacht die deze (\$5: groepsleerkracht heeft \$6: gymleraar heeft \$7: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor uw geluk en gezondheid? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

- | | |
|--------|---------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |



{NewPage}

LInspWs

Denk bij de volgende vragen weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel uur gemiddeld per week doet u licht of matig inspannend werk?

Denk aan zittend of staand werk, zoals werk op een kantoor, waarbij u soms loopt en af en toe iets moet tillen.

(\$1: >>Gymlessen op school tellen niet mee.<< \$2: >>Beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door school tellen niet mee.<<)

[0..95] uur

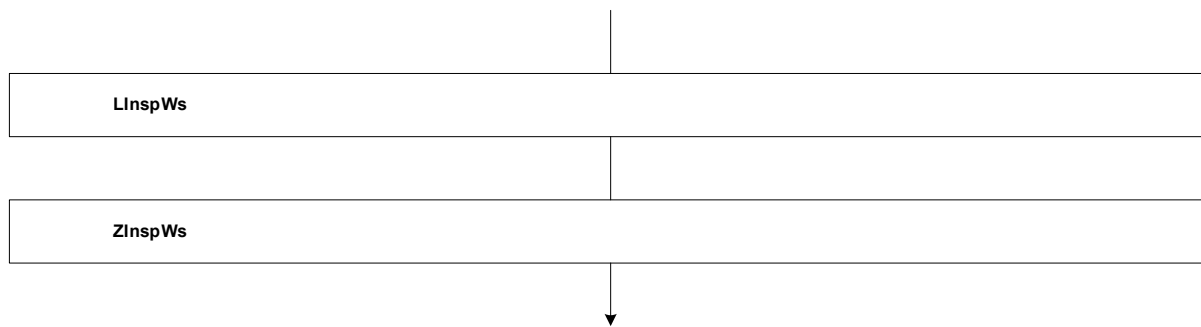
ZInspWs

Hoeveel uur gemiddeld per week doet u zwaar inspannend werk?

Denk aan werk waarbij u veel moet lopen of werk waarbij u vaak zware dingen moet tillen.

(\$1: >>Gymlessen op school tellen niet mee.<< \$2: >>Beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door school tellen niet mee.<<)

[0..95] uur



{NewPage}

DagHHa

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week doet u licht of matig inspannend huishoudelijk werk?

Denk aan koken, strijken, stofzuigen of opruimen.

[0..7] dagen

GrpHuisHouda

TydHuisHouda

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurHHa en MinHHa naast elkaar weergeven.

UurHHa

[0..24] uur

EMPTY

MinHHa

[0..59] minuten

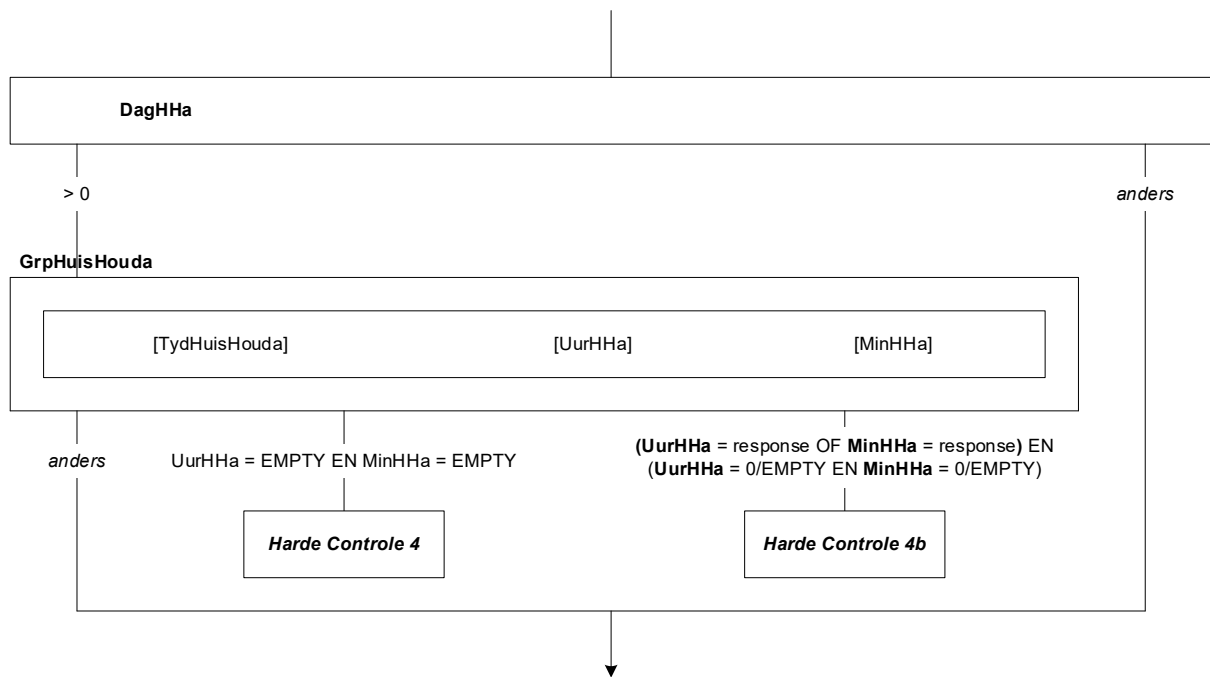
EMPTY

Harde Controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).



{NewPage}

DagHHb

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week doet u zwaar inspannend huishoudelijk werk?

Denk aan zware boodschappen de trap op tillen, meubels verplaatsen of op uw knieën de vloer schoonmaken.

[0..7] dagen

GrpHuisHoudb

TydHuisHoudb

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurHHb en MinHHb naast elkaar weergeven.

UurHHb

[0..24] uur

EMPTY

MinHHb

[0..59] minuten

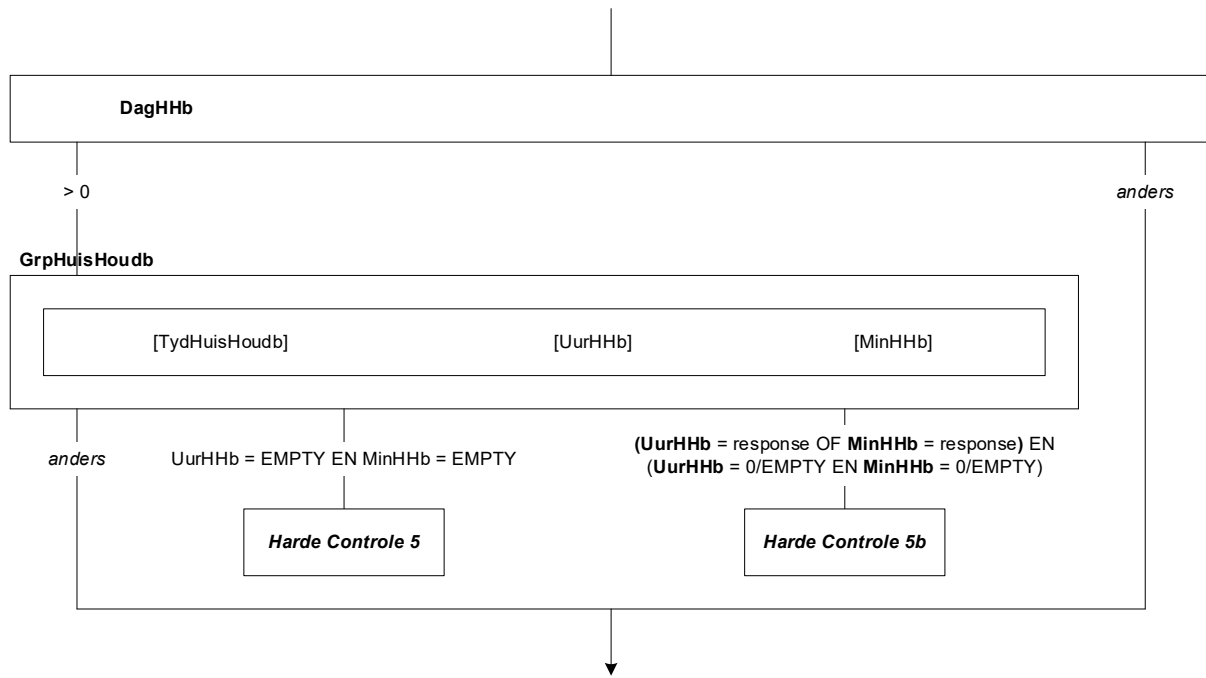
EMPTY

Harde Controle 5

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 5b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).



{NewPage}

DagWandel

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat u wandelen?

>>Lopen naar het werk of naar school telt niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpWandel

TydWandel

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurWandel en MinWandel naast elkaar weergeven.

UurWandel

[0..24] uur

EMPTY

MinWandel

[0..59] minuten

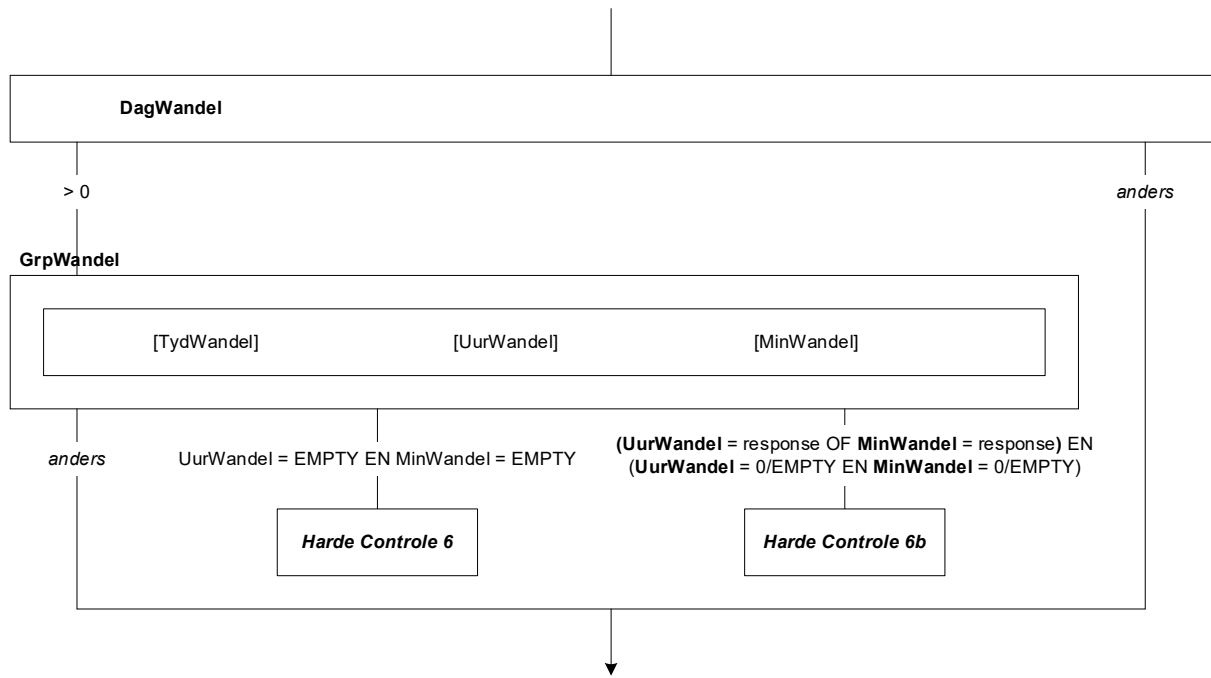
EMPTY

Harde Controle 6

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 6b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).



{NewPage}

DagFiets

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gaat u fietsen?

>>Fietsen naar het werk of naar school telt niet mee.<<

[0..7] dagen

GrpFiets

TydFiets

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

Items UurFiets en MinFiets naast elkaar weergeven.

UurFiets

[0..24] uur

EMPTY

MinFiets

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 7

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 7b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagTuin

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week werkt u in de tuin?

[0..7] dagen

GrpTuin

TydTuin

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

Items UurTuin en MinTuin naast elkaar weergeven.

UurTuin

[0..24] uur

EMPTY

MinTuin

[0..59] minuten

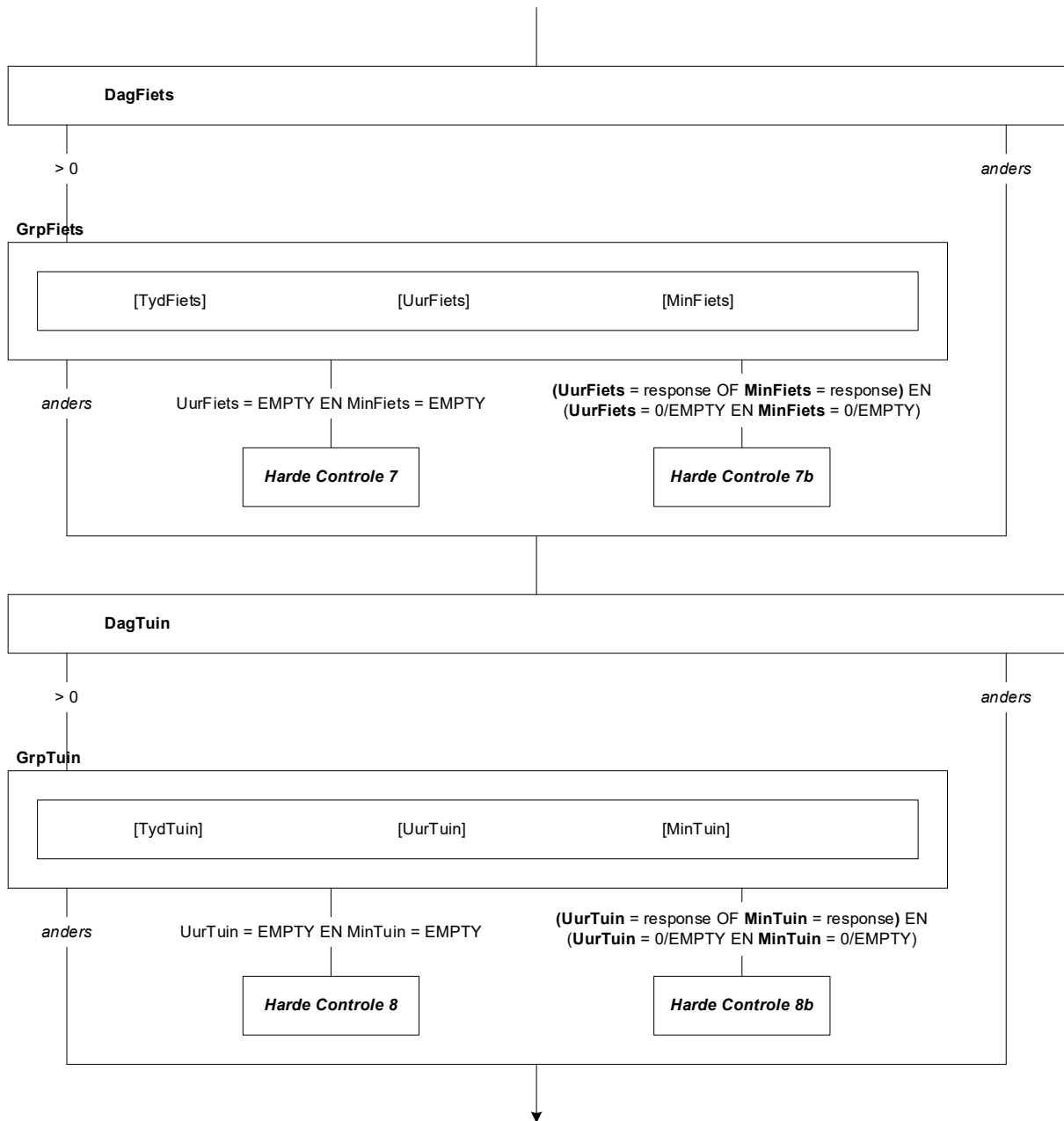
EMPTY

Harde Controle 8

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 8b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).



{NewPage}

DagKlus

Denk weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week klust u in uw vrije tijd?

[0..7] dagen

GrpKlus

TydKlus

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

□

Items UurKlus en MinKlus naast elkaar weergeven.

UurKlus

[0..24] uur

EMPTY

MinKlus

[0..59] minuten

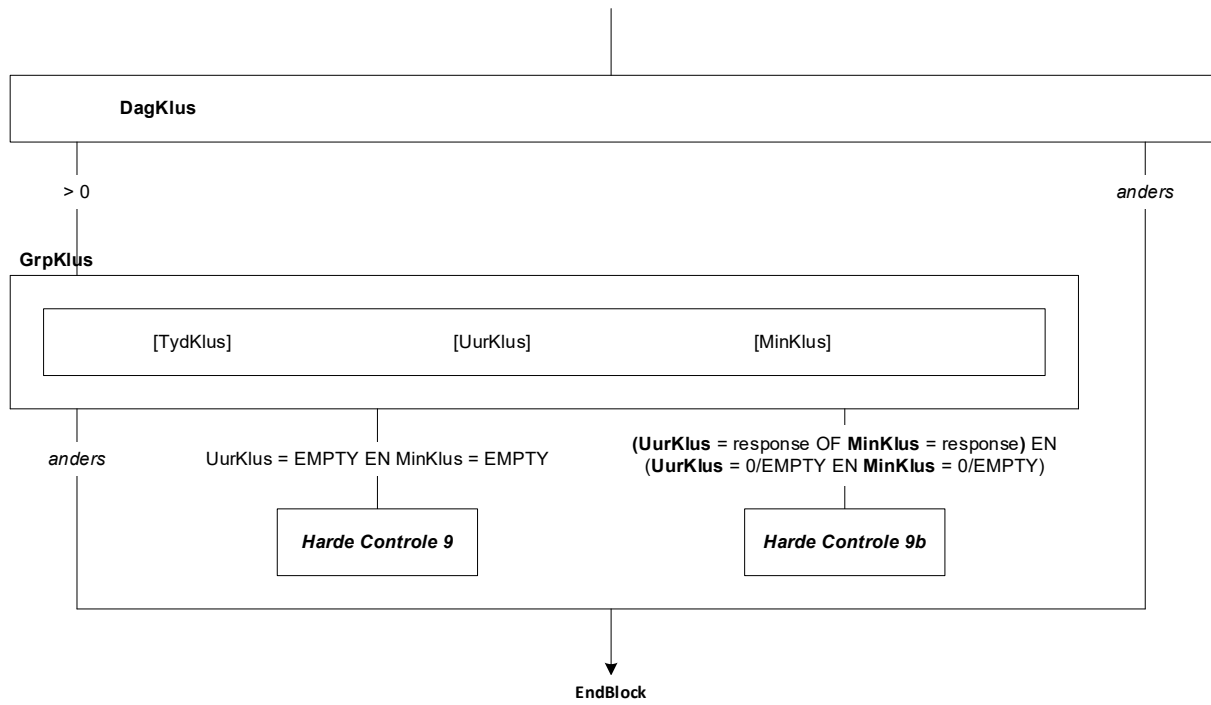
EMPTY

Harde Controle 9

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 9b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (o Uur én o Minuten is niet toegestaan).



(L) Blok Sport [Sportpart]

{NewPage}

IntroActivit4

(\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babygym, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

>>Activiteiten bij de kinderopvang, babyzwemmen en peuterzwemmen tellen niet mee.<<

>>Als uw kind geen sportieve activiteit doet, kunt u de vraag overslaan door op 'volgende' te klikken.<<

(\$2: Welke sport(en) doet (\$A: u \$B: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, voetbal.

(\$B: >>Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.<<

>>Maximaal 4 sporten opgeven.<<

>>Als (\$A: u \$B: uw kind) niet aan sport doet, kunt u de vraag overslaan door op 'volgende' te klikken.<<

Sport1

a.

EMPTY

Sport2

a.

EMPTY

Sport3

a.

EMPTY

Sport4

a.

String[255]

EMPTY

Subblok ArraySport1

[B_ArraySport]

Subblok ArraySport2

[B_ArraySport]

Subblok ArraySport3

[B_ArraySport]

Subblok ArraySport4

[B_ArraySport]

Alle respondenten

(\$1) Lft_OP < 4
(\$2) Lft_OP >= 4

IntroActivit4

Sport1

Sport2

Sport3

Sport4

Sport1 = response

anders

ArraySport1 {PARAM_index=1, PARAM_sport=Sport1}

Sport2 = response

anders

ArraySport2 {PARAM_index=2, PARAM_sport=Sport2}

Sport3 = response

anders

ArraySport3 {PARAM_index=3, PARAM_sport=Sport3}

Sport4 = response

anders

ArraySport4 {PARAM_index=4, PARAM_sport=Sport4}



(L) Subblok ArraySport [ArraySport]

PARAMETERS

PARAM_index = 1 t/m 4

PARAM_sport = sport1 indien index=1, sport2 indien index=2, sport3 indien index=3, sport4
indien index=4

{NewPage}

DagSpo

Hoeveel dagen per week doet (**\$A:** u **\$B:** uw kind) aan <PARAM_sport>?
[0..7] dagen

GrpTydSpo

TydSpo

Hoeveel tijd doet (**\$A:** u **\$B:** uw kind) gemiddeld op zo'n dag aan <PARAM_sport>?

UurSpo

[0..24] uur

MinSpo

[0..59] minuten

WeekSpo

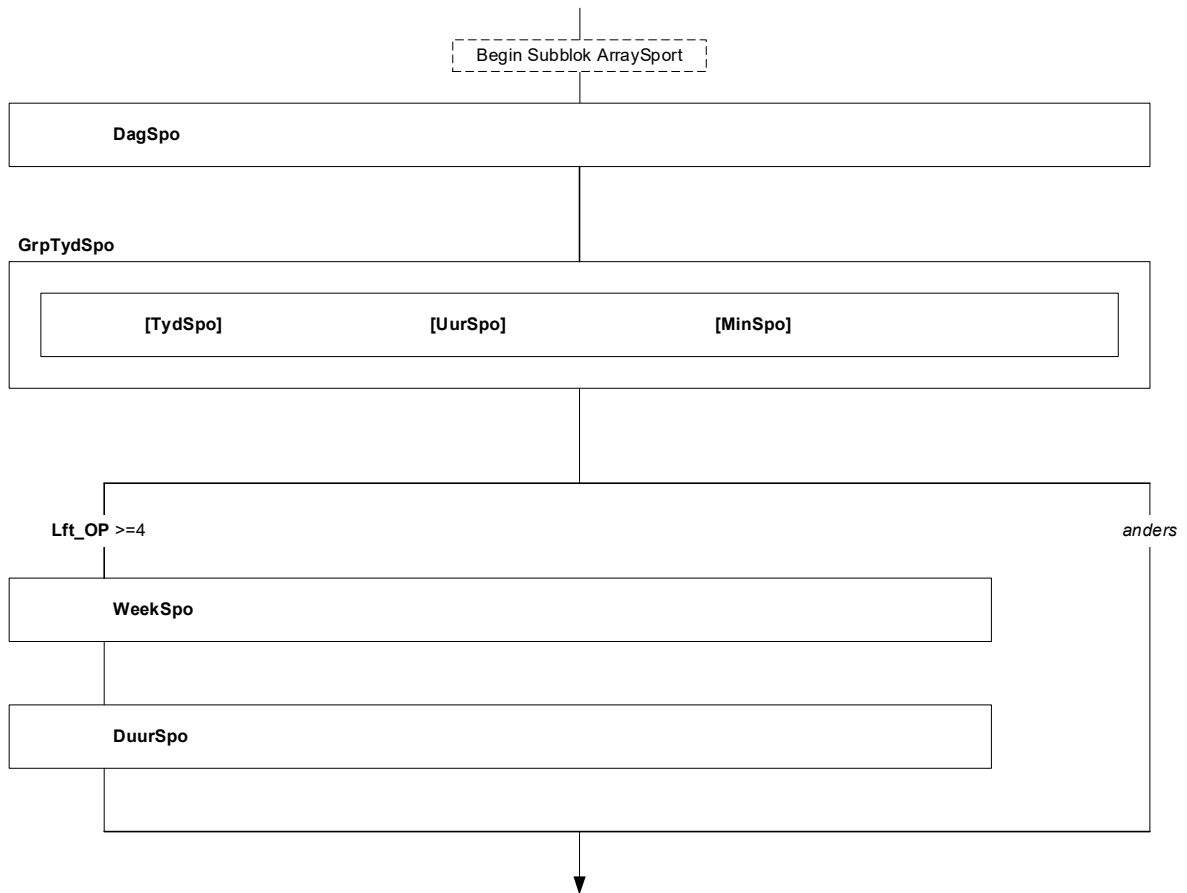
Hoeveel weken per jaar doet (**\$A:** u **\$B:** uw kind) aan <PARAM_sport>?
[0..52] weken

{NewPage}

DuurSpo

Hoe lang doet (**\$A:** u **\$B:** uw kind) al aan <PARAM_sport>?

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Korter dan een half jaar | [KortHalf] |
| 2. Tussen een half jaar en 1 jaar | [LangHalf] |
| 3. 1 tot 2 jaar | [EenTotTwee] |
| 4. 2 tot 5 jaar | [TweeTotVijf] |
| 5. 5 tot 10 jaar | [VijfTotTien] |
| 6. 10 jaar of langer | [TienOfMeer] |
| 7. Weet ik niet | [WeetNiet] |



{NewPage}

SportLid

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) voor <PARAM_sport> lid van een sportvereniging of heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze sport een abonnement om te sporten bij bijv. een sportschool, dansschool of zwembad?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Ja, lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Ja, abonnement om te sporten | [Abon] |
| 3. Nee, geen van beide | [Geen] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen van beide' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

GemakSpVer

(\$3: U heeft net aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) voor <PARAM_sport> lid (\$A: bent \$B: is) van een sportvereniging.) Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven in welke mate (\$A: u \$B: uw kind) zich op (\$A: uw \$B: zijn/haar) gemak voelt bij deze vereniging? Een 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en een 10 betekent 'heel erg op het gemak'.

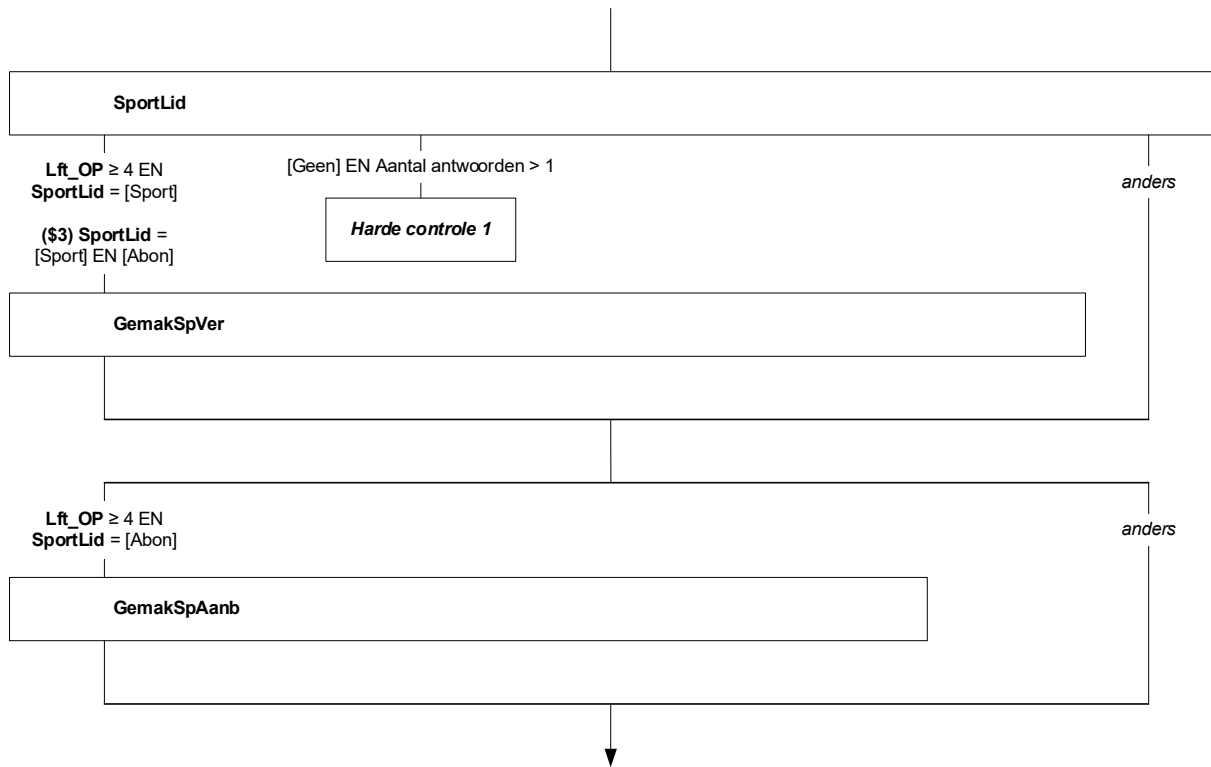
- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. 1 Helemaal niet op het gemak | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel erg op het gemak | [Tien] |
| 11. (\$B: Weet ik niet | [WeetNiet]) |

GemakSpAanb

U heeft net (\$3: ook) aangegeven dat (\$A: u) (\$B: uw kind) voor <PARAM_sport> een abonnement heeft om te sporten bij een sportaanbieder, zoals een sportschool, dansschool of zwembad.

Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven in welke mate (\$A: u \$B: uw kind) zich op (\$A: uw \$B: zijn/haar) gemak voelt bij deze sportaanbieder? Een 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en een 10 betekent 'heel erg op het gemak'.

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. 1 Helemaal niet op het gemak | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel erg op het gemak | [Tien] |
| 11. (\$B: Weet ik niet | [WeetNiet]) |



{NewPage}

Training

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) voor <PARAM_sport> lessen, cursussen of trainingen gevolgd en/of meegedaan aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd [Train]
2. Ja, meegedaan aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen [Comp]
3. Nee [Geen]

Harde Controle 2

Het antwoord 'Nee' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WeekTrain

Hoeveel weken per jaar volgt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) gemiddeld lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport>?

[0..52] weken

GrpTydTrain

TydTrain

En hoeveel tijd volgt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week deze lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport >?

UurTrain

[0..168] uur

MinTrain

[0..59] minuten

WeekComp

Hoeveel weken per jaar doet (**\$A**: u **\$B**: uw kind) gemiddeld mee aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport >?

[0..52] weken

GrpTydComp

TydComp

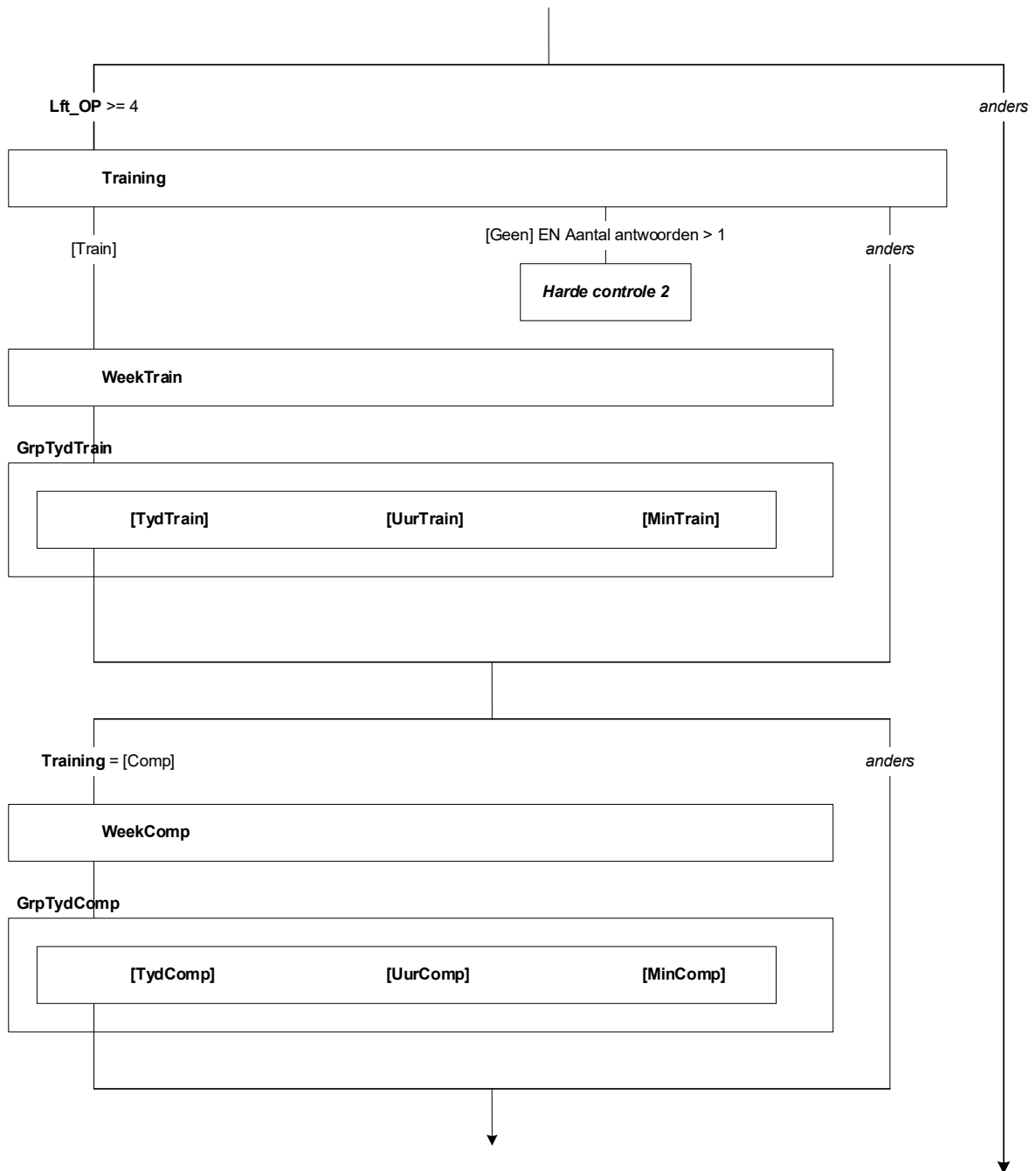
En hoeveel tijd doet (**\$A**: u **\$B**: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week mee aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport>?

UurComp

[0..168] uur

MinComp

[0..59] minuten



{NewPage}

Trainer

Door wie worden de lessen, cursussen of trainingen meestal gegeven?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|--|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team | [Jeugd] |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof] |
| 4. Door iemand anders | [Anders] |
| 5. Weet ik niet | [WeetNiet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Weet ik niet' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

Bevoegd_a

Heeft de ouder, senior of vrijwilliger die de lessen, cursussen of trainingen geeft een trainingsbevoegdheid?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

TevrOSV

Hoe tevreden (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor (**\$A**: uw geluk en gezondheid **\$B**: zijn/haar geluk en gezondheid)? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport2]

TevrOSVOuder

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]

{NewPage}

Bevoegd_b

Heeft de jeugdspeler uit een hoger team die de lessen, cursussen of trainingen geeft een trainingsbevoegdheid?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

TevrJeugdSp

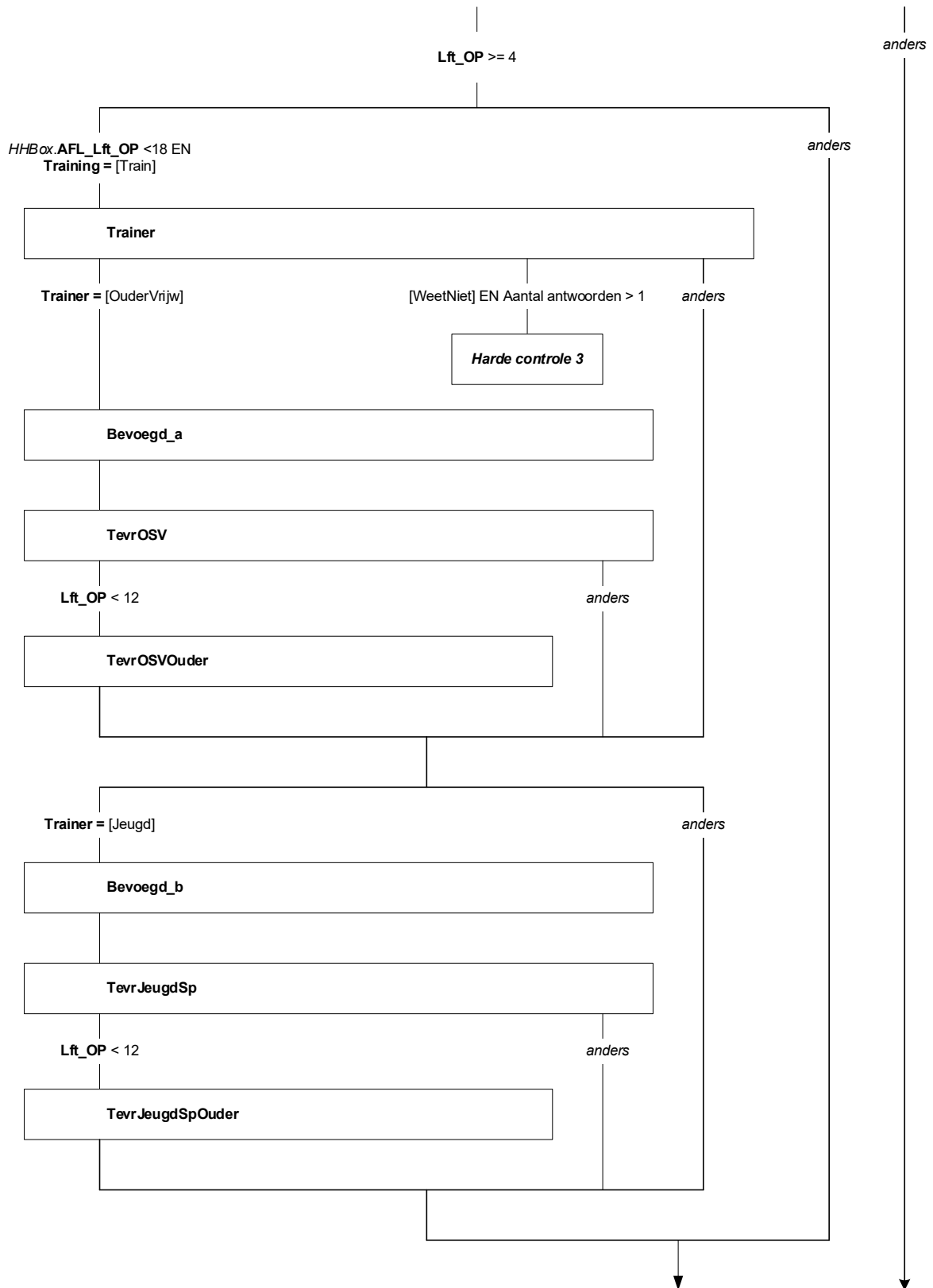
Hoe tevreden (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor (**\$A**: uw geluk en gezondheid **\$B**: zijn/haar geluk en gezondheid)? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport2]

TevrJeugdSpOuder

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



{NewPage}

TevrProf

Hoe tevreden (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor (**\$A**: uw geluk en gezondheid **\$B**: zijn/haar geluk en gezondheid)? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?
[TRapport2]

TevrProfOuder

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?
[TRapport]

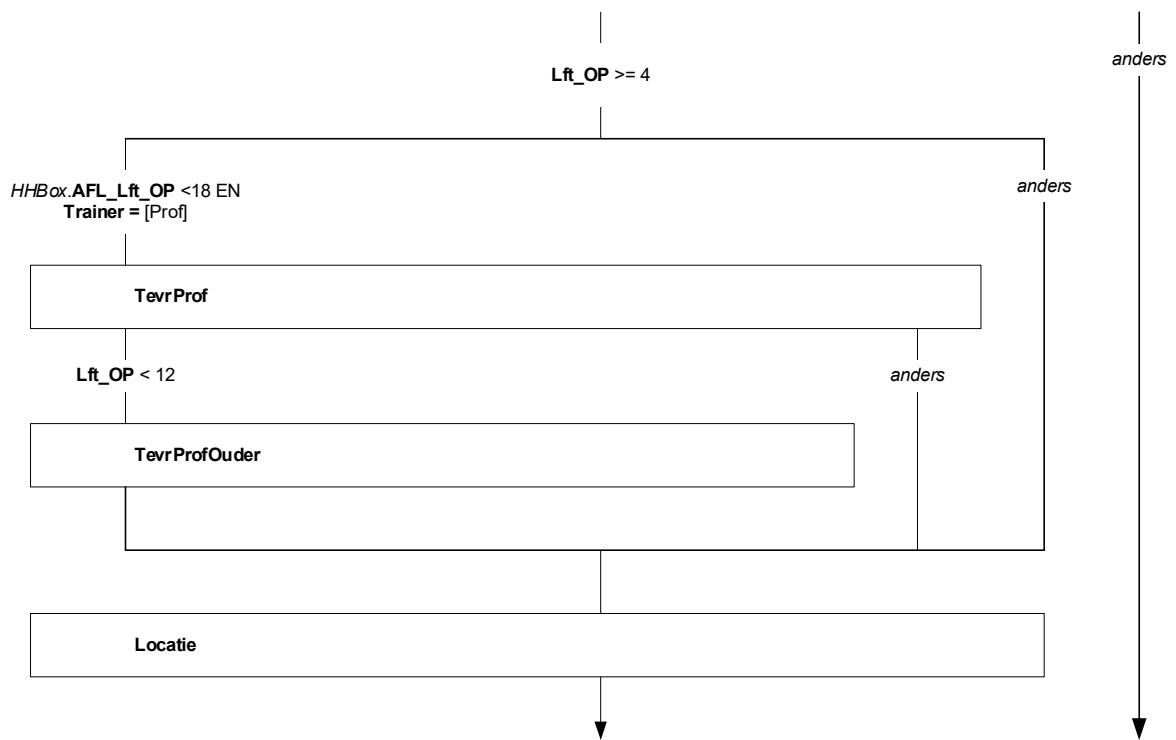
{NewPage}

Locatie

Waar beoefent (**\$A**: u **\$B**: uw kind) <PARAM_sport> meestal?
>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|---|--------------|
| 1. Binnen, in een sportaccommodatie | [BinAcc] |
| 2. Binnen, maar niet in een sportaccommodatie | [BinNietAcc] |
| 3. Buiten, bij een sportaccommodatie in de open lucht | [BuiAcc] |
| 4. Buiten, maar niet bij een sportaccommodatie in de open lucht | [BuiNietAcc] |



{NewPage}

BeschermMid

Welke van onderstaande beschermingsmiddelen gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|--|-------------|
| 1. Valhelm / fietshelm / cap / wintersporthelm | [Helm] |
| 2. Gebitsbeschermer / bitje | [Bitje] |
| 3. Enkelbrace | [EnkelBr] |
| 4. Kniebrace | [KnieBr] |
| 5. Kniebeschermers | [KnieBesch] |
| 6. Scheenbeschermers | [Scheen] |
| 7. Polsbeschermer | [Pols] |
| 8. Sporttape voor de knie | [KnieTape] |
| 9. Sporttape voor de enkel | [EnkelTape] |
| 10. Kinesiotape | [Kinesio] |
| 11. Compressiekousen | [Compres] |
| 12. Een ander beschermingsmiddel, namelijk: | [Anders] |
| 13. (\$A : Ik gebruik \$B : Mijn kind gebruikt) geen beschermingsmiddel | [Geen] |

Harde Controle 4

Het antwoord 'Geen beschermingsmiddel' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

BeschermMid_A

STRING [100]

BeschermMaatr

En welke van de volgende maatregelen neemt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|--|------------|
| 1. Warming-up | [WarmUp] |
| 2. Rekken / stretchen | [Stretch] |
| 3. Spierversterkende oefeningen / (core-)stabiliteitstraining | [SpierOef] |
| 4. Cooling down | [CoolDown] |
| 5. Luisteren naar het eigen lichaam | [Luister] |
| 6. Een andere maatregel, namelijk: | [Anders] |
| 7. (\$A : Ik neem \$B : Mijn kind neemt) geen maatregelen | [Geen] |

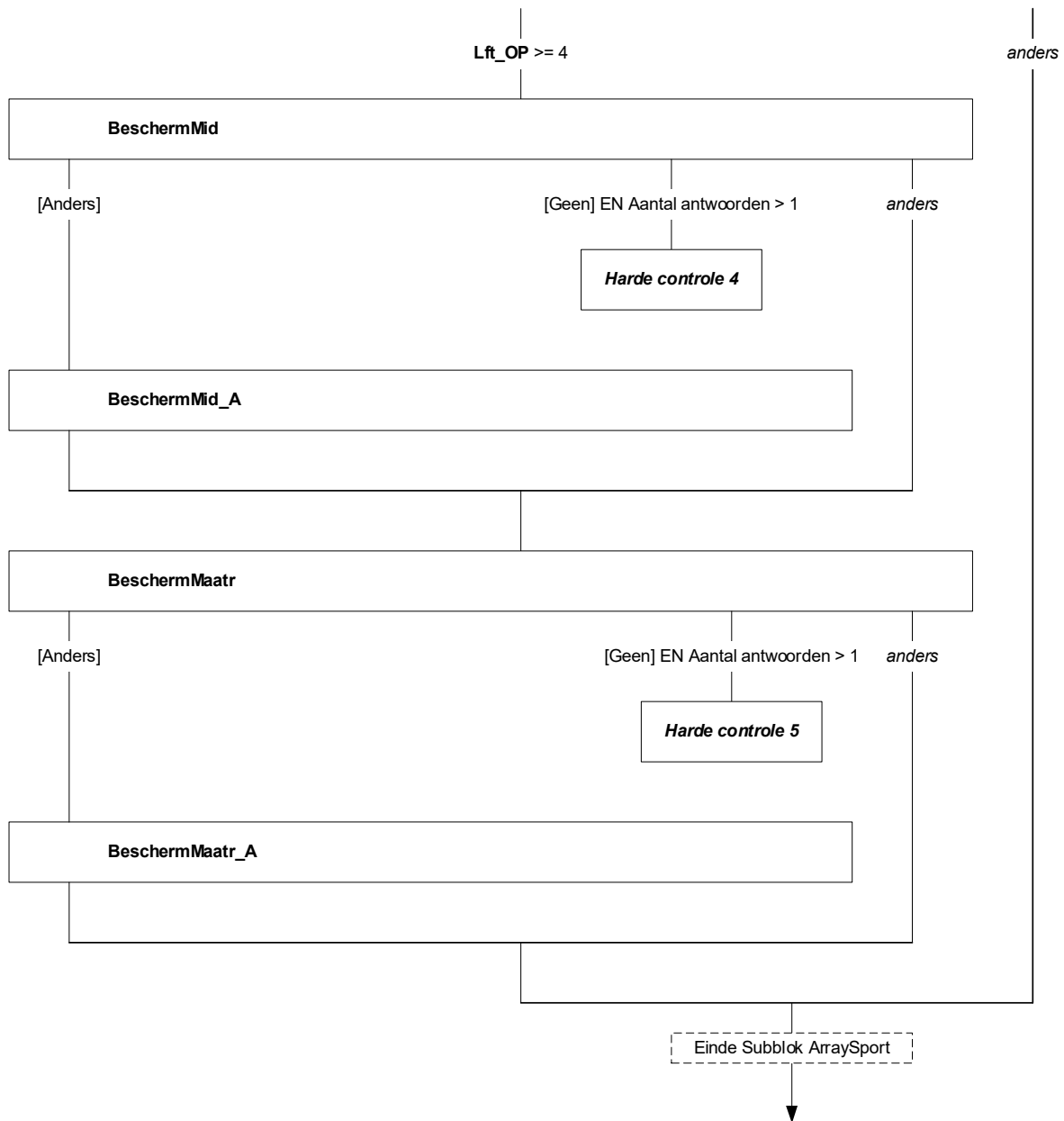
Harde Controle 5

Het antwoord 'Geen maatregelen' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

BeschermMaatr_A

STRING [150]

Einde Subblok ArraySport



{NewPage}

SportLid_b

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) wel lid van een sportvereniging of heeft (\$A: u \$B: uw kind) wel een abonnement om te sporten bij bijv. een sportschool, dansschool of zwembad?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Ja, lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Ja, abonnement om te sporten | [Abon] |
| 3. Nee | [Nee] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

SportTot

Hoeveel keer heeft (\$A: u \$B: uw kind) (\$C: sinds zijn of haar geboorte \$D: in de afgelopen 12 maanden) in totaal gesport?

>>Als u het niet precies weet, mag u schatten.<<

[0...999] keer

SeizSprt

Ging het hierbij ook om seizoensgebonden sporten, dus om sporten die vooral in een bepaald seizoen van het jaar worden beoefend, zoals skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Als (\$A: u \$B: uw kind) deze sport het hele jaar door doet, telt deze niet als seizoensgebonden sport.<<

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, skiën | [Ski] |
| 2. Ja, snowboarden | [Snowb] |
| 3. Ja, schaatsen | [Schaats] |
| 4. Ja, zeilen | [Zeil] |
| 5. Ja, een andere seizoensgebonden sport | [Anders] |
| 6. Nee | [Nee] |

Harde Controle 2

Het antwoord 'Nee' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

UurSki

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal geskied?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u schatten.<<

[1..9995] uur

DK

UurSnowb

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal gesnowboard?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u schatten.<<

[1..9995] uur

DK

UurSchaats

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal geschaatst?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u schatten.<<

[1..9995] uur

DK

UurZeil

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal gezeild?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u schatten.<<

[1..9995] uur

DK

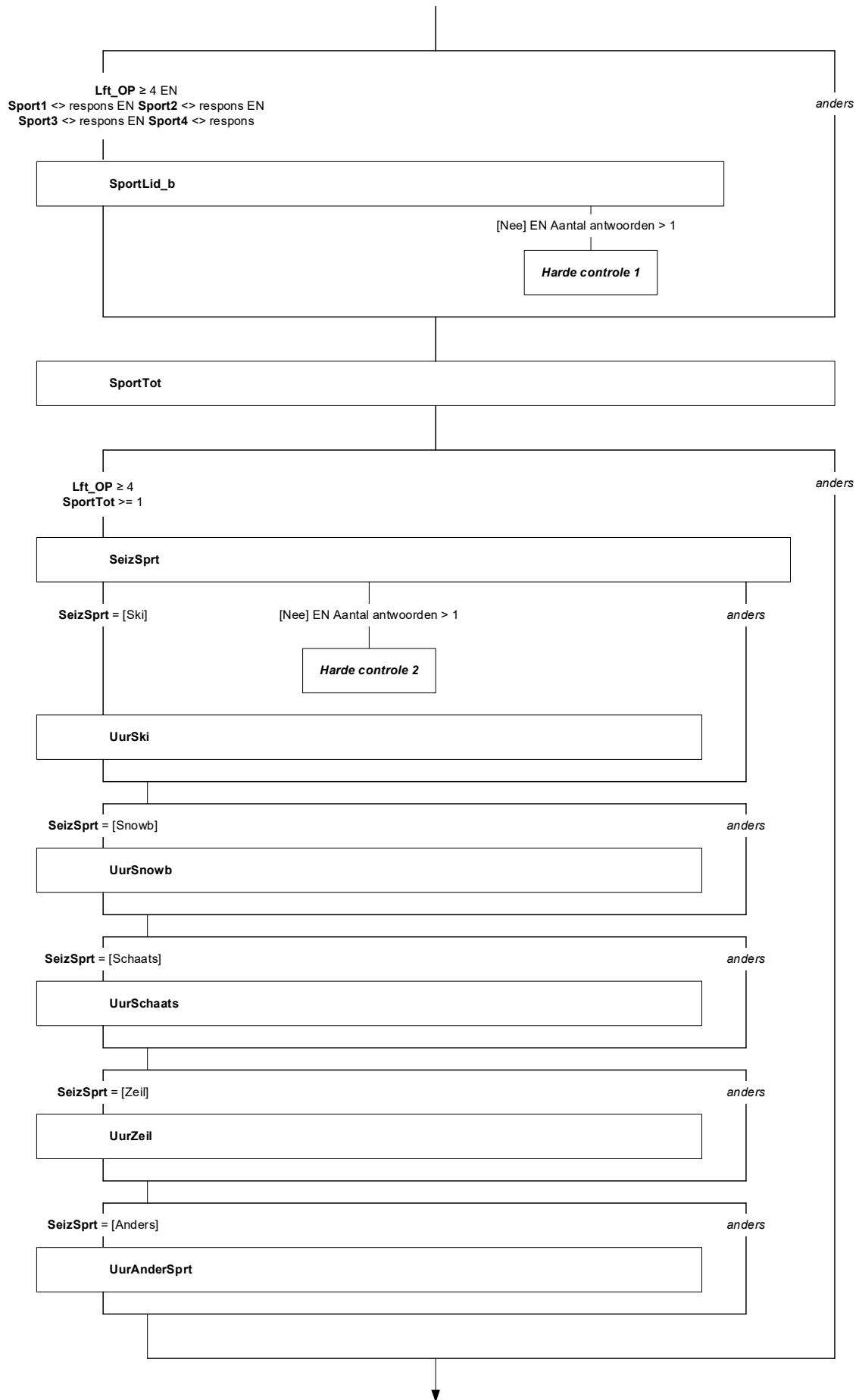
UurAnderSprt

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal andere seizoensgebonden sporten beoefend dan skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u schatten.<<

[1..9995] uur

DK



{NewPage}

SprtLoc

Waar heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden een of meer sporten beoefend?
>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

1. Sportvelden (inclusief openlucht tennisbanen en atletiekaccommodaties, exclusief golfbanen) [Veld]
2. Sporthal, sportzaal of gymzaal [Hal]
3. Fitnesscentrum of sportschool [Fitness]
4. Zwembad (overdekt of openlucht bad, geen zee of meer) [Zwembad]
5. Openbare ruimte zoals weg, park, bos, strand, zee, meer, schoolplein, speelveld (zoals Cruyff Court) [Openb]
6. Overig zoals schaatsbaan, denksportcentrum, skihal, café, tennishal, manege en golfbaan [Overig]

SprtLeef

Welke omschrijving past het beste bij (**\$A**: uw sportieve leven **\$B**: het sportieve leven van uw kind) tot nu toe? Het gaat dus niet om de mate waarin (**\$A**: u **\$B**: uw kind) op dit moment sport, maar over het gehele leven gezien.

1. Nog nooit gesport [Nooit]
2. (**\$A**: Vroeger wel gesport) [Vroeger]
3. Wel aan sport gedaan, maar niet altijd [NDoorl]
4. Altijd wat aan sport gedaan [AltWat]
5. Altijd veel aan sport gedaan [AltVeel]

{NewPage}

BelBuiten

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind regelmatig buiten speelt?

1. Heel belangrijk [HBelang]
2. Belangrijk [Belang]
3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk [Neutraal]
4. Onbelangrijk [Onbelang]
5. Heel onbelangrijk [HOnbelang]

BelSport

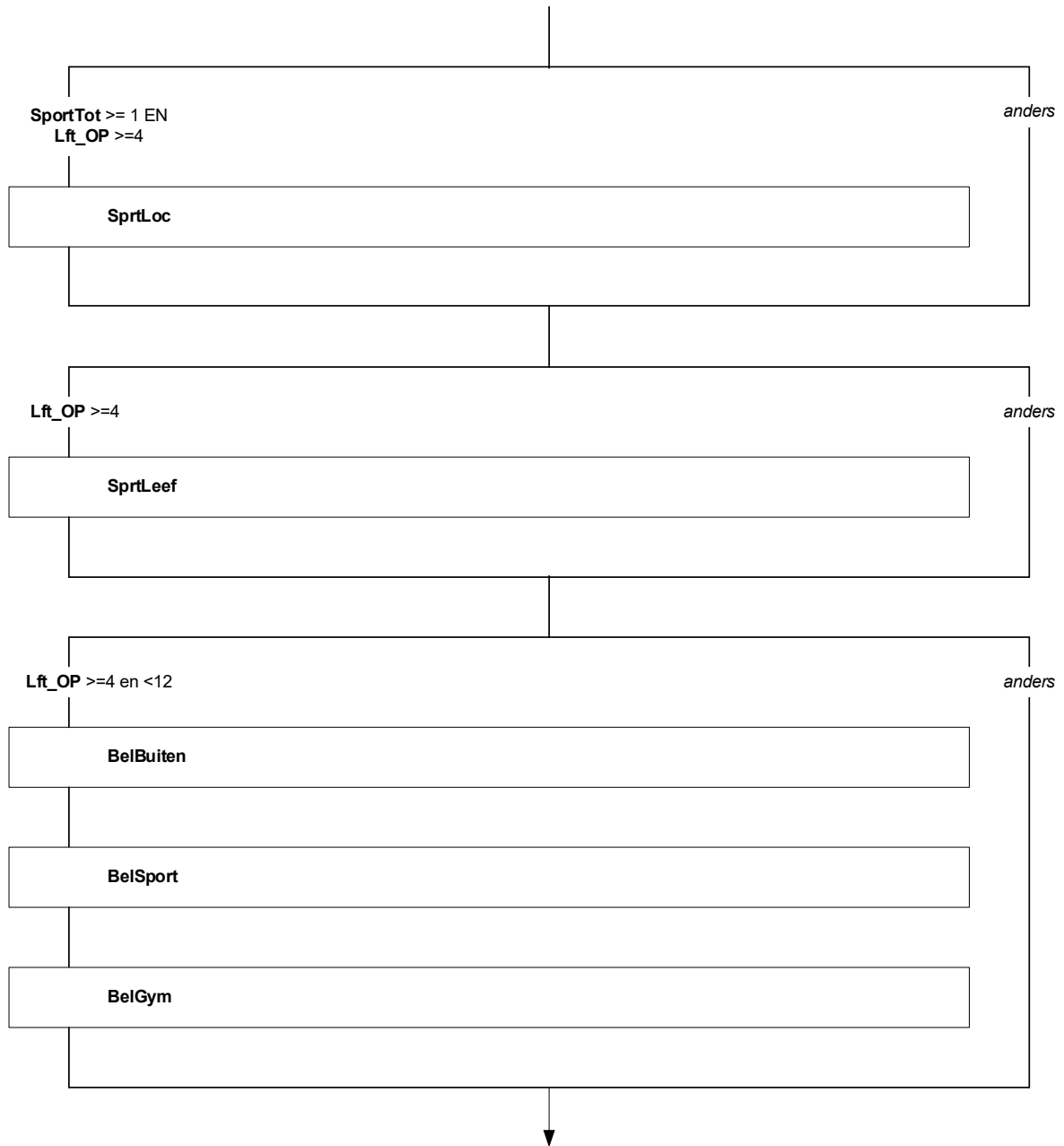
Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind aan sport doet?

