

Leefstijlmonitor - 2023

CAWI, CATI, CAPI

Versie: 1.6

Datum: 17-11-2022

Rachel Vis, Loes Boumans

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ
17-11-2022

kennisgeving

De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Versiebeheer	5
Vragenlijstinstellingen	6
Stuurinformatie	8
Imputaties, Types en Verwijzingen	9
NAW_NEW	12
Introscherm CAWI	16
Blok Opening CATI (SB)	17
Blok Opening CAPI (SB) [ControCAPI]	18
Blok Huishoudbox (SB) (Versie 1.12)	19
Blok : Opening [HH_Resp]	20
Blok: Hoofdroute [HH_Kern]	23
Blok: Inwonend Ouders [HH_InwOud]	29
Blok: Overig [HH_Overig]	36
Blok: Overzicht [HH_Overzicht]	43
Blok: Afsluit HH [HH_Afsluit]	46
Blok Maatschappelijke Positie (SB) [MaatsPos]	47
Blok Afleiding Betaald Werk (SB) [BetWrk]	49
Blok Arbeidsuren [ArbUren]	50
Module Onderwijs	51
Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)	52
Onderwijs: Blok Actueel (SB)	54
Onderwijs: Blok Gevolgd en Behaald (SB)	57
Onderwijs: Blok Buitenland (SB)	65
Blok: Soort Basisonderwijs [SrtBasisOw]	67
Blok: Aard van het werk [AardWerk]	68
Blok: Ervaren gezondheid [ErvGezo]	71
Blok: Beperkingen [Beperk]	74
Blok: BrillHoor [BrillHoor]	76
Blok: Werkverzuim [Verzuim]	Error! Bookmark not defined.
Blok: Medische consumptie [MedCons]	77
Blok: Lengte en gewicht OP [LenGew]	79
Blok: Beweggedrag kinderen 0 t/m 3 jaar [Activit0tm3]	80
Blok: Beweggedrag kinderen 4 t/m 11 jaar [Activit4tm11]	84
Blok: Bewegen [Activit]	92
Blok: Sport [SportPart]	99
Subblok ArraySport [ArraySport]	101
Einde Subblok ArraySport	108

Subblok Array SprtBles [SprtBles]	114
Blok: Sportuitval in de afgelopen 2 jaar [SportUitval]	120
Blok: Elektrisch Fietsen [ElekFiets]	123
Blok: Sedentair gedrag [Sedentair]	129
Blok: Ongevallen [Ongevallen]	136
Subblok Standaard vragenset 1 [StandSet1]	138
Subblok Standaard vragenset 2 [StandSet2]	142
Blok Arbeidsongevallen [ArbOng]	145
Blok Verkeersongevallen [VerkeerOng]	149
Blok Ongeval in en om het huis [InOmHuisOng]	155
Blok Ongeval bij vrijetijdsactiviteit [VryTydOng]	157
Blok Ander ongeval [AnderOng]	160
Blok: Corona Gedrag [CoronaGedrag]	Error! Bookmark not defined.
Blok Ouders/Verzorgers OP [OudersOP]	163
Blok Werving & RAS (SB)	164
Blok Keuze Incentive (SB)	166
Blok Soort interview [SrtInterv]	170
Blok Sluit CATI / CAPI (SB)	171
Ontvangstbevestiging	172
Afleiding Status	173

Versiebeheer

**Versie Vragenlijstjabloon: 4.5*

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	04-08-2022	Alle modes samengevoegd. En eerste opmerkingen klant verwerkt. Wijzigingen t.o.v. vorige keer (LSM21) in rood.
1.1	09-09-2022	Wijzigingen na overleg, in groen.
1.2	10-10-2022	Wijzigingen na overleg en eerste testronde, in blauw.
1.3	25-10-2022	Wijzigingen na overleg en tweede testronde, in paars.
1.4	11-11-2022	Wijzigingen na overleg en derde testronde, in oranje
1.5	15-11-2022	Wijzigingen na testronde, in zwart met geel
1.6	17-11-2022	Laatste wijzigingen, in zwart met groen

Vragenlijstinstellingen

*Algemeen

Onderzoekscode	LSM
Naam datamodel	LSM23
Vragenlijstitel	Leefstijlmonitor
Modes	CAWI, CATI, CAPI
Smartphone blokkade	Nee
Attributen	Voor cawi: NODK, NORF, NO EMPTY Voor capi: DK, RF, NO EMPTY Voor cati: DK, RF, NO EMPTY
Knoppen CAWI	<vorige><volgende>
Bibliotheken	GenTypes (Opzoekbestanden)

*PeilStart (Main)

Als PeilStart = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt spraken van een afgebroken interview.

PeilStart CtrlPG	Als CtrlPG.CtrlGBA = response en ((Geslacht] of [Gebdatum] niet in CtrlPG.CtrlGBA)
PeilStart CheckPG	Als Geboren = response en = NAW.Geb_datum
PeilStart Huishoudbox	Als (HH_Overzicht.Overzicht_Kern of HH_Overzicht.Overzicht_InwOud of HH_Overzicht.Overzicht_Overig = [Ja]) of NAW_NEW.AantalPP = 1
PeilStart Panelhuishoudbox	((PH_Eruit.Klopt_Kern of PH_Eruit.Klopt_InwOud of PH_Eruit.Overig of PH_PersGeg.Klopt_PG_Kern of PH_PersGeg.Klopt_PG_InwOud of PH_PersGeg.Klopt_PG_Overig of PH_PersGeg.Klopt_PG_Alleen of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Kern of PH_PersGeg.Klopt2_PG_InwOud of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Overig of PH_PersGeg.Klopt2_PG_Alleen = [Ja]) of (PH_PersGeg.WieWijzig_Kern of PH_PersGeg.WieWijzig_InwOud of PH_PersGeg.WieWijzig_Overig = [Correct]))

*Tijdmeting [Main.Tijdmeting]

Start.Tijd / Start.Datum	Bij beantwoorden variabele HH_Resp.ControTP
Eind.Tijd / Eind.Datum	Bij beantwoorden variabele WervRAS.Werving

*Tekstimputaties en instellingen standaardblokken

Onderstaande teksten kunnen per onderzoek worden aangepast. De vraagtekst kan dan toch onderzoeksspecifiek worden gemaakt terwijl het standaard blok niet hoeft te worden aangepast.

Blok	Tekst	CAWI	CATI	CAPI
Opening CATI	<Onderzoek>	NVT	aan een onderzoek naar hoe mensen in Nederland leven en hoe hun gezondheid is	NVT

Controle Persoonsgegevens / Check Persoonsgegevens	<IntroCtrlPG>	Leeg	Leeg	Leeg
HHBox	PARAM_coring_Burg51 ¹	0	0	0
	<Flexibel intro>	<i>Bedankt dat u mee wilt werken aan een onderzoek naar hoe mensen in Nederland leven en hoe hun gezondheid is.</i>	Leeg	<i>Bedankt dat u mee wilt werken aan een onderzoek naar hoe mensen in Nederland leven en hoe hun gezondheid is.</i>
Maatschappelijke positie	<Param_Maatspos>	Leeg	Leeg	Leeg
Incentive	<IncentiveIntro>	<i>Voorbeeld: 1) Dit waren alle vragen. 2) (leeg)</i>	<i>Voorbeeld: 1) Dit waren alle vragen. 2) (leeg)</i>	<i>Voorbeeld: 1) Dit waren alle vragen. 2) (leeg)</i>
	<Prijs1>	<i>Voorbeeld: 1) een iPad 2) VVV-bonnen ter waarde van 250 euro</i>	<i>Voorbeeld: 1) een iPad 2) VVV-bonnen ter waarde van 250 euro</i>	<i>Voorbeeld: 1) een iPad 2) VVV-bonnen ter waarde van 250 euro</i>
	<Prijs2>	<i>Voorbeeld: 1) een iPad 2) de VVV-bonnen</i>	<i>Voorbeeld: 1) een iPad 2) de VVV-bonnen</i>	<i>Voorbeeld: 1) een iPad 2) de VVV-bonnen</i>
	<Prijs3>	<i>Voorbeeld: 1) de iPad 2) de VVV-bonnen</i>	<i>Voorbeeld: 1) de iPad 2) de VVV-bonnen</i>	<i>Voorbeeld: 1) de iPad 2) de VVV-bonnen</i>
	<Prijs4>	<i>Voorbeeld: 1) iPad 2) VVV-bonnen</i>	<i>Voorbeeld: 1) iPad 2) VVV-bonnen</i>	<i>Voorbeeld: 1) iPad 2) VVV-bonnen</i>
Keuze Incentive	<IncentiveIntro>	<i>Dit waren alle vragen.</i>	<i>Dit waren alle vragen.</i>	<i>Dit waren alle vragen.</i>
	<WaardeVVV>	400	400	400

¹ Wel / niet burgerlijke staat laten zien bij controleren persoonsgegevens: 0 = niet, 1 = wel.

Stuurinformatie

Phoenix variabelen vragenlijst personenonderzoek					
Kenmerk	Waarde		Opmerking		
Onderzoekcode	LSM		Onderzoekscade zonder jaartal		Zie: Naamgevingsconventies
Vragenlijstontwerper	RVCS		PID of naam		
Vaste kenmerken onderzoek t.b.v. vragenlijst					
Kenmerk	Waarde		Opmerking		
Productsjabloon	LSM23		Naam van de vragenlijst bestaande uit onderzoekcode en jaartal		
Naam_vragenlijst	Leefstijlmonitor		Titel van de vragenlijst		
Vaste kenmerken enquête t.b.v. vragenlijst					
Variabele in vragenlijst	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.NAW.SteekproefEenheidID	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidID	
Main.NAW.SteekproefEenheidType	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidType	
Main.NAW.Naam_vragenlijst	Ja - verplicht	STRING	OND	Naam_vragenlijst	
Main.NAW.OmschrijvingReferentieperiode	Nee	STRING	ENQ	OmschrijvingReferentieperiode	
Main.NAW.ReferentiePeriodeJaar	Nee	STRING	ENQ	CodeReferentieperiode.Jaar	
Main.NAW.Voorletters	Ja - optioneel	STRING	EAB	Persoon.Voorletters	
Main.NAW.Naam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Achternaam	
Main.NAW.Geb_datum	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.GeboorteDatum	
Main.NAW.Geslacht	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Geslacht	
Main.NAW.SE_BurgStaat	Ja - verplicht	STRING	SKP	BurgerlijkeStaat	1 = NooitGeh 2 = Gehuwd 3 = WeduwSt 4 = Gescheid 5 = Partnerschap 6 = Partner v.u. Weduw 7 = Partner v.u. scheiding
Main.NAW.Postcode	Ja - verplicht	STRING	EAB	Postcode	
Main.NAW.Gemeente_code	Ja - verplicht	STRING	SKP	Gemeente_code	
Main.NAW.Straatnaam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Straatnaam	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Huisnr	Ja - verplicht	STRING	EAB	Huisnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Huisnr_toev	Ja - optioneel	STRING	EAB	HuisnummerToevoeging	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Plaatsnaam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Plaatsnaam	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Telefoonnummer1	Ja - optioneel	STRING	EAB	Telefoonnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Telefoonnummer2	Ja - optioneel	STRING	EAB	Telefoonnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.Phoenix.Herkomst	Ja - verplicht	STRING	SKP	Herkomst	Alleen CAPI!
Main.NAW.URL_specifiekesite	Ja - verplicht	STRING	OND	URL_specifiekesite	Zie brievenjabloon
Main.NAW.Correspondentienummer	Ja - verplicht	STRING	CASE	Correspondentienummer	nieuw toegevoegd t.b.v. welkomstscherm
Vragenlijstspecifieke variabelen	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.Stuur.SE_Peiling	Nee	INTEGER	STP	Peiling	1 = Peiling 1 2 = Peiling 2 3 = Peiling 3 4 = Peiling 4
Main.Stuur.SE_Winnaar	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Winnaar	0 = Nee 1 = Ja

Imputaties, Types en Verwijzingen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.

1. Imputaties

\$W	Mode = CAWI
\$T	Mode = CATI
\$P	Mode = CAPI
\$A	Persoon beantwoordt zelf de vragen
\$B	Proxy beantwoording, OP is een man
\$C	Proxy beantwoording, OP is een vrouw
\$V	Lft_OP ≥ 12 jaar
\$K	Lft_OP < 12 jaar

2. Types

TVoorlett
String[10]

TAchterNa
String[40]

TStraat
String[55]

THuisNr
String[5]

THuisNrTv
String[7]

TPostcode
String[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TWoonPlts
String[40]

TTelnr
String[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TJaNee

1. Ja
2. Nee

[Ja]

[Nee]

TJaar

[1900..2030]

TMaand

1. Januari	[Jan]
2. Februari	[Febr]
3. Maart	[Maart]
4. April	[April]
5. Mei	[Mei]
6. Juni	[Juni]
7. Juli	[Juli]
8. Augustus	[Aug]
9. September	[Sept]
10. Oktober	[Okt]
11. November	[Nov]
12. December	[Dec]

TUur

[0..95]

TMoeite

1. Ja, zonder moeite	[ZonMoei]
2. Ja, met enige moeite	[MetMoei]
3. Ja, met grote moeite	[GrotMoei]
4. Nee, dat kan ik niet	[KanNiet]

TRapportDK

<i>CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen</i>
--

1. 1	[Een]
2. 2	[Twee]
3. 3	[Drie]
4. 4	[Vier]
5. 5	[Vijf]
6. 6	[Zes]
7. 7	[Zeven]
8. 8	[Acht]
9. 9	[Negen]
10. 10	[Tien]
11. Weet ik niet	[WeetNiet]

TRappDKKind

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

1. 1	[Een]
2. 2	[Twee]
3. 3	[Drie]
4. 4	[Vier]
5. 5	[Vijf]
6. 6	[Zes]
7. 7	[Zeven]
8. 8	[Acht]
9. 9	[Negen]
10. 10	[Tien]
11. (\$K: Weet ik niet)	[WeetNiet]

3. Special Attributes**GeenDeze**

Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) [SA_GeenDeze]

Nee

Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) [SA_Nee]

Geen

Nee, geen van beide (\$T/\$P: (Ctrl + 6)) [SA_Geen]

Geen2

Geen (\$T/\$P: (Ctrl + 5)) [SA_Geen2]

WeetNiet

Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) [SA_WeetNiet]

SA_GeenOWNL

Geen onderwijs in Nederland gevolgd (\$T/\$P: (Ctrl + 7)) [SA_GeenOWNL]

4. Verwijzingen

RefDatum = startdatum (NAW_NEW.Datum_ref) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefJaar = jaar startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.year) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

RefMaand = maand startdatum (NAW_NEW.Datum_ref.month) (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)

Lft_OP = NAW_NEW.Regel[OP].Lft_Ref (OP = regelnummer NAW_NEW.regel[i].OP = [HierOP])

NAW_NEW

** Dit is een algemeen blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Datum_Ref

**Referentiedatum. Wordt 1x gevuld op het moment dat PeilStart = [Ja].*

[Datetype]

EMPTY

Code_mode

**Mode waarin de vragenlijst is ingevuld*

- | | |
|---------|----------|
| 1. CAWI | [M_CAWI] |
| 2. CAPI | [M_CAPI] |
| 3. CATI | [M_CATI] |

NORF

Regel[1..8].M_V

**Geslacht*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Geboren

**Geboortedatum*

Datetype[]

EMPTY

Regel[1..8].Lft

**Leeftijd (wordt telkens ge-update bij starten vragenlijst)*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].Lft_Ref

**Leeftijd op de Referentiedatum.*

[0..125]

NORF, EMPTY

Regel[1..8].BurgSt**Burgerlijke staat*

- | | |
|--|------------|
| 1. Gehuwd / geregistreerd partnerschap | [Gehuwd] |
| 2. Voor de wet gescheiden | [Gescheid] |
| 3. Weduwnaar / weduwe | [WeduwSt] |
| 4. Nooit gehuwd geweest | [NooitGeh] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].OP**Is deze persoon geselecteerd als onderzoekspersoon? Zo ja, dan is de waarde [HierOP], zo niet dan is deze variabele leeg.*

- | | |
|-----------|----------|
| 1. HierOP | [HierOP] |
|-----------|----------|

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PLHH**Plek in het Huishouden (t.o.v. de huishoudkern op regel 1).*

- | | |
|--|------------|
| 1. Alleen | [Alleen] |
| 2. Kern bestaat uit 1 persoon, niet alleen | [K1_noAll] |
| 3. Echtgeno(o)t(e) | [Echtgen] |
| 4. Partner | [Partner] |
| 5. Kind | [Kind] |
| 6. Vader / moeder | [PaMa] |
| 7. Schoonvader / schoonmoeder | [SchoonPM] |
| 8. Broer / zus | [BroerZus] |
| 9. Schoonbroer (zwager) / schoonzus | [SchBrZus] |
| 10. Schoonzoon / schoondochter | [SchZoDoc] |
| 11. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 12. Opa / oma | [OpaOma] |
| 13. Ander (schoon)familielid | [Over_Fam] |
| 14. Andere relatie | [Overig] |

NORF, EMPTY

Regel[1..8].PersID**Uniek kenmerk persoon in huishouden (t.b.v. panelonderzoeken).***PersID is opgebouwd uit het EenheidID (10 cijfers) + peilingnummer (1 cijfer) + oplopend cijfer (1 cijfer).*

String[12]

NORF, EMPTY

AantalPP**Aantal personen in het huishouden*

[1..49]

NORF, EMPTY

HHKern

**Huishoudsamenstelling (nb: indien leeg en de hhbox is gesteld, dan 1-persoonshh)*

1. Partners alleen	[PartnAll]
2. Partners met kind(eren)	[PartKind]
3. Partners met kind(eren) en ander(en)	[PKindAnd]
4. Partners met ander(en)	[PartnAnd]
5. Eenouder met kind(eren)	[EOudKind]
6. Eenouder met kind(eren) en ander(en)	[EOKndAnd]
7. Overige huishoudsamenstelling	[Overig]

NORF, EMPTY

Voorlett

**Voorletters*

String[10]

Achterna

**AchterNa*

String[40]

Straat

**Straat*

String[55]

HuisNr

**Huisnummer*

String[5]

HuisNrTv

**Huisnummer toevoeging*

String[7]

WoonPlts

**Woonplaats*

String[40]

Postcode

**Postcode*

String[6]

Telefoon1

**Telefoonnummer (hoofd)*

String[10]

Telefoon2

**Telefoonnummer (extra)*

String[10]

Emailadres
**Emailadres*
String[60]

Introscherm CAWI

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$3	Er is een onderzoekspecifieke website beschikbaar.	Main.NAW.URL_specifiekesite <> EMPTY
\$4	Er is geen onderzoekspecifieke website beschikbaar.	<>\$3
\$5	Er is een correspondentienummer beschikbaar.	Main.NAW.Correspondentienummer <> EMPTY

Nb: de kopjes op het introscherm zijn vetgedrukt, de tekst is niet vetgedrukt, de header is lichtblauw.

