



LEEFSTIJLMONITOR 2019
LSM19

Vraagteksten en schema's vragenlijst
Mode: CAWI

versie 1.7

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
VERSIEBEHEER	4
LEESINSTRUCTIE	5
VRAGENLIJSTINSTELLINGEN	9
STUURINFORMATIE B4	10
LEGENDA	11
TYPES	12
WIJZIGINGEN TOV 2017 B-VERSIE (LSM17B)	14
BLOKKENSHEMA STANDAARDBLOKKEN (GRIJZE VLAKKEN) EN LSM (WITTE VLAKKEN)	15
BLOK HUISHOUDBOX CAWI (SB)	18
BLOK BETAALD WERK (SB)	26
MODULE ONDERWIJS (SB)	32
ONDERWIJS: BLOK ONDERWIJS (SB)	34
ONDERWIJS: BLOK ACTUEEL (SB)	36
ONDERWIJS: BLOK GEVOLGD (SB)	42
ONDERWIJS: BLOK BUITENLAND EN BASISONDERWIJS (SB)	60
(L) SOORT BASISONDERWIJS [SRTBASISOW]	64
(L) RELIGIE	66
(L) BLOK AARD VAN HET WERK [AARDWERK]	68
(L) BLOK ERVAREN GEZONDHEID [ERVGEZO]	74
(L) BLOK BEPERKINGEN [BEPERK]	78
(L) BLOK BRILHOOR [BRILHOOR]	80
(L) BLOK WERKVERZUIM [VERZUIM]	82
(L) BLOK MEDISCHE CONSUMPTIE [MEDCONS]	84
(L) BLOK LENGTE EN GEWICHT OP [LENGEW]	88
(L) BLOK BEWEEGGEDRAG KINDEREN VAN 0 T/M 3 JAAR [ACTIVIT0TM3]	90
(L) BLOK BEWEEGGEDRAG KINDEREN VAN 4 T/M 11 JAAR [ACTIVIT4TM11]	98
(L) BLOK BEWEGEN [ACTIVIT]	108

(L) BLOK SPORT [SPORTPART]	116
(L) BLOK SEDENTAIR GEDRAG [SEDENTAIR]	148
(L) BLOK ONGEVALLLEN	154
(L) STANDAARD VRAGENSET 1	186
(L) STANDAARD VRAGENSET 2	192
(L) BLOK INTRO ONDERWIJS OUDERS/VERZORGERS [INTROONDERW]	198
(L) BLOK ONDERWIJS OUDERS/VERZORGERS [ONDERWYSVZ]	200
(L) BLOK WERVING EN AFSLUITING [WERVING]	202

Versiebeheer

Versie historie			
Versie	Datum	Beschrijving	Auteur
1.0	16-7-2018	Wijzigingen n.a.v. telefonische bespreking d.d. 14-06, nieuw aangeleverde informatiebehoefte door Wanda d.d. 10-07 (en tel. overleg hierover op 13-07) en extra aangeleverde vraag door Veiligheid NL d.d. 19-06.	Loes Boumans
1.1	20-7-2018	Wijzigingen n.a.v. telefonische bespreking over vraagteksten van versie 1.0 (d.d. 16-07) + toevoegen Visio-schema's. Wijzigingen t.o.v. LSM17B worden in oranje weergegeven.	Loes Boumans
1.2	27-08-2018	Wijzigingen n.a.v. telefonische bespreking met RIVM (27-08) + telefonische bespreking met Ellen K (03-09) Wijzigingen t.o.v. versie 1.1. worden in rood weergegeven.	Loes Boumans
1.3	07-09-2018	Wijzigingen n.a.v. telefonisch overleg met RIVM en VeiligheidNL. Wijzigingen t.o.v. versie 1.2 worden in blauw weergegeven.	Loes Boumans
1.4	11-09-2018	Wijzigingen n.a.v. het naast elkaar leggen van de GEZO en LSM vl. Wijzigingen t.o.v. versie 1.3 worden in groen weergegeven.	Loes Boumans
1.5	26-09-2018	Wijzigingen n.a.v. opmerkingen bouwer (Robby) en uitvoeren netwerktest. Wijzigingen t.o.v. versie 1.4 worden in paars weergegeven.	Loes Boumans
1.6	27-09-2018	Wijziging n.a.v. verzoek VeiligheidNL m.b.t. selectie sporters t.b.v. blessurevraag. De vragen die zijn aangepast betreffen: <ul style="list-style-type: none"> - SprtBles (routing én vraagtekst) - HoevSprtBles (vraagtekst) - HoeSportBles (vraagtekst) - WelkSport (geïmputeerde antwoordcategorieën) Wijzigingen t.o.v. versie 1.5 worden in roze weergegeven.	Loes Boumans
1.7	12-10-2018/ 29-10-2018	Wijzigingen n.a.v. netwerktest. Wijzigingen t.o.v. versie 1.6 worden in grasgroen weergegeven.	Loes Boumans

Actieve distributie per versie	
Versie	Distributie
1.0	RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos, Marieke Hiemstra), VeiligheidNL (Ellen Kemler)
1.1	RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos, Marieke Hiemstra), VeiligheidNL (Ellen Kemler)
1.2	RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos, Marieke Hiemstra), VeiligheidNL (Ellen Kemler)
1.3	RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos, Marieke Hiemstra), VeiligheidNL (Ellen Kemler)
1.4	RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos, Marieke Hiemstra), VeiligheidNL (Ellen Kemler) en Robby Martens (bouw, CBS)
1.6	RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos, Marieke Hiemstra), VeiligheidNL (Ellen Kemler) en Robby Martens (bouw, CBS)
1.7	RIVM (Ellen de Hollander, Wanda Vos, Marieke Hiemstra), VeiligheidNL (Ellen Kemler) en Christianne Hupkens (SAL, CBS)

Leesinstructie

In dit vragenlijstontwerp staan de vraagteksten op de linker pagina, de routeschema's staan op de rechterpagina. In dit hoofdstuk worden de vraagteksten, de routes en tekstimputaties beschreven.

Vraagteksten

Een voorbeeld van hoe de vragen weergegeven worden:

SportLid

Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement bij een fitnesscentrum, zwembad of een andere sportaanbieder?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|--|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Abonnement bij fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder | [Abon] |
| 3. Geen van beide. | [Geen] |

Iedere variabelenaam staat dik gedrukt boven de daadwerkelijke vraagtekst. In het voorbeeld hierboven is '**SportLid**' de variabelenaam en 'Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement bij een fitnesscentrum, of een andere sportaanbieder?' de vraagtekst. De vraagteksten worden conform huisstijl dikgedrukt. Tekst die in het schema staat weergegeven tussen vogelbekjes >> en << is tekst die dient als extra instructie en wordt als niet vet opgenomen onder de vraagtekst.

De antwoorden zijn steeds genummerd. In dit geval zijn er dus drie antwoordmogelijkheden:

1. Lid van een sportvereniging
2. Abonnement bij fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder
3. Geen van beide.

De tekst tussen vierkante haken geeft aan hoe de gegeven antwoorden straks in het databestand zullen komen. Geeft iemand als antwoord '1.Lid van een sportvereniging' dan zal in het databestand 'Sport' staan, conform de tekst tussen vierkante haken.

Niet alle antwoordcategorieën staan helemaal uitgeschreven. Op meerdere plekken in de vragenlijst wordt gebruik gemaakt van zogenaamde 'Types'. Deze staan in hoofdstuk 'Types' gedefinieerd. Als er in de vragenlijst een type wordt gebruikt, is dat te herkennen aan de vierkante haken met daartussen de naam van het type, altijd beginnend met een 'T'. Zo hoeft de programmeur de antwoordopties maar één keer te programmeren en kan daar steeds naar worden terugverwezen. De antwoorden Ja/Nee komen vaak terug in de vragenlijst. Dit wordt aangeduid als [TJaNee] en ziet er als volgt uit:

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

Daarnaast worden er op meerdere plekken gebruik gemaakt van tabelvragen. Deze worden aangeduid met 'Grp'. Een voorbeeld uit het ICT onderzoek:

PlaatslGebr

Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

[]

GrpPlaatslGebr

[TJaNee]

PlaatslGebr_a

Thuis

PlaatslGebr_b

Op het werk

PlaatsIGebr_c

Bij een onderwijsinstelling

PlaatsIGebr_d

Bij iemand anders thuis

PlaatsIGebr_e

Ergens anders

De vraag boven de tabel (**PlaatsIGebr**) wordt gebruikt om de vraag aan te geven, min of meer een inleiding voor de tabel. Daarna wordt er aan de hand van de term '**GrpPlaatsIGebr**' de tabelnaam aangeduid. Onder deze tabelnaam staan de antwoordcategorieën aangegeven, deze vormen de kolommen in de tabel. De rijen van de tabel worden in dit voorbeeld gevormd door de variabelen **PlaatsIGebr_a** t/m **PlaatsIGebr_e**. Deze variabelenamen kunnen los van de titel voor de tabel worden gekozen. De onderste vraag in de afbeelding is de tabel '**GrpPlaatsIGebr**'.

Onderzoek ICT 2014 - Windows Internet Explorer

Onderzoek ICT 2014
Periode 201327

Retour

Heerlen WEL telefoon en 50 jaar straat 12
A 6222AB
Gebruikersnummer:
1000 - 000 - 050

De volgende vragen gaan over uw internetgebruik.

Wanneer heeft u, afgezien van dit onderzoek, voor het laatst internet gebruikt?

- In de afgelopen 3 maanden
- Tussen de 3 maanden en 1 jaar geleden
- Meer dan 1 jaar geleden
- Nog nooit

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

- Dagelijks of bijna iedere dag
- Minimaal 1 keer per week, maar niet dagelijks
- Minder dan 1 keer per week

Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

	Ja	Nee
Thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op het werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij een onderwijsinstelling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij iemand anders thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergens anders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Centraal Bureau voor de Statistiek

Help Onderbreken

Main.ICT.IntGebr.FreqIGebr

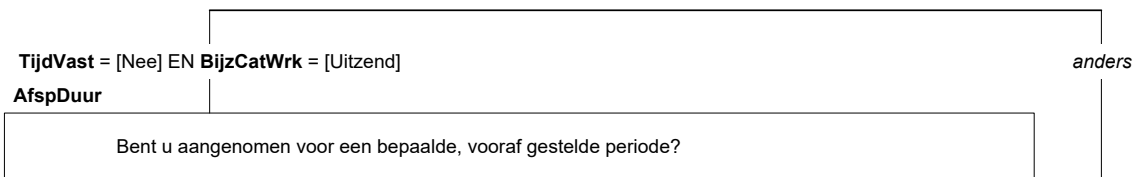
Routing

Routes worden als volgt weergegeven:

MantZrg2



Bovenstaande afbeelding geeft aan dat personen die bij de vraag '**MantZrg2**' [Ja] aanklikken, doorgaan naar de vragen **UurMant** en **DuurMant**. Alle andere personen slaan deze vervolgvragen over (aangeduid met 'anders'). Soms wordt er aan de hand van 'EN' en 'OF' ook routes gehanteerd:



Links staat aangegeven dat men alleen in de vraag komt als:

Bij **TijdVast** [Nee] is ingevuld én bij **BijzCatWrk** [Uitzend].

Voldoet men niet aan één van deze twee condities, dan valt men in de 'anders-tak' van de routing en wordt de vraag **AfspDuur** overgeslagen.

Als er staat '**TijdVast** = [Nee] OF **BijzCatWrk** = [Uitzend]', dan wil dat zeggen dat men de vraag **AfspDuur** te zien krijgt zodra aan minimaal één van de volgende condities wordt voldaan:

1. **TijdVast** = [Nee]
2. **BijzCatWrk** = [Uitzend]

Imputaties:

Bij imputaties wordt er, afhankelijk van het al dan niet voldoen aan bepaalde condities, tekst in de vraag licht aangepast, zodat deze passend is voor de persoon die het invult. Een voorbeeld:

In de tekst staat het volgende aangegeven:

Voor dit onderzoek is het belangrijk dat u zelf de vragen invult. Wij hebben van u de volgende gegevens:
U bent een (**\$1**: man) (**\$2**: vrouw) en geboren op <NAW.Geb_datum>.

In het schema staat het volgende:



De cursief gedrukte tekst geeft de bloknaam aan, in dit geval 'NAW'. De dikgedrukte tekst verwijst naar de variabele, in dit geval 'Geslacht'. Als **Geslacht** gelijk is aan [M], wordt de tekst 'man' in de vraagtekst geïmputeerd. Staat er bij **Geslacht** [V] dan wordt de tekst 'vrouw' in de vraagtekst geïmputeerd.

In dit voorbeeld staan de dollartekens vóór de variabelenamen. Dat houdt in dat de beschreven imputaties geen routevoorwaarden zijn.

Staat het dollarteken **achter** de variabelenamen, dan gaat de imputatievoorwaarde ook op als routevoorwaarde;



Men komt bij de vraag **IntroDetachNEA** als aan één van de volgende condities wordt voldaan:

1. De variabele **Detacheer** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Ja]'
2. De variabele **BijzCatWrk** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Uitzend]'

Afhankelijk van de conditie waar men aan voldoet, wordt er een tekst in de vraagtekst geïmputeerd: Voor conditie 1 de tekst 'gedetacheerd', voor conditie 2 de tekst 'uitgezonden'. Dit wordt als volgt in de vraagtekst weergegeven:

De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar u op dit moment naar (**\$1**: gedetacheerd) (**\$2**: uitgezonden) bent.

Vragenlijstinstellingen

Naam : **LSM19**
Attributen : NORF, NODK, NOEMPTY
Bibliotheken : GenTypes
Tijdmeting : start tijdmeting en datum bij variabele **HHB.AantalPP**, einde tijdmeting en datum bij variabele **Werving.Werving**. Bereken tussenliggende bloktijden.

Start- en Eindberekening:

```
IF (HHB.AantalPP = response) AND (HHB.AantalPP >= 1) THEN  
    AFL_StartTijd.KEEP
```

```
IF (Werving.Werving <> EMPTY AND Start.Datum = EMPTY) THEN  
    Start.Datum      := SYSDATE  
    Start.Tijd       := SYSTIME  
    Eind.Datum       := SYSDATE  
    Eind.Tijd        := SYSTIME
```

```
ENDIF
```

Stuurinformatie B4

Sommige variabelen waarvan de vragenlijst gebruikt maakt, worden al meegegeven als extra variabelen in de steekproef. Het gaat om de volgende variabelen:

SliceID

*Variabele voor de belzaal

Stuur.SliceID

STRING[3]

Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
leeg	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
nodk	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
norf	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOmschrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Type

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven en hierna wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven (in dit geval maar 1 type).

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

TEmail

STRING[60]

TZeldenAltijd

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Zelden | [Zelden] |
| 2. Af en toe | [AfEnToe] |
| 3. Regelmatig | [Regelmatig] |
| 4. Meestal | [Meestal] |
| 5. Altijd | [Altijd] |

TMoeite

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Ja, zonder moeite | [ZonMoei] |
| 2. Ja, met enige moeite | [MetMoei] |
| 3. Ja, met grote moeite | [GrotMoei] |
| 4. Nee, dat kan ik niet | [KanNiet] |

TRapport

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

TRapportz

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. (\$B: Weet ik niet | [WeetNiet]) |

Imputaties Basisvragenlijst

\$A: OP beantwoordt zelf de vragen

\$B: Proxi beantwoordt de vragen, M_V OP = [Man]

\$C: Proxi beantwoordt de vragen, M_V OP = [Vrouw]

Algemene imputaties over de gehele Leefstijlmonitor

\$A: $HHBox.Lft_OP \geq 12$ jaar

\$B: $HHBox.Lft_OP < 12$ jaar

Wijzigingen tov 2017 B-versie (LSM17B)

Blok Religie:

Hele blok verwijderen

Blok BrillHoor:

Gewijzigde vragen: AndZien, Hoorappa, GeluidV

Blok Beweeggedrag kinderen van 0 t/m 3 jaar:

Geheel nieuw blok

Blok Beweeggedrag kinderen van 4 t/m 11 jaar:

Nieuwe vragen: TevrKindGymWie, TevrOuderGymWie, TevrKindZwemler, TevrOuderZwemler, TevrKindZwemler2, TevrOuderZwemler2

Gewijzigde vragen: WandelKind

Overige wijzigingen: de vragen SchoolActiv1 en SchoolActiv2 qua volgorde omdraaien.

Blok Bewegen:

Nieuwe vragen: TevrGymWie

Blok Sport:

Algemeen: om de vragen over de 4 sporten niet 4x apart te hoeven opnemen in het schema, is in samenspraak met Robby een subblok ArraySport ontwikkeld.

Nieuwe vragen: GemakSpVer, GemakSpAanb, TevrOSV, TevrOSVOuder, TevrJeugdSp, TevrJeugdSpOuder, TevrProf, TevrProfOuder, BeschermMid, BeschermMid_A, BeschermMaatr, BeschermMaatr_A, SprtLoc, BelBuiten, BelSport, BelGym, IntroPlezier, GrpPlezier, Plezier_a t/m Plezier_c, HoeSportBles[i]

Gewijzigde vragen: IntroActivit4, SportLid, Bevoegd_a, Bevoegd_b, Locatie, SportLid_b, SprtBles, HoevSprtBles, WelkSport[i]

Verwijderde vragen: Locatie_A

Routevoorwaarde aangepast: doordat de blokvoorwaarde is aangepast (vanaf 0 jaar i.p.v. 4 jaar) is bij diverse vragen in dit blok de routevoorwaarde aangepast (veel vragen hoeven nl. alleen gesteld te worden indien OP >= 4 jaar). Daarnaast is ook de routevoorwaarde aangepast bij WelkSport[i] en WanneerBles[i]

Overige wijzigingen: blokvoorwaarde is aangepast

Blok Sedentair gedrag:

Gewijzigde vragen: IntroZittend, ZitVervoer, ZitComputer, ZitAnders, IntroLiggend

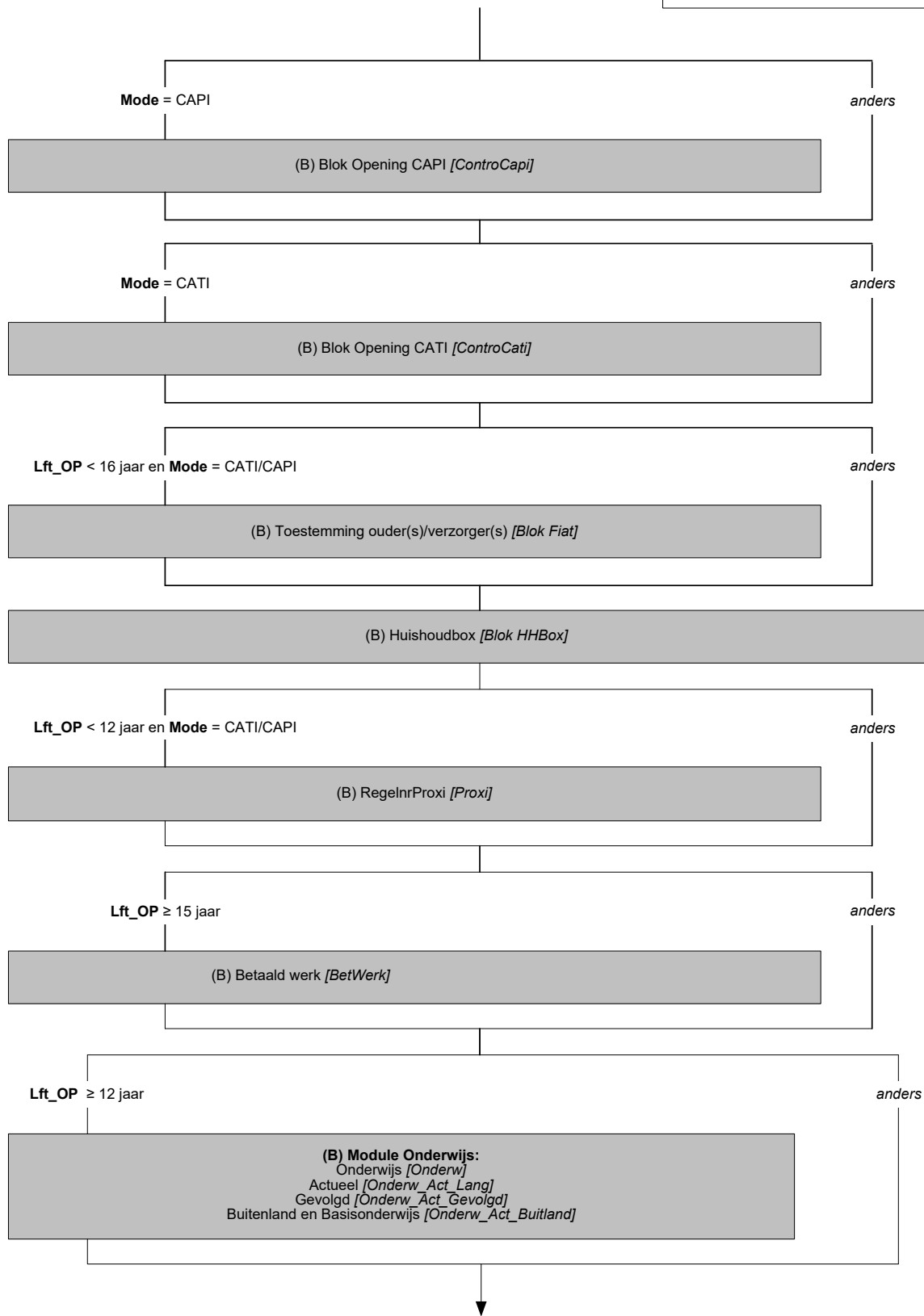
Overige wijzigingen: blokvoorwaarde is aangepast

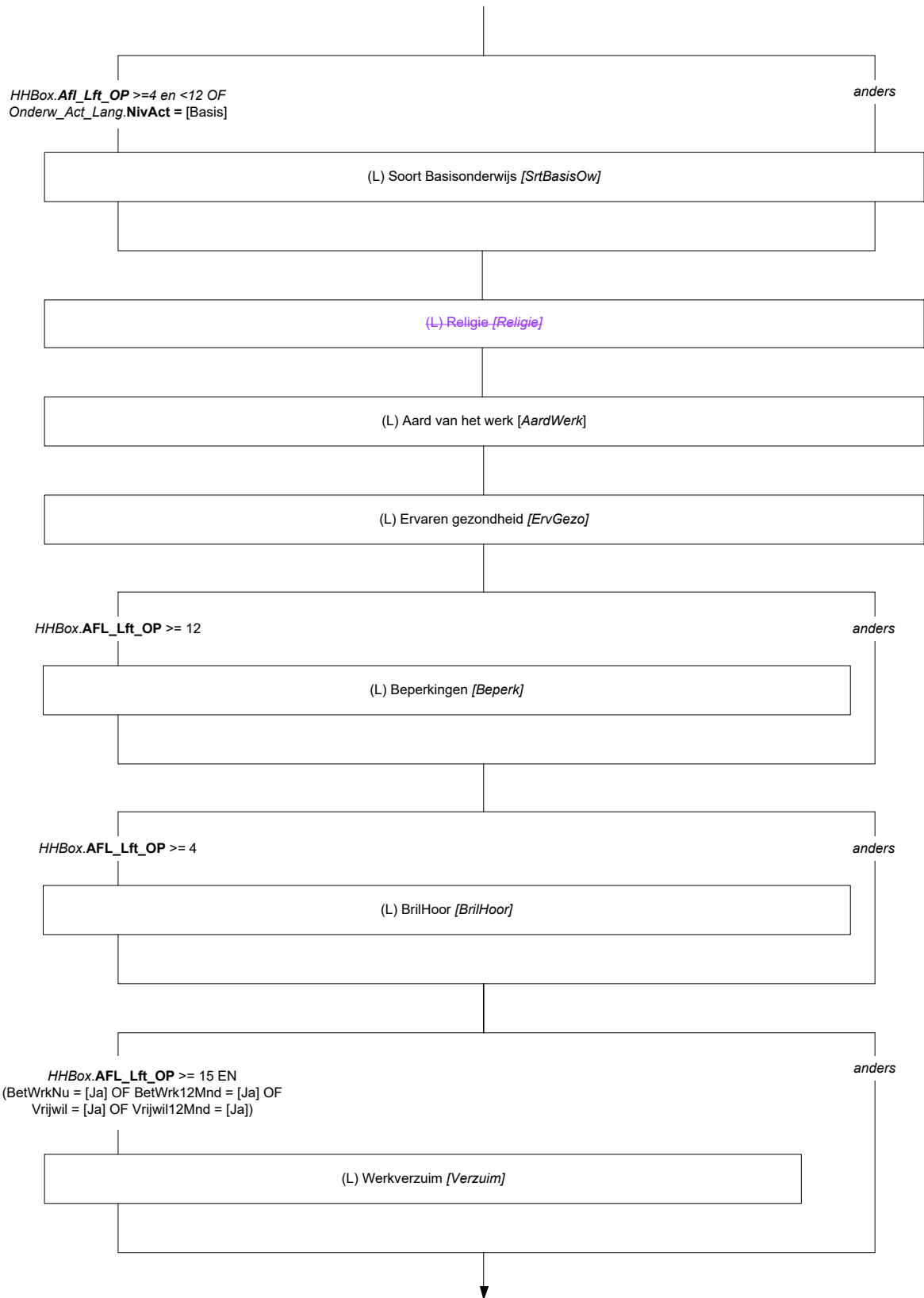
Blok Ongevallen:

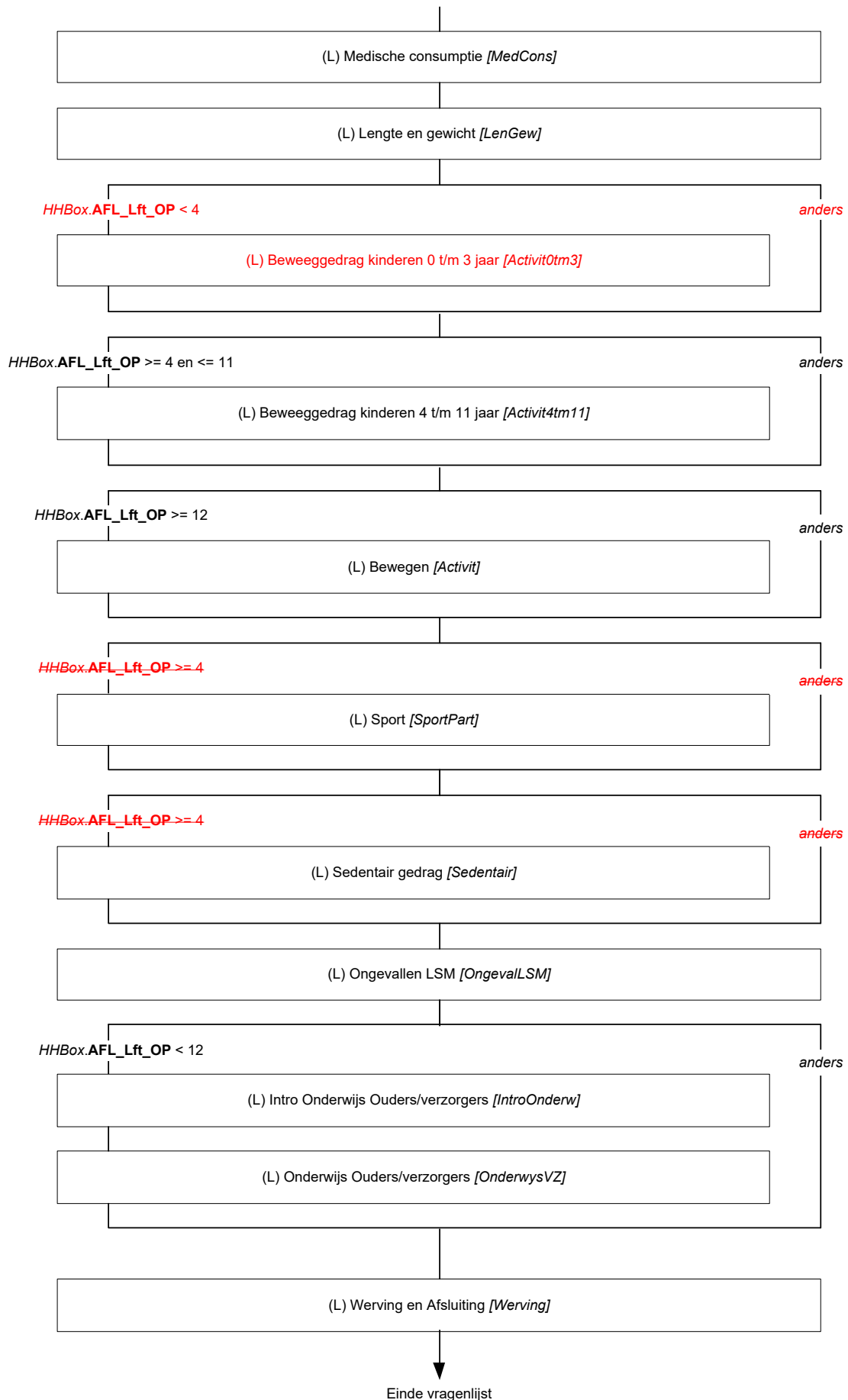
Gewijzigde vragen: overal waar stond "verwonding, blessure of letsel" dient dit aangepast te worden naar "verwonding of letsel".

Blokkenschema Standaardblokken (grijze vlakken) en LSM (witte vlakken)

Doelgroep onderzoek =
in Nederland woonachtige personen
van 0 jaar of ouder







Blok Huishoudbox CAWI (SB)

*Dit is een samenvatting van de huishoudbox CAWI. De huishoudbox CAWI heeft de volgende aannames:

- De persoon op regel 1 moet altijd 15 jaar of ouder zijn.
- Iemand van jonger dan 15 jaar krijgt automatisch als burgerlijke staat 'nooit gehuwd geweest'
- Bij een personensteekproef mag de geboortedatum van de OP niet worden aangepast.
- Iemand die jonger dan 15 is in een huishoudsamenstelling met kinderen wordt beschouwd als kind van de huishoudkern.

{NewPage}

Intro

De eerste vragen gaan over uw huishouden.

AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden (uzelf meegerekend)?

>>Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

[1..49]

NODK, NORF

HHKern

Bestaat uw huishouden uit:

>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.

Kinderen die niet op uw woonadres staan ingeschreven, moet u NIET tot het huishouden rekenen.<<

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$1: Echtpaar / vaste partners) | [PartAll] |
| 2. (\$2/\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren)) | [PartKnd] |
| 3. (\$3: Echtpaar / vaste partners met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [PartKndAnd] |
| 4. (\$0: Echtpaar / vaste partners met ander(en)) | [PartnAnd] |
| 5. Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) | [EOKnd] |
| 6. (\$2/\$3: Eén ouder met thuiswonend(e) kind(eren) en met ander(en)) | [EOKndAnd] |
| 7. Een andere samenstelling | [Overig] |

NODK, NORF

HoefKind

Hoeveel thuiswonende kinderen zijn er in uw huishouden?

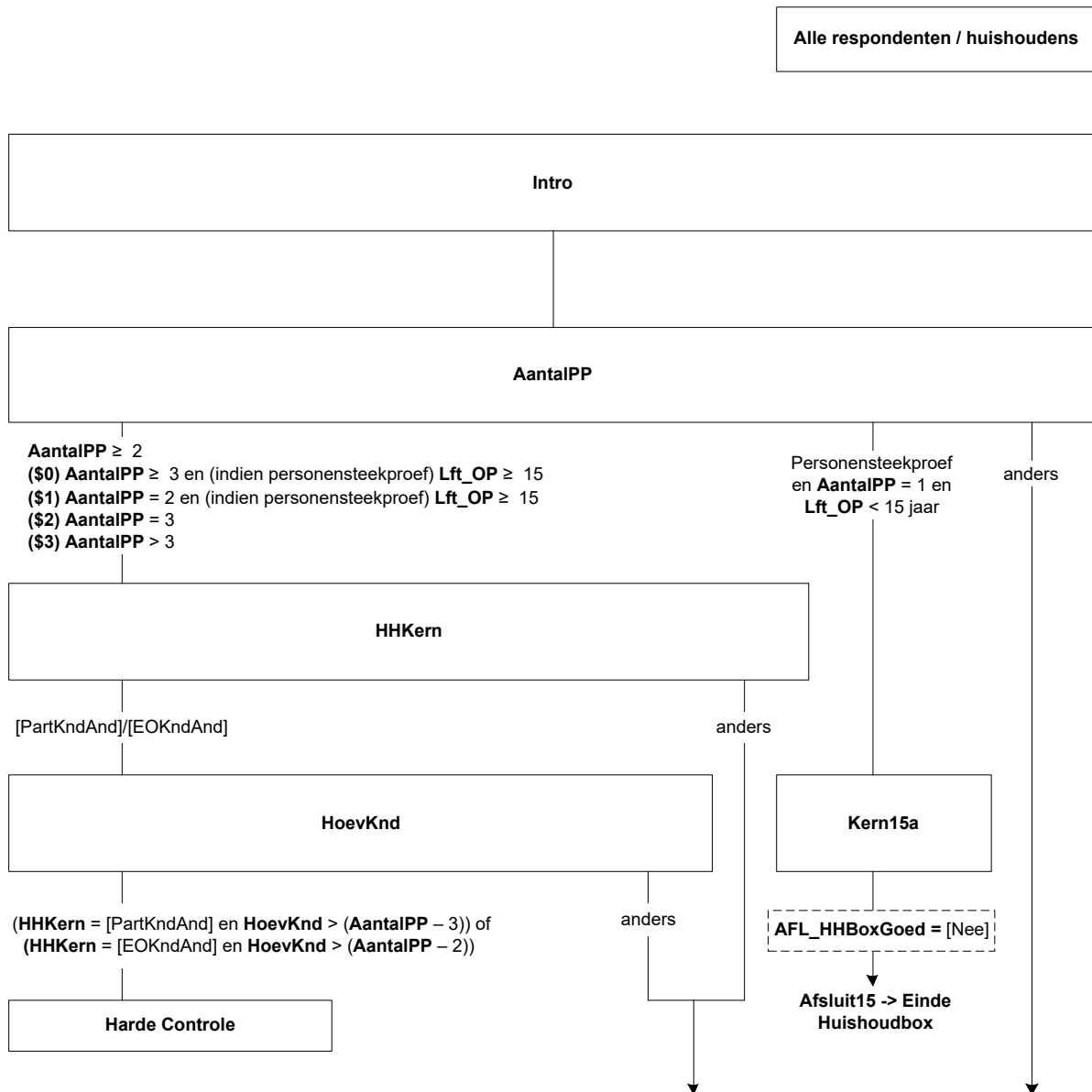
>>Stiefkind, pleegkind e.d. tellen als kinderen.<<

[1..48]

NODK, NORF

Harde controle

Het aantal kinderen kan niet samengaan met het aantal personen in het huishouden en/of de samenstelling van het huishouden. Pas s.v.p. uw antwoord(en) aan.



PosOP

{Gegevens uit NAW; zie types}

De vragenlijst is bedoeld voor: <Aanhef OP><Voorletters><Naam>, geboren op <Geb_datum>.

Bent u in het huishouden:

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$4a: Echtgeno(o)t(e)/partner \$5: 1. Ouder) | [Kern] |
| 2. (\$4b/\$5: Kind) | [Kind_HHK] |
| 3. (\$6: Ander) | [Andrs] |

NODK, NORF

{NewPage}

CntrlGBA[i]

{Gegevens uit NAW; zie types}

Wij hebben van u de volgende gegevens: u bent een <Geslacht OP>, geboren op <Geb_datum>, met als burgerlijke staat <Burgstaat OP>. Klopt dat?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Ja, dat klopt helemaal | [Ja ¹] |
| 2. Nee, geslacht klopt niet | [Geslacht] |
| 3. Nee, geboortedatum klopt niet | [GebDatum] |
| 4. Nee, burgerlijke staat klopt niet | [BurgStaat] |

NODK, NORF

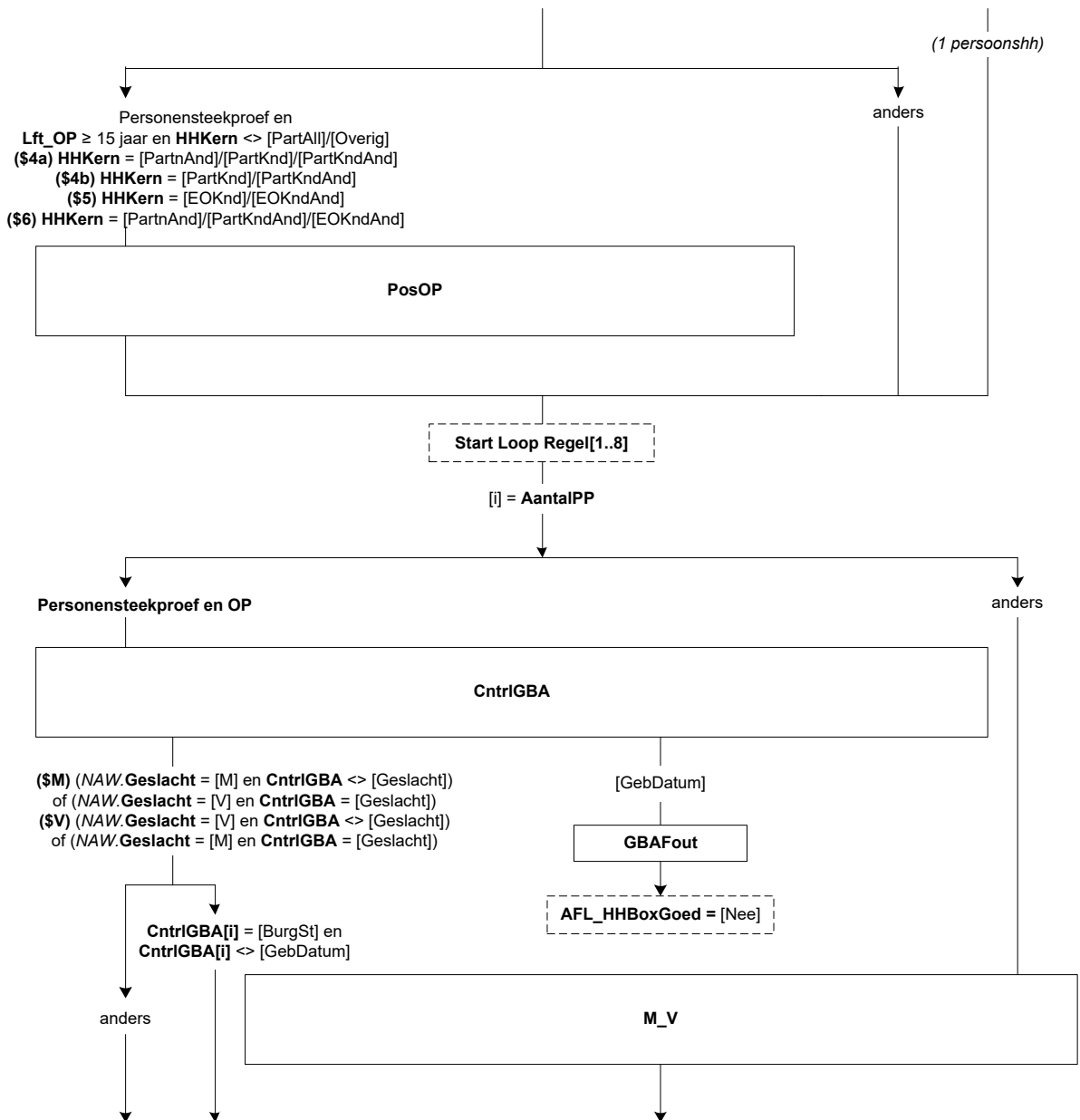
M_V[i]

Wat is uw geslacht?

- | | |
|----------|---------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |

NODK, NORF

¹ Dit antwoord mag niet gekozen worden in combinatie met één van de andere antwoorden.



Regel[i].Geboren[i]

Wat is uw geboortedatum?
(DD-MM-JJJJ)
[Datetype]

Harde Controle 1

De geboortedatum kan niet in de toekomst liggen. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar. Pas s.v.p. de geboortedatum aan.

Regel[i].Leeft[i]

Wat is (\$M: zijn \$V: haar) leeftijd?
[0..125]

NODK, NORF

Regel[i].Lft[i]

*Afleiding leeftijd
[0..125]

NODK, NORF

Als Geboren[i] = response	dan Lft[i] = AGE(Geboren[i])
Als Geboren[i] = wg	dan Lft[i] = Leeft[i]

Regel[i].BurgSt[i]

Wat is op dit moment uw burgerlijke staat?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. (\$M: Weduwnaar \$V: Weduwe) | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NODK, NORF

{NewPage}

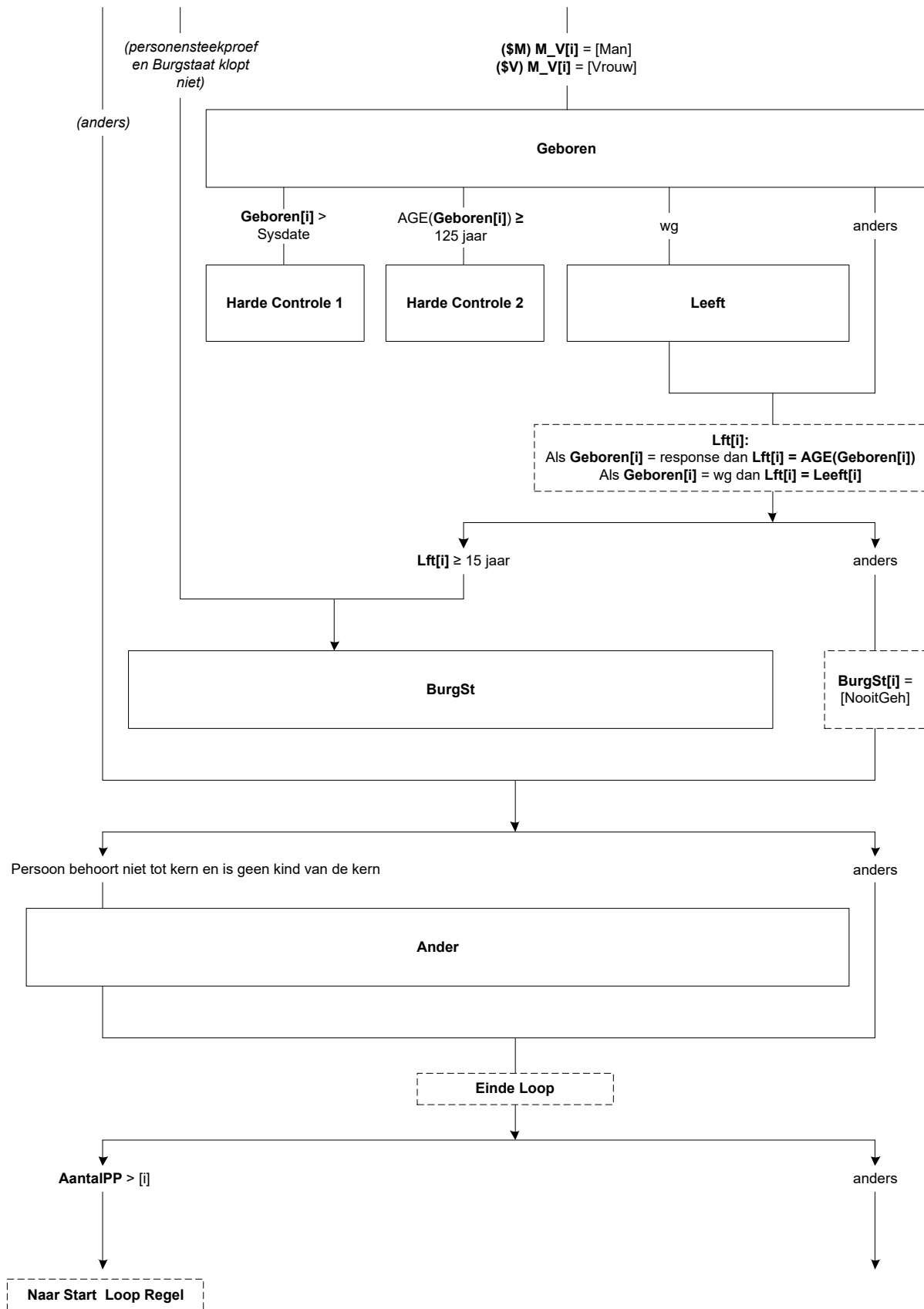
Regel[i].Ander[i]

Wat is uw relatie tot de kern?

Ik ben zijn/haar:

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$M: Vader \$V: Moeder) | [VadMoed] |
| 2. (\$M: Schoonvader \$V: Schoonmoeder) | [SchoonVM] |
| 3. (\$M: Broer \$V: Zus) | [Broerzus] |
| 4. (\$M: Schoonbroer / zwager \$V: Schoonzus) | [SchoonBZ] |
| 5. (\$M: Schoonzoon \$V: Schoondochter) | [SchoonZD] |
| 6. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 7. Overig: familie of schoonfamilie | [Fam_SchF] |
| 8. Overig: geen familie of schoonfamilie | [Overig] |

NODK, NORF



{NewPage}

GegevOk

We hebben nu van uw huishouden de volgende gegevens:

(\$30: >>Uw huishouden bestaat uit meer dan 8 personen. Om de vragenlijstduur voor u te beperken wordt niet naar de gegevens van alle personen in uw huishouden gevraagd.)

{Gegevens uit New_HHB; zie types}

<Geslacht[1]>, <Lft[1]>jaar oud <(Geboren[1])>, <Burgstaat[1]>, <PLHH[1]>
<Geslacht[2]>, <Lft[2]>jaar oud <(Geboren[2])>, <Burgstaat[2]>, <PLHH[2]>
<Geslacht[3]>, <Lft[3]>jaar oud <(Geboren[3])>, <Burgstaat[3]>, <PLHH[3]>
<Geslacht[4]>, <Lft[4]>jaar oud <(Geboren[4])>, <Burgstaat[4]>, <PLHH[4]>
<Geslacht[5]>, <Lft[5]>jaar oud <(Geboren[5])>, <Burgstaat[5]>, <PLHH[5]>
<Geslacht[6]>, <Lft[6]>jaar oud <(Geboren[6])>, <Burgstaat[6]>, <PLHH[6]>
<Geslacht[7]>, <Lft[7]>jaar oud <(Geboren[7])>, <Burgstaat[7]>, <PLHH[7]>
<Geslacht[8]>, <Lft[8]>jaar oud <(Geboren[8])>, <Burgstaat[8]>, <PLHH[8]>

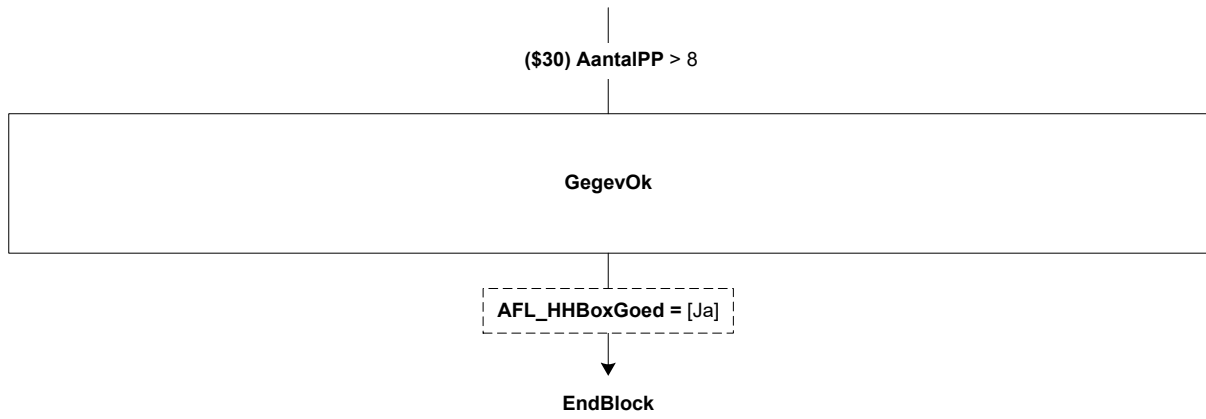
Kloppen bovenstaande gegevens?

Zo niet, ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan in het scherm terug in de vragenlijst om wijzigingen aan te brengen.

1. Gegevens correct

[Verder]

NODK, NORF



Blok Betaald werk (SB)

{NewPage}

BetWerk

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment betaald werk?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NODK, NORF

Zelfstan

(\$A: Bent u \$B: Is hij \$C: Is zij) werkzaam in een eigen bedrijf of praktijk?

[TJaNee]

NODK

Meewerk

Of in een bedrijf of praktijk van (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) partner of een familielid?

[TJaNee]

NODK

BetWrkNu

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

NODK, NORF

{NewPage}

EenMeerW

Hebben (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) betaalde werkzaamheden betrekking op één werkring, of op meer dan één?

Ook werkringen met een klein aantal uren tellen mee.