1. Heel belangrijk [HBelang]
2. Belangrijk [Belang]
3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk [Neutraal]
4. Onbelangrijk [Onbelang]
5. Heel onbelangrijk [HOnbelang]

BelGym

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind op school gymles krijgt van een vakleerkracht?

1. Heel belangrijk [HBelang]
2. Belangrijk [Belang]
3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk [Neutraal]
4. Onbelangrijk [Onbelang]
5. Heel onbelangrijk [HOnbelang]



{NewPage}

IntroPlezier

Dan volgt nu een aantal activiteiten. Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven hoeveel plezier (**\$A**: u **\$B**: uw kind) beleeft aan deze activiteiten? Een 1 betekent 'helemaal geen plezier' en een 10 betekent 'heel veel plezier'.

GrpPlezier

- | | | | |
|-----|----|-----------------------|---------|
| 1. | 1 | Helemaal geen plezier | [Een] |
| 2. | 2 | | [Twee] |
| 3. | 3 | | [Drie] |
| 4. | 4 | | [Vier] |
| 5. | 5 | | [Vijf] |
| 6. | 6 | | [Zes] |
| 7. | 7 | | [Zeven] |
| 8. | 8 | | [Acht] |
| 9. | 9 | | [Negen] |
| 10. | 10 | Heel veel plezier | [Tien] |
| 11. | | Niet van toepassing | [NVT] |

Plezier_a

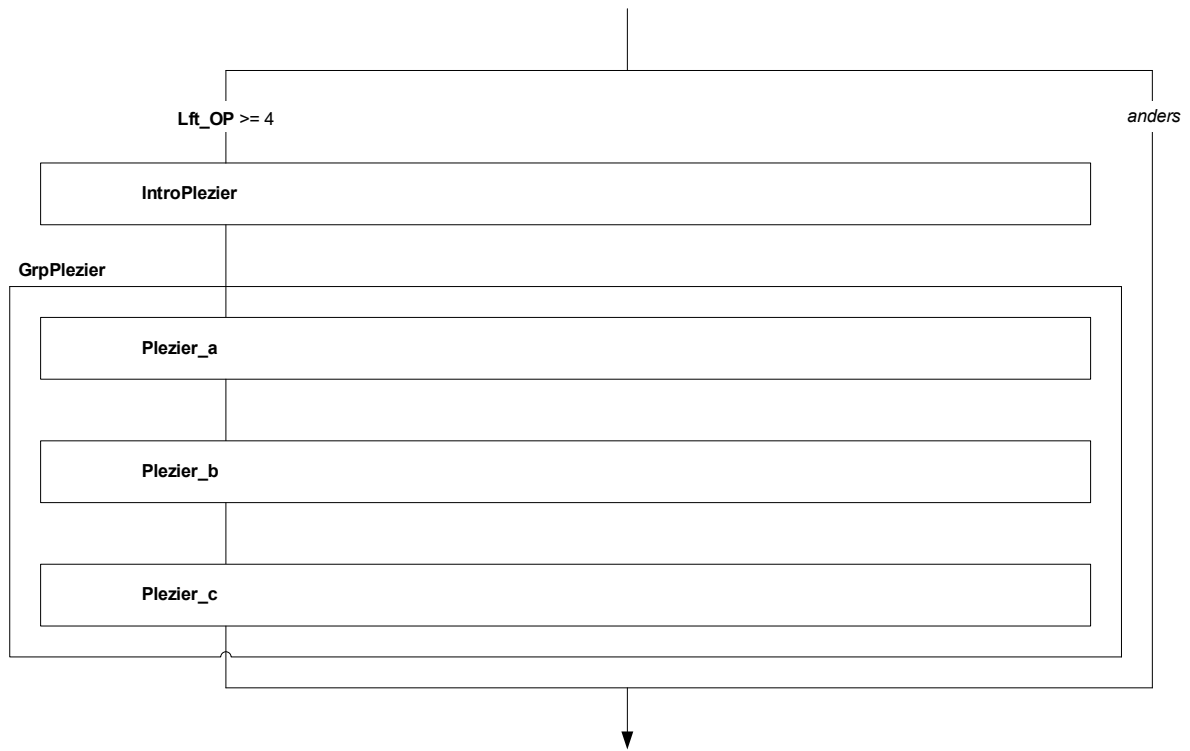
Kijken en luisteren naar sporten via radio, tv en andere media

Plezier_b

Bezoeken van sportwedstrijden en/of sportevenementen

Plezier_c

Zelf sporten



{NewPage}

SprtBles

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden een of meer sportblessures opgelopen door het beoefenen van (**\$A**: uw **\$B**: zijn/haar) sport(en) of door sporten op school of op het werk?
>>Een sportblessure is een blessure die is ontstaan door een sportactiviteit. De blessure zorgde ervoor dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) meteen moest stoppen met sporten of dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de keer erna niet kon gaan sporten.<<

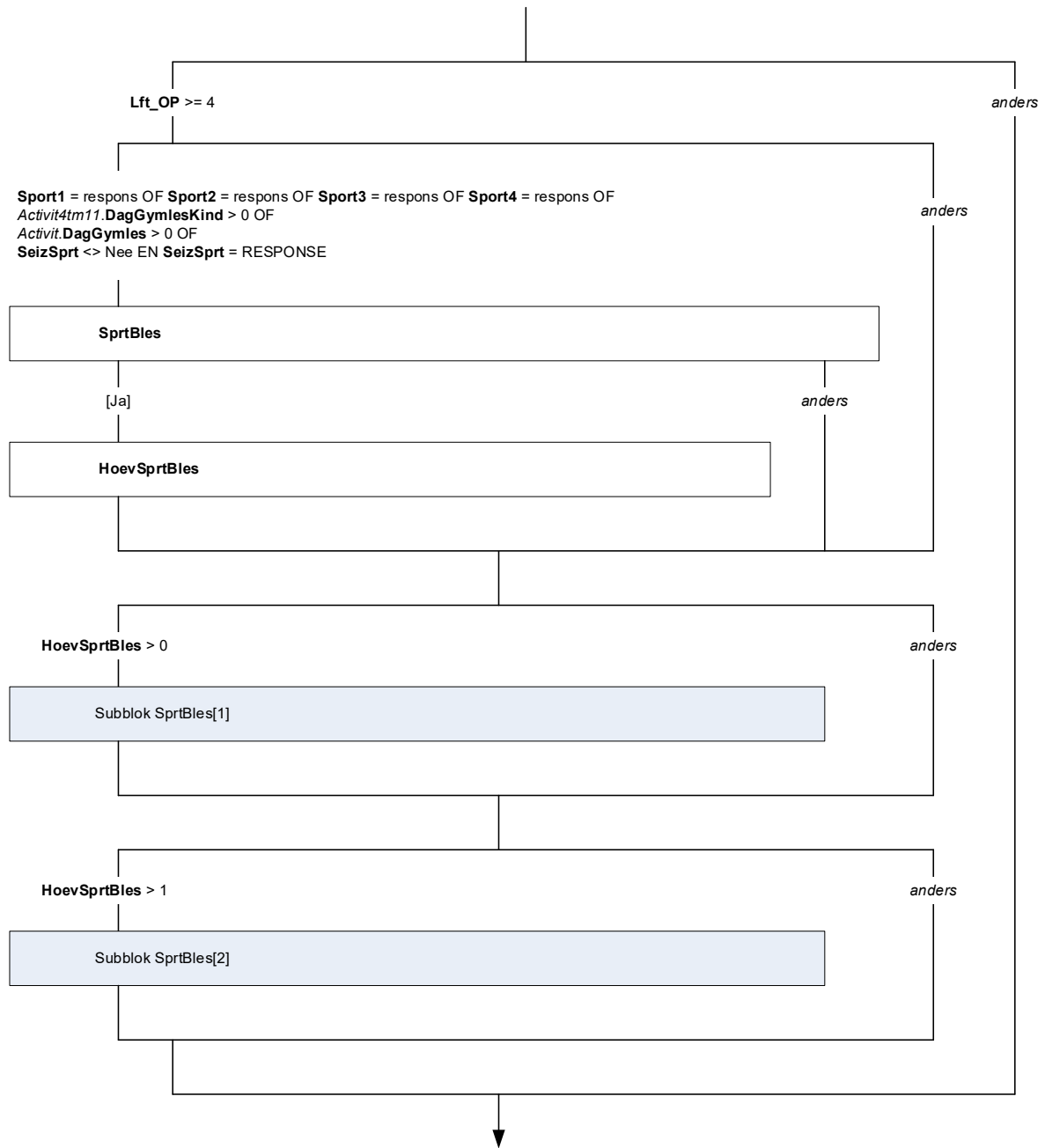
1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

HoevSprtBles

Hoeveel sportblessures heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden opgelopen?
[1..20] sportblessures

Subblok SprtBles[1]

Subblok SprtBles[2]



(L) Subblok SprtBles

{NewPage}

HoeSportBles

(\$1: De volgende vragen gaan over de laatste sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen.)
(\$2: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meer dan 1 sportblessure heeft opgelopen. We hebben net vragen gesteld over de laatste sportblessure. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over de sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) opliep vóór deze laatste sportblessure.)

Waarbij heeft (\$A: u \$B: uw kind) deze blessure opgelopen?

1. Bij gymles [Gymles]
2. Bij sporten bij een sportvereniging, een sportschool of een sportgroep onder leiding van een trainer [Sportschool]
3. Bij sporten op eigen gelegenheid [ZelfSport]
4. Bij sporten op het werk [BedrijfSport]
5. Bij beroepssport [Beroepssport]
6. Geen van deze [GeenDeze]

WelkSport

Bij welke sport heeft (\$A: u \$B: uw kind) deze blessure opgelopen?

1. (\$3: <sport 1>) [Sport1]
2. (\$4: <sport 2>) [Sport2]
3. (\$5: <sport 3>) [Sport3]
4. (\$6: <sport 4>) [Sport4]
5. (\$8: Skiën) [Ski]
6. (\$9: Snowboarden) [Snowb]
7. (\$10: Schaatsen) [Schaats]
8. (\$11: Zeilen) [Zeil]
9. Een andere sport [Anders]

WelkSport_A

Welke andere sport is dit dan?

STRING [255]

WanneerBles

En heeft (\$A: u \$B: uw kind) deze blessure dan opgelopen tijdens de les, cursus of training of tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement?

1. Tijdens de les, cursus of training [Training]
2. Tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement [Comp]
3. Anders [Anders]

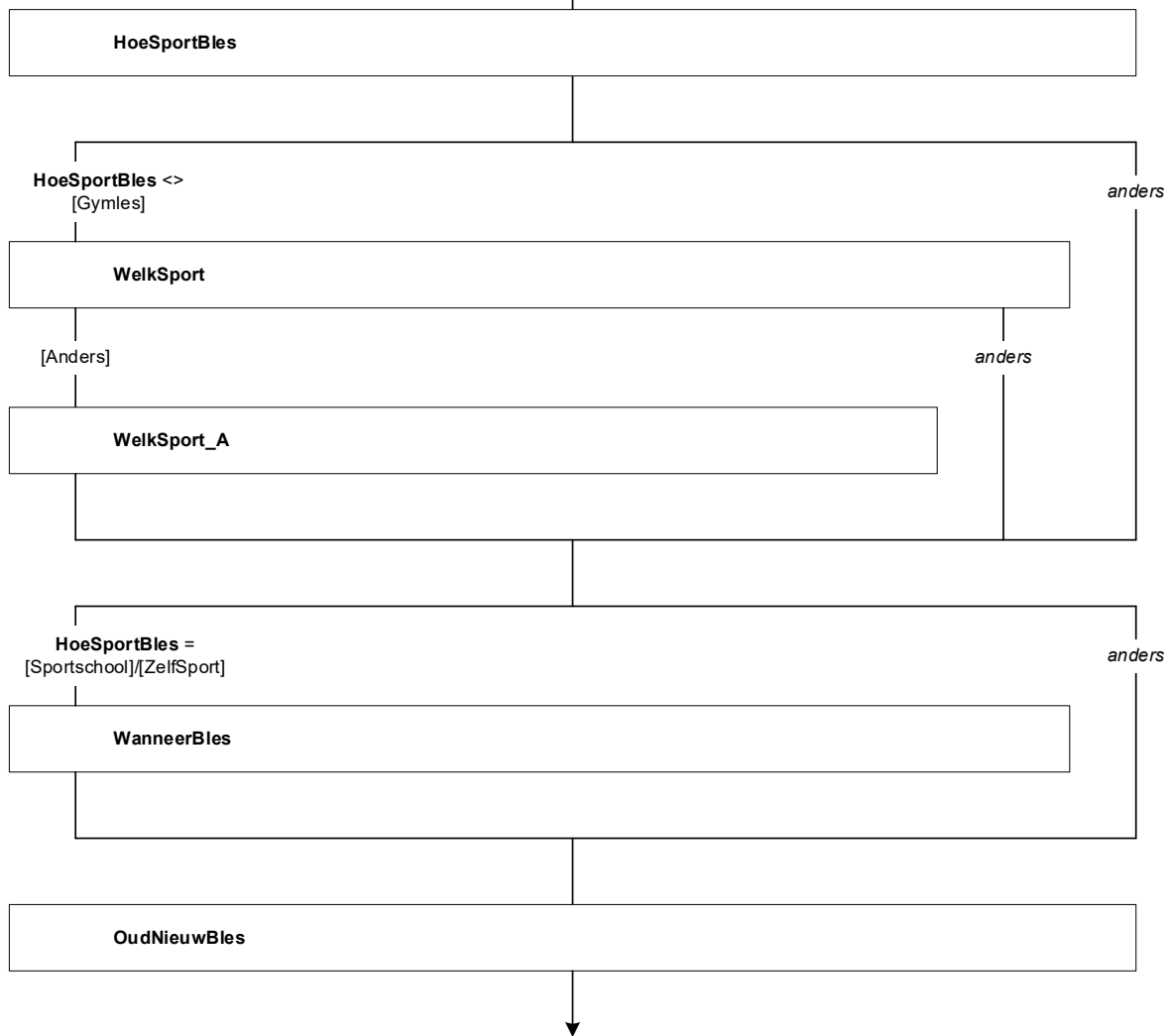
OudNieuwBles

Is er sprake van een blessure waarvan (\$A: u \$B: uw kind) nog nooit eerder last heeft gehad, of van een oude blessure?

1. Blessure waarvan nog nooit eerder last gehad [NieuwLets]
2. Oude blessure [OudLets]
3. Weet ik niet [Weetniet]

Sportpart.HoevSprtBles > 0

- (\$1) HoevSprtBles > 1 EN Param_i = 1
- (\$2) HoevSprtBles > 1 EN Param_i = 2
- (\$3) Sport1 = respons
- (\$4) Sport2 = respons
- (\$5) Sport3 = respons
- (\$6) Sport4 = respons
- (\$8) SeizSprt = [Ski]
- (\$9) SeizSprt = [Snowb]
- (\$10) SeizSprt = [Schaats]
- (\$11) SeizSprt = [Zeil]

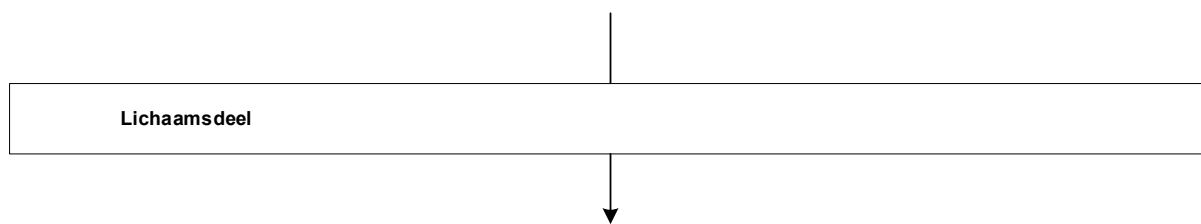


{NewPage}

Lichaamsdeel

Aan welk lichaamsdeel heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) deze blessure opgelopen?

- | | |
|--|------------|
| 1. Hoofd of gezicht | [Hoofd] |
| 2. Hersenen | [Hersen] |
| 3. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 4. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 5. Arm of elleboog | [Arm] |
| 6. Schouder | [Schouder] |
| 7. Pols | [Pols] |
| 8. Sleutelbeen | [Sleutel] |
| 9. Hand | [Hand] |
| 10. Een vinger of meerdere vingers | [Vinger] |
| 11. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 12. Been | [Been] |
| 13. Knie | [Knie] |
| 14. Enkel | [Enkel] |
| 15. Voet | [Voet] |
| 16. Een teen of meerdere tenen | [Teen] |
| 17. Heup of bekken | [Heup] |
| 18. Het hele lichaam of aan meer delen van het lichaam | [Lichaam] |
| 19. Anders | [Anders] |



{NewPage}

SportPlots

Is de blessure plotseling of geleidelijk ontstaan?

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Plotseling ontstaan | [Plots] |
| 2. Geleidelijk ontstaan | [Geleid] |

OorzaakBles

Wat was de belangrijkste oorzaak van de blessure?

- | | |
|--|------------------|
| 1. Vermoeidheid | [Moe] |
| 2. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 3. Contact met een andere sporter | [ContactPersoon] |
| 4. Contact met een object (bijv. een bal of stick) | [ContactObject] |
| 5. Vallen of verstappen | [Vallen] |
| 6. Iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 7. Weet ik niet | [Weetniet] |

AnderOorzaakBles

STRING[100]

{NewPage}

BelSoortLets1

Om wat voor soort blessure ging het?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel | [Verstuik] |
| 2. Een kneuzing of bloeduitstorting | [Kneuzing] |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot | [Breuk] |
| 5. Een open wond | [OpenWond] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

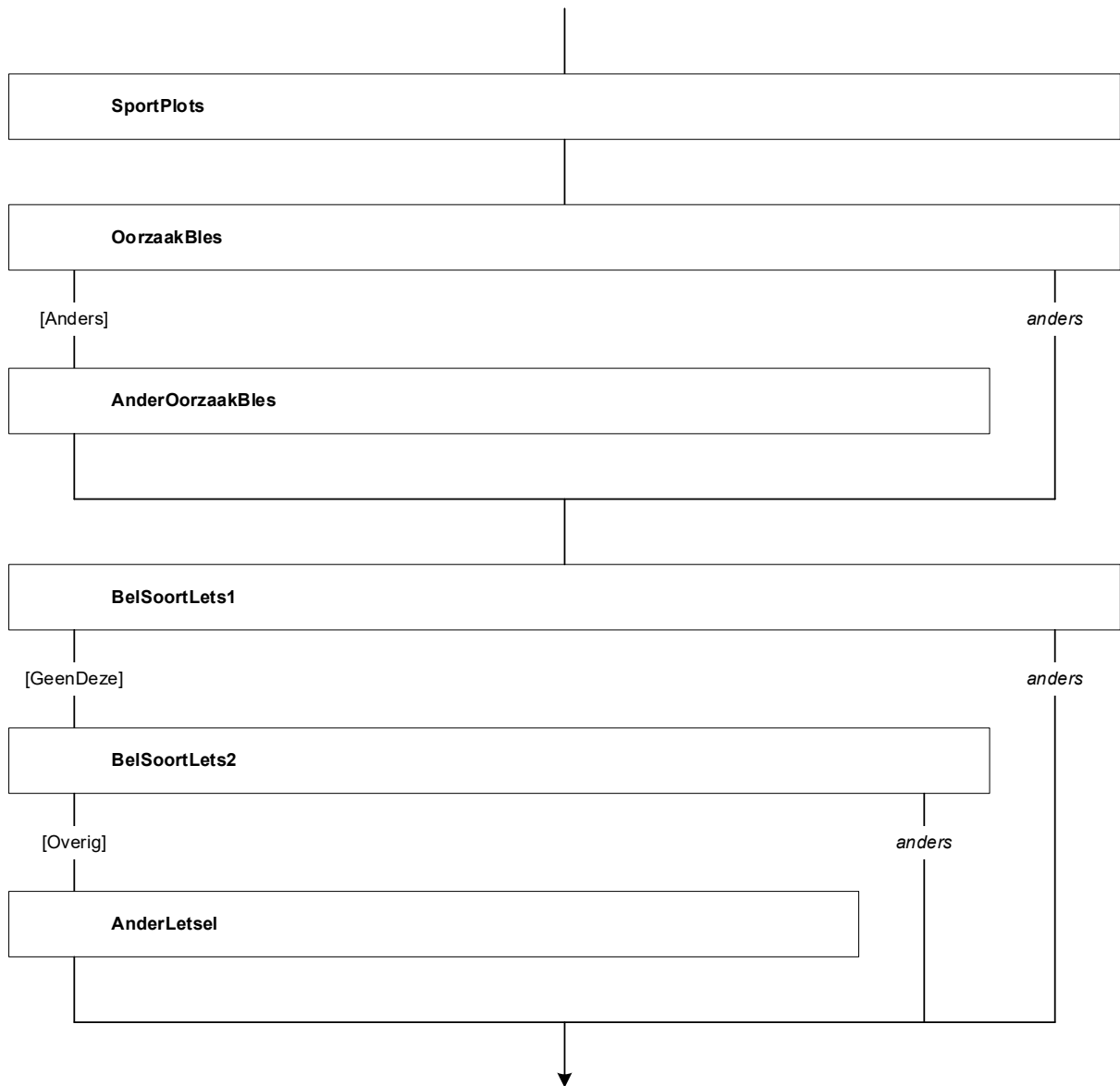
BelSoortLets2

Ging het dan om:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een schaafwond | [Schaaf] |
| 2. Kraakbeenletsel, bijvoorbeeld meniscus | [Meniscus] |
| 3. Een hersenschudding | [HersenSchud] |
| 4. Overige blessure, namelijk: | [Overig] |
| 5. Weet ik niet | [Weetniet] |

AnderLetsel

STRING[50]



{NewPage}

WieHulp

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) medisch behandeld voor de blessure?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

1. Nee, (\$A: u \$B: uw kind) heeft geen afspraak of behandeling gehad [Nee]
2. Ja, door een huisarts [JaHui]
3. Ja, door een specialist [JaSpe]
4. Ja, door een fysiotherapeut [JaFysio]
5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts [JaAnder]

Harde Controle

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

HoevHui

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een huisarts?

[1...30] behandelingen

HoevSpe

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een specialist?

[1...30] behandelingen

HoevFysio

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een fysiotherapeut?

[1...30] behandelingen

HoevAnder

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een andere hulpverlener, verpleger of arts?

[1...30] behandelingen

{NewPage}

Verzuim

Welke bezigheden heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 3 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 3 maanden>, een of meer dagen niet kunnen doen door de blessure?

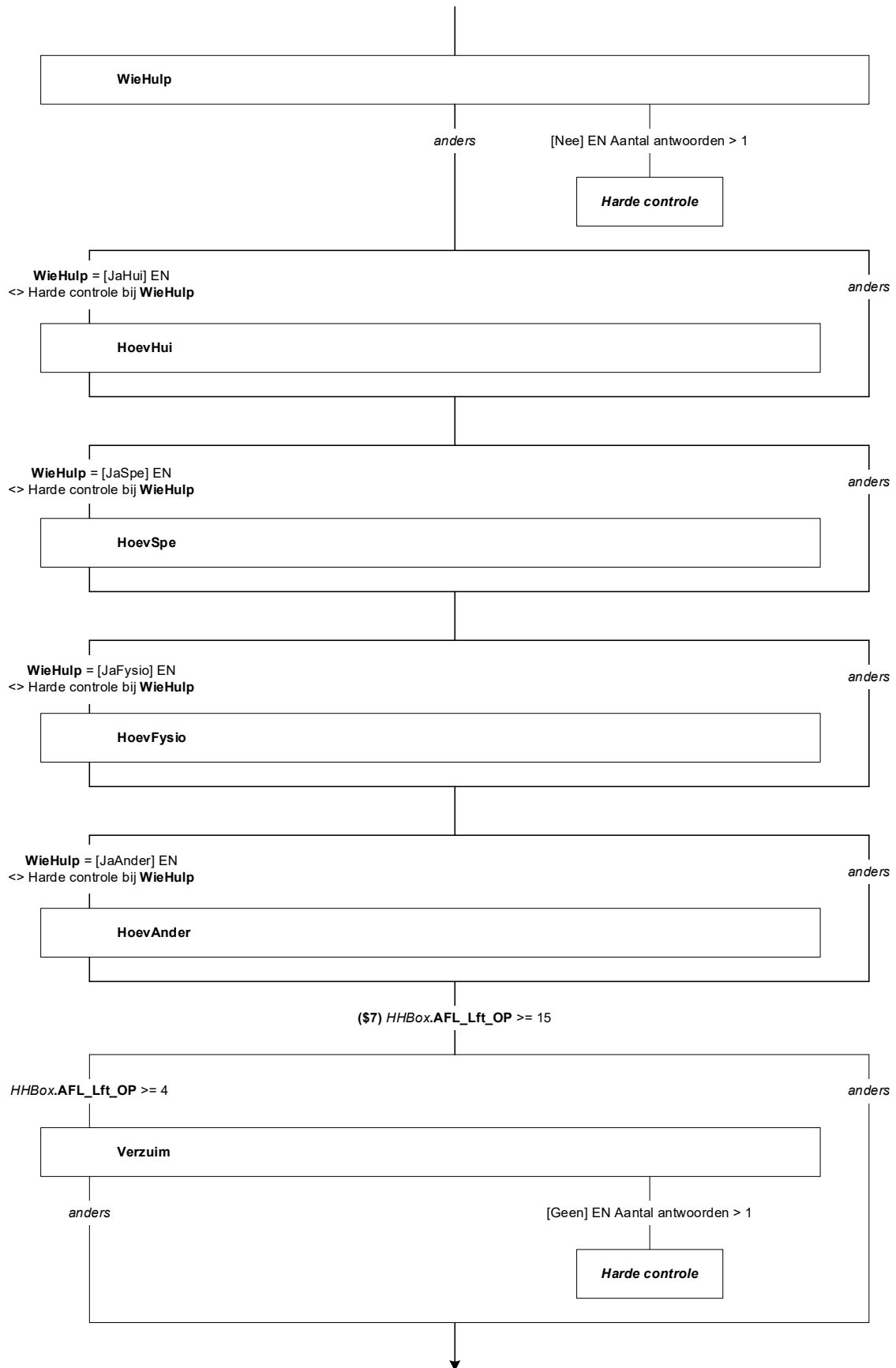
>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

1. Naar school gaan op een dag waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaal gesproken naar school gaat [School]
2. (\$7: Naar het werk gaan op een dag waarop u normaal gesproken werkt) [Werk]
3. Sporten [Sport]
4. De bezigheden thuis doen die (\$A: u \$B: uw kind) normaal gesproken doet [Thuis]
5. Geen van deze [Geen]

Harde Controle

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.