*Vraagteksten

{Header}**Welkom bij de vragenlijst**{/Header}

Bedankt dat u de tijd neemt om deze vragenlijst in te vullen.

Het CBS is geïnteresseerd in uw mening en ervaringen. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Twijfelt u over een antwoord? Kies dan het antwoord dat het beste bij u past.

Opslaan en sluiten

U kunt het invullen van de vragenlijst onderbreken met de knop 'Opslaan en sluiten'. Uw eerder ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

Heeft u vragen?

(\$3: Kijk op [<Main.NAW.URL_specifiekesite>](#) voor veelgestelde vragen over dit onderzoek.

Staat het antwoord op uw vraag hier niet bij, bel \$4: Bel ons gerust op (045) 570 6400 of mail naar

contactcenter@cbs.nl (\$5: onder vermelding van het correspondentienummer:

<Main.NAW.Correspondentienummer>).

Wij zijn bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 9.00 en 17.00 uur.

Druk op 'Volgende' om verder te gaan met de vragenlijst.

Blok Opening CATI (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Tijdstip van bellen = ochtend	<> \$2/\$3
\$2	Tijdstip van bellen = middag	Tijd > 12:00:00 en < 18:00:00
\$3	Tijdstip van bellen = avond	Tijd > 18:00:00 en < 24:00:00
\$4	OP = kind jonger dan 12	Personensteekproef en <i>HH_Resp.AFL_LFT</i> < 12
\$5	Adressen- of huishoudenssteekproef	NAW.Geb_Datum = empty
\$6	Personensteekproef en OP is 12 jaar of ouder	<> (\$4)/(\$5)
\$7	OP = man	NAW.Geslacht = [M]
\$8	OP = vrouw	NAW.Geslacht = [V]
\$9	OP = overig	NAW.Geslacht <> [M]/[V]

*Vraagteksten

IntroA

(\$4/\$6: Naam: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$7: Man \$8: Vrouw \$9: Geslacht = overig):
<NAW.Geb_Datum>))

Adres: <NAW.Straatnaam> <NAW.HuisNr> <NAW.HuisNr_toev>

Postcode: <NAW.Postcode>

Woonplaats: <NAW.Plaatsnaam>

>>Controleer (\$4/\$6: naam en) adres. Indien (\$5: het adres niet juist is \$4/\$6: de OP niet op dit adres woont), mag het interview niet plaatsvinden.<<

(\$1: Goedemorgen \$2: Goedemiddag \$3: Goedenavond), u spreekt met <.....> van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Een tijdje geleden hebben wij (\$4: uw kind \$5: uw huishouden \$6: u) uitgenodigd om via internet mee te doen <Onderzoek²>.

Omdat u er misschien nog niet aan toe bent gekomen om de vragenlijst (\$4: namens uw kind) in te vullen, bel ik nu. Ik zou u graag een paar vragen willen stellen.

(\$6: >>Het gesprek moet gevoerd worden met de O.P. zelf, proxy is niet toegestaan.<<

1. Ga verder

[GaVerder]

NORF

² Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

Blok Opening CAPI (SB) [ControCAPI]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personensteekproef	NAW.Geb_datum <> empty
\$2	Adressen- of huishoudenssteekproef	NAW.Geb_datum = empty
\$4	OP = man	NAW.Geslacht = [M]
\$5	OP = vrouw	NAW.Geslacht = [V]
\$6	OP = overig	NAW.Geslacht <> [M]/[V]

*Vraagteksten

IntroA

U gaat nu beginnen met de vragenlijst voor:

(\$1: Naam: <NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$4: Man \$5: Vrouw \$6: Geslacht = overig):
 <NAW.Geb_Datum>)
 Adres: <NAW.Straatnaam> <NAW.HuisNr> <NAW.HuisNr_toev>
 Postcode: <NAW.Postcode>
 Woonplaats: <NAW.Plaatsnaam>

Blok Huishoudbox (SB) (Versie 1.12)

**In de huishoudbox (HHB) wordt de samenstelling van het huishouden vastgesteld.*

Het gaat daarbij om het aantal personen, de samenstelling en de persoonsgegevens (geslacht & geboortedatum) van de huishoudleden. De antwoorden uit de HHB worden weggeschreven naar het blok NAW_NEW (AantalPP, HHKern, M_V, Geboren, Lft, Lft_Ref, OP, PLHH). Naar dit blok wordt dan ook in de vragenlijst naar verwezen.

Blok : Opening [HH_Resp]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personensteekproef en OP is jonger dan 12	Lft_NAW <> empty en < 12 en ControTP = empty
\$2	Personensteekproef en (OP is 12 jaar of ouder of lft onbekend)	Lft_NAW <> empty en ≥ 12 en VariantPersGeg <> [Terugk]
\$3	Man	NAW.Geslacht = M
\$4	Vrouw	NAW.Geslacht = V
\$5	Overig	NAW.Geslacht = O

*Vraagteksten

{NewPage}

VariantPersGeg

**Deze variabele staat standaard op 'Terugk'. Als de persoonsgegevens niet mogen worden teruggekoppeld, dan moet deze handmatig op 'NietTerugk' worden gezet.*

1. Persoonsgegevens CAWI terugkoppelen [Terugk]
2. Persoonsgevoelige CAWI niet terugkoppelen / checkvraag [NietTerugk]

ControTP

<Flexibel intro: te definiëren per onderzoek>

(\$T/\$P: STEL VAST:)De vragenlijst is bedoeld voor:

<NAW.Voorletters> <NAW.Naam> ((\$3: Man \$4: Vrouw \$5: Geslacht = overig), <AGE(NAW.Geb_Datum)> jaar oud (<NAW.Geb_Datum>))

Kloppen deze gegevens?

SET[]

1. Ja, gegevens kloppen [Ja]
2. Nee, geslacht klopt niet [Geslacht]
3. Nee, geboortedatum klopt niet [GebDatum]
4. Nee, de voorletter(s) / achternaam klopt niet [Naam]

NORF

Harde Controle 3

Het antwoord 'Ja, gegevens kloppen' mag niet gekozen worden in combinatie met de andere antwoorden.

Harde Controle 4

Kloppen geslacht én geboortedatum niet? Dan heeft u de verkeerde OP. Boek af als 'gegevens onjuist'.

*{NewPage}***MV***<Flexibel intro: eventueel te definiëren per onderzoek.>*(\$1: De eerste vragen gaan over uzelf en uw huishouden. Daarna gaan we verder met de vragen over uw kind.\$2-W: Het is heel belangrijk dat de persoon die voor dit onderzoek uitgenodigd is zelf de vragen invult.)*</Flexibel intro>*

(\$T/\$P: STEL VAST:)Wat is uw geslacht?

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF

Geboren

Wat is uw geboortedatum?

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datumtype[]

NORF

Harde Controle 1*De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.***Harde Controle 2***De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.***Harde Controle 5***De ingevulde geboortedatum komt niet overeen met de geboortedatum van de persoon die voor dit onderzoek is uitgenodigd. Controleer a.u.b. uw antwoord.**Als u niet de persoon bent die voor dit onderzoek is uitgenodigd, willen we u vriendelijk vragen om de vragenlijst af te sluiten met de knop 'Opslaan en sluiten'.***Zachte Controle 1***Als u geboren bent op <Geboren>, bent u jonger dan 12 jaar. Klopt de geboortedatum die u heeft ingevuld?**Zo niet, pas dan de datum aan. Anders, kies 'verder'.*

1. Verder

[Verder]

NORF

AFL_LFT

*Afleiding Leeftijd op sysdatum

[0..125]

HHRefDat

*Datum eerste keer invullen hhbox (wordt één keer gevuld)

Datetype[]

AFL_LFT_HHRefDat

*Afleiding Leeftijd op hhbox refdatum

[0..125]

Voorlett

Wat is/zijn dan uw voorletter(s) en achternaam?

Voorletter(s):

[TVoorlett]

NORF

AchterNa

Achternaam:

[TAchterNa]

NORF

Blok: Hoofdroute [HH_Kern]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Personensteekproef en OP is jonger dan 12	Lft_NAW <> empty en < 12
\$3	OP is 15 jaar of ouder en jonger dan 18	HH_Resp.AFL_LFT ≥ 15 en < 18
\$4	OP heeft een partner in het huishouden	Partner = [Ja]
\$5	1 kind	AantKind = 1
\$6	Meer dan 1 kind	AantKind > 1
\$7	Meer dan 6 kinderen en huishouden = echtpaar	AantKind > 6 en AFL_Huishouden = [PartKind]
\$8	Meer dan 7 kinderen en huishouden = eenouder	AantKind > 7 en AFL_Huishouden = [AlOudKind]
\$9	Huishouden = echtpaar en respondent is jonger dan 70	AFL_Huishouden = [Partner]/[PartKind] en HH_Resp.AFL_LFT < 70
\$10	Huishouden = eenouder en respondent is jonger dan 70	AFL_Huishouden = [AlOudKind] en HH_Resp.AFL_LFT < 70
\$11	Respondent is 50 jaar of ouder	HH_Resp.AFL_LFT ≥ 50
\$12	Aantal andere personen = 1	AantAnd = 1
\$13	Aantal andere personen > 1	AantAnd > 1
\$14	Meer anderen dan er regels zijn	AFL_AantalPP > 8
\$15	Er zijn nog 2 of meer regels over voor andere personen	AFL_RegelAnd > 1

*Vraagteksten

{NewPage}

Alleen

Woont u alleen of samen met anderen?

1. Alleen [Alln]
2. Samen met anderen [Samen]

NORF

Ouders

Woont u bij uw (stief- of pleeg) ouder(s)?

1. Ja [InwOud]
2. (\$3: Nee, ik woon samen met andere studenten) [Stud]
3. (\$3: Nee, ik woon alleen) [Alleen]
4. Nee, andere woonsituatie [Anders]

NORF

{NewPage}

Partner

Woont u samen met een partner / echtgeno(o)t(e)?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

Getrouwd

Zijn u en uw partner getrouwd of heeft u een geregistreerd partnerschap?

1. Ja, getrouwd

[Gehuwd]

2. Ja, geregistreerd partnerschap

[RegPartn]

3. Nee

[Ongehuwd]

NORF

MV_PA

Wat is het geslacht van uw partner?

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF

Geboren_PA

Wat is de geboortedatum van uw partner?

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 1

De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.

Harde Controle 2

De leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Zachte Controle 1

Uw partner is jonger dan 15 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NORF

LFT_PA

Wat is de leeftijd van uw partner?

[0..125] jaar

NORF

Zachte Controle 2

*Uw partner is jonger dan 15 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?
Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.*

1. Verder

[Verder]

NORF

AFL_LFT_PA

**Afleiding leeftijd.*

Integer[]

{NewPage}

Kinderen

Heeft u (\$4: en/of uw partner) kinderen die bij u in huis wonen?

>>Wisselt dit? Bijv. door co-ouderschap of studerende kinderen?

Antwoord dan 'ja' als de kinderen het grootste deel van de tijd bij u in huis wonen.<<

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

SamAnders

(\$T/\$P: STEL VAST:)Welke omschrijving past het beste bij uw woonsituatie?

1. Ik woon bij mijn (stief- of pleeg) ouder(s)

[InwOud]

2. Ik woon samen met andere studenten

[Stud]

3. Andere woonsituatie

[Anders]

NORF

AFL_Huishouden

**Afleiding huishoudsamenstelling*

1. Alleen / student

[Alleen]

2. Echtpaar alleen

[Partner]

3. Echtpaar + kind(eren)

[PartKind]

4. Alleenstaand ouder + kind(eren)

[AlOudKind]

5. Inwonend ouders

[InwOud]

6. Andere situatie

[Anders]

{NewPage}

AantKind

Hoeveel kinderen heeft u (\$4: en/of uw partner) die bij u in huis wonen?

>>Wisselt dit aantal, bijv. door co-ouderschap of studerende kinderen?

Ga dan uit van de situatie die het vaakst voorkomt.<<

[1..50]

NORF

AFL_RegelKind

** Afleiding aantal regels voor kinderen.*

Integer[]

*{NewPage}***Intro_Kind**

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$5: Wat is het geslacht en de geboortedatum van dit kind?)

(\$6: Wat is het geslacht en de geboortedatum van deze kinderen?)

(\$7: >>U hoeft niet de gegevens voor alle kinderen op te geven; 6 is voldoende.

Geef bij voorkeur de gegevens van het oudste en het jongste kind op. <<

(\$8:>>U hoeft niet de gegevens voor alle kinderen op te geven; 7 is voldoende.

Geef bij voorkeur de gegevens van het oudste en het jongste kind op. <<)

(\$1: Let op: we hebben de gegevens (\$6: van het kind over wie deze vragenlijst gaat) al ingevuld (\$6: onder kind 1). U hoeft deze gegevens alleen nog maar te controleren.)

Array Kind[i] = AantKind.*Indien personensteekproef en OP < 12 jaar, dan gegevens van OP als eerste voor invullen (uit NAW/BRP)*

(\$6: *HEADER*: Kind [i])

Kind[i].MV

Geslacht (\$6: kind [i]):

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF**Kind[i].Geboren**

Geboortedatum (\$6: kind [i]):

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 3*De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.***Harde Controle 4**

De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Kind[i].LFT

<Rood>Wat is dan de leeftijd (\$6: van kind [i])?</Rood>

[0..125] jaar

NORF**Kind[i].AFL_LFT**

[0..125]

NORF

{NewPage}

Anderen

Wonen er ook nog andere personen bij u (\$4: en uw partner) in huis, bijvoorbeeld (\$9: uw (schoon)ouder(s) \$10: uw ouder(s),)(\$11: kleinkinderen,) broers of zussen of andere bekenden?

>>Het gaat alleen om personen:

* die langer dan een jaar bij u (\$4: en uw partner) in huis (blijven) wonen, en

* die meebetalen aan of gebruik maken van de huishoudelijke uitgaven (bijv. huur/hypotheek, energie, boodschappen, kleding of inboedel).<<

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

AantAnd

Om hoeveel andere personen gaat het?

[1..20]

NORF

AFL_AantalPP

**Afleiding aantal personen in huishouden.*

Integer[]

AFL_RegelAnd

**Afleiding resterend aantal regels voor andere personen*

[-44..7]

{NewPage}

Intro_Ander

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$12: Wat is het geslacht en de geboortedatum van deze persoon en wat is zijn/haar relatie tot u?

\$13: Wat is het geslacht en de geboortedatum van deze personen en wat is hun relatie tot u?)

(\$14: >>U hoeft niet de gegevens voor alle personen op te geven; <AFL_RegelAnd> is voldoende.

Geef bij voorkeur de gegevens van de oudste (\$15: en de jongste) persoon op.<<)

Array Ander[i] = AFL_RegelAnd

(\$13: *HEADER*: Persoon [i])

Ander[i].MV

Geslacht (\$13: persoon [i]):

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF

Ander[i].Geboren

Geboortedatum (\$13: persoon [i]):

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 5

De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.

Harde Controle 6

De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Ander[i].LFT

<Rood>Wat is dan de leeftijd (\$13: van persoon [i])?</Rood>

[0..125] jaar

NORF

Ander[i].AFL_LFT

[0..125]

NORF

Ander[i].PLHH

(\$T/\$P: STEL VAST: Relatie tot OP:)

(\$12: Deze persoon \$13: Persoon [i]) is mijn:

[TPLHH]

1. Vader / moeder

[PaMa]

2. Schoonvader / schoonmoeder

[SchoonPM]

3. Broer / zus

[BroerZus]

4. Schoonbroer (zwager) / schoonzus

[SchBrZus]

5. Schoonzoon / schoondochter

[SchZoDoc]

6. Kleinkind

[KleinKnd]

7. Opa / oma

[OpaOma]

8. Ander (schoon)familielid

[Over_Fam]

9. Andere relatie

[Overig]

NORF

Blok: Inwonend Ouders [HH_InwOud]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Vader en moeder	Ouder = [VadMoed]
\$2	Twee vaders of alleenstaande vader	= \$2a/\$2b
\$2a	Twee vaders	Ouder = [BeidVad]
\$2b	Alleenstaande vader	Ouder = [AlVad]
\$3	Twee moeders of alleenstaande moeder	= \$3a/\$3b
\$3a	Twee moeders	Ouder = [BeidMoed]
\$3b	Alleenstaande moeder	Ouder = [AlMoed]
\$4	1 broer / zus	AantBroerZus = 1
\$5	Meer dan 1 broer/zus	AantBroerZus > 1
\$6	Huishouden heeft meer dan 8 personen (alleen met OP / ouders / broers/zussen)	AantBroerZus > AFL_RegelBZ
\$8	1 andere persoon	AantAnd = 1
\$9	Meer dan 1 andere persoon	AantAnd > 1
\$10	HH bestaat uit meer dan 8 personen	AFL_AantalPP > 8
\$11	HH bestaat uit meer dan 8 personen en er hoeft maar over één andere persoon nog gerapporteerd te worden.	AFL_AantalPP > 8 en AFL_RegelAnd > 1
\$12	Twee vaders of twee moeders: geboortedatum persoon regel 1 bekend.	Ouder = [BeidVad]/[BeidMoed] en Kern1.Geboren = response
\$13	Twee vaders of twee moeders: geboortedatum persoon regel 1 onbekend.	Ouder = [BeidVad]/[BeidMoed] en Kern1.Geboren = RF

*Vraagteksten

{NewPage}

WieKern

Wie regelt het meeste bij u thuis?