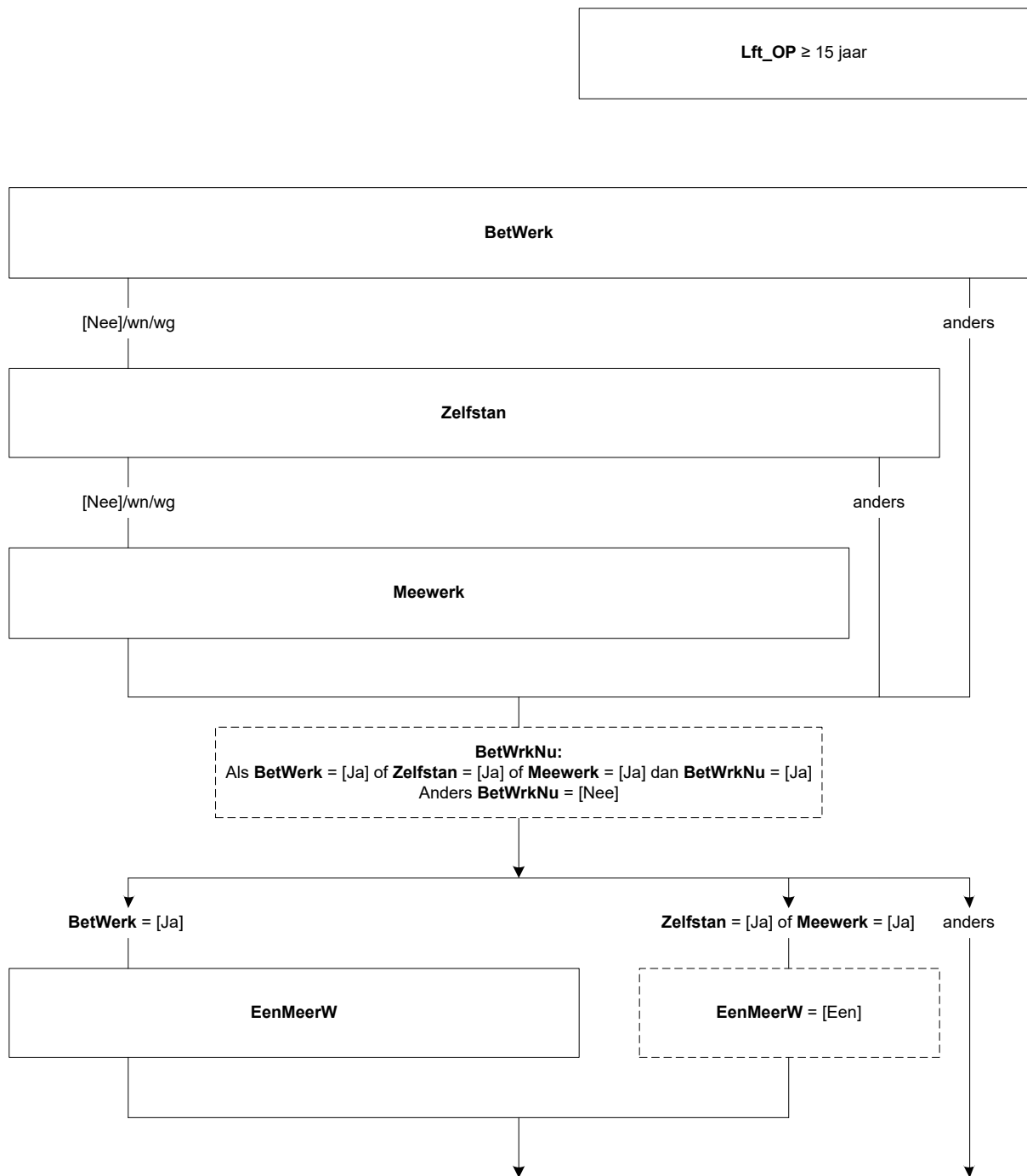
1. Eén werkring

[Een]

2. Meer dan één werkring

[Meer]

NODK, NORF



{NewPage}

UrTot

Hoeveel uren werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in totaal gemiddeld per week, overuren en onbetaalde uren niet meegerekend?

[0..95]

NODK

UrTotCtrl (Zachte controle)

Het aantal opgegeven uren is meer dan gebruikelijk. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft? Zo niet, pas dan het antwoord aan. Anders, kies voor 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NODK, NORF

UrSchat

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

1. 4 uur of minder per week

[Minder5]

2. 5 tot en met 11 uur per week

[Minder12]

3. 12 tot en met 29 uur per week

[Minder30]

4. 30 uur of meer per week

[Is30Meer]

NODK, NORF

Afl_UrTot

**Afleiding arbeidsuren*

1. 12 uur of meer

[Meer_12]

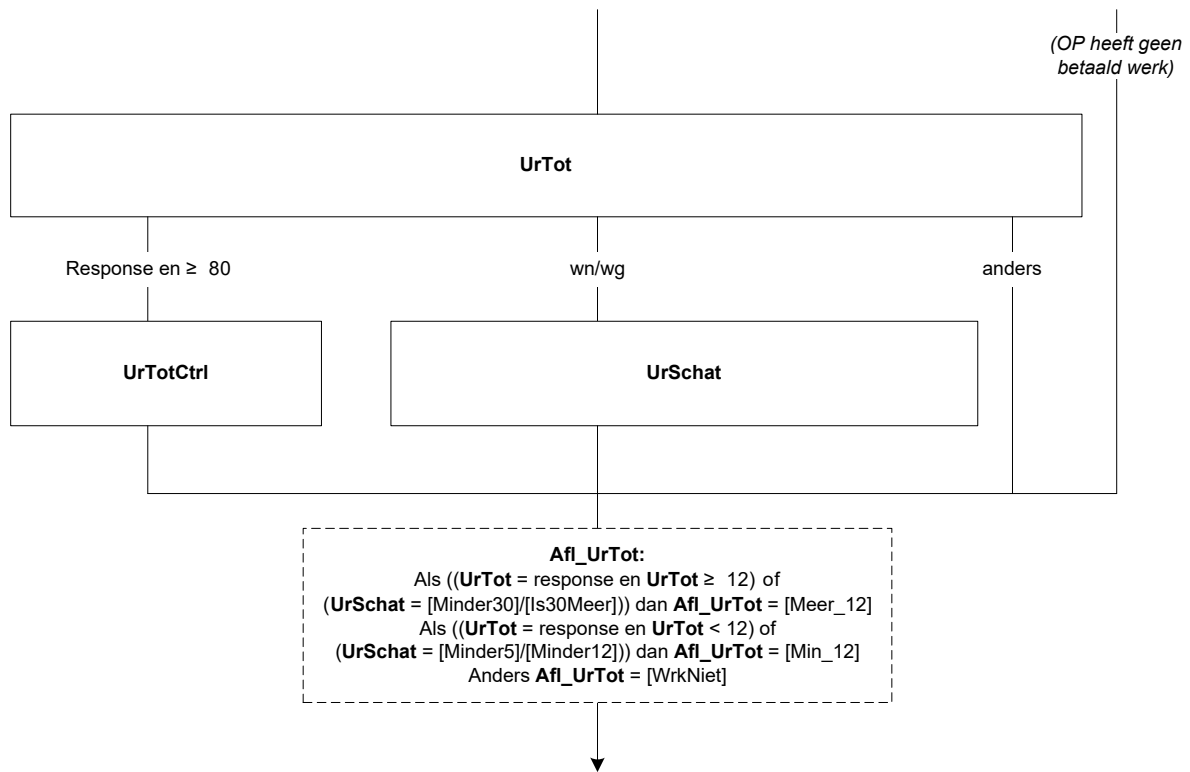
2. Minder dan 12 uur

[Min_12]

3. Werkt niet

[WrkNiet]

NODK, NORF



{NewPage}

WrkNemer

(\$1: Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als werknemer?

\$2: De volgende vragen gaan over de werkring waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste uren werkt.

Werkt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daar als werknemer?)

[TJaNee]

NODK

BedrPrak

(\$A: Bent u dan werkzaam in het bedrijf of in de praktijk van uzelf, van uw partner of van uw ouders of schoonouders? \$B: Is hij dan werkzaam in zijn eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van zijn partner, ouders of schoonouders? \$C: Is zij dan werkzaam in haar eigen bedrijf of praktijk, of in het bedrijf of in de praktijk van haar partner, ouders of schoonouders?)

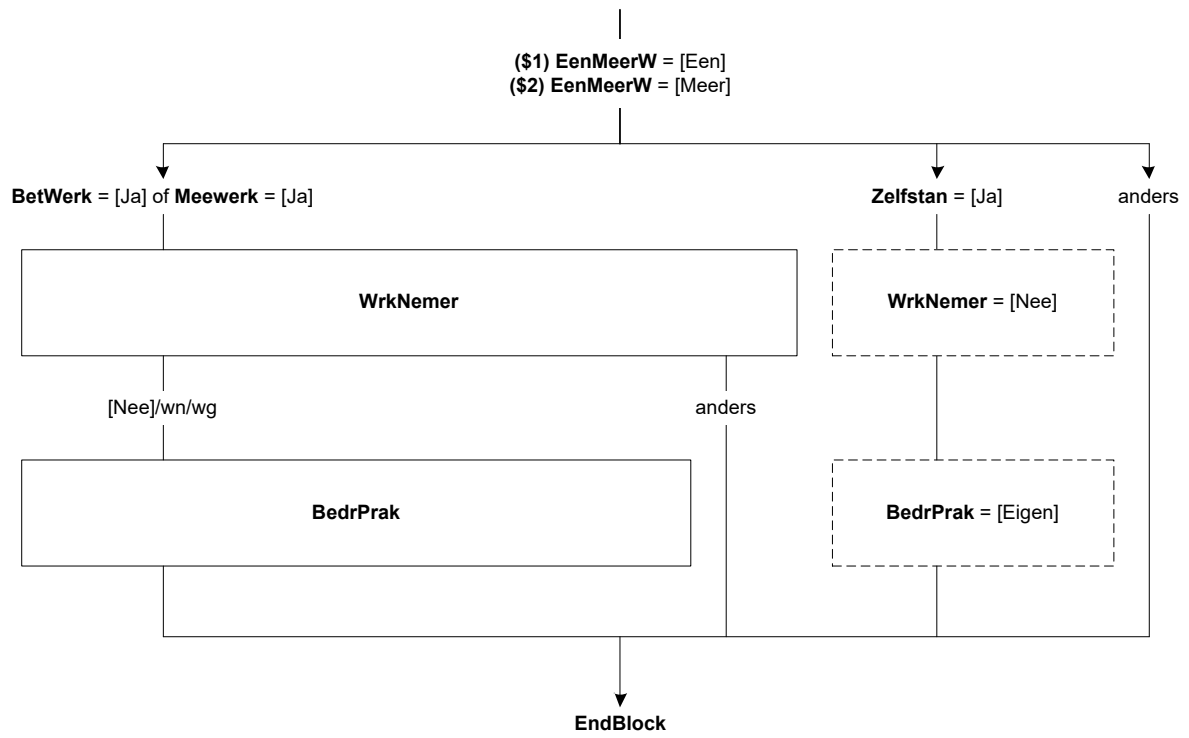
1. (\$A: Van uzelf (ook wanneer u firmant, maat of beherend vennoot bent) \$B: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer hij firmant, maat of beherend vennoot is) \$C: Eigen bedrijf of praktijk (ook wanneer zij firmant, maat of beherend vennoot is)) [Eigen]

2. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) partner [Partner]

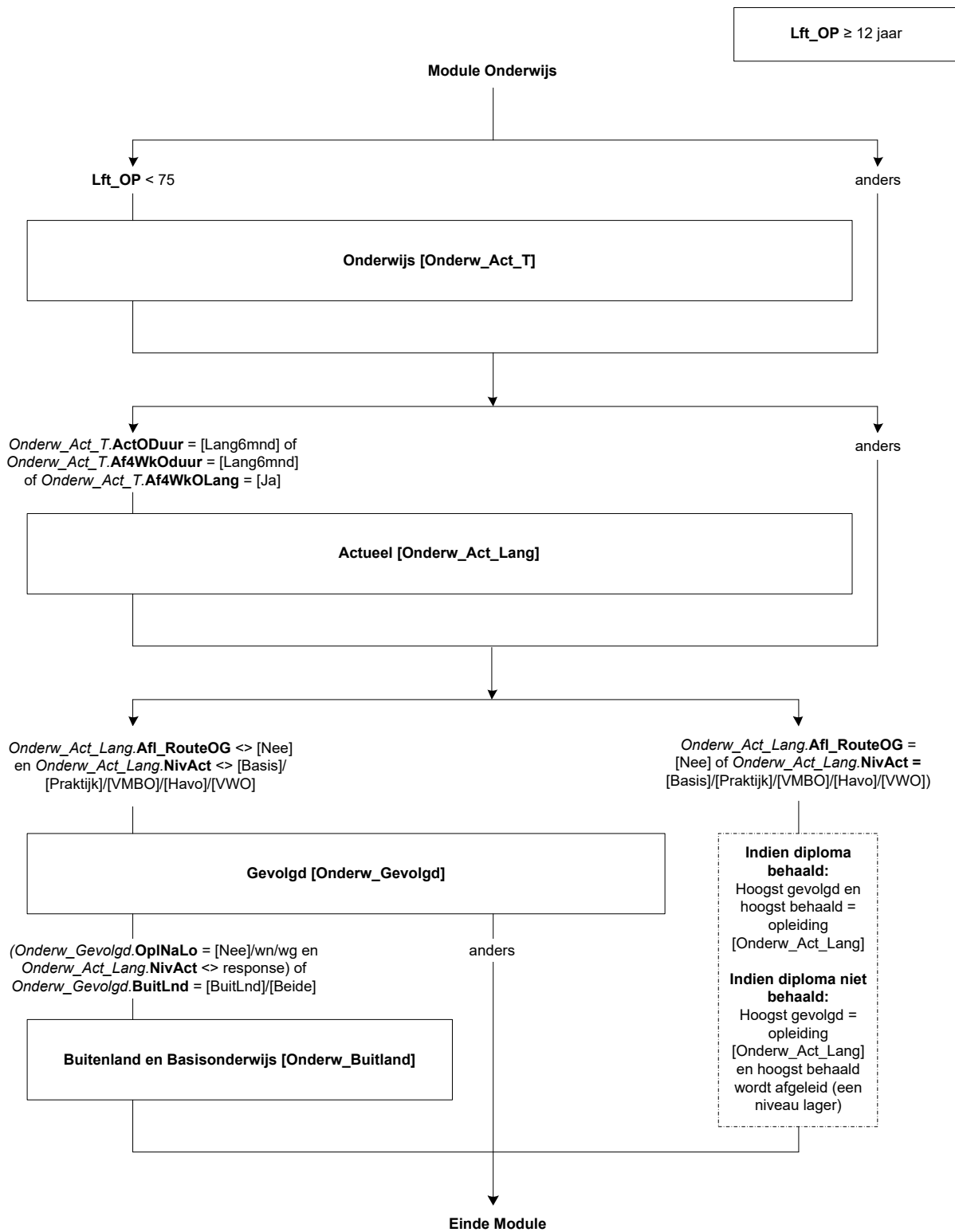
3. (\$A: Van uw \$B: Bedrijf of praktijk van zijn \$C: Bedrijf of praktijk van haar) ouders of schoonouders [Ouders]

4. N.v.t. (geen van deze) [Nvt]

NODK, NORF



Module Onderwijs (SB)



Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

{NewPage}

IntroOnderw

De volgende vragen gaan over onderwijs.

We beginnen met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt en gaan daarna verder met opleidingen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden (d.w.z. na de (\$2: lagere school \$3: basisschool)) heeft gevolgd).

ActOpl

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus ?

(\$1: Ook opleidingen of cursussen op (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk tellen mee).

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]
3. Op het moment niet, maar (\$A: ik heb \$B: hij heeft \$C: zij heeft) pas een opleiding afgerond of beëindigd en (\$A: ga \$B/\$C: gaat) na de vakantie beginnen aan een nieuwe opleiding [Tuss]

NODK

ActODuur

Is de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen volgt en tenminste één duurt 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

NODK, NORF

Af4WkO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken een opleiding of cursus gevolgd of beëindigd?

[TJaNee]

NODK

Af4WkODuur

Was de duur van deze opleiding of cursus 6 maanden of langer?

>>Indien (\$A: u \$B: hij \$C: zij) meerdere opleidingen/cursussen in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd of beëindigd en tenminste één duurde 6 maanden of langer, kies dan voor 'Ja, 6 maanden of langer'.<<

1. Ja, 6 maanden of langer [Lang6mnd]
2. Nee, korter dan 6 maanden [Kort6mnd]

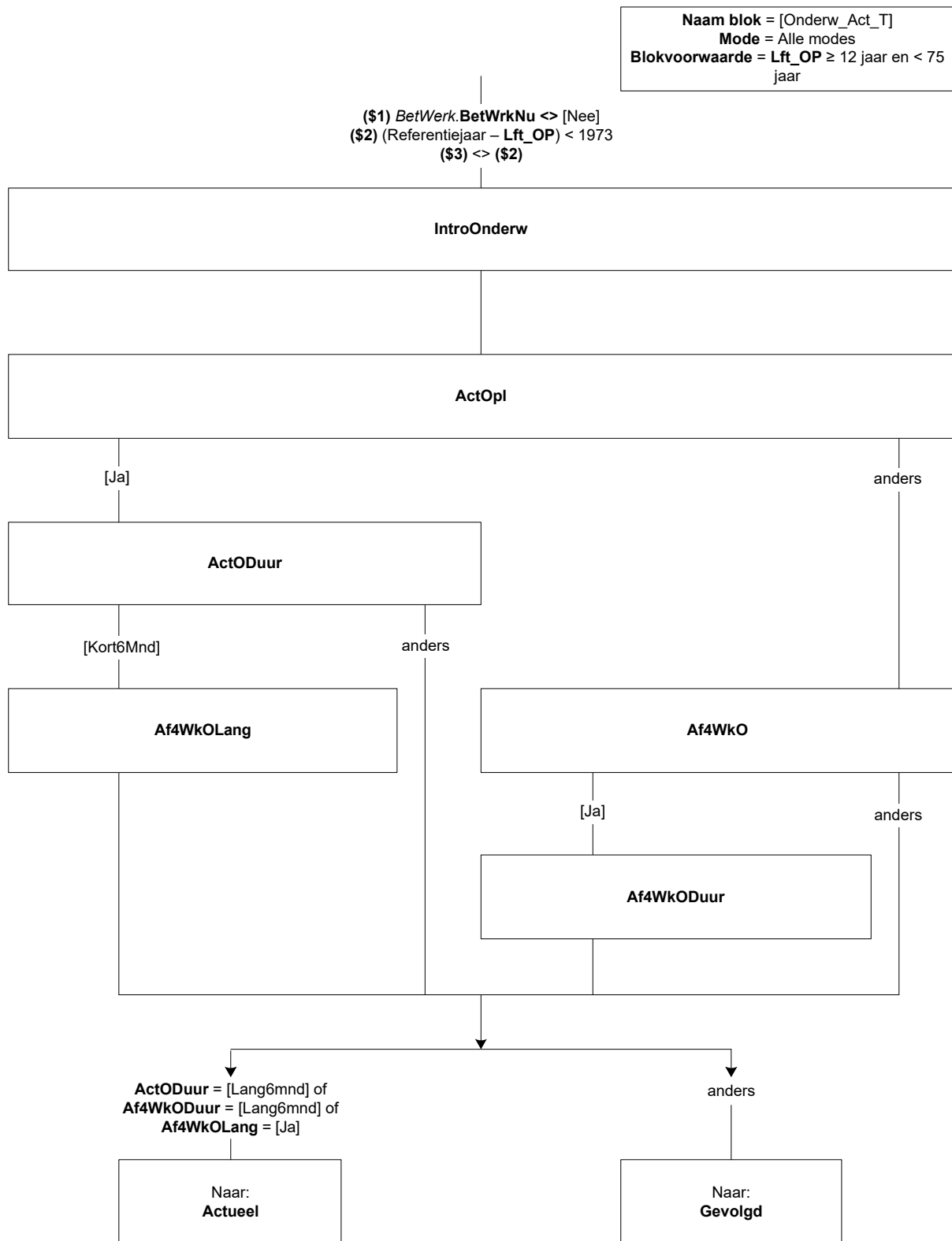
NODK, NORF

Af4WkOLang

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de @Aafgelopen 4 weken@A misschien ook nog een opleiding of cursus beëindigd waarvan de duur @A 6 maanden of langer@A was?

[TJaNee]

NODK



Onderwijs: Blok Actueel (SB)

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) | [Basis] |
| 2. Praktijkonderwijs | [Praktijk] |
| 3. Vmbo, lwoo, vso | [VMBO] |
| 4. Havo | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum | [VWO] |
| 6. Mbo (pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NODK

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

NODK

SrtMBO

Op welk niveau (\$1 volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Niveau 1 | [MBO1] |
| 2. Niveau 2 | [MBO2] |
| 3. Niveau 3 | [MBO3] |
| 4. Niveau 4 | [MBO4] |
| 5. Anders | [GeenDeze] |

NODK

BOLBBL

(\$1: Volgt \$2: Volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

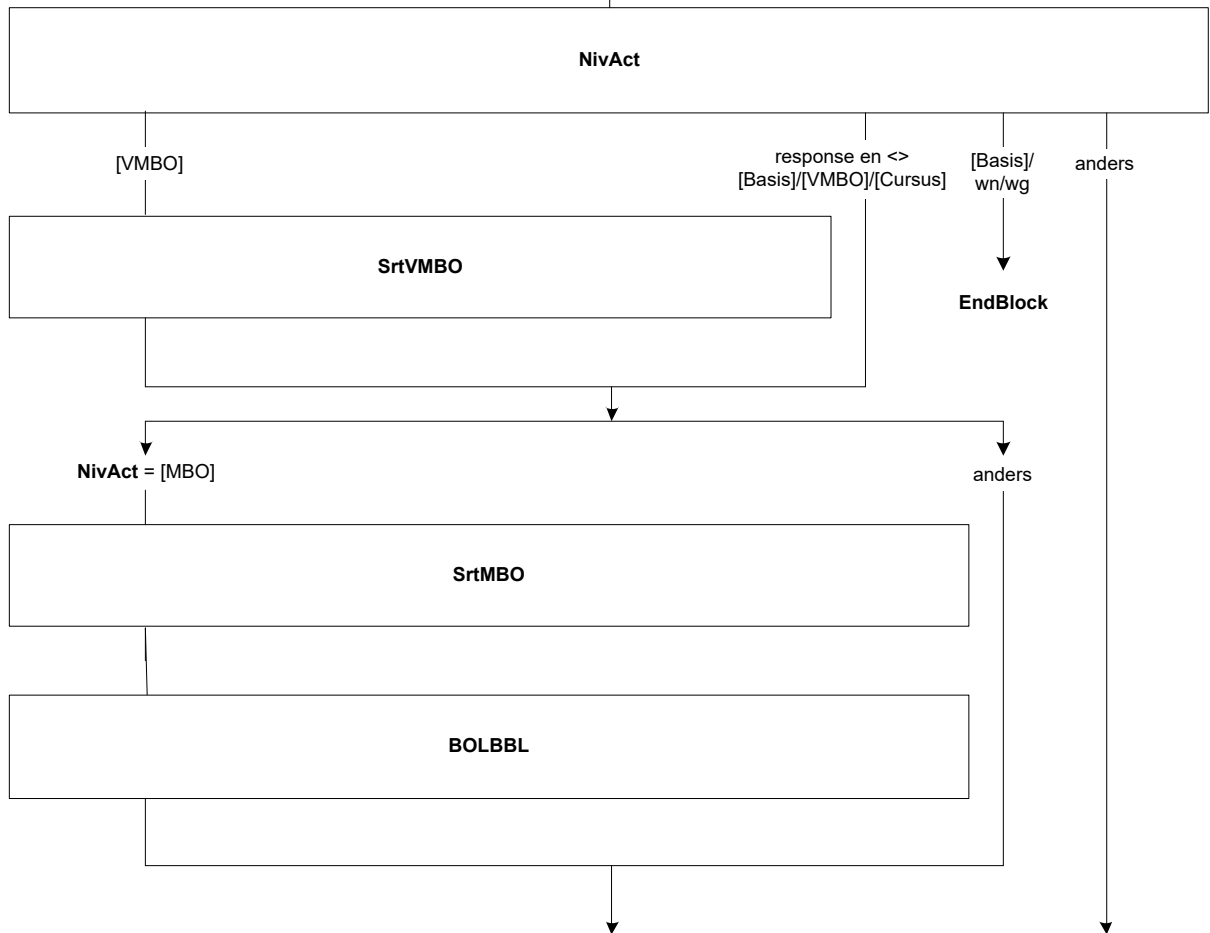
>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja]

(\$1) Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6mnd]
 (\$2) (Onderw_Act_T.Af4WkODuur = [Lang6mnd] of
 Onderw_Act_T.Af4WkOLang = [Ja])
 (\$3) Lft_OP < 14 jaar



DuurHBO

Wat (\$1: is \$2: was) de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

NODK

SrtHBOKort

(\$1: Is \$2: Was) dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

NODK

SrtUniv

Wat voor soort opleiding (\$1: is \$2: was) dit?

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 5. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 6. Anders | [Overig] |

NODK

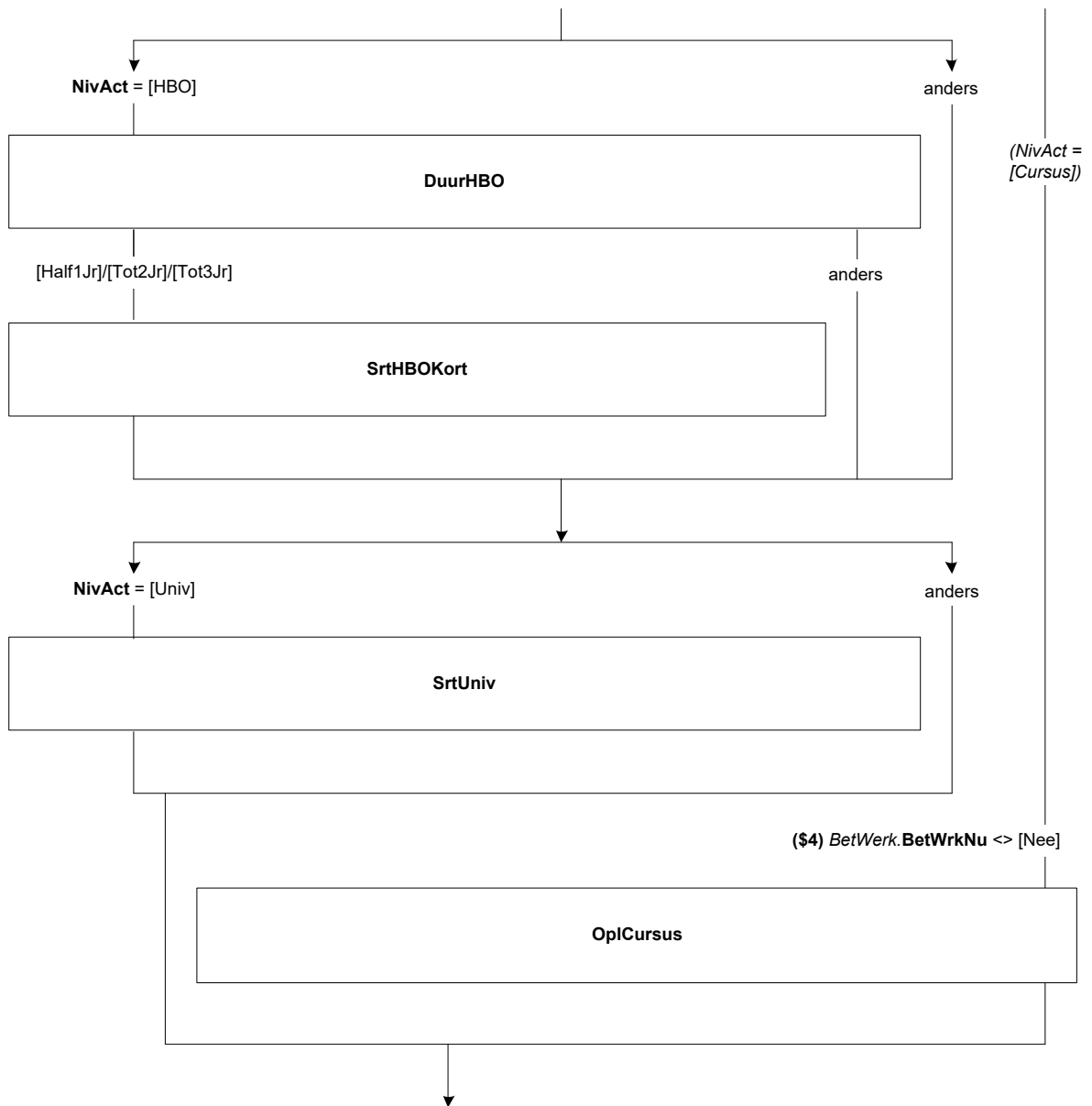
OplCursus

Welke opleiding of cursus (\$1: volgt \$2: volgde) (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. (\$4: Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

NODK



{NewPage}

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1ste klas | [Klas1] |
| 2. 2de klas | [Klas2] |
| 3. 3de klas | [Klas3] |
| 4. 4de klas | [Klas4] |
| 5. 5de klas | [Klas5] |
| 6. (\$6: 6de klas) | [Klas6] |
| 7. Niet van toepassing, volwassenenonderwijs of afstandsonderwijs | [NVT] |

NODK

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

NODK

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor deze opleiding (\$5: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$5: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

NODK

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

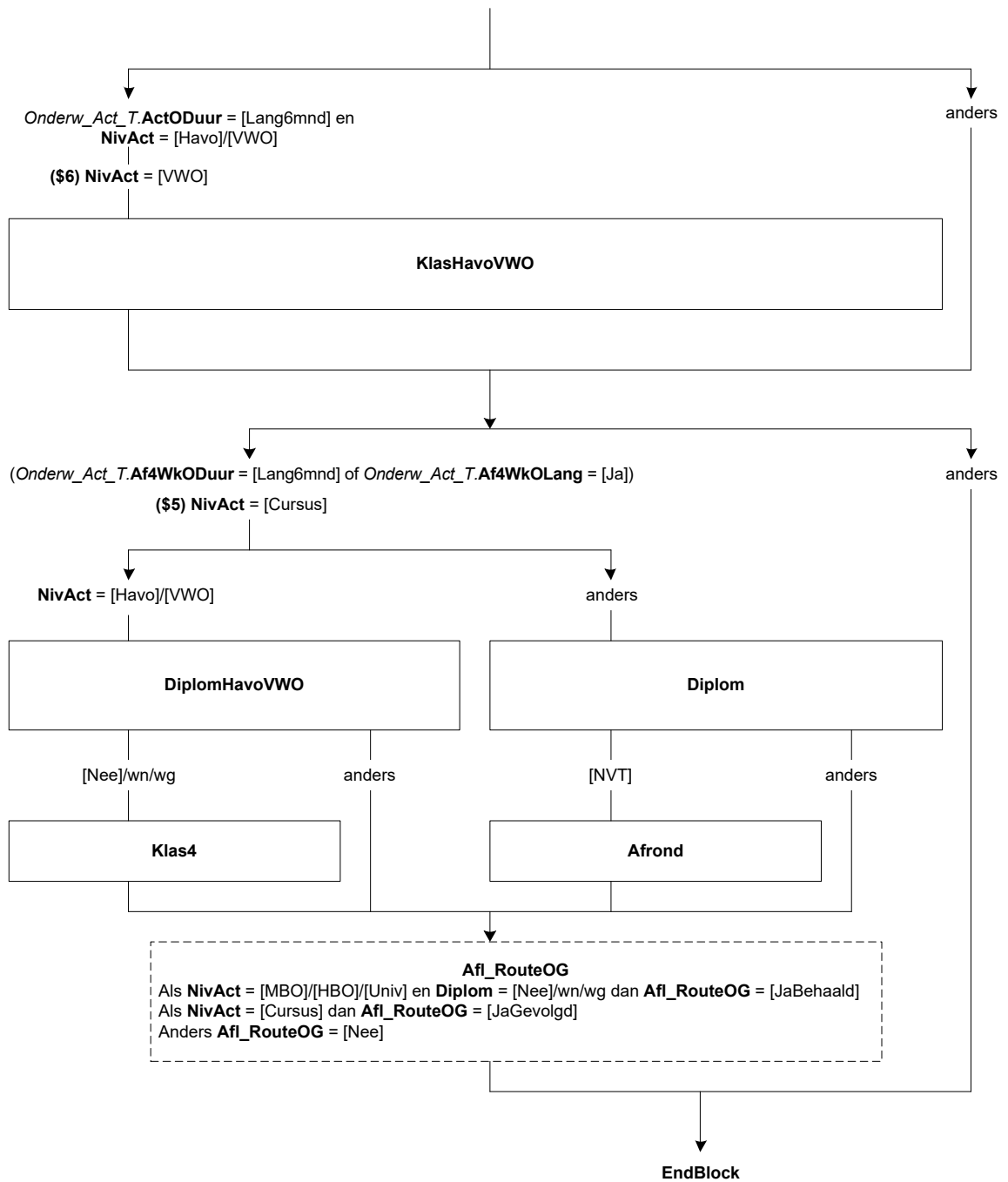
[TJaNee]

NODK

Afl_RouteOG

**Moet OP nog vragen beantwoorden over de hoogste gevolgde of de hoogst behaalde opleiding?*

- | | |
|---|-------------|
| 1. Ja, maar alleen over de hoogst behaalde opleiding | [JaBehaald] |
| 2. Ja, zowel over de hoogst gevolgde als de hoogst behaalde opleiding | [JaGevolgd] |
| 3. Nee | [Nee] |



Onderwijs: Blok Gevolgd (SB)

{NewPage}

OplNaLO

(\$1: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment volgt. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog @A andere@A opleidingen heeft gevolgd.

\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de opleiding/cursus die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in de afgelopen 4 weken heeft gevolgd. Nu zouden we willen weten of (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het verleden nog @A andere@A opleidingen heeft gevolgd.

\$22: De volgende vragen gaan over onderwijs.)

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) na de (\$23: lagere school \$24: basisschool) (\$1/\$2: nog) één of meer (\$1/\$2: andere) opleidingen gevolgd?

Dit kan de middelbare school zijn, een beroepsopleiding of een universitaire studie, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om een bedrijfsopleiding of een cursus.

>>Het gaat hier alleen om opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste @A 6 maanden@A heeft gevolgd.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee / n.v.t. ((\$23: lagere school \$24: basisschool) niet of gedeeltelijk gevolgd) | [Nee] |

NODK

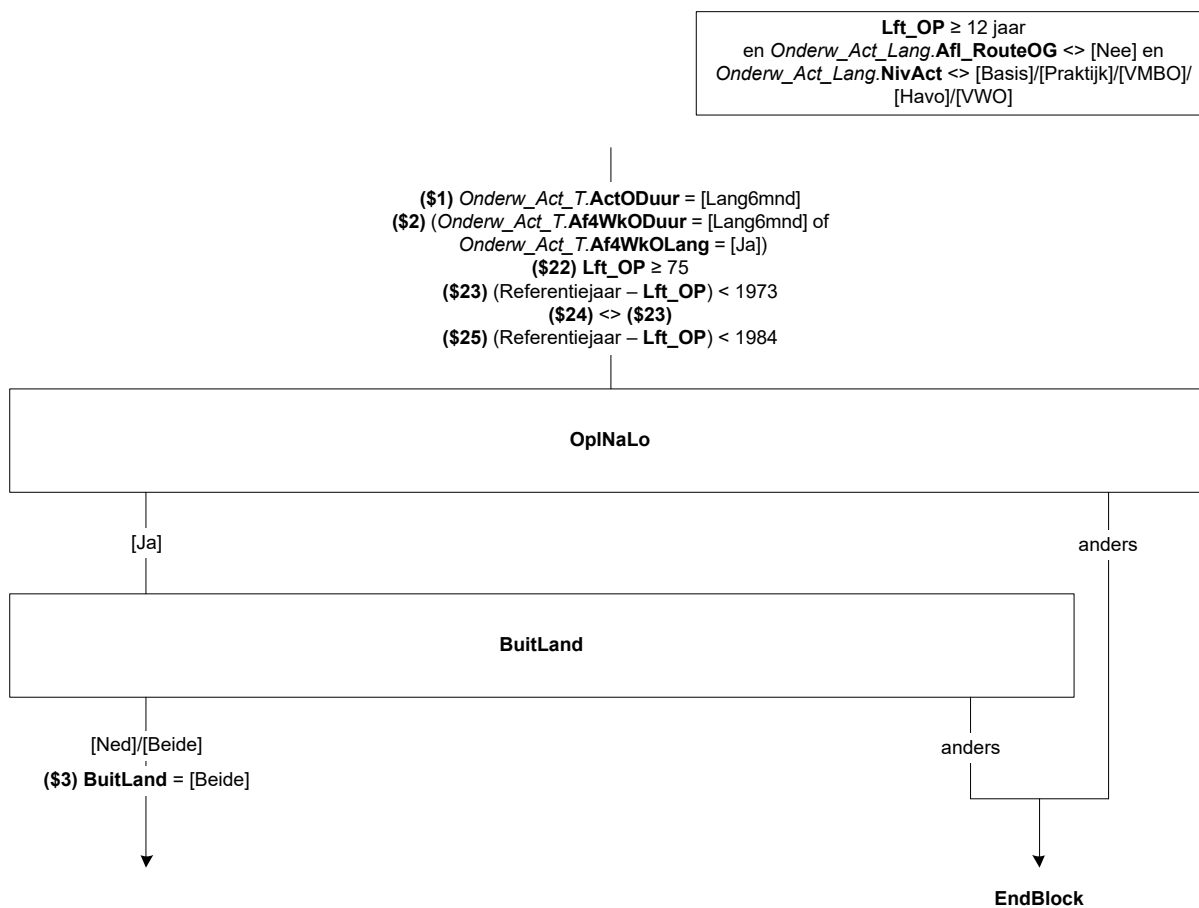
BuitLand

Was dit in Nederland, in het buitenland of beide?

>>Opleidingen gevolgd in voormalig Nederlandse gebieden, zoals Suriname of de Nederlandse Antillen, gelden als opleidingen gevolgd in Nederland.<<

- | | |
|---|-----------|
| 1. Alleen in Nederland | [Ned] |
| 2. Alleen in het buitenland | [BuitLnd] |
| 3. Zowel in Nederland als in het buitenland | [Beide] |

NODK



{NewPage}

NivGev

(\$3: De volgende vragen gaan over opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in @A Nederland@A heeft gevolgd.)

Welke van de volgende opleidingen of cursussen heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor 6 maanden of langer gevolgd?

@A Graag alle gevolgde opleidingen/cursussen aanvinken! @A

SET[]

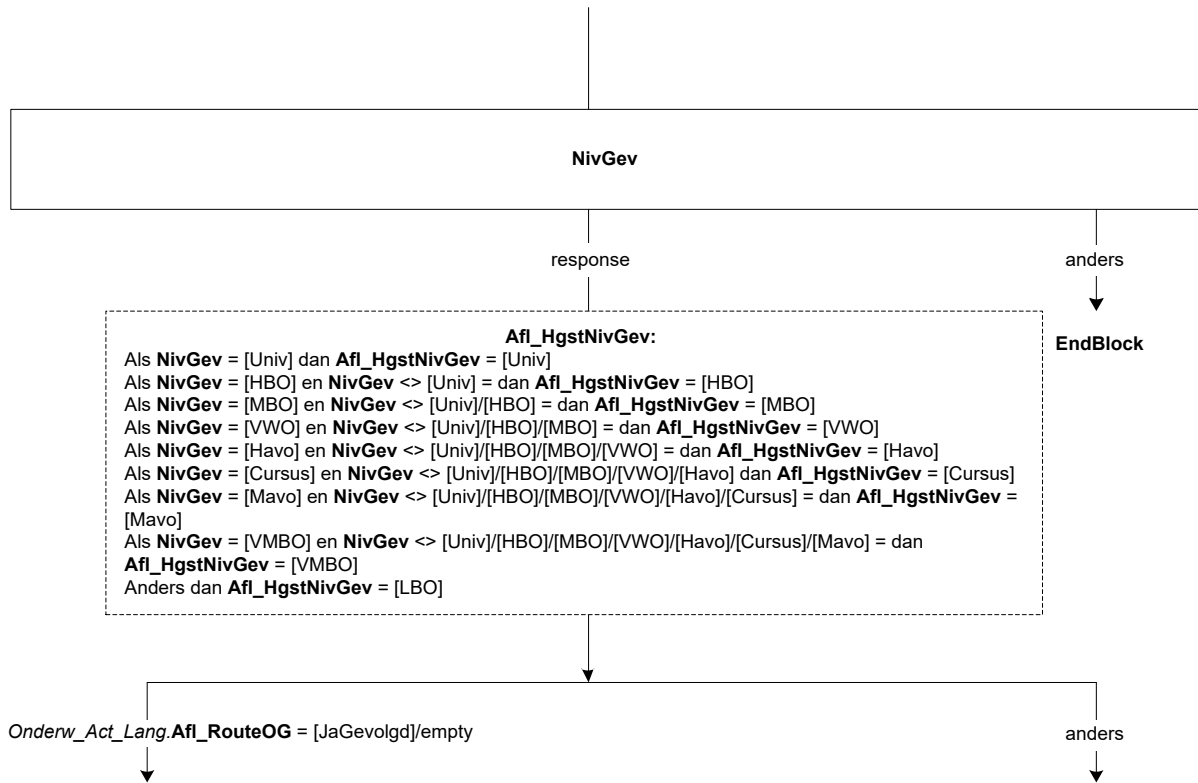
- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NODK

Afl_HgstNivGev

**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- | | |
|--|----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |



{NewPage}

SrtLBO

Om welke opleiding ging het dan?

- | | |
|---|------------|
| 1. 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

NODK

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste @A vmbo- of lwoo-opleiding@A die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

- | | |
|---|---------|
| 1. 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

NODK

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste @A mbo-opleiding@A (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was dit voor opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

LeerlingW

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?

[TJaNee]

NODK

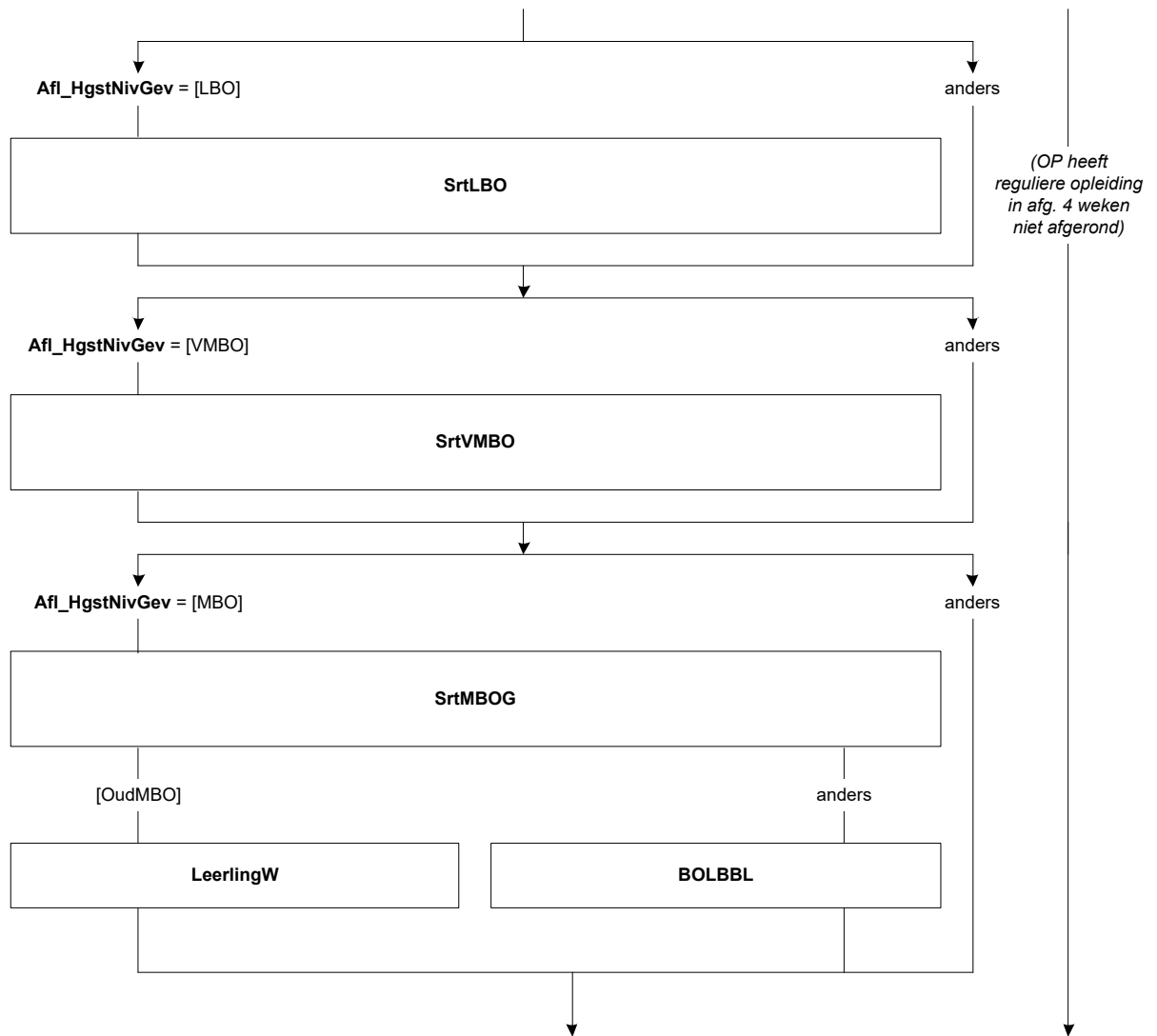
BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK



DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste @A hbo-opleiding@A (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

NODK

SrtHBOKort

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

NODK

SrtUniv

De volgende vragen gaan over de laatste @A universitaire opleiding@A die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat voor soort opleiding was dit?

- | | |
|--|-------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoraal] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

NODK

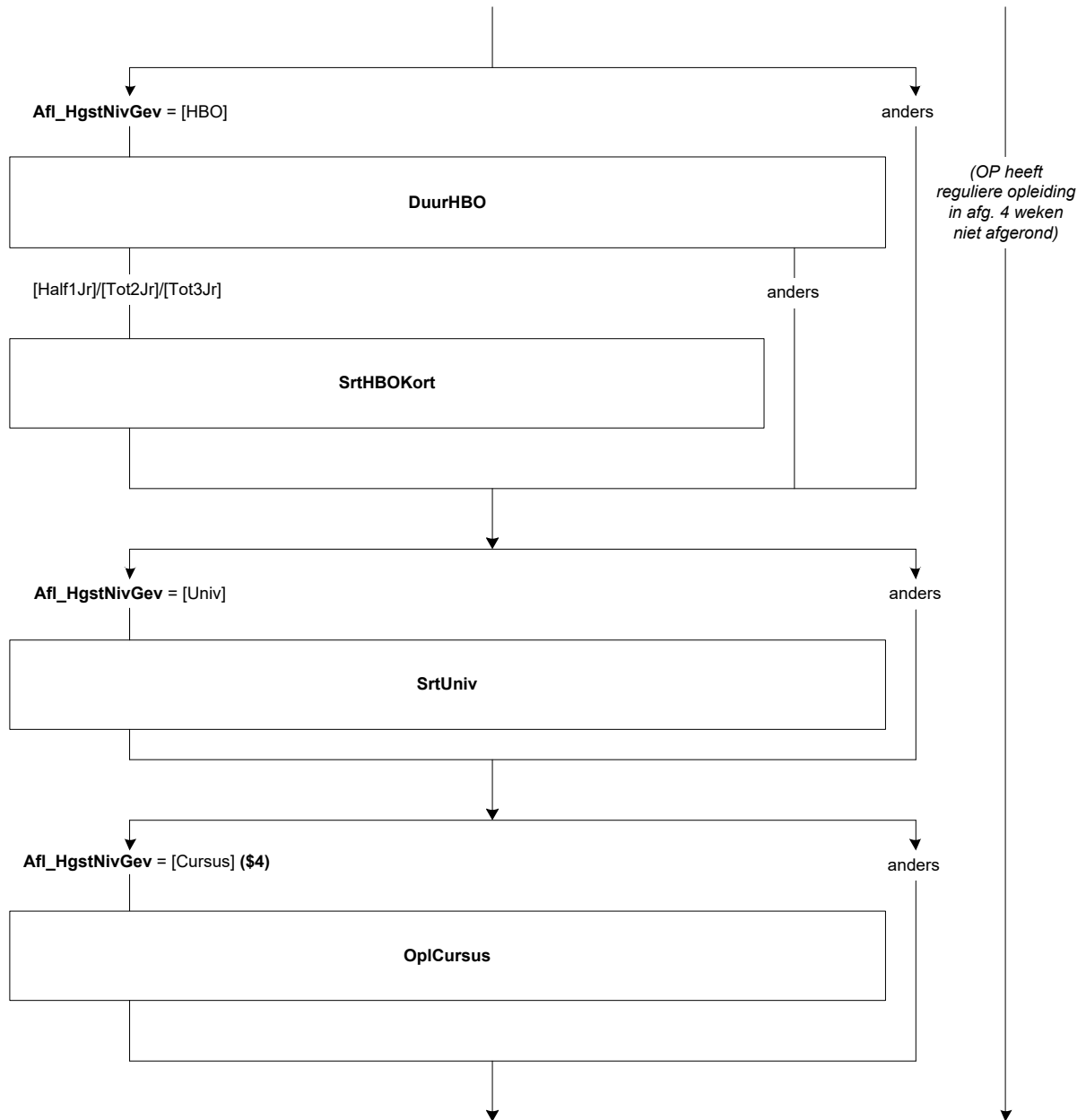
OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoordelijkheid van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

NODK



{NewPage}

DiplomHavoVWO

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de @A havo (mms) @A \$6: voor het @A vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) @A) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ja, diploma | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, maar wel één of meerdere deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee, geen diploma en geen deelcertificaten | [Nee] |

NODK

Klas4

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de @A mavo (ulo, mulo) @A \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., de opleiding of cursus werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

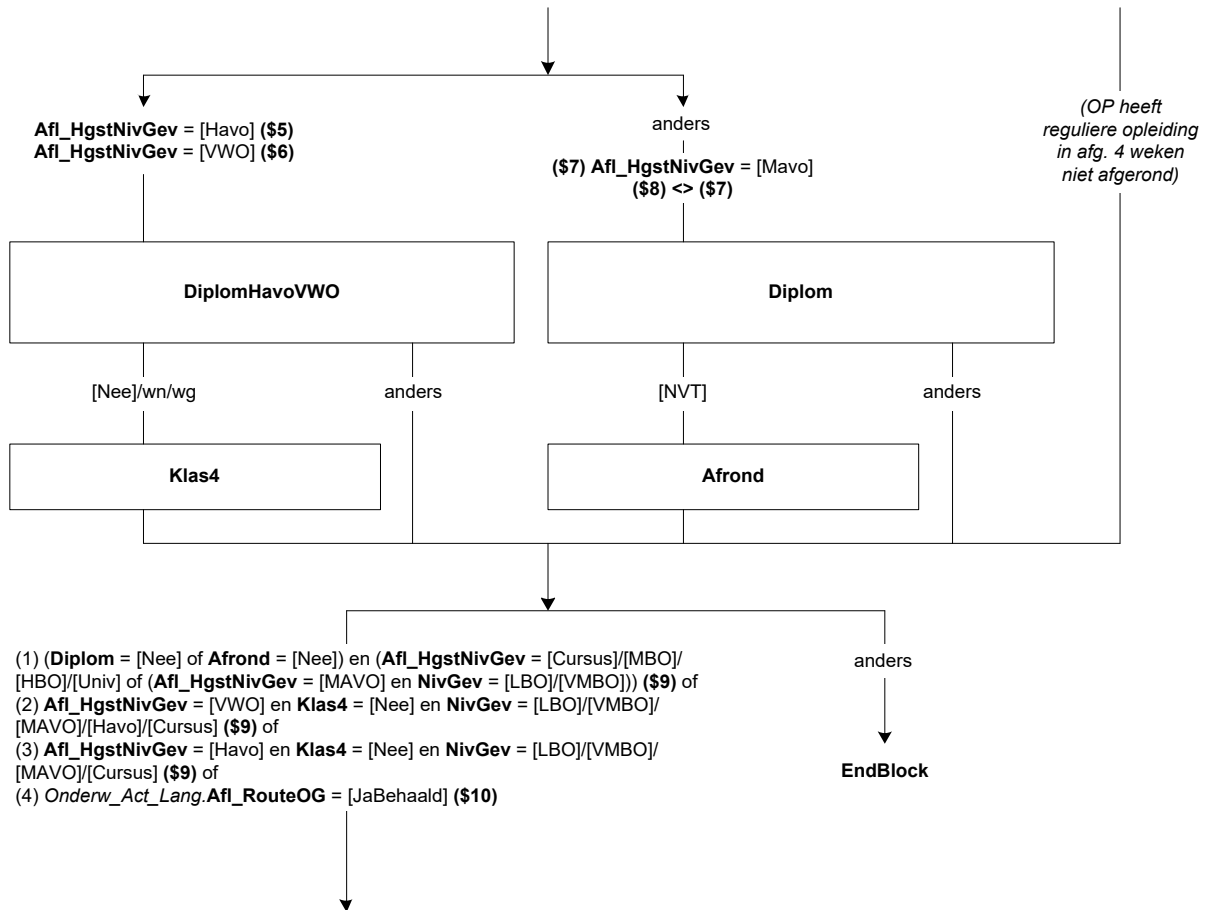
NODK

Afrond

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK



{NewPage}

NivBeh

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) (\$19/\$3: die (\$A: u \$B: hij \$C: zij)) (\$19: voor 6 maanden of langer) (\$3: in Nederland) (\$3/\$19: heeft gevolgd,) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma behaald?