{NewPage}

VerzSchool

Hoeveel dagen kon (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet naar school gaan?
>>Tel alleen de dagen mee waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou zijn
gegaan.<<
[0...92] dagen

VerzSchoolNu

(**\$A**: Kunt u **\$B**: Kan uw kind) op dit moment wel weer naar school gaan?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

VerzWerk

Hoeveel dagen heeft u in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet kunnen werken?
>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou hebben gewerkt.<<
[0...92] dagen

VerzWerkNu

Kunt u op dit moment wel weer werken?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

VerzSport

Hoeveel dagen heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet kunnen sporten?
>>Tel alle dagen mee waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (**\$A**: u **\$B**: uw
kind) normaal gesproken niet sport.<<
[0...92] dagen

VerzSportNu

(**\$A**: Kunt u **\$B**: Kan uw kind) op dit moment wel weer sporten?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

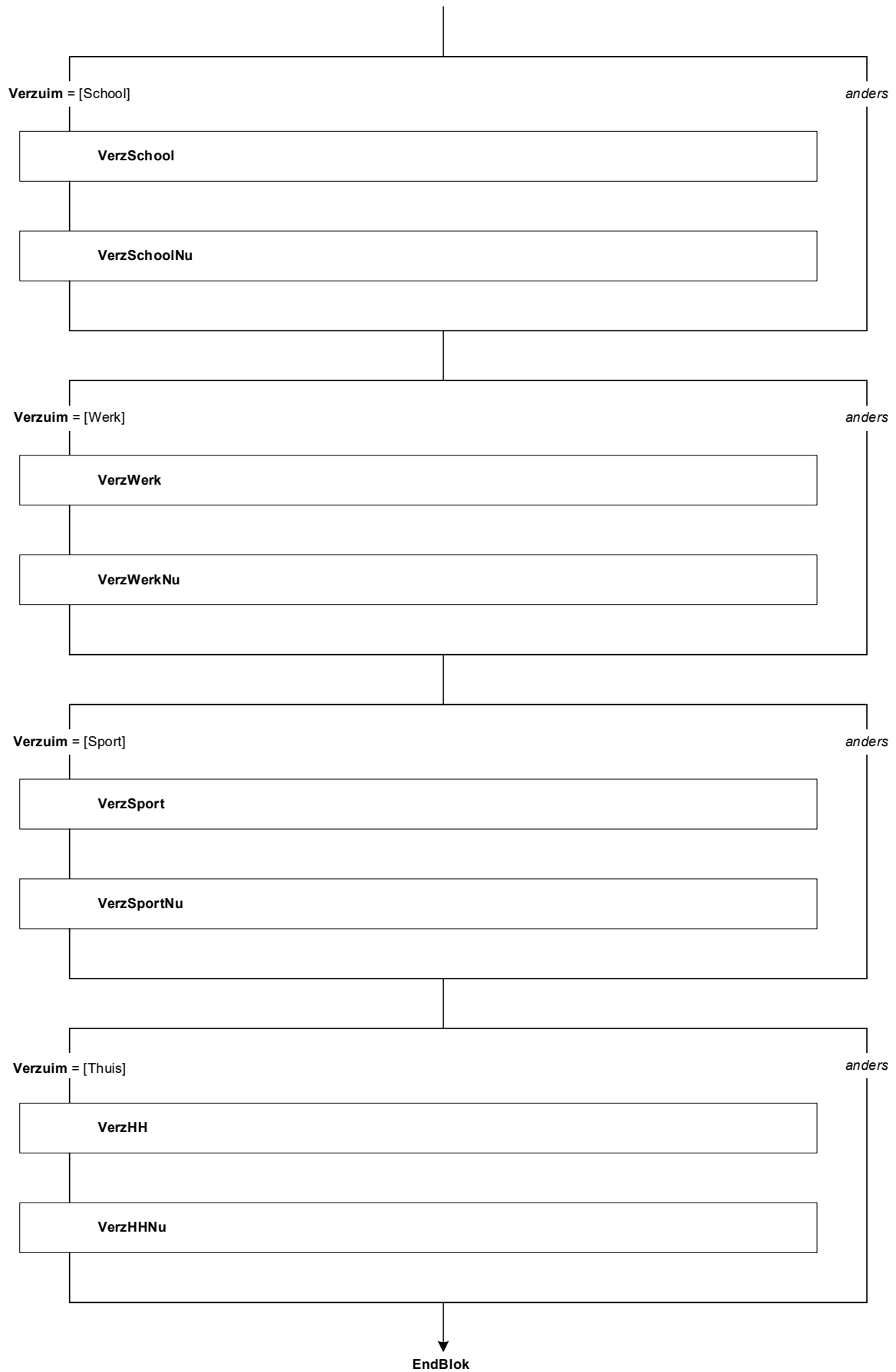
VerzHH

Hoeveel dagen heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet de bezigheden
thuis kunnen doen die (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken doet?
[0...92] dagen

VerzHHNu

(**\$A**: Kunt u **\$B**: Kan uw kind) op dit moment deze bezigheden thuis wel weer doen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]



(L) Blok Elektrisch Fietsen [ElekFiets]

{NewPage}

FietsFreq

Nu volgen vragen over fietsen. Het gaat hierbij zowel om gewoon fietsen als om fietsen als sport.

Fietst u weleens?

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Ja, vaak | [JaVaak] |
| 2. Ja, soms | [JaSoms] |
| 3. Nee, nooit | [NeeNooit] |

SrtFiets

(\$1: Nu volgen vragen over fietsen. Het gaat hierbij zowel om gewoon fietsen als om fietsen als sport.)

Als u gaat fietsen, welk soort fiets gebruikt u dan?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een niet-elektrische fiets, zoals een stadsfiets, racefiets of mountainbike | [NietElek] |
| 2. Een elektrische fiets (max. 25 km/uur) | [Elek] |
| 3. Een speedbike / speed pedelec (max. 45 km/uur) | [SpeedBike] |

{NewPage}

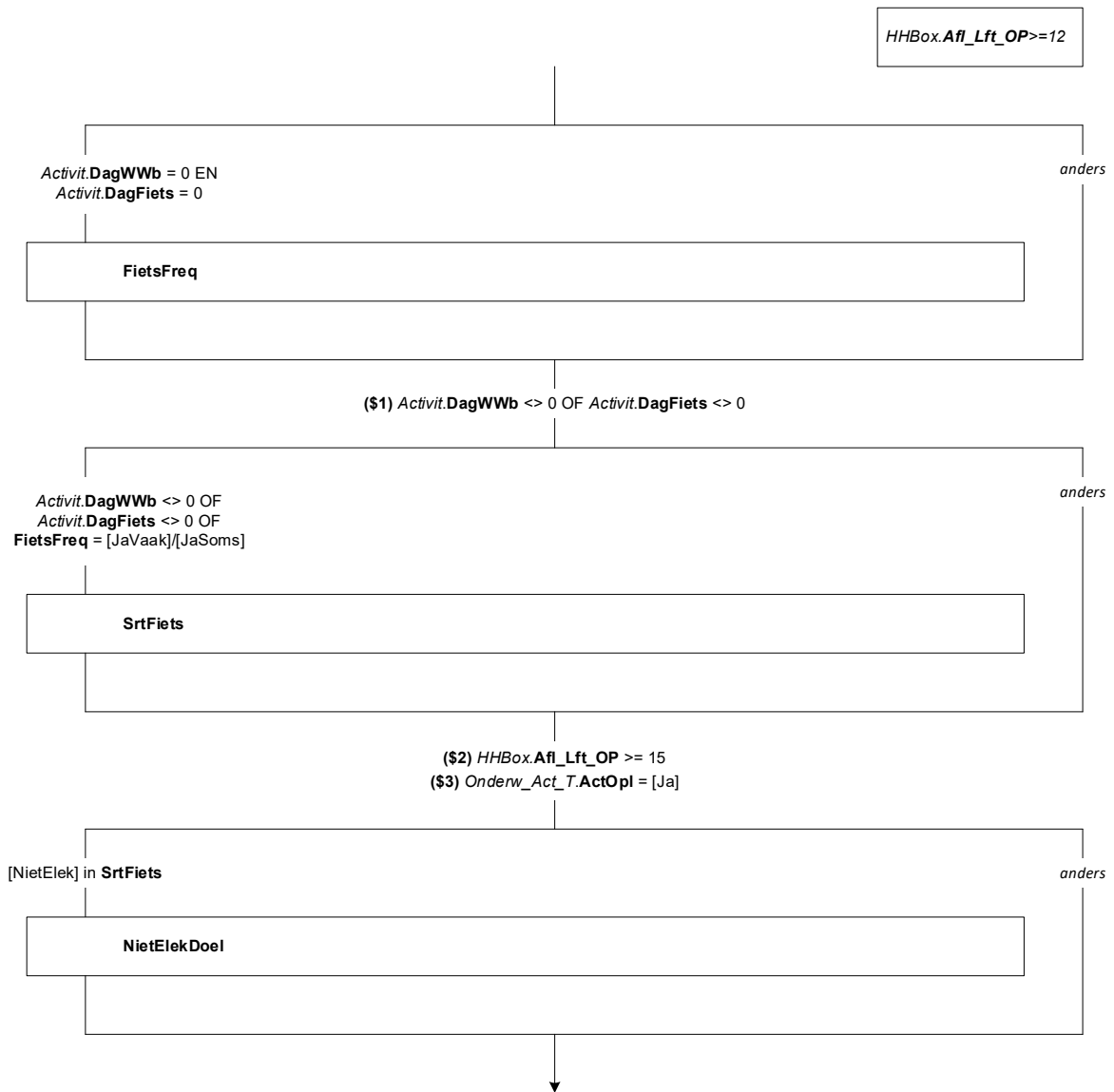
NietElekDoel

Voor welke activiteiten gebruikt u de niet-elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. (\$2: Om naar het werk te fietsen) | [Werk] |
| 2. (\$3: Om naar school te fietsen) | [School] |
| 3. Om te sporten | [Sporten] |
| 4. Om fietstochten te maken | [Tocht] |
| 5. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen | [Overig] |



{NewPage}

ElekDoel

Voor welke activiteiten gebruikt u de elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. (\$2: Om naar het werk te fietsen) | [Werk] |
| 2. (\$3: Om naar school te fietsen) | [School] |
| 3. Om te sporten | [Sporten] |
| 4. Om fietstochten te maken | [Tocht] |
| 5. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen | [Overig] |

ElekRdn

Om welke reden(en) gebruikt u de elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Om sneller te fietsen | [Sneller] |
| 2. Om langere afstanden te fietsen | [Afstand] |
| 3. Om vaker te fietsen | [Vaker] |
| 4. Om makkelijker te fietsen / minder kracht nodig | [Makkelyk] |
| 5. Om geld te besparen | [Kosten] |
| 6. Vanwege het milieu | [Milieu] |
| 7. Andere reden, namelijk: | [Anders] |

ElekRdnAndrs

STRING[150]

{NewPage}

SBDDoel

Voor welke activiteiten gebruikt u de speedbike / speed pedelec?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. (\$2: Om naar het werk te fietsen) | [Werk] |
| 2. (\$3: Om naar school te fietsen) | [School] |
| 3. Om te sporten | [Sporten] |
| 4. Om fietstochten te maken | [Tocht] |
| 5. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen | [Overig] |

SBRdn

Om welke reden(en) gebruikt u de speedbike / speed pedelec?

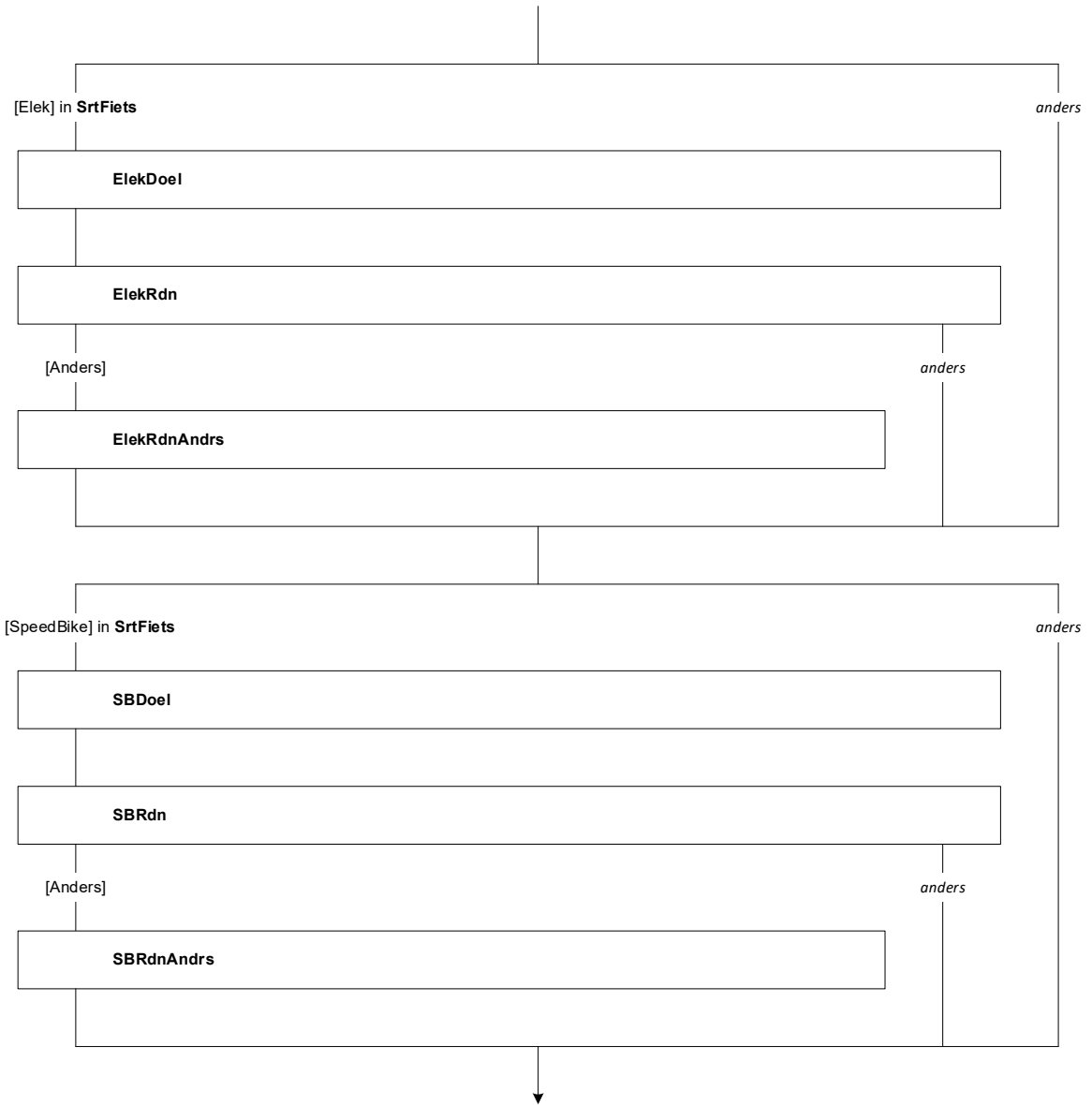
>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Om sneller te fietsen | [Sneller] |
| 2. Om langere afstanden te fietsen | [Afstand] |
| 3. Om vaker te fietsen | [Vaker] |
| 4. Om makkelijker te fietsen / minder kracht nodig | [Makkelyk] |
| 5. Om geld te besparen | [Kosten] |
| 6. Vanwege het milieu | [Milieu] |
| 7. Andere reden, namelijk: | [Anders] |

SBRdnAndrs

STRING[150]



{NewPage}

AFL_AantFietsWerk

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om naar het werk te fietsen.

[0..3]

SrtFietsWerk

Als u met de fiets naar het werk gaat, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$4: De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$5: De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$6: De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsWerk

Als u met (\$7: de \$8: deze) fiets naar het werk gaat, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsSchool

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om naar school te fietsen.

[0..3]

SrtFietsSchool

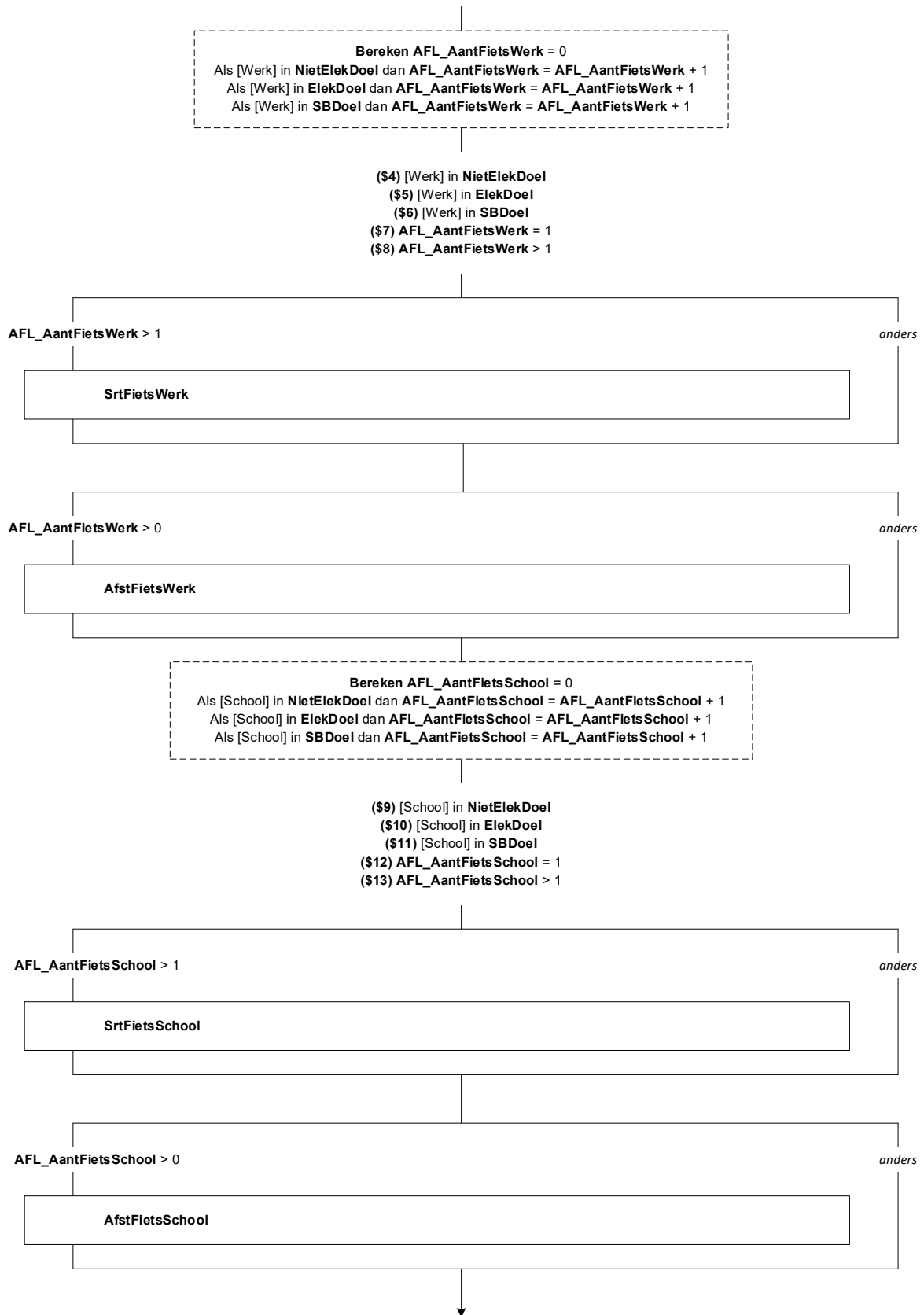
Als u met de fiets naar school gaat, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$9: De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$10: De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$11: De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsSchool

Als u met (\$12: de \$13: deze) fiets naar school gaat, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |



{NewPage}

AFL_AantFietsSport

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om te sporten.

[0..3]

SrtFietsSport

Als u fietst om te sporten, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$14: De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$15: De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$16: De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsSport

Als u (\$17: fietst \$18: deze fiets gebruikt) om te sporten, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsTocht

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om fietstochten te maken.

[0..3]

SrtFietsTocht

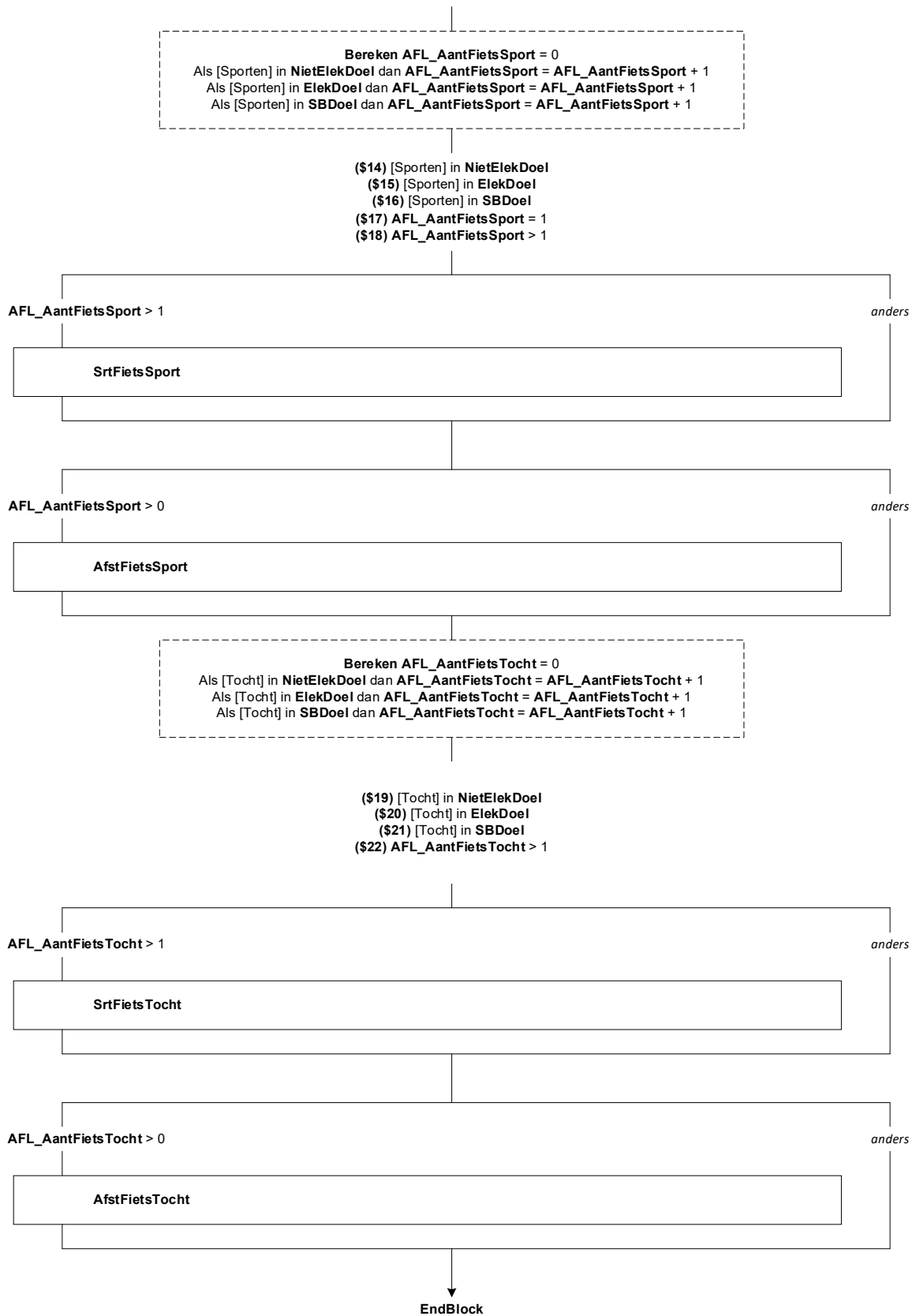
Als u een fietstocht maakt, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$19: De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$20: De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$21: De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsTocht

Als u een fietstocht maakt (\$22: met deze fiets), welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |



(L) Blok Sedentair gedrag [Sedentair]

{NewPage}

IntroZittend

Nu volgen enkele vragen over hoeveel tijd (**\$A**: u **\$B**: uw kind) per dag zittend of liggend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten.

(**\$3**: Hoeveel tijd brengt uw kind zittend door in de volgende situaties op een normale doordeweekse dag en op een normale weekenddag?)

(**\$4**: Denk aan een normale week in de afgelopen maanden. Hoeveel tijd bracht (**\$A**: u **\$B**: uw kind) zittend door in de volgende situaties op een normale doordeweekse dag en op een normale weekenddag?)

>> Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de activiteit niet (**\$3**: doet **\$4**: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

GrpZittend

HdrZittend

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)

ZitVervoer

(**\$3**: Tijdens vervoer, zoals zitten in een autostoeltje of in een stoeltje op de fiets.)

(**\$4**: Tijdens vervoer, zoals zitten in een auto, bus, trein of achterop de fiets. Zelf fietsen telt niet mee.) Tel zowel de heen- als de terugreis mee.

UurZitWkVervoer

[0..24] uur

MinZitWkVervoer

[0..59] minuten

UurZitWeVervoer

[0..24] uur

MinZitWeVervoer

[0..59] minuten

(**\$1**: ZitWerk

Tijdens werk. Bijvoorbeeld achter een bureau zitten of een computer of tablet gebruiken op het werk of thuis.

UurZitWkWerk

[0..24] uur

MinZitWkWerk

[0..59] minuten

UurZitWeWerk

[0..24] uur

MinZitWeWerk

[0..59] minuten)

Alle respondenten

(\$3) Lft_OP < 4
(\$4) Lft_OP >= 4

IntroZittend

(\$1) BetWerk.BetWrkNu = [Ja] OF
AardWerk.Vrijwil = [Ja]
(\$2) (HHBox.AFL.Lft_OP >= 4 en <= 11) OF
(HHBox.AFL.Lft_OP >= 12 EN Onderw_Act_T.ActOpt = [Ja])

GrpZittend

Activiteit	Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)	Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)
[ZitVervoer]	[UurZitWkVervoer] [MinZitWkVervoer]	[UurZitWeVervoer] [MinZitWeVervoer]
(\$1)[ZitWerk]	[UurZitWkWerk] [MinZitWkWerk]	[UurZitWeWerk] [MinZitWeWerk]
(\$2)[ZitStudie]	[UurZitWkStudie] [MinZitWkStudie]	[UurZitWeStudie] [MinZitWeStudie]
[ZitTV]	[UurZitWkTV] [MinZitWkTV]	[UurZitWeTV] [MinZitWeTV]
[ZitComputer]	[UurZitWkComputer] [MinZitWkComputer]	[UurZitWeComputer] [MinZitWeComputer]
[ZitAnders]	[UurZitWkAnders] [MinZitWkAnders]	[UurZitWeAnders] [MinZitWeAnders]



(\$2: ZitStudie

Tijdens school of studie. Bijvoorbeeld zitten tijdens de les of huiswerk maken op school of thuis.

UurZitWkStudie

[0..24] uur

MinZitWkStudie

[0..59] minuten

UurZitWeStudie

[0..24] uur

MinZitWeStudie

[0..59] minuten)

ZitTV

Televisie kijken.

UurZitWkTV

[0..24] uur

MinZitWkTV

[0..59] minuten

UurZitWeTV

[0..24] uur

MinZitWeTV

[0..59] minuten

ZitComputer

Thuis een computer, tablet of smartphone gebruiken. (**\$4**: Bijvoorbeeld voor e-mail, computerspelletjes, informatie opzoeken of chatten, maar niet voor school of werk.)

UurZitWkComputer

[0..24] uur

MinZitWkComputer

[0..59] minuten

UurZitWeComputer

[0..24] uur

MinZitWeComputer

[0..59] minuten

ZitAnders

Andere zittende vrijetijdsactiviteiten. (**\$3**: Bijvoorbeeld zittend spelen op de grond of zittend in een wipstoel, kinderstoel of aan tafel.) (**\$4**: Bijvoorbeeld kletsen, eten, (krant) lezen, puzzelen, handwerken, muziekinstrument bespelen, bioscoopbezoek.) We bedoelen hier niet tv kijken of een computer/tablet/smartphone gebruiken.

UurZitWkAnders

[0..24] uur

MinZitWkAnders

[0..59] minuten

UurZitWeAnders

[0..24] uur

MinZitWeAnders

[0..59] minuten

Zie schema op vorige pagina.

{NewPage}

IntroLiggend

(\$3: Hoeveel tijd brengt uw kind liggend door in de volgende situaties op een normale doordeweekse dag en op een normale weekenddag?)

(\$4: Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel tijd bracht (\$A: u \$B: uw kind) liggend door in de volgende situaties op een normale doordeweekse dag en op een normale weekenddag?)

>>Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (\$A: u \$B: uw kind) de activiteit niet (\$3: doet \$4: heeft gedaan), vul dan een o in.<<

GrpLiggend

HdrLiggend

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)

LigSlaap

Liggend slapen voor de nachtrust.

UurLigWkSlaap

[0..24] uur

MinLigWkSlaap

[0..59] minuten

UurLigWeSlaap

[0..24] uur

MinLigWeSlaap

[0..59] minuten

LigDut

Liggend een dutje tussendoor doen, bijvoorbeeld op de bank of in bed.

UurLigWkDut

[0..24] uur

MinLigWkDut

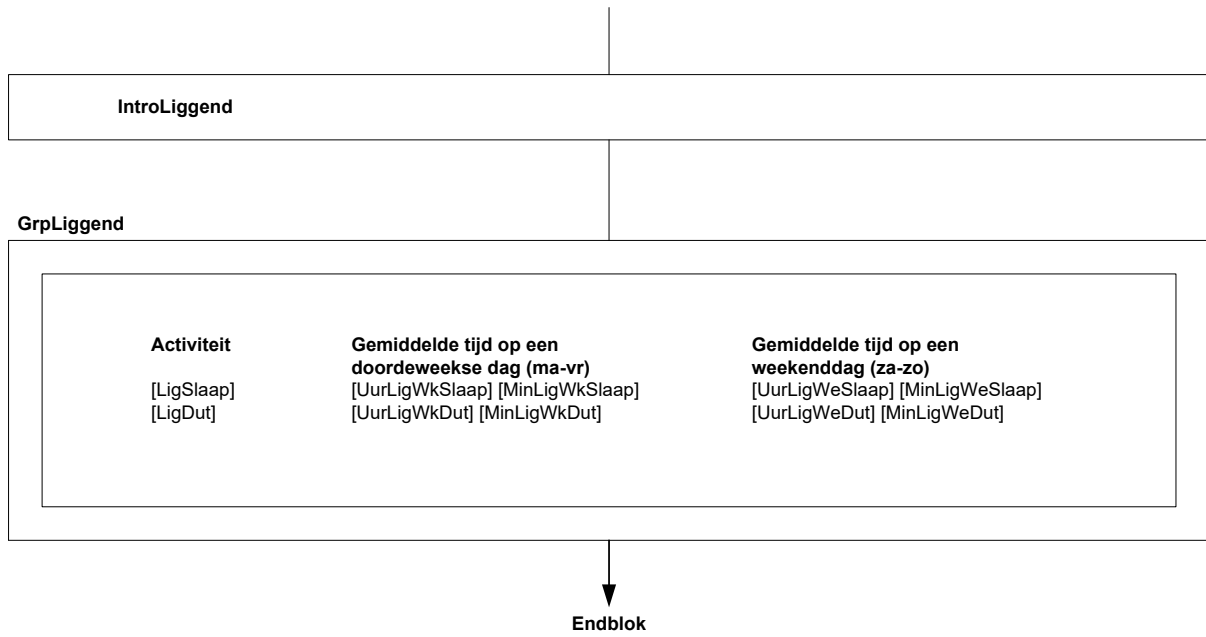
[0..59] minuten

UurLigWeDut

[0..24] uur

MinLigWeDut

[0..59] minuten



(L) Blok Ongevallen

Hoofdniveau OngevalLSM

Intro1

De volgende vragen gaan over ongevallen waarbij mensen gewond kunnen raken of ander lichamelijk letsel kunnen oplopen. Denk hierbij aan ernstig letsel, bijv. een gebroken been. Of aan lichte verwondingen, zoals schaaf- en snijwonden.