Wie betaalt bijvoorbeeld meestal de huur/hypotheek, de boodschappen of doet de belastingaangifte?

1. Mijn ouder(s) [Ouder]
2. Ikzelf [OP]
3. Iemand anders [Ander]

NORF

{NewPage}

Ouder_1

(\$T/\$P: STEL VAST:)

Bij wie woont u (het grootste deel van de tijd)?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. Bij beide ouders samen | [Samen] |
| 2. Alleen bij uw vader | [AlVad] |
| 3. Alleen bij uw moeder | [AlMoed] |
| 4. Anders | [Anders] |

NORF

{NewPage}

Ouder_2

(\$T/\$P: STEL VAST:) Gaat het dan om uw:

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Vader en moeder | [VadMoed] |
| 2. Vader en vader | [BeidVad] |
| 3. Moeder en moeder | [BeidMoed] |
| 4. Anders | [Anders] |

NORF

Ouder

**Afleiding bij wie OP woont*

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Vader en moeder | [VadMoed] |
| 2. Vader en vader | [BeidVad] |
| 3. Moeder en moeder | [BeidMoed] |
| 4. Alleen vader | [AlVad] |
| 5. Alleen moeder | [AlMoed] |
| 6. Anders | [Anders] |

NORF

AFL_AantKern

**Afleiding aantal personen waaruit de huishoudkern bestaat.*

Integer[]

Partner

Heeft uw (\$2b: vader \$3b: moeder) een partner die ook bij u in huis woont?

[TJaNee]

{NewPage}

Getrouwd

Zijn uw (\$1/2a/\$3a: ouders \$2b: vader en zijn partner \$3b: moeder en haar partner) getrouwd of hebben zij een geregistreerd partnerschap?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Ja, getrouwd | [Gehuwd] |
| 2. Ja, geregistreerd partnerschap | [RegPartn] |
| 3. Nee | [Ongehuwd] |

NORF

*{NewPage}***Kern[1].Geboren**

Wat is de geboortedatum van uw (\$2a/\$3a: oudste) (\$1/\$2: vader \$3: moeder)?

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 1*De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.***Harde Controle 2***De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.***Zachte Controle 1***(\$1/\$2: Uw vader \$3: Uw moeder) is jonger dan 15 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?**Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.*

1. Verder

[Verder]

NORF

Kern[1].LFT

Wat is (\$1/\$2: zijn \$3: haar) leeftijd?

[15..125] jaar

NORF

Kern[1].AFL_LFT

*Afleiding leeftijd ouder 1

[0..125]

*{NewPage}***Kern[2].Geslacht**

Is de partner van (\$2b: uw vader \$3b: uw moeder) een man of een vrouw?

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF

Kern[2].Geboren

Wat is de geboortedatum van (\$2b/\$3b: de partner van) uw (\$2a/\$3a: andere) (\$1/\$3: moeder \$2: vader)?

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 3*De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.***Harde Controle 4***De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.*

Zachte Controle 3

Deze persoon is jonger dan 15 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.

1. Verder

[Verder]

NORF

Kern[2].LFT

Wat is (\$1/\$3a: haar \$2a: zijn \$2b/\$3b: zijn/haar) leeftijd?

[15..125] jaar

NORF

Kern[2].AFL_LFT

*Afleiding leeftijd ouder 2

[0..125]

{NewPage}

BroerZus

Heeft u broers of zussen die ook bij u in huis wonen?

>>* Ook half-, stief- of pleegbroers of -zussen tellen mee.

* Wisselt dit? Bijv. omdat uw broer/zus op kamers zit of op sommige dagen bij een andere ouder woont.

Antwoord dan alleen 'ja' wanneer hij/zij het grootste deel van de tijd bij u in huis woont.<<

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

AantBroerZus

Hoeveel broers en/of zussen wonen bij u in huis?

[1..50]

NORF

AFL_RegelBZ

*Max. aantal regels broers/zussen die in de hhbox passen.

Integer[]

*{NewPage}***Intro_BrZus**

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$4: Wat is zijn/haar geslacht en geboortedatum?)

(\$5: Wat is het geslacht en de geboortedatum van deze broers/zussen?)

(\$6: >>U hoeft niet de gegevens voor al uw broers/zussen op te geven; <AFL_RegelBZ> is voldoende.

Geef bij voorkeur de gegevens van uw oudste en jongste broer/zus op.<<)

Array BZ[i] = AFL_RegelBZ

(\$5: *HEADER*: Broer / zus [i])

BZ[i].MV

Geslacht (\$5: broer / zus [i]):

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF**BZ[i].Geboren**

Geboortedatum (\$5: broer / zus [i]):

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 5*De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.***Harde Controle 6***De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.***BZ[i].LFT**

<Rood>Wat is dan de leeftijd (\$5: van broer / zus [i])?</Rood>

[0..125] jaar

NORF**BZ[i].AFL_LFT**

[0..125]

NORF

*{NewPage}***Anderen**

Wonen er nog andere personen bij u in huis, bijvoorbeeld uw opa, oma of andere bekenden?

>>Het gaat alleen om personen:

* die langer dan een jaar bij u in huis (blijven) wonen, en

* die meebetalen aan of gebruik maken van de huishoudelijke uitgaven (bijv. huur/hypotheek, energie, boodschappen, kleding of inboedel).<<

[TJaNee]

NORF

*{NewPage}***AantAnd**

Om hoeveel andere personen gaat het?

[1..20]

NORF

AFL_AantalPP

**Afleiding aantal personen in huishouden.*

Integer[]

AFL_RegelAnd

**Resterend aantal andere personen waar nog vragen over moeten worden beantwoord.*

[-44..7]

*{NewPage}***Intro_Ander**

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$8: Wat is het geslacht en de geboortedatum van deze persoon en wat is zijn/haar relatie tot uw (\$1/\$2: vader \$3: moeder) (\$12: (<Kern1.Geboren>) \$13: (<Kern1.AFL_LFT> jaar))?

\$9: Wat is het geslacht en de geboortedatum van deze personen en wat is hun relatie tot uw (\$1/\$2: vader \$3: moeder) (\$12: (<Kern1.Geboren>) \$13: (<Kern1.AFL_LFT> jaar))?

(\$10: >>U hoeft niet de gegevens voor alle personen op te geven; <AFL_RegelAnd> is voldoende.

Geef bij voorkeur de gegevens van de oudste (\$11: en de jongste) persoon op.<<)

Array Ander[i] = AFL_RegelAnd

(\$9: *HEADER*: Persoon [i])

Ander[i].MV

Geslacht (\$9: persoon [i]):

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF

Ander[i].Geboren

Geboortedatum (\$9: persoon [i]):

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 7

De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.

Harde Controle 8

De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Ander[i].LFT

<Rood>Wat is dan de leeftijd (\$9: van persoon [i])?</Rood>

[0..125] jaar

NORF

Ander[i].AFL_LFT

[0..125]

NORF

Ander[i].PLHH

(\$T/\$P: STEL VAST: Relatie tot (\$1/\$2: vader \$3: moeder):)

(\$8: Deze persoon \$9: Persoon [i]) is mijn (\$1/\$2: vaders \$3: moeders):

[TPLHH]

1. Vader / moeder

[PaMa]

2. Schoonvader / schoonmoeder

[SchoonPM]

3. Broer / zus

[BroerZus]

4. Schoonbroer (zwager) / schoonzus

[SchBrZus]

5. Schoonzoon / schoondochter

[SchZoDoc]

6. Kleinkind

[KleinKnd]

7. Opa / oma

[OpaOma]

8. Ander (schoon)familieelid

[Over_Fam]

9. Andere relatie

[Overig]

NORF

Blok: Overig [HH_Overig]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Iemand anders regelt het meeste.	WieKern1 = [Ander] of (WieKern1 = empty en AFL_Kern = [Ander])
\$2	Onbekend wie het meeste regelt, iemand anders is hoofdkostwinnaar.	WieKern2 = [Ander]
\$3	Onbekend wie hoofdkostwinnaar is, iemand anders is het oudste.	WieKern3 = [Ander]
\$4a	Kern <> OP en Kern = Man	Kern[1].MV = [Man]
\$4b	Kern <> OP en Kern = Vrouw	Kern[1].MV = [Vrouw]
\$5	Kern <> OP en Kern = Overig	Kern[1].MV = [Overig]
\$6a	Respondent (OP) = man	HH_Resp.MV = [Man]
\$6b	Respondent (OP) = vrouw	HH_Resp.MV = [vrouw]
\$7	Respondent (OP) = overig	HH_Resp.MV = [Overig]
\$8	OP = kern	AFL_Kern = [OP]
\$9	OP is jonger dan 15	WieKern1 = empty
\$10	OP is de kern en er is nog een andere persoon in het huishouden	AFL_Kern = [OP] en AFL_RegelAnd = 1
\$11	OP is de kern en er zijn 2 of meer andere personen in het huishouden.	AFL_Kern = [OP] en AFL_RegelAnd > 1
\$12	OP is niet kern. Naast de OP en de hkhern is er nog een derde persoon in het huishouden.	AFL_Kern = [Ander] en AFL_RegelAnd = 1
\$13	OP is niet de kern. HH bestaat uit de OP, 2 partners (kern) + nog één andere persoon in het huishouden	AFL_Kern = [Ander] en AFL_RegelAnd > 1
\$14	HH bestaat uit meer dan 8 personen.	AantalPP > 8

*Vraagteksten

{NewPage}

AantalPP

Uit hoeveel personen bestaat uw huishouden?

Tel uzelf ook mee.

>>We bedoelen alle personen waarmee u samenwoont en die:

* meebetalen aan de huishoudelijke uitgaven, of

* gebruik maken van de huishoudelijke uitgaven

Denk bijv. aan de huur/hypotheek, energie, boodschappen, kleding of inboedel.<<

[1..49] personen

NORF

Harde Controle 0

Omdat u jonger bent dan 15 kunt u niet aangeven dat u alleen woont.

Pas a.u.b. uw antwoord aan.

AFL_AantalPP

**Afleiding aantal personen in huishouden.*

Integer[]

{NewPage}

WieKern1

Wie regelt het meeste in uw huishouden?

Wie betaalt bijvoorbeeld meestal de huur/hypotheek, de boodschappen of doet de belastingaangifte?

(\$T/\$P: Bent u dat zelf of is dat iemand anders?)

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Ikzelf | [OP] |
| 2. Iemand anders | [Ander] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

{NewPage}

WieKern2

Wie verdient het meeste of is de hoofdkostwinner?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Ikzelf | [OP] |
| 2. Iemand anders | [Ander] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NORF

{NewPage}

WieKern3

Wie is de oudste in het huishouden?

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Ikzelf | [OP] |
| 2. Iemand anders | [Ander] |

NORF

AFL_Kern

**Afleiding wie de huishoudkern is, OP of iemand anders.*

- | | |
|----------|---------|
| 1. OP | [OP] |
| 2. Ander | [Ander] |

*{NewPage}***Kern[1].MV**

Wat is het geslacht van (\$1: de persoon die het meeste regelt \$2: de hoofdkostwinner \$3: de oudste persoon in het huishouden) (\$9: in huis)?

(\$9: Denk bijvoorbeeld aan het betalen van de huur/hypotheek, de boodschappen of het doen van de belastingaangifte.)

[TMV]

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF

Kern[1].Geboren

Wat is de geboortedatum van deze persoon?

Datetype[]

Harde Controle 1

De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.

Harde Controle 2

De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Zachte Controle 1

Deze persoon is jonger dan 15 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

Kern[1].LFT

Wat is de leeftijd van deze persoon?

[0..125] jaar

NORF

Kern[1].AFL_LFT

*Afleiding leeftijd kern

[0..125]

Zachte Controle 2

Deze persoon is jonger dan 15 jaar. Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

{NewPage}

PLHH

(\$T/\$P: STEL VAST: Relatie OP tot kern:)

Wat is uw relatie tot (\$1: de persoon die het meeste regelt \$2: de hoofdkostwinner \$3: de oudste persoon in het huishouden)?

Ik ben (\$4a: zijn \$4b: haar \$5: van deze persoon de):

- | | |
|--|------------|
| 1. Partner | [Partner] |
| 2. Kind | [Kind] |
| 3. (\$6a: Vader \$6b: Moeder \$7: Ouder) | [PaMa] |
| 4. (\$6a: Schoonvader \$6b: Schoonmoeder \$7: Schoonouder) | [SchoonPM] |
| 5. (\$6a: Broer \$6b: Zus \$7: Broer / zus) | [BroerZus] |
| 6. (\$6a: Schoonbroer (zwager) \$6b: Schoonzus \$7: Schoonbroer / schoonzus) | [SchBrZus] |
| 7. (\$6a: Schoonzoon \$6b: Schoondochter \$7: Schoonzoon / schoondochter) | [SchZoDoc] |
| 8. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 9. (\$6a: Opa \$6b: Oma \$7: Opa / oma) | [OpaOma] |
| 10. Ander (schoon)familielid | [Over_Fam] |
| 11. Andere relatie | [Overig] |

NORF

{NewPage}

GetrouwdOP

Zijn u en uw partner getrouwd of heeft u een geregistreerd partnerschap?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Ja, getrouwd | [Gehuwd] |
| 2. Ja, geregistreerd partnerschap | [RegPartn] |
| 3. Nee | [Ongehuwd] |

NORF

Partner

Heeft (\$8: u \$1: de persoon die het meeste regelt \$2: de hoofdkostwinner \$3: de oudste persoon in het huishouden) een partner/echtgeno(o)t(e) die ook bij u in huis woont?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

Getrouwd

Zijn (\$8: u en uw partner \$1/\$2/\$3: zij) getrouwd of (\$8: heeft u \$1/\$2/\$3: hebben zij) een geregistreerd partnerschap?

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Ja, getrouwd | [Gehuwd] |
| 2. Ja, geregistreerd partnerschap | [RegPartn] |
| 3. Nee | [Ongehuwd] |

NORF

Kern[2].MV

Wat is het geslacht van (\$8: uw \$1/\$2/\$3: de) partner (\$1: van de persoon die het meeste regelt \$2: van de hoofdkostwinner \$3: van de oudste persoon in het huishouden)?

[TMV]

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Man | [Man] |
| 2. Vrouw | [Vrouw] |
| 3. Overig | [Overig] |

NORF

Kern[2].Geboren

Wat is de geboortedatum van (\$8: uw \$4a: zijn \$4b: haar \$5: de) partner?

Datetype[]

Harde Controle 3

De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.

Harde Controle 4

De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.

Zachte Controle 3

(\$8: Uw partner \$4a: Zijn partner \$4b: Haar partner \$5: De partner van deze persoon) is jonger dan 15 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

Kern[2].LFT

Wat is de leeftijd?

[0..125] jaar

NORF

Kern[2].AFL_LFT

*Afleiding leeftijd.

Integer[]

Zachte Controle 4

(\$8: Uw partner \$4a: Zijn partner \$4b: Haar partner \$5: De partner van deze persoon) is jonger dan 15 jaar.

Klopt het antwoord dat u gegeven heeft?

Zo niet, pas dan uw antwoord aan. Anders, kies 'verder'.

- | | |
|-----------|----------|
| 1. Verder | [Verder] |
|-----------|----------|

NORF

{NewPage}

AFL_RegelAnd

*Resterend aantal andere personen waar nog vragen over moeten worden beantwoord.

[0..7]

Intro_Ander

(\$T/\$P: STEL VAST:)

(\$10: Wat is het geslacht en de geboortedatum van de andere persoon in uw huishouden en wat is zijn/haar relatie tot u?

(\$11: Wat is het geslacht en de geboortedatum van de andere personen in uw huishouden en wat is hun relatie tot u?

(\$12: Wat is het geslacht en de geboortedatum van de andere persoon in uw huishouden en wat is zijn/haar relatie tot (\$1: de persoon die het meeste regelt \$2: de hoofdkostwinner \$3: de oudste persoon in het huishouden)?)

(\$13: De volgende vragen gaan over de andere personen in het huishouden die nog niet eerder aan bod zijn geweest.

Wat is het geslacht en de geboortedatum van deze personen en wat is hun relatie tot (\$1: de persoon die het meeste regelt \$2: de hoofdkostwinner \$3: de oudste persoon in het huishouden)?

(\$14: >> U hoeft niet de gegevens voor alle personen op te geven; <AFL_RegelAnd> is voldoende.