@A Graag alle opleidingen/cursussen waarvoor een diploma is behaald aanvinken! @A

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$11: Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg)) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus)) | [Cursus] |
| 10. 10. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

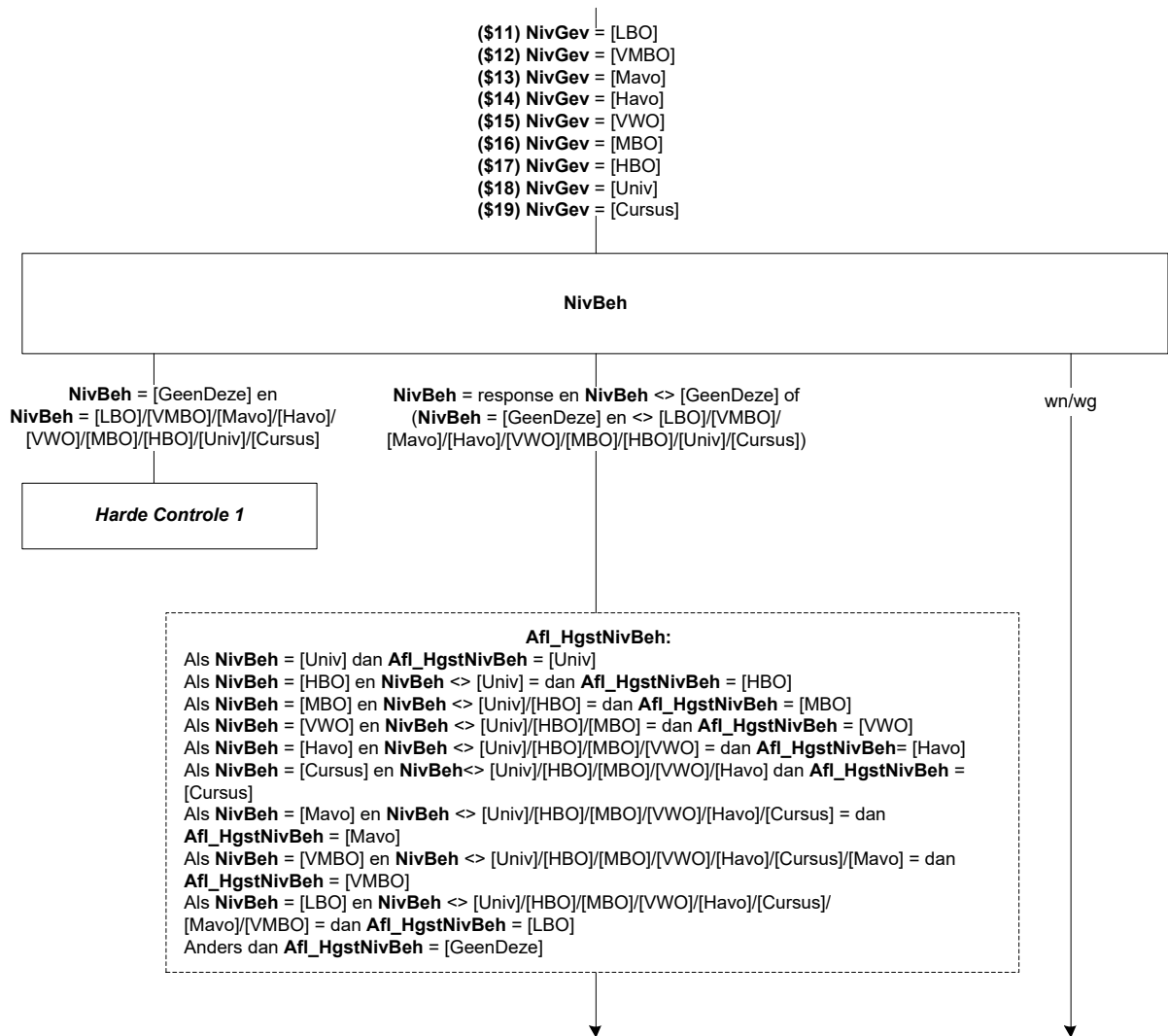
Harde Controle 1

Het antwoord "geen van deze" mag niet in combinatie met andere antwoorden gekozen worden.

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo (inclusief theoretische leerweg) | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |
| 10. Geen van deze | [GeenDeze] |



{NewPage}

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het @A vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)@A \$21: de @A havo (mms)@A) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

NODK

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de 3de klas met succes doorlopen, dat wil zeggen (\$A: bent u \$B: is hij \$C: is zij) overgegaan naar de 4de klas?

[TJaNee]

NODK

{NewPage}

SrtLBOBeh

Om welke opleiding ging het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

NODK

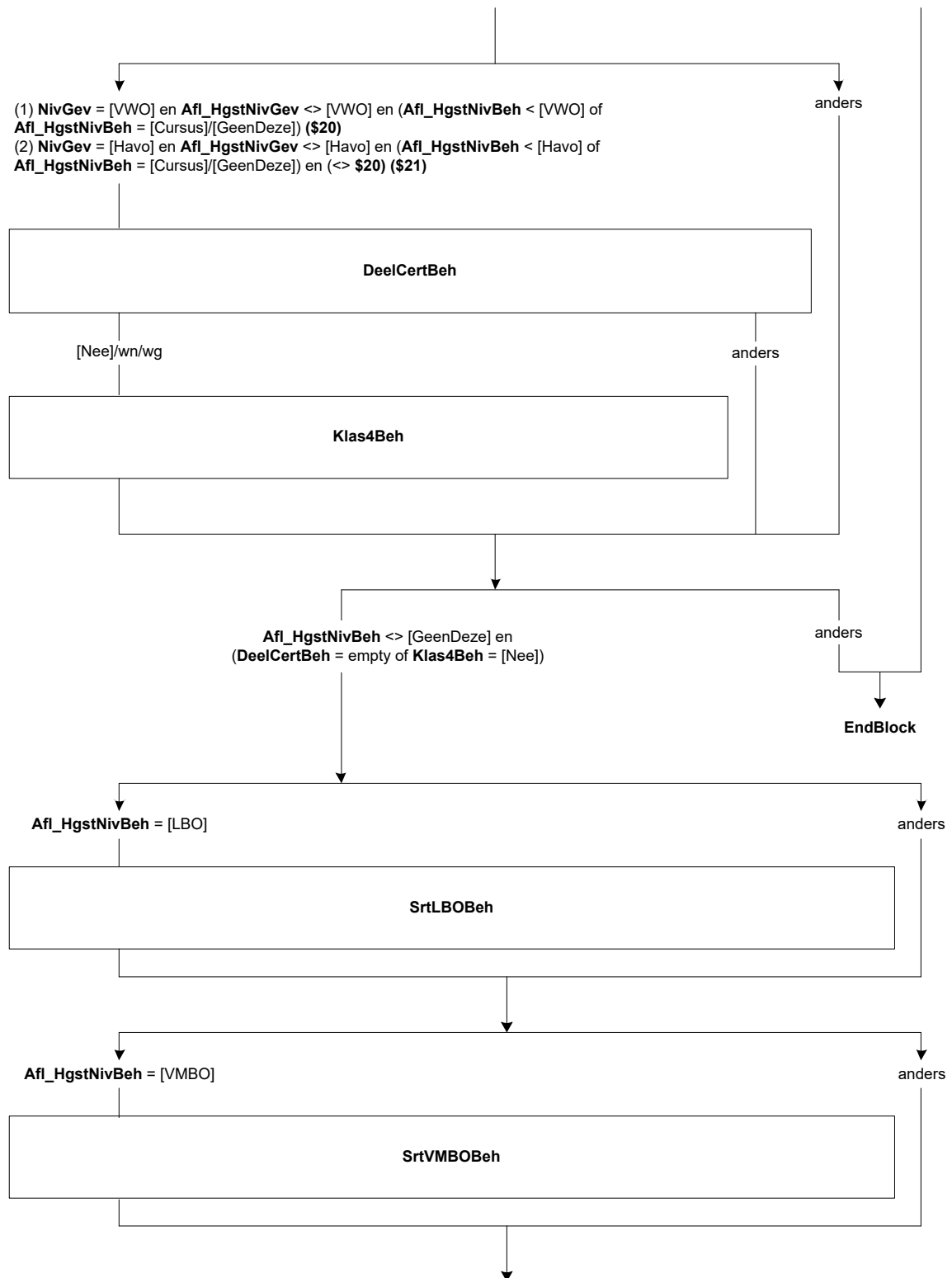
SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de @A vmbo- of lwoo-opleiding@A waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

NODK



SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de @A mbo-opleiding@A (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was dit voor opleiding?

- | | |
|---|------------|
| 1. (\$25: Een mbo-opleiding volgens de oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Een opleiding op niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Een opleiding op niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Een opleiding op niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Een opleiding op niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

LeerlingWBeh

Was dit een opleiding in het kader van het leerlingwezen, ofwel een combinatie van werken en leren?
[TJaNee]

NODK

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de beroepsbegeleidende leerweg (bbl), de beroepsopleidende leerweg (bol) of geen van deze?

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de @A hbo-opleiding@A (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 – 1,5 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 – 2,5 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |

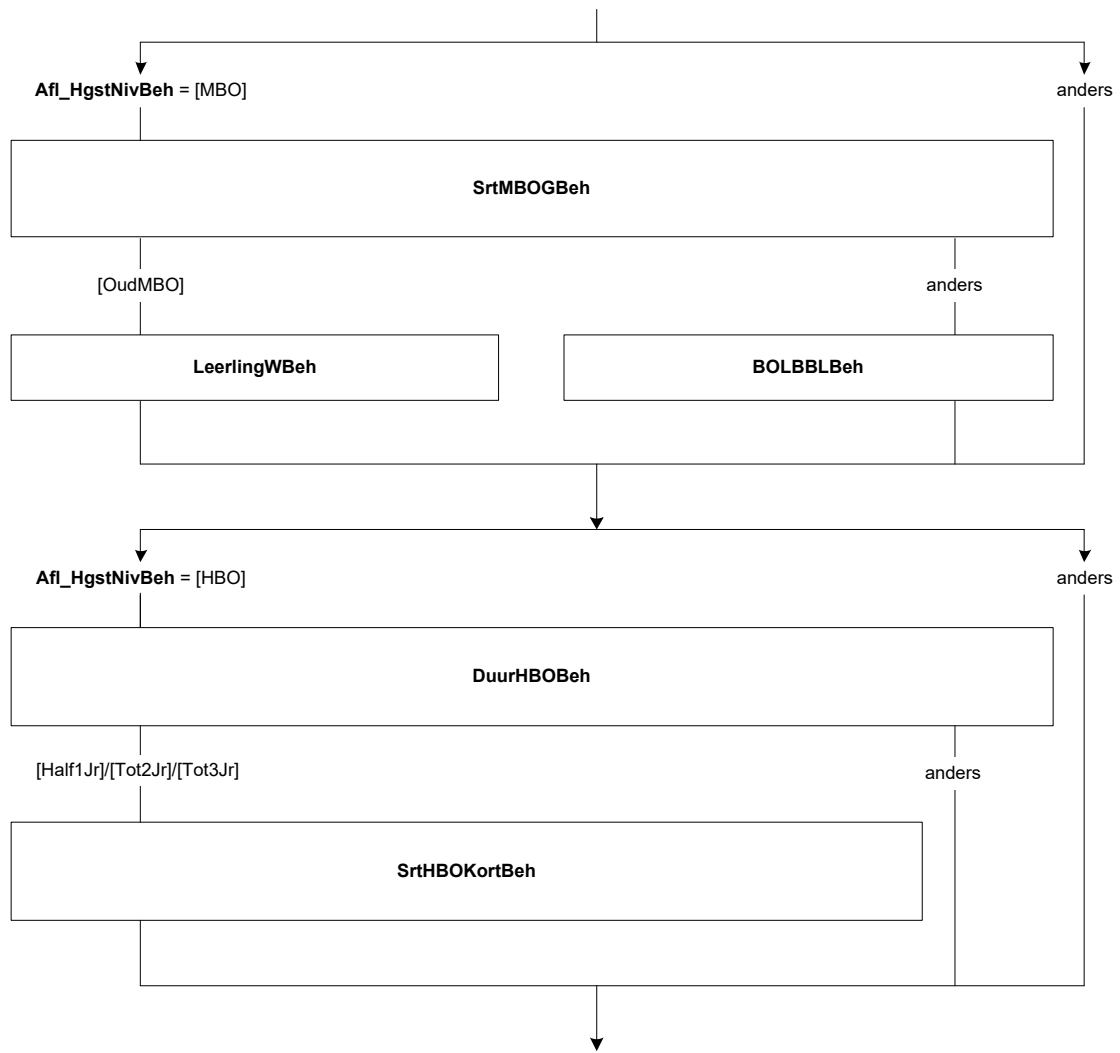
NODK

SrtHBOKortBeh

Was dit een hbo-master, een associate degree, een post-hbo-opleiding of een andere verkorte hbo-opleiding?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |

NODK



SrtUnivBeh

De volgende vragen gaan over de @A universitaire opleiding@A waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat voor soort opleiding was dit?

- | | |
|--|------------|
| 1. De propedeuse | [Propod] |
| 2. Een bachelor opleiding (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Een master opleiding | [Master] |
| 4. Doctoraal | [Doctoral] |
| 5. Een postdoctorale beroepsopleiding (bijv. voor arts, dierenarts, tandarts, apotheker) | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |

NODK

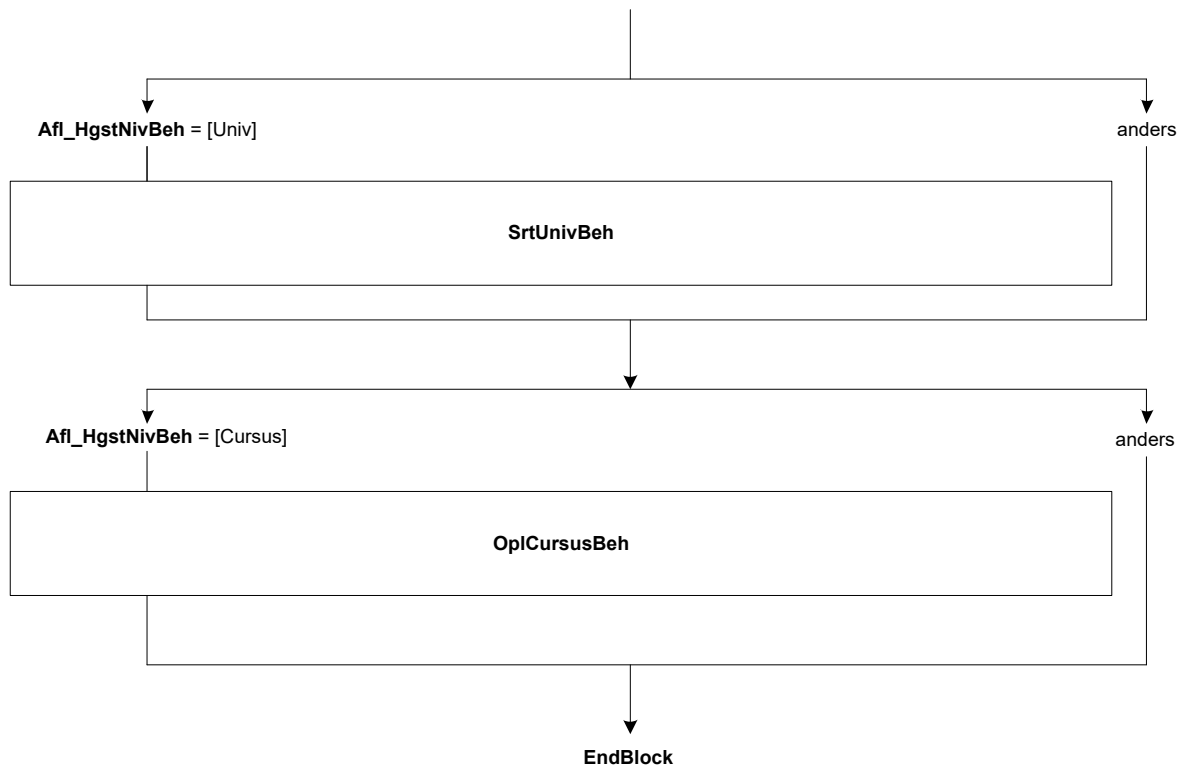
OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een cursus of opleiding gegeven door of onder verantwoording van het bedrijf of de instelling waar (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkt(e) | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |

NODK



Onderwijs: Blok Buitenland en Basisonderwijs (SB)

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor ten minste één van de opleidingen of cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland heeft gevolgd het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., de opleiding of cursus kende geen diploma | [NVT] |

NODK

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

NODK

{NewPage}

NivBehBL

De volgende vragen gaan over de laatste opleiding of cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in het buitenland een diploma heeft behaald.

Als u deze opleiding of cursus zou vergelijken met Nederlandse opleidingen, welke Nederlandse opleiding lijkt er dan het meeste op?

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lbo, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding, inclusief postdoctorale opleidingen en promotieonderzoek | [Univ] |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

NODK

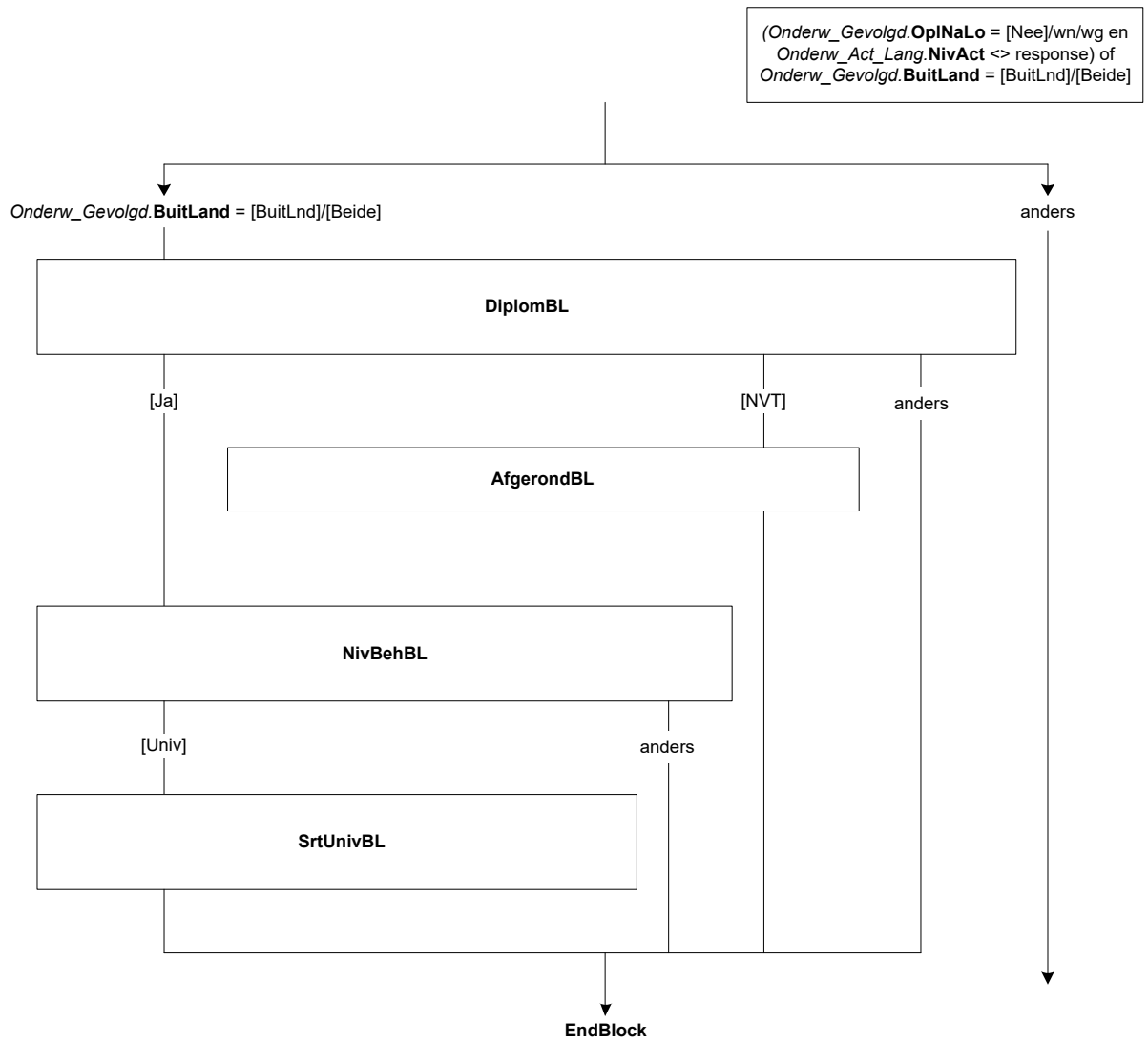
{NewPage}

SrtUnivBL

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

NODK



BasisOW

Hoeveel klassen of groepen van de lagere school of basisschool heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) met goed gevolg doorlopen?

>>Het gaat ook om speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorende etc.<<

- | | |
|--|------------|
| 1. Een | [Een] |
| 2. Twee | [Twee] |
| 3. Drie | [Drie] |
| 4. Vier | [Vier] |
| 5. Vijf | [Vijf] |
| 6. Zes | [Zes] |
| 7. Zeven | [Zeven] |
| 8. Acht of meer | [AchtPlus] |
| 9. N.v.t., geen lagere school (in Nederland) gevolgd | [NVT] |

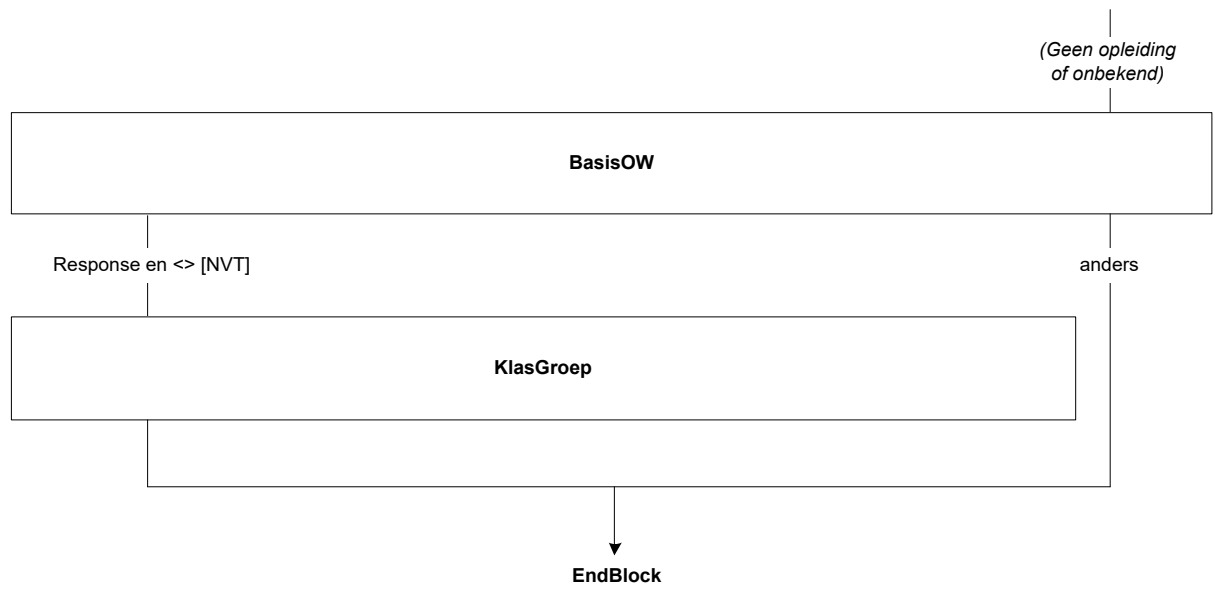
NODK

KlasGroep

Waren dit klassen of groepen?

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Klassen | [Klassen] |
| 2. Groepen | [Groepen] |

NODK



(L) Soort basisonderwijs [SrtBasisOw]

{NewPage}

SrtBasisOw

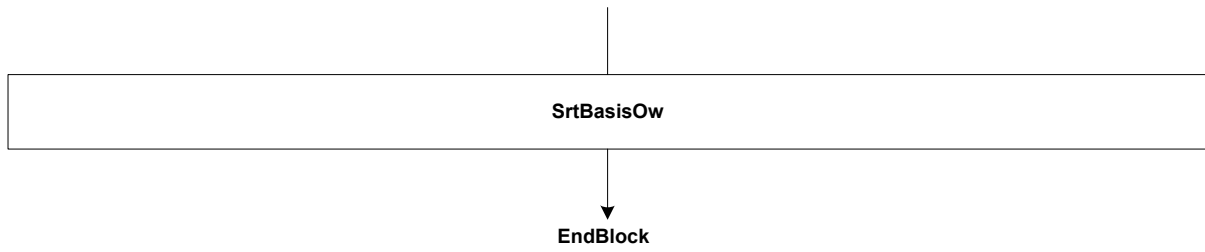
(\$B: De volgende vraag gaat over het onderwijs van uw kind).

Volgt (\$A: u dan \$B: uw kind) regulier basisonderwijs of speciaal onderwijs?

>>Speciaal onderwijs is bijvoorbeeld lom, blo, (z)mlk of onderwijs voor slechthorenden.<<

1. Regulier basisonderwijs [Regulier]
2. Speciaal onderwijs [Speciaal]
3. (\$B: N.v.t., mijn kind volgt (nog) geen basisonderwijs) [Nvt]

HHBox.Afl_Lft_OP >=4 en <12 OF
Onderw_Act_Lang.NivAct = [Basis]



{L} Religie

{NewPage}

Gelovig

Tot welke kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering rekent u zichzelf?

(\$1->>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

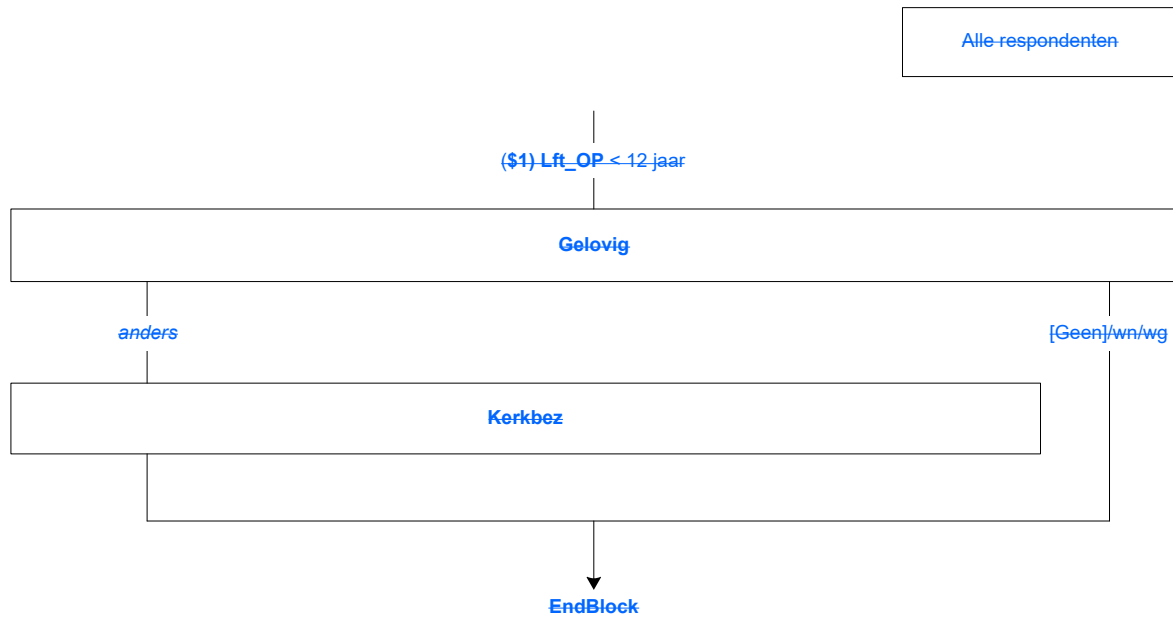
1. Geen kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering [Geen]
2. Rooms Katholiek [RK]
3. Nederlands Hervormd [NH]
4. Gereformeerde kerken [Geref]
5. Protestantse Kerk Nederland [PKN]
6. Islam [Islam]
7. Joods [Joods]
8. Hindoe [Hindoe]
9. Boeddhist [Boeddh]
10. Andere kerkelijke gezindte of levensbeschouwelijke groepering [Ander]

KerkBez

Hoe vaak gaat u in het algemeen naar de kerk, synagoge, moskee of naar een godsdienstige bijeenkomst?

(\$1->>Deze vraag heeft betrekking op uzelf, niet op uw kind.<<)

1. 1 keer per week of vaker [Week]
2. 2 tot 3 keer per maand [MndWeek]
3. 1 keer per maand [EenMnd]
4. Minder dan 1 keer per maand [MinMnd]
5. Zelden of nooit [BNooit]



(L) Blok Aard van het werk [AardWerk]

{NewPage}

BetWrk12Mnd

U heeft eerder aangegeven dat u op dit moment geen betaald werk heeft en niet werkzaam bent in een bedrijf of praktijk van uzelf of een ander familielid.

Heeft u in de @Aafgelopen 12 maanden@A wel betaald werk gehad of gewerkt in een bedrijf of praktijk van uzelf of ander familielid?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

Vrijwil

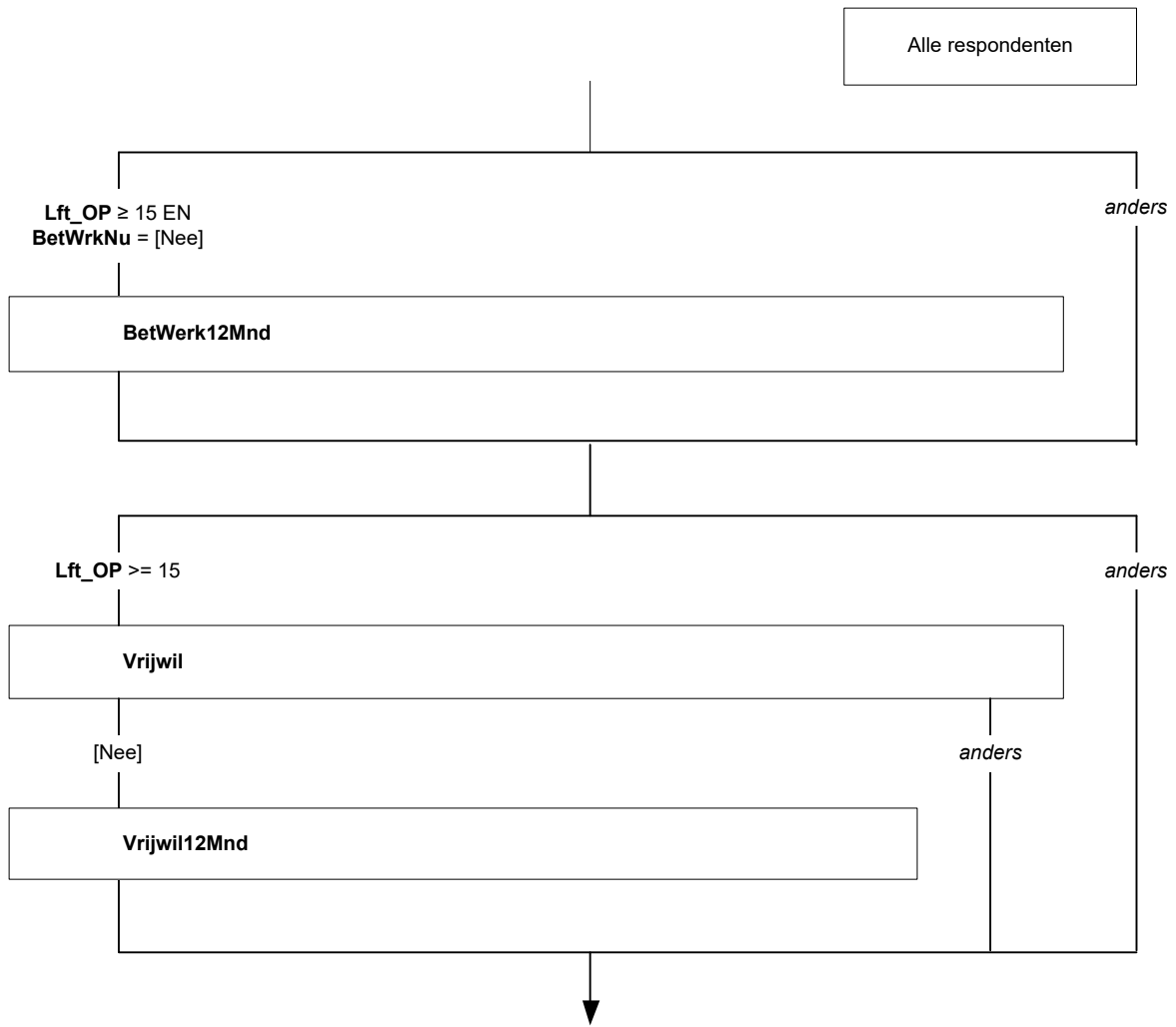
Verricht u op dit moment vrijwilligerswerk?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

Vrijwil12Mnd

Heeft u in de @A afgelopen 12 maanden@A vrijwilligerswerk verricht?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]



{NewPage}

MaatsPos

Welke omschrijving past het beste bij (**\$A**: u **\$B**: uw kind)?

- | | |
|--|------------|
| 1. Werkende met betaald werk | [Werkend] |
| 2. Werkzoekende | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger | [Vrijwil] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. Huisman / huisvrouw | [HuisMV] |
| 7. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

{NewPage}

SchoolDag

Op hoeveel dagen per week gaat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) doorgaans naar school?

>>Eventuele stages tellen niet mee.<<

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) bijvoorbeeld 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een 0 in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

SchWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

SchWknd

[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

WerkDag

De volgende vraag gaat over betaald werk. Bijbanen en stages tellen ook mee.

Op hoeveel dagen per week werkt u doorgaans?

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijvoorbeeld 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

WrkWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

WrkWknd

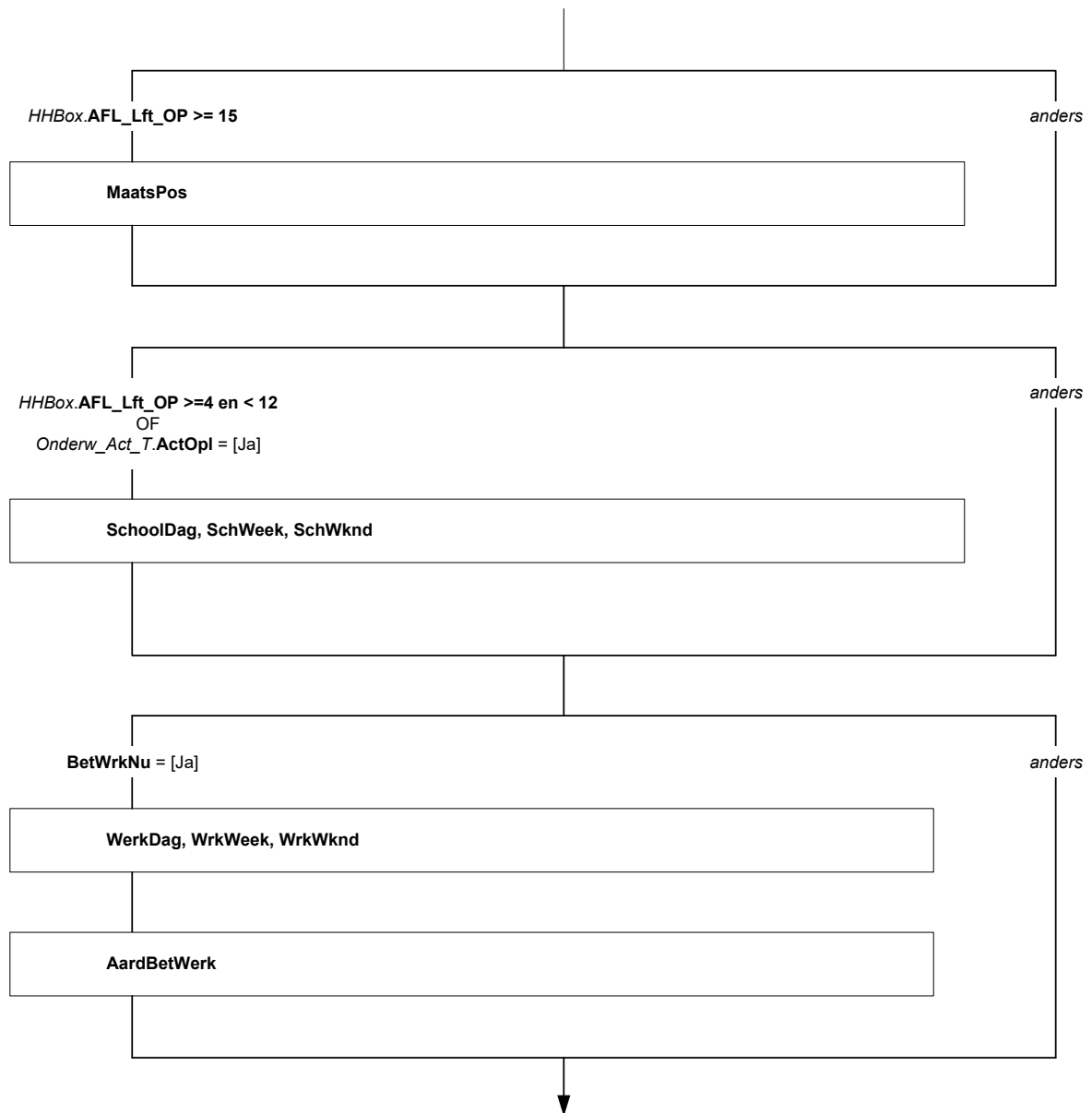
[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

AardBetWerk

Welke omschrijving past het beste bij het betaalde werk dat u doet?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. | [Zittend] |
| 2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. | [Staand] |
| 3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. | [LHandwerk] |
| 4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. | [ZHandwerk] |



{NewPage}

PloegenD

Werkt u in ploegendienst of wisseldienst?

- >>Met ploegendienst bedoelen we dat er gewerkt wordt in 2 of meer verschillende ploegen.<<
1. Ja, gewoonlijk [JaGewoon]
 2. Ja, soms [JaSoms]
 3. Nee [Nee]

Oproep

Heeft u weleens diensten waarbij u bereikbaar, beschikbaar of oproepbaar moet zijn?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

{NewPage}

Avond

De volgende vragen gaan over uw normale werktijden.
Overuren niet meerekenen.

Werkt u weleens 's avonds, dat wil zeggen tussen 7 uur 's avonds en 12 uur 's nachts?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

Nacht

Werkt u weleens 's nachts, dat wil zeggen tussen 12 uur 's nachts en 6 uur 's morgens?

1. Ja, regelmatig [Regel]
2. Ja, soms [Soms]
3. Nee [Nee]

{NewPage}

VrijwilDag

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk.

Op hoeveel dagen per week verricht u doorgaans vrijwilligerswerk?

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Verricht u bijvoorbeeld 1 keer in de 2 maanden vrijwilligerswerk in het weekend, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

VrijwilWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

VrijwilWknd

[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

UrTotVrijwil

Kunt u aangeven hoeveel uren u gewoonlijk ongeveer besteedt aan vrijwilligerswerk? U kunt een schatting geven van het gemiddeld aantal uren per week of van het totaal aantal uren per jaar.

[0..997] Uur
DK

UrTotVrijwil_Periode

1. Per week [Week]
 2. Per jaar [Jaar]
- EMPTY

Harde Controle 1

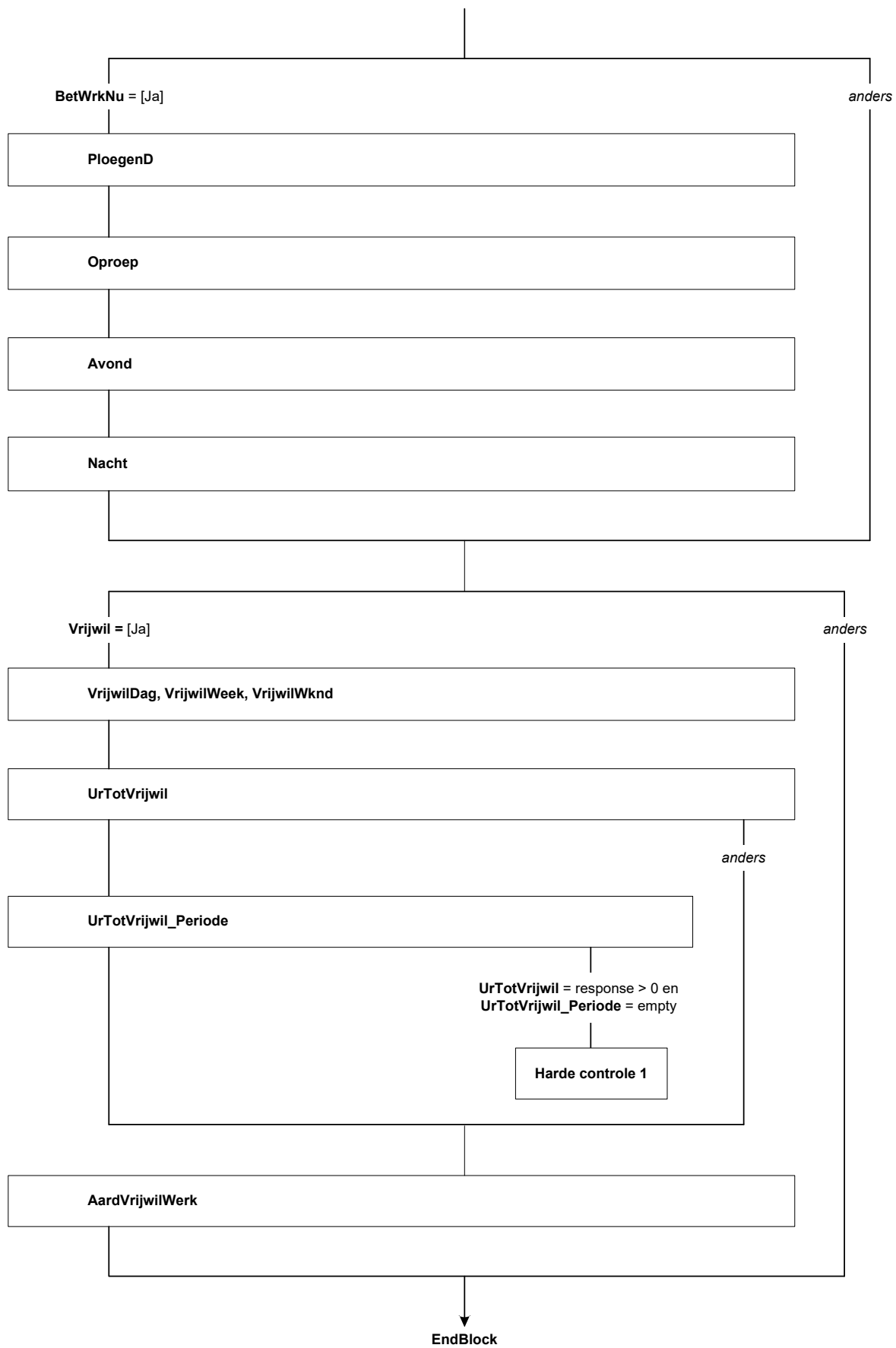
Geef s.v.p. een periode op.

{NewPage}

AardVrijwilWerk

Welke omschrijving past het beste bij het vrijwilligerswerk dat u doet?

1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. [Zittend]
2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. [Staand]
3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. [LHandwerk]
4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. [ZHandwerk]



(L) Blok Ervaren gezondheid [ErvGezo]

{NewPage}

IntroGezo

Dan volgen nu enkele vragen over (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind).

AlgGezo

Hoe is over het algemeen (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind)?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [GaatWel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{NewPage}

LangdAo8

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>> Langdurig is (naar verwachting) 6 maanden of langer.<<

TJaNee

LangdA

Om welke ziekten of aandoeningen gaat het?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|---|------------|
| 1. Rug- en gewrichtsklachten, artrose, langdurige aandoeningen aan been, knie e.d., reuma | [Gewricht] |
| 2. Migraine / ernstige hoofdpijn | [Migraine] |
| 3. Hart- of vaatziekten, hartritmestoornissen, hersenbloeding | [HartVaat] |
| 4. Bronchitis / astma / cara, chronische longaandoeningen | [Longen] |
| 5. Maag- en darmstoornissen | [maagdarm] |
| 6. Suikerziekte | [Suiker] |
| 7. Ernstige huidziekten, ernstig eczeem | [Huid] |
| 8. Psychische klachten, burnout, langdurige overspanning | [Psych] |
| 9. Gehoorproblemen | [Gehoor] |
| 10. Kanker | [Kanker] |
| 11. Anders, namelijk: | [Anders] |

LangdAA

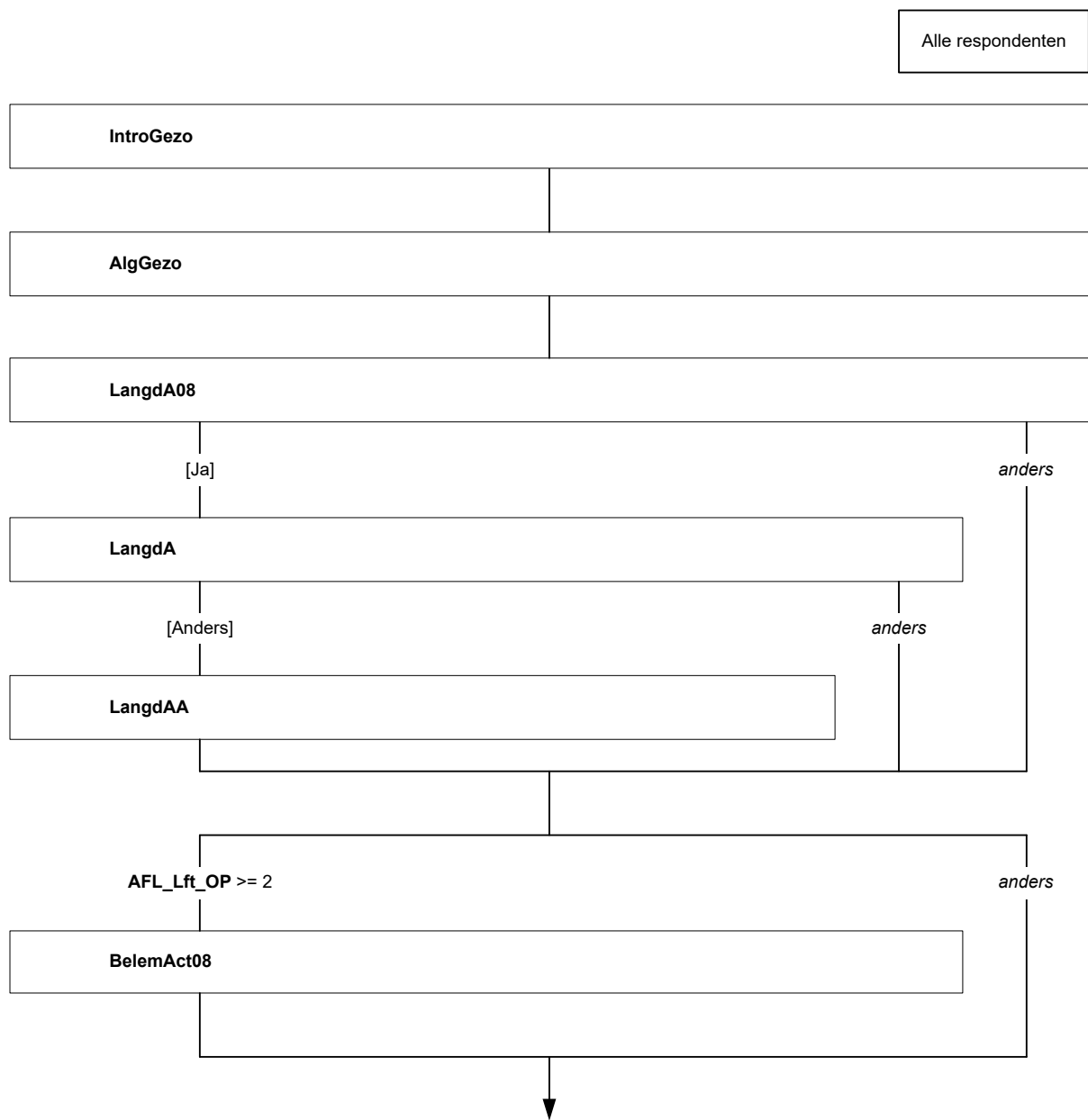
STRING [140]

{NewPage}

BelemActo8

In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid sinds 6 maanden of langer beperkt in activiteiten die (**\$A**: mensen **\$B**: kinderen) gewoonlijk doen?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |



MatigInspan

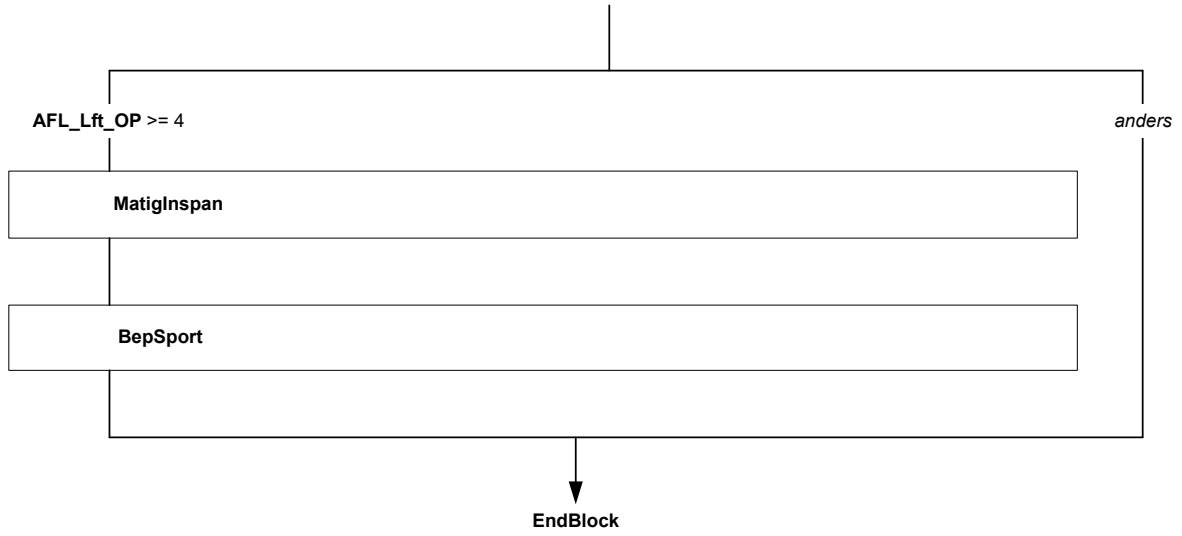
In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid beperkt in het doen van activiteiten die matige inspanning kosten, zoals (**\$A**: stofzuigen, traplopen, lopen met een zware boodschappentas **\$B**: buiten spelen) of fietsen?