>>Letstel opgelopen door vergiftiging of veroorzaakt door dieren telt wel mee.

Letstel opgelopen door opzettelijk geweld van andere mensen telt niet mee.

Ongevallen met een natuurlijke oorzaak, zoals een hartaanval of beroerte, tellen ook niet mee.<<

ArbOng

Heeft u in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 12 maanden>, een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij:

Een ongeval tijdens uw werk, vrijwilligerswerk, stage of bijbaan?

>>Ongevallen onderweg naar het werk tellen niet mee.<<

[TJaNee]

AC1_A

(\$2: Heeft (\$A: u \$B: uw kind) (\$C: sinds zijn of haar geboorte \$D: in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 12 maanden>,) een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij:)

Een ongeval in het verkeer?

(\$1: >>Een verkeersongeval tijdens het werk telt hier niet mee.

Een verkeersongeval onderweg naar het werk telt hier wel mee.<<)

[TJaNee]

AC1_C

Een ongeval in en om het huis?

[TJaNee]

AC1_E

Een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

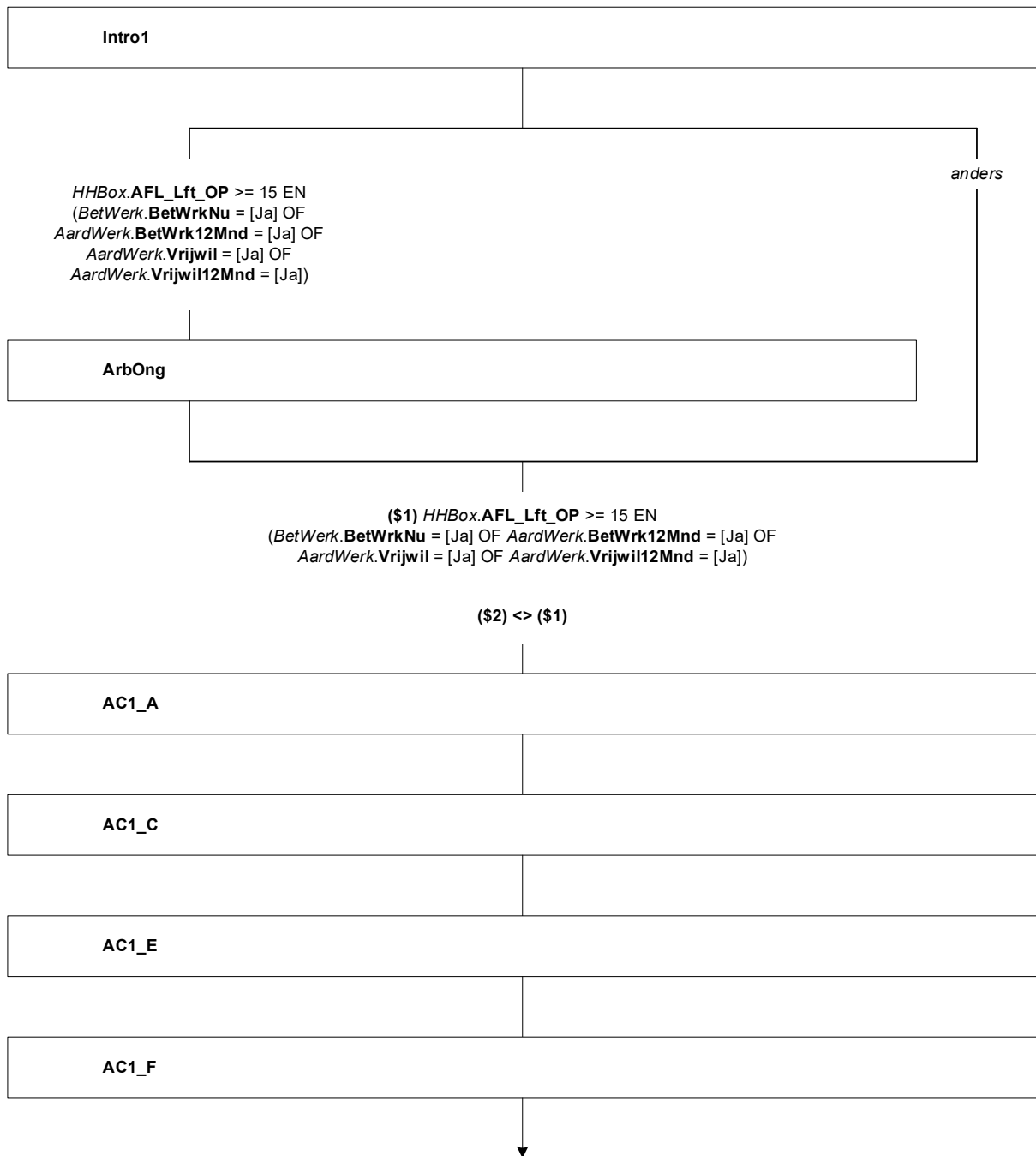
[TJaNee]

AC1_F

Een ander ongeval?

[TJaNee]

Alle respondenten



{NewPage}

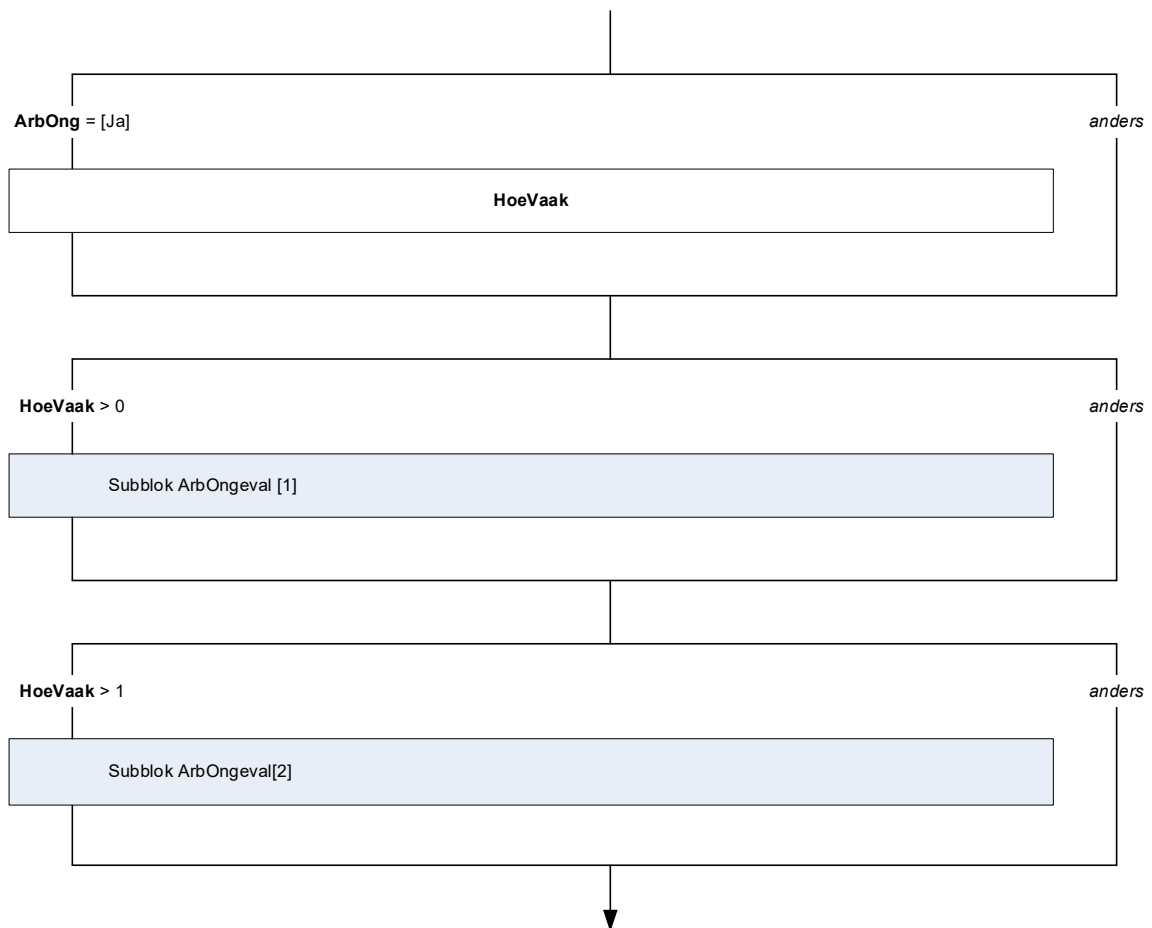
HoeVaak

U heeft aangegeven dat u in de afgelopen 12 maanden een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk, vrijwilligerswerk, stage of bijbaan. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk?
[1..96] keer

Subblok ArbOngeval[1]

Subblok ArbOngeval[2]



(L) Subblok ArbOngeval

IntroArbeid

(**\$1**: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval tijdens uw werk waarbij u letsel heeft opgelopen.)
(**\$2**: U heeft aangegeven dat u meer dan 1 ongeval tijdens uw werk heeft gehad waarbij u letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

WelkArbeid

Gebeurde dit ongeval tijdens betaald werk of tijdens vrijwilligerswerk?

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Betaald werk | [Betaald] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwillig] |
| 3. Anders | [Anders] |

HoeArbeid

Hoe ontstond het letsel van dit ongeval?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Door een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Door een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Door overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Door iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersArb

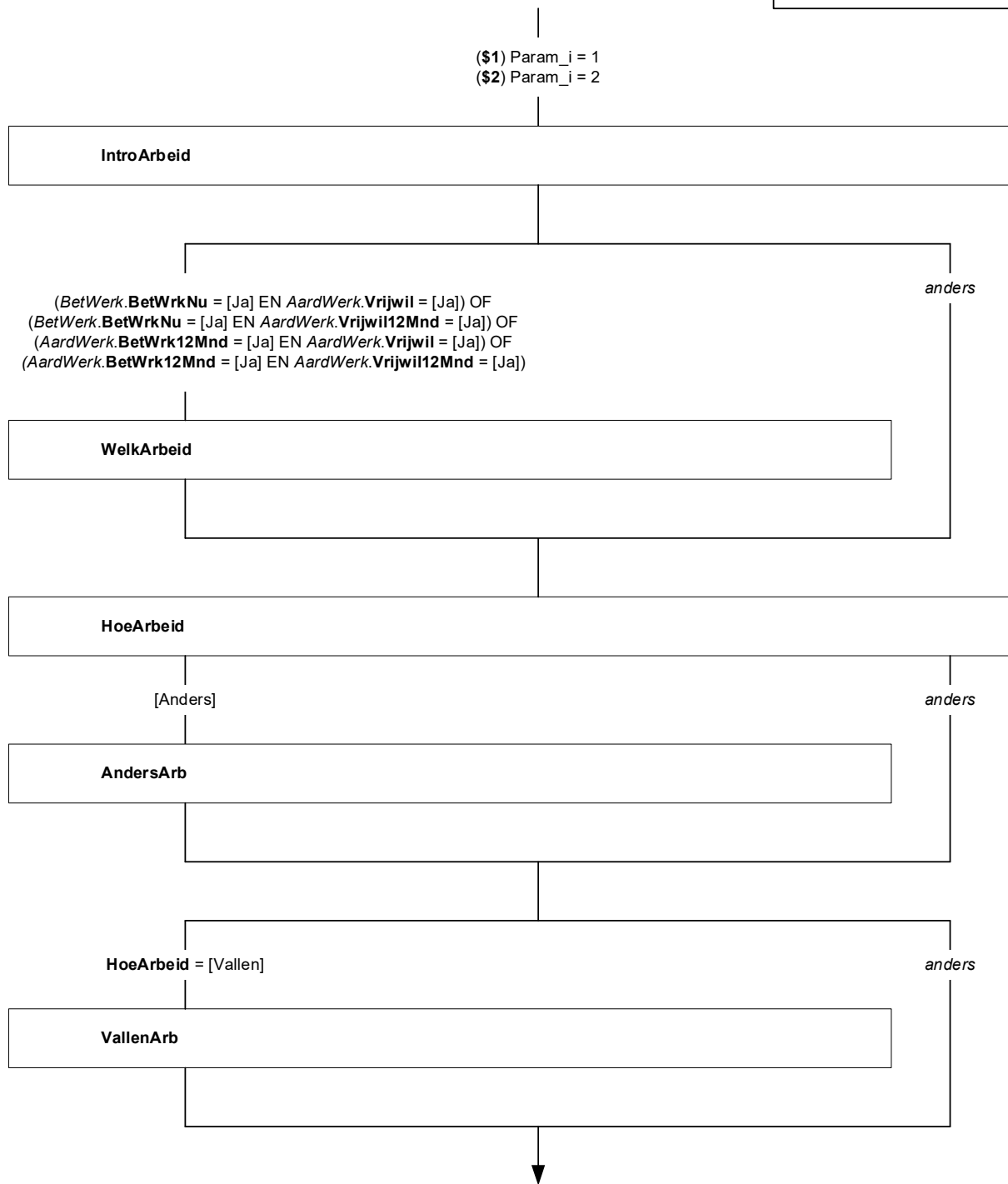
STRING[50]

VallenArb

En was het dan:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet ik niet | [Weetniet] |

OngevalLSM.HoeVaak > 0



VoorwerpArb

Kunt u daar iets meer over vertellen?

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft u zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. Bent u ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd u geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat u bekneld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersVoorwerpArb

STRING[50]

ContactArb

Was het dan:

- | | |
|--|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersContactArb

STRING[50]

OverbelastingArb

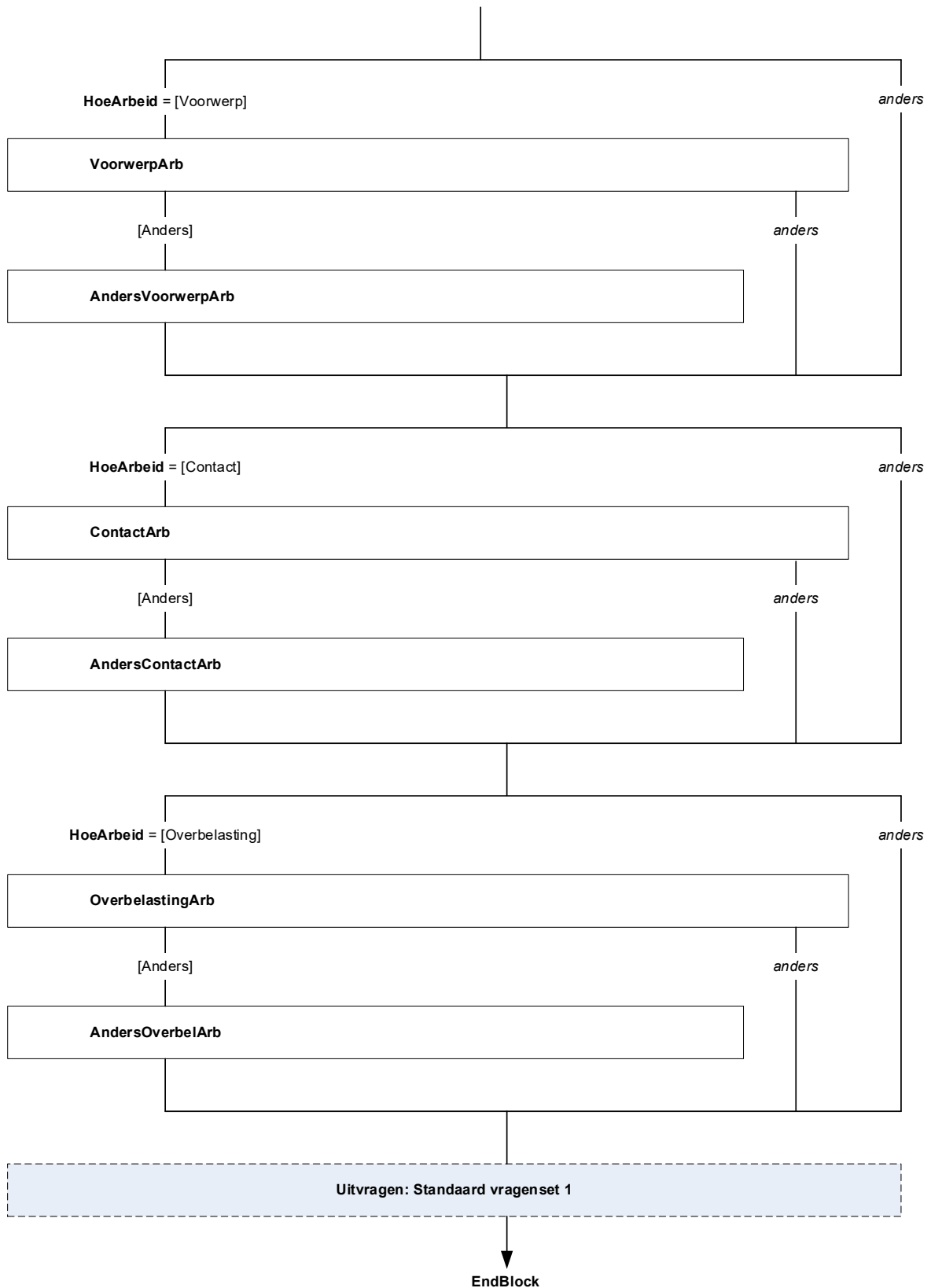
Was dat dan door:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersOverbelArb

STRING[50]

Uitvragen Standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = A



VHoeVaak

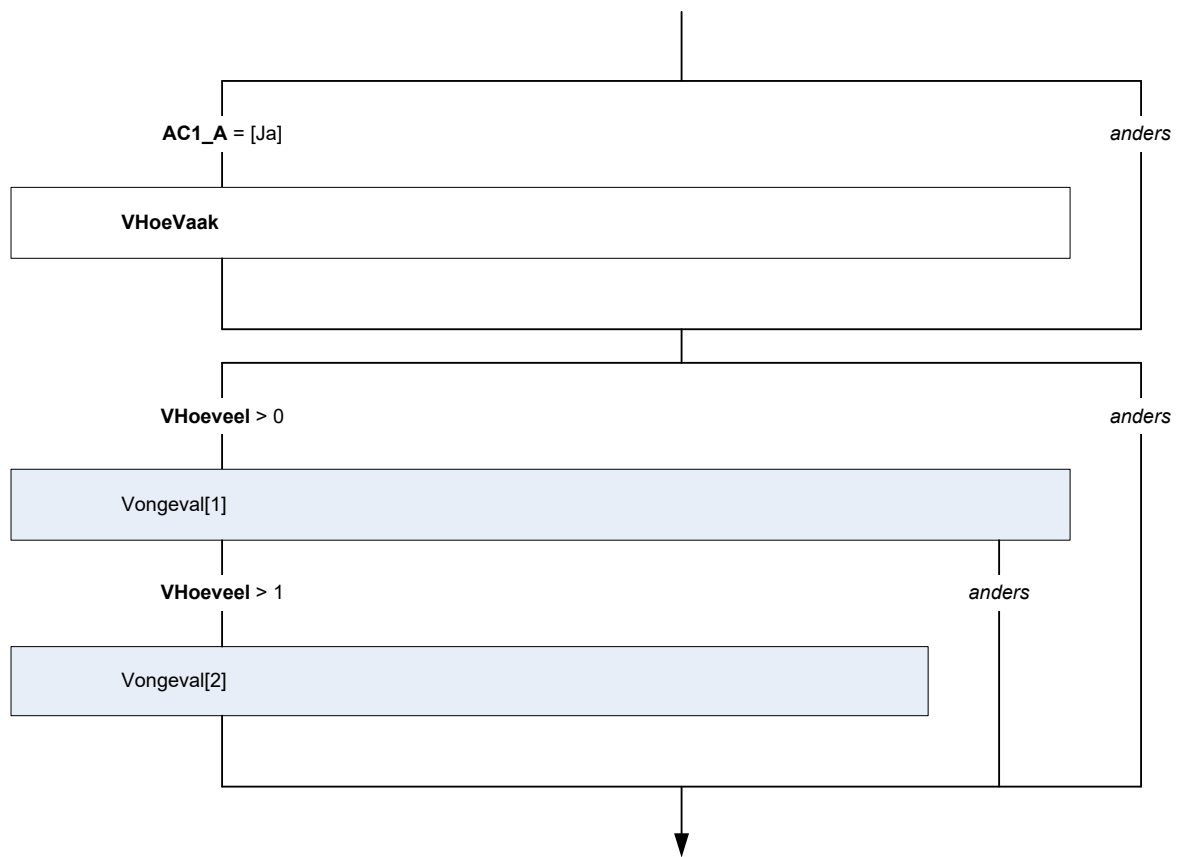
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$D**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in het verkeer. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$C**: sinds zijn of haar geboorte **\$D**: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval in het verkeer?

[1..96] keer

Subblok Vongeval[1]

Subblok Vongeval[2]



Subblok Vongeval

VervoerMdl1

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval in het verkeer waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.)

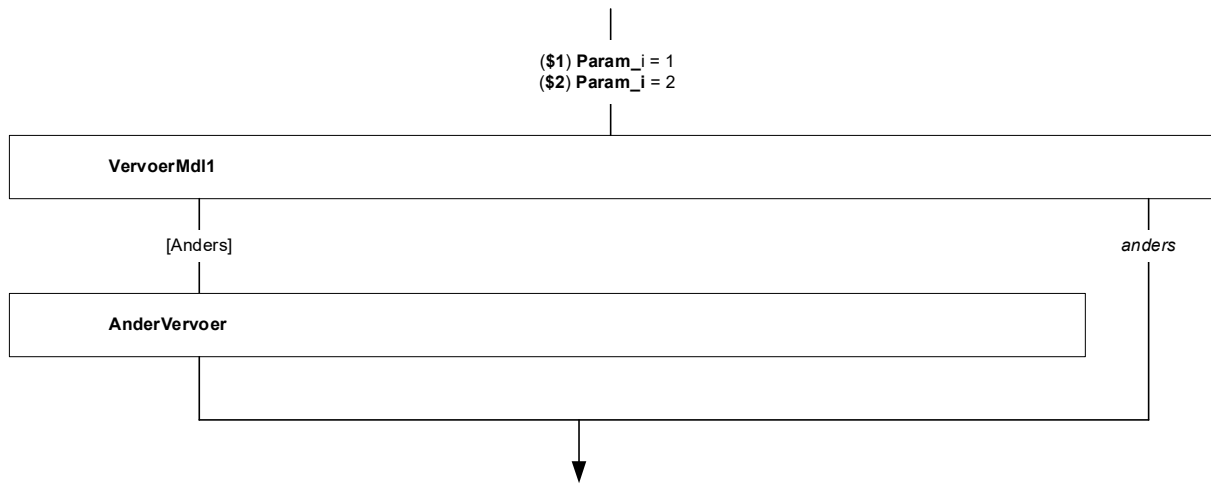
(\$2: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meer dan 1 ongeval in het verkeer heeft gehad waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Welk soort vervoermiddel gebruikte (\$A: u) (\$B: uw kind) toen het ongeval gebeurde?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel, namelijk: | [Andrs] |
| 11. Geen vervoermiddel, (\$A: u \$B: uw kind) was te voet | [Tevoet] |
| 12. Weet ik niet | [Weetniet] |

AnderVervoer

STRING [50]



{NewPage}

Tegenpartij

Was er een ander vervoermiddel bij het ongeval betrokken?

1. Ja, de tegenpartij botste tegen (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) [Bots]
2. Ja, (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) moest voor de tegenpartij uitwijken, er was geen botsing [Uitwijk]
3. Nee, de tegenpartij was te voet [Tevoet]
4. Nee, er was geen tegenpartij [Geen]
5. Onbekend [Onbek]

TegenpVerv1

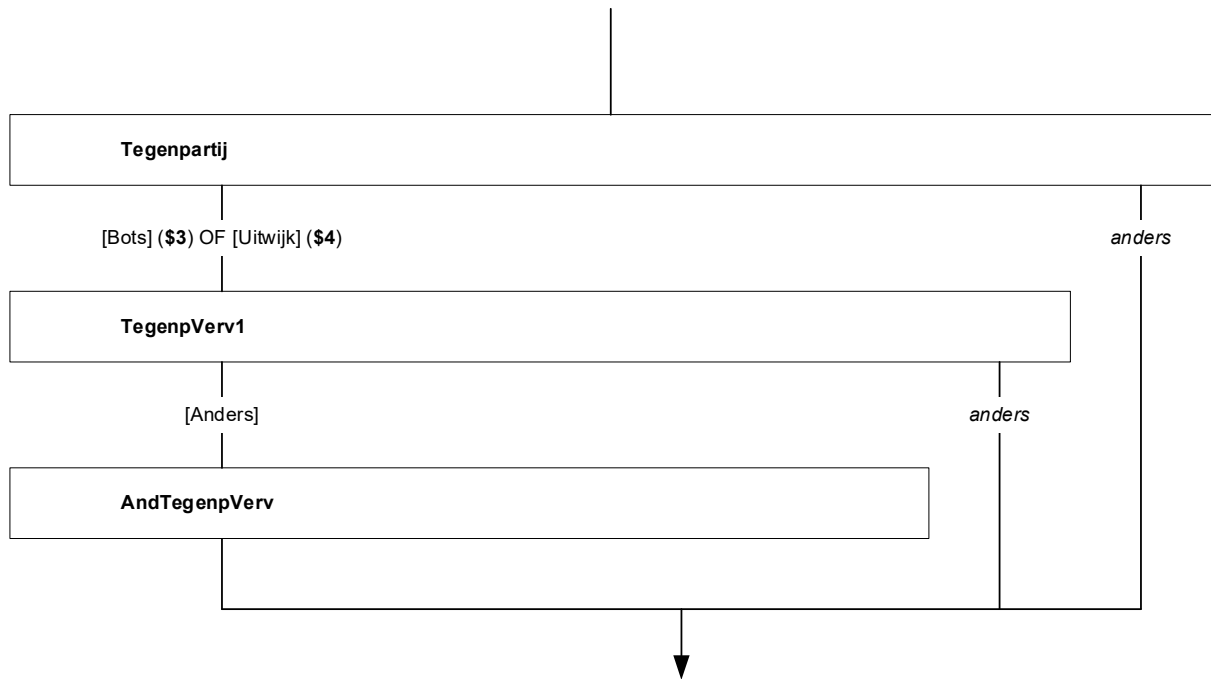
Welk soort vervoermiddel gebruikte de tegenpartij?