Geef bij voorkeur de gegevens van de oudste en de jongste persoon op.<<)

Array Ander[i] = AFL_RegelAnd

(\$11/\$13: *HEADER*: Persoon [i])

Ander[i].MV

Geslacht (\$11/\$13: persoon [i]):

[TMV]

1. Man

[Man]

2. Vrouw

[Vrouw]

3. Overig

[Overig]

NORF**Ander[i].Geboren**

Geboortedatum (\$11/\$13: persoon [i]):

>>(DD-MM-JJJ)<<

Datetype[]

Harde Controle 5*De geboortedatum mag niet in de toekomst liggen.***Harde Controle 6***De geboortedatum klopt niet: de leeftijd mag niet hoger zijn dan 125 jaar.***Ander[i].LFT**

<Rood>Wat is dan de leeftijd (\$11/\$13: van persoon [i])?</Rood>

[0..125] jaar

NORF

Ander[i].AFL_LFT

[0..125]

NORF

Ander[i].PLHH

(\$T/\$P: STEL VAST: (\$10/\$11: Relatie tot OP))

(\$10: Deze persoon is mijn: \$11: Persoon [i] is mijn:)

(\$12: Relatie van deze persoon tot \$1: de persoon die het meeste regelt: \$2: de hoofdkostwinner: \$3: de oudste persoon in het huishouden:)

(\$13: Relatie van persoon [i] tot \$1: de persoon die het meeste regelt: \$2: de hoofdkostwinner: \$3: de oudste persoon in het huishouden:)

[TPLHHOverig]

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Zoon / dochter | [Kind] |
| 2. Vader / moeder | [PaMa] |
| 3. Schoonvader / schoonmoeder | [SchoonPM] |
| 4. Broer / zus | [BroerZus] |
| 5. Schoonbroer (zwager) / schoonzus | [SchBrZus] |
| 6. Schoonzoon / schoondochter | [SchZoDoc] |
| 7. Kleinkind | [KleinKnd] |
| 8. Opa / oma | [OpaOma] |
| 9. Ander (schoon)familieid | [Over_Fam] |
| 10. Andere relatie | [Overig] |

NORF

Blok: Overzicht [HH_Overzicht]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$M	Persoon = man	M_V = [Man]
\$V	Persoon = vrouw	M_V = [Vrouw]
\$O	Persoon = overig	M_V = [Overig]
\$1	Relatie tot kern: Partner (reg. Partnerschap of ongehuwd)	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [Partner]/[Echtgen]
\$3	Relatie tot kern: Kind	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [Kind]
\$4	Relatie tot kern: Vader / Moeder	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [PaMA]
\$5	Relatie tot kern: Schoonvader / schoonmoeder	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [SchoonPM]
\$6	Relatie tot kern: Broer / zus	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [BroerZus]
\$7	Relatie tot kern: Schoonbroer / schoonzus	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [SchBrZus]
\$8	Relatie tot kern: Schoonzoon / schoondochter	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [SchZoDoc]
\$9	Relatie tot kern: Kleinkind	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [KleinKnd]
\$10	Relatie tot kern: Opa / oma	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [OpaOma]
\$11	Relatie tot kern: Ander (schoon)familielid	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [Over_Fam]
\$12	Relatie tot kern: Andere relatie	NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [Overig]
\$13	Geboortedatum is ingevuld	NAW_NEW.Regel[i].Geboren <> empty
\$14	OP heeft één of twee vaders.	((i) = 1 en HH_InwOud.Ouder = [VadMoed] / [BeidVad] / [AlVad]) of ((i) = 2 en HH_InwOud.Ouder = [BeidVad])
\$15	OP heeft één of twee moeders.	((i) = 1 en HH_InwOud.Ouder = [BeidMoed] / [AlMoed]) of ((i) = 2 en HH_InwOud.Ouder = [VadMoed] / [BeidMoed])
\$16	Vader van OP heeft nieuwe partner (die OP niet als vader / moeder ziet)	[i] = 2 en HH_InwOud.Ouder = [AlVad] HH_InwOud.Partner = [Ja]
\$17	Moeder van OP heeft nieuwe partner (die OP niet als vader / moeder ziet)	[i] = 2 en HH_InwOud.Ouder = [AlMoed] HH_InwOud.Partner = [Ja]
\$18	OP zelf!	[i] = NAW_NEW.Regel[i].OP = [HierOP]
\$19	Broer van OP	[i] = NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [Kind] en NAW_NEW.Regel[i].OP <> [HierOP] en NAW_NEW.Regel[i].M_V = [Man]
\$20	Zus van OP	[i] = NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [Kind] en NAW_NEW.Regel[i].OP <> [HierOP] en NAW_NEW.Regel[i].M_V = [Vrouw]
\$21	Broer / zus (geslacht onbekend) van OP	[i] = NAW_NEW.Regel[i].PLHH = [Kind] en NAW_NEW.Regel[i].OP <> [HierOP] en NAW_NEW.Regel[i].M_V = [Overig]
\$22	Andere relatie	[i] = NAW_NEW.Regel[i].PLHH > [Kind]
\$23	Andere persoon dan OP	<> (\$18)
\$24	Huishouden bestaat uit meer dan 8 personen	NAW_NEW.AantalPP > 8

***Vraagteksten**

{NewPage}

Toon bij onderstaande vragen het aantal gevulde regels in NAW_NEW. Daarbij is [i] = gelijk aan het regelnummer in NAW_NEW.

Relatie (uzelf en imputatieteksten relaties) = standaard CBS fuchsia.

Voorbeeld (Overzicht_Kern / Overzicht_InwOud):

Uw gezin / huishouden bestaat uit 4 personen:

Uzelf

Vrouw, 30 jaar (02-10-1988)

Partner

Man, 32 jaar (04-06-1986)

Dochter

Vrouw, 4 jaar

Broer

Man, 35 jaar (09-01-1984)

Teksten die geïmputeerd moeten worden bij Overzicht_Kern			
	\$M (Man)	\$V (Vrouw)	\$O (Overig)
\$1	Partner	Partner	Partner
\$3	Zoon	Dochter	Kind
\$4	Vader	Moeder	Ouder
\$5	Schoonvader	Schoonmoeder	Schoonouder
\$6	Broer	Zus	Broer / zus
\$7	Schoonbroer (zwager)	Schoonzus	Schoonbroer / schoonzus
\$8	Schoonzoon	Schoondochter	Schoonzoon / schoondochter
\$9	Kleinzoon	Kleindochter	Kleinkind
\$10	Opa	Oma	Grootouder
\$11	Ander (schoon)familieid	Ander (schoon)familieid	Ander (schoon)familieid
\$12	Andere relatie	Andere relatie	Andere relatie

Overzicht_Kern

Uw gezin / huishouden bestaat uit <NAW_NEW.AantalPP> personen(\$24:.

Van 8 personen hebben we de volgende gegevens):

Uzelf

<NAW_NEW.Regel[1].M_V>, <NAW_NEW.Regel[1].Lft> jaar (<NAW_NEW.Regel[1].Geboren>)

(\$1/\$3/\$4/\$5/\$6/\$7/\$8/\$9/\$10/\$11/\$12: 'Relatie tot OP (zie tabel)')

<NAW_NEW.Regel[2..8].M_V>, <NAW_NEW.Regel[2..8].Lft> jaar (\$13: (<NAW_NEW.Regel[2..8].Geboren>))

Klopt dit?

[TJaNee]

NORF

Overzicht_InwOud

Uw gezin / huishouden bestaat uit <NAW_NEW.AantalPP> personen(\$24:.
Van 8 personen hebben we de volgende gegevens):

(\$14: Uw vader \$15: Uw moeder \$16: Partner van uw vader \$17: Partner van uw moeder \$18: Uzelf \$19: Uw
broer \$20: Uw zus \$21: Uw broer / zus \$22: Andere persoon)
<NAW_NEW.Regel[1..8].M_V>, <NAW_NEW.Regel[1..8].Lft> jaar (\$13: (<NAW_NEW.Regel[1..8].Geboren>))

Klopt dit?

[TJaNee]

NORF

Voorbeeld (Overzicht_Overig):

Uw huishouden bestaat uit 10 personen.
Van 8 personen hebben we de volgende gegevens:

Persoon 1

Vrouw, 30 jaar (02-10-1988)

Persoon 2: uzelf

Man, 32 jaar (04-06-1986)

Persoon 3

Overig, 4 jaar

Persoon 4

Man, 35 jaar (09-01-1984)

Overzicht_Overig

Uw huishouden bestaat uit <NAW_NEW.AantalPP> personen(\$24:.
Van 8 personen hebben we de volgende gegevens):

Persoon [i](\$18:: uzelf)

<NAW_NEW.Regel[i].M_V>, <NAW_NEW.Regel[i].Lft> jaar (\$13:(<NAW_NEW.Regel[i].Geboren>))

Klopt dit?

[TJaNee]

NORF

Harde Controle 1

(\$W: Ga met behulp van de knop 'vorige' onderaan het scherm terug om uw antwoorden aan te passen.

\$T/\$P: Pas de vorige vragen aan.)

Blok: Afsluit HH [HH_Afsluit]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	HHBox: OP (of ouder OP) is jonger dan 12	<i>HH_Resp.AFL_LFT < 12</i>
\$2	HHBox: Kern is jonger dan 15	HH_Kern.AFL_LFT_PA < 15 of HH_InwOud.Kern[1].AFL_LFT < 15 of HH_InwOud.Kern[2].AFL_LFT < 15 of HH_Overig.Kern[1].AFL_LFT < 15 of HH_Overig.Kern[2].AFL_LFT < 15
\$3	HHBox: geslacht + geboortedatum fout CAWI	[Geslacht] en [Gebdatum] in <i>HH_Resp.ControTP</i>

*Vraagteksten

Einde

(\$1: Als u jonger bent dan 12 jaar, kunt u helaas niet meedoen met dit onderzoek.

\$2: Helaas kunt u niet meedoen aan dit onderzoek.

\$3: U heeft aangegeven dat geslacht én geboortedatum niet kloppen. In dat geval zijn dit alle vragen voor u.)

Gebruik de knop 'Verzenden' onderaan het scherm om de vragenlijst terug te sturen.

String[1]

NORF, EMPTY

Einde_TP

>>(\$1: Let op: deze persoon mag niet jonger zijn dan 12 jaar.

\$2: Let op: de kern mag niet jonger zijn dan 15 jaar.)

Pas uw antwoord op de vorige vragen aan of boek af als non-respons.)<<

Harde Controle 1

Pas uw antwoord aan of boek af als non-respons.

Blok Maatschappelijke Positie (SB) [MaatsPos]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP = werkloos / werkzoekend	Maatspos = [Werkloos]
\$2	OP = Gepensioneerd / vervroegd pensioen	Maatspos = [PensVut]
\$3	OP = Arbeidsongeschikt	Maatspos = [ArbOng]
\$4	OP = Scholier of studerende	Maatspos = [ScholStu]
\$5	OP = Huisman / huisvrouw	Maatspos = [HuisMV]
\$6	OP = Anders	Maatspos = [Anders]
\$7	OP is man	NAW_NEW.regel[i].M_V = [Man]
\$8	OP is vrouw	NAW_NEW.regel[i].M_V = [Vrouw]
\$9	Geslacht OP = overig	NAW_NEW.regel[i].M_V = [Overig]

*Vraagteksten

{NewPage}

Maatspos

<Param_Maatspos>³

Welke van de volgende omschrijvingen past het beste bij (\$A: u \$B: hem \$C: haar)?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Werkende met betaald werk / eigen bedrijf | [Werkend] |
| 2. Werkloos / werkzoekend | [Werkloos] |
| 3. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. Huisman / huisvrouw | [HuisMV] |
| 7. Anders | [Anders] |

{/Voorlees}

NORF

³Zie vragenlijstinstellingen voor tekst. Aan het einde van de geïmputeerde tekst een lege regel toevoegen.

{NewPage}

TochWerk (Indien niet werkend)

(\$1: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) werkloos / werkzoekend (\$A: bent \$B/\$C: is).

Soms zijn mensen werkloos / werkzoekend terwijl ze toch werk hebben. Bijv. als ze meer uren willen werken of ander werk willen doen.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk? 1 uur per week telt al mee, ook bijbaantjes en betaalde stages.

\$2: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) gepensioneerd of met vervroegd pensioen (\$A: bent \$B/\$C: is).

Soms zijn mensen met pensioen maar werken zij toch nog af en toe.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk? 1 uur per week telt al mee.

\$3: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) arbeidsongeschikt (\$A: bent \$B/\$C: is).

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien toch (aangepast) betaald werk? 1 uur per week telt al mee.

\$4: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) scholier (\$A: bent \$B/\$C: is) of studeert.

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk naast (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) opleiding / studie?

1 uur per week telt al mee, ook bijbaantjes en betaalde stages.

\$5: U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$7: huisman \$8: huisvrouw \$9: huisman / huisvrouw) (\$A: bent \$B/\$C: is).

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) daarnaast betaald werk? 1 uur per week telt al mee.

\$6: Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) betaald werk? 1 uur per week telt al mee, ook bijbaantjes en betaalde stages.)

[TJaNee]

NORF

Blok Afleiding Betaald Werk (SB) [BetWrk]

AFL_BetWerk

**Afleiding of OP betaald werk heeft of niet*

[TJaNee]

NORF

Blok Arbeidsuren [ArbUren]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code

*Vraagteksten

{NewPage}

GemUrenGezo

Hoeveel uur werkt u meestal per week?

We bedoelen een week waarin u geen vakantie heeft of ziek bent.

>>Afronden op hele of op halve uren (bijv. 40 of 37,5 uur).<<

[0,0..168,0] uur per week

ZC_GemUren

(\$T/\$P: >>)Het antwoord dat u gegeven heeft is meer dan gebruikelijk.

Pas uw antwoord aan of kies voor 'antwoord klopt' om verder te gaan.(\$T/\$P: <<)

1. Antwoord klopt

[Verder]

NORF

GlobGemUren

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. Minder dan 12 uur

[Tot12]

2. 12 tot 20 uur

[Tot20]

3. 20 tot 35 uur

[Tot35]

4. 35 uur of meer

[Fulltime]

{/Voorlees}

NORF

Module Onderwijs

De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen. De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs
- Blok Actueel
- Blok Gevolgd en Behaald
- Blok Buitenland

Onderwijs: Blok Onderwijs (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft betaald werk	AFL_BetWerk = [Ja]
\$4	OP is jonger dan 27 en onderzoek vindt in de zomermaanden plaats	HH_Resp.AFL_LFT < 27 en Refmaand = [Juni]/[Juli]/[Aug]/[Sept]
\$5	OP volgt één opleiding	Hlp_ActOpl = [JaEen]/empty
\$6	Op volgt meerdere opleidingen	Hlp_ActOpl = [JaMeer]

*Vraagteksten

{NewPage}

Hlp_ActOplIng

De volgende vragen gaan over onderwijs.

Gaat (\$A: u \$B: hij \$C: zij) naar school of volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een opleiding?

1. Ja [JaEen]
2. Nee [Nee]
3. (\$4: Niet meer, maar (\$A: ik begin \$B: hij begint \$C: zij begint) na de vakantie met een nieuwe opleiding) [Tuss]

NORF

Hlp_ActOpl

De volgende vragen gaan over onderwijs.

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) op dit moment een opleiding of cursus?

Ook workshops, seminars, trainingen of vakbeurzen tellen mee (\$1:, zowel voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk als privé).

1. Ja, één [JaEen]
2. Ja, meerdere [JaMeer]
3. Nee [Nee]
4. (\$4: Opleiding recent afgerond/beëindigd, (\$A: begin \$B/\$C: begint) na de vakantie met nieuwe opleiding) [Tuss]

NORF

{NewPage}

Hlp_ActODuur

Duurt (\$5: deze opleiding of cursus \$6: ten minste één van deze opleidingen of cursussen) 6 maanden of langer?

1. Ja [Lang6mnd]
2. Nee [Kort6mnd]

NORF

ActOpl

** Afleiding of OP op dit moment een opleiding volgt.*

- | | |
|--|--------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Begin na de vakantie met een nieuwe opleiding | [Tuss] |

NORF

ActODuur

** Afleiding voor korte/lange actuele opleiding*

- | | |
|--------|------------|
| 1. Ja | [Lang6mnd] |
| 2. Nee | [Kort6mnd] |

NORF

Onderwijs: Blok Actueel (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Op volgt meerdere actuele opleidingen	Onderw_Act_T.Hlp_ActOpl = [JaMeer]
\$2	OP is jonger dan 17 jaar	HH_Resp.AFL_LFT < 17
\$3	OP is jonger dan 14 jaar	HH_Resp.AFL_LFT < 14
\$4	OP heeft betaald werk / onbekend	Betwerk.AFL_BetWerk <> [Nee]
\$6	OP volgt VWO	NivAct = [VWO]

*Vraagteksten

{NewPage}

NivAct

Wat voor soort opleiding of cursus is dit?

(\$1: >>Kies bij meerdere opleidingen voor de opleiding waaraan (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de meeste tijd besteedt.<<)

(\$2:>>Als u in een gecombineerde (brug)klas zit, kies dan voor de opleiding die u denkt te gaan volgen.<<)

- (\$3: Basisonderwijs (ook speciaal onderwijs, bijv. lom, blo, (z)mlk, onderwijs voor slechthorenden etc.)) [Basis]
- Praktijkonderwijs [Praktijk]
- Vmbo, lwoo, vso [VMBO]
- Havo [Havo]
- Vwo, gymnasium, atheneum [VWO]
- Mbo (pdb, mba) [MBO]
- Hbo (associate degree) [HBO]
- Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) [Univ]
- Andere (bedrijfs)opleiding of cursus [Cursus]

{NewPage}

SrtVMBO

Welke leerweg volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

{Voorlees}

- De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg [Basis]
- De theoretische of gemengde leerweg [Theo]

{/Voorlees}

SrtMBO

Op welk niveau volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) deze opleiding?

- Niveau 1 [MBO1]
- Niveau 2 [MBO2]
- Niveau 3 [MBO3]
- Niveau 4 [MBO4]
- Anders [GeenDeze]

BOLBBL

Volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

{Voorlees}

1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl)

[BBL]

2. Beroepsopleidende leerweg (bol)

[BOL]

{/Voorlees}

3. Geen van deze

[GeenDeze]

DuurHBO

Wat is de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

1. Korter dan 1 jaar

[half1jr]

2. 1 tot 2 jaar

[tot2jr]

3. 2 tot 3 jaar

[tot3jr]

4. 3 jaar of langer

[lang3jr]

{/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKort

Wat voor soort hbo-opleiding is dit?

{Voorlees}

1. Hbo-master

[Master]

2. Associate degree

[AD]

3. Post-hbo-opleiding

[PostHBO]

4. Andere verkorte hbo-opleiding

[Anders]

{/Voorlees}

SrtUniver

In welke fase van de opleiding zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu?