1. Ernstig beperkt [ErnBep]
2. Wel beperkt maar niet ernstig [NErnBep]
3. Helemaal niet beperkt [NBep]

BepSport

In welke mate wordt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) bij het sporten belemmerd door problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid?

1. Ernstig beperkt [ErnBep]
2. Wel beperkt maar niet ernstig [NErnBep]
3. Helemaal niet beperkt [NBep]
4. Niet van toepassing, (**\$A**: ik **\$B**: mijn kind) sport niet [NVT]



(L) Blok Beperkingen [Beperk]

{NewPage}

IntroBep

Bij de volgende vragen gaat het erom wat u normaal kunt doen. Het gaat niet om tijdelijke problemen.

Gesprek3

Kunt u een gesprek volgen in een groep van 3 of meer personen, zo nodig met hoorapparaat?

[TMoeite]

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. Ja, zonder moeite | [ZonMoei] |
| 2. Ja, met enige moeite | [MetMoei] |
| 3. Ja, met grote moeite | [GrotMoei] |
| 4. Nee, dat kan ik niet | [KanNiet] |

Gesprek1

Kunt u met één andere persoon een gesprek voeren, zo nodig met hoorapparaat?

[TMoeite]

{NewPage}

Ogen

Zijn uw ogen goed genoeg om de kleine letters in de krant te kunnen lezen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

GezHerk

Kunt u op een afstand van 4 meter het gezicht van iemand herkennen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

Dragen

Kunt u een voorwerp van 5 kilo, bijvoorbeeld een volle boodschappentas, 10 meter dragen?

[TMoeite]

{NewPage}

Bukken

Kunt u als u staat, bukken en iets van de grond oppakken?

[TMoeite]

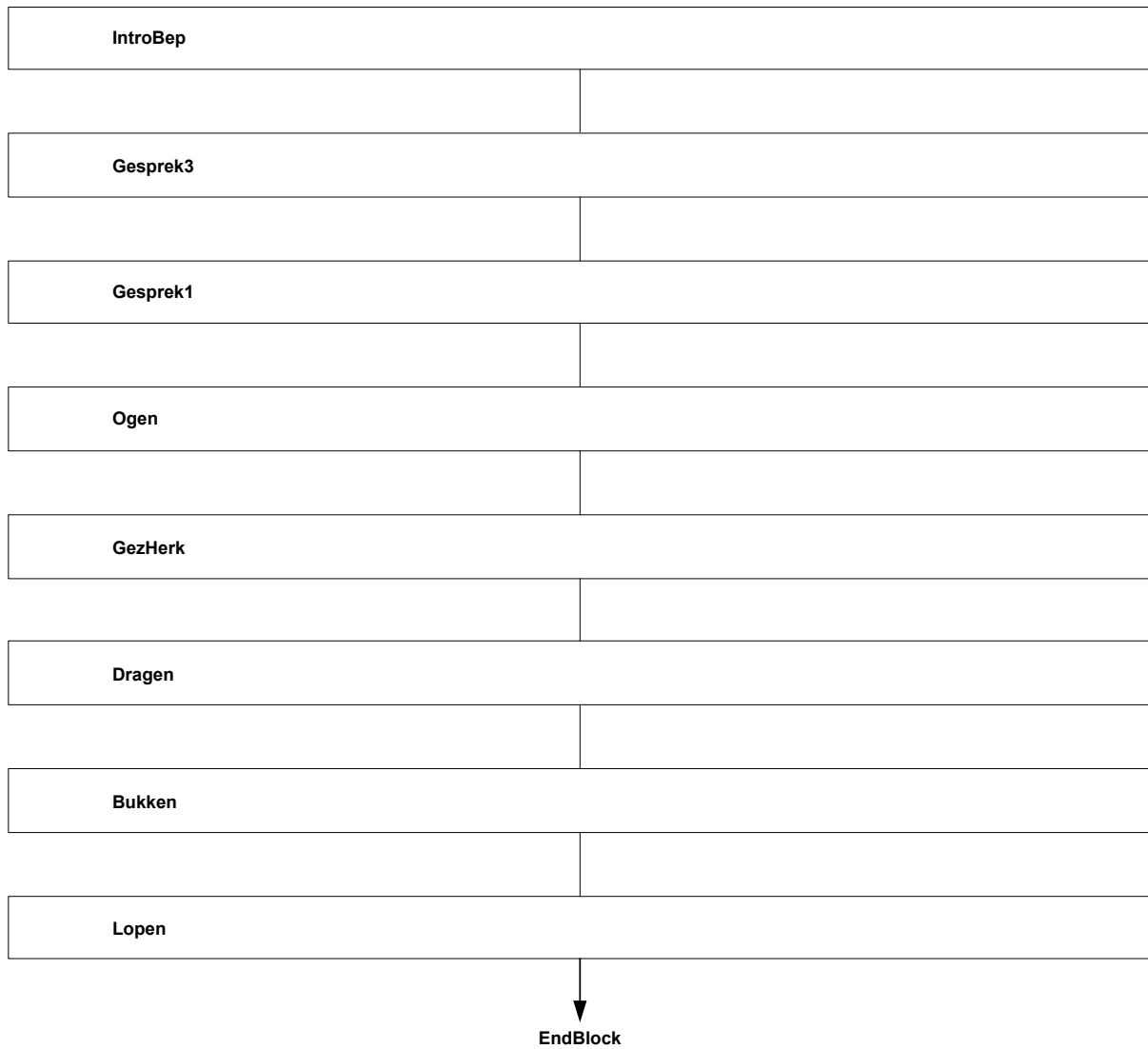
Lopen

Kunt u 400 meter aan een stuk lopen zonder stil te staan?

(Zo nodig met stok)

[TMoeite]

HHBox.Afl_Lft_OP>=12



(L) Blok BrilHoor [BrilHoor]

{NewPage}

DraagBril1

Draagt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens een bril?

[TJaNee]

DraagKont1

Draagt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens contactlenzen?

[TJaNee]

{NewPage}

AndZien

Gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) (**\$3**: ook ~~nog~~) weleens een ander hulpmiddel voor zien of lezen?

[TJaNee]

Hoorappa

Gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens een hoorapparaat?

[TJaNee]

GeluidV

Gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens een speciaal apparaat voor geluidsversterking, bijvoorbeeld voor telefoon of televisie?

[TJaNee]

{NewPage}

Hulpm_a

Maakt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens gebruik van een hulpmiddel om (**\$A**: u **\$B**: zich) voort te bewegen, zoals (**\$A**: een stok, kruk, looprek, rollator, rolstoel of scoot(er)mobiel **\$B**: een rolstoel)?

[TJaNee]

Hulpm_b

Maakt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) weleens gebruik van een anatomisch hulpmiddel, zoals orthopedisch schoeisel, een arm- of beenprothese, of een beugel of spalk? Een beugel voor het gebit wordt hier niet onder verstaan.

[TJaNee]

HHBox.Afl_Lft_OP>=4

(\$3) DraagBril1 = [Ja] OF
DraagKont1 = [Ja]

DraagBril1

DraagKont1

AndZien

Hoorappa

GeluidV

Hulpm_a

Hulpm_b

↓
EndBlock

(L) Blok Werkverzuim [Verzuim]

{NewPage}

Intro

De volgende vragen gaan over ziekteverzuim tijdens het werk in de afgelopen 12 maanden.
Vrijwilligerswerk, stages en bijbanen tellen ook mee.

[]

Verzuim

Onder verzuim wordt verstaan: minder uren of dagen werken dan normaal vanwege ziekte, ongeval of een andere gezondheidsreden.

(\$1: Normaal zwangerschapsverlof wordt niet als ziekteverzuim opgevat.)

Heeft u de afgelopen 12 maanden wel eens verzuimd?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

HoevaakV

Hoeveel keer heeft u gedurende de afgelopen 12 maanden verzuimd?
[1...99] keer

HoedagV

Hoeveel werkdagen heeft u, alles bij elkaar, de afgelopen 12 maanden naar schatting verzuimd?

>> * Tel alleen de dagen waarop u normaal gesproken zou werken.

* Ook gedeeltelijk ziekteverzuim en therapeutisch werken tellen als verzuim.<<

[0...365] dagen

{NewPage}

Werkklacht

Zijn er in @Ade afgelopen 4 weken@A dagen geweest waarop u wel (\$2: gewerkt heeft \$3:
vrijwilligerswerk heeft verricht), maar u tijdens uw werk last had van lichamelijke of psychische problemen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

HoedagWK

Op hoeveel werkdagen in @Ade afgelopen 4 weken@A heeft u dan tijdens uw (\$2: werk \$3:
vrijwilligerswerk) last gehad van lichamelijke of psychische problemen?

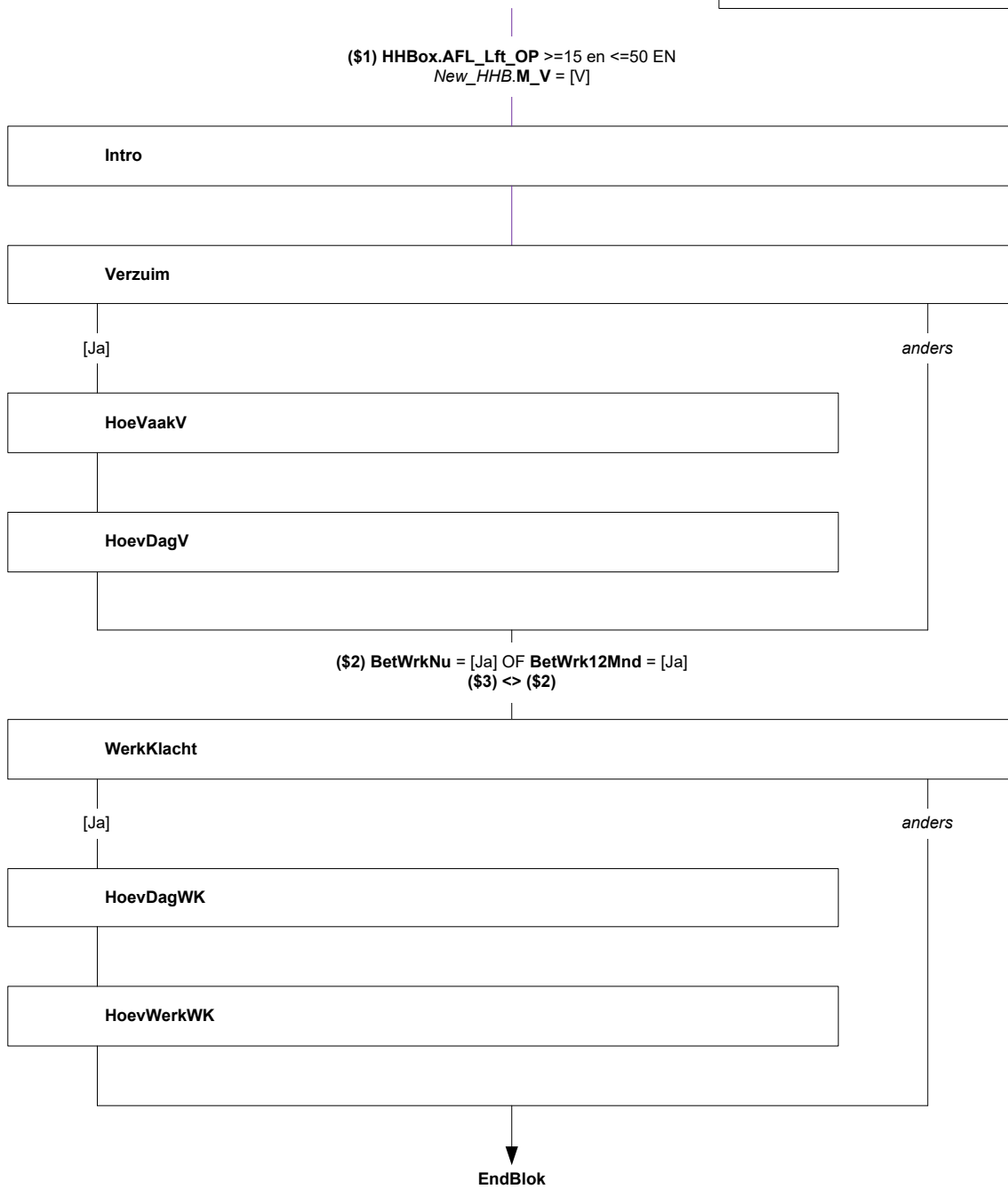
[1...28] werkdagen

HoewerkWK

Het kan zijn dat u door deze lichamelijke of psychische problemen niet de hoeveelheid werk kon doen die u normaal doet. Kunt u op een schaal van 1 tot 10 aangeven hoeveel werk u op deze dagen gemiddeld kon doen? Een 1 betekent dat u op deze dagen niets kon doen en een 10 betekent dat u op deze dagen net zoveel als normaal kon doen.

1. 1 Ik kon niets doen [Een]
2. 2 [Twee]
3. 3 [Drie]
4. 4 [Vier]
5. 5 [Vijf]
6. 6 [Zes]
7. 7 [Zeven]
8. 8 [Acht]
9. 9 [Negen]
10. 10 Ik kon net zoveel doen als normaal [Tien]

HHBox.AFL_Lft_OP >= 15 EN
(BetWrkNu = [Ja] OF BetWrk12Mnd = [Ja]
OF Vrijwil = [Ja] OF Vrijwil12Mnd = [Ja])



(L) Blok Medische consumptie [MedCons]

{NewPage}

Intro

Dan volgen nu enkele vragen over contacten met de huisarts, specialist en andere medische zorg.

Huisarts

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met de huisarts? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met de huisarts?)

>>Denkt u hierbij aan bezoeken aan de huisartspraktijk, huisbezoeken en telefonische consulten.

Contacten met een vervangende huisarts of met de huisartsenpost moet u ook meetellen.

Contacten met de praktijkondersteuner en de praktijkverpleegkundige moet u niet meetellen.<<

[0..100] keer

{NewPage}

Specialist

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een specialist? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een specialist?)

>>Denk hierbij aan contacten met specialisten op de polikliniek, op een afdeling in het ziekenhuis, op de spoedeisende hulp, in een praktijk buiten het ziekenhuis of in een privékliniek.

Telefonische contacten met de secretaresse om een afspraak te maken moet u niet meetellen.<<

[0..100] keer

{NewPage}

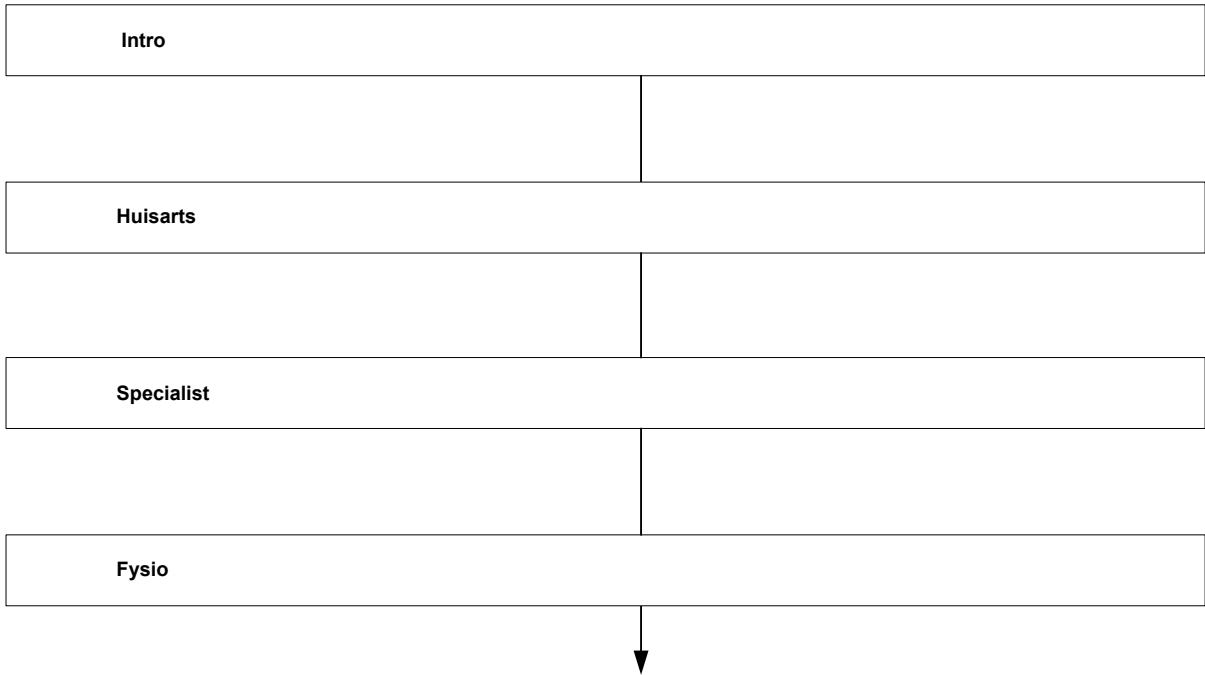
Fysio

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?)

>>Telefonische contacten met de secretaresse om een afspraak te maken moet u niet meetellen.<<

[0..100] keer

Alle respondenten



{NewPage}

MedGebrVG

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen, dus sinds <sysdate – 14 dagen>, medicijnen gebruikt die waren voorgeschreven door een arts-?

[TJaNee]

MedGebrNVG

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen medicijnen, kruidengeneesmiddelen of vitamines gebruikt die niet waren voorgeschreven door een arts?

[TJaNee]

{NewPage}

ZHOpn

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus op of na <sysdate – 12 maanden>, wel eens een nacht of langer in een ziekenhuis of kliniek gelegen?

[TJaNee]

NachtZO1

Hoeveel nachten heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in het ziekenhuis gelegen?

[1..996]

{NewPage}

DOOpn

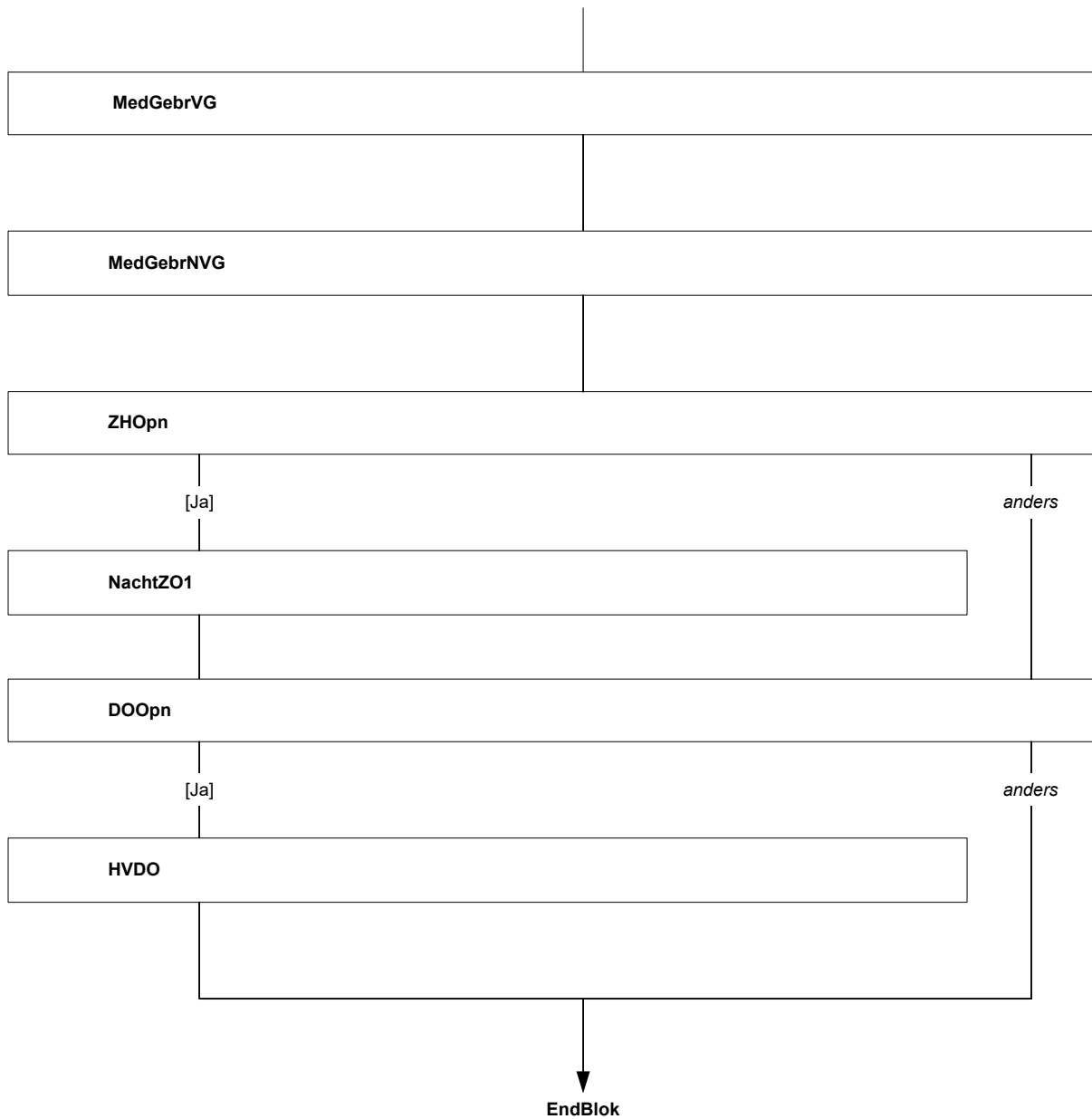
(**\$A**: Bent u **\$B**: Is uw kind) in de afgelopen 12 maanden wel eens in een ziekenhuis of kliniek opgenomen voor een dagopname?

[TJaNee]

HVDO

Hoe vaak was dat?

[1..96] keer



(L) Blok Lengte en gewicht OP [LenGew]

{NewPage}

Lengte

Nu iets anders.

Hoe lang (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind)? Het gaat om de lengte in centimeters, zonder schoenen.
[40..220]

Gewicht

Hoeveel kilo weegt (**\$A**: u **\$B**: uw kind)? Het gaat om het gewicht in hele kilo's, zonder kleren.
(**\$1**: Indien u zwanger bent, kunt u uw gewicht van voor de zwangerschap invullen.)
[1..250]

Alle respondenten

Lengte

(\$1) HHBox.AFL_Lft_OP >=15 en <=50 EN
New_HHB.M_V = [V]

Gewicht

↓
EndBlok

(L) Blok Beweeggedrag kinderen van o t/m 3 jaar [Activitotm3]

{NewPage}

IntroAlg

Hierna volgt een aantal vragen over verschillende activiteiten die uw kind kan verrichten en de tijd die uw kind daarmee bezig is. Om vast te stellen welke vragen voor uw kind van toepassing zijn, volgt eerst een aantal algemene vragen.

ZelfLoop

Kan uw kind zelfstandig of aan de hand lopen?

[TJaNee]

Kruip

Kan uw kind kruipen?

[TJaNee]

{NewPage}

Opvang

Gaat uw kind naar de opvang, bijvoorbeeld naar een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en/of gastouder?

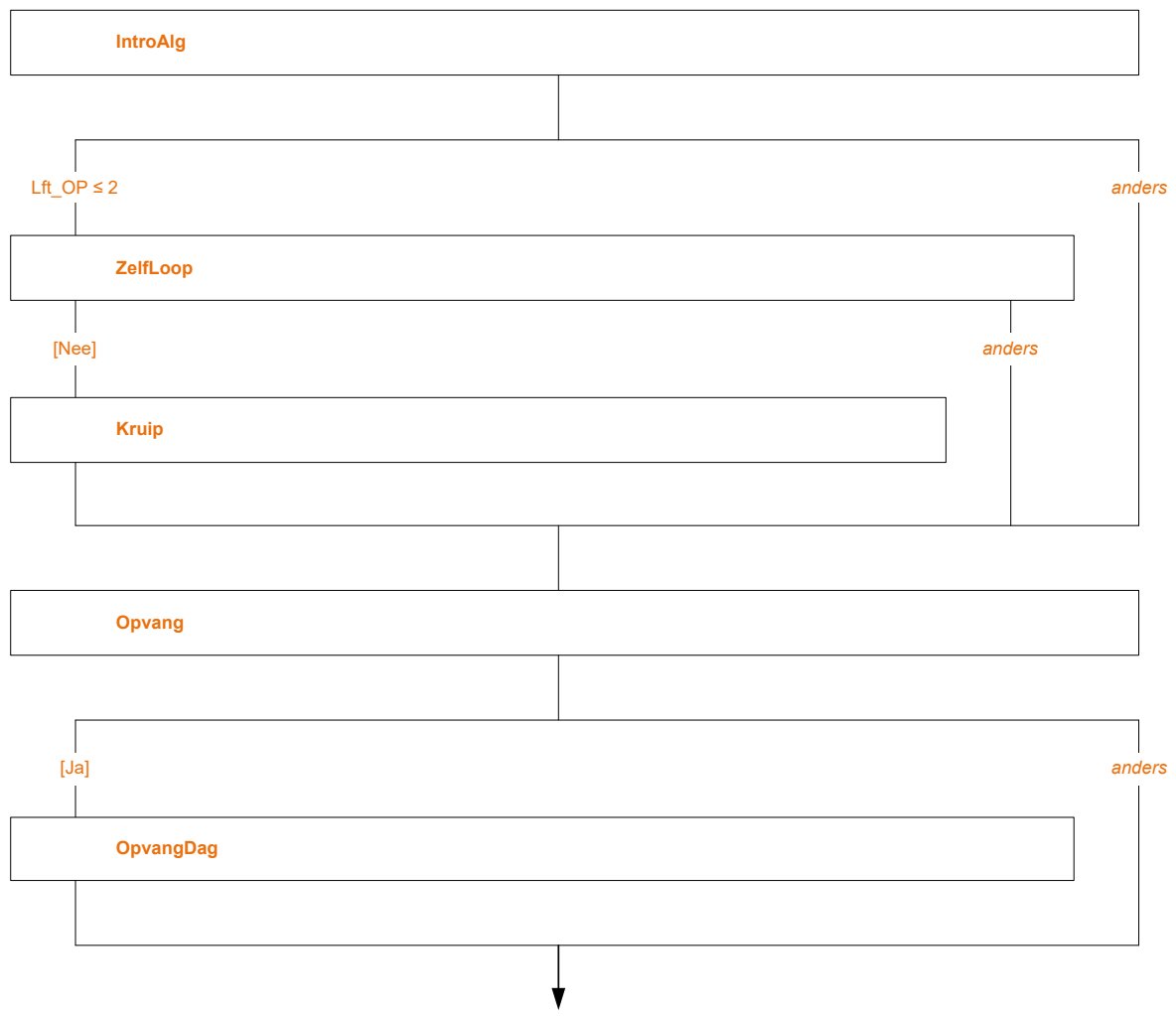
[TJaNee]

OpvangDag

Op hoeveel dagen in de week gaat uw kind gemiddeld naar de opvang?

[1..7] dagen

HHBox.AFL_Lft_OP < 4



{NewPage}

Intro1

Dan volgt nu een aantal activiteiten.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind normaal gesproken deze activiteiten verricht en hoeveel minuten uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig is?

>>Als uw kind een activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpOpvangPeuter

HdrOpvangPeuter

Aantal dagen per week

Gemiddeld aantal minuten per dag

WoonWerkaPeuter

Lopen van en naar de opvang, de hele afstand of een gedeelte daarvan

DagWWaPeuter

[0..7] Dagen

MinWWaPeuter

[0..60] Minuten

EMPTY

WoonWerkbPeuter

Fietsen van en naar de opvang, de hele afstand of een gedeelte daarvan, op een fiets, loopfiets of driewieler

>>Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee.<<

DagWWbPeuter

[0..7] Dagen

MinWWbPeuter

[0..60] Minuten

EMPTY

SchoolActivzPeuter

Buiten spelen bij de opvang

>>Bij baby's gaat het om activiteiten zoals buiten liggen op een kleed of rondkruipen. Bij dreumesen en peuters gaat het om activiteiten zoals spelen in de zandbak, renspelletjes en klimmen op een klimrek.<<

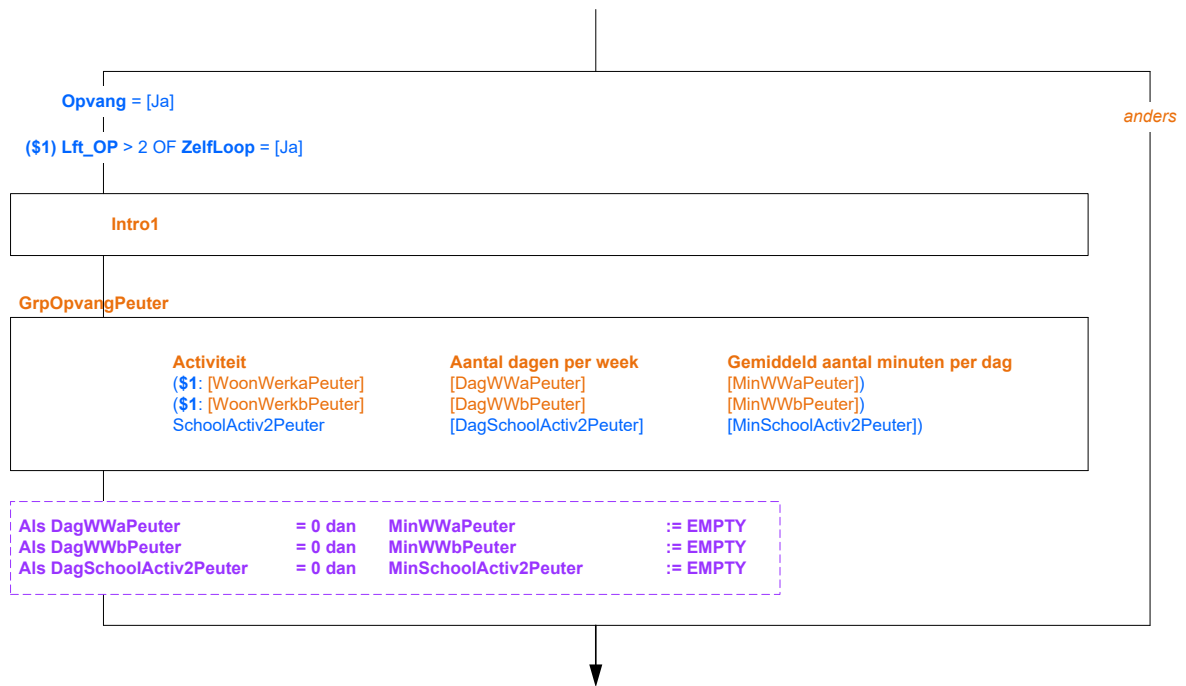
DagSchoolActivzPeuter

[0..7] Dagen

MinSchoolActivzPeuter

[0..450] Minuten

EMPTY



{NewPage}

Intro2

(\$5: Dan volgt nu een aantal activiteiten.)

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind normaal gesproken deze activiteiten verricht en hoeveel minuten uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig is?

>>Als uw kind een activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpHobbyPeuter

HdrHobbyPeuter

Aantal dagen per week

Gemiddeld aantal minuten per dag

WandelPeuter

Buiten lopen of wandelen

(\$4: >>Lopen van en naar de opvang niet meetellen.<<)

DagWandelPeuter

[0..7] Dagen

MinWandelPeuter

[0..450] Minuten

EMPTY

FietsPeuter

Fietsen op een fiets, loopfiets of driewieler

>>(\$4: Fietsen van en naar de opvang niet meetellen.)

Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee. <<

DagFietsPeuter

[0..7] Dagen

MinFietsPeuter

[0..450] Minuten

EMPTY

BuikPeuter

Op de buik liggen om te oefenen met rollen en/of kruipen

(\$4: >>Het op de buik liggen bij de opvang telt hier niet mee.<<)

DagBuikPeuter

[0..7] Dagen

MinBuikPeuter

[0..450] Minuten

EMPTY

BuitenSpelenPeuter

Buiten spelen

>>(\$4: Buiten spelen bij de opvang telt hier niet mee.) Bij baby's gaat het om activiteiten zoals buiten liggen op een kleed of rondkruipen. Bij dreumesen en peuters gaat het om activiteiten zoals spelen in de zandbak, renspelletjes en klimmen op een klimrek.<<

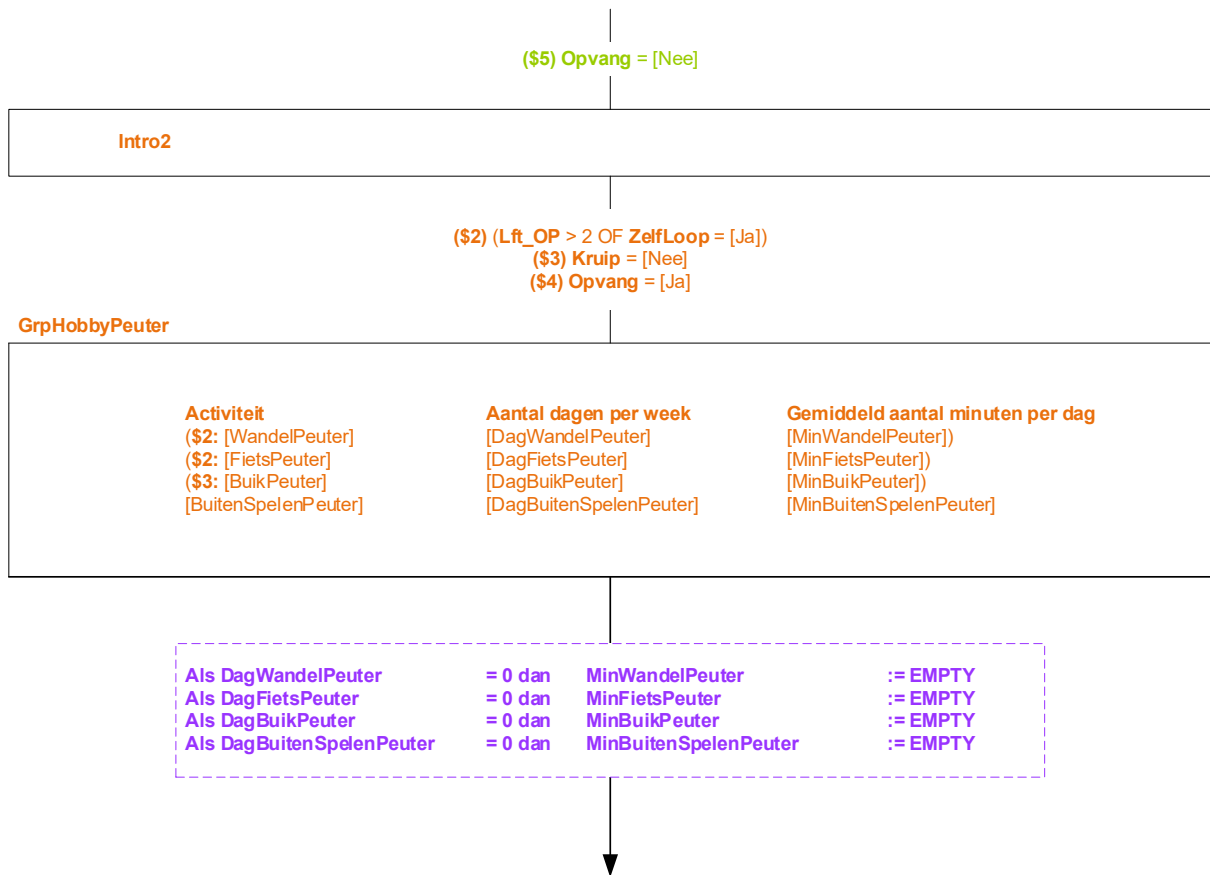
DagBuitenSpelenPeuter

[0..7] Dagen

MinBuitenSpelenPeuter

[0..450] Minuten

EMPTY



{NewPage}

Intro3

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind normaal gesproken deze activiteiten verricht en hoeveel minuten uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig is?

>>Als uw kind een activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpZwemlesPeuter

HdrZwemlesPeuter

Aantal dagen per week

Gemiddeld aantal minuten per dag

ZwemlesPeuter

Baby- of peuterzwemmen

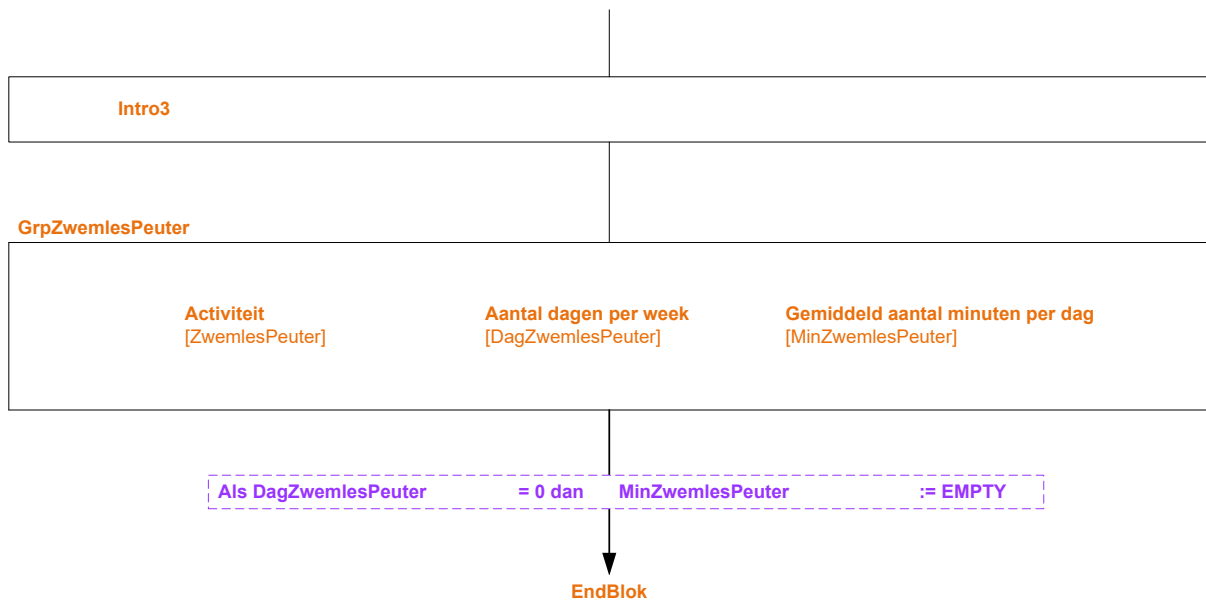
DagZwemlesPeuter

[0..7] Dagen

MinZwemlesPeuter

[0..120] Minuten

EMPTY



(L) Blok Beweggedrag kinderen van 4 t/m 11 jaar [Activit4tm11]

{NewPage}

Intro1

Nu volgt een aantal activiteiten.

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpWoonWerkKind

HdrWoonWerkKind

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

WoonWerkaKind

Lopen van en naar school

DagWWaKind

[0..7] Dagen

UurWWaKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinWWaKind

[0..59] Minuten

EMPTY

WoonWerkbKind

Fietsen van en naar school

>>Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee.<<

DagWWbKind

[0..7] Dagen

UurWWbKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinWWbKind

[0..59] Minuten

EMPTY

HHBox.AFL_Lft_OP >=4 en <=11

Intro1

GrpWoonWerkKind

Activiteit	Aantal dagen per week	Gemiddelde tijd per dag
[WoonWerkaKind]	[DagWWaKind]	[UurWWaKind] [MinWWaKind]
[WoonWerkbKind]	[DagWWbKind]	[UurWWbKind] [MinWWbKind]

Als DagWWaKind = 0 dan UurWWaKind := EMPTY MinWWaKind := EMPTY
Als DagWWbKind = 0 dan UurWWbKind := EMPTY MinWWbKind := EMPTY



{NewPage}

Intro

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpGymles

HdrGymles

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

Gymles

Gymlessen op school

DagGymles

[0..7] Dagen

UurGymles

[0..24] Uur

EMPTY

MinGymles

[0..59] Minuten

EMPTY

GymWie

Door wie worden deze lessen doorgaans gegeven?

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet niet | [Weetniet] |

{@Bouw: de vragen met rapportcijfers graag als horizontale schaal inbouwen}

TevrKindGymWie

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die deze (**\$1**: groepsleerkracht heeft **\$2**: gymleraar heeft **\$3**: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor zijn/haar geluk en gezondheid? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

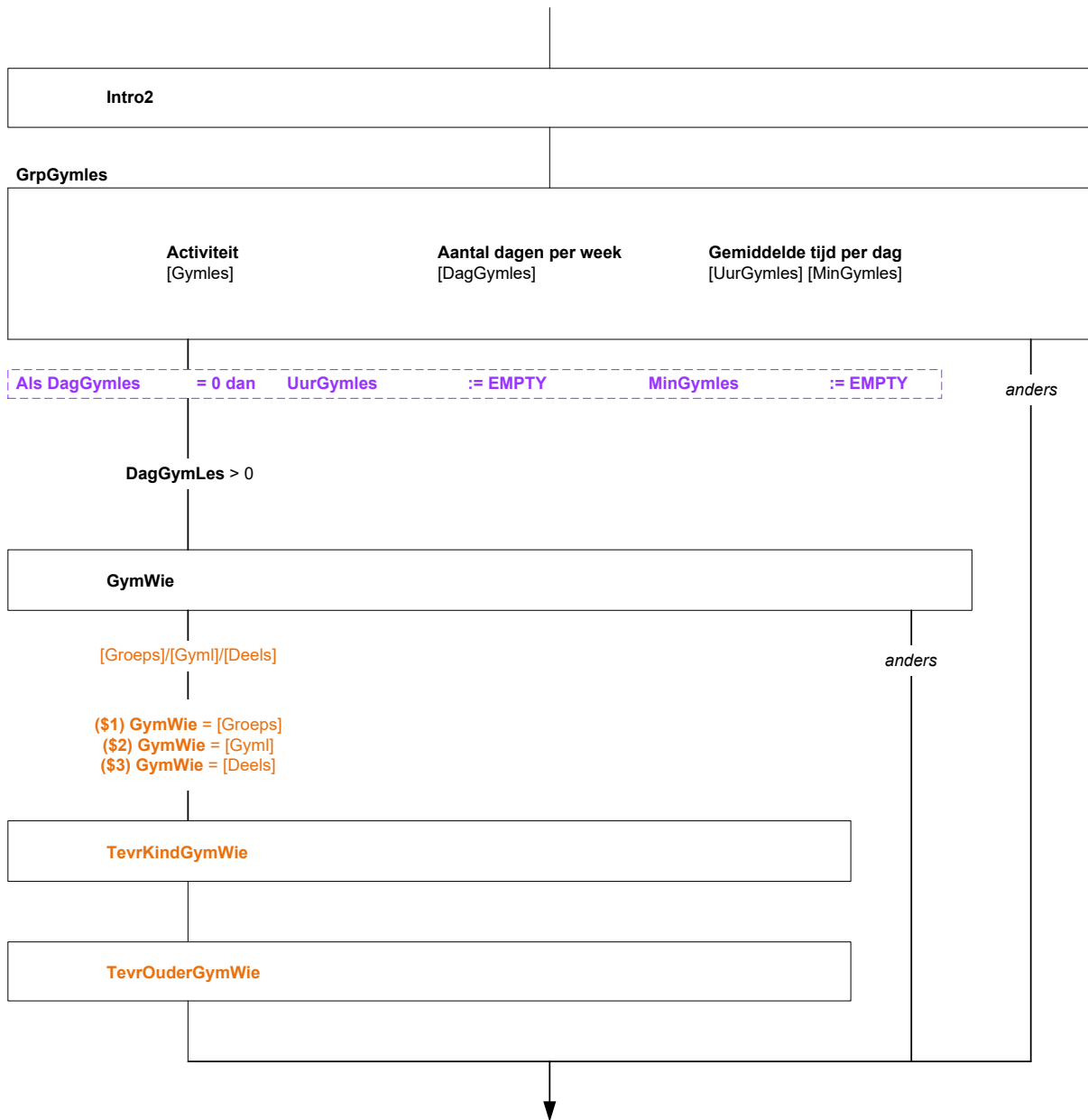
[TRapport]

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

TevrOuderGymWie

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze (**\$1**: groepsleerkracht heeft **\$2**: gymleraar heeft **\$3**: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



{NewPage}

Intro3

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpSchoolActiv

HdrSchoolActiv

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

{Bouw: de vragen SchoolActiv2 en SchoolActiv1 zijn niet nieuw, maar qua volgorde omgedraaid!!}

SchoolActiv2

Buiten spelen op school

>> Buitenschoolse opvang telt hier niet mee. Het gaat om activiteiten zoals touwtje springen, skateboarden, renspelletjes en klimmen op het klimrek.<<

DagSchoolActiv2

[0..7] Dagen

UurSchoolActiv2

[0..24] Uur

EMPTY

MinSchoolActiv2

[0..59] Minuten

EMPTY

SchoolActiv1

Schoolzwemmen

>> Het gaat hier specifiek om zwemlessen die via de school van uw kind worden aangeboden. Zwemles buiten schooltijd telt hier niet mee.<<

DagSchoolActiv1

[0..7] Dagen

UurSchoolActiv1

[0..24] Uur

EMPTY

MinSchoolActiv1

[0..59] Minuten

EMPTY

TevrKindZwemler

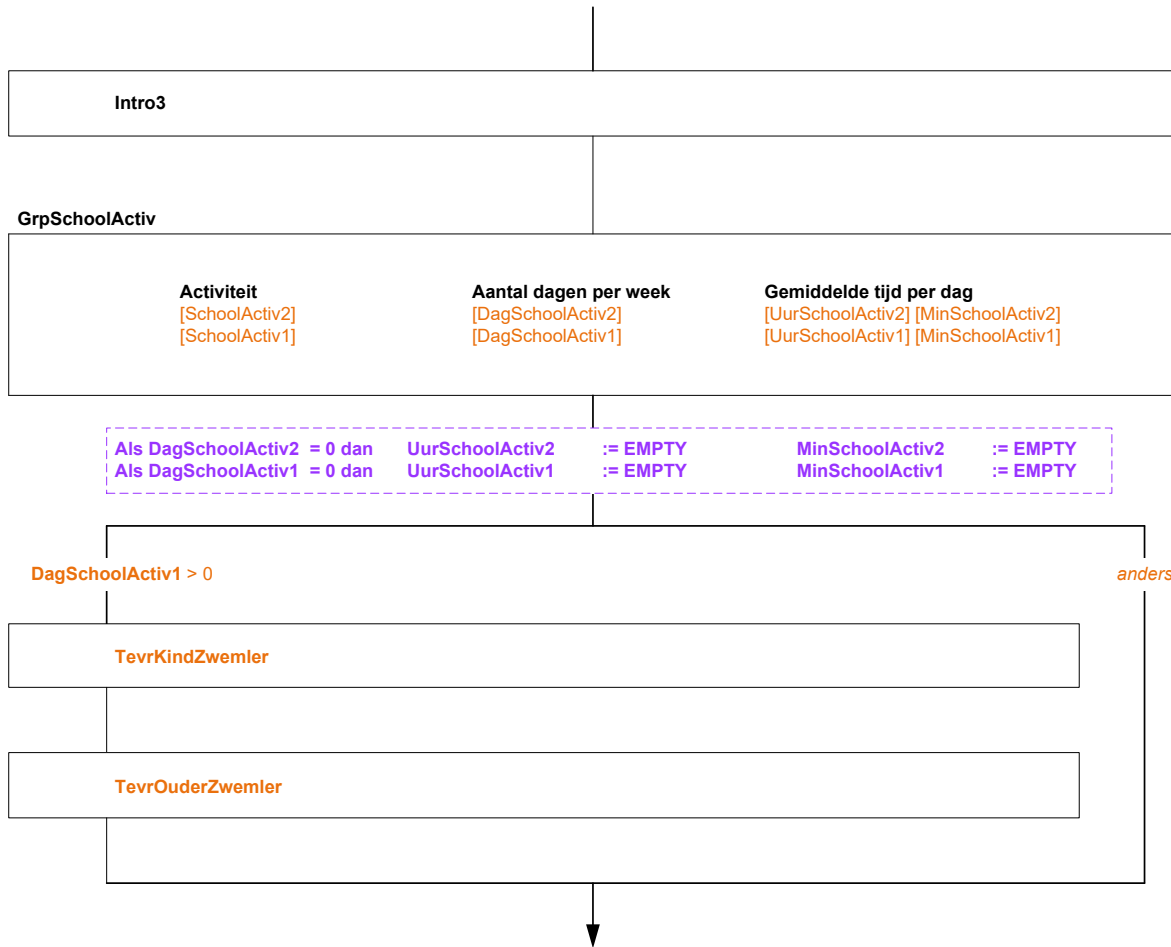
Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor zijn/haar geluk en gezondheid? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]

TevrOuderZwemler

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



{NewPage}

Intro4

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een o in<<

GrpHobbyKind

HdrHobbyKind

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

WandelKind

Wandelen

>>Wandelen van en naar school niet meetellen.<<

DagWandelKind

[0..7] Dagen

UurWandelKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinWandelKind

[0..59] Minuten

EMPTY

FietsKind

Fietsen

>>Fietsen van en naar school niet meetellen.

Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee. <<

DagFietsKind

[0..7] Dagen

UurFietsKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinFietsKind

[0..59] Minuten

EMPTY

BuitenSpelen

Buiten spelen

>> Buitenschoolse opvang telt hier wel mee. Het gaat om activiteiten zoals touwtje springen, skateboarden, renspelletjes en klimmen op het klimrek of voetballen op straat.<<

Dag BuitenSpelen

[0..7] Dagen

Uur BuitenSpelen

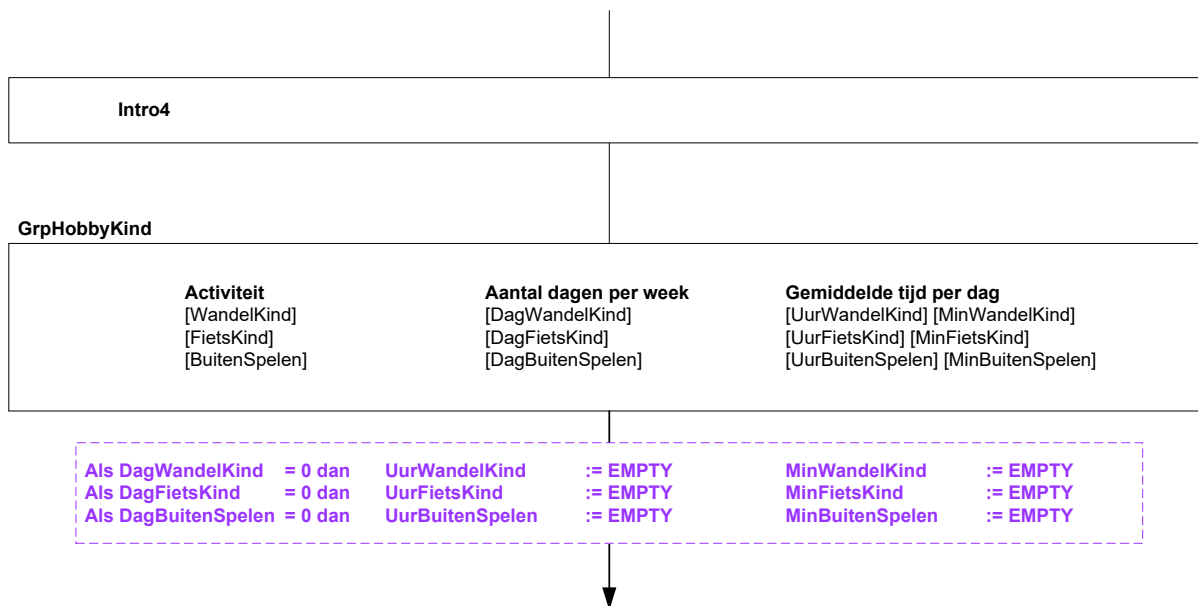
[0..24] Uur

EMPTY

Min BuitenSpelen

[0..59] Minuten

EMPTY



{NewPage}

Intro5

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpZwemles

HdrZwemles

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

Zwemles

Zwemles

>>Schoolzwemmen telt hier niet mee.<<

Dag Zwemles

[0..7] Dagen

Uur Zwemles

[0..24] Uur

EMPTY

Min Zwemles

[0..59] Minuten

EMPTY

TevrKindZwemlerz

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de zwemleraar heeft voor zijn/haar geluk en gezondheid?

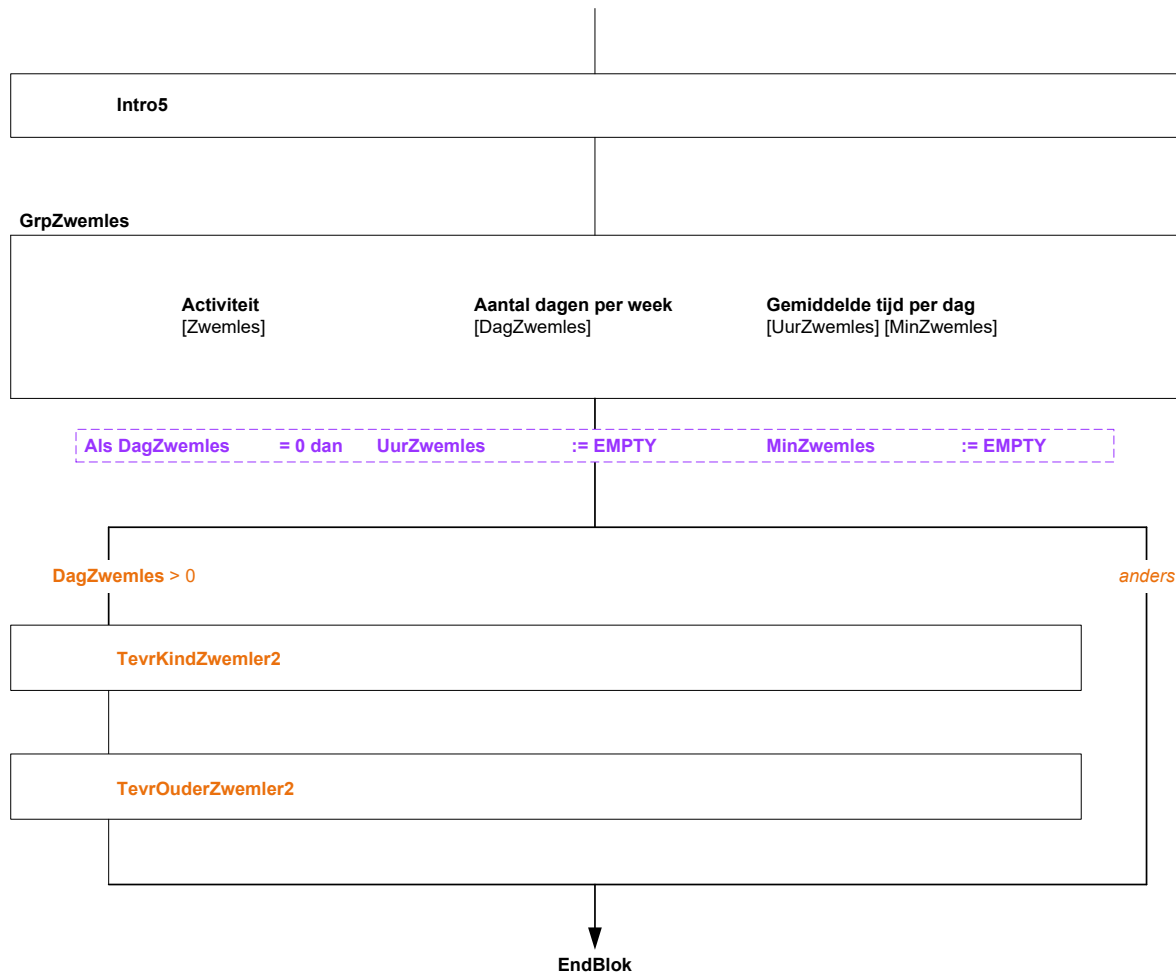
Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]

TevrOuderZwemlerz

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de zwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



(L) Blok Bewegen [Activit]

{NewPage}

Intro

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

Woon/werk verkeer (heen en terug)

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpWoonWerk

HdrWoonWerk

Aantal dagen

per week

Gemiddelde tijd per dag

WoonWerka

Lopen van/naar werk of school

DagWWa

[0..7] Dagen

UurWWa

[0..24] Uur

MinWWa

[0..59] Minuten

WoonWerkb

Fietsen van/naar werk of school

DagWWb

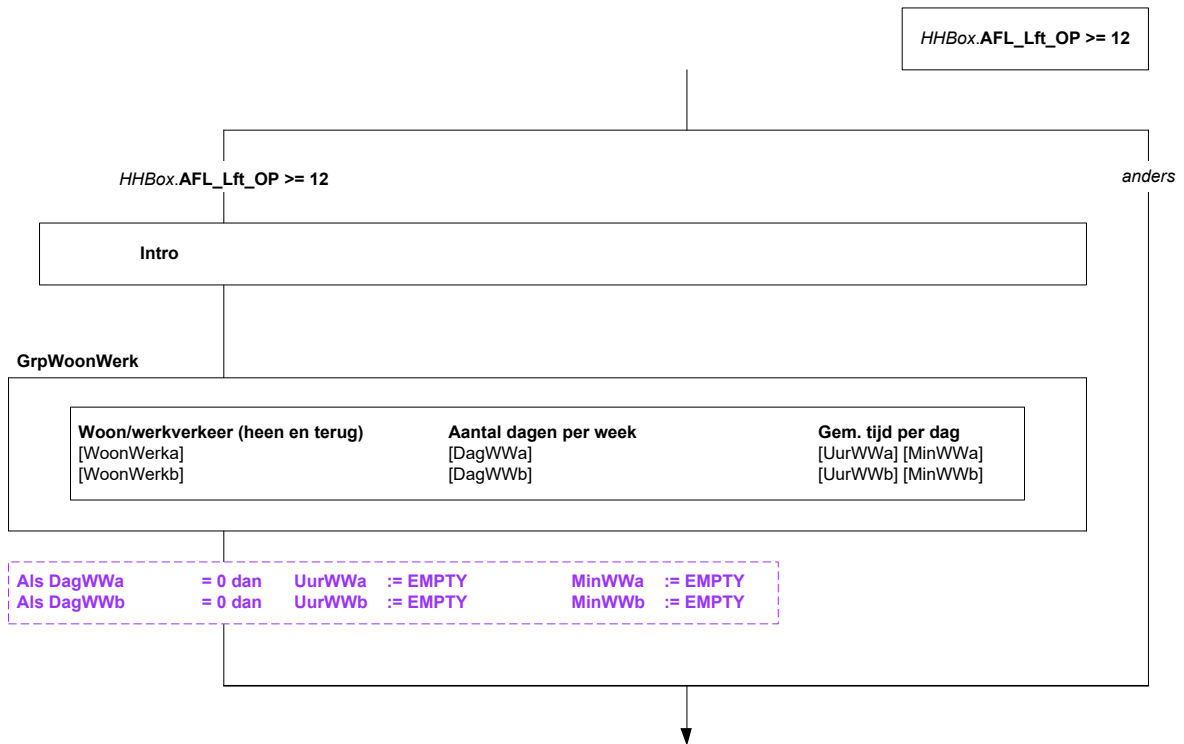
[0..7] Dagen

UurWWb

[0..24] Uur

MinWWb

[0..59] Minuten



{NewPage}

Intro2

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteit verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpGymles

HdrGymles

Aantal dagen

per week

Gemiddelde tijd per dag

Gymles

(\$1: Gymlessen op school)

(\$2: Beweeg- en sportactiviteiten geregeld vanuit school)

DagGymles

[0..7] Dagen

UurGymles

[0..24] Uur

MinGymles

[0..59] Minuten

GymWie

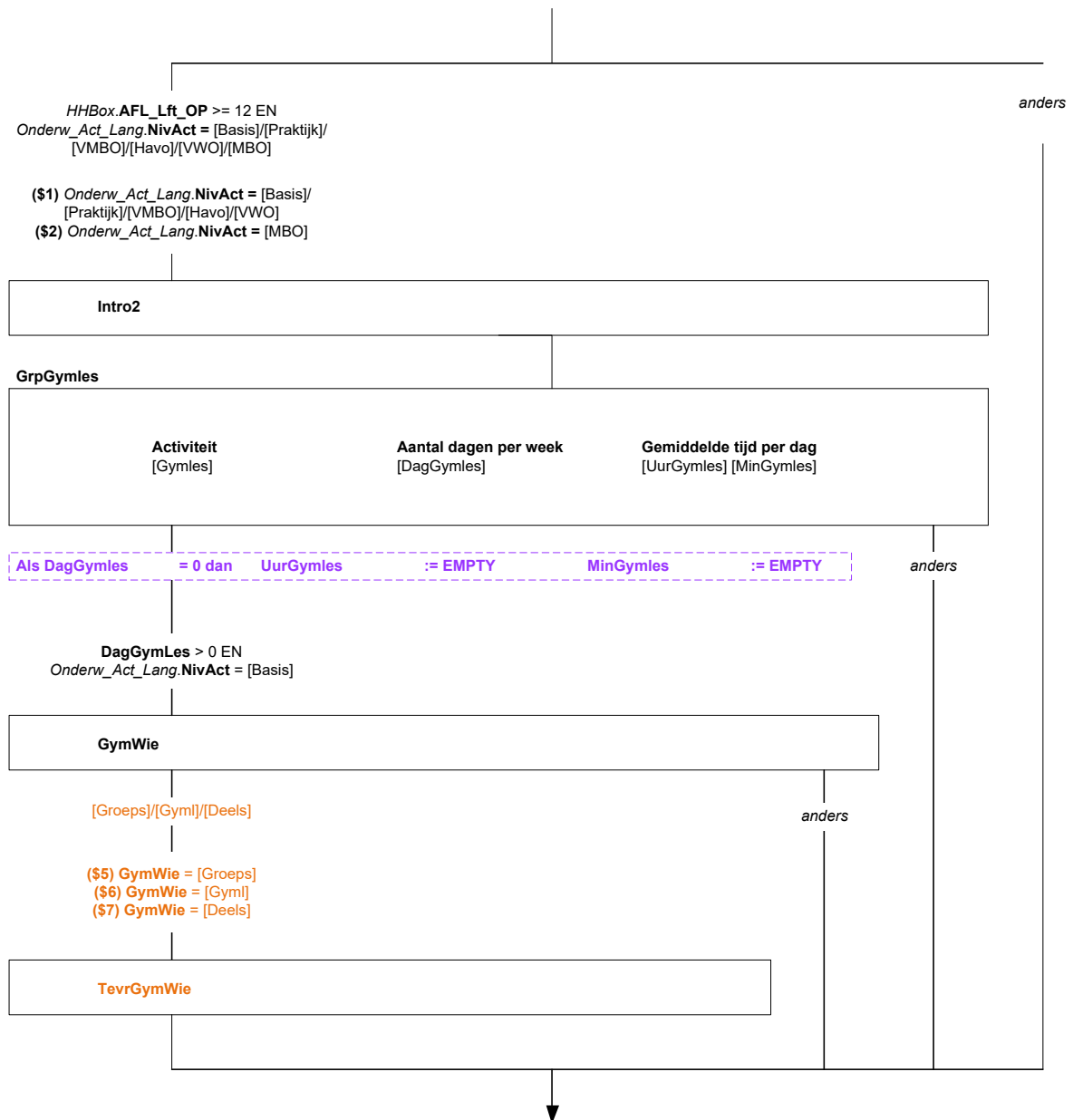
Door wie worden deze lessen doorgaans gegeven?

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet niet | [Weetniet] |

TevrGymWie

Hoe tevreden bent u over de aandacht die deze (\$5: groepsleerkracht heeft \$6: gymleraar heeft \$7: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor uw geluk en gezondheid? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

- | | |
|--------|---------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |



{NewPage}

IntroActivit1

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel uur u gemiddeld per week met deze activiteit bezig was?

Lichamelijke activiteit op werk of school

(\$3: >>Gymlessen op school tellen niet mee.<<)

(\$4: >>Beweeg- en sportactiviteiten vanuit school tellen niet mee.<<)

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

HdrLAWs

gemiddeld aantal uren per week

LInspWs

Licht en matig inspannend werk (zittend/staand werk, met af en toe lopen, zoals bureauwerk of lopend werk met lichte lasten)

[0..95]

ZInspWs

Zwaar inspannend werk (lopend werk of werk waarbij regelmatig zware dingen moeten worden opgetild)

[0..95]

{NewPage}

IntroActivit2

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was

Huishoudelijke activiteiten

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpHuisHoud

HdrHuisHoud

Aantal dagen

per week

Gemiddelde tijd per dag

HuisHouda

Licht en matig inspannend huishoudelijk werk (staand werk, zoals koken, afwassen, strijken, kind eten geven/in bad doen en lopend werk, zoals stofzuigen, boodschappen doen)

DagHHa

[0..7] Dagen

UurHHa

[0..24] Uur

MinHHa

[0..59] Minuten

HuisHoudb

Zwaar inspannend huishoudelijk werk (vloer schrobben, tapijt uitkloppen, met zware boodschappen lopen)

DagHHb

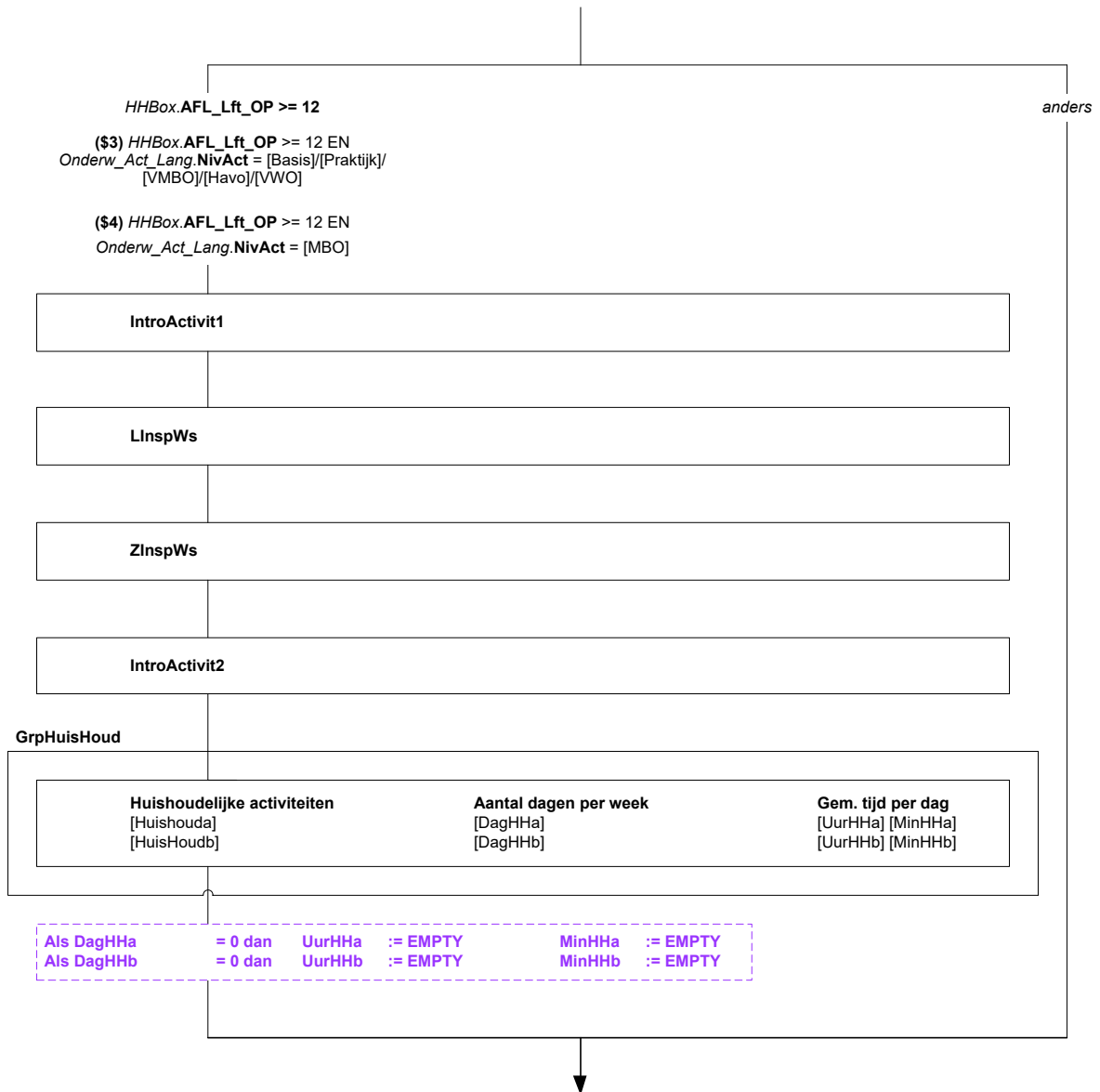
[0..7] Dagen

UurHHb

[0..24] Uur

MinHHb

[0..59] Minuten



{NewPage}

IntroActivit3

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

Vrije tijd

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpHdrHobby

HdrHobby

Aantal dagen

per week

Gemiddelde tijd per dag

Wandel

Wandelen

DagWandel

[0..7] Dagen

UurWandel

[0..24] Uur

MinWandel

[0..59] Minuten

Fiets

Fietsen

DagFiets

[0..7] Dagen

UurFiets

[0..24] Uur

MinFiets

[0..59] Minuten

Tuin

Tuinieren

DagTuin

[0..7] Dagen

UurTuin

[0..24] Uur

MinTuin

[0..59] Minuten

Klus

Klussen/doe-het-zelven

DagKlus

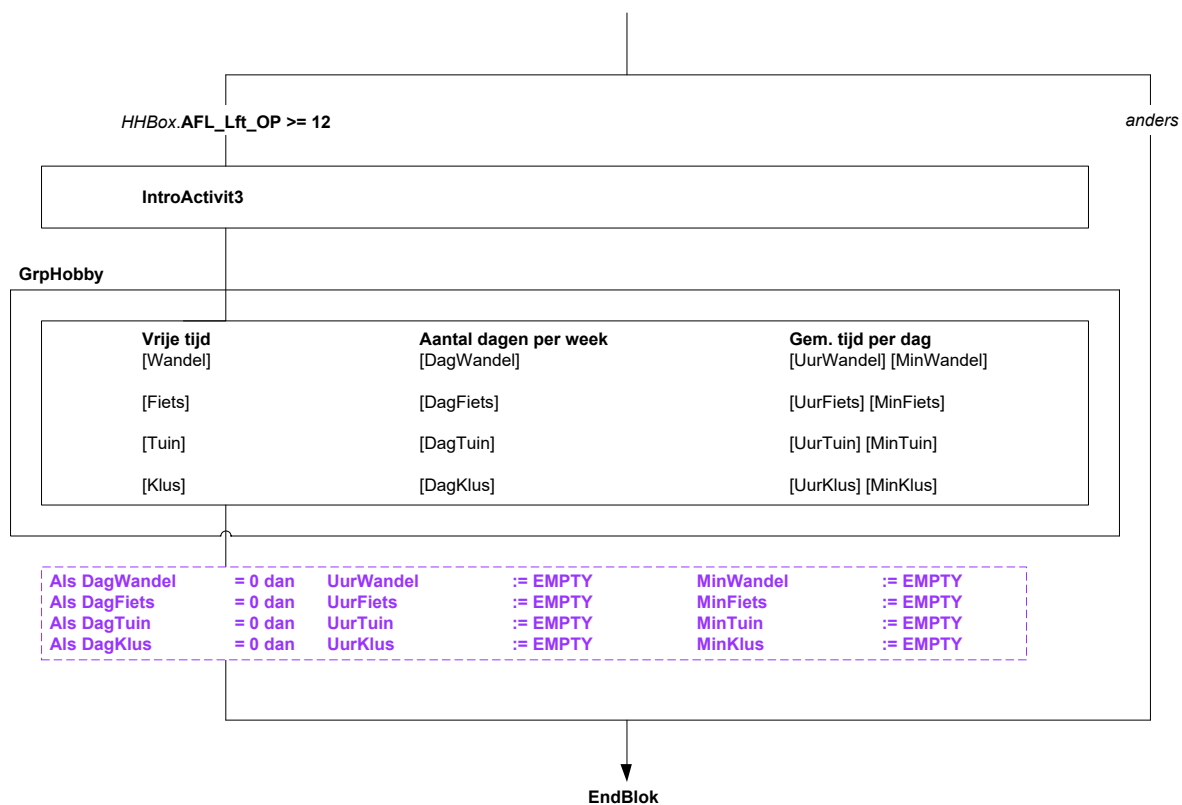
[0..7] Dagen

UurKlus

[0..24] Uur

MinKlus

[0..59] Minuten



(L) Blok Sport [Sportpart]

{NewPage}

IntroActivit4

(\$1: Welke sportieve activiteiten beoefent uw kind? Denk bijvoorbeeld aan babygym, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

>>Activiteiten bij de kinderopvang, babyzwemmen en peuterzwemmen tellen niet mee.<<

>>Als uw kind geen sportieve activiteit beoefent, kunt u de vraag overslaan door op 'volgende' te klikken.<<

(\$2: Welke sport(en) beoefent (\$A: u \$B: uw kind)? (bijvoorbeeld fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, voetbal).

(\$B: >>Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles niet meetellen.<<

>>Maximaal 4 sporten opschrijven.<<

>>Als (\$A: u \$B: uw kind) niet aan sport doet kunt u de vraag overslaan door op 'volgende' te klikken.<<

Sport1

a.

EMPTY

Sport2

a.

EMPTY

Sport3

a.

EMPTY

Sport4

a.

String[255]

EMPTY

Subblok ArraySport1

[B_ArraySport]

Subblok ArraySport2

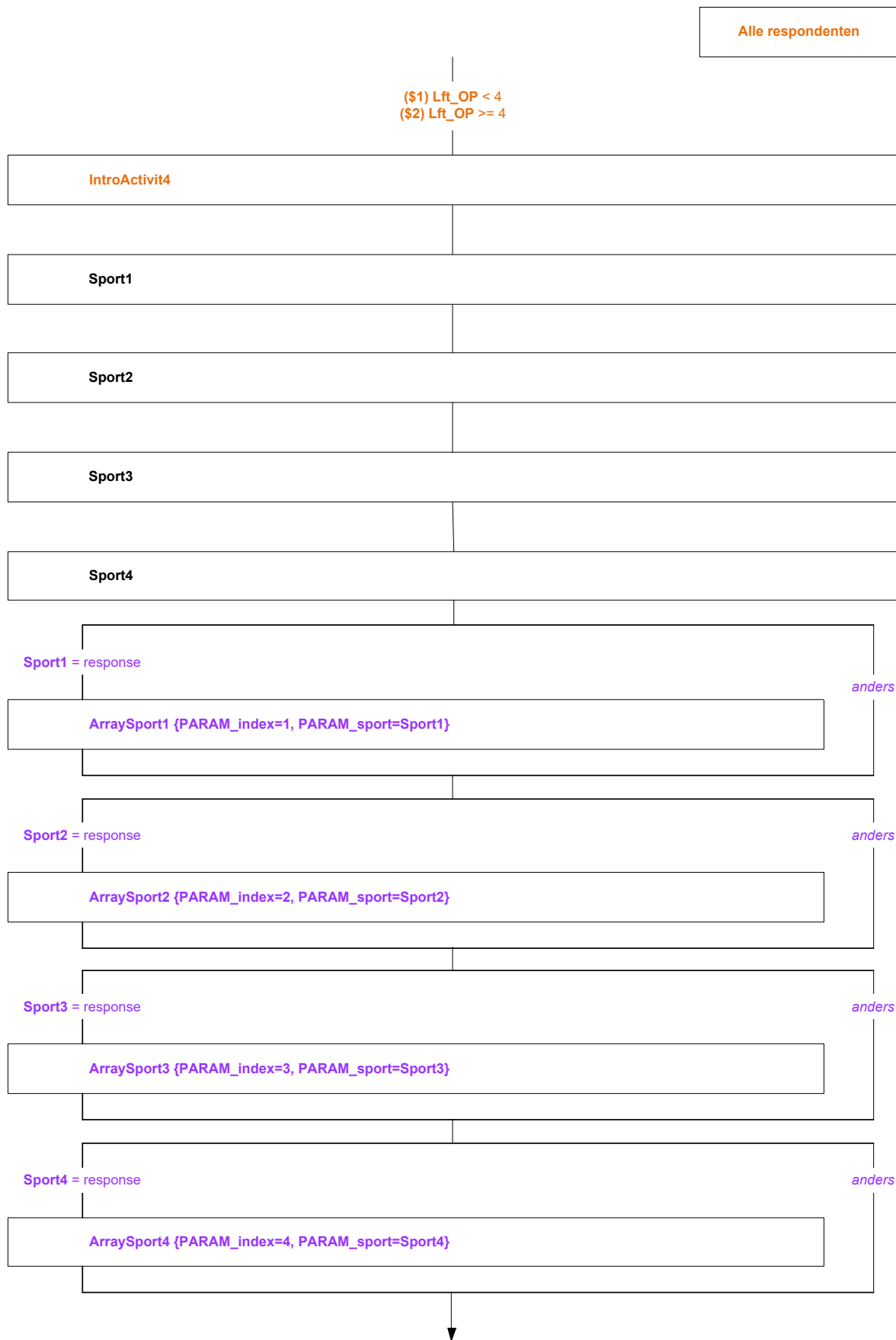
[B_ArraySport]

Subblok ArraySport3

[B_ArraySport]

Subblok ArraySport4

[B_ArraySport]



(L) Subblok ArraySport [ArraySport]

PARAMETERS

PARAM_index = 1 t/m 4

PARAM_sport = sport1 indien index=1, sport2 indien index=2, sport3 indien index=3, sport4
indien index=4

{NewPage}

DagSpo

Hoeveel dagen per week (**\$A**: doet u **\$B**: doet uw kind) aan <PARAM_sport>?

[0..7]

GrpTydSpo

TydSpo

Hoeveel tijd beoefent (**\$A**: u **\$B**: uw kind) gemiddeld op zo'n dag < PARAM_sport >?

UurSpo

[0..24] Uur

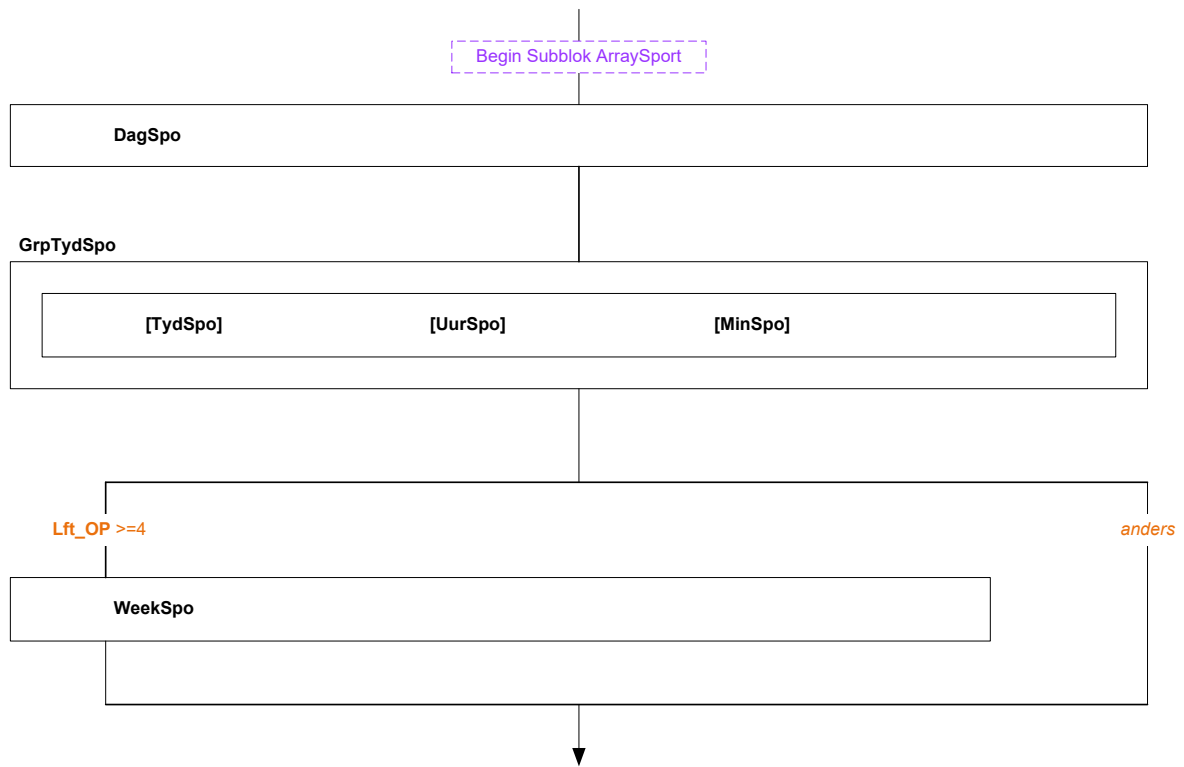
MinSpo

[0..59] Minuten

WeekSpo

Hoeveel weken per jaar (**\$A**: doet u **\$B**: doet uw kind) aan < PARAM_sport >?

[0..52]



{NewPage}

SportLid

(\$4: Voor het beoefenen van een sport kunnen mensen lid zijn van een vereniging, een abonnement hebben bij een sportaanbieder of geen van beide.) Kunt u aangeven wat voor (\$A: u \$B: uw kind) van toepassing is als het gaat om <PARAM_sport>?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|---|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Abonnement op bij een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad | [Abon] |
| 3. Geen van beide | [Geen] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van beide' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

GemakSpVer

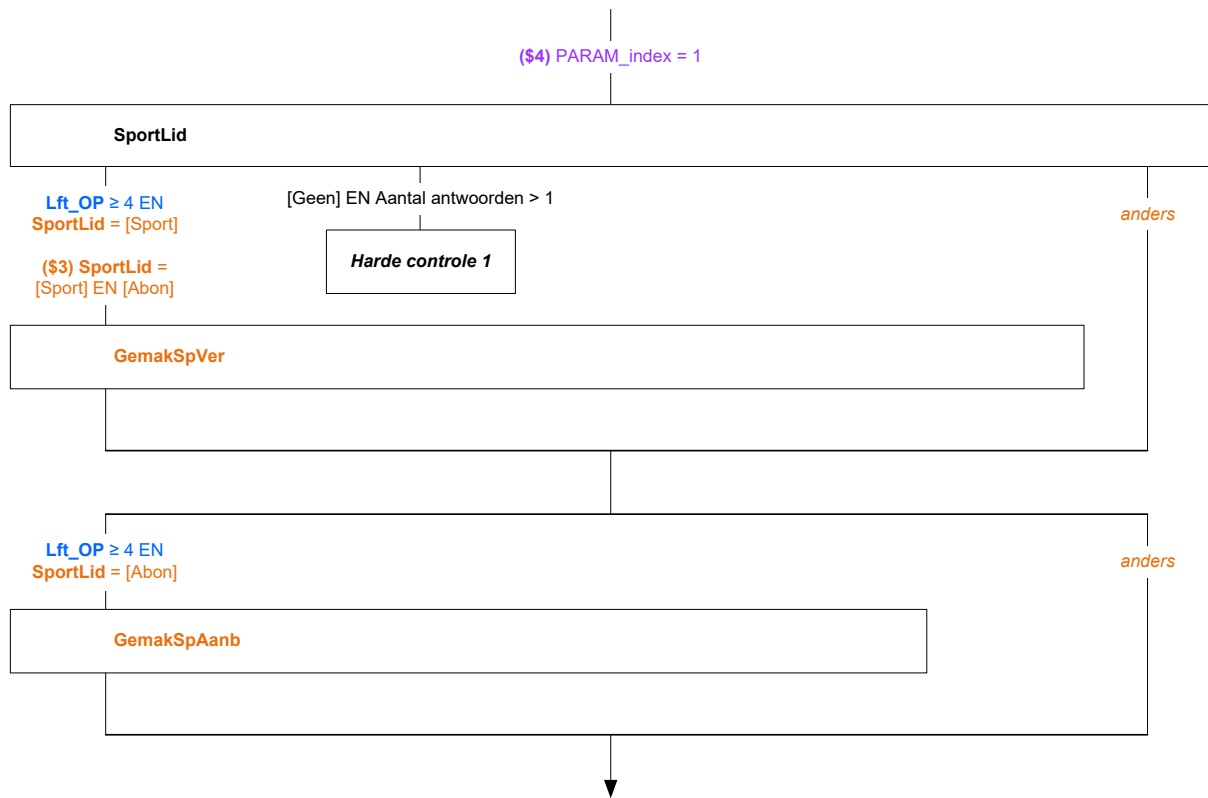
(\$3: U heeft net aangegeven dat (\$A: u lid bent) (\$B: uw kind lid is) van een sportvereniging.) Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven in welke mate (\$A: u \$B: uw kind) zich op (\$A: uw \$B: zijn/haar) gemak voelt bij deze vereniging? Een 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en een 10 betekent 'heel erg op het gemak'.

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. 1 Helemaal niet op het gemak | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel erg op het gemak | [Tien] |
| 11. (\$B: Weet ik niet | [WeetNiet]) |

GemakSpAanb

(\$3: U heeft net ook aangegeven dat (\$A: u) (\$B: uw kind) een abonnement heeft ~~op~~ bij een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad.) Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven in welke mate (\$A: u \$B: uw kind) zich op (\$A: uw \$B: zijn/haar) gemak voelt bij deze sportaanbieder? Een 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en een 10 betekent 'heel erg op het gemak'.

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. 1 Helemaal niet op het gemak | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel erg op het gemak | [Tien] |
| 11. (\$B: Weet ik niet | [WeetNiet]) |



{NewPage}

Training

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) voor <PARAM_sport> lessen, cursussen of trainingen gevolgd en/of deelgenomen aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd [Train]
2. Ja, deelgenomen aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen [Comp]
3. Nee, geen van bovenstaande [Geen]

Harde Controle 2

Het antwoord 'Nee, geen van bovenstaande' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WeekTrain

Hoeveel weken per jaar volgt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) gemiddeld lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport>?

[0..52]

GrpTydTrain

TydTrain

En hoeveel tijd volgt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week deze lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport >?

UurTrain

[0..168]

MinTrain

[0..59]

WeekComp

Hoeveel weken per jaar neemt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) gemiddeld deel aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport >?

[0..52]

GrpTydComp

TydComp

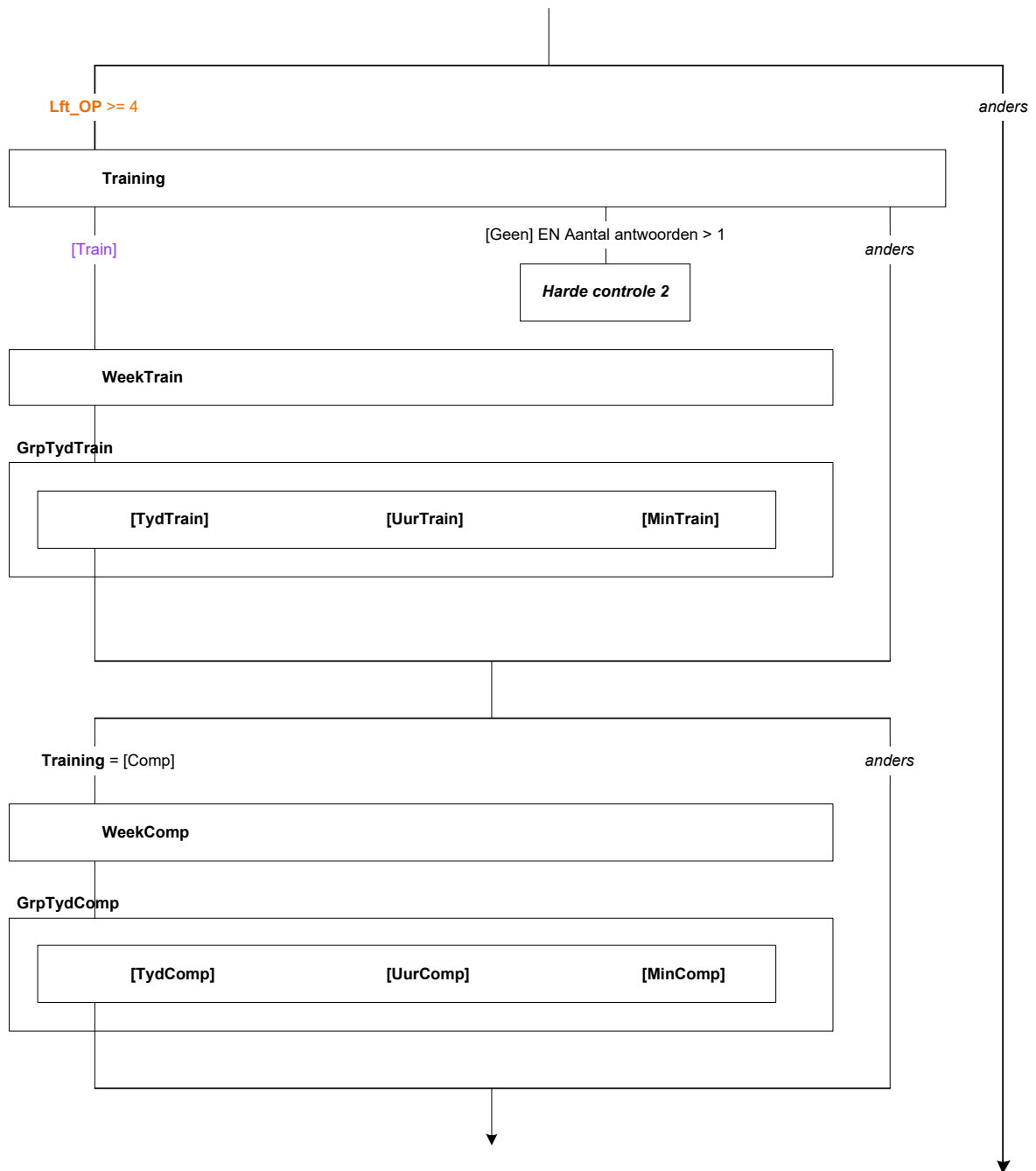
En hoeveel tijd neemt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week deel aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport >?

UurComp

[0..168]

MinComp

[0..59]



{NewPage}

Trainer

Door wie worden de lessen, cursussen of trainingen doorgaans gegeven?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|--|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team | [Jeugd] |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof] |
| 4. Door iemand anders | [Anders] |
| 5. Weet niet | [WeetNiet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

Bevoegd_a

Heeft **deze de** ouder, senior of vrijwilliger **die de lessen, cursussen of trainingen geeft** een trainingsbevoegdheid?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

TevrOSV

Hoe tevreden (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor (**\$A**: uw geluk en gezondheid **\$B**: zijn/haar geluk en gezondheid)? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport2]

TevrOSVOuder

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]

{NewPage}

Bevoegd_b

Heeft **deze de** jeugdspeler uit een hoger team **die de lessen, cursussen of trainingen geeft** een trainingsbevoegdheid?

- | | |
|--------------|------------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Weet niet | [WeetNiet] |

TevrJeugdSp

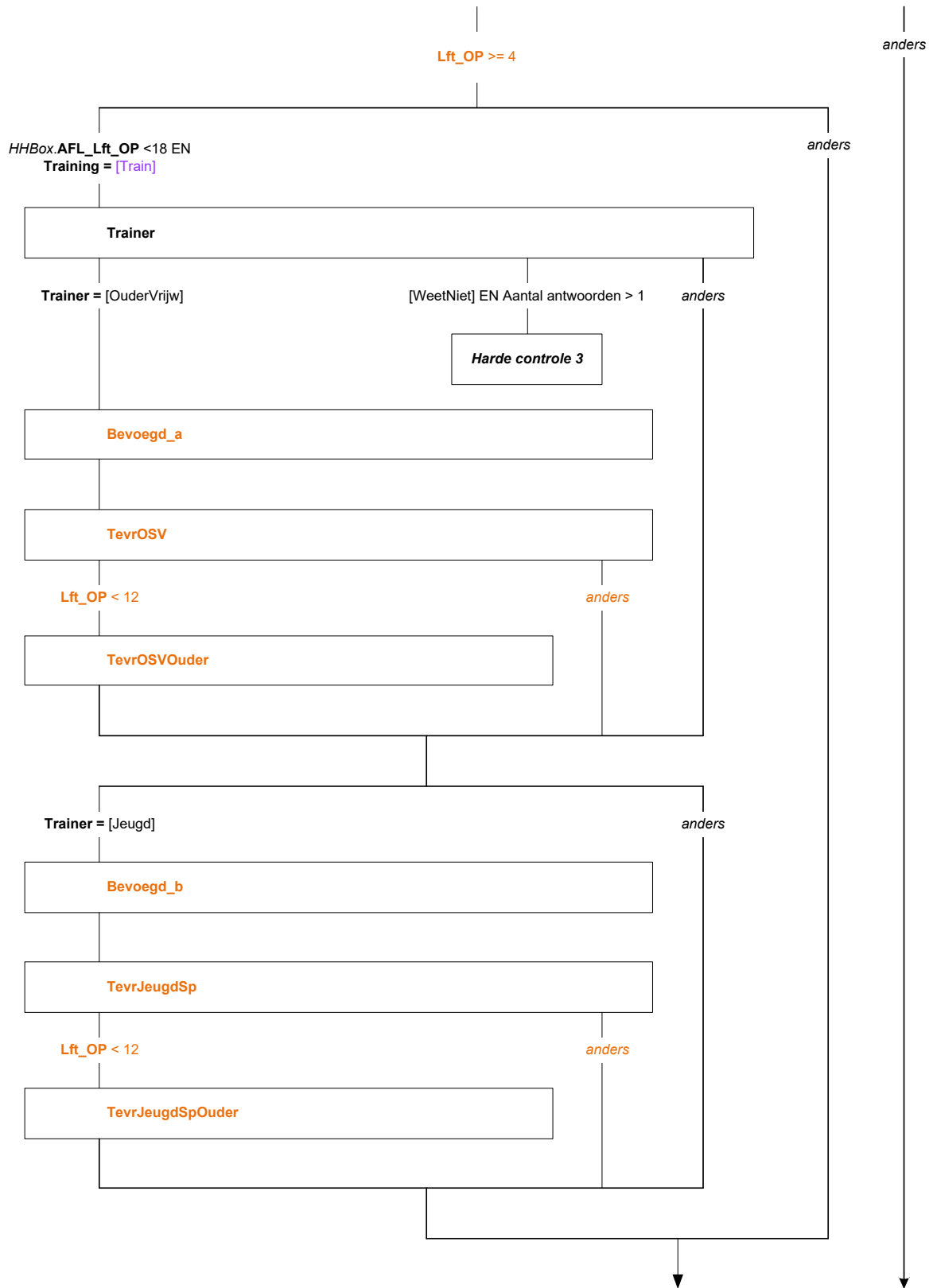
Hoe tevreden (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor (**\$A**: uw geluk en gezondheid **\$B**: zijn/haar geluk en gezondheid)? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport2]

TevrJeugdSpOuder

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?

[TRapport]



{NewPage}

TevrProf

Hoe tevreden (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor (**\$A**: uw geluk en gezondheid **\$B**: zijn/haar geluk en gezondheid)? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?
[TRapport2]

TevrProfOuder

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind? Kunt u dit aangeven met een rapportcijfer tussen de 1 en de 10?
[TRapport]

{NewPage}

Locatie

Waar beoefent (**\$A**: u **\$B**: uw kind) <PARAM_sport> doorgaans?