>>Als er meerdere tegenpartijen waren, geef dan aan (**\$3**: door welk vervoermiddel (**\$A**: u **\$B**: uw kind) het eerst werd geraakt) (**\$4**: voor welk vervoermiddel moest worden uitgeweken).<<

1. Een personenauto of taxi [Auto]
2. Een bestelauto [Bestelauto]
3. Een vrachtauto of bus [Bus]
4. De tram of metro [Tram]
5. Motor [Motor]
6. Een bromfiets of bromscooter [Brom]
7. Een snorfiets of snorscooter [Snor]
8. Een elektrische fiets [Ebike]
9. Een fiets [Fiets]
10. Een ander vervoermiddel, namelijk: [Anders]
11. Weet ik niet [Weetniet]

AndTegenpVerv

STRING [50]



{NewPage}

Waar

Op wat voor straat of weg gebeurde het ongeval?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Op een autosnelweg, een A-weg | [Aweg] |
| 2. Op een provinciale weg, of N-weg | [Nweg] |
| 3. Op een gemeentelijke weg | [GemWeg] |
| 4. Op een woonerf of 30km zone | [30Zone] |
| 5. Op een (brom)fietspad | [Fietspad] |
| 6. Op een voetpad of zebrapad | [Zebra] |
| 7. Anders, namelijk: | [Anders] |

AndersWaar

STRING[100]

GemWeg

Was dat op een gemeentelijke weg binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |
| 3. Weet ik niet | [Weetniet] |

Fietspad

Was dat op een (brom)fietspad binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |
| 3. Weet ik niet | [Weetniet] |

{NewPage}

Welkweg

Waar gebeurde het ongeval?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Op een rechte weg | [Recht] |
| 2. In een bocht | [Bocht] |
| 3. Op of bij een rotonde | [Ronde] |
| 4. Op een kruising | [Kruising] |
| 5. Anders, namelijk: | [Anders] |

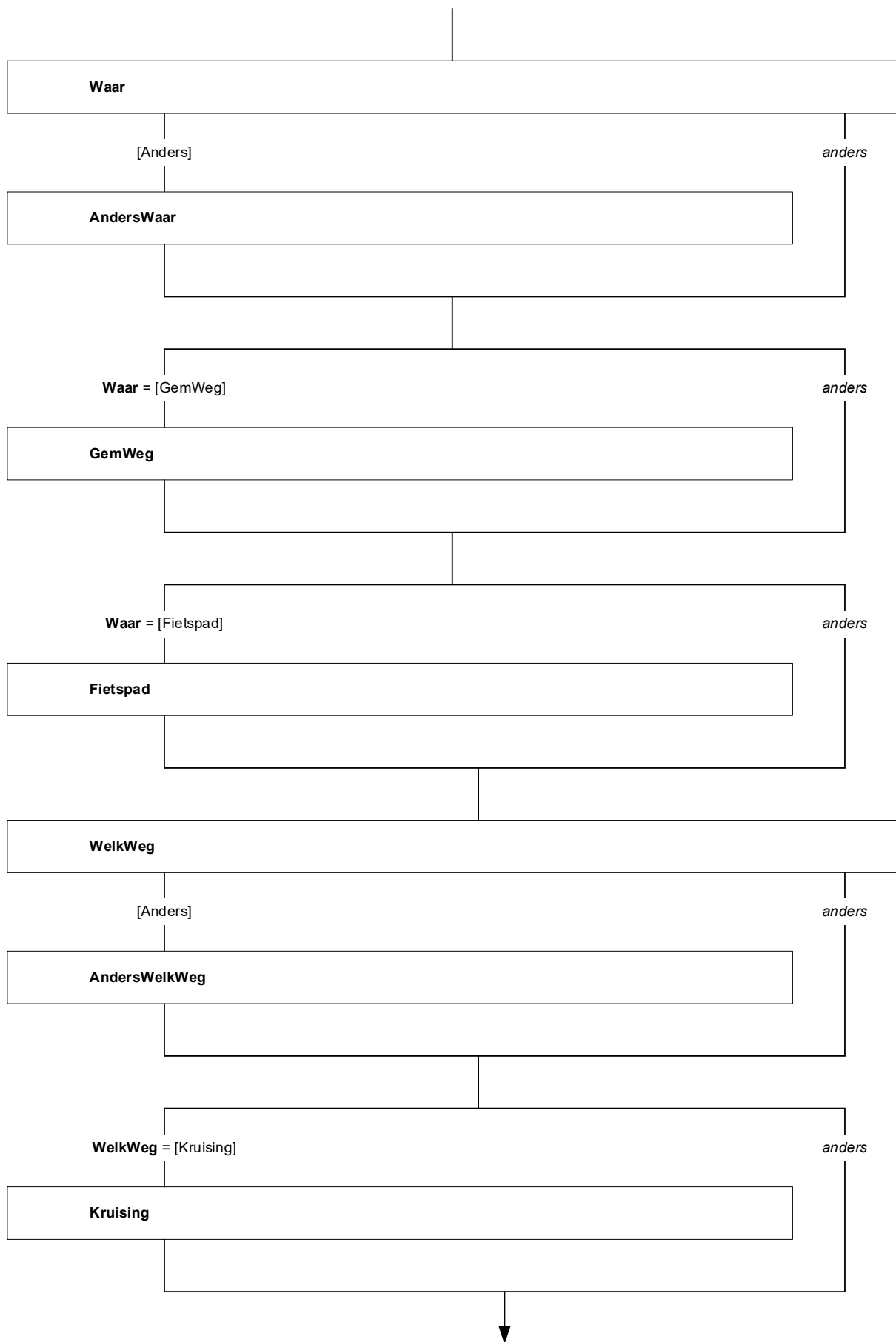
AndersWelk

STRING[100]

Kruising

Op wat voor kruising was het?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Een kruising met verkeerslichten die werkten | [LichtWerk] |
| 2. Een kruising met verkeerslichten die <u>niet</u> werkten | [LichtNWork] |
| 3. Een kruising zonder verkeerslichten | [LichtZond] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |



{NewPage}

Omstandigh

Onder welke omstandigheden gebeurde het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET []

- | | |
|---|--------------|
| 1. In een file | [File] |
| 2. Bij wegwerkzaamheden | [Werkzaamh] |
| 3. Op een weg waar (\$A : u) (\$B : uw kind) regelmatig, dus vaker dan één keer per maand, komt | [Regelm] |
| 4. Bij duisternis | [Duisternis] |
| 5. Bij schemering | [Schemering] |
| 6. In de verblindende zon | [Zon] |
| 7. Bij extreme weersomstandigheden | [WeerOmst] |
| 8. Anders, namelijk: | [Anders] |

AnderOmst

STRING [50]

Duister

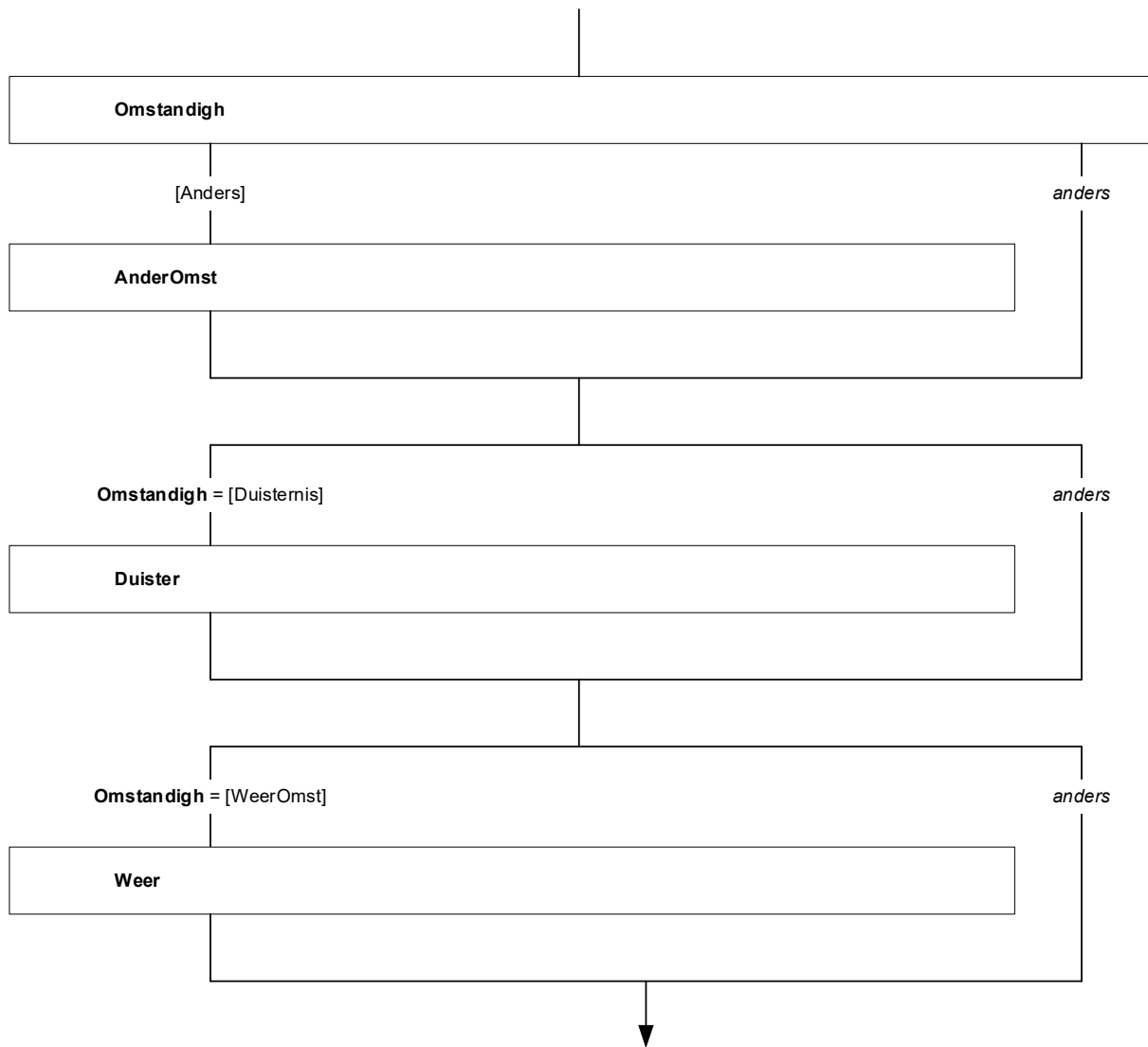
Was er toen wel of geen wegverlichting?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Bij duisternis <u>met</u> wegverlichting | [DuisterMet] |
| 2. Bij duisternis <u>zonder</u> wegverlichting | [DuisterZonder] |
| 3. Weet ik niet | [Weetniet] |

Weer

Bij welk soort extreme weersomstandigheden was het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Bij gladheid, sneeuw of ijzel | [Sneeuw] |
| 2. Bij ander extreem weer, zoals storm | [Storm] |
| 3. Weet ik niet | [Weetniet] |



{NewPage}

Anderfact1

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gebrekkig onderhoud aan het wegdek | [Wegdek] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan iets anders | [Onderh] |
| 4. Er lag iets op de weg of op de stoep | [Laglets] |
| 5. Geen van deze | [GeenDeze] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet ik niet' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

Anderfact2

Speelden (**\$5**: dan **\$6**: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 2. (\$A : U) (\$B : Uw kind) was met een telefoon bezig | [Telefoon] |
| 3. Onoplettendheid van (\$A : u) (\$B : uw kind) | [OnoplU] |
| 4. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 5. Vermoeidheid | [Moe] |
| 6. Anders, namelijk: | [Anders] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |
| 8. Weet ik niet | [Weetniet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

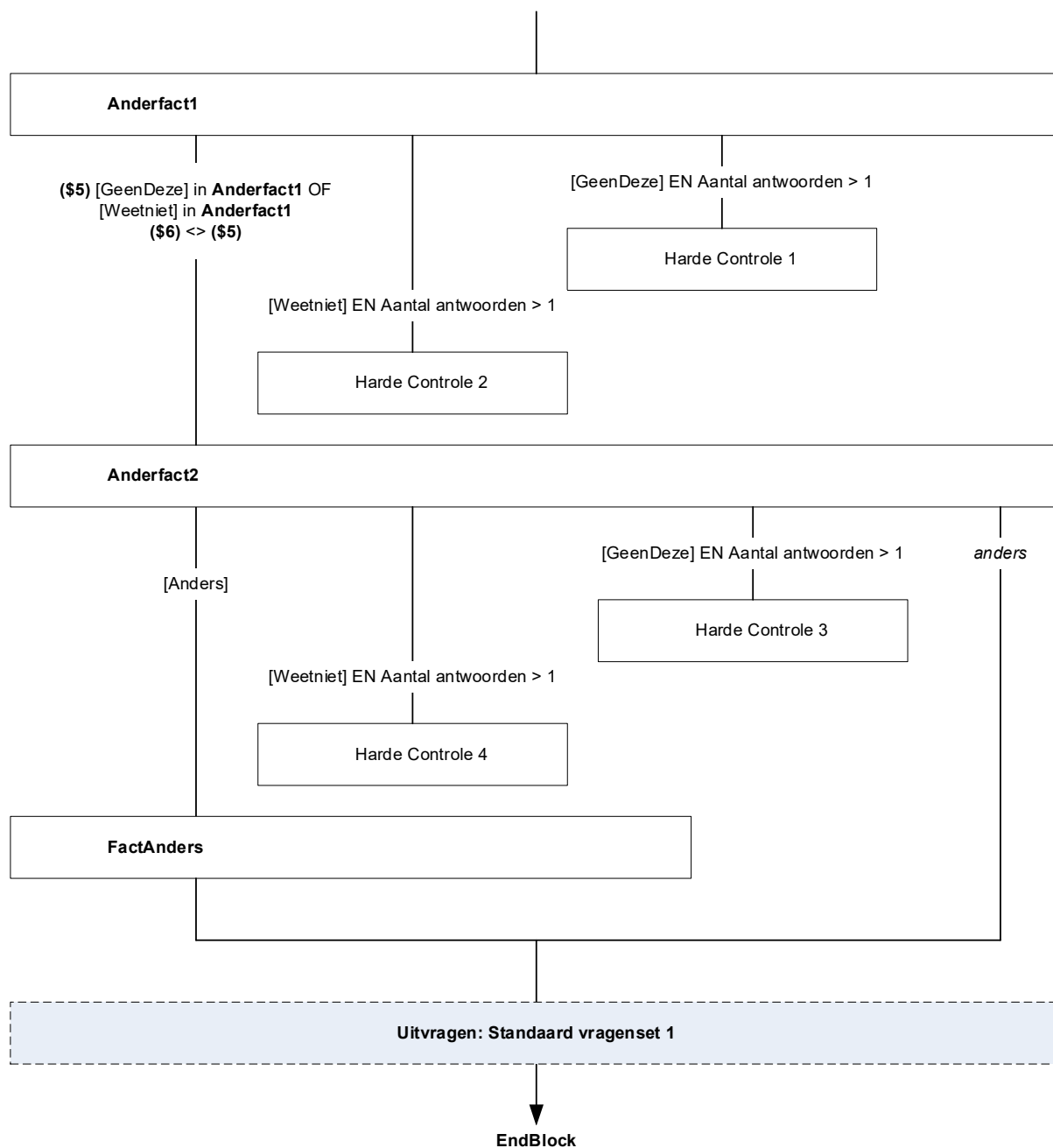
Harde Controle 4

Het antwoord 'Weet ik niet' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

FactAnders

STRING [50]

Uitvragen Standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



Hoofdniveau OngevalLSM

HHoeVaak

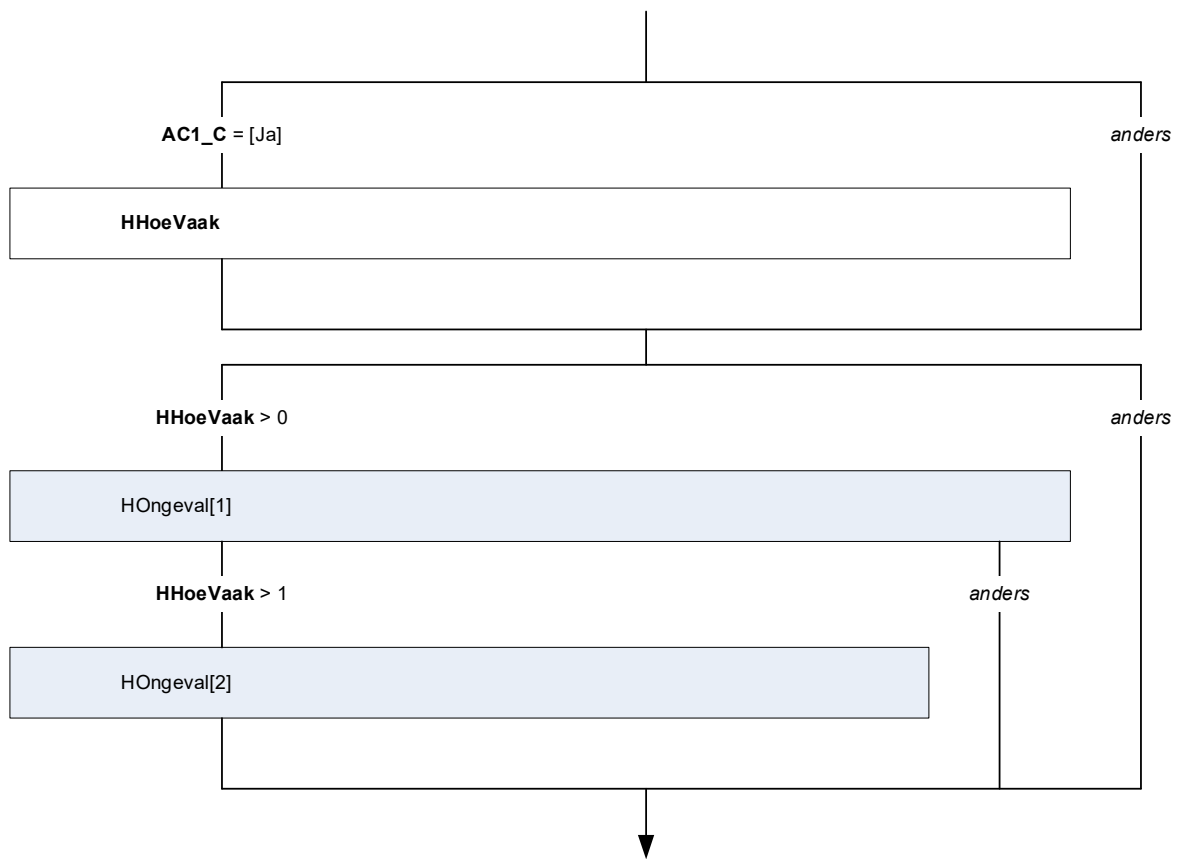
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$D**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in en om het huis. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$C**: sinds zijn of haar geboorte **\$D**: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[1..96] keer

Subblok HOngeval[1]

Subblok HOngeval[2]

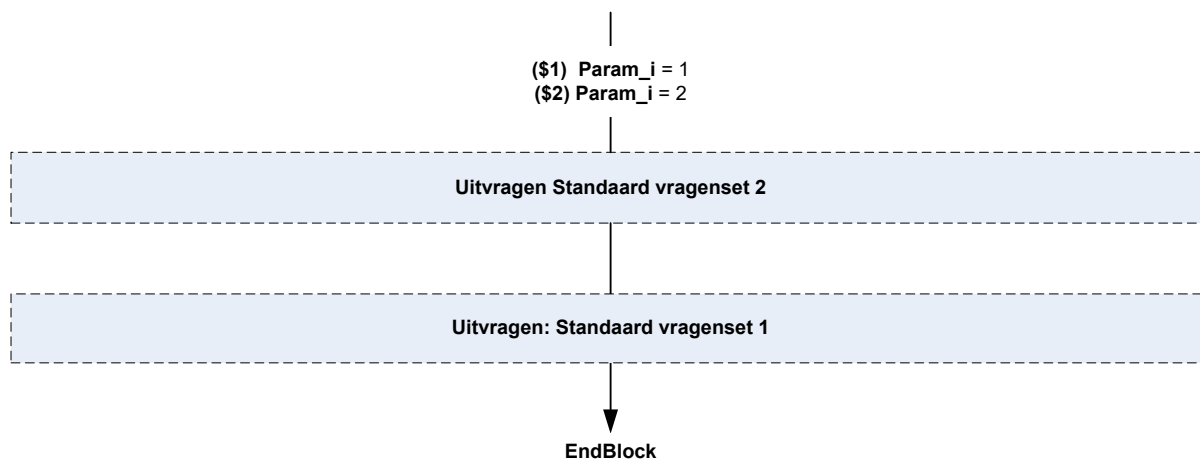


Subblok HOngeval

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2: Param_Type_Ongeval = H

Uitvragen standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



Hoofdniveau OngevalLSM

VTHoeVaak

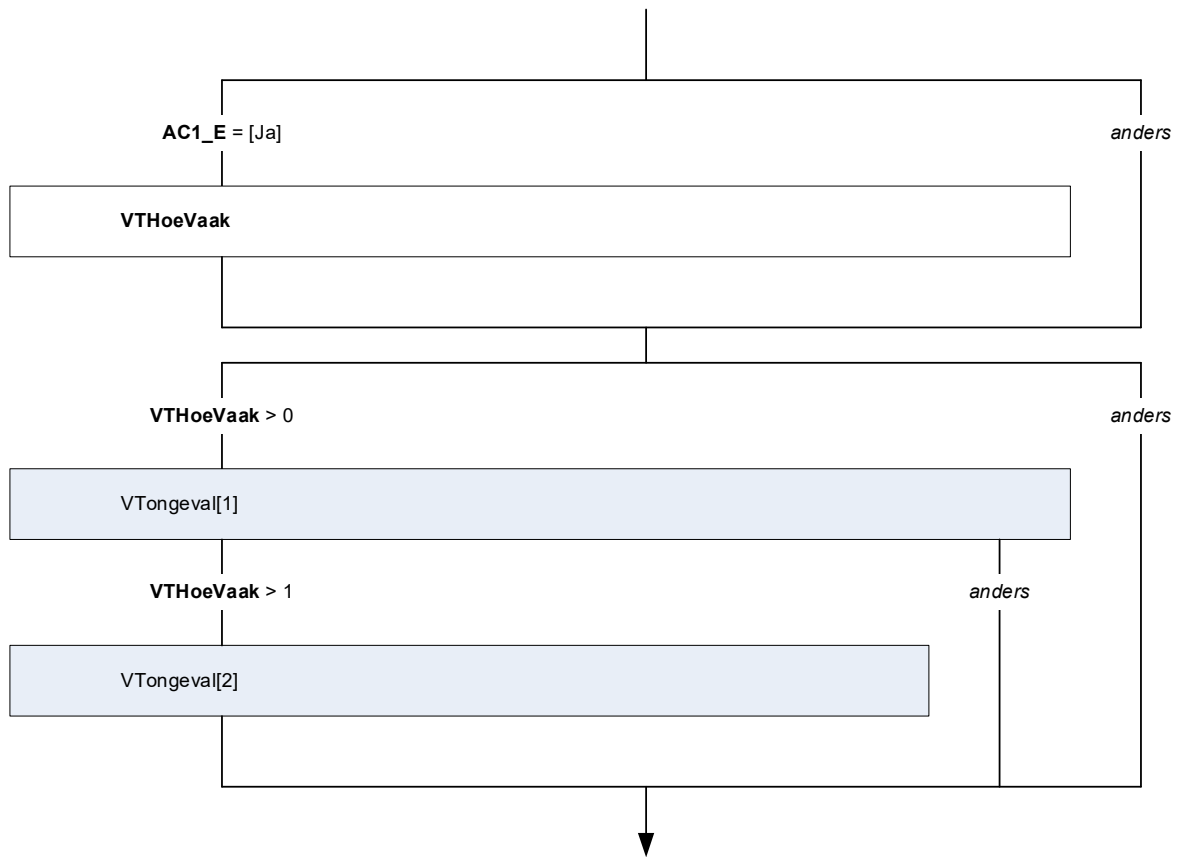
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$D**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$C**: sinds zijn of haar geboorte **\$D**: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[1...96] keer

Subblok VTONgeval[1]

Subblok VTONgeval[2]

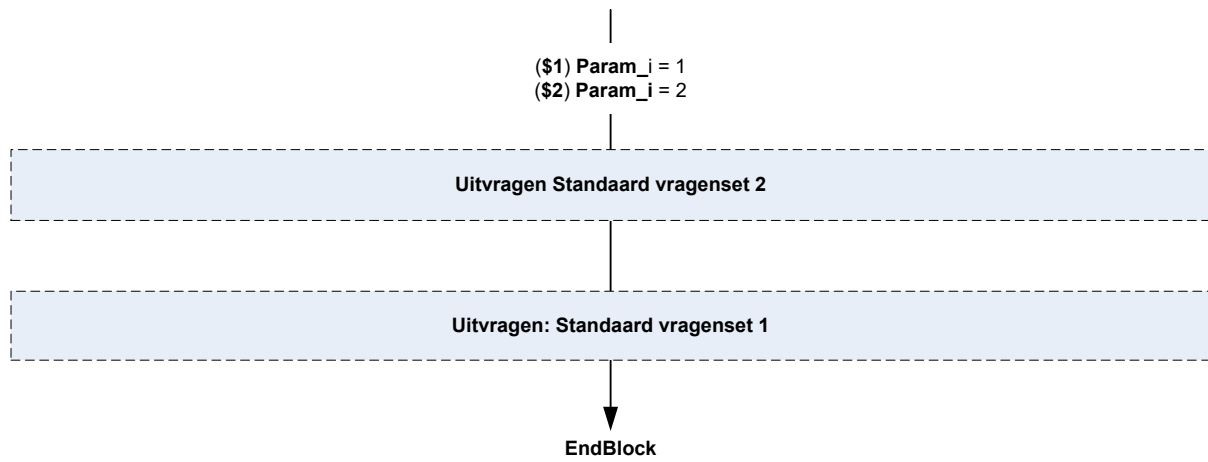


Subblok VTONgeval

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2: Param_Type_Ongeval = X

Uitvragen standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



AOHoeVaak

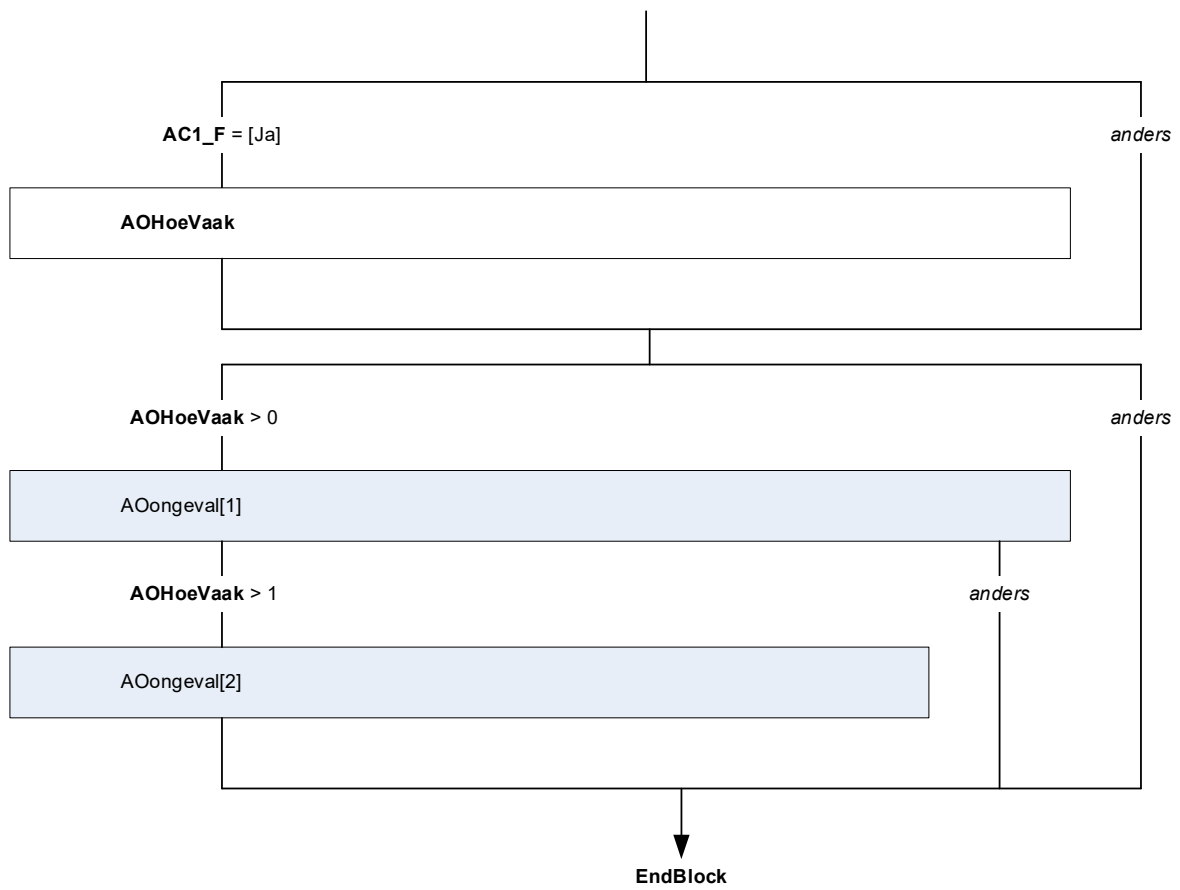
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$D**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ander ongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$C**: sinds zijn of haar geboorte **\$D**: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ander ongeval?