{Voorlees}

1. Bachelor

[Bachelor]

2. Pre-master

[PreMaster]

3. Master

[Master]

4. Post-master / post-doctoraal

[PostBer]

5. Promotieonderzoek

[Promov]

6. Anders

[Overig]

{/Voorlees}

KlasHavoVWO

In welke klas zit (\$A: u \$B: hij \$C: zij)?

1. 1ste klas

[Klas1]

2. 2de klas

[Klas2]

3. 3de klas

[Klas3]

4. 4de klas

[Klas4]

5. 5de klas

[Klas5]

6. (\$6: 6de klas)

[Klas6]

7. Anders, bijv. volwassenenonderwijs

[NVT]

OplCursus

Welke opleiding of cursus volgt (\$A: u \$B: hij \$C: zij) dan?

>>Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal

[Inburger]

2. Een werkend leren opleiding

[BBL]

3. (\$4: Een opleiding of cursus voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk)

[BdryfOpl]

4. Anders

[Andrs]

{/Voorlees}

Onderwijs: Blok Gevolgd en Behaald (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP volgt nu een opleiding van +6 maanden	Onderw_Act_T.ActODuur = [Lang6Mnd]
\$3	OP is jonger dan 75	HH_Resp.AFL_LFT < 75
\$4	Hoogst gevolgde opleiding = cursus	AFL_HgstNivGev = [Cursus]
\$5	Hoogst gevolgde opleiding = havo	AFL_HgstNivGev = [Havo]
\$6	Hoogst gevolgde opleiding = vwo	AFL_HgstNivGev = [VWO]
\$7	Hoogst gevolgde opleiding = mavo	AFL_HgstNivGev = [Mavo]
\$8	Hoogst gevolgde opleiding anders dan mavo	<> (\$7)
\$9	OP heeft lagere school gevolgd	[Basis] in NivGev en = (\$23)
\$10	OP heeft basisschool gevolgd	[Basis] in NivGev en <> (\$23)
\$11	OP heeft lbo gevolgd	[lbo] in NivGev
\$12	OP heeft vmbo gevolgd	[vmbo] in NivGev
\$13	OP heeft mavo gevolgd	[mavo] in NivGev
\$14	OP heeft havo gevolgd	[havo] in NivGev
\$15	OP heeft vwo gevolgd	[vwo] in NivGev
\$16	OP heeft mbo gevolgd	[mbo] in NivGev
\$17	OP heeft hbo gevolgd	[hbo] in NivGev
\$18	OP heeft universiteit gevolgd	[univ] in NivGev
\$19	OP heeft cursus gevolgd	[cursus] in NivGev
\$20	OP heeft vwo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding	[vwo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [vwo] en (AFL_HgstNivBeh < [vwo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])
\$21	OP heeft havo gevolgd, maar dit is niet de hoogst gevolgde en niet de hoogst behaalde opleiding (en \$20 geldt niet)	(([havo] in NivGev en AFL_HgstNivGev <> [havo] en (AFL_HgstNivBeh < [havo] of AFL_HgstNivBeh = [Cursus]/[GeenDeze])) en <> (\$20)
\$22	OP heeft middelbaar beroepsonderwijs gevolgd (geen actueel MBO)	Afl_HgstNivGev = [MBO] of OplCursus = [BBL] en Onderw_Act_Lang.SrtMBO <> [MBO3]/[MBO4]
\$23	OP is voor 1973 geboren (toen was er nog sprake van lagere school)	(Referentiejaar – HH_Resp.AFL_LFT) < 1973
\$24	OP is in of na 1973 geboren (basisschool)	<> (\$23)
\$25	OP is voor 1984 geboren (leerlingwezen in MBO)	(Referentiejaar – HH_Resp.AFL_LFT) < 1984
\$26	OP volgt nu MBO op niveau 3	(((\$1) en Onderw_Act_Lang.SrtMBO = [MBO3]) of (((\$22) en SrtMboG = [MBO3]))
\$27	OP volgt nu MBO op niveau 4	(((\$1) en Onderw_Act_Lang.SrtMBO = [MBO4]) of (((\$22) en SrtMboG = [MBO4]))

Vraagteksten{NewPage}***Intro**

De volgende vragen gaan over (\$1: andere) opleidingen en cursussen die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$3: eerder) heeft gevolgd. Alle opleidingen tellen mee, ook opleidingen waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geen diploma heeft behaald. We beginnen met opleidingen in Nederland, daarna volgen er vragen over opleidingen in het buitenland.

*{NewPage}***NivGev**

Welk onderwijs heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) geheel of gedeeltelijk in Nederland gevolgd van de (\$23: lagere school \$24: basisschool) tot nu?

(\$T/\$P: >>)Vink alle gevolgde opleidingen aan(\$1:, behalve de opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) nu volgt).(\$T/\$P: <<)

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 0. (\$23: Lagere school \$24: Basisschool) | [Basis] |
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus (van 6 maanden of langer) | [Cursus] |
| {/Voorlees} | |
| 10. Geen onderwijs in Nederland gevolgd (\$T/\$P: (Ctrl + 7)) | [SA_GeenOWNL] |

Afl_HgstNivGev**Afleiding hoogst gevolgde opleiding*

- | | |
|---|----------|
| 0. Basisonderwijs | [Basis] |
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo (mms) | [Havo] |
| 5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) | [VWO] |
| 6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| 9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus | [Cursus] |

NORF

*{NewPage}***SrtLBO**

Om welke opleiding ging het dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool | [LBO] |
| 2. Praktijkonderwijs, avmb | [Praktijk] |
| 3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs) | [VSO] |
| 4. Een andere opleiding | [Andrs] |

{/Voorlees}

SrtVMBO

De volgende vragen gaan over de laatste vmbo- of lwoo-opleiding die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |

{/Voorlees}

SrtMBOG

De volgende vragen gaan over de laatste mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was het niveau van deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$25: Mbo oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Niveau 4 | [MBO4] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***LeerlingW**

Ging het om een opleiding in het leerlingwezen?

Dit was een combinatie van werken en naar school gaan.

[TJaNee]

BOLBBL

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl) | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg (bol) | [BOL] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

DuurHBO

De volgende vragen gaan over de laatste hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) die (\$A: u \$B: hij \$C: zij) heeft gevolgd.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKort

Wat voor hbo-opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |
- {/Voorlees}

SrtUniver

De volgende vragen gaan over (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) laatste universitaire opleiding.

Welke fase heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatst gevolgd?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Propedeuse | [Propod] |
| 2. Bachelor (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Pre-master | [PreMaster] |
| 4. Master / doctoraal | [Master] |
| 5. Post-master / post-doctoraal | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
- {/Voorlees}

OplCursus

Welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste gevolgd?

>> Indien het gaat om een combinatie tussen inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding. <<

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een opleiding of cursus voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

*{NewPage}***DiplomHavoVWO**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$5: voor de havo (mms) \$6: voor het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) het diploma behaald of één of meerdere deelcertificaten?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Ja | [JaDiplom] |
| 2. Geen diploma, wel deelcertificaten | [JaDeelCer] |
| 3. Nee | [Nee] |

*{NewPage}***Klas4**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in klas 4 of hoger gezeten?

[TJaNee]

Diplom

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor (\$7: de mavo (ulo, mulo) \$8: deze opleiding) (\$4: of cursus) het diploma behaald?

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. (\$4: N.v.t., werd niet afgesloten met een diploma) | [NVT] |

*{NewPage}***Afrond**

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

*{NewPage}***NivBeh**

Voor welke opleidingen (\$19: of cursussen) heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in Nederland een diploma behaald?

(\$T/\$P: >>)Vink alle behaalde opleidingen aan.(\$T/\$P: <<)

>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 0. (\$9: Lagere school (afgerond) \$10: Basisschool (afgerond)) | [Basis] |
| 1. (\$11: Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)) | [LBO] |
| 2. (\$12: Vmbo, lwoo) | [VMBO] |
| 3. (\$13: Mavo (ulo, mulo)) | [Mavo] |
| 4. (\$14: Havo (mms)) | [Havo] |
| 5. (\$15: Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)) | [VWO] |
| 6. (\$16: Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)) | [MBO] |
| 7. (\$17: Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)) | [HBO] |
| 8. (\$18: Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek)) | [Univ] |
| 9. (\$19: Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus (van 6 maanden of langer)) | [Cursus] |
| 10. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |

{/Voorlees}

Afl_HgstNivBeh

*Afleiding hoogst behaalde opleiding

0. Basisonderwijs	[Basis]
1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool)	[LBO]
2. Vmbo, lwoo	[VMBO]
3. Mavo (ulo, mulo)	[Mavo]
4. Havo (mms)	[Havo]
5. Vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum)	[VWO]
6. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba)	[MBO]
7. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree)	[HBO]
8. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek)	[Univ]
9. Een andere (bedrijfs)opleiding of cursus	[Cursus]
10. Geen van deze	[GeenDeze]

NORF

{NewPage}

MBOAct

(\$1: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) volgt nu \$22: (\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft) een mbo-opleiding op niveau (\$26: 3 \$27: 4) (\$22: gevolgd).

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien eerder al een mbo-diploma behaald op een ander niveau?

[TJaNee]

{NewPage}

DeelCertBeh

(\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft (\$20: het vwo, gymnasium, atheneum (hbs, lyceum) \$21: de havo (mms)) gevolgd maar hiervoor geen diploma behaald. Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) misschien wel één of meerdere deelcertificaten behaald?

[TJaNee]

Klas4Beh

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) in klas 4 of hoger gezeten?

[TJaNee]

{NewPage}

SrtLBOBeh

(\$T/\$P:>>)((\$A: U \$B: Hij \$C: Zij) heeft het diploma behaald voor lbo, praktijkonderwijs of vso.(\$T/\$P: <<)

Om welke opleiding ging het precies?

{Voorlees}

1. Lbo, lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool	[LBO]
2. Praktijkonderwijs, avmb	[Praktijk]
3. Vso (voortgezet speciaal onderwijs)	[VSO]
4. Een andere opleiding	[Andrs]

{/Voorlees}

SrtVMBOBeh

De volgende vraag gaat over de vmbo- of lwoo-opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Welke leerweg had deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------|
| 1. De basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg | [Basis] |
| 2. De theoretische of gemengde leerweg | [Theo] |
- {/Voorlees}

SrtMBOGBeh

De volgende vragen gaan over de mbo-opleiding (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was het niveau van deze opleiding?

{Voorlees}

- | | |
|--|----------|
| 1. (\$25: Mbo oude structuur (tot 1998)) | [oudMBO] |
| 2. Niveau 1 | [MBO1] |
| 3. Niveau 2 | [MBO2] |
| 4. Niveau 3 | [MBO3] |
| 5. Niveau 4 | [MBO4] |
- {/Voorlees}
- | | |
|------------------|------------|
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |
|------------------|------------|

{NewPage}

LeerlingWBeh

Ging het om een opleiding in het leerlingwezen?

Dit was een combinatie van werken en naar school gaan.

[TJaNee]

BOLBBLBeh

Volgde (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de:

>>Bbl is een combinatie van werken en leren.<<

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| 1. Beroepsbegeleidende leerweg (bbl) | [BBL] |
| 2. Beroepsopleidende leerweg (bol) | [BOL] |
- {/Voorlees}
- | | |
|------------------|------------|
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |
|------------------|------------|

DuurHBOBeh

De volgende vragen gaan over de hbo-opleiding (hts, heao, kweekschool, associate degree) waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Wat was de duur van deze opleiding in jaren?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. Korter dan 1 jaar | [half1jr] |
| 2. 1 tot 2 jaar | [tot2jr] |
| 3. 2 tot 3 jaar | [tot3jr] |
| 4. 3 jaar of langer | [lang3jr] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

SrtHBOKortBeh

Wat voor hbo-opleiding was dit?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Hbo-master | [Master] |
| 2. Associate degree | [AD] |
| 3. Post-hbo-opleiding | [PostHBO] |
| 4. Andere verkorte hbo-opleiding | [Anders] |
- {/Voorlees}

SrtUniverBeh

De volgende vragen gaan over de universitaire opleiding waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma heeft behaald.

Om welk fase ging het?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. Propedeuse | [Propod] |
| 2. Bachelor (of kandidaats) | [Bachelor] |
| 3. Pre-master | [PreMaster] |
| 4. Master / doctoraal | [Master] |
| 5. Post-master / post-doctoraal | [PostBer] |
| 6. Promotieonderzoek | [Promov] |
| 7. Anders | [Overig] |
- {/Voorlees}

OplCursusBeh

Voor welke opleiding of cursus heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) als laatste een diploma behaald?

>>Indien het gaat om een combinatie inburgering en werken/leren, kies dan voor werkend leren opleiding.<<

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Een inburgeringscursus of een cursus Nederlandse taal | [Inburger] |
| 2. Een werkend leren opleiding | [BBL] |
| 3. Een opleiding of cursus voor (\$A: uw \$B: zijn \$C: haar) werk | [BdryfOpl] |
| 4. Anders | [Andrs] |
- {/Voorlees}

Onderwijs: Blok Buitenland (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft onderwijs in Nederland gevolgd	Onderw_Gevolgd.NivGev <> [GeenDeze]/RF en Onderw_Gevolgd.AFL_HgstNivGev <> [Basis]

*Vraagteksten

{NewPage}

BuitOnderw

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) (\$1: misschien ook nog) in het buitenland een opleiding of cursus gevolgd van 6 maanden of langer?

[TJaNee]

{NewPage}

DiplomBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) voor tenminste één opleiding of cursus in het buitenland het diploma behaald?
>>Een diploma kan ook een akte, graad of getuigschrift zijn.<<

- | | |
|---|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. N.v.t., opleiding(en) werd(en) niet afgesloten met een diploma | [NVT] |

{NewPage}

AfgerondBL

Heeft (\$A: u \$B: hij \$C: zij) de opleiding of cursus wel afgerond?

[TJaNee]

*{NewPage}***NivBehBL**

Als u de laatste buitenlandse opleiding/cursus waarvoor (\$A: u \$B: hij \$C: zij) een diploma heeft behaald zou vergelijken met een Nederlandse opleiding. Welke opleiding lijkt er dan het meeste op?

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Lbo, praktijkonderwijs, vso (lts, leao, vbo, huishoudschool, ambachtsschool) | [LBO] |
| 2. Vmbo, lwoo | [VMBO] |
| 3. Mavo (ulo, mulo) | [Mavo] |
| 4. Havo, vwo, gymnasium, atheneum (mms, hbs, lyceum) | [HavoVWO] |
| 5. Mbo (mts, meao, middenstandsdiploma, pdb, mba) | [MBO] |
| 6. Hbo (hts, heao, kweekschool, associate degree) | [HBO] |
| 7. Universitaire opleiding (inclusief promotieonderzoek) | [Univ] |
| <i>{/Voorlees}</i> | |
| 8. Geen van deze | [Cursus] |

*{NewPage}***SrtUnivBL**

Ging het om een bachelor opleiding, een master opleiding of geen van deze?

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Bachelor | [Bachelor] |
| 2. Master | [Master] |
| 3. Geen van deze | [GeenDeze] |

Blok: Soort Basisonderwijs [SrtBasisOw]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

{NewPage}

SrtBasisOw

(\$K: De volgende vraag gaat over het onderwijs van uw kind.)

Volgt (\$V: u dan \$K: uw kind) regulier basisonderwijs of speciaal onderwijs?

>>Speciaal onderwijs is bijv. lom, blo, (z)mlk of onderwijs voor slechthorenden.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Regulier basisonderwijs | [Regulier] |
| 2. Speciaal onderwijs | [Speciaal] |
| 3. (\$K: N.v.t., mijn kind volgt (nog) geen basisonderwijs) | [Nvt] |

Blok: Aard van het werk [AardWerk]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

{NewPage}

BetWrk12Mnd

U heeft eerder aangegeven dat u op dit moment geen betaald werk heeft en niet werkzaam bent in een bedrijf of praktijk van uzelf of een ander familielid.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden wel betaald werk gehad of gewerkt in een bedrijf of praktijk van uzelf of ander familielid?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

NODK, NORF

{NewPage}

Vrijwil

Doet u op dit moment vrijwilligerswerk?

[TJaNee]

NODK, NORF

Vrijwil12Mnd

Heeft u in de afgelopen 12 maanden vrijwilligerswerk gedaan?

[TJaNee]

NODK, NORF

{NewPage}

SchWeek

De volgende vragen gaan over hoeveel dagen per week (\$V: u \$K: uw kind) naar school gaat.

Eventuele stages tellen niet mee.

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (\$V: u \$K: uw kind) bijv. 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een 0 in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

Op hoeveel door-de-weekse dagen gaat (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken naar school?

Dus van maandag tot en met vrijdag.

[0..5] door-de-weekse dagen

SchWknd

(\$T/\$P: >>Eventuele stages tellen niet mee.

Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (**\$V**: u **\$K**: uw kind) bijv. 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een 0 in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

Op hoeveel weekenddagen gaat (**\$V**: u **\$K**: uw kind) normaal gesproken naar school?

Dus op zaterdag en/of zondag.

[0..2] weekenddagen

{NewPage}

WrkWeek

De volgende vragen gaat over betaald werk.

Bijbanen en stages tellen ook mee.

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijv. 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.

Op hoeveel door-de-weekse dagen werkt u normaal gesproken?

[0..5] door-de-weekse dagen (ma-vr)

WrkWknd

(**\$T/\$P**: >>Bijbanen en stages tellen ook mee.

Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijv. 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

Op hoeveel weekenddagen werkt u normaal gesproken?

[0..2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

AardBetWerk

Welke omschrijving past het beste bij het betaalde werk dat u doet?

{Voorlees}

1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. [Zittend]
2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. [Staand]
3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. [LHandwerk]
4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. [ZHandwerk]

{/Voorlees}

{NewPage}

VrijwilWeek

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk.