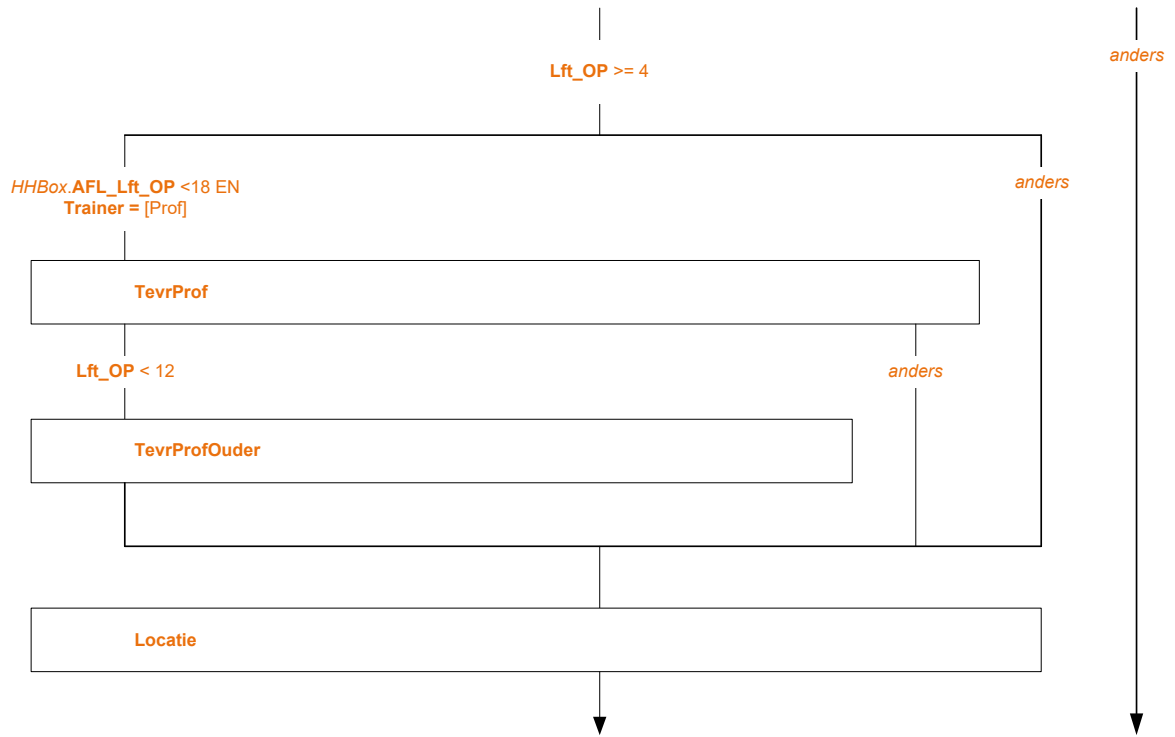
>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Binnen, in een sportaccommodatie | [BinAcc] |
| 2. Binnen, maar niet in een sportaccommodatie | [BinNietAcc] |
| 3. Buiten, bij een sportaccommodatie in de open lucht | [BuiAcc] |
| 4. Buiten, maar niet bij een sportaccommodatie in de open lucht | [BuiNietAcc] |
| 1. In een overdekte sportaccommodatie, zoals een sporthal, gymzaal, zwembad of fitnesscentrum | [Overdek] |
| 2. In een andere overdekte accommodatie, zoals een buurthuis, wijkgebouw of kantine | [AnderAcc] |
| 3. In of op een sportaccommodatie in de open lucht, zoals een sportveld, tennisbaan of openluchtwembad | [OpenL] |
| 4. Op een openbare plek in de natuur, zoals een park, bos, strand of meer | [Natuur] |
| 5. Op een andere openbare plek, zoals een pleintje, trapveldje, hangplek of op de openbare weg | [OpenB] |
| 6. Thuis of in de tuin | [HuisTuin] |
| 7. Ergens anders, namelijk | [Anders] |

Locatie1_A

STRING [140]



{NewPage}

BeschermMid

Welke van onderstaande beschermingsmiddelen gebruikt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|--|-------------|
| 1. Valhelm / fietshelm / cap / wintersporthelm | [Helm] |
| 2. Gebitsbeschermer / bitje | [Bitje] |
| 3. Enkelbrace | [EnkelBr] |
| 4. Kniebrace | [KnieBr] |
| 5. Kniebeschermers | [KnieBesch] |
| 6. Scheenbeschermers | [Scheen] |
| 7. Polsbeschermer | [Pols] |
| 8. Sporttape voor de knie | [KnieTape] |
| 9. Sporttape voor de enkel | [EnkelTape] |
| 10. Kinesiotape | [Kinesio] |
| 11. Compressiekousen | [Compres] |
| 12. Een ander beschermingsmiddel, namelijk | [Anders] |
| 13. Ik gebruik geen beschermingsmiddel | [Geen] |

Harde Controle 4

Het antwoord 'Ik gebruik geen beschermingsmiddel' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

BeschermMid_A

STRING [100]

BeschermMaatr

En welke van de volgende maatregelen neemt (**\$A**: u **\$B**: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

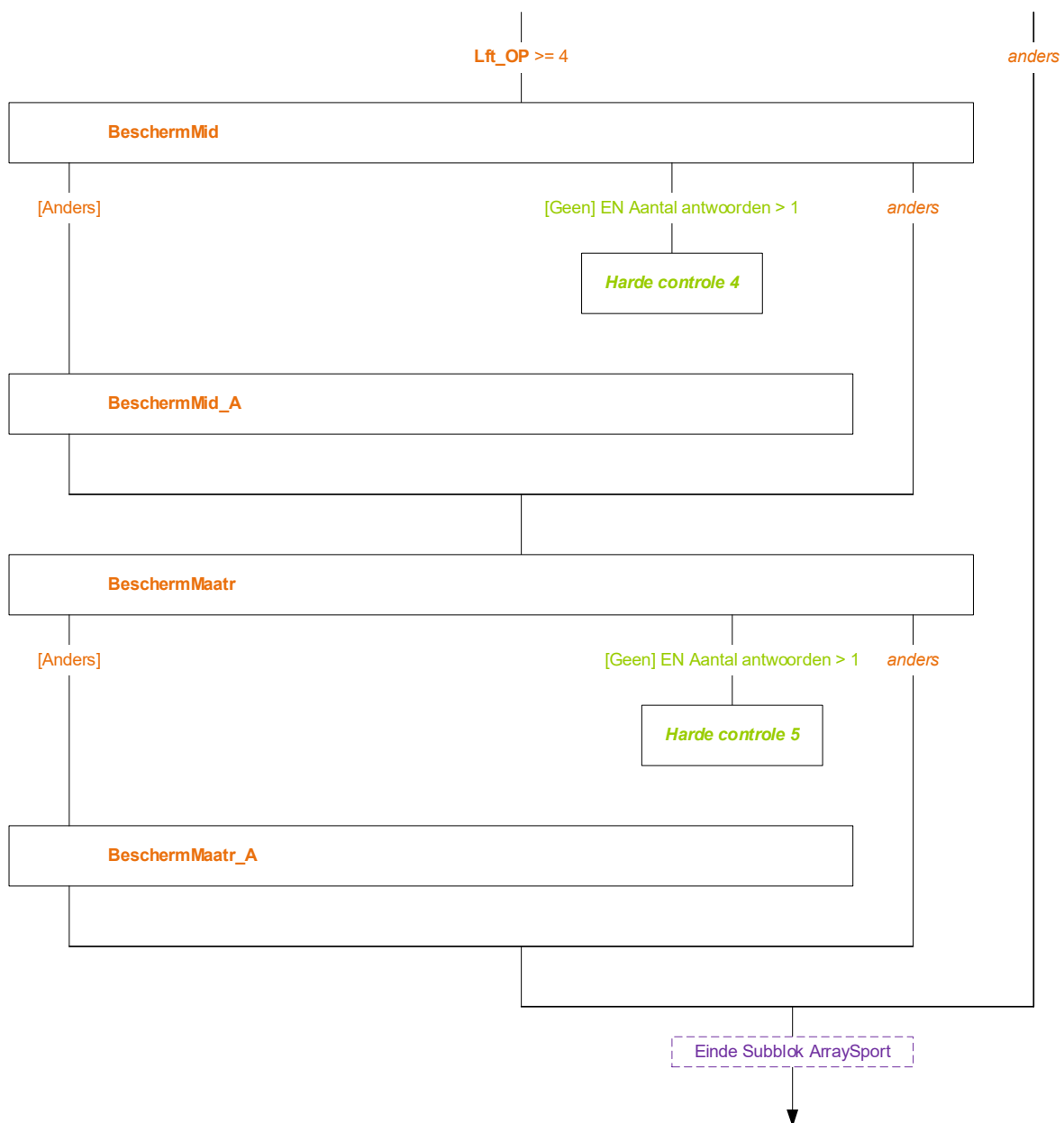
- | | |
|---|------------|
| 1. Warming-up | [WarmUp] |
| 2. Rekken / stretchen | [Stretch] |
| 3. Spierversterkende oefeningen / (core-)stabiliteitstraining | [SpierOef] |
| 4. Cooling down | [CoolDown] |
| 5. Luisteren naar het eigen lichaam | [Luister] |
| 6. Een andere maatregel, namelijk | [Anders] |
| 7. Ik neem geen maatregelen | [Geen] |

Harde Controle 5

Het antwoord 'Ik neem geen maatregelen' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

BeschermMaatr_A

STRING [150]



{NewPage}

SportLid_b

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) wel lid van een sportvereniging of (\$A: heeft u \$B: heeft uw kind) wel een abonnement ~~op~~ bij een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

1. Ja, lid van een sportvereniging [Sport]
2. Ja, abonnement ~~op~~ bij een sportaanbieder, zoals een fitnesscentrum, dansschool of zwembad [Abon]
3. Nee [Nee]

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

SportTot

Hoeveel keer heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal gesport?

>>Indien u het niet precies weet, geeft u dan een zo nauwkeurig mogelijke schatting.<<

[0...999] keer

SeizSprt

Ging het hierbij ook om zogenaamde seizoensgebonden sporten, dus om sporten die slechts in een bepaald seizoen van het jaar worden beoefend, zoals skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Indien (\$A: u \$B: uw kind) deze sport het hele jaar door beoefent, telt deze niet als seizoensgebonden sport.<<

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

1. Ja, skiën [Ski]
2. Ja, snowboarden [Snowb]
3. Ja, schaatsen [Schaats]
4. Ja, zeilen [Zeil]
5. Ja, een andere seizoensgebonden sport [Anders]
6. Nee [Nee]

Harde Controle 2

Het antwoord 'Nee' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

UurSki

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal geskied?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

UurSnowb

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal gesnowboard?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

UurSchaats

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal geschaatst?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

UurZeil

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal gezeild?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK

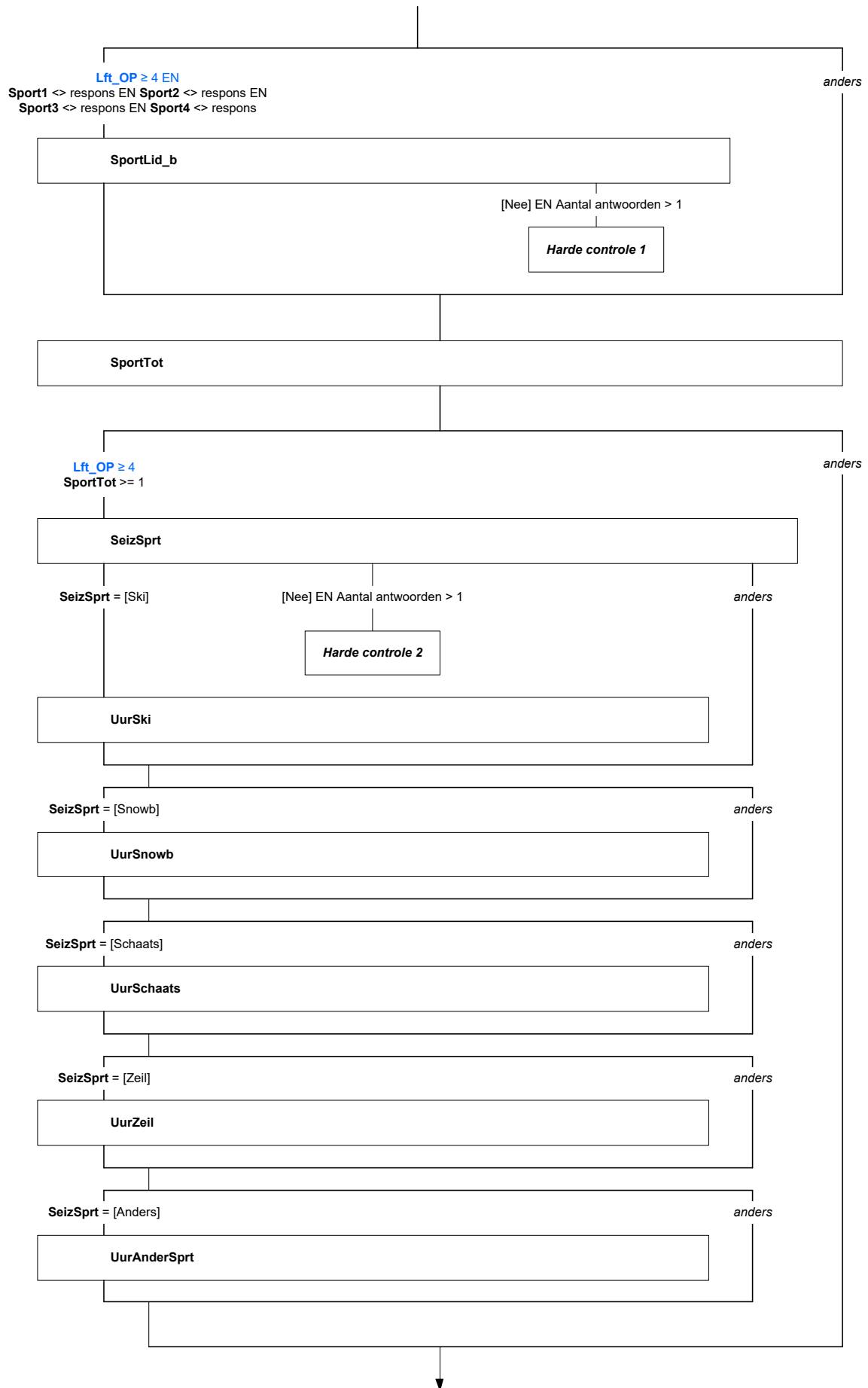
UurAnderSprt

Hoeveel uur heeft (\$A: u \$B: uw kind) in @Ade afgelopen 12 maanden@A in totaal andere seizoensgebonden sporten beoefend dan skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Als u het antwoord niet precies weet, mag u schatten. S.v.p. afronden op hele uren.<<

[1..9995] uur

DK



{NewPage}

SprtLoc

Waar heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden één of meer sporten beoefend?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

1. Sportvelden (inclusief openlucht tennisbanen en atletiekaccommodaties, exclusief golfbanen) [Veld]
2. Sporthal, sportzaal of gymzaal [Hal]
3. Fitnesscentrum [Fitness]
4. Zwembad (overdekt of openlucht bad, geen zee of meer) [Zwembad]
5. Openbare ruimte zoals weg, park, bos, strand, zee, meer, schoolplein, speelveld (zoals Cruyff Court) [Openb]
6. Overig zoals schaatsbaan, denksportcentrum, skihal, café, tennishal, manege en golfterrein [Overig]

SprtLeef

Welke omschrijving past het beste bij (**\$A**: uw sportieve leven **\$B**: het sportieve leven van uw kind) tot nu toe? Het gaat dus niet om de mate waarin (**\$A**: u **\$B**: uw kind) op dit moment sport, maar over het gehele leven gezien.

1. Nog nooit gesport [Nooit]
2. (**\$A**: Vroeger wel gesport) [Vroeger]
3. Wel aan sport gedaan, maar niet doorlopend [NDoorl]
4. Altijd wat aan sport gedaan [AltWat]
5. Altijd veel aan sport gedaan [AltVeel]

{NewPage}

BelBuiten

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind regelmatig buiten speelt?

1. Heel belangrijk [HBelang]
2. Belangrijk [Belang]
3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk [Neutraal]
4. Onbelangrijk [Onbelang]
5. Heel onbelangrijk [HOnbelang]

BelSport

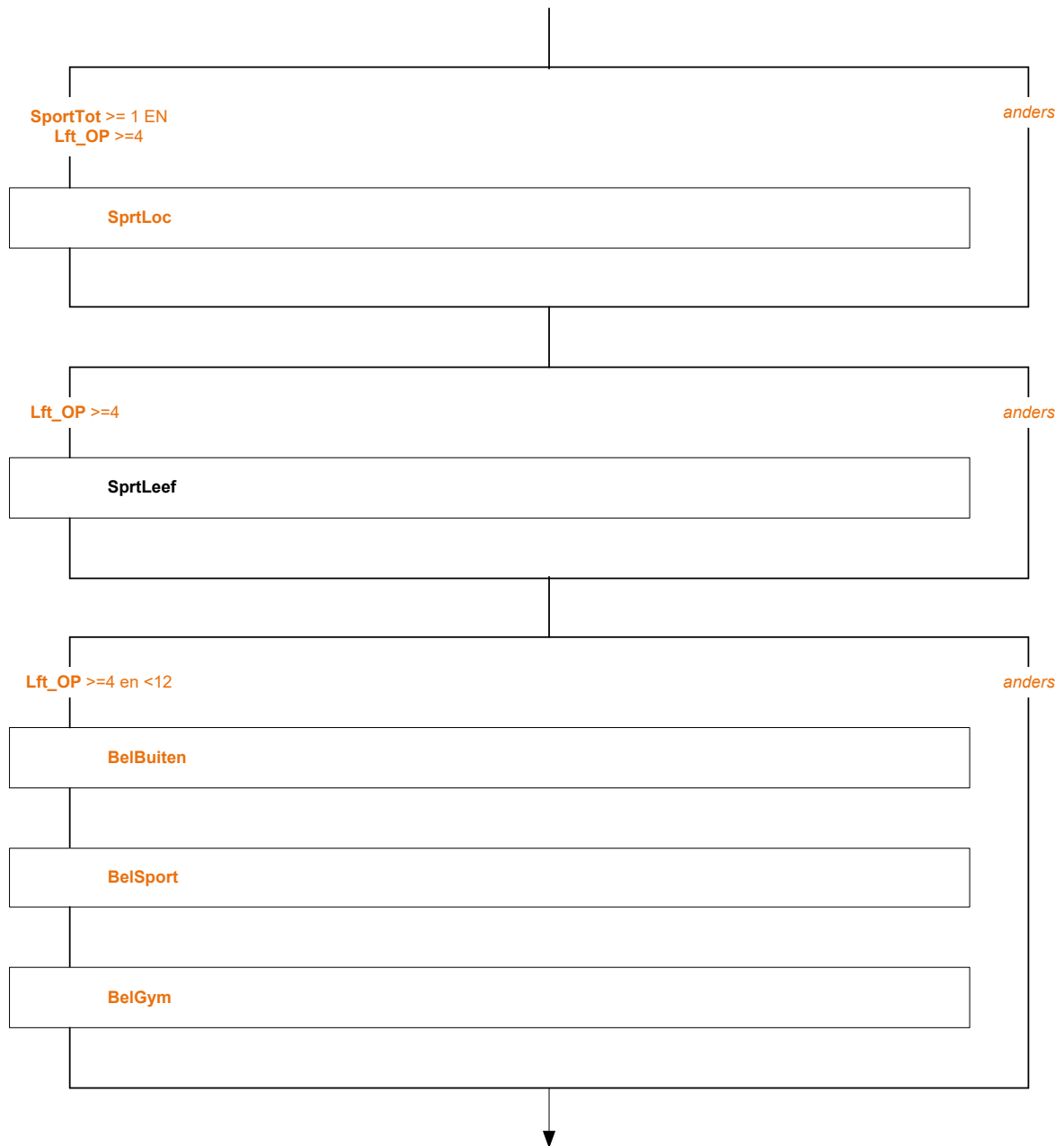
Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind aan sport doet?

1. Heel belangrijk [HBelang]
2. Belangrijk [Belang]
3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk [Neutraal]
4. Onbelangrijk [Onbelang]
5. Heel onbelangrijk [HOnbelang]

BelGym

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind op school gymles krijgt van een vakleerkracht?

1. Heel belangrijk [HBelang]
2. Belangrijk [Belang]
3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk [Neutraal]
4. Onbelangrijk [Onbelang]
5. Heel onbelangrijk [HOnbelang]



{NewPage}

IntroPlezier

Dan volgt nu een aantal activiteiten. Kunt u op een schaal van 1 tot en met 10 aangeven hoeveel plezier (\$A: u \$B: uw kind) beleeft aan deze activiteiten? Een 1 betekent 'helemaal geen plezier' en een 10 betekent 'heel veel plezier'.

GrpPlezier

- | | | | |
|-----|----|-----------------------|---------|
| 1. | 1 | Helemaal geen plezier | [Een] |
| 2. | 2 | | [Twee] |
| 3. | 3 | | [Drie] |
| 4. | 4 | | [Vier] |
| 5. | 5 | | [Vijf] |
| 6. | 6 | | [Zes] |
| 7. | 7 | | [Zeven] |
| 8. | 8 | | [Acht] |
| 9. | 9 | | [Negen] |
| 10. | 10 | Heel veel plezier | [Tien] |
| 11. | | Niet van toepassing | [NVT] |

Plezier_a

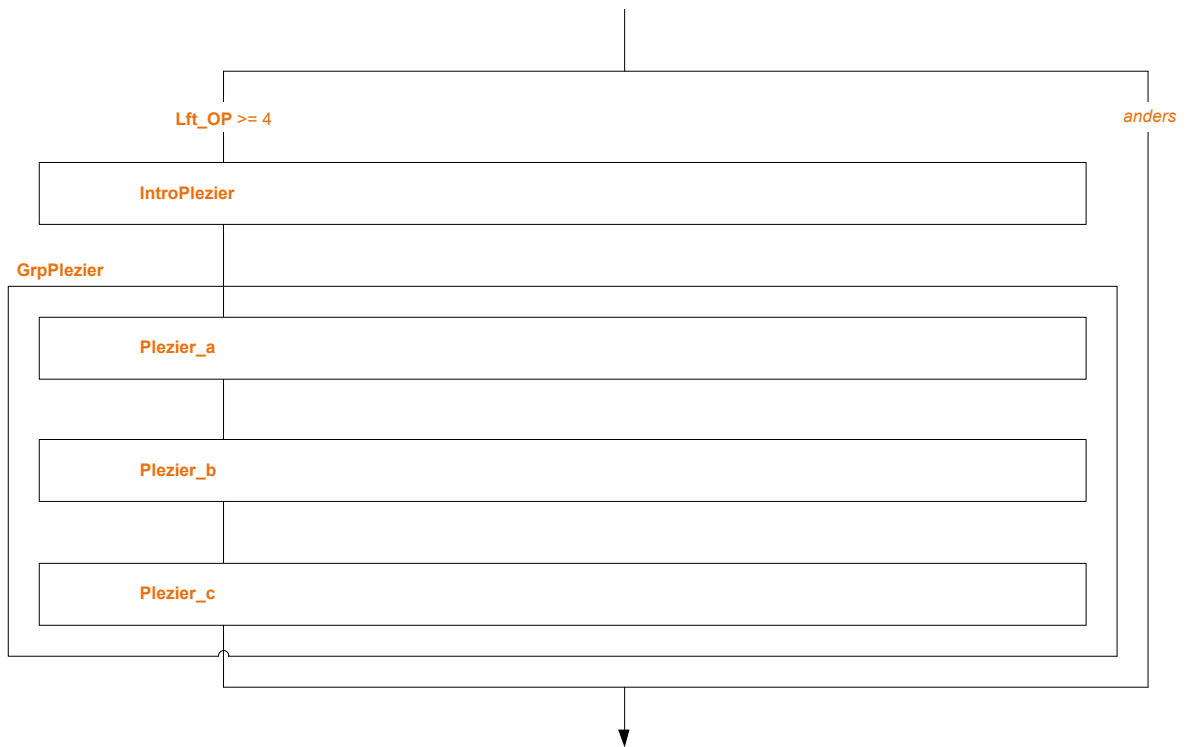
Kijken en luisteren naar sporten via radio, tv en andere media

Plezier_b

Bezoeken van sportwedstrijden en/of sportevenementen

Plezier_c

Zelf sporten



{NewPage}

SprtBles

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden één of meerdere sportblessures opgelopen tijdens of als gevolg van het beoefenen van (**\$A**: uw **\$B**: zijn/haar) sport/sporten, **of tijdens sporten op school of op het werk of tijdens het beoefenen van een seizoensport?**

>>Met een sportblessure wordt een blessure bedoeld die zich voordeed tijdens of als gevolg van een sportactiviteit en die ervoor zorgde dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de betreffende sportactiviteit moest staken of dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) niet deel kon nemen aan de eerstvolgende sportactiviteit.<<

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

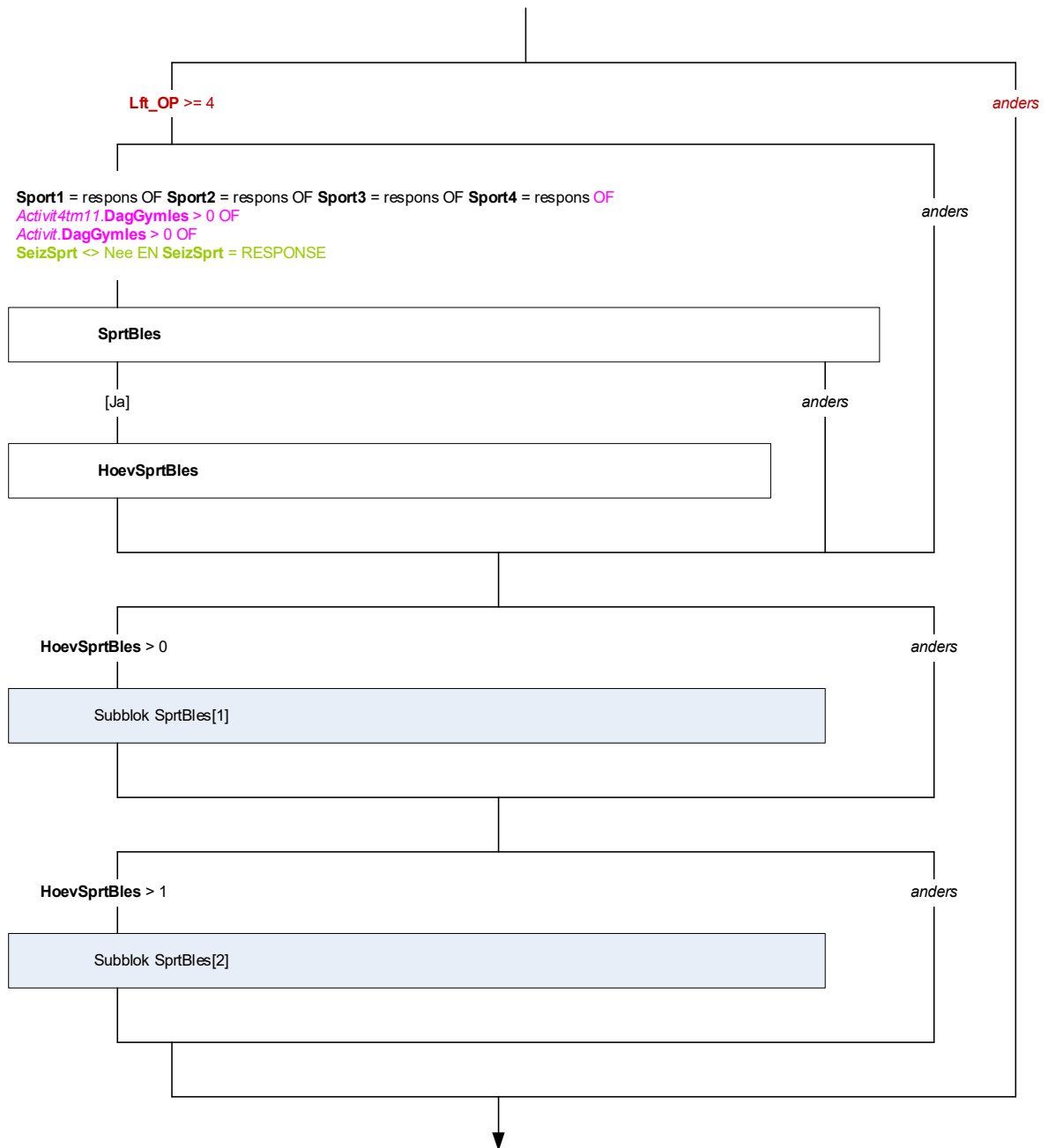
HoevSprtBles

Hoeveel sportblessures heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden opgelopen tijdens of als gevolg van het beoefenen van (**\$A**: uw **\$B**: zijn/haar) sport(en), **of tijdens sporten op school of op het werk of tijdens het beoefenen van een seizoensport?**

[1..20]

Subblok SprtBles[1]

Subblok SprtBles[2]



(L) Subblok SprtBles

{NewPage}

HoeSportBles[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over de meest recente sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen tijdens of als gevolg van het beoefenen van (\$A: uw \$B: zijn/haar) sport(en), of tijdens sporten op school of op het werk of tijdens het beoefenen van een seizoensport.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de meest recente sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over de sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen voor de meest recente blessure.)

Hoe is de blessure ontstaan?

1. Tijdens gymnastiekles of sporten op school [Gymles]
2. Tijdens sporten bij een sportvereniging, een sportschool of een loopgroep onder leiding van een trainer [Sportschool]
3. Tijdens sporten op eigen gelegenheid [ZelfSport]
4. Tijdens bedrijfssport [BedrijfSport]
5. Tijdens beroepssport [Beroepsport]
6. Geen van deze [GeenDeze]

WelkSport[i]

~~(\$1: De volgende vragen gaan over de meest recente sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen tijdens of als gevolg van het beoefenen van (\$A: uw \$B: zijn/haar) sport(en).)~~

~~(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over de meest recente sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over de sportblessure die (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen voor de meest recente blessure.)~~

Bij welke sport heeft (\$A: u \$B: uw kind) deze blessure opgelopen?

1. (\$3: <sport 1>) [Sport1]
2. (\$4: <sport 2>) [Sport2]
3. (\$5: <sport 3>) [Sport3]
4. (\$6: <sport 4>) [Sport4]
5. (\$8: Skiën) [Ski]
6. (\$9: Snowboarden) [Snowb]
7. (\$10: Schaatsen) [Schaats]
8. (\$11: Zeilen) [Zeil]
9. Een andere sport [Anders]

WelkSport_A[i]

Welke andere sport is dit dan?

STRING [255]

WanneerBles[i]

En heeft (\$A: u \$B: uw kind) deze blessure dan opgelopen tijdens de les, cursus of training of tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement?

1. Tijdens de les, cursus of training [Training]
2. Tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement [Comp]
3. Anders [Anders]

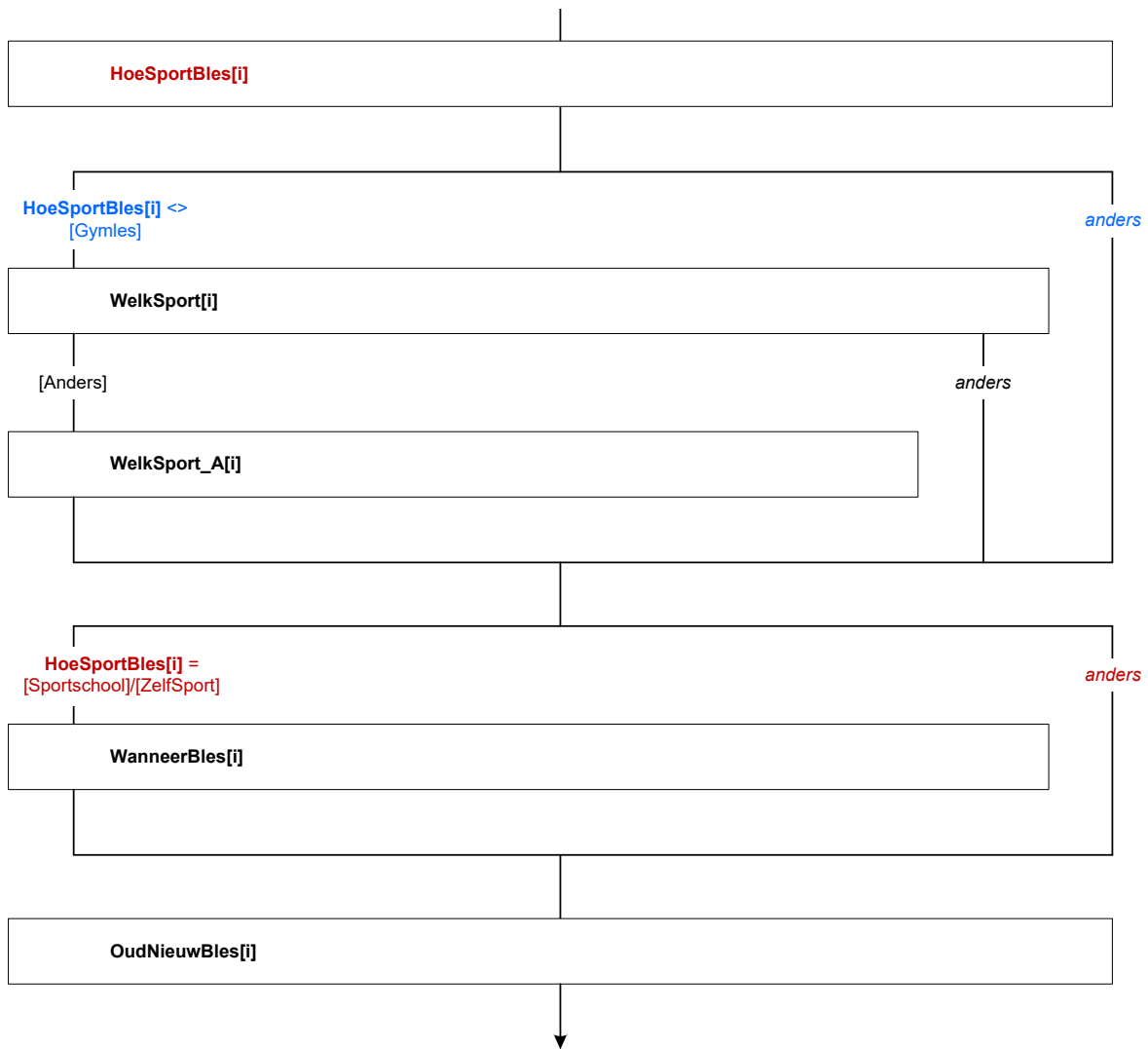
OudNieuwBles[i]

Is er sprake van een blessure waarvan (\$A: u \$B: uw kind) nog nooit eerder last heeft gehad, of van een oude blessure?

1. Blessure waarvan nog nooit eerder last gehad [NieuwLets]
2. Oude blessure [OudLets]
3. Weet niet [Weetniet]

Sportpart.HoevSprtBles > 0

- (\$1) HoevSprtBles > 1 EN Param_i = 1
- (\$2) HoevSprtBles > 1 EN Param_i = 2
- (\$3) Sport1 = respons
- (\$4) Sport2 = respons
- (\$5) Sport3 = respons
- (\$6) Sport4 = respons
- (\$8) SeizSprt = [Ski]
- (\$9) SeizSprt = [Snowb]
- (\$10) SeizSprt = [Schaats]
- (\$11) SeizSprt = [Zeil]

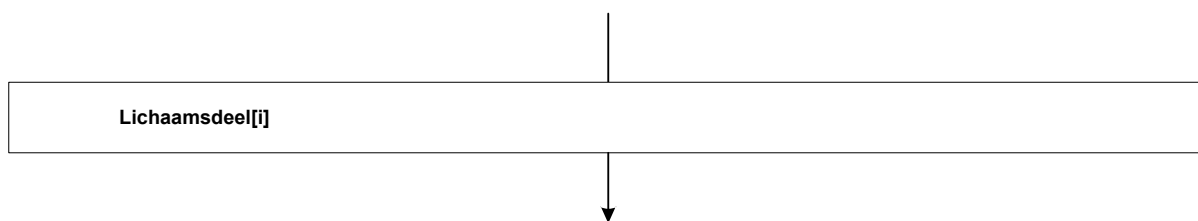


{NewPage}

Lichaamsdeel[i]

Aan welk lichaamsdeel heeft (\$A: u \$B: uw kind) deze blessure opgelopen?

- | | |
|---|------------|
| 1. Hoofd of gezicht | [Hoofd] |
| 2. Hersenen | [Hersen] |
| 3. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 4. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 5. Arm of elleboog | [Arm] |
| 6. Schouder | [Schouder] |
| 7. Pols | [Pols] |
| 8. Sleutelbeen | [Sleutel] |
| 9. Hand | [Hand] |
| 10. Een of meerdere vingers | [Vinger] |
| 11. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 12. Been | [Been] |
| 13. Knie | [Knie] |
| 14. Enkel | [Enkel] |
| 15. Voet | [Voet] |
| 16. Een of meerdere tenen | [Teen] |
| 17. Heup of bekken | [Heup] |
| 18. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam] |
| 19. Anders | [Anders] |



{NewPage}

SportPlots[i]

Is de blessure plotseling of geleidelijk ontstaan?

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Plotseling ontstaan | [Plots] |
| 2. Geleidelijk ontstaan | [Geleid] |

OorzaakBles[i]

Wat was de belangrijkste oorzaak van de blessure?

- | | |
|--|------------------|
| 1. Vermoeidheid | [Moe] |
| 2. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 3. Contact met een andere sporter | [ContactPersoon] |
| 4. Contact met een object (bijv. een bal of stick) | [ContactObject] |
| 5. Vallen of verstappen | [Vallen] |
| 6. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 7. Weet niet | [Weetniet] |

AnderOorzaakBles[i]

STRING[100]

{NewPage}

BelSoortLets1[i]

Om wat voor soort blessure ging het?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel | [Verstuik] |
| 2. Een kneuzing of bloeduitstorting | [Kneuzing] |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot | [Breuk] |
| 5. Een open wond | [OpenWond] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

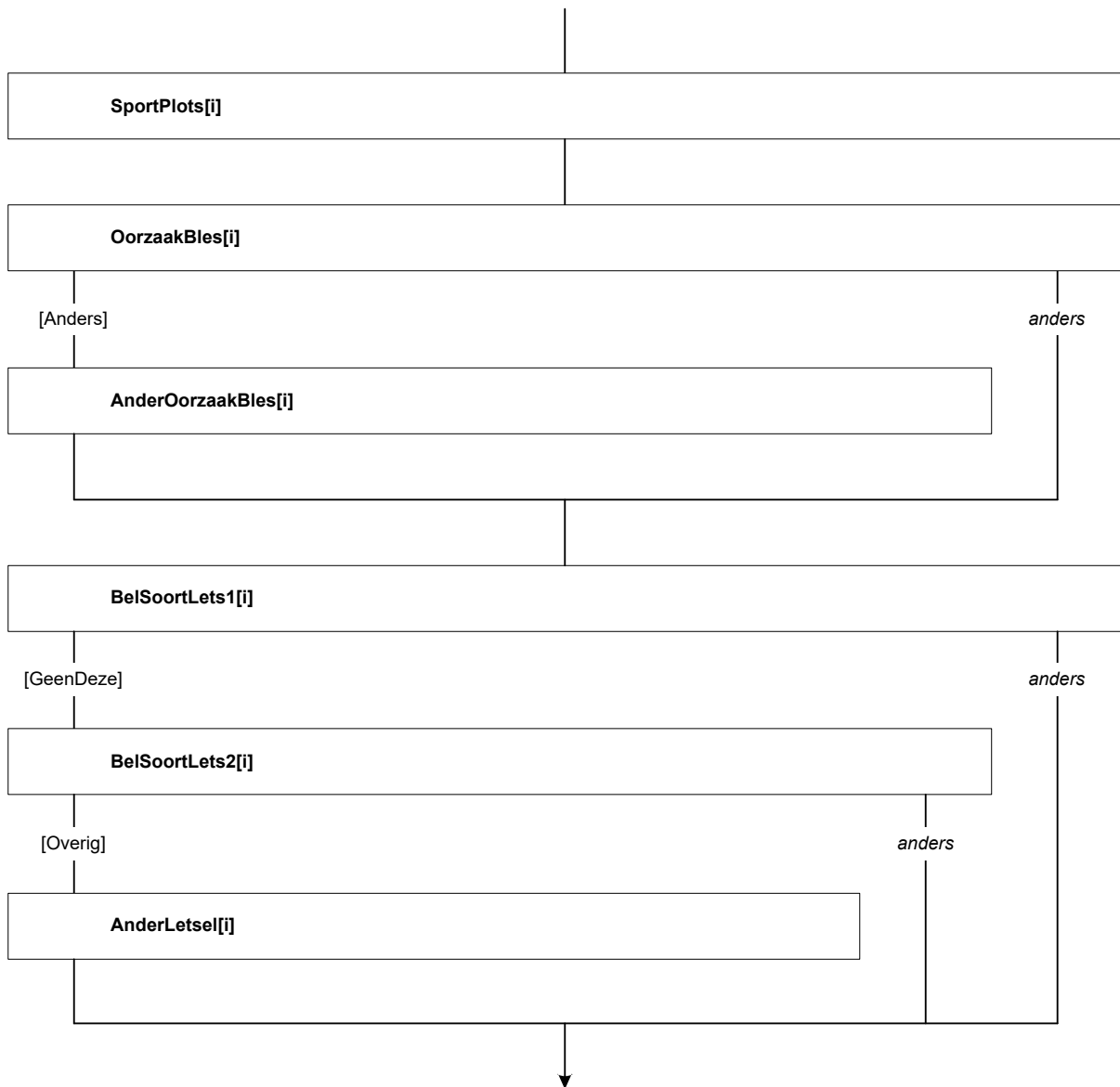
BelSoortLets2[i]

Ging het dan om:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een schaafwond | [Schaaf] |
| 2. Kraakbeenletsel, bijvoorbeeld meniscus | [Meniscus] |
| 3. Een hersenschudding | [HersenSchud] |
| 4. Overige blessure, namelijk | [Overig] |
| 5. Weet niet | [Weetniet] |

AnderLetsel[i]

STRING[50]



{NewPage}

WieHulp[i]

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) medisch behandeld voor de blessure?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Nee, (\$A: u \$B: uw kind) heeft geen consult of behandeling gehad [Nee]
2. Ja, door een huisarts [JaHui]
3. Ja, door een specialist [JaSpe]
4. Ja, door een fysiotherapeut [JaFysio]
5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts [JaAnder]

Harde Controle

Het antwoord 'Nee, geen consult of behandeling gehad' kan niet in combinatie met andere antwoorden.

Pas s.v.p. uw antwoord aan.

HoevHui [i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een huisarts?

[1...30]

HoevSpe [i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een specialist?

[1...30]

HoevFysio[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een fysiotherapeut?

[1...30]

HoevAnder[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$A: u \$B: uw kind) voor deze blessure gehad bij een andere hulpverlener, verpleger of arts?

[1...30]

{NewPage}

Verzuim[i]

Heeft (\$A: u \$B: uw kind) één van de volgende bezigheden in de periode sinds <NEW_HHB.Datum_ref – 3 maanden> ten gevolge van de blessure één of meer dagen niet kunnen uitvoeren?

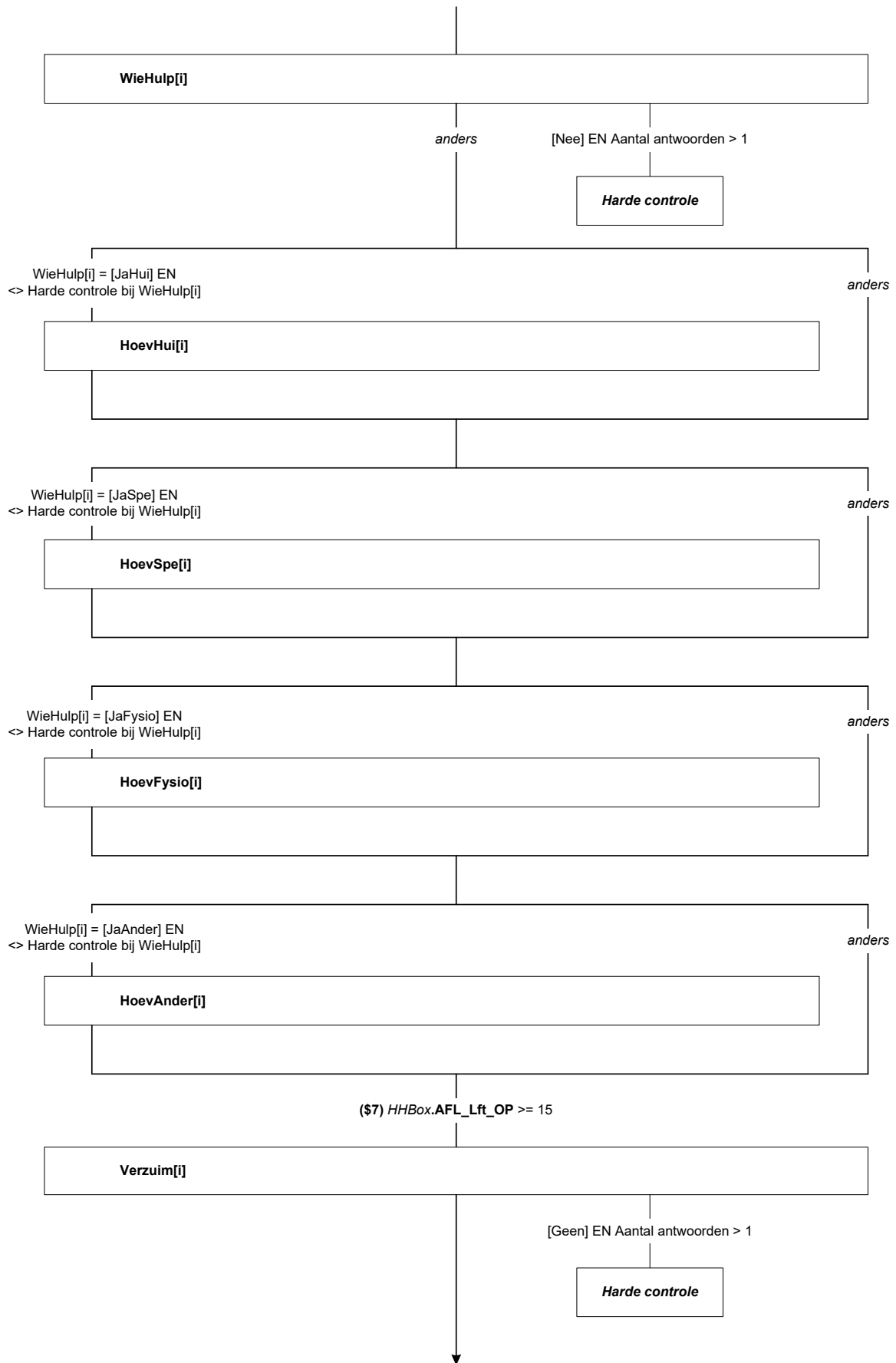
>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. (\$A: U bent \$B: Uw kind is) niet naar school gegaan op dagen waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaal wel naar school gaat [School]
2. (\$A: U heeft geen betaald werk verricht op dagen waarop u normaal wel betaald werk verricht) [Werk]
3. (\$A: U \$B: Uw kind) heeft niet aan sport kunnen doen [Sport]
4. (\$A: U \$B: Uw kind) heeft geen bezigheden thuis kunnen doen [Thuis]
5. Geen van deze [Geen]

Harde Controle

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.



{NewPage}

VerzSchool [i]

Hoeveel dagen (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) niet naar school gegaan?

>>Tel alleen de dagen mee waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou gaan.<<
[0...92]

VerzSchoolNu[i]

(**\$A**: Kunt u **\$B**: Kan uw kind) op dit moment wel weer naar school gaan?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

VerzWerk[i]

Hoeveel dagen heeft u nu niet kunnen werken?

>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou werken.<<
[0...92]

VerzWerkNu[i]

Kunt u op dit moment wel weer werken?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

VerzSport[i]

Hoeveel dagen heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) niet aan sport kunnen doen?

>>Tel alle dagen mee waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal gesproken niet sport.<<
[0...92]

VerzSportNu[i]

(**\$A**: Kunt u **\$B**: Kan uw kind) op dit moment wel weer aan sport doen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

{NewPage}

VerzHH[i]

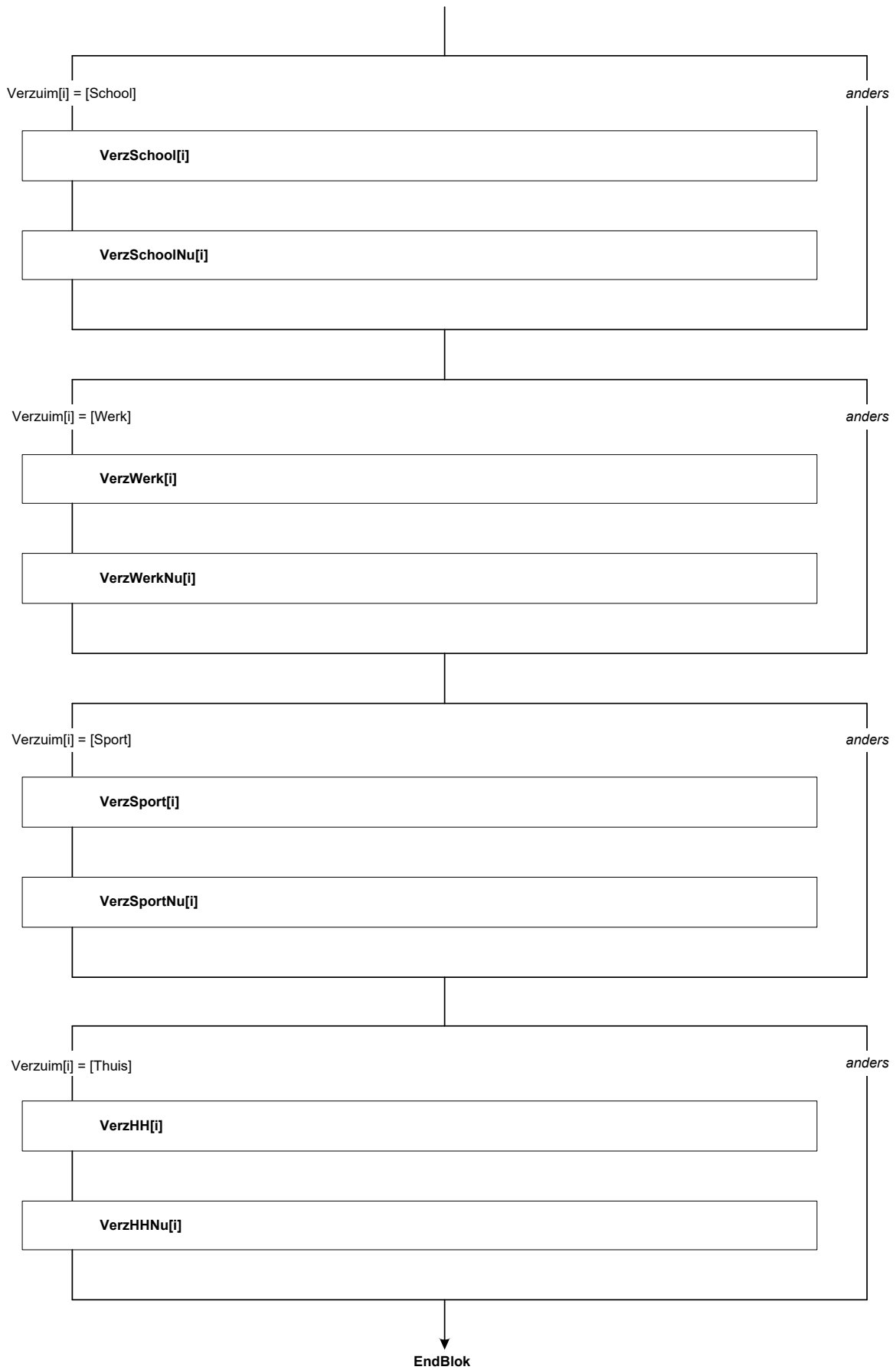
Hoeveel dagen heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) bezigheden thuis niet kunnen doen?

[0...92]

VerzHHNu[i]

(**\$A**: Kunt u **\$B**: Kan uw kind) op dit moment deze bezigheden thuis wel weer doen?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]



(L) Blok Sedentair gedrag [Sedentair]

{NewPage}

IntroZittend

Nu volgen enkele vragen over hoeveel tijd (**\$A**: u **\$B**: uw kind) per dag zittend of liggend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten.

(**\$3**: Wilt u aangeven hoeveel tijd uw kind normaal gesproken zittend doorbrengt in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?)

(**\$4**: Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel tijd (**\$A**: u **\$B**: uw kind) zittend doorbracht in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?)

>>Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpZittend

HdrZittend

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)

ZitVervoer

(**\$3**: Tijdens vervoer, zoals zitten in een autostoeltje of in een stoeltje op de fiets.)

(**\$4**: Tijdens vervoer, zoals zitten in een auto, bus, trein of achterop de fiets. Zelf fietsen telt niet mee.) Tel zowel de heen- als de terugreis mee.

UurZitWkVervoer

[0..24] Uur

MinZitWkVervoer

[0..59] Minuten

UurZitWeVervoer

[0..24] Uur

MinZitWeVervoer

[0..59] Minuten

(**\$1**: ZitWerk

Tijdens werk. Bijvoorbeeld achter een bureau zitten of een computer of tablet gebruiken op het werk of thuis.