[1..96] keer

Subblok AOongeval[1]

Subblok AOongeval[2]

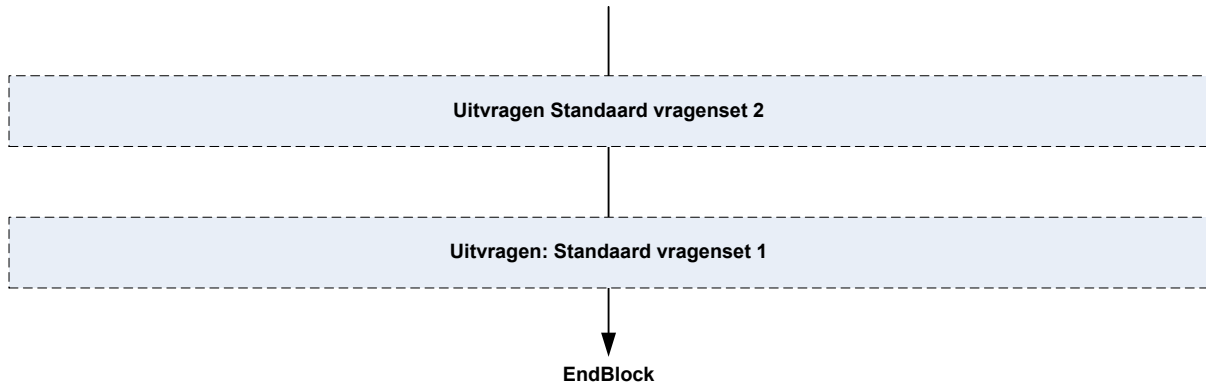


Subblok AOongeval

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2: Param_Type_Ongeval = X

Uitvragen standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



(L) Standaard vragenset 1

BLOK PARAMETER

Param_Type_Ongeval: STRING

A = Arbeidsongeval

S = Sportongeval (**NB:** doordat de sportvragen in dit blok vervallen, zal Param_Type_Ongeval nooit gelijk aan S zijn en daarmee zal \$5 dus ook niet meer verschijnen. Besloten is dit in het schema en de bouw gewoon zo te handhaven.

Verwijderen betekent een wijziging, extra testwerk en is daarmee foutgevoeliger.

X = Overig ongeval

{NewPage}

WieHulp

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) medisch behandeld voor dit (\$5: letsel \$6: ongeval)?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Nee, (\$A: u \$B: uw kind) heeft geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden.

Pas a.u.b. uw antwoord aan.

WaarHulp

Waar (\$A: bent u \$B: is uw kind) medisch behandeld voor dit (\$5: letsel \$6: ongeval)?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

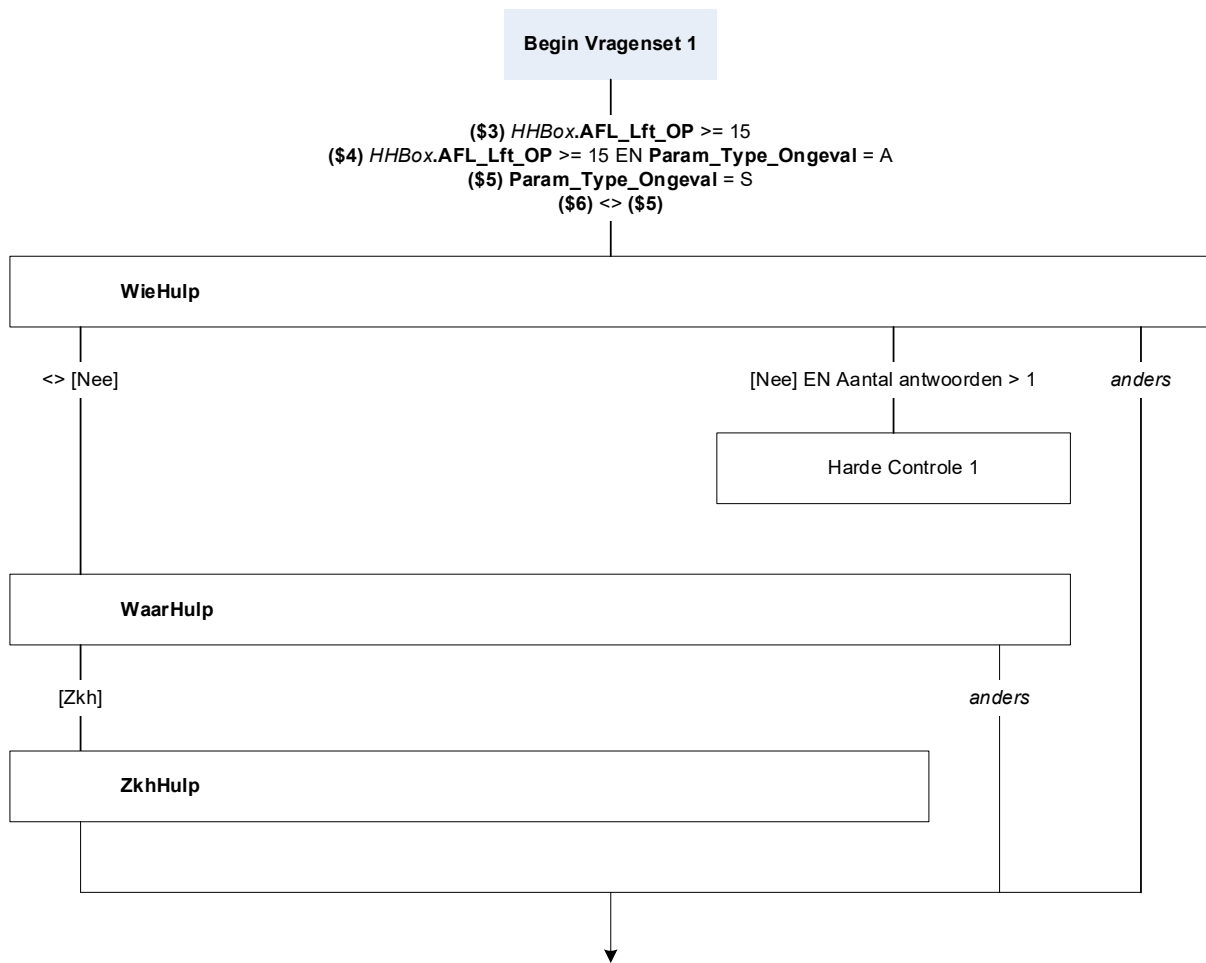
SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$4: Op het werk) | [Werk] |
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

ZkhHulp

Moest (\$A: u \$B: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]



{NewPage}

Verzuim

Welke bezigheden heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 12 maanden>, een of meer dagen niet kunnen doen door het letsel?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

1. Naar school gaan op een dag waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken naar school gaat [School]
2. (**\$3**: Naar het werk gaan op een dag waarop u normaal gesproken werkt) [Werk]
3. Sporten [Sport]
4. De bezigheden thuis doen die (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken doet [Thuis]
5. Geen van deze [Geen]

Harde Controle 2

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

VerzSchool

Hoeveel dagen kon (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet naar school gaan?

>>Tel alleen de dagen mee waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou zijn gegaan.<<

[0...365] dagen

VerzWerk

Hoeveel dagen heeft u in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet kunnen werken?

>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou hebben gewerkt.<<

[0...365] dagen

VerzSport

Hoeveel dagen heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet kunnen sporten?

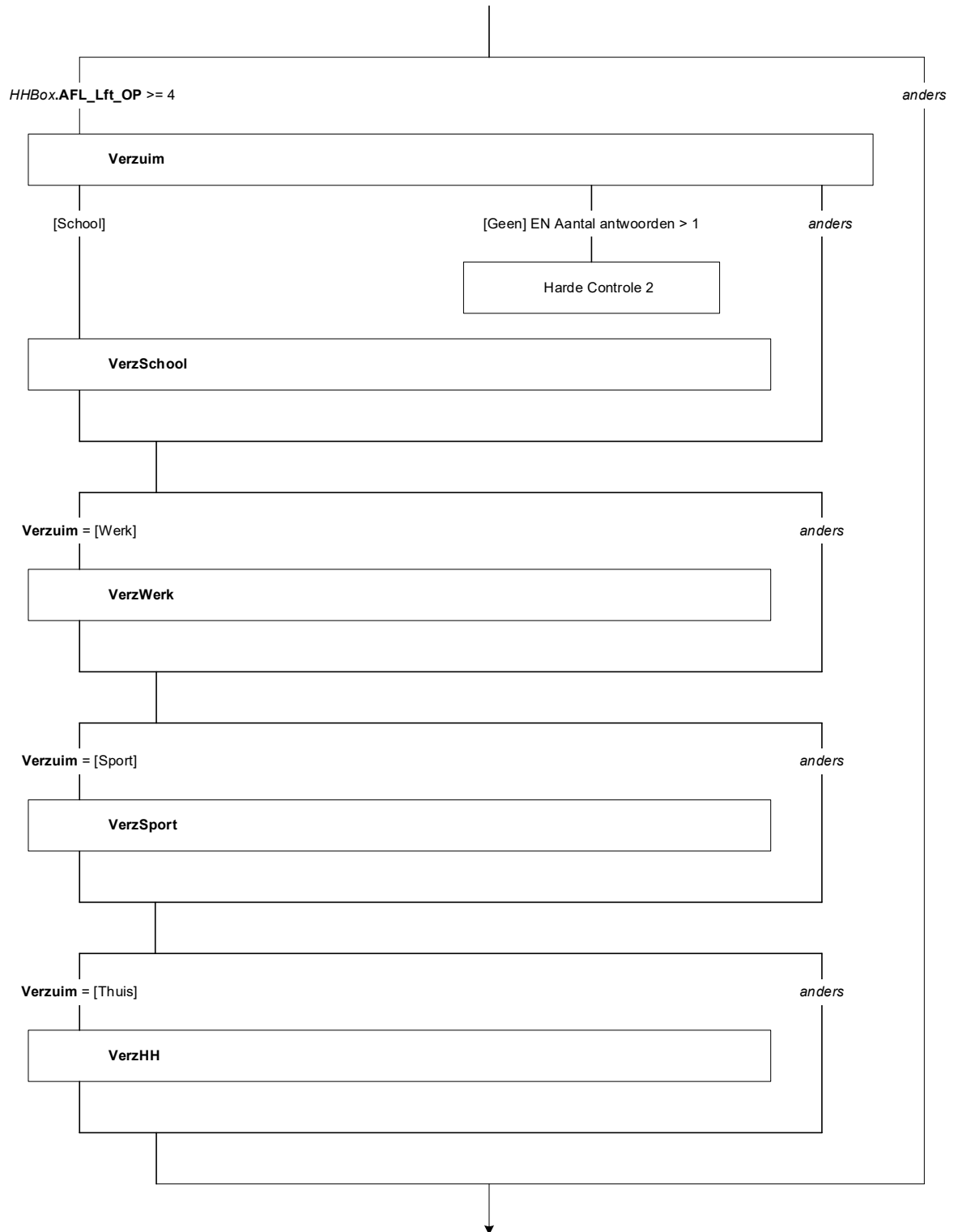
>>Tel alle dagen mee waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken niet sport.<<

[0...365] dagen

VerzHH

Hoeveel dagen heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet de bezigheden thuis kunnen doen die (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal doet?

[0...365] dagen



{NewPage}

Lichaamsdeel

Aan welk lichaamsdeel heeft (\$A: u \$B: uw kind) het meest ernstige (\$5: letsel opgelopen \$6: letsel opgelopen door het ongeval)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Hoofd of gezicht | [Hoofd] |
| 2. Hersenen | [Hersen] |
| 3. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 4. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 5. Arm of elleboog | [Arm] |
| 6. Schouder | [Schouder] |
| 7. Pols | [Pols] |
| 8. Sleutelbeen | [Sleutel] |
| 9. Hand | [Hand] |
| 10. Een vinger of meerdere vingers | [Vinger] |
| 11. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 12. Been | [Been] |
| 13. Knie | [Knie] |
| 14. Enkel | [Enkel] |
| 15. Voet | [Voet] |
| 16. Een teen of meerdere tenen | [Teen] |
| 17. Heup of bekken | [Heup] |
| 18. Het hele lichaam of aan meer delen van het lichaam | [Lichaam] |
| 19. Anders | [Anders] |

Lichaamsdeel



{NewPage}

BelSoortLets1

Wat is het belangrijkste soort letsel dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) heeft opgelopen?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel | [Verstuik] |
| 2. Een kneuzing of bloeduitstorting | [Kneuzing] |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot | [Breuk] |
| 5. Een open wond | [OpenWond] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

BelSoortLets2

Of was het belangrijkste soort letsel dan:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een schaafwond | [Schaaf] |
| 2. Rugletsel of een hernia | [Hernia] |
| 3. Kraakbeenletsel, bijvoorbeeld meniscus | [Meniscus] |
| 4. Een gewricht uit de kom | [UitKom] |
| 5. Een hersenschudding | [HersenSchud] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

BelSoortLets3

Of was het belangrijkste soort letsel dan:

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1. Een whiplash van de nek | [Whiplash] |
| 2. Een brandwond | [Brandwond] |
| 3. Amputatie | [Amputatie] |
| 4. Vergiftiging | [Vergif] |
| 5. Overbelasting, namelijk: | [Overbel] |
| 6. Overig letsel, namelijk: | [Overig] |
| 7. Weet ik niet | [WeetNiet] |

Belast

STRING[50]

AnderLetzel

STRING[50]

{NewPage}

Alcohol

Had u alcohol gedronken in de laatste 6 uur voordat u het letsel opliep?

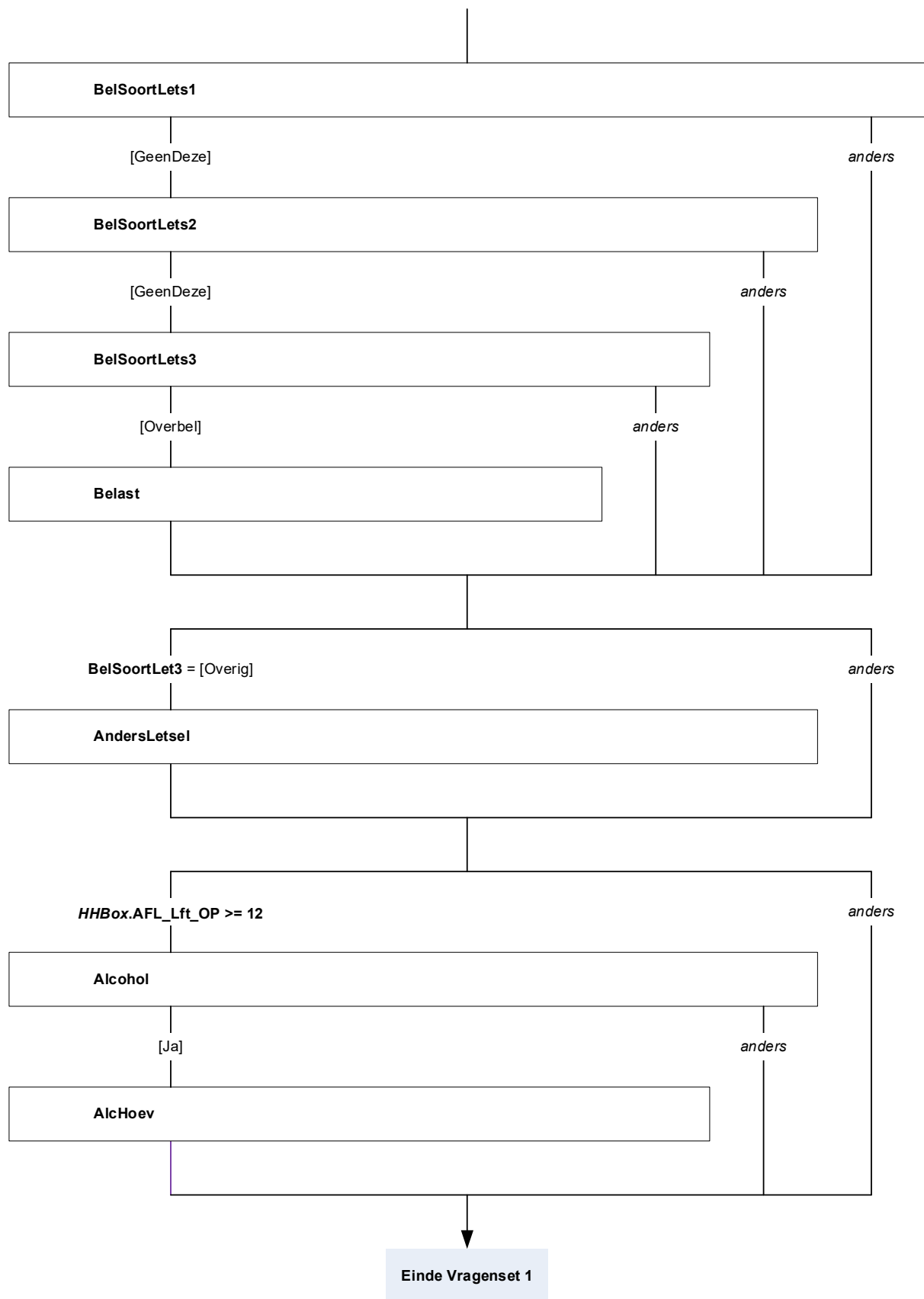
- | | |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja | [Ja] |

AlcHoev

Hoeveel glazen waren dit?

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. 1 glas | [Glas1] |
| 2. 2 glazen | [Glas2] |
| 3. 3 glazen | [Glas3] |
| 4. 4 glazen | [Glas4] |
| 5. 5-8 glazen | [Glas58] |
| 6. 9 of meer glazen | [Glas9M] |
| 7. Geen antwoord | [GeenAntw] |

Einde



(L) Standaard vragenset 2

BLOK PARAMETER

Param_Type_Ongeval: STRING

H = Ongeval in en om het huis

X = Overig ongeval

{NewPage}

Waar1

(\$3: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.)

(\$4: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meer dan 1 ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit heeft gehad waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

(\$5: De volgende vragen gaan over het laatste andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.)

(\$6: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meer dan 1 ander ongeval heeft gehad waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Waar gebeurde het ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) het letsel opliep?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een stoep of een fietspad | [Straat] |
| 2. In en om het huis of thuis | [Thuis] |
| 3. Op school of op het schoolplein | [School] |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang] |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad | [Sportschool] |
| 6. Geen van deze | [Geendeze] |
| 7. Weet ik niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet ik niet' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

Waar2

Of gebeurde het ongeval:

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

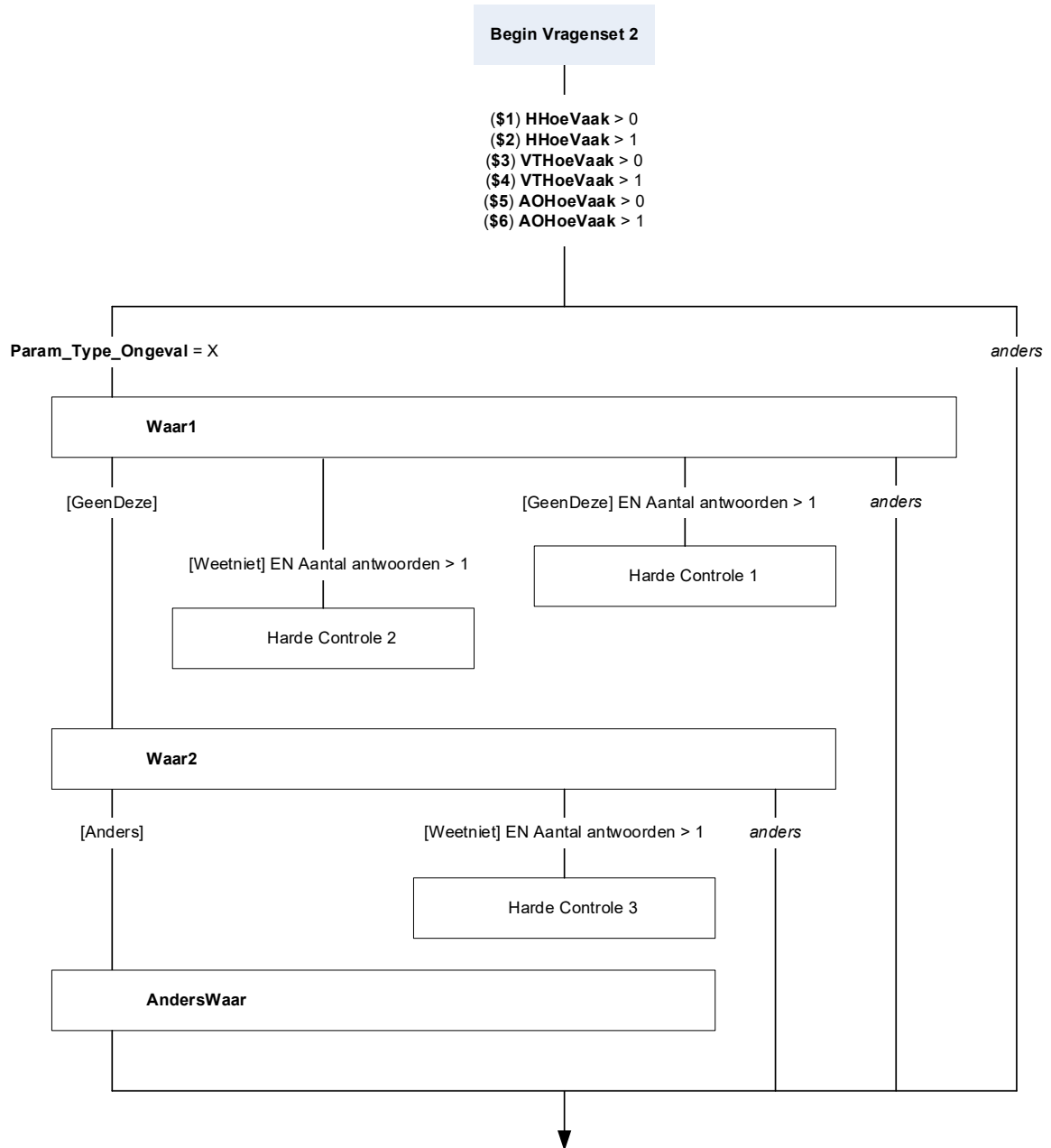
- | | |
|---|-------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin | [Speeltuin] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie | [Kermis] |
| 3. Op een vakantie accommodatie | [Vakantie] |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid | [Horeca] |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt | [Winkel] |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur] |
| 7. Ergens anders, namelijk: | [Anders] |
| 8. Weet ik niet | [Weetniet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Weet ik niet' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

AndersWaar

STRING[100]



{NewPage}

HoeLets

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meer dan 1 ongeval in en om het huis heeft gehad waarbij (\$A: u \$B: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Hoe ontstond het letsel?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Door een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Door een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Door overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Door iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersLets

STRING[50]

VallenLets

En was het dan:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet ik niet | [Weetniet] |

VoorwerpLets

Kunt u daar iets meer over vertellen?

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. (\$A: Bent u \$B: Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd (\$A: u \$B: uw kind) geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat (\$A: u \$B: uw kind) bekneld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersVoorwerpLets

STRING[50]

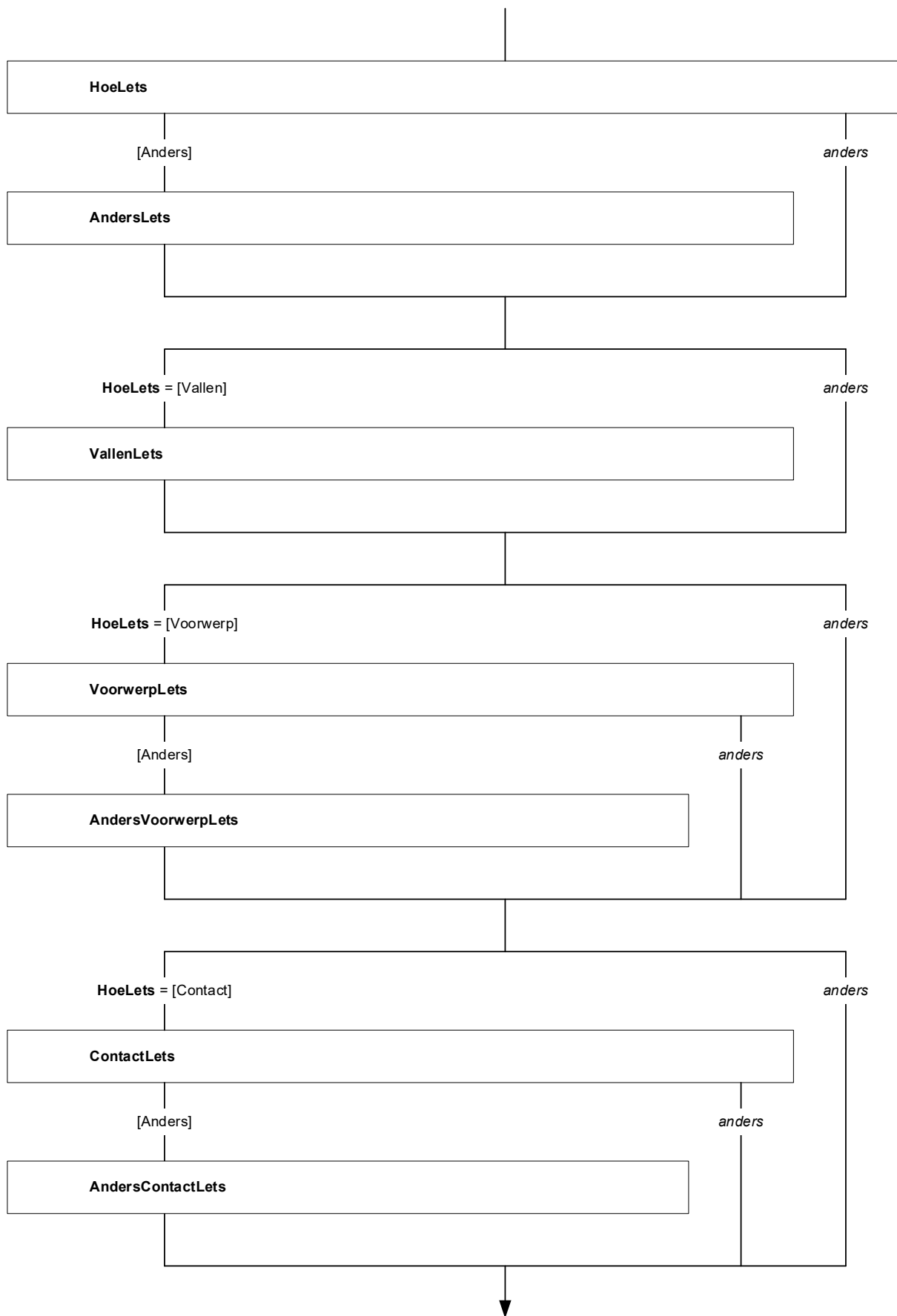
ContactLets

Was het dan:

- | | |
|--|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersContactLets

STRING[50]



OverbelastingLets

Was dat dan door:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders, namelijk: | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

AndersOverbelLets

STRING[50]

{NewPage}

Factoren1

Waren er nog andere factoren die leiden tot het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gladde ondergrond | [Glad] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan de omgeving | [Onderh] |
| 4. Los liggend materiaal | [LosSpul] |
| 5. Tijdelijk wegdek | [TydelWeg] |
| 6. Slecht zichtbaar obstakel | [Obstakel] |
| 7. Het was donker, (\$A : u) (\$B : uw kind) kon het niet goed zien | [Donker] |
| 8. Geen van deze | [GeenDeze] |
| 9. Weet ik niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet ik niet' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

Factoren2

Speelden (**\$7**: dan **\$8**: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had geen bril op en kon het niet goed zien | [Bril] |
| 2. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 3. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had gladde schoenen of sokken aan | [Sokken] |
| 4. (\$A : U) (\$B : Uw kind) liep met een rollator | [Rollator] |
| 5. (\$A : U) (\$B : Uw kind) werd afgeleid | [Afgeleid] |
| 6. Onoplettendheid van (\$A : u) (\$B : uw kind) | [OnoplU] |
| 7. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 8. Vermoeidheid | [Moe] |
| 9. Anders, namelijk: | [Anders] |
| 10. Weet ik niet | [Weetniet] |

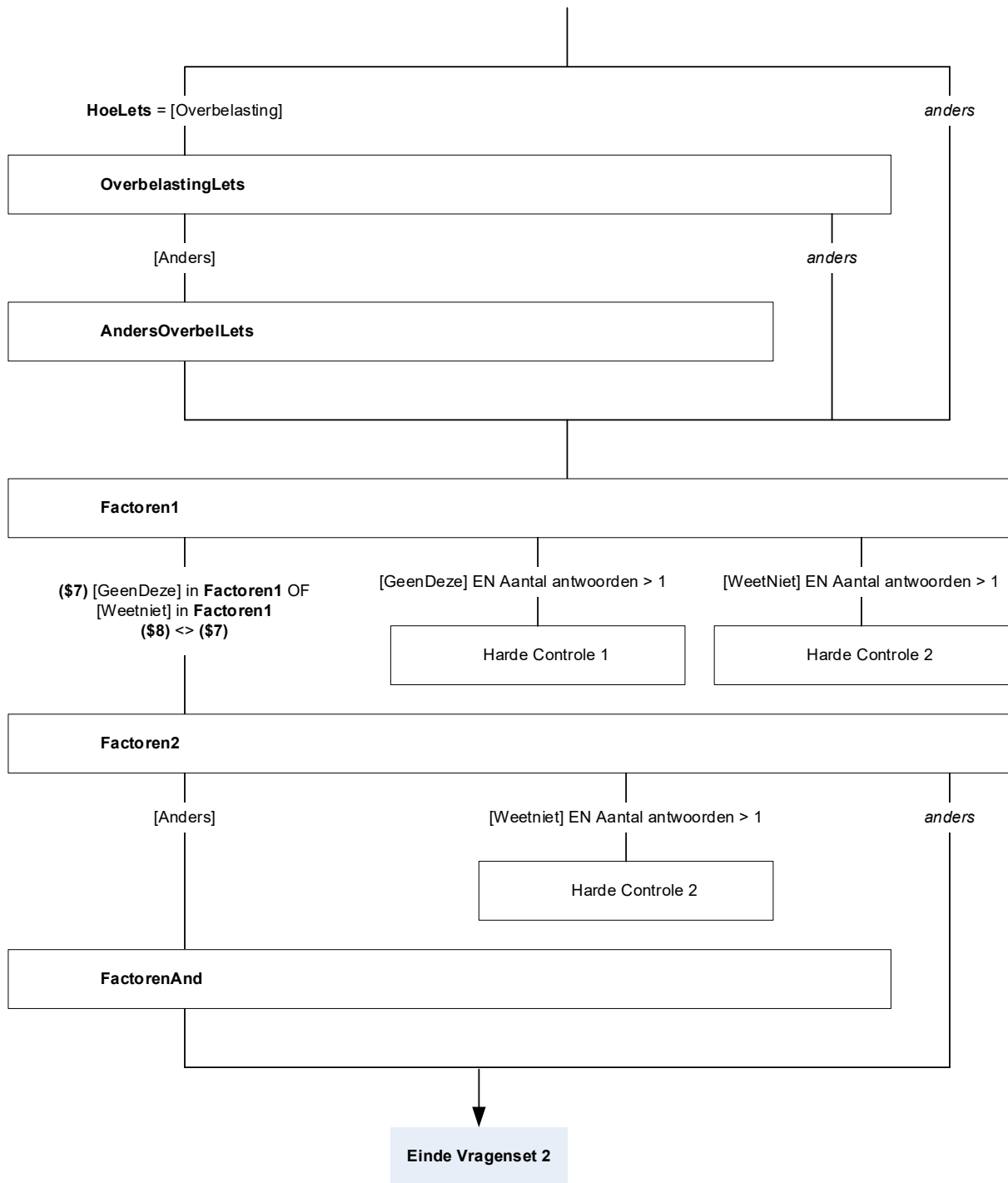
Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet ik niet' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

FactorenAnd

STRING[100]

Einde standaard vragenset 2



(L) Blok Corona Gedrag [CoronaGedrag]

{NewPage}

BeweegGdrgCOVID

Tot slot volgen nog enkele vragen over het coronavirus.