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Doet u bijv. 1 keer in de 2 maanden vrijwilligerswerk in het weekend, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

Op hoeveel door-de-weekse dagen doet u normaal gesproken vrijwilligerswerk?

[0..5] door-de-weekse dagen (ma-vr)

VrijwilWknd

(\$T/\$P: >>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Doet u bijv. 1 keer in de 2 maanden vrijwilligerswerk in het weekend, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<)

Op hoeveel weekenddagen doet u normaal gesproken vrijwilligerswerk?

[0..2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

UrTotVrijwil

Hoeveel uur vrijwilligerswerk doet u normaal gesproken?

Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.

U kunt het aantal uren per week of per jaar invullen.

[0..997] uur

DK, NORF

UrTotVrijwil_Periode

(\$T/\$P: Is dit per week of per jaar?)

1. Per week

[Week]

2. Per jaar

[Jaar]

NORF, NODK, EMPTY

Harde controle 1

Geef a.u.b. een periode op.

{NewPage}

AardVrijwilWerk

Welke omschrijving past het beste bij het vrijwilligerswerk dat u doet?

{Voorlees}

1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk.

[Zittend]

2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca.

[Staand]

3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien.

[LHandwerk]

4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij.

[ZHandwerk]

{/Voorlees}

Blok: Ervaren gezondheid [ErvGezo]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

{NewPage}

AlgGezo

Dan volgen nu enkele vragen over (\$V: uw gezondheid \$K: de gezondheid van uw kind).

Hoe is in het algemeen (\$V: uw gezondheid \$K: de gezondheid van uw kind)?

{Voorlees}

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [GaatWel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{/Voorlees}

LangdA08

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>>Langdurig is (naar verwachting) een half jaar of langer.<<

[TJaNee]

{NewPage}

LangdA

Om welke ziekten of aandoeningen gaat het?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Rug- en gewrichtsklachten, artrose, langdurige aandoeningen aan been, knie e.d., reuma | [Gewricht] |
| 2. Migraine of regelmatig ernstige hoofdpijn | [Migraine] |
| 3. Hart- of vaatziekten, hartritmestoornissen, hersenbloeding | [HartVaat] |
| 4. Astma | [Astma] |
| 5. COPD of chronische longaandoeningen | [COPD] |
| 6. Maag- en darmstoornissen | [Maagdarm] |
| 7. Diabetes, suikerziekte | [Suiker] |
| 8. Ernstige huidziekten, ernstig eczeem | [Huid] |
| 9. Psychische klachten, burnout, langdurige overspanning | [Psych] |
| 10. Gehoorproblemen | [Gehoor] |
| 11. Kanker | [Kanker] |
| 12. Andere ziekte of aandoening | [Anders] |

LangdAA

Welke andere ziekte of aandoening is dat dan?

STRING[140]

{NewPage}

BelemEHIS

In welke mate (\$V: bent u \$K: is uw kind) door problemen met (\$V: uw \$K: zijn of haar) gezondheid beperkt in activiteiten die (\$V: mensen \$K: kinderen) gewoonlijk doen?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |

{/Voorlees}

BepDuur

Duurt deze beperking al een half jaar of langer?

[TJaNee]

{NewPage}

MatigIns

In welke mate wordt (\$V: u \$K: uw kind) door (\$V: uw \$K: zijn of haar) gezondheid op dit moment beperkt bij dagelijkse bezigheden die een matige inspanning vereisen, bijv. (\$V: het verplaatsen van een tafel, stofzuigen \$K: buiten spelen) of fietsen?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |

{/Voorlees}

BepSport

In welke mate wordt (\$V: u \$K: uw kind) bij het sporten belemmerd door problemen met (\$V: uw \$K: zijn of haar) gezondheid?

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |
| 4. Niet van toepassing, (\$V: ik \$K: mijn kind) sport niet | [NVT] |

{/Voorlees}

{NewPage}

COVIDgehad

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) corona gehad?

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. Ja, ik denk het wel | [Ja] |
| 2. Nee, ik denk het niet | [Nee] |

DK

{NewPage}

WanneerCOVID

Wanneer heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) voor het laatst corona gehad?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| 1. In de afgelopen 30 dagen | [Ja30dgn] |
| 2. In de afgelopen 3 maanden | [Ja3mnd] |
| 3. In de afgelopen 12 maanden | [Ja12Mnd] |
| 4. Langer dan 12 maanden geleden | [Meer12mnd] |
- {/Voorlees}

TestCOVID

Is dit toen bevestigd door een test?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

[SET]

- | | |
|---|--------------|
| 1. Ja, met een PCR of antigeen sneltest | [JaPCR] |
| 2. Ja, met een bloedtest (serologie) | [JaBloed] |
| 3. Ja, met een zelftest | [JaZelftest] |
| 4. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) | [SA_Nee] |

DK

{NewPage}

KlchtCOVID1

Heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) op dit moment nog gezondheidsklachten waarvan u denkt dat deze deels of geheel door corona komen?

[TJaNee]

KlchtCOVID2

Hoe sterk ervaart (**\$V**: u **\$K**: uw kind) deze klachten?

Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal niet sterk' en 10 'heel sterk'.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. 1 Helemaal niet sterk | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel sterk | [Tien] |

Blok: Beperkingen [Beperk]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

{NewPage}

Gesprek3

Bij de volgende vragen gaat het erom wat u normaal kunt doen. Het gaat niet om tijdelijke problemen.

Kunt u een gesprek volgen in een groep van 3 of meer personen, zo nodig met hoorapparaat?

{Voorlees}

[TMoeite]

1. Ja, zonder moeite

[ZonMoei]

2. Ja, met enige moeite

[MetMoei]

3. Ja, met grote moeite

[GrotMoei]

4. Nee, dat kan ik niet

[KanNiet]

{/Voorlees}

Gesprek1

Kunt u met één andere persoon een gesprek voeren, zo nodig met hoorapparaat?

{Voorlees}

[TMoeite]

{/Voorlees}

{NewPage}

Ogen

Zijn uw ogen goed genoeg om de kleine letters in de krant te kunnen lezen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

GezHerk

Kunt u op een afstand van 4 meter het gezicht van iemand herkennen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

{NewPage}

Dragen

Kunt u een voorwerp van 5 kilo, bijv. een volle boodschappentas, 10 meter dragen?

[TMoeite]

Bukken

Kunt u als u staat, bukken en iets van de grond oppakken?

[TMoeite]

Lopen

Kunt u 400 meter aan een stuk lopen zonder stil te staan, zo nodig met stok?

[TMoeite]

Blok: BrilHoor [BrilHoor]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP draagt een bril of contactlenzen	DraagBril1 = [Ja] OF DraagKont1 = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

DraagBril1

Draagt (\$V: u \$K: uw kind) weleens een bril?

[TJaNee]

DraagKont1

Draagt (\$V: u \$K: uw kind) weleens contactlenzen?

[TJaNee]

{NewPage}

AndZien

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) (\$1: ook) weleens een ander hulpmiddel voor zien of lezen?

[TJaNee]

{NewPage}

Hoorappa

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) weleens een hoorapparaat?

[TJaNee]

GeluidV

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) weleens een speciaal apparaat voor geluidsversterking, bijv. voor telefoon of televisie?

[TJaNee]

{NewPage}

Hulpm_a

Maakt (\$V: u \$K: uw kind) weleens gebruik van een hulpmiddel om (\$V: u \$K: zich) voort te bewegen, zoals (\$V: een stok, kruk, looprek, rollator, rolstoel of scoot(er)mobiel \$K: een rolstoel)?

[TJaNee]

Hulpm_b

Maakt (\$V: u \$K: uw kind) weleens gebruik van andere hulpmiddelen, zoals orthopedische schoenen, een arm- of beenprothese, of een beugel of spalk?

Een beugel voor het gebit telt niet mee.

[TJaNee]

Blok: Medische consumptie [MedCons]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is jonger dan 1 jaar OF OP is een vrouw tussen de 15 en 50 jaar	Lft_OP < 1 OF (Lft_OP ≥ 15 EN ≤ 50 EN NAW_NEW.M_V = [Vrouw])
\$2	OP is een vrouw tussen de 14 en 49 jaar en vrouw	Lft_OP ≥ 14 EN < 50 EN NAW_NEW.M_V = [Vrouw]
\$3	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$4	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1

*Vraagteksten

{NewPage}

Huisarts

Dan volgen nu enkele vragen over contacten met de huisarts, specialist en andere medische zorg.

(\$V: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met de huisarts?

(\$K: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met de huisarts?)

>>Denk aan bezoeken aan de huisartspraktijk, huisbezoeken, telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten. Contacten met een vervangende huisarts of met de huisartsenpost tellen ook mee. Contacten met de praktijkondersteuner en de praktijkverpleegkundige tellen niet mee.<<
[0..100] keer

{NewPage}

Specialist

(\$V: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een specialist?

(\$K: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een specialist?)

>>Denk aan contacten met specialisten op de polikliniek, op een afdeling in het ziekenhuis, op de Spoedeisende Hulp, in een praktijk buiten het ziekenhuis of in een privékliniek. Denk ook aan telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten.<<
[0..100] keer

{NewPage}

Fysio

(\$V: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?

(\$K: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?)

>>Denk ook aan telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten.<<
[0..100] keer

{NewPage}

MedGebrVG

Heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 14 dagen>, medicijnen gebruikt die waren voorgeschreven door een arts?

(**\$2**: De pil telt niet mee.)

[TJaNee]

MedGebrNVG

Heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen medicijnen, kruidengeneesmiddelen of vitamines gebruikt die niet waren voorgeschreven door een arts?

[TJaNee]

{NewPage}

ZHOpn

Heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind)(**\$3**: sinds zijn of haar geboorte **\$4**: in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 12 maanden>,) weleens een nacht of langer in een ziekenhuis of kliniek gelegen?

(**\$1**: Het gaat hierbij niet om opname in verband met bevalling of geboorte.)

[TJaNee]

NachtZO1

Hoeveel nachten heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in het ziekenhuis gelegen?

[1..365] nachten

{NewPage}

DOOpn

(**\$V**: Bent u **\$K**: Is uw kind) (**\$3**: sinds zijn of haar geboorte **\$4**: in de afgelopen 12 maanden) weleens in een ziekenhuis of kliniek opgenomen voor een dagopname?

(**\$1**: Het gaat hierbij niet om opname in verband met bevalling of geboorte.)

[TJaNee]

HVDO

Hoe vaak was dat?

[1..96] keer

Blok: Lengte en gewicht OP [LenGew]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is een vrouw tussen 15 en 50 jaar	HH_Resp.MV = [Vrouw] en (Lft_OP ≥ 15 en < 50)

*Vraagteksten

{NewPage}

Lengte

De volgende vragen gaan over (**\$V**: uw lengte en gewicht **\$K**: de lengte en het gewicht van uw kind).

Hoe lang (**\$V**: bent u **\$K**: is uw kind)? Het gaat om de lengte in centimeters, zonder schoenen.
[40..220] cm

Gewicht

Hoeveel kilo weegt (**\$V**: u **\$K**: uw kind) zonder kleren? Het gaat om het gewicht in hele kilo's.
(**\$1**: Als u zwanger bent, gaat het om uw gewicht voordat u zwanger was.)
[1..250] kilo

Blok: Beweggedrag kinderen 0 t/m 3 jaar [Activit0tm3]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP gaat naar de opvang	Opvang = [Ja]

*Vraagteksten

{NewPage}

ZelfLoop

Hierna volgen vragen over bewegen. Om vast te stellen welke vragen voor uw kind van toepassing zijn, volgt eerst een aantal algemene vragen.

Kan uw kind zelfstandig of aan de hand lopen?

[TJaNee]

Kruip

Kan uw kind kruipen?

[TJaNee]

{NewPage}

Opvang

Gaat uw kind naar de opvang, bijv. naar een kinderdagverblijf, peuterspeelzaal en/of gastouder?

[TJaNee]

OpvangDag

Op hoeveel dagen in de week gaat uw kind gemiddeld naar de opvang?

[1..7] dagen

{NewPage}

IntroPeuter

We willen graag weten hoe vaak uw kind bepaalde beweegactiviteiten doet. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.

[]

DagWWaPeuter

Hoeveel dagen per week gaat uw kind lopend naar de opvang?

Het lopen van een deel van de afstand telt ook mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinWWaPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..60] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagWWbPeuter

Hoeveel dagen per week gaat uw kind op de fiets, loopfiets of driewieler naar de opvang?

Het fietsen van een deel van de afstand telt ook mee.

Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinWWbPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..60] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagSchoolActiv2Peuter

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten op de opvang?

Denk bij baby's aan buiten liggen op een kleed of rondkruipen.

Denk bij dreumesen en peuters aan spelen in de zandbak, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinSchoolActiv2Peuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagWandelPeuter

Hoeveel dagen per week loopt uw kind buiten of gaat uw kind wandelen?

(\$1: Lopen naar de opvang telt niet mee.)

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinWandelPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagFietsPeuter

Hoeveel dagen per week fietst uw kind op een fiets, loopfiets of driewieler?

Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.

(\$1: Fietsen naar de opvang telt ook niet mee.)

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinFietsPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagBuikPeuter

Hoeveel dagen per week ligt uw kind op de buik om te oefenen met rollen en/of kruipen?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinBuikPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagBuitenSpelenPeuter

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten?

Denk bij baby's aan buiten liggen op een kleed of rondkruipen.

Denk bij dreumesen en peuters aan spelen in de zandbak, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.

(\$1: Buiten spelen bij de opvang telt niet mee.)

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinBuitenSpelenPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..450] minuten

EMPTY

{NewPage}

DagZwemLesPeuter

Hoeveel dagen per week gaat uw kind naar baby- of peuterzwemmen?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

MinZwemlesPeuter

Hoeveel minuten is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[0..120] minuten

EMPTY

Blok: Beweeggedrag kinderen 4 t/m 11 jaar [Activit4tm11]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Gymles wordt gegeven door groepsleerkracht	GymWie = [Groeps]
\$2	Gymles wordt gegeven door gymleraar	GymWie = [Gym]
\$3	Gymles wordt deels gegeven door groepsleerkracht en deels door gymleraar	GymWie = [Deels]

*Vraagteksten

{NewPage}

DagWWaKind

De volgende vragen gaan over bewegen. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind lopend naar school?

[0..7] dagen

TydWoonWerkaKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping

CAWI: weergeven naast elkaar.

Mobiel: weergeven naast elkaar.

CAPI/CATI: als losse vragen weergeven.

TydWoonWerkaKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWoonWerkaKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagWWbKind

Hoeveel dagen per week gaat uw kind op de fiets naar school?

Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWoonWerkbKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydWoonWerkbKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWoonWerkbKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 2

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 2b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagGymlesKind

Hoeveel dagen per week heeft uw kind gymles op school?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydGymlesKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydGymlesKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydGymlesKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

GymWie

Door wie worden deze gymlessen meestal gegeven?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

NODK

{NewPage}

TevrKindGymWie

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die deze (\$1: groepsleerkracht heeft \$2: gymleraar heeft \$3: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor zijn/haar geluk en gezondheid?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

NODK

{NewPage}

TevrOuderGymWie

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze (\$1: groepsleerkracht heeft \$2: gymleraar heeft \$3: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

{NewPage}

DagSchoolActiv2

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten op school?

Denk aan touwtje springen, skateboarden, tikkertje spelen of klimmen op het klimrek.

Buiten spelen op de buitenschoolse opvang (BSO) telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydSchoolActiv2_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydSchoolActiv2_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSchoolActiv2_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagSchoolActiv1

Hoeveel dagen per week heeft uw kind schoolzwemmen?

Het gaat hier alleen om zwemlessen die via school worden aangeboden. Zwemles buiten schooltijd telt dus niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydSchoolActiv1_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydSchoolActiv1_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSchoolActiv1_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 5

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 5b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

TevrKindZwemler

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor zijn/haar geluk en gezondheid?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

{NewPage}

TevrOuderZwemler

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

{NewPage}

DagWandelKind

Hoeveel dagen per week gaat uw kind wandelen?

Lopen naar school telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWandelKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydWandelKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWandelKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 6

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 6b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagFietsKind

Hoeveel dagen per week gaat uw kind fietsen?

Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.

Fietsen naar school telt ook niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydFietsKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydFietsKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydFietsKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 7

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 7b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagBuitenSpelen

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten?

Denk aan voetballen op straat, touwtje springen, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.

Buiten spelen op de buitenschoolse opvang (BSO) telt wel mee.

Buiten spelen op school telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydBuitenSpelen_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydBuitenSpelen_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydBuitenSpelen_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 8

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 8b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagZwemles

Hoeveel dagen per week gaat uw kind naar zwemles?

Schoolzwemmen telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydZwemles_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydZwemles_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydZwemles_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 9

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 9b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

TevrKindZwemler2

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de zwemleraar heeft voor zijn/haar geluk en gezondheid?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

{NewPage}

TevrOuderZwemler2

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de zwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

Blok: Bewegen [Activit]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP zit op de basisschool, praktijkonderwijs, VMBO, Havo of Vwo	Onderw_Act_Lang.NivAct = [Basis]/[Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/[VWO]
\$2	OP volgt een MBO opleiding	Onderw_Act_Lang.NivAct = [MBO]
\$3	Gymles wordt gegeven door groepsleerkracht	GymWie = [Groeps]
\$4	Gymles wordt gegeven door gymleraar	GymWie = [Gym]
\$5	Gymles wordt deels gegeven door groepsleerkracht en deels door gymleraar	GymWie = [Deels]

*Vraagteksten

{NewPage}

DagWWa

De volgende vragen gaan over bewegen. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.

Hoeveel dagen per week gaat u lopend naar uw werk of school?

[0..7] dagen

TydWoonWerka_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping:

CAWI: weergeven naast elkaar.