UurZitWkWerk

[0..24] Uur

MinZitWkWerk

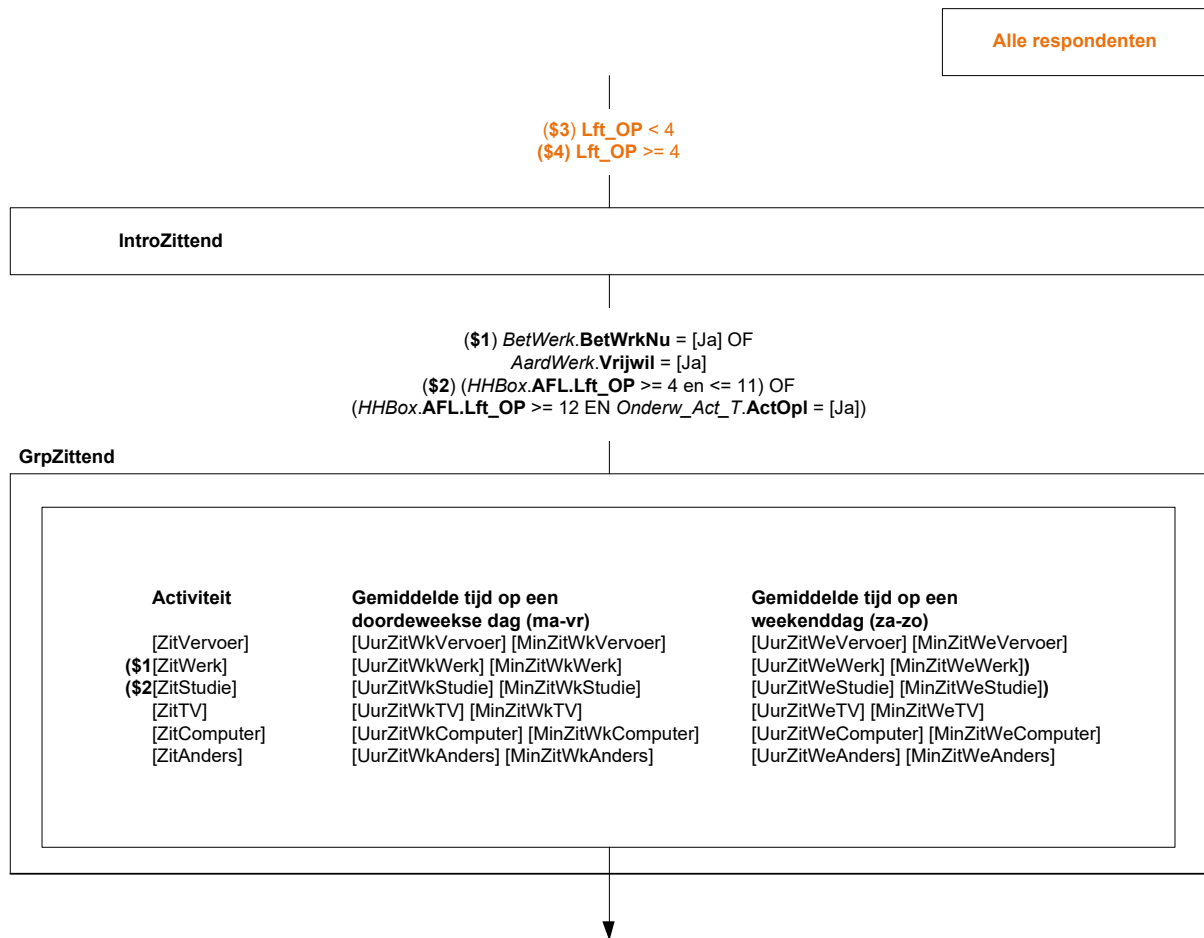
[0..59] Minuten

UurZitWeWerk

[0..24] Uur

MinZitWeWerk

[0..59] Minuten)



(\$2: ZitStudie

Tijdens school of studie. Bijvoorbeeld zitten tijdens de les of huiswerk maken op school of thuis.

UurZitWkStudie

[0..24] Uur

MinZitWkStudie

[0..59] Minuten

UurZitWeStudie

[0..24] Uur

MinZitWeStudie

[0..59] Minuten)

ZitTV

Televisie kijken.

UurZitWkTV

[0..24] Uur

MinZitWkTV

[0..59] Minuten

UurZitWeTV

[0..24] Uur

MinZitWeTV

[0..59] Minuten

ZitComputer

Thuis een computer, tablet of smartphone gebruiken. (\$4: Voor e-mail, computerspelletjes, informatie opzoeken of chatten, maar niet voor school of werk.)

UurZitWkComputer

[0..24] Uur

MinZitWkComputer

[0..59] Minuten

UurZitWeComputer

[0..24] Uur

MinZitWeComputer

[0..59] Minuten

ZitAnders

Andere zittende vrijetijdsbestedingen. (\$3: Bijvoorbeeld zittend spelen op de grond of zittend in een wipstoel, kinderstoel of aan tafel.) (\$4: Bijvoorbeeld kletsen, eten, (krant) lezen, puzzelen, handwerken, muziek instrument bespelen, bioscoopbezoek etcetera.) We bedoelen hier niet tv kijken of een computer/tablet/smartphone gebruiken.

UurZitWkAnders

[0..24] Uur

MinZitWkAnders

[0..59] Minuten

UurZitWeAnders

[0..24] Uur

MinZitWeAnders

[0..59] Minuten

Zie schema op vorige pagina.

{NewPage}

IntroLiggend

(\$3: Wilt u aangeven hoeveel tijd uw kind normaal gesproken liggend doorbrengt in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?)

(\$4: Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel tijd (\$A: u \$B: uw kind) liggend doorbracht in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?)

>> Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (\$A: u \$B: uw kind) de activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpLiggend

HdrLiggend

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)

LigSlaap

Liggend slapen voor de nachtrust.

UurLigWkSlaap

[0..24] Uur

MinLigWkSlaap

[0..59] Minuten

UurLigWeSlaap

[0..24] Uur

MinLigWeSlaap

[0..59] Minuten

LigDut

Liggend een dutje tussendoor doen, bijvoorbeeld op de bank of in bed.

UurLigWkDut

[0..24] Uur

MinLigWkDut

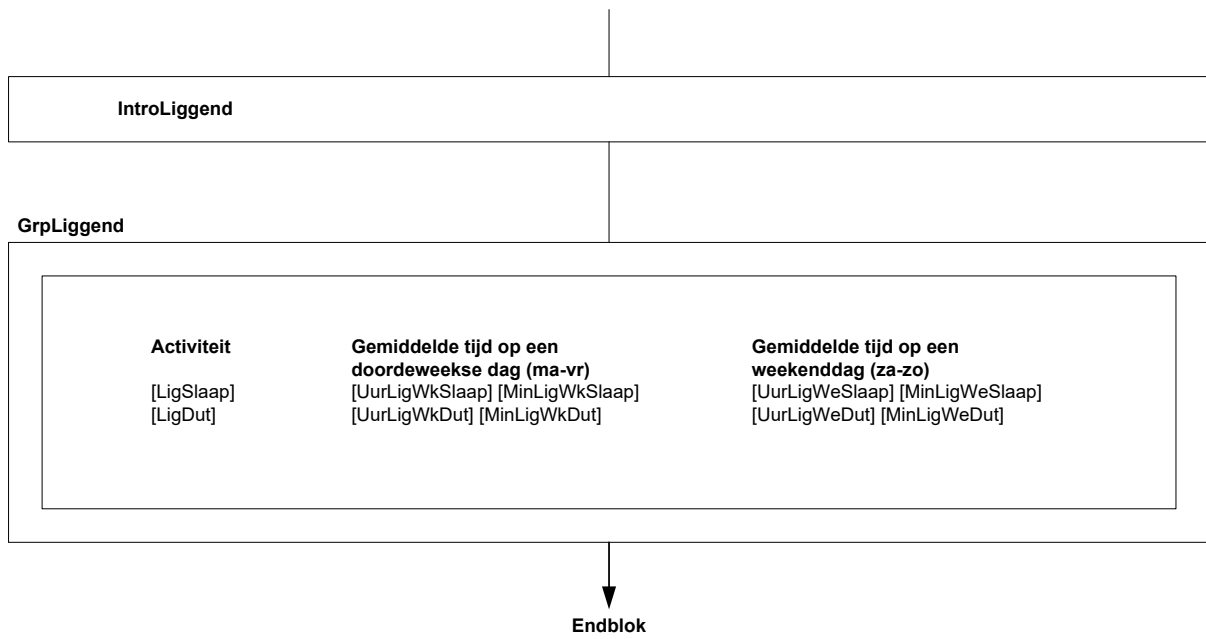
[0..59] Minuten

UurLigWeDut

[0..24] Uur

MinLigWeDut

[0..59] Minuten



{Het blok ongevallen wordt als volgt uitgevraagd:
Eerst wordt begonnen met de arbeidsongevallen:}

(L) Blok Ongevallen

Hoofdniveau OngevalLSM

Intro1

Nu volgt een aantal vragen over ongevallen die mensen kunnen overkomen.

We beginnen met ongevallen die tijdens het werk gebeurd kunnen zijn. Vrijwilligerswerk, stages en bijbanen tellen ook mee. Vervolgens vragen we naar andere, niet werk-gerelateerde ongevallen.

ArbOng

Bent u in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <sysdate – 12 maanden>, betrokken geweest bij een arbeidsongeval? Dat wil zeggen een voorval tijdens het werk waardoor u lichamelijk letsel heeft opgelopen.

>>Arbidsongevallen tijdens woon-werk verkeer tellen niet mee.

Arbidsongevallen met uitsluitend een natuurlijke oorzaak, zoals een hartaanval of beroerte tellen niet mee.<<

[TJaNee]

{NewPage}

HoeVaak

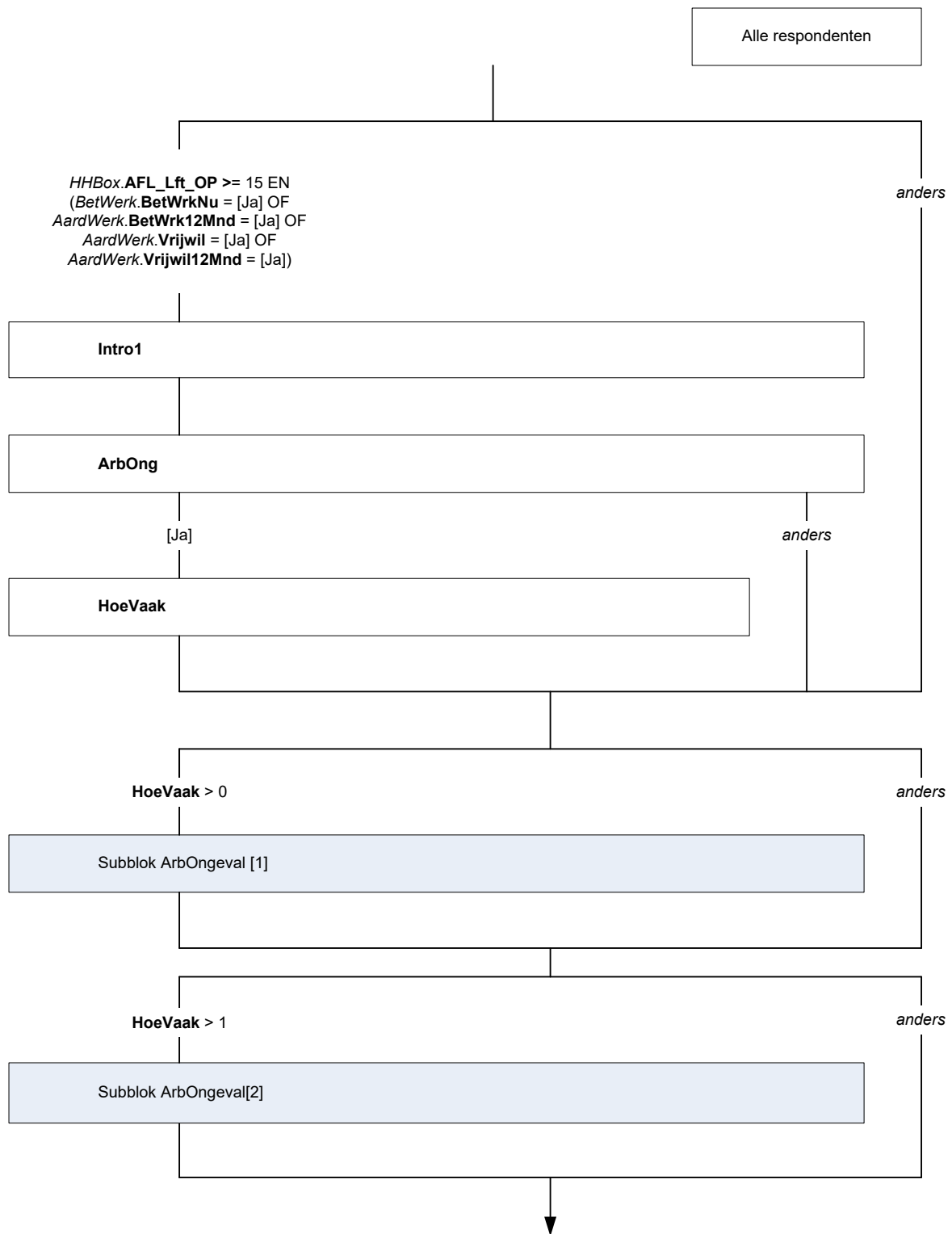
U heeft aangegeven dat u de afgelopen 12 maanden lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een arbeidsongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een arbeidsongeval?

[1..96]

Subblok ArbOngeval[1]

Subblok ArbOngeval[2]



(L) Subblok ArbOngeval

IntroArbeid[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente arbeidsongeval waarbij u letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente arbeidsongeval waarbij u een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het arbeidsongeval waarbij u een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat heeft plaatsgevonden voor het meest recente arbeidsongeval.)

WelkArbeid[i]

Heeft dit ongeval plaatsgevonden tijdens betaald werk of vrijwilligerswerk?

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Betaald werk | [Betaald] |
| 2. Vrijwilligerswerk | [Vrijwillig] |
| 3. Anders | [Anders] |

HoeArbeid[i]

Hoe ontstond het letsel van dit arbeidsongeval?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Een incident met een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Een incident met een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

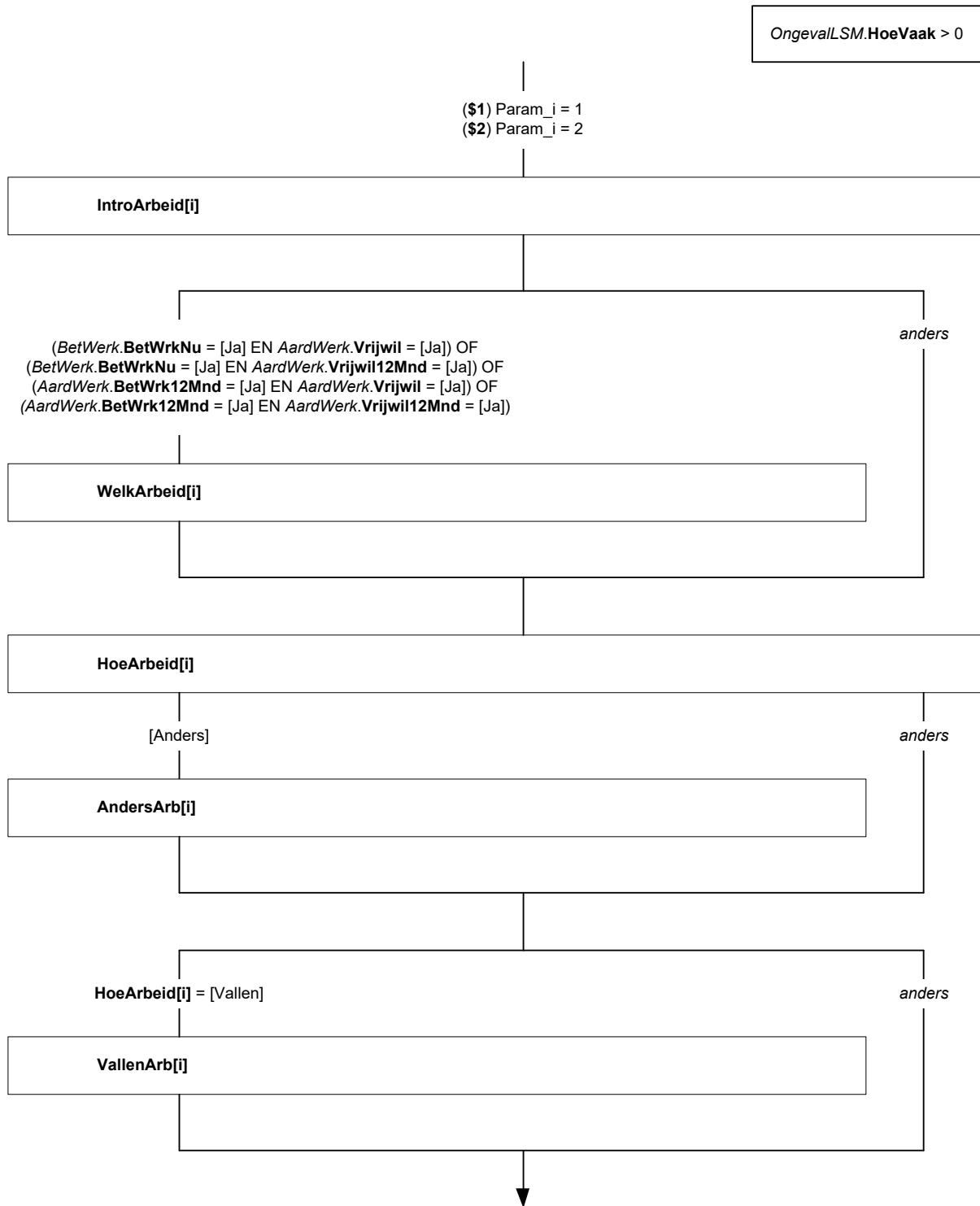
AndersArb[i]

STRING[50]

VallenArb[i]

En was het dan:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet niet | [Weetniet] |



VoorwerpArb[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen?

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft u zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. Bent u ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd u geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat u bekneld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersVoorwerpArb[i]

STRING[50]

ContactArb[i]

Was het dan:

- | | |
|--|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 4. Weet niet | [Weetniet] |

AndersContactArb[i]

STRING[50]

OverbelastingArb[i]

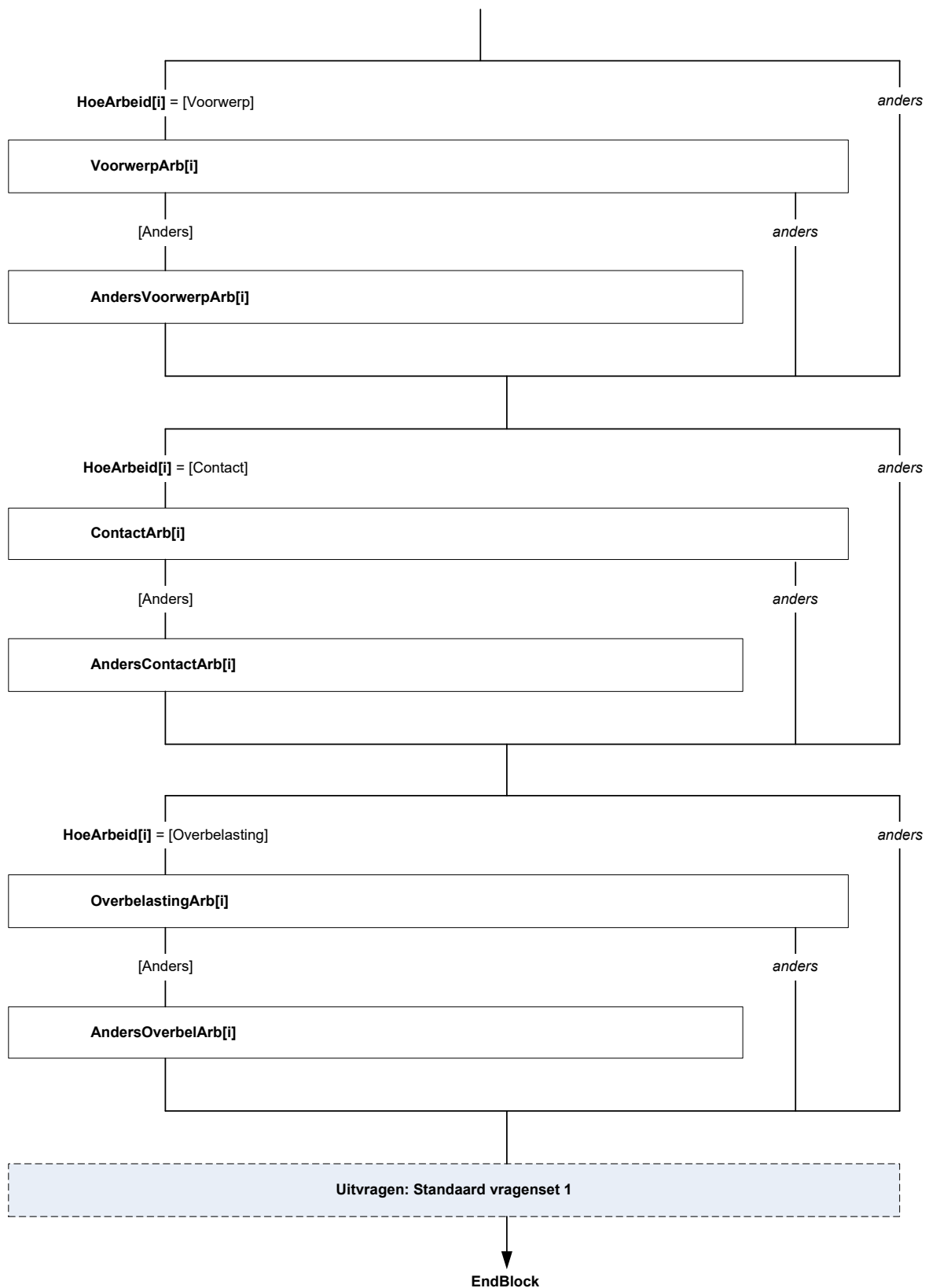
Was dat dan door:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was- | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersOverbelArb[i]

STRING[50]

Uitvragen Standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = A



Hoofdniveau OngevalLSM

Subblok AC_Ongeval

Intro2

De volgende vragen gaan over (**\$1**: andere) ongevallen die (**\$A**: mensen **\$B**: kinderen) kunnen overkomen. (**\$1**: Het gaat hierbij nu dus om ongevallen die niet werk-gerelateerd zijn).

IntroAC

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <sysdate – 12 maanden>, een verwonding, ~~blessure~~ of ander lichamenlijk letsel opgelopen bij een ongeval?
>>Denkt u daarbij ook aan letsel ~~dat en blessures die~~ geleidelijk is ~~zijn~~ ontstaan. Ook lichte zaken tellen mee.

Letsel opgelopen door vergiftiging of veroorzaakt door dieren telt mee, maar letsel opgelopen door opzettelijk geweld van andere mensen telt niet mee.<<

[TJaNee]

{NewPage}

IntroAC1

Wilt u hieronder aangeven op welke manier (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden een verwonding, ~~blessure~~ of ander lichamenlijk letsel heeft opgelopen?

GroupAC1

[TJaNee]

AC1_A

Was dit bij een verkeersongeval?

(**\$1**: >>Een verkeersongeval tijdens het werk telt hier niet mee.

Een verkeersongeval tijdens woon-werkverkeer telt hier wel mee.<<)

AC1_C

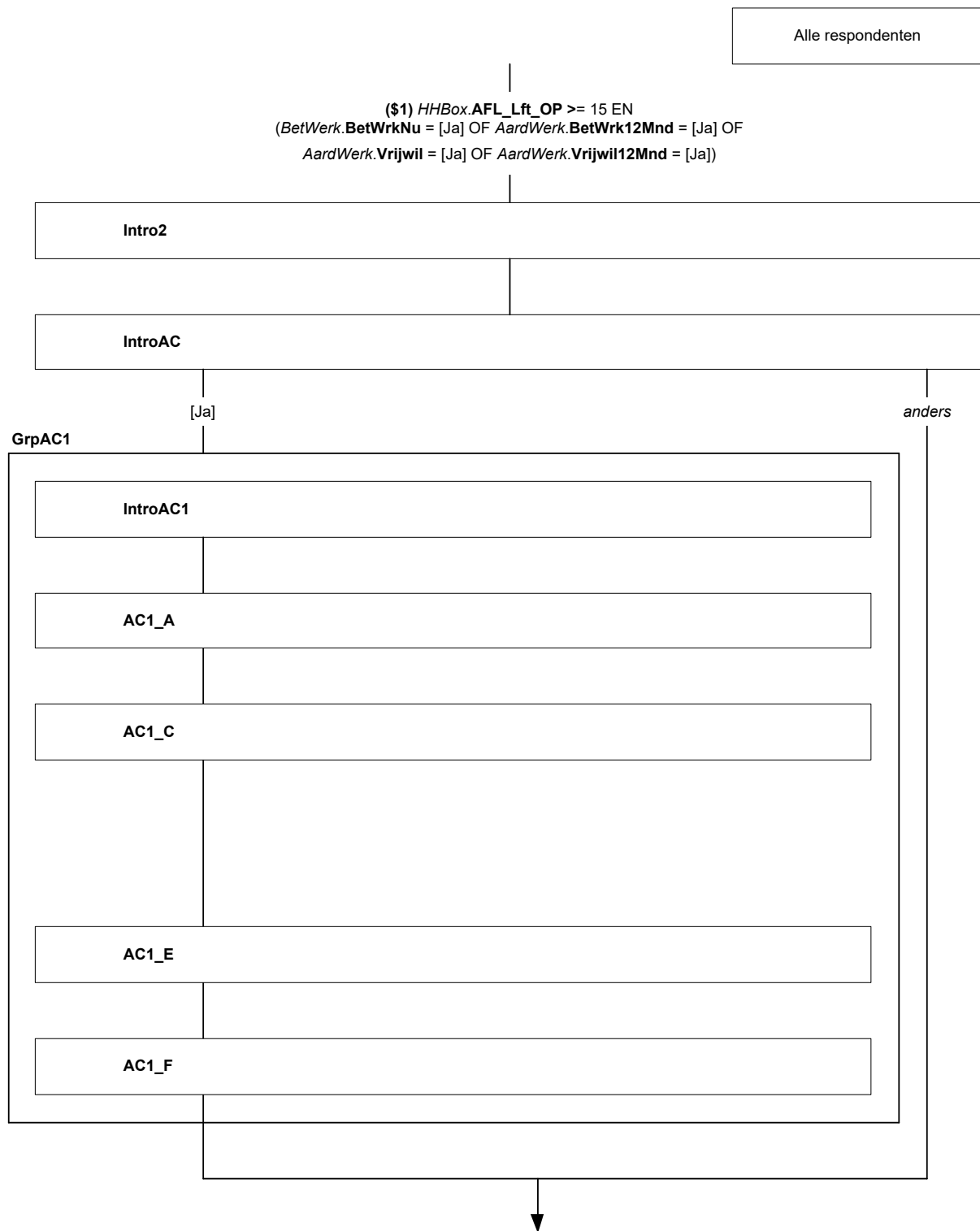
Was dit bij een ongeval in en om het huis?

AC1_E

Was dit bij een ongeval tijdens een andere vrijetijdsactiviteit?

AC1_F

Was dit bij een ander niet werk-gerelateerd ongeval?



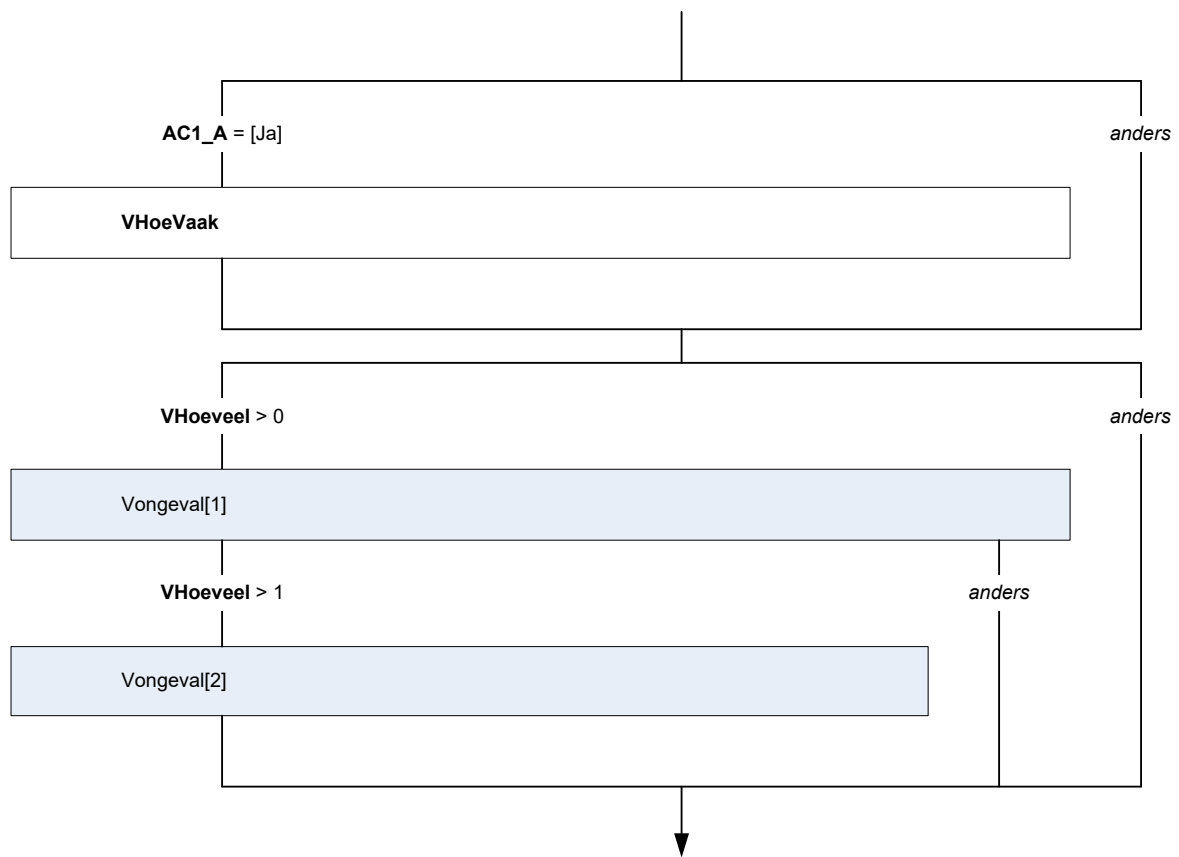
VHoeVaak

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, **blessure** of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een verkeersongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een verkeersongeval?
[1..96]

Subblok Vongeval[1]

Subblok Vongeval[2]



Subblok Vongeval[1]

Subblok Vongeval[2]

VervoerMdl1[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente verkeersongeval waarbij (\$A: u) (\$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.)

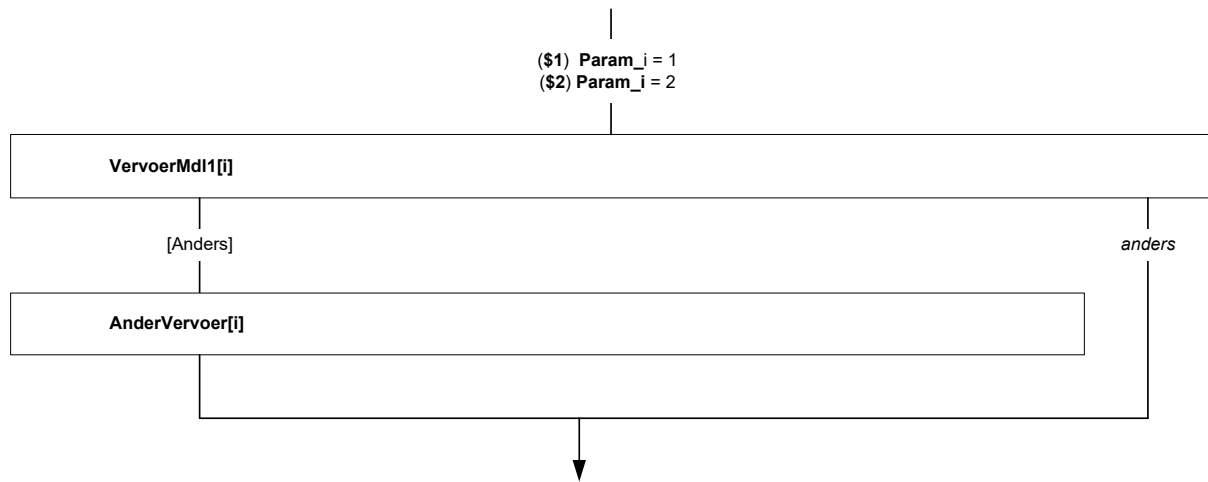
(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente verkeersongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het verkeersongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

Welk soort vervoermiddel gebruikte (\$A: u) (\$B: uw kind) toen het ongeval plaatsvond?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel, namelijk | [Anders] |
| 11. Geen vervoermiddel, (\$A: u \$B: uw kind) was te voet | [Tevoet] |
| 12. Weet niet | [Weetniet] |

AnderVervoer[i]

STRING [50]



{NewPage}

Tegenpartij[i]

Was er een ander vervoermiddel bij het ongeval betrokken?

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja, de tegenpartij botste tegen (\$A : u) (\$B : uw kind) | [Bots] |
| 2. Ja, (\$A : u) (\$B : uw kind) moest voor de tegenpartij uitwijken, er was geen botsing | [Uitwijk] |
| 3. Nee, de tegenpartij was te voet | [Tevoet] |
| 4. Nee, er was geen tegenpartij- | [Geen] |
| 5. Onbekend | [Onbek] |

TegenpVerv₁[i]

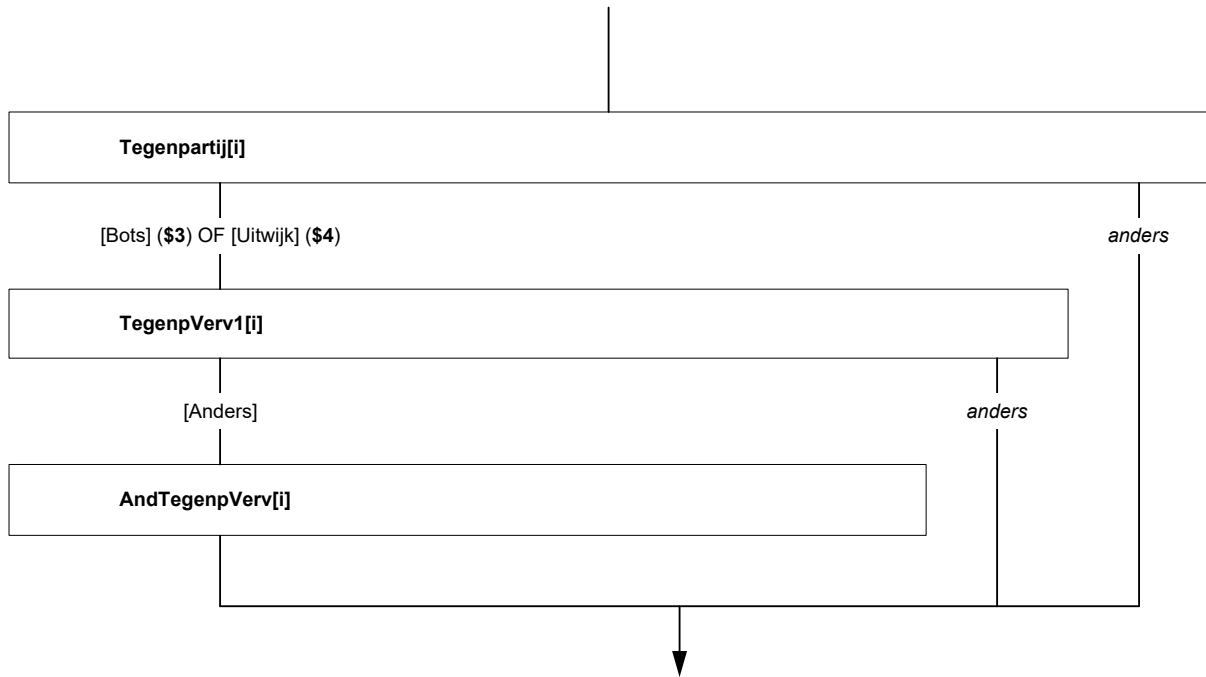
Welk soort vervoermiddel gebruikte de tegenpartij?

>>Als er meerdere tegenpartijen waren, geef dan aan (**\$3**: door welke vervoermiddel (**\$A**: u **\$B**: uw kind) het eerst werd geraakt) (**\$4**: voor welk vervoermiddel moest worden uitgeweken).<<

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel, namelijk | [Anders] |
| 11. Weet niet | [Weetniet] |

AndTegenpVerv[i]

STRING [50]



{NewPage}

Waar[i]

Op wat voor straat of weg vond het ongeval plaats?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Op een autosnelweg, een A-weg | [Aweg] |
| 2. Op een provinciale weg, of N-weg | [Nweg] |
| 3. Op een gemeentelijke weg | [GemWeg] |
| 4. Op een woonerf of 30km zone | [30Zone] |
| 5. Op een (brom)fietspad | [Fietspad] |
| 6. Op een voetpad of zebrapad | [Zebra] |
| 7. Anders, namelijk | [Anders] |

AndersWaar[i]

STRING[100]

GemWeg[i]

Was dat op een gemeentelijk weg binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |

Fietspad[i]

Was dat op een (brom)fietspad binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |

{NewPage}

Welkweg[i]

Waar vond het ongeval plaats?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Op een rechte weg | [Recht] |
| 2. In een bocht | [Bocht] |
| 3. Op of bij een rotonde | [Rotonde] |
| 4. Op een kruising | [Kruising] |
| 5. Anders, namelijk | [Anders] |

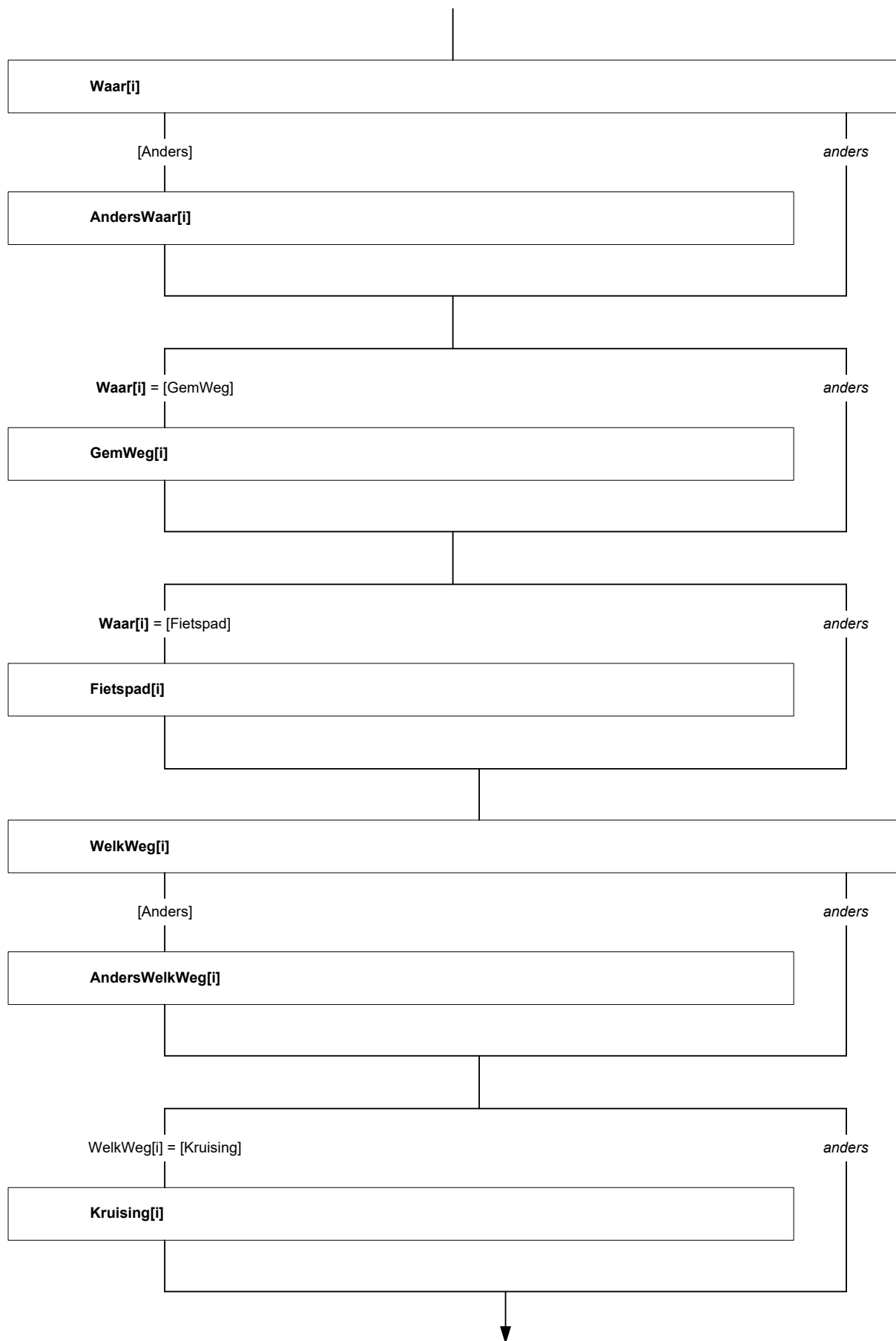
AndersWelk[i]

STRING[100]

Kruising[i]

Op wat voor kruising was het?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Een kruising met verkeerslichten die werkten | [LichtWerk] |
| 2. Een kruising met verkeerslichten die <u>niet</u> werkten | [LichtNWork] |
| 3. Een kruising zonder verkeerslichten | [LichtZond] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] |



{NewPage}

Omstandigh[i]

Onder welke omstandigheden vond het ongeval plaats?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET []

- | | |
|---|--------------|
| 1. In een file | [File] |
| 2. Bij wegwerkzaamheden | [Werkzaamh] |
| 3. Op een weg waar (\$A : u) (\$B : uw kind) regelmatig, dus vaker dan één keer per maand, komt | [Regelm] |
| 4. Bij duisternis | [Duisternis] |
| 5. Bij schemering | [Schemering] |
| 6. In de verblindende zon | [Zon] |
| 7. Bij extreme weersomstandigheden | [WeerOmst] |
| 8. Anders, namelijk | [Anders] |

AnderOmst[i]

STRING [50]

Duister[i]

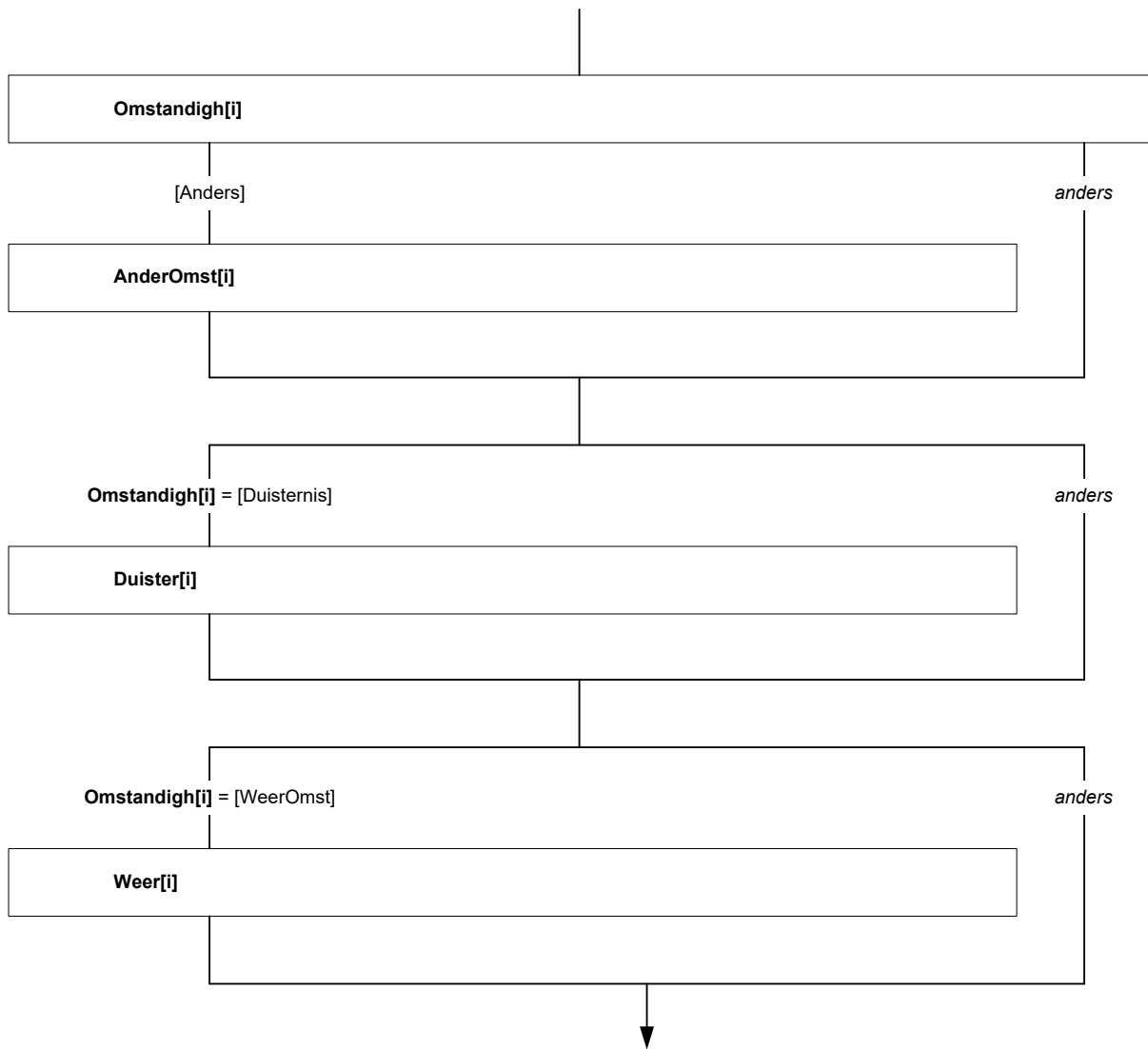
Was er toen wel of geen wegverlichting?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Bij duisternis <u>met</u> wegverlichting | [DuisterMet] |
| 2. Bij duisternis <u>zonder</u> wegverlichting | [DuisterZonder] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |

Weer[i]

Bij welk soort extreme weersomstandigheden was het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Bij gladheid, sneeuw of ijsel | [Sneeuw] |
| 2. Bij ander extreem weer, zoals storm | [Storm] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |



{NewPage}

Anderfact1[i]

Waren er nog andere factoren die leiden tot het ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gebrekkig onderhoud aan het wegdek | [Wegdek] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan iets anders | [Onderh] |
| 4. Er lag iets op de weg of het trottoir | [Laglets] |
| 5. Geen van deze | [GeenDeze] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

Anderfact2[i]

Speelden (**\$5**: dan **\$6**: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 2. (\$A : U) (\$B : Uw kind) was met een telefoon bezig | [Telefoon] |
| 3. Onoplettendheid van (\$A : u) (\$B : uw kind) | [OnoplU] |
| 4. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 5. Vermoeidheid | [Moe] |
| 6. Anders, namelijk | [Anders] |
| 7. Geen van deze | [GeenDeze] |
| 8. Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

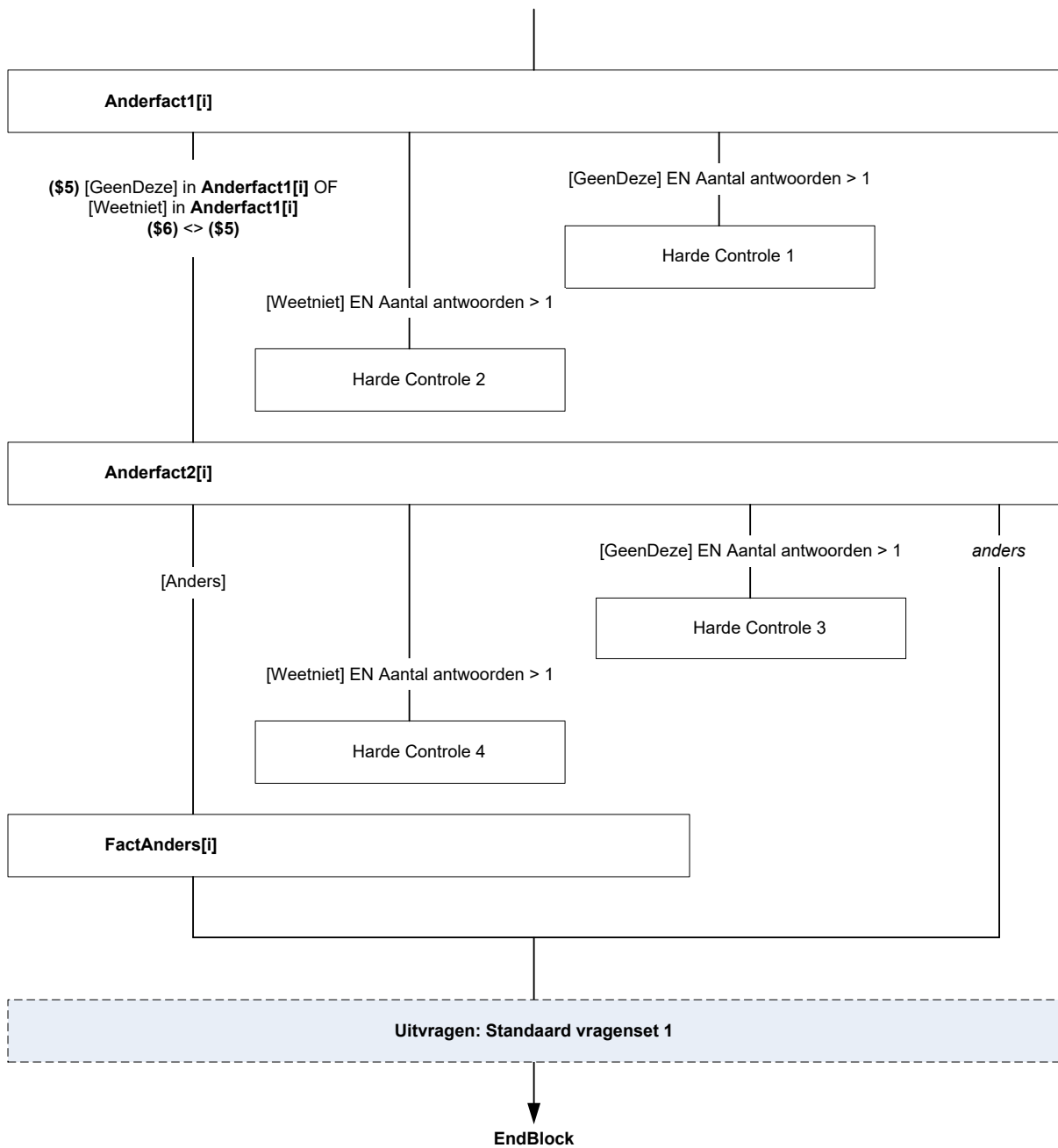
Harde Controle 4

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

FactAnders

STRING [50]