De invoering van de maatregelen tegen de verspreiding van het coronavirus had invloed op het dagelijks leven. De volgende vragen gaan over wijzigingen in (**\$A**: uw dagelijks leven **\$B**: het dagelijks leven van uw kind) na de invoering van deze coronamaatregelen.

(**\$A**: Bent u **\$B**: Is uw kind) door de coronamaatregelen meer of minder gaan sporten en bewegen?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Meer | [Meer] |
| 2. Evenveel | [Evenveel] |
| 3. Minder | [Mindr] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

BeeldschrmGdrgCOVID

(**\$A**: Bent u **\$B**: Is uw kind) door de coronamaatregelen meer of minder tijd gaan besteden achter een beeldscherm?

Denk aan televisiekijken, gamen, mobiele telefoon, computer, laptop of spelletjes op een tablet.

Tijd achter een scherm voor werk of school telt niet mee.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Meer | [Meer] |
| 2. Evenveel | [Evenveel] |
| 3. Minder | [Mindr] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

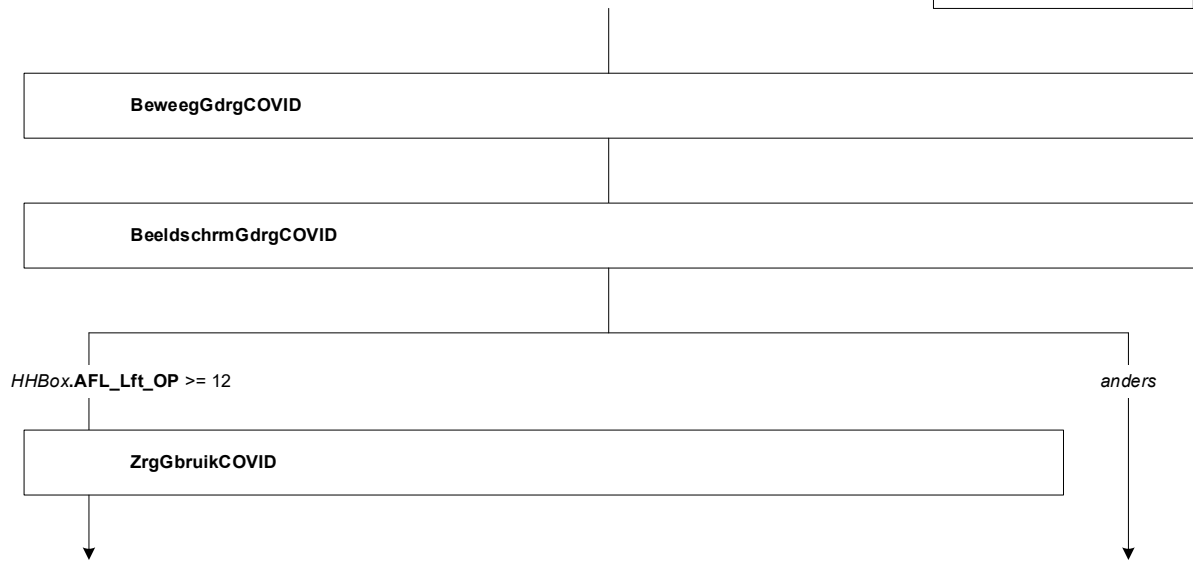
ZrgGbruikCOVID

Door de coronamaatregelen gingen veel medische afspraken of behandelingen niet door. Denk aan afspraken bij de huisarts, tandarts, fysiotherapeut, met een specialist, de thuiszorg, bij een psycholoog, of behandelingen in het ziekenhuis.

Zijn door de coronamaatregelen een of meer geplande medische afspraken of behandelingen voor u niet doorgestaan, uitgesteld of vervangen door een telefonische afspraak of afspraak via beeldbellen?

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing, ik had geen afspraak | [NVT] |

HHBox.Afl_Lft_OP >= 4 EN
Stuur.Corona = 1



WelkZrgVerlnr

Bij welke zorgverlener is een afspraak of behandeling niet doorgedaan, uitgesteld of vervangen door een telefonische afspraak of afspraak via beeldbellen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|--------------|
| 1. Huisarts | [Dokter] |
| 2. Tandarts | [Tandarts] |
| 3. Fysiotherapeut | [Fysio] |
| 4. Specialist in het ziekenhuis | [Specialist] |
| 5. Thuiszorg | [Thuiszrg] |
| 6. Psycholoog, psychiater of psychotherapeut | [Psych] |
| 7. Andere zorgverlener | [Andrs] |

{NewPage}

InhlZrgAfsprk_HA

U heeft aangegeven dat u een afspraak of behandeling bij de huisarts had. Geef aan wat met deze afspraak of behandeling is gebeurd.

>>Als u meerdere afspraken had, kies dan alle antwoordopties die van toepassing zijn.

U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. De afspraak is al ingehaald | [Ingehaald] |
| 2. De afspraak is telefonisch of via beeldbellen doorgedaan | [Telefonisch] |
| 3. Er is een nieuwe afspraak gepland | [NieuwAfsprk] |
| 4. Er is <u>geen</u> nieuwe afspraak gepland | [GeenAfsprk] |

{NewPage}

InhlZrgAfsprk_TA

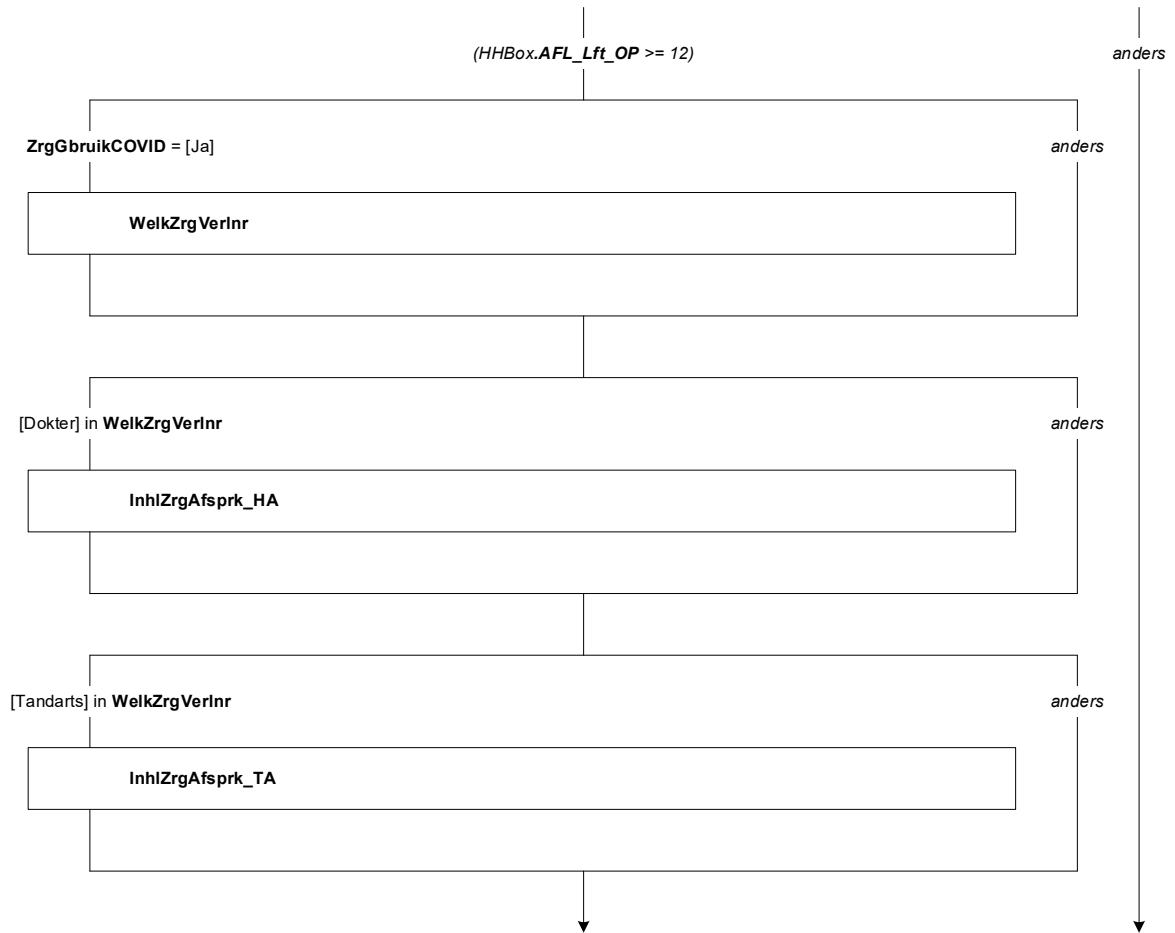
U heeft aangegeven dat u een afspraak of behandeling bij de tandarts had. Geef aan wat met deze afspraak of behandeling is gebeurd.

>>Als u meerdere afspraken had, kies dan alle antwoordopties die van toepassing zijn.

U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. De afspraak is al ingehaald | [Ingehaald] |
| 2. De afspraak is telefonisch doorgedaan | [Telefonisch] |
| 3. Er is een nieuwe afspraak gepland | [NieuwAfsprk] |
| 4. Er is <u>geen</u> nieuwe afspraak gepland | [GeenAfsprk] |



{NewPage}

InhlZrgAfsprk_FY

U heeft aangegeven dat u een afspraak of behandeling bij een fysiotherapeut had. Geef aan wat met deze afspraak of behandeling is gebeurd.

>>Als u meerdere afspraken had, kies dan alle antwoordopties die van toepassing zijn.

U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. De afspraak is al ingehaald | [Ingehaald] |
| 2. De afspraak is telefonisch of via beeldbellen doorgegaan | [Telefonisch] |
| 3. Er is een nieuwe afspraak gepland | [NieuwAfsprk] |
| 4. Er is <u>geen</u> nieuwe afspraak gepland | [GeenAfsprk] |

{NewPage}

InhlZrgAfsprk_SP

U heeft aangegeven dat u een afspraak of behandeling bij een specialist in het ziekenhuis had. Geef aan wat met deze afspraak of behandeling is gebeurd.

>>Als u meerdere afspraken had, kies dan alle antwoordopties die van toepassing zijn.

U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. De afspraak is al ingehaald | [Ingehaald] |
| 2. De afspraak is telefonisch of via beeldbellen doorgegaan | [Telefonisch] |
| 3. Er is een nieuwe afspraak gepland | [NieuwAfsprk] |
| 4. Er is <u>geen</u> nieuwe afspraak gepland | [GeenAfsprk] |

{NewPage}

InhlZrgAfsprk_TZ

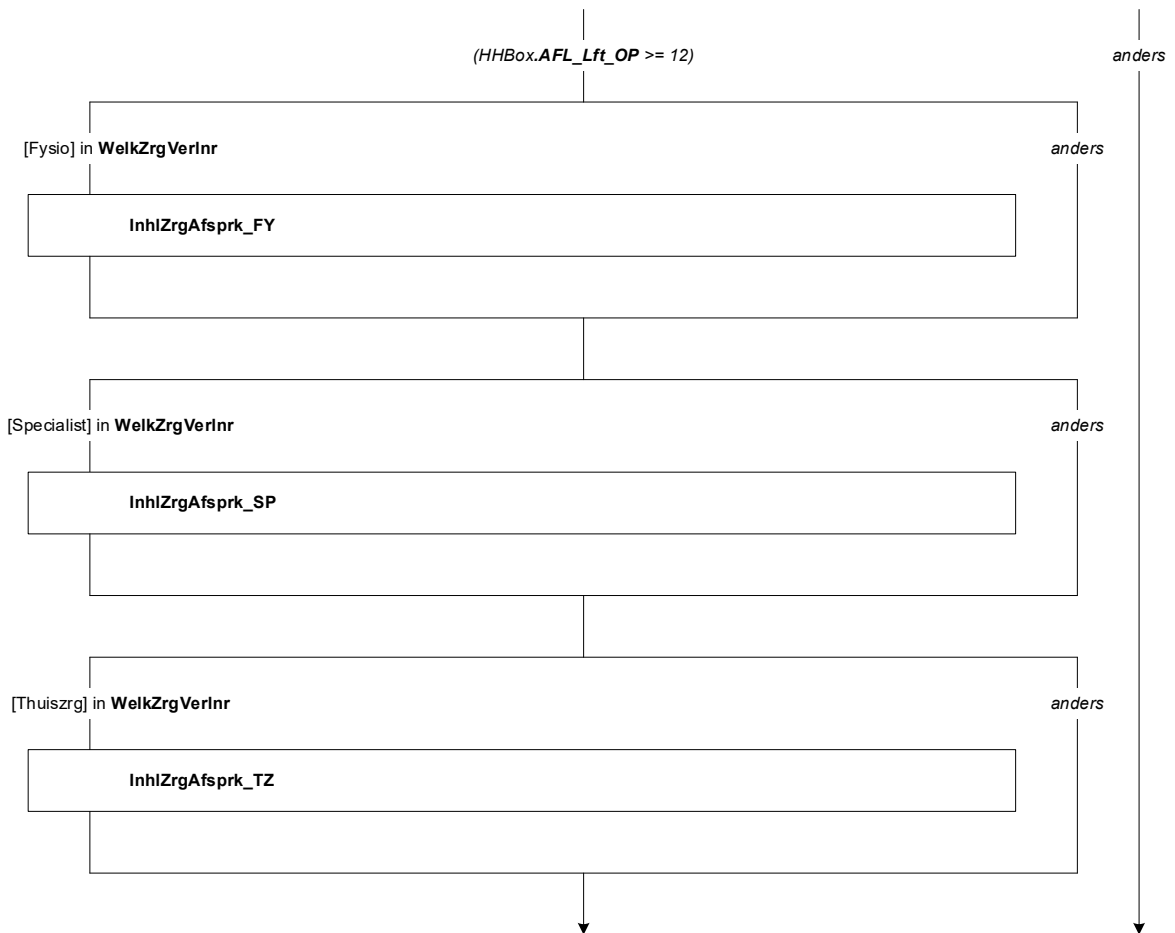
U heeft aangegeven dat u een afspraak of behandeling met de thuiszorg had. Geef aan wat met deze afspraak of behandeling is gebeurd.

>>Als u meerdere afspraken had, kies dan alle antwoordopties die van toepassing zijn.

U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. De afspraak is al ingehaald | [Ingehaald] |
| 2. De afspraak is telefonisch doorgegaan | [Telefonisch] |
| 3. Er is een nieuwe afspraak gepland | [NieuwAfsprk] |
| 4. Er is <u>geen</u> nieuwe afspraak gepland | [GeenAfsprk] |



{NewPage}

InhlZrgAfsprk_PS

U heeft aangegeven dat u een afspraak of behandeling bij een psycholoog, psychiater of psychotherapeut had. Geef aan wat met deze afspraak of behandeling is gebeurd.

>>Als u meerdere afspraken had, kies dan alle antwoordopties die van toepassing zijn.

U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. De afspraak is al ingehaald | [Ingehaald] |
| 2. De afspraak is telefonisch of via beeldbellen doorgegaan | [Telefonisch] |
| 3. Er is een nieuwe afspraak gepland | [NieuwAfsprk] |
| 4. Er is <u>geen</u> nieuwe afspraak gepland | [GeenAfsprk] |

{NewPage}

InhlZrgAfsprk_And

U heeft aangegeven dat u een andere medische afspraak of behandeling had. Geef aan wat met deze afspraak of behandeling is gebeurd.

>>Als u meerdere afspraken had, kies dan alle antwoordopties die van toepassing zijn.

U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|---------------|
| 1. De afspraak is al ingehaald | [Ingehaald] |
| 2. De afspraak is telefonisch of via beeldbellen doorgegaan | [Telefonisch] |
| 3. Er is een nieuwe afspraak gepland | [NieuwAfsprk] |
| 4. Er is <u>geen</u> nieuwe afspraak gepland | [GeenAfsprk] |

{NewPage}

ZorgGevraagd

Is het voorgekomen dat u zorg nodig had, maar dat u door de coronamaatregelen hiervoor geen contact heeft gezocht met een zorgverlener?

>>Zorg die verband hield met het coronavirus telt hier niet mee.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing, ik had geen zorg nodig | [NVT] |

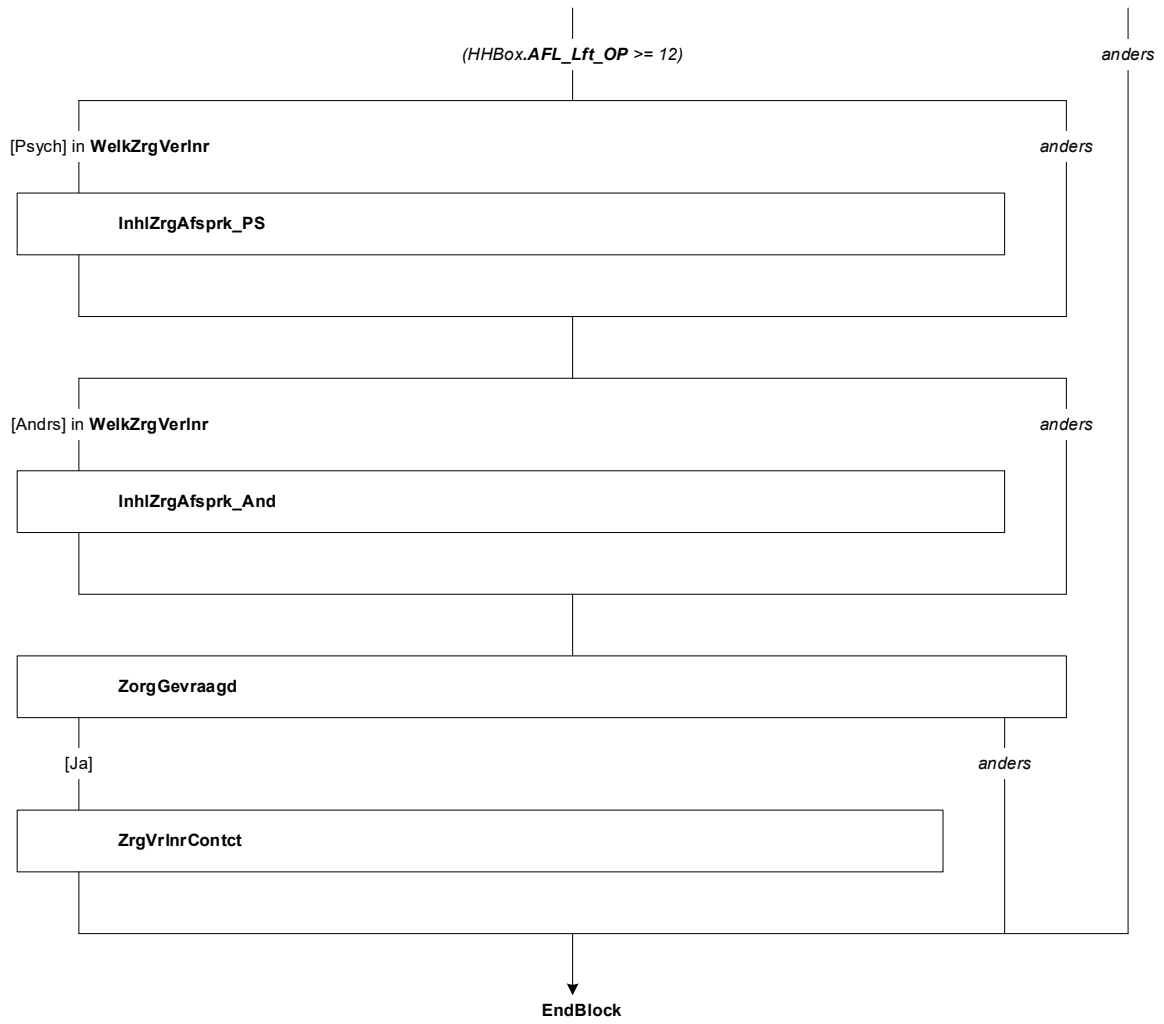
ZrgVrlnrContct

Van welke zorgverlener had u een behandeling of afspraak nodig gehad?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|--------------|
| 1. Huisarts | [Dokter] |
| 2. Tandarts | [Tandarts] |
| 3. Fysiotherapeut | [Fysio] |
| 4. Specialist in het ziekenhuis | [Specialist] |
| 5. Thuiszorg | [Thuiszrg] |
| 6. Psycholoog, psychiater of psychotherapeut | [Psych] |
| 7. Andere zorgverlener | [Andrs] |



(L) Blok Intro Onderwijs Ouders/verzorgers [IntroOnderw]

{Naast de blokvoorwaarde 'HHBox.AFL_Lft_OP < 12 jaar', geldt er nog een extra routevoorwaarde voor dit blok, namelijk dezelfde als geldt voor het blok Onderwijs Ouders/Verzorgers (welke ervoor zorgt dat alleen indien er tenminste één ouder in het hh aanwezig is, deze intro verschijnt. Indien een kind wordt opgevoed door opa en oma of bijv. door oudere broer/zus, moet deze intro niet verschijnen, omdat aan hen de onderwijsvragen ook niet gesteld worden.)}

{Intro wordt getoond indien:

- HHBox.HHKern IN [EOKnd, EOKndAnd, PartKnd, PartKndAnd]
- Als er een persoon in het huishouden is waarvoor geldt dat:
NEW_HHB.Regel[].Lft > 14
NEW_HHB.Regel[].PLHH IN [K1_noAll, Echtgen, Partner]}

{NewPage}

Intro

Dit waren de vragen over uw kind.

[]

HHBox.AFL_Lft_OP < 12 jaar

Intro

↓
EndBlock

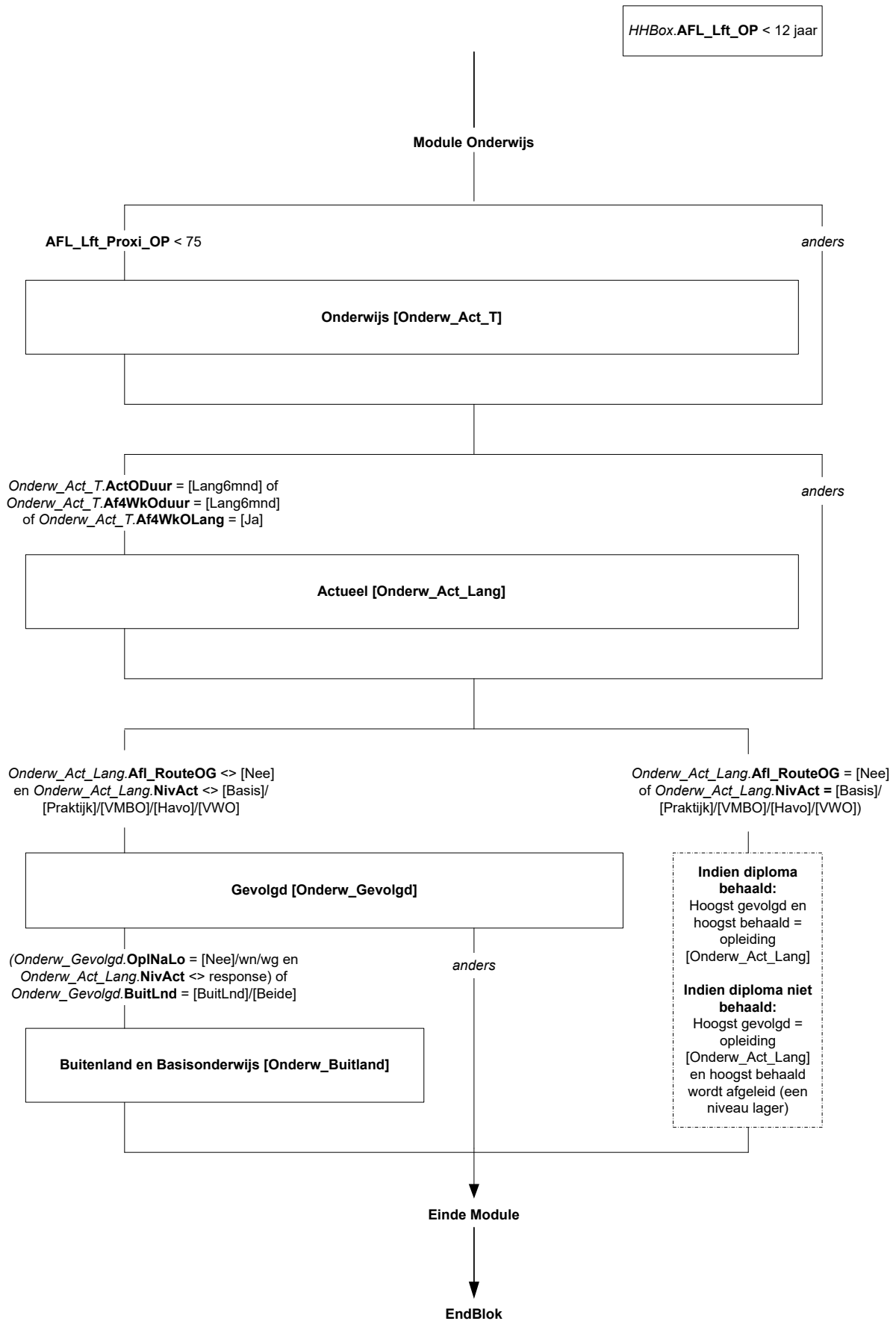
(L) Blok Onderwijs Ouders/verzorgers [OnderwysVZ]

Module onderwijs uit de Basis

(Proxi, waar *in* de module verwezen wordt naar leeftijd OP, wordt bedoeld leeftijd van ouder/verzorger OP - AFL_Lft_Proxi_OP -).

Dit blok zit ook in de GEZO₁₅ en kan grotendeels van daaruit gekopieerd worden. Let hierbij goed op een 2-tal zaken, te weten:

- 1) In de GEZO₁₅ zitten 3 blokken die aan de ouders/verzorgers worden voorgelegd, namelijk: Roken Ouders/verzorgers [RokenVZ], Tijdsbesteding Ouders/verzorgers [TydbestVZ] en Onderwijs Ouders/verzorgers [OnderwysVZ]. Alleen het laatste blok hoeft dus gekopieerd te worden!!
- 2) Alle van belang zijnde variabelen voor dit blok moeten worden meegekopieerd vanuit de GEZO₁₅, dus ook de variabelen die niet in het Visio-schema staan.



(L) Blok Werving en Afsluiting [Werving]

{NewPage}

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij (\$A: u \$B: uw kind) in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.

Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

Aanwezig

Dan willen we tot slot nog graag weten of u deze vragenlijst alleen hebt ingevuld of met iemand anders samen?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Alleen | [Alleen] |
| 2. Alleen, maar er zat wel iemand bij | [AlleenBij] |
| 3. Samen met iemand anders | [Samen] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

Afsluit

Dit waren alle vragen.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.

Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