Mobiel: weergeven naast elkaar.

CAPI/CATI: als losse vragen weergeven.

TydWoonWerka_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWoonWerka_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

*{NewPage}***DagWWb**

Hoeveel dagen per week gaat u op de fiets naar uw werk of school?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWoonWerkb_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

*Grouping als hiervoor.***TydWoonWerkb_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

*EMPTY***TydWoonWerkb_Group.Min**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

*EMPTY***Harde controle 2***Vul a.u.b. een antwoord in.***Harde Controle 2b***Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).**{NewPage}***DagGymles**

(\$1: Hoeveel dagen per week heeft u gymles op school?)

(\$2: Hoeveel dagen per week volgt u beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door school?)

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydGymles_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

*Grouping als hiervoor.***TydGymles_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

*EMPTY***TydGymles_Group.Min**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

GymWie

Door wie worden deze gymlessen meestal gegeven?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

NODK

{NewPage}

TevrGymWie

Hoe tevreden bent u over de aandacht die deze (**\$3:** groepsleerkracht heeft **\$4:** gymleraar heeft **\$5:** groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor uw geluk en gezondheid?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAP: Weergave in 2 kolommen

- | | |
|--------|---------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |

{NewPage}

LInspWs

Hoeveel uur gemiddeld per week doet u licht of matig inspannend werk op uw werk of school?

Denk aan zittend of staand werk, zoals werk op een kantoor, waarbij u soms loopt en af en toe iets moet tillen.

(\$1: Gymlessen op school tellen niet mee.

\$2: Beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door school tellen niet mee)

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..95] uur

ZInspWs

Hoeveel uur gemiddeld per week doet u zwaar inspannend werk op uw werk of school?

Denk aan werk waarbij u veel moet lopen of werk waarbij u vaak zware dingen moet tillen.

(\$1: Gymlessen op school tellen niet mee.

\$2: Beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door school tellen niet mee.)

[0..95] uur

{NewPage}

DagHHa

Hoeveel dagen per week doet u licht of matig inspannend huishoudelijk werk?

Denk aan koken, strijken, stofzuigen of opruimen.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydHuisHouda_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydHuisHouda_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydHuisHouda_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagHHb

Hoeveel dagen per week doet u zwaar inspannend huishoudelijk werk?

Denk aan zware boodschappen de trap op tillen, meubels verplaatsen of op uw knieën de vloer schoonmaken.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydHuisHoudb_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydHuisHoudb_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydHuisHoudb_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 5*Vul a.u.b. een antwoord in.***Harde Controle 5b***Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).*

{NewPage}

DagWandel

Hoeveel dagen per week gaat u wandelen?

Lopen naar het werk of school telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWandel_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydWandel_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWandel_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 6*Vul a.u.b. een antwoord in.***Harde Controle 6b***Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).*

{NewPage}

DagFiets

Hoeveel dagen per week gaat u fietsen?

Fietsen naar het werk of school telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydFiets_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydFiets_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydFiets_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 7

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 7b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagTuin

Hoeveel dagen per week werkt u in de tuin?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydTuin_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydTuin_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydTuin_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 8

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 8b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagKlus

Hoeveel dagen per week klust u in uw vrije tijd?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydKlus_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

[]

Grouping als hiervoor.

TydKlus_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydKlus_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 9

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 9b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

Blok: Sport [SportPart]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is jonger dan 4 jaar	Lft_OP < 4
\$2	OP is 4 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 4
\$3	OP is lid van sportvereniging en heeft abonnement	SportLid = [Sport] EN [Abon]
\$4	Meer dan 1 blessure, eerste keer in de loop	HoevSprtBles > 1 EN Param_i = 1
\$5	Meer dan 1 blessure, tweede keer in de loop	HoevSprtBles > 1 EN Param_i = 2
\$6	OP heeft sport 1 ingevuld.	Sport1 = respons
\$7	OP heeft sport 2 ingevuld.	Sport2 = respons
\$8	OP heeft sport 3 ingevuld.	Sport3 = respons
\$9	OP heeft sport 4 ingevuld.	Sport4 = respons
\$10	OP heeft geskied (seizoensgebonden)	[Ski] in SeizSprt
\$11	OP heeft gesnowboard (seizoensgebonden)	[Snowb] in SeizSprt
\$12	OP heeft geschaatst (seizoensgebonden)	[Schaats] in SeizSprt
\$13	OP heeft gezeild (seizoensgebonden)	[Zeil] in SeizSprt
\$14	OP is 15 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 15
\$15	De eerste keer dat de loop voor sport doorlopen wordt.	Param_Sport, i = 1
\$16	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$17	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1

*Vraagteksten

{NewPage}

Sport_Group

(\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babygym, peutergym, peutervoetbal, kiddance. Activiteiten bij de kinderopvang, babyzwemmen en peuterzwemmen tellen niet mee.

>>U kunt 4 sporten opgeven.

Als uw kind geen sportieve activiteit doet, kunt u de vraag overslaan door op 'Volgende' te klikken.<<

\$2: Welke sport(en) doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.)

>>U kunt 4 sporten opgeven.

Als (\$V: u \$K: uw kind) niet aan sport doet, kunt u de vraag overslaan door op 'Volgende' te klikken.<<

[]

Grouping: Sport1 t/m Sport4

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij vraagtekst als stamfix.

CAPI/CATI: als losse vragen weergeven.

Sport1

Sport 1: String[20]

Sport2

(\$T/\$P: (\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babygym, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

Activiteiten bij de kinderopvang, babyzwemmen en peuterzwemmen tellen niet mee.

\$2: Welke sporten doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, of voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.)

>>U kunt de vraag overslaan door naar de volgende pagina te gaan.<<

Sport 2: String[20]

Sport3

(\$T/\$P: (\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babygym, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

Activiteiten bij de kinderopvang, babyzwemmen en peuterzwemmen tellen niet mee.

\$2: Welke sporten doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, of voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.)

>>U kunt de vraag overslaan door naar de volgende pagina te gaan.<<

Sport 3: String[20]

Sport4

(\$T/\$P: (\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babygym, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

Activiteiten bij de kinderopvang, babyzwemmen en peuterzwemmen tellen niet mee.

\$2: Welke sporten doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, of voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.)

>>U kunt de vraag overslaan door naar de volgende pagina te gaan.<<

Sport 4: String[20]

EMPTY

Subblok ArraySport [ArraySport]

PARAMETERS

PARAM_index = 1 t/m 4
 PARAM_sport = sport1 indien index=1
 sport2 indien index=2
 sport3 indien index=3
 sport4 indien index=4

{NewPage}

DagSpo[i]

(\$15: We willen graag iets meer weten over de (\$1: sportieve activiteit(en) \$2: sport(en)) die (\$V: u \$K: uw kind) doet.)

Dan volgen nu de vragen over <PARAM_sport>.

Hoeveel dagen per week doet (\$V: u \$K: uw kind) aan <PARAM_sport>?

[0..7] dagen

GrpTydSpo_Group[i]

Hoeveel tijd doet (\$V: u \$K: uw kind) gemiddeld op zo'n dag aan <PARAM_sport>?

[]

Grouping:

CAWI: weergeven naast elkaar.

Mobiel: weergeven naast elkaar.

CAPI/CATI: als losse vragen weergeven.

GrpTydSpo_Group.Uur[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

GrpTydSpo_Group.Min[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

WeekSpo[i]

Hoeveel weken per jaar doet (\$V: u \$K: uw kind) aan <PARAM_sport>?

[0..52] weken

*{NewPage}***DuurSpo[i]**

Hoe lang doet (\$V: u \$K: uw kind) al aan <PARAM_sport>?

{Voorlees}

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Korter dan een half jaar | [KortHalf] |
| 2. Tussen een half jaar en 1 jaar | [LangHalf] |
| 3. 1 tot 2 jaar | [EenTotTwee] |
| 4. 2 tot 5 jaar | [TweeTotVijf] |
| 5. 5 tot 10 jaar | [VijfTotTien] |
| 6. 10 jaar of langer | [TienOfMeer] |
| 7. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

*{NewPage}***SportLid[i]**

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) voor <PARAM_sport> lid van een sportvereniging of heeft (\$V: u \$K: uw kind) hiervoor een abonnement om te sporten, bij bijv. een sportschool, dansschool of zwembad?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Ja, abonnement om te sporten | [Abon] |
| 3. Nee, geen van beide (\$T/\$P: (Ctrl + 6)) | [SA_Geen] |

*{NewPage}***GemakSpVer[i]**(\$3: Deze vraag gaat over het lidmaatschap dat (\$V: u \$K: uw kind) voor <PARAM_sport> heeft bij een de sportvereniging.)

In welke mate voelt (\$V: u \$K: uw kind) zich op (\$V: uw \$K: zijn/haar) gemak bij deze vereniging?

Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en 10 'heel erg op het gemak'.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. 1 Helemaal niet op het gemak | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel erg op het gemak | [Tien] |
| 11. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

NODK

{NewPage}

GemakSpAanb[i]

(\$3: Deze vraag gaat over het abonnement dat (\$V: u \$K: uw kind) voor <PARAM_sport> heeft bij een sportaanbieder.)

In welke mate voelt (\$V: u \$K: uw kind) zich op (\$V: uw \$K: zijn/haar) gemak bij deze sportaanbieder?

Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en 10 'heel erg op het gemak'.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

1. 1 Helemaal niet op het gemak	[Een]
2. 2	[Twee]
3. 3	[Drie]
4. 4	[Vier]
5. 5	[Vijf]
6. 6	[Zes]
7. 7	[Zeven]
8. 8	[Acht]
9. 9	[Negen]
10. 10 Heel erg op het gemak	[Tien]
11. (\$K: Weet ik niet)	[WeetNiet]

NODK

{NewPage}

Training[i]

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor <PARAM_sport> lessen, cursussen of trainingen gevolgd en/of meegedaan aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd	[Train]
2. Ja, meegedaan aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen	[Comp]
3. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4))	[SA_Nee]

{/Voorlees}

{NewPage}

WeekTrain[i]

Hoeveel weken per jaar volgt (\$V: u \$K: uw kind) gemiddeld lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport>?

[0..52] weken

GrpTydTrain_Group[i]

Hoeveel tijd volgt (\$V: u \$K: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week deze lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport>?

[]

Grouping:

CAWI: weergeven naast elkaar.

Mobiel: weergeven naast elkaar.

CAP/CATI: als losse vragen weergeven.

GrpTydTrain_Group.Uur[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur per week?<<)

[0..168] uur

EMPTY

GrpTydTrain_Group.Min[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten per week?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per week in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

WeekComp[i]

Hoeveel weken per jaar doet (\$V: u \$K: uw kind) gemiddeld mee aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport>?

[0..52] weken

GrpTydComp_Group[i]

En hoeveel tijd doet (\$V: u \$K: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week mee aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport>?

[]

Grouping:

CAWI: weergeven naast elkaar.

Mobiel: weergeven naast elkaar.

CAPI/CATI: als losse vragen weergeven.

GrpTydComp_Group.Uur[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur per week?<<)

[0..168] uur

EMPTY

GrpTydComp_Group.Min[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten per week?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per week in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

*{NewPage}***Trainer[i]**

Door wie worden de lessen, cursussen of trainingen meestal gegeven?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team | [Jeugd] |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof] |
| 4. Door iemand anders | [Anders] |

{/Voorlees}

DK

*{NewPage}***Bevoegd_a[i]**

Heeft de ouder, senior of vrijwilliger die de lessen, cursussen of trainingen geeft een trainingsbevoegdheid?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

DK

*{NewPage}***TevrOSV[i]**Hoe tevreden (**\$V**: bent u **\$K**: is uw kind) over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor (**\$V**: uw geluk en gezondheid **\$K**: zijn/haar geluk en gezondheid)?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRappDKKKind]

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. (\$K : Weet ik niet) | [WeetNiet] |

NODK

*{NewPage}***TevrOSVOuder[i]**Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

{NewPage}

Bevoegd_b[i]

Heeft de jeugdspeler uit een hoger team die de lessen, cursussen of trainingen geeft een trainingsbevoegdheid?

1. Ja [Ja]
2. Nee [Nee]

DK

{NewPage}

TevrJeugdSp[i]

Hoe tevreden (\$V: bent u \$K: is uw kind) over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor (\$V: uw geluk en gezondheid \$K: zijn/haar geluk en gezondheid)?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRappDKKind]

NODK

{NewPage}

TevrJeugdSpOuder[i]

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

{NewPage}

TevrProf[i]

Hoe tevreden (\$V: bent u \$K: is uw kind) over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor (\$V: uw geluk en gezondheid \$K: zijn/haar geluk en gezondheid)?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRappDKKind]

NODK

{NewPage}

TevrProfOuder[i]

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

[TRapportDK]

NODK

*{NewPage}***Locatie[i]**

Waar beoefent (**\$V**: u **\$K**: uw kind) <PARAM_sport> meestal?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|--------------|
| 1. Binnen, in een sportaccommodatie | [BinAcc] |
| 2. Binnen, maar niet in een sportaccommodatie | [BinNietAcc] |
| 3. Buiten, bij een sportaccommodatie in de open lucht | [BuiAcc] |
| 4. Buiten, maar niet bij een sportaccommodatie in de open lucht | [BuiNietAcc] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***BeschermMid[i]**

Welke van onderstaande beschermingsmiddelen gebruikt (**\$V**: u **\$K**: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

<i>CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen</i>
--

- | | |
|--|-------------|
| 1. Valhelm / fietshelm / cap / wintersporthelm | [Helm] |
| 2. Gebitsbeschermer / bitje | [Bitje] |
| 3. Enkelbrace | [EnkelBr] |
| 4. Kniebrace | [KnieBr] |
| 5. Kniebeschermers | [KnieBesch] |
| 6. Scheenbeschermers | [Scheen] |
| 7. Polsbeschermer | [Pols] |
| 8. Sporttape voor de knie | [KnieTape] |
| 9. Sporttape voor de enkel | [EnkelTape] |
| 10. Kinesiotape | [Kinesio] |
| 11. Compressiekousen | [Compres] |
| 12. Een ander beschermingsmiddel | [Anders] |
| {/Voorlees} | |
| 13. Geen (\$T/\$P: (Ctrl + 5)) | [SA_Geen2] |

BeschermMid_A[i]

Welk ander beschermingsmiddel is het dan?

STRING[100]

*{NewPage}***BeschermMaatr[i]**

En welke van de volgende maatregelen neemt (**\$V**: u **\$K**: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---------------|----------|
| 1. Warming-up | [WarmUp] |
|---------------|----------|

2. Rekken / stretchen

[Stretch]

3. Spierversterkende oefeningen / (core-)stabiliteitstraining

[SpierOef]

4. Cooling down

[CoolDown]

5. Luisteren naar het eigen lichaam

[Luister]

6. Een andere maatregel

[Anders]

{/Voorlees}

7. Geen (\$T/\$P: (Ctrl + 5))

[SA_Geen2]

BeschermMaatr_A[i]

Welke andere maatregel neemt (\$V: u \$K: uw kind) dan?

STRING[150]

Einde Subblok ArraySport

Vervolg SportPart

{NewPage}

SportLid_b

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) wel lid van een sportvereniging of heeft (\$V: u \$K: uw kind) wel een abonnement om te sporten bij bijv. een sportschool, dansschool of zwembad?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Ja, abonnement om te sporten | [Abon] |
| 3. Nee, geen van beide (\$T/\$P: (Ctrl + 6)) | [SA_Geen] |

{NewPage}

SportTot

Hoeveel keer heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$16: sinds zijn of haar geboorte \$17: in de afgelopen 12 maanden) in totaal gesport?

Denk aan alle sporten die (\$V: u \$K: uw kind) in die periode heeft gedaan.

>>Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[0..999] keer

{NewPage}

SeizSprt

Ging het hierbij ook om seizoensgebonden sporten, dus om sporten die vooral in een bepaald seizoen van het jaar worden beoefend, zoals skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) deze sport het hele jaar door doet, telt deze niet als seizoensgebonden sport.<<

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, skiën | [Ski] |
| 2. Ja, snowboarden | [Snowb] |
| 3. Ja, schaatsen | [Schaats] |
| 4. Ja, zeilen | [Zeil] |
| 5. Ja, een andere seizoensgebonden sport | [Anders] |
| 6. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) | [SA_Nee] |

{NewPage}

UurSki

Hoeveel uur heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal geskied?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

DK

UurSnowb

Hoeveel uur heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal gesnowboard?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

DK

UurSchaats

Hoeveel uur heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal geschaatst?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

DK

UurZeil

Hoeveel uur heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal gezeild?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

DK

UurAnderSprt

Hoeveel uur heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal andere seizoensgebonden sporten beoefend dan skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

DK

{NewPage}

SprtLoc23

Waar heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden één of meer sporten beoefend?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Thuis | [Thuis] |
| 2. Sportvelden (inclusief openlucht tennisbanen en atletiekaccommodaties, exclusief golfbanen) | [Veld] |
| 3. Sporthal, sportzaal of gymzaal | [Hal] |
| 4. Fitnesscentrum of sportschool | [Fitness] |
| 5. Zwembad (overdekt of openlucht bad, geen zee of meer) | [Zwembad] |
| 6. Openbare ruimte zoals weg, park, bos, strand, zee, meer, schoolplein, speelveld (zoals Cruyff Court) | [Openb] |
| 7. Overig zoals schaatsbaan, denksportcentrum, skihal, café, tennishal, manege en golfbaan | [Overig] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SprtLeef

Welke omschrijving past het beste bij (**\$V**: uw sportieve leven **\$K**: het sportieve leven van uw kind) tot nu toe?

Het gaat dus niet om de mate waarin (**\$V**: u **\$K**: uw kind) op dit moment sport, maar over het gehele leven gezien.