Uitvragen Standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



Hoofdniveau OngevalLSM

HHoeVaak

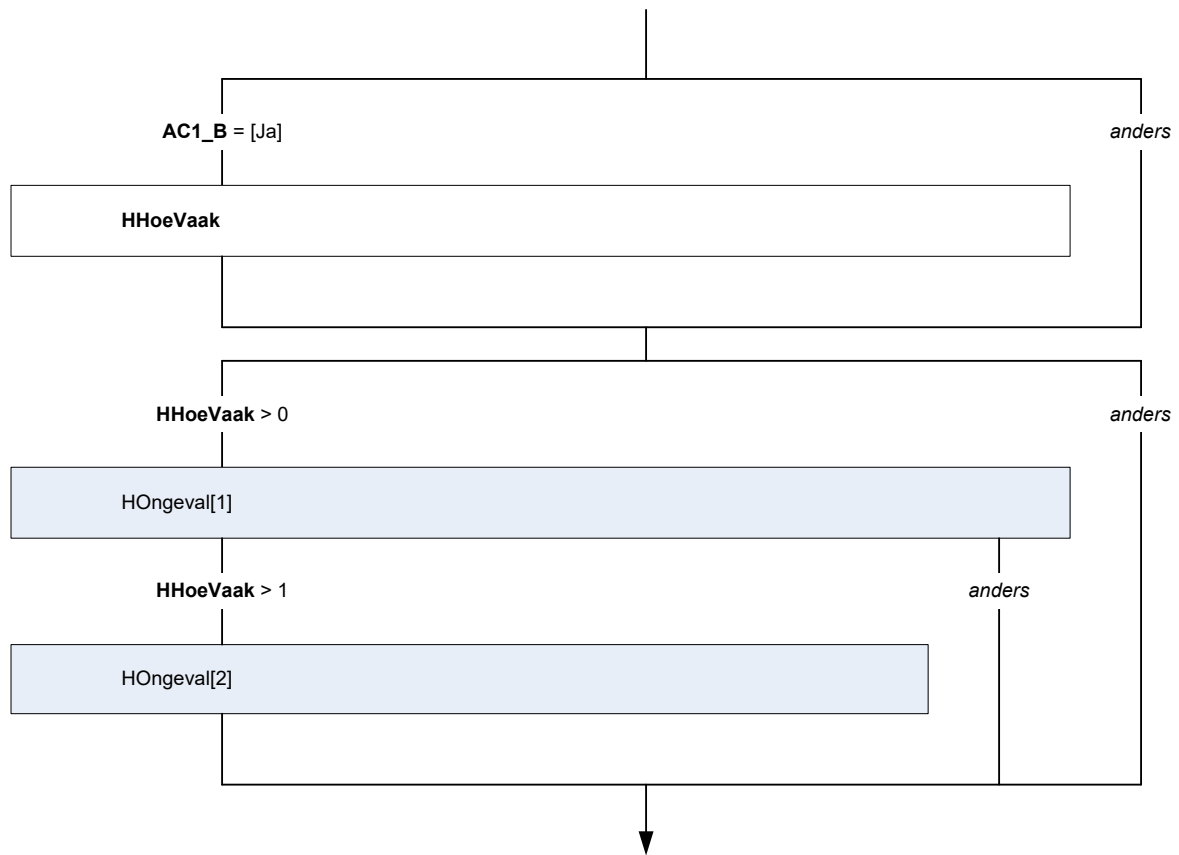
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, *blessure* of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in en om het huis. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[1..96]

Subblok HOngeval[1]

Subblok HOngeval[2]

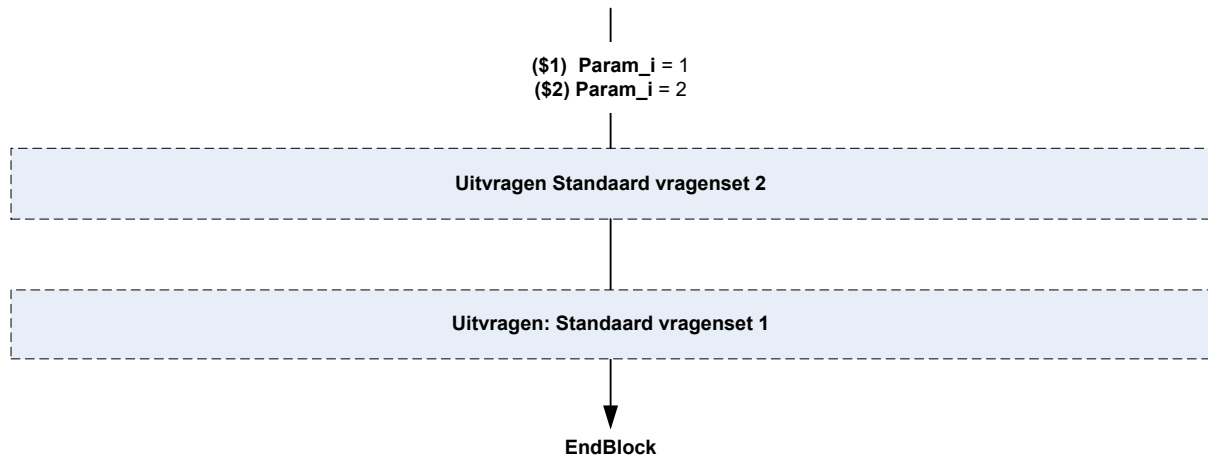


Subblok HOngeval

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2: Param_Type_Ongeval = H

Uitvragen standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



Hoofdniveau OngevalLSM

VTHoeVaak

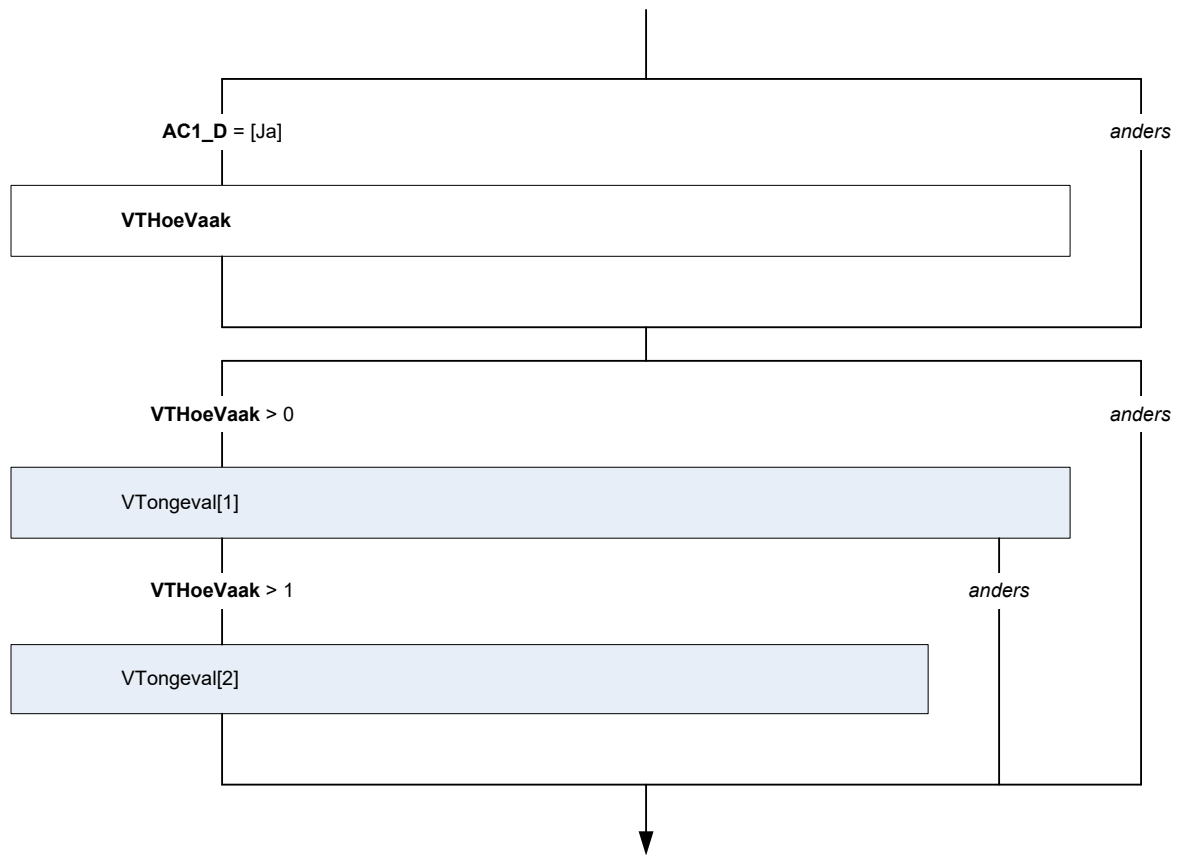
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, **blesure** of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[1...96]

Subblok VTONgeval[1]

Subblok VTONgeval[2]

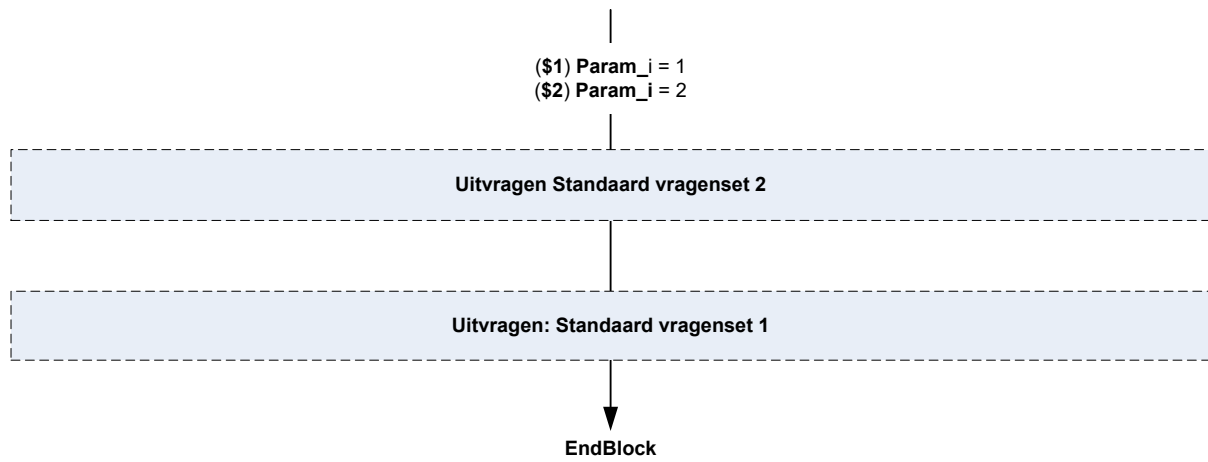


Subblok VTOngeval[1]
Subblok VTOngeval[2]

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2: Param_Type_Ongeval = X

Uitvragen standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



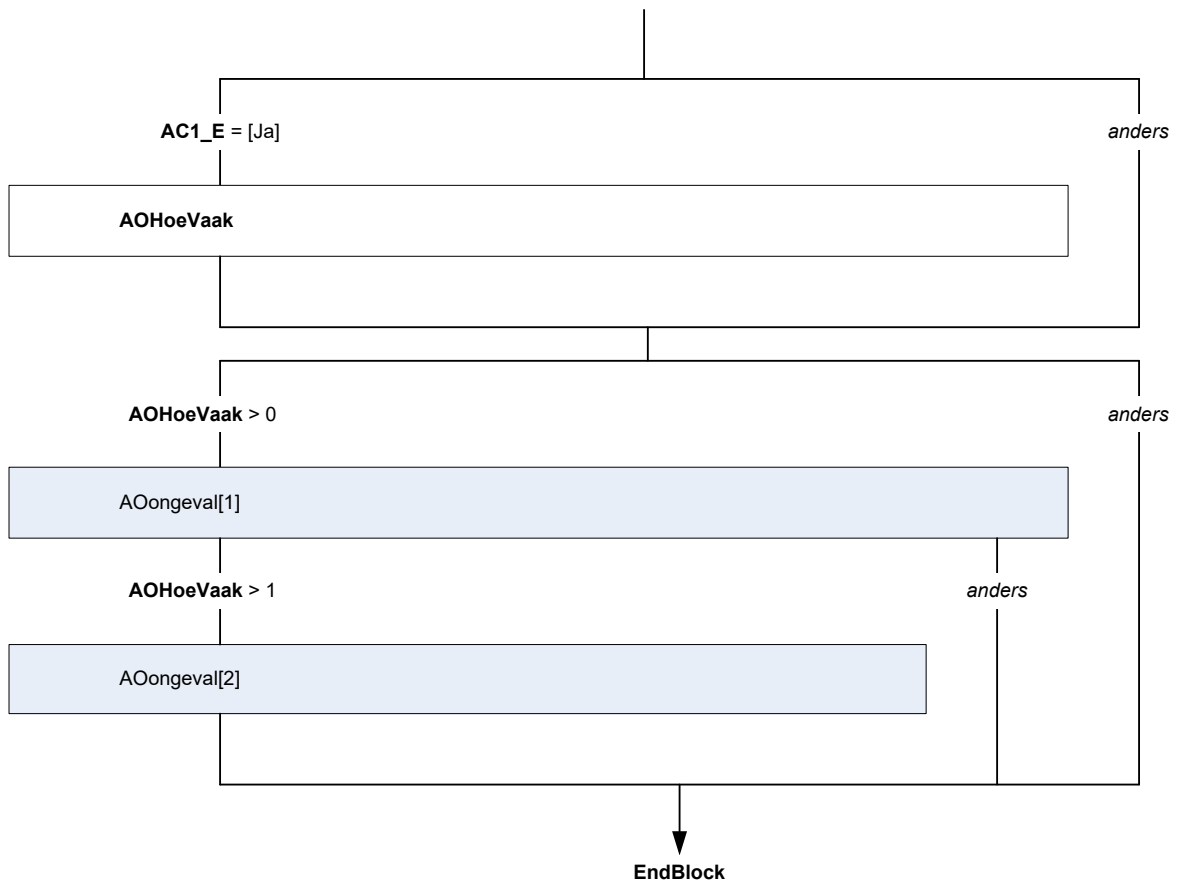
AOHoeVaak

U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, *blessure* of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ander ongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ander ongeval?
[1..96]

Subblok AOongeval[1]

Subblok AOongeval[2]

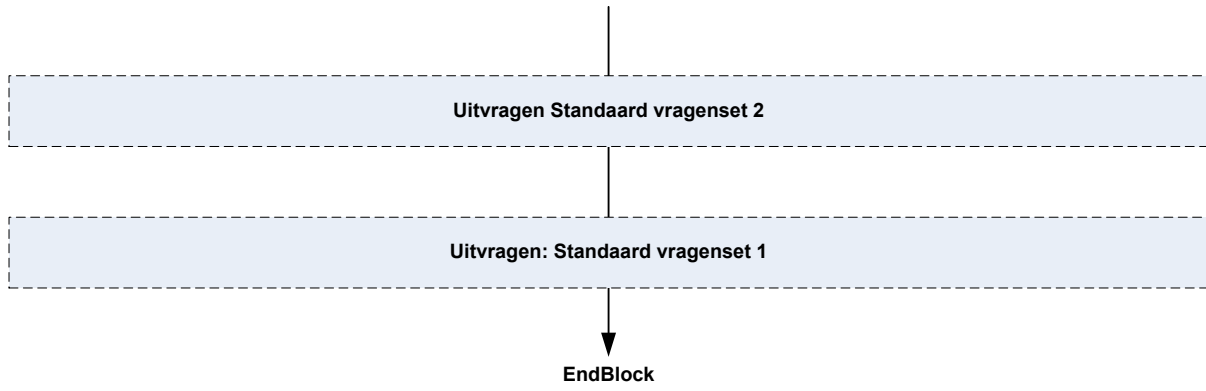


Blok AOongeval

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2: Param_Type_Ongeval = X

Uitvragen standaard vragenset 1: Param_Type_Ongeval = X



(L) Standaard vragenset 1

BLOK PARAMETER

Param_Type_Ongeval: STRING

A = Arbeidsongeval

S = Sportongeval (**NB:** doordat de sportvragen in dit blok vervallen, zal Param_Type_Ongeval nooit gelijk aan S zijn en daarmee zal \$5 dus ook niet meer verschijnen. Besloten is dit in het schema en de bouw gewoon zo te handhaven. Verwijderen betekent een wijziging, extra testwerk en is daarmee foutgevoeliger.

X = Overig ongeval

{NewPage}

Begin

WieHulp[i]

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) medisch behandeld voor dit (\$5: letsel \$6: ongeval)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Nee, (\$A: u \$B: uw kind) heeft geen consult of behandeling gehad [Nee]
2. Ja, door een huisarts [JaHui]
3. Ja, door een specialist [JaSpe]
4. Ja, door een fysiotherapeut [JaFysio]
5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts [JaAnder]

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen consult of behandeling gehad' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

WaarHulp[i]

Waar (\$A: bent u \$B: is uw kind) medisch behandeld voor dit (\$5: letsel \$6: ongeval)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. (\$4: Op het werk) [Werk]
2. Op de (spoedeisende) eerstehulpafdeling van het ziekenhuis [SEH]
3. In een ziekenhuis of andere kliniek, maar hoefde niet een nacht te blijven [Zkh]
4. In een ziekenhuis of andere kliniek, waar (\$A: u \$B: uw kind) minstens één nacht verbleef [ZkhOpn]
5. Bij de huisarts of huisartsenpost [HuisArts]
6. Ergens anders [Anders]

{NewPage}

Verzuim[i]

Heeft (\$A: u \$B: uw kind) één van de volgende bezigheden in de periode sinds <sysdate – 12 maanden> ten gevolge van het letsel een of meer dagen niet kunnen uitvoeren?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. (\$A: U bent \$B: Uw kind is) niet naar school gegaan op dagen waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaal wel naar school gaat [School]
2. (\$3: U heeft geen betaald werk verricht op dagen waarop u normaal wel betaald werk verricht) [Werk]
3. (\$A: U \$B: Uw kind) heeft niet aan sport kunnen doen [Sport]
4. (\$A: U \$B: Uw kind) heeft geen bezigheden thuis kunnen doen [Thuis]
5. Geen van deze [Geen]

Harde Controle 2

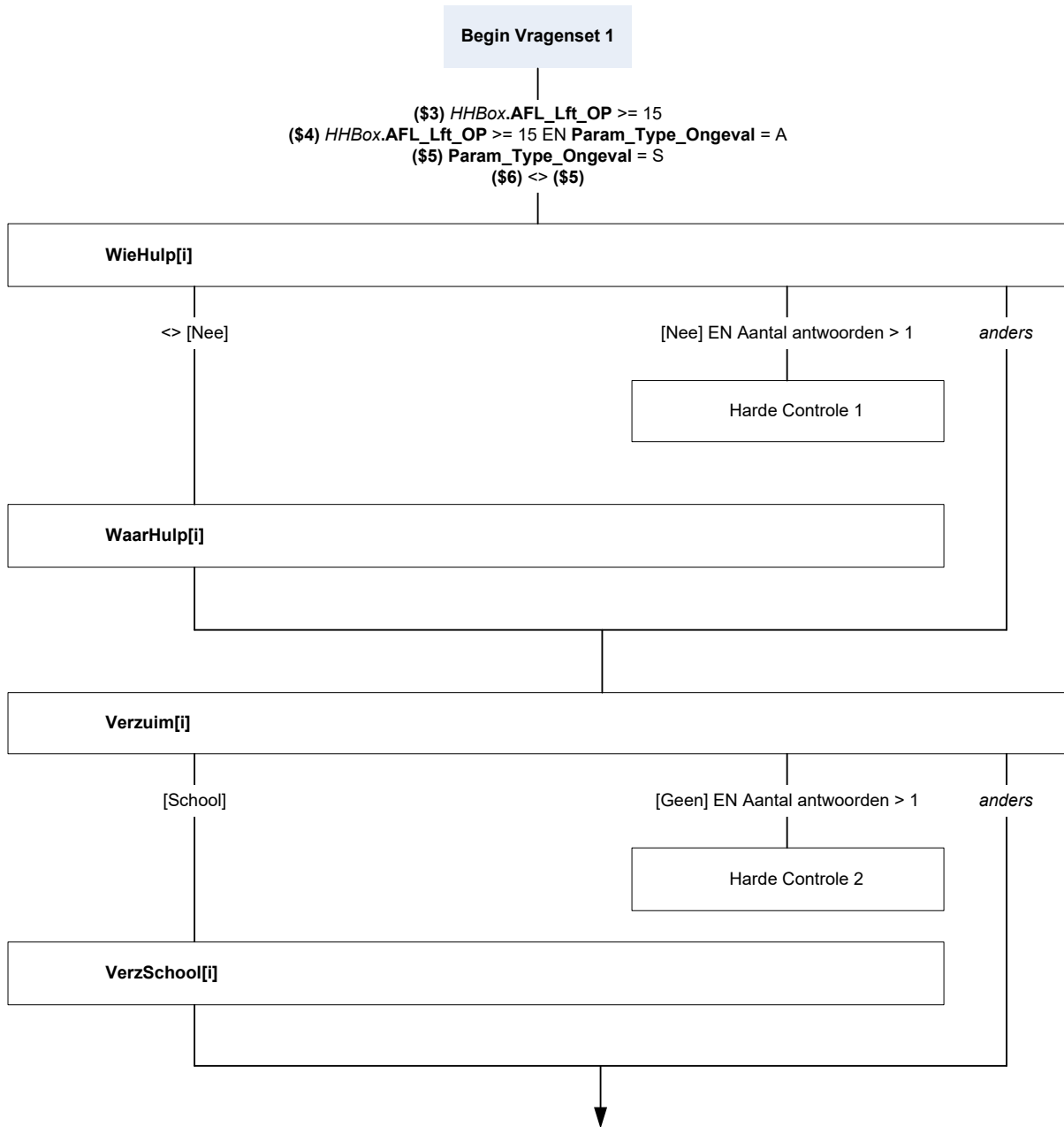
Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

VerzSchool

Hoeveel dagen (\$A: bent u \$B: is uw kind) niet naar school gegaan?

>>Tel alleen de dagen mee waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou gaan.<<

[0...365]



VerzWerk[i]

Hoeveel dagen heeft u nu niet kunnen werken?

>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou werken.<<

[0...365]

VerzSport[i]

Hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: uw kind) niet aan sport kunnen doen?

>>Tel alle dagen mee waarop (\$A: u \$B: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (\$A: u \$B: uw kind) normaal gesproken niet sport.<<

[0...365]

VerzHH[i]

Hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: uw kind) bezigheden thuis niet kunnen doen?

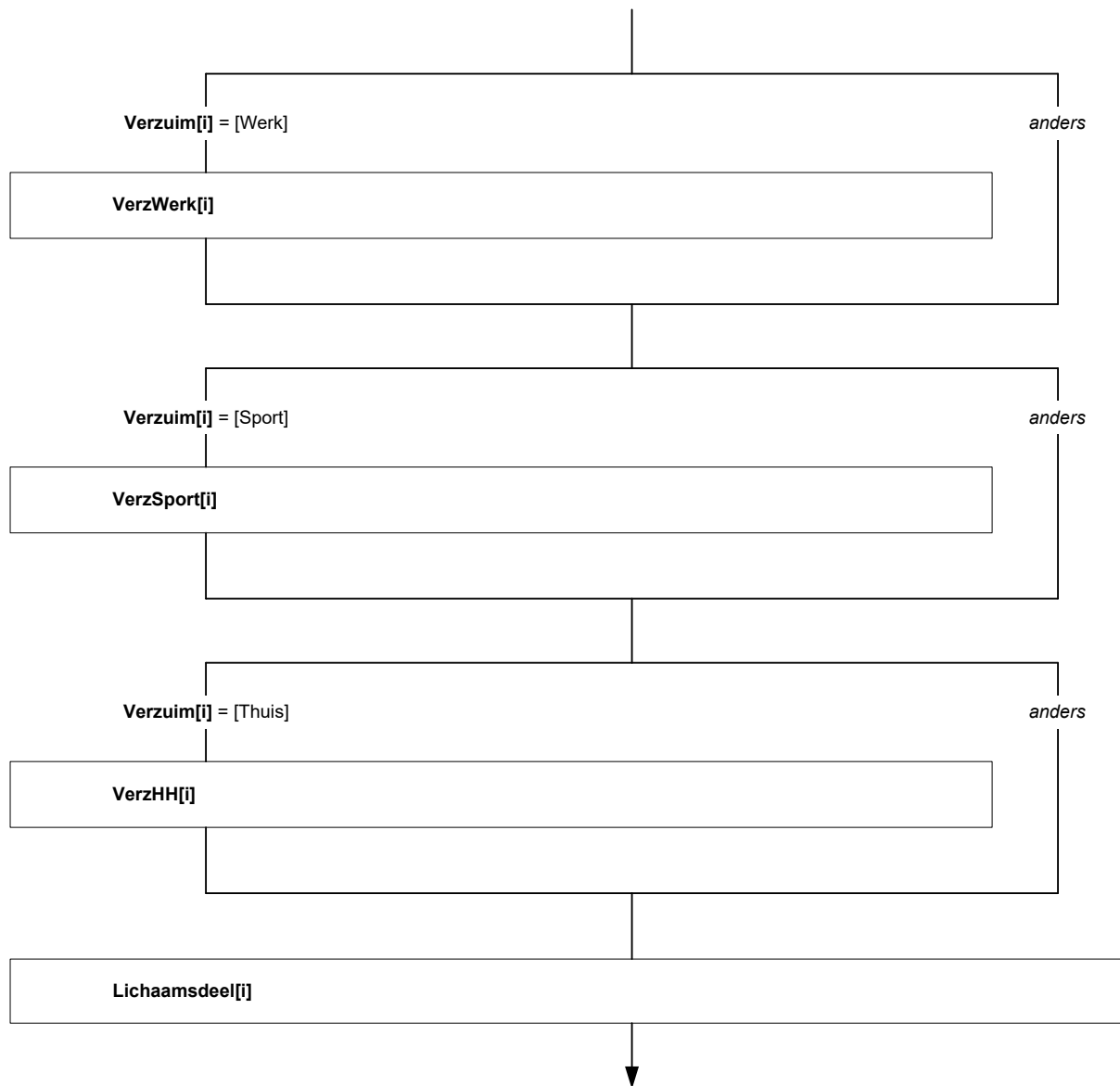
[0...365]

{NewPage}

Lichaamsdeel[i]

Aan welk lichaamsdeel heeft (\$A: u \$B: uw kind) het meest ernstige (\$5: letsel opgelopen \$6: letsel opgelopen als gevolg van het ongeval)?

- | | |
|---|------------|
| 1. Hoofd of gezicht | [Hoofd] |
| 2. Hersenen | [Hersen] |
| 3. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 4. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 5. Arm of elleboog | [Arm] |
| 6. Schouder | [Schouder] |
| 7. Pols | [Pols] |
| 8. Sleutelbeen | [Sleutel] |
| 9. Hand | [Hand] |
| 10. Een of meerdere vingers | [Vinger] |
| 11. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 12. Been | [Been] |
| 13. Knie | [Knie] |
| 14. Enkel | [Enkel] |
| 15. Voet | [Voet] |
| 16. Een of meerdere tenen | [Teen] |
| 17. Heup of bekken | [Heup] |
| 18. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam] |
| 19. Anders | [Anders] |



{NewPage}

BelSoortLets1[i]

Wat is het belangrijkste soort verwonding, **blesure** of letsel dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) heeft opgelopen?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel | [Verstuik] |
| 2. Een kneuzing of bloeduitstorting | [Kneuzing] |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot | [Breuk] |
| 5. Een open wond | [OpenWond] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

BelSoortLets2[i]

Of was het belangrijkste soort verwonding, **blesure** of letsel dan:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een schaafwond | [Schaaf] |
| 2. Rugletsel of een hernia | [Hernia] |
| 3. Kraakbeenletsel, bijvoorbeeld meniscus | [Meniscus] |
| 4. Een gewricht uit de kom | [UitKom] |
| 5. Een hersenschudding | [HersenSchud] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

BelSoortLets3[i]

Of was het belangrijkste soort verwonding, **blesure** of letsel dan:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. Een whiplash van de nek | [Whiplash] |
| 2. Een brandwond | [Brandwond] |
| 3. Amputatie | [Amputatie] |
| 4. Vergiftiging | [Vergif] |
| 5. Overbelasting, namelijk | [Overbel] |
| 6. Overig letsel, namelijk | [Overig] |
| 7. Weet niet | [WeetNiet] |

Belast[i]

STRING[50]

AnderLetsel[i]

STRING[50]

{NewPage}

Alcohol[i]

Had u alcohol gedronken in de laatste 6 uur voordat u de verwonding, **blesure** of het letsel opliep?

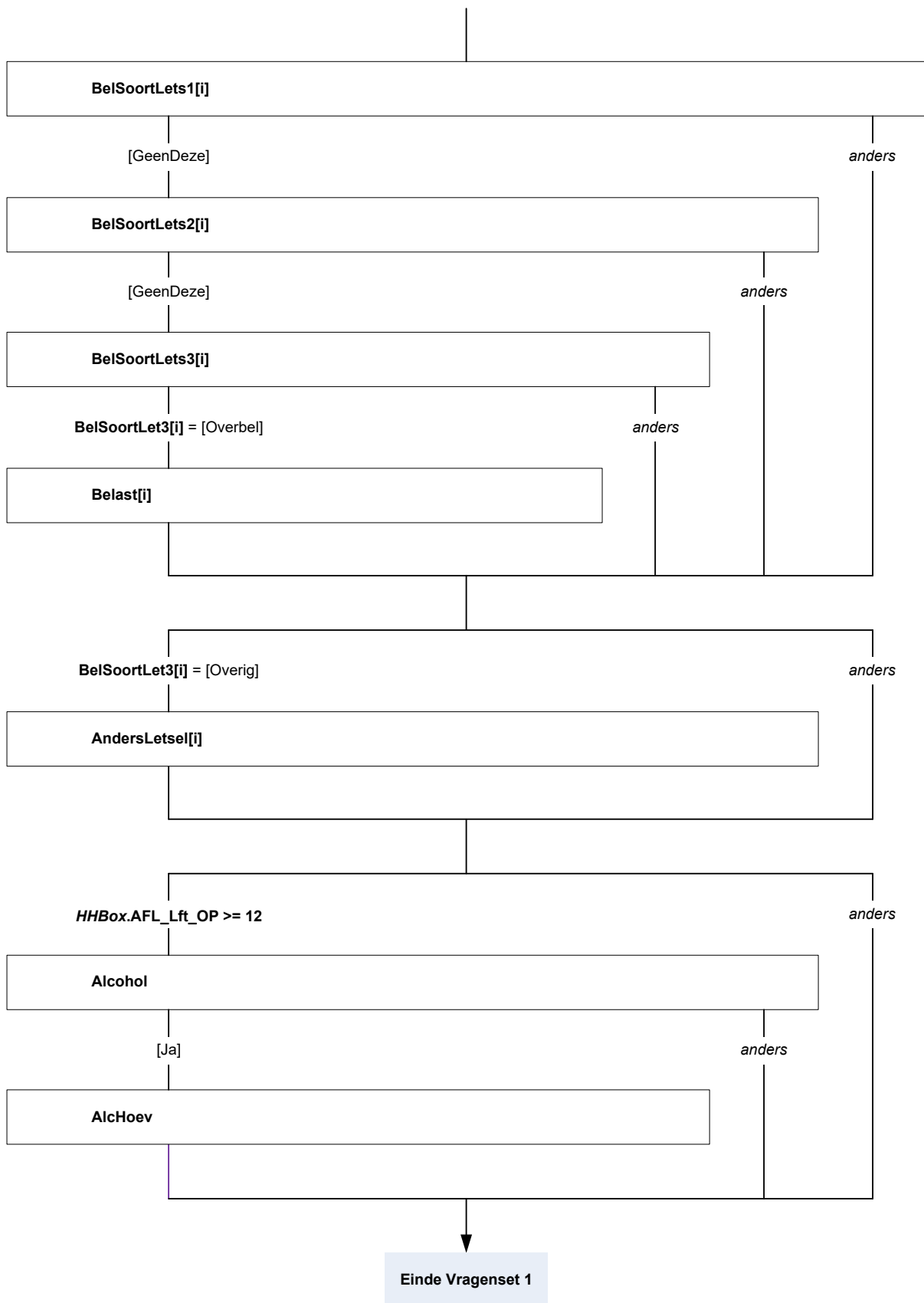
- | | |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja | [Ja] |

AlcHoev[i]

Hoeveel glazen waren dit?

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. 1 glas | [Glas1] |
| 2. 2 glazen | [Glas2] |
| 3. 3 glazen | [Glas3] |
| 4. 4 glazen | [Glas4] |
| 5. 5-8 glazen | [Glas58] |
| 6. 9 of meer glazen | [Glas9M] |
| 7. Geen antwoord | [GeenAntw] |

Einde



(L) Standaard vragenset 2

BLOK PARAMETER

Param_Type_Ongeval: STRING

H = Ongeval in en om het huis

X = Overig ongeval

{NewPage}

Waar1[i]

(\$3: De volgende vragen gaan over het meest recente ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen.)

(\$4: : U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

(\$5: De volgende vragen gaan over het meest recente andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen.)

(\$6: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, *blesure* of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

Waar vond het ongeval plaats waarbij (\$A: u \$B: uw kind) de verwonding, *blesure* of het letsel opliep?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een trottoir of stoep of op een fietspad | [Straat] |
| 2. In en om het huis of thuis | [Thuis] |
| 3. Op school of op het schoolplein | [School] |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang] |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad | [Sportschool] |
| 6. Geen van deze | [Geendeze] |
| 7. Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Waar2[i]

Of vond het ongeval plaats:

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

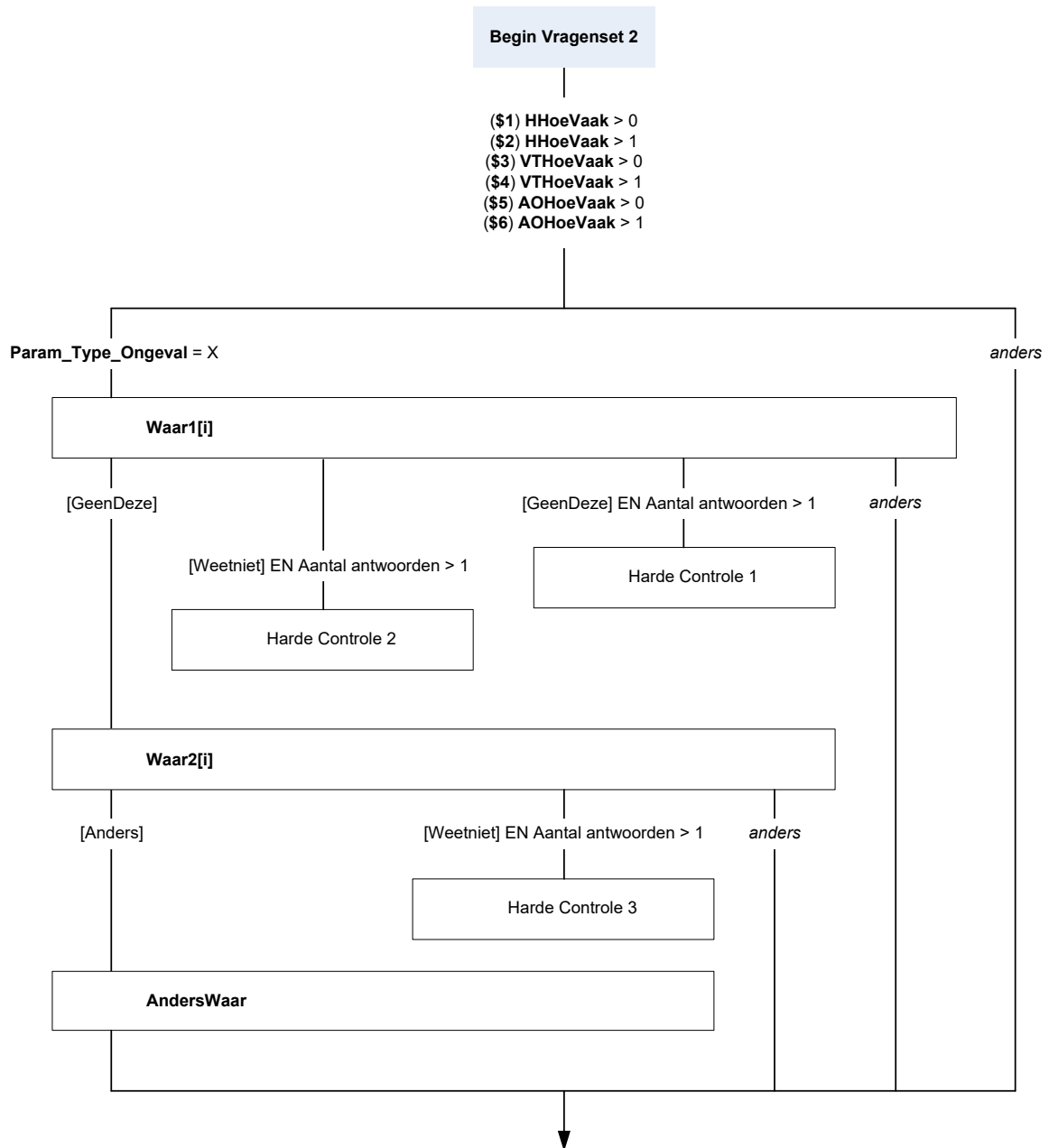
- | | |
|---|-------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin | [Speeltuyn] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie | [Kermis] |
| 3. Op een vakantie accommodatie | [Vakantie] |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid | [Horeca] |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt | [Winkel] |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur] |
| 7. Ergens anders, namelijk | [Anders] |
| 8. Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

AndersWaar[i]

STRING[100]



{NewPage}

HoeLets[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blesure of letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blesure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blesure of letsel heeft opgelopen dat plaatsvond voor het meest recente ongeval.)

Hoe ontstond de verwonding, blesure of het letsel?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Een incident met een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Een incident met een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersLets[i]

STRING[50]

VallenLets[i]

En was het dan:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet niet | [Weetniet] |

VoorwerpLets[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen?

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. (\$A: Bent u \$B: Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd (\$A: u \$B: uw kind) geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat (\$A: u \$B: uw kind) bekneld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersVoorwerpLets[i]

STRING[50]

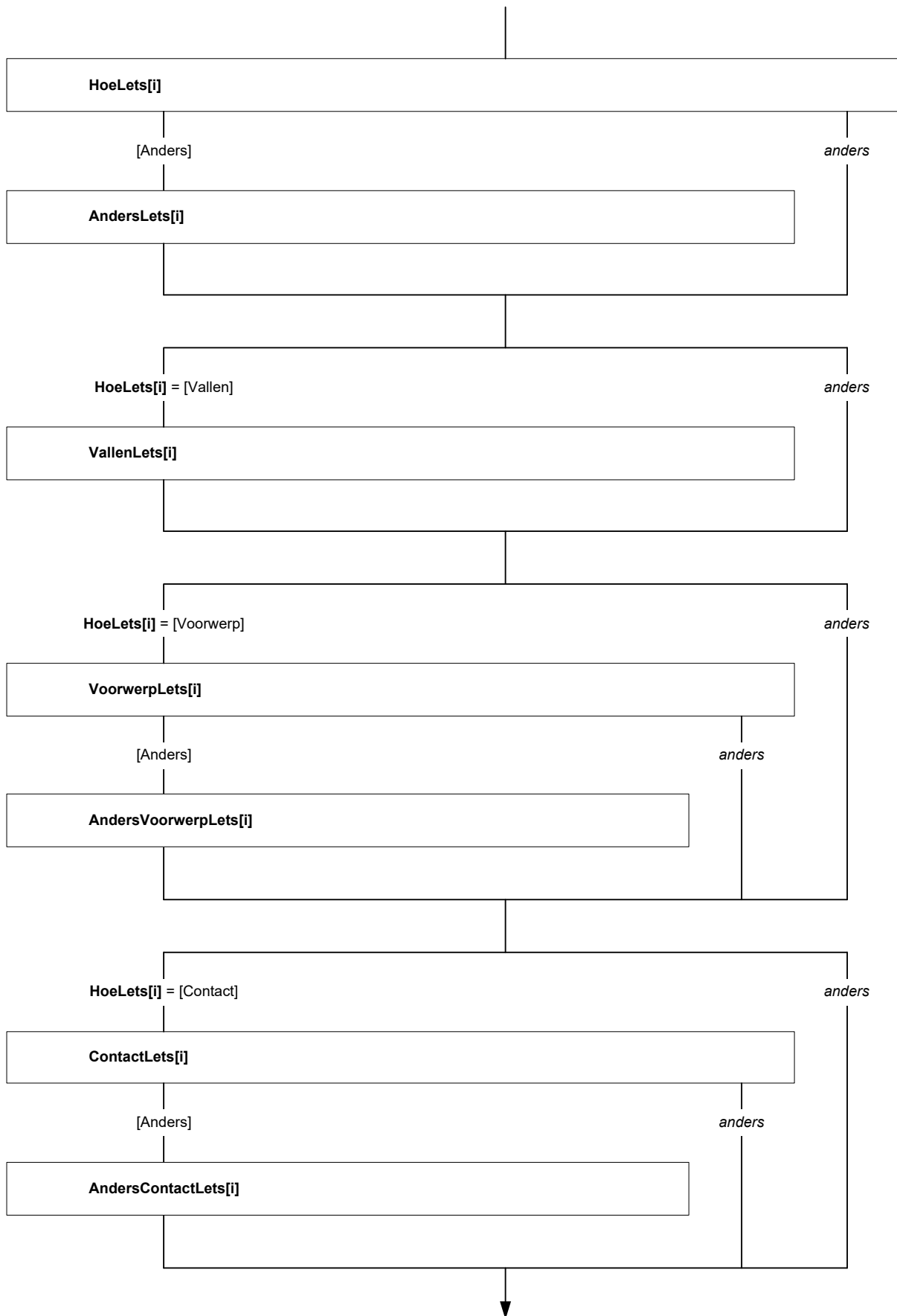
ContactLets[i]

Was het dan:

- | | |
|--|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 4. Weet niet | [Weetniet] |

AndersContactLets[i]

STRING[50]



OverbelastingLets[i]

Was dat dan door:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was- | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersOverbelLets[i]

STRING[50]

{NewPage}

Factoren1[i]

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gladde ondergrond | [Glad] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan de omgeving | [Onderh] |
| 4. Los liggend materiaal | [LosSpul] |
| 5. Tijdelijk wegdek | [TydelWeg] |
| 6. Slecht zichtbaar obstakel | [Obstakel] |
| 7. Het was donker, (\$A : u) (\$B : uw kind) kon het niet goed zien | [Donker] |
| 8. Geen van deze | [GeenDeze] |
| 10. Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

Factoren2[i]

Speelden (**\$7**: dan **\$8**: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had geen bril op en kon het niet goed zien | [Bril] |
| 2. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 3. (\$A : U) (\$B : Uw kind) had gladde schoenen of sokken aan | [Sokken] |
| 4. (\$A : U) (\$B : Uw kind) liep met een rollator | [Rollator] |
| 5. (\$A : U) (\$B : Uw kind) werd afgeleid | [Afgeleid] |
| 6. Onoplettendheid van (\$A : u) (\$B : uw kind) | [OnoplU] |
| 7. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 8. Vermoeidheid | [Moe] |
| 9. Anders, namelijk | [Anders] |
| 10. Weet niet | [Weetniet] |

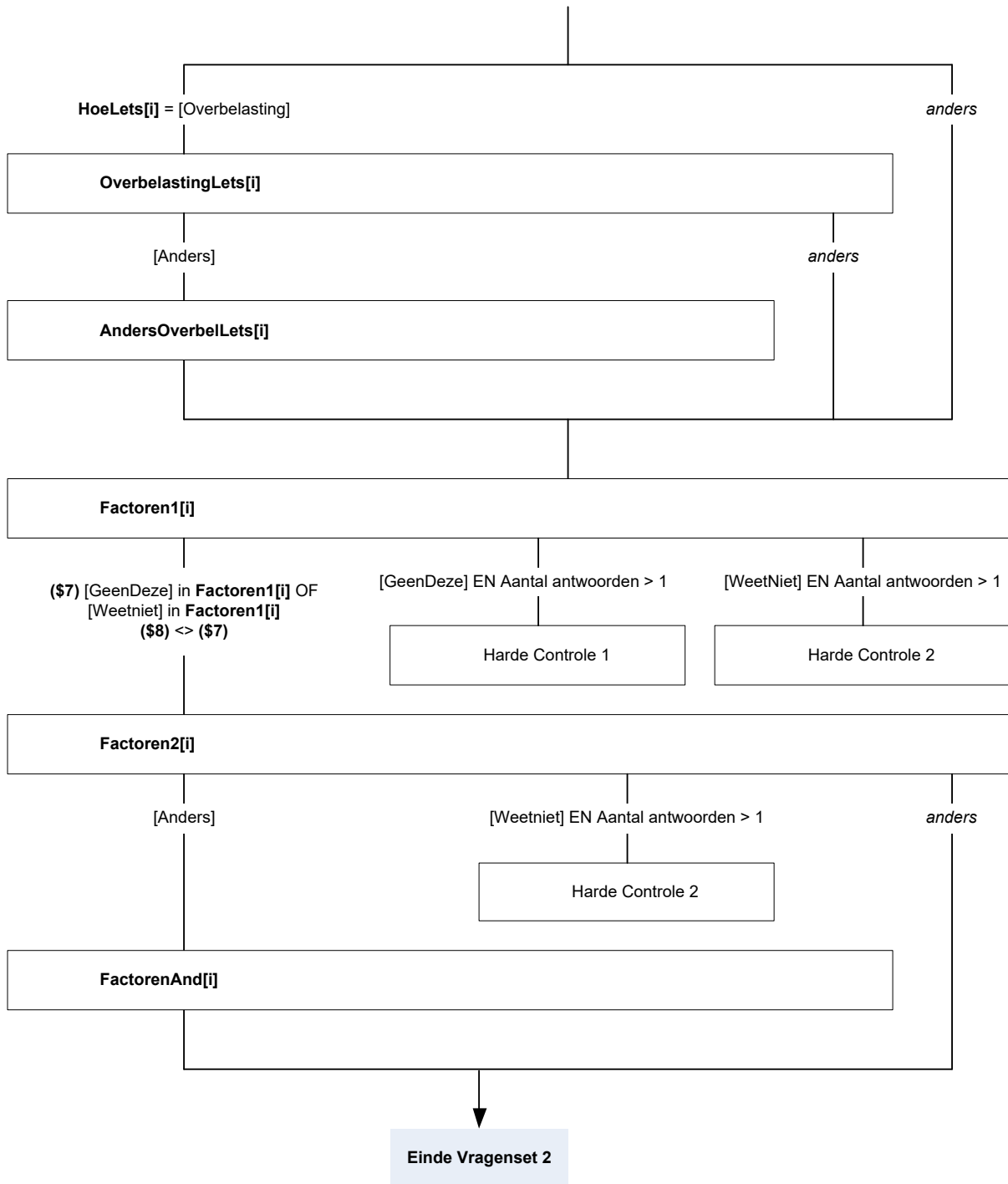
Harde Controle 2

Het antwoord 'weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

FactorenAnd[i]

STRING[100]

Einde standaard vragenset 2



(L) Blok Intro Onderwijs Ouders/verzorgers [IntroOnderw]

{Naast de blokvoorwaarde 'HHBox.AFL_Lft_OP < 12 jaar', geldt er nog een extra routevoorwaarde voor dit blok, namelijk dezelfde als geldt voor het blok Onderwijs Ouders/Verzorgers (welke ervoor zorgt dat alleen indien er tenminste één ouder in het hh aanwezig is, deze intro verschijnt. Indien een kind wordt opgevoed door opa en oma of bijv. door oudere broer/zus, moet deze intro niet verschijnen, omdat aan hen de onderwijsvragen ook niet gesteld worden.)}

{Intro wordt getoond indien:

- HHBox.HHKern IN [EOKnd, EOKndAnd, PartKnd, PartKndAnd]
- Als er een persoon in het huishouden is waarvoor geldt dat:
NEW_HHB.Regel[].Lft > 14
NEW_HHB.Regel[].PLHH IN [K1_noAll, Echtgen, Partner]}

{NewPage}

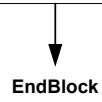
Intro

Dit waren de vragen over uw kind.

[]

HHBox.AFL_Lft_OP < 12 jaar

Intro



(L) Blok Onderwijs Ouders/verzorgers [OnderwysVZ]

Module onderwijs uit de Basis

(Proxi, waar *in* de module verwezen wordt naar leeftijd OP, wordt bedoeld leeftijd van ouder/verzorger OP - AFL_Lft_Proxi_OP -).

Dit blok zit ook in de GEZO₁₅ en kan grotendeels van daaruit gekopieerd worden. Let hierbij goed op een 2-tal zaken, te weten:

- 1) In de GEZO₁₅ zitten 3 blokken die aan de ouders/verzorgers worden voorgelegd, namelijk: Roken Ouders/verzorgers [RokenVZ], Tijdsbesteding Ouders/verzorgers [TydbestVZ] en Onderwijs Ouders/verzorgers [OnderwysVZ]. Alleen het laatste blok hoeft dus gekopieerd te worden!!
- 2) Alle van belang zijnde variabelen voor dit blok moeten worden meegekopieerd vanuit de GEZO₁₅, dus ook de variabelen die niet in het Visio-schema staan.



(L) Blok Werving en Afsluiting [Werving]

{NewPage}

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij (\$A: u \$B: uw kind) in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.

Zou u dat goed vinden?

TJaNee

Aanwezig

Dan willen we tot slot nog graag weten of u deze vragenlijst alleen hebt ingevuld of met iemand anders samen?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Alleen | [Alleen] |
| 2. Alleen, maar er zat wel iemand bij | [AlleenBij] |
| 3. Samen met iemand anders | [Samen] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

Afsluit

Dit waren alle vragen.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.

Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