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nog nooit gesport | [Nooit] |
| 2. (\$V : Vroeger wel gesport) | [Vroeger] |
| 3. Wel aan sport gedaan, maar niet altijd | [NDoorl] |
| 4. Altijd wat aan sport gedaan | [AltWat] |
| 5. Altijd veel aan sport gedaan | [AltVeel] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***BelBuiten**

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind regelmatig buiten speelt?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk | [HBelang] |
| 2. Belangrijk | [Belang] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Onbelangrijk | [Onbelang] |
| 5. Heel onbelangrijk | [HOnbelang] |

{/Voorlees}

BelSport

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind aan sport doet?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk | [HBelang] |
| 2. Belangrijk | [Belang] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Onbelangrijk | [Onbelang] |
| 5. Heel onbelangrijk | [HOnbelang] |

{/Voorlees}

BelGym

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind op school gymles krijgt van een vakleerkracht?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk | [HBelang] |
| 2. Belangrijk | [Belang] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Onbelangrijk | [Onbelang] |
| 5. Heel onbelangrijk | [HOnbelang] |

{/Voorlees}

*{NewPage}***Plezier_a**Hoeveel plezier beleeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) aan het kijken en luisteren naar sporten via radio, tv en andere media?

Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal geen plezier' en 10 'heel veel plezier'.

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. 1 Helemaal geen plezier | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel veel plezier | [Tien] |

11. Niet van toepassing

[NVT]

{NewPage}

Plezier_b

Hoeveel plezier beleeft (\$V: u \$K: uw kind) aan het bezoeken van sportwedstrijden en/of sportevenementen?
 (\$T/\$P: >>Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal geen plezier' en 10 'heel veel plezier'.<<)

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

1. 1 Helemaal geen plezier	[Een]
2. 2	[Twee]
3. 3	[Drie]
4. 4	[Vier]
5. 5	[Vijf]
6. 6	[Zes]
7. 7	[Zeven]
8. 8	[Acht]
9. 9	[Negen]
10. 10 Heel veel plezier	[Tien]
11. Niet van toepassing	[NVT]

{NewPage}

Plezier_c

Hoeveel plezier beleeft (\$V: u \$K: uw kind) aan zelf sporten?
 (\$T/\$P: >>Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal geen plezier' en 10 'heel veel plezier'.<<)

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

1. 1 Helemaal geen plezier	[Een]
2. 2	[Twee]
3. 3	[Drie]
4. 4	[Vier]
5. 5	[Vijf]
6. 6	[Zes]
7. 7	[Zeven]
8. 8	[Acht]
9. 9	[Negen]
10. 10 Heel veel plezier	[Tien]
11. Niet van toepassing	[NVT]

{NewPage}

SprtBles

Een sportblessure is een blessure die is ontstaan door een sportactiviteit. De blessure zorgde ervoor dat (\$V: u \$K: uw kind) meteen moest stoppen met sporten of dat (\$V: u \$K: uw kind) de keer erna niet kon gaan sporten. Heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden één of meer sportblessures opgelopen door het beoefenen van (\$V: uw \$K: zijn/haar) sport(en) of door sporten op school of op het werk?
 [TJaNee]

HoevSprtBles

Hoeveel sportblessures heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 3 maanden opgelopen?
[1..20] sportblessures

Subblok Array SprtBles [SprtBles]

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien HoevSprtBles = 0, blok overslaan

Indien HoevSprtBles = 1, blok 1x doorlopen

Indien HoevSprtBles >1, blok 2x doorlopen

{NewPage}

HoeSportBles[i]

(\$4: De volgende vragen gaan over de laatste sportblessure die (\$V: u \$K: uw kind) heeft opgelopen.

\$5: U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) meer dan 1 sportblessure heeft opgelopen. We hebben net vragen gesteld over de laatste sportblessure. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over de sportblessure die (\$V: u \$K: uw kind) opliep vóór deze laatste sportblessure.)

Waarbij heeft (\$V: u \$K: uw kind) deze blessure opgelopen?

{Voorlees}

- | | |
|---|----------------|
| 1. Bij gymles | [Gymles] |
| 2. Bij sporten bij een sportvereniging, een sportschool of een sportgroep onder leiding van een trainer | [Sportschool] |
| 3. Bij sporten op eigen gelegenheid | [ZelfSport] |
| 4. Bij sporten op het werk | [BedrijfSport] |
| 5. Bij beroepssport | [Beroepssport] |
| {/Voorlees} | |
| 6. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |

{NewPage}

WelkSport[i]

Bij welke sport heeft (\$V: u \$K: uw kind) deze blessure opgelopen?

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. (\$6: [Sport1]) | [Sport1] |
| 2. (\$7: [Sport2]) | [Sport2] |
| 3. (\$8: [Sport3]) | [Sport3] |
| 4. (\$9: [Sport4]) | [Sport4] |
| 5. (\$10: Skiën) | [Ski] |
| 6. (\$11: Snowboarden) | [Snowb] |
| 7. (\$12: Schaatsen) | [Schaats] |
| 8. (\$13: Zeilen) | [Zeil] |
| 9. Een andere sport | [Anders] |

WelkSport_A[i]

Welke andere sport is dit dan?

STRING[255]

*{NewPage}***WanneerBles[i]**

En heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) deze blessure dan opgelopen tijdens de les, cursus of training of tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement?

- | | |
|--|------------|
| 1. Tijdens de les, cursus of training | [Training] |
| 2. Tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement | [Comp] |
| 3. Anders | [Anders] |

*{NewPage}***OudNieuwBles[i]**

Is er sprake van een blessure waarvan (**\$V**: u **\$K**: uw kind) nog nooit eerder last heeft gehad, of van een oude blessure?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Blessure waarvan nog nooit eerder last gehad | [NieuwLetsI] |
| 2. Oude blessure | [OudLetsI] |

DK

*{NewPage}***Lichaamsdeel23[i]**

Aan welk lichaamsdeel heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) deze blessure opgelopen?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Hoofd, gezicht of hersenen | [Hoofd] |
| 2. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 3. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 4. Schouder, arm, elleboog, pols of hand | [Arm] |
| 5. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 6. Heup, bekken, bovenbeen of knie | [Bovenbeen] |
| 7. Onderbeen, enkel of voet | [Onderbeen] |
| 8. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam] |
| 9. Ander lichaamsdeel | [Anders] |

*{NewPage}***DeelHoofd[i]**

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Hoofd | [Hoofd] |
| 2. Gezicht | [Gezicht] |
| 3. Hersenen | [Hersen] |

{/Voorlees}

DeelArm[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Schouder
 2. Sleutelbeen
 3. Arm of elleboog
 4. Pols
 5. Hand
 6. Een of meerdere vingers
- {/Voorlees}

[Schouder]
 [Sleutel]
 [Arm]
 [Pols]
 [Hand]
 [Vinger]

DeelBovenbeen[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Heup, bekken of lies
 2. Hamstring
 3. Bovenbeen overig
 4. Voorste kruisband van de knie
 5. Knie overig
- {/Voorlees}

[Heup]
 [Hamstring]
 [BovOverig]
 [Kruisband]
 [KnieOverig]

DeelOnderbeen[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Kuitbeen
 2. Scheenbeen
 3. Onderbeen overig
 4. Achillespees
 5. Enkel
 6. Voet
 7. Een of meerdere tenen
- {/Voorlees}

[Kuit]
 [Scheen]
 [OndOverig]
 [Achilles]
 [Enkel]
 [Voet]
 [Teen]

*{NewPage}***SportPlots[i]**

Is de blessure plotseling of geleidelijk ontstaan?

1. Plotseling ontstaan
2. Geleidelijk ontstaan

[Plots]
 [Geleid]

*{NewPage}***OorzaakBles[i]**

Wat was de belangrijkste oorzaak van de blessure?

{Voorlees}

1. Vermoeidheid
2. Overbelasting
3. Contact met een andere sporter
4. Contact met een object (bijv. een bal of stick)
5. Vallen of verstappen

[Moe]
 [Overbelasting]
 [ContactPersoon]
 [ContactObject]
 [Vallen]

6. Een andere oorzaak
{/Voorlees}

[Anders]

DK

AnderOorzaakBles[i]

Wat was dan de belangrijkste oorzaak?
STRING[255]

{NewPage}

BelSoortLets1[i]

Om wat voor soort blessure ging het?
{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel | [Verstuik] |
| 2. Een kneuzing of bloeditstorting | [Kneuzing] |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot | [Breuk] |
| 5. Een open wond | [OpenWond] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |
- {/Voorlees}

BelSoortLets2[i]

Ging het dan om:
{Voorlees}

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. Een schaafwond | [Schaaf] |
| 2. Kraakbeenletsel, bijv. meniscus | [Meniscus] |
| 3. Een hersenschudding | [HersenSchud] |
| 4. Overige blessure | [Overig] |
- {/Voorlees}

DK

AnderLetsel[i]

Wat voor soort blessure was het dan?
STRING[255]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor de blessure?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Nee, (\$V: u \$K: uw kind) heeft geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |
- {/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

HoevHui[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een huisarts?
[1..30] behandelingen

HoevSpe[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een specialist?
[1..30] behandelingen

HoevFysio[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een fysiotherapeut?
[1..30] behandelingen

HoevAnder[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een andere hulpverlener, verpleger of arts?
[1..30] behandelingen

{NewPage}

Verzuim[i]

Welke bezigheden heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 3 maanden>, één of meer dagen niet kunnen doen door de blessure?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Naar school gaan op een dag waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken naar school gaat [School]
 2. (\$14: Naar het werk gaan op een dag waarop u normaal gesproken werkt) [Werk]
 3. Sporten [Sport]
 4. De bezigheden thuis doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken doet [Thuis]
 5. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) [SA_GeenDeze]
- {/Voorlees}

{NewPage}

VerzSchool[i]

Hoeveel dagen kon (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet naar school gaan?
Tel alleen de dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou zijn gegaan.
[0..92] dagen

VerzSchoolNu[i]

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) op dit moment wel weer naar school gaan?
[TJaNee]

{NewPage}

VerzWerk[i]

Hoeveel dagen heeft u in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet kunnen werken?

Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou hebben gewerkt.

[0..92] dagen

VerzWerkNu[i]

Kunt u op dit moment wel weer werken?

[TJaNee]

{NewPage}

VerzSport[i]

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet kunnen sporten?

Tel alle dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken niet sport.

[0..92] dagen

VerzSportNu[i]

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) op dit moment wel weer sporten?

[TJaNee]

{NewPage}

VerzHH[i]

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet de bezigheden thuis kunnen doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken doet?

[0..92] dagen

VerzHHNu[i]

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) op dit moment deze bezigheden thuis wel weer doen?

[TJaNee]

Blok: Sportuitval in de afgelopen 2 jaar [SportUitval]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft 1 sport gedaan in de afgelopen 2 jaar	Sport2J = [Ja1]
\$2	OP heeft 2 of meer sporten gedaan in de afgelopen 2 jaar	Sport2J = [Ja2ofMeer]
\$3	Respondent is 9 jaar en ouder	Lft_OP ≥ 9
\$4	Tonen indien respondent de vragen voor blessures heeft gezien.	SportPart.SprtBles = respons

*Vraagteksten

{NewPage}

Sport2J

Hiervoor gingen de vragen over sporten in de afgelopen 12 maanden (**\$4:** en blessures in de afgelopen 3 maanden).

We zouden nu wat meer willen weten over sporten en blessures in de afgelopen 2 jaar.

Heeft (**\$V:** u **\$K:** uw kind) in de afgelopen 2 jaar, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 jaar> gesport?

Ook sporten waarmee (**\$V:** u bent **\$K:** uw kind is) gestopt en seizoensporten tellen mee.

1. Ja, (**\$V:** ik heb **\$K:** mijn kind heeft) 1 sport gedaan [Ja1]
2. Ja, (**\$V:** ik heb **\$K:** mijn kind heeft) 2 of meer sporten gedaan [Ja2ofMeer]
3. Nee, (**\$V:** ik heb **\$K:** mijn kind heeft) in de afgelopen 2 jaar niet gesport [Nee]

{NewPage}

SportNuNog

Doet (**\$V:** u **\$K:** uw kind) deze sport nu nog steeds?

[TJaNee]

{NewPage}

SportStop

(**\$V:** Bent u **\$K:** Is uw kind) in de afgelopen 2 jaar, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 2 jaar>, volledig gestopt met één of meer sporten?

[TJaNee]

*{NewPage}***RedenStop**

Om welke reden(en) (**\$V**: bent u **\$K**: is uw kind) in de afgelopen 2 jaar gestopt met (**\$1**: deze sport **\$2**: één of meer sporten)?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$V : Ik \$K : Mijn kind) had er geen tijd meer voor | [GeenTyd] |
| 2. (\$V : Ik \$K : Mijn kind) vond de sport niet meer leuk | [NietLeuk] |
| 3. Vanwege een sportblessure | [SportBles] |
| 4. (\$V : Ik \$K : Mijn kind) vond een andere sport leuker | [AnderLeuk] |
| 5. (\$V : Ik \$K : Mijn kind) had problemen met de gezondheid | [Gezondheid] |
| 6. (\$V : Ik \$K : Mijn kind) vond de begeleiding van de sportactiviteit niet goed | [Begeleid] |
| 7. Het was te duur om te blijven sporten | [Duur] |
| 8. Vanwege coronamaatregelen | [Corona] |
| 9. Andere reden | [Andrs] |
- {/Voorlees}

RedenStopAndrs

Om welke andere reden (**\$V**: bent u **\$K**: is uw kind) dan gestopt?

STRING[100]

*{NewPage}***WelkSportBles**

Tijdens welke sport is de blessure ontstaan?

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

- | | |
|--|----------------|
| 1. Veldvoetbal | [Voetbal] |
| 2. Hardlopen | [Hardlopen] |
| 3. Fitness | [Fitness] |
| 4. Tennis | [Tennis] |
| 5. (\$V : Beweeg- en sportactiviteiten geregeld door school \$K : Gymles op school) | [Gymles] |
| 6. Hockey | [Hockey] |
| 7. Vecht- en verdedigingssporten | [Vechtsport] |
| 8. Schaatsen | [Schaatsen] |
| 9. Gymnastiek of turnen | [Turnen] |
| 10. Wielrennen | [Wielrennen] |
| 11. Mountainbiken | [Mountainbike] |
| 12. Paardensport | [Paardensport] |
| 13. Basketbal | [Basketbal] |
| 14. Skeelers, skaten of rolschaatsen | [Rolschaats] |
| 15. Andere sport | [Andrs] |

WelkSportBlesAndrs

Bij welke andere sport was het dan?

STRING[100]

*{NewPage}***SportLang**Hoe lang deed (**\$V**: u **\$K**: uw kind) deze sport al voordat (**\$V**: u **\$K**: het) geblesseerd raakte?

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. Korter dan 6 maanden | [Min6Mnd] |
| 2. Tussen 6 en 12 maanden | [Min12Mnd] |
| 3. Tussen 1 en 2 jaar | [Min2Jaar] |
| 4. Tussen 2 en 5 jaar | [Min5jaar] |
| 5. (\$3 : Tussen 5 en 10 jaar | [Min10Jaar]) |
| 6. Langer | [Meer10Jaar] |

*{NewPage}***OorzBles**

Wat was de belangrijkste oorzaak van de blessure?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------------|
| 1. Vermoeidheid | [Moe] |
| 2. (\$V : Ik ben \$K : Mijn kind is) deze sport meer of vaker gaan doen | [Vaker] |
| 3. (\$V : Ik ben \$K : Mijn kind is) deze sport meer intensief gaan doen | [Meer] |
| 4. Andere vorm van overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Contact met een andere sporter | [ContactPersoon] |
| 6. Contact met een object (bijv. een bal of stick) | [ContactObject] |
| 7. Vallen of verstappen | [VallenBlessure] |
| 8. Andere oorzaak | [Anders] |

{/Voorlees}

OorzBlesAndrs

Wat was dan de belangrijkste oorzaak?

STRING[255]

Blok: Elektrisch Fietsen [ElekFiets]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP fietst wekelijks	Activit.DagWWb <> 0 OF Activit.DagFiets <> 0
\$2	OP is 15 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 15
\$3	OP gaat naar school/volgt een opleiding	Onderw_Act_T.ActOpl = [Ja]
\$4	OP fietst met niet-elektrische fiets naar werk	[Werk] in NietElekDoel23
\$5	OP fietst met elektrische fiets naar werk	[Werk] in ElekDoel23
\$6	OP fietst met speedbike naar werk	[Werk] in SBDoel23
\$7	OP gebruikt 1 fiets om naar werk te fietsen	AFL_AantFietsWerk = 1
\$8	OP gebruikt meer dan 1 fiets om naar werk te fietsen	AFL_AantFietsWerk > 1
\$9	OP fietst met niet-elektrische fiets naar school	[School] in NietElekDoel23
\$10	OP fietst met elektrische fiets naar school	[School] in ElekDoel23
\$11	OP fietst met speedbike naar school	[School] in SBDoel23
\$12	OP gebruikt 1 fiets om naar school te fietsen	AFL_AantFietsSchool = 1
\$13	OP gebruikt meer dan 1 fiets om naar school te fietsen	AFL_AantFietsSchool > 1
\$14	OP gebruikt niet-elektrische fiets om te sporten	[Sporten] in NietElekDoel23
\$15	OP gebruikt elektrische fiets om te sporten	[Sporten] in ElekDoel23
\$16	OP gebruikt speedbike om te sporten	[Sporten] in SBDoel23
\$17	OP gebruikt 1 fiets om te sporten	AFL_AantFietsSport = 1
\$18	OP gebruikt meer dan 1 fiets om te sporten	AFL_AantFietsSport > 1
\$19	OP gebruikt niet-elektrische fiets om tochten te maken	[Tocht] in NietElekDoel23
\$20	OP gebruikt elektrische fiets om tochten te maken	[Tocht] in ElekDoel23
\$21	OP gebruikt speedbike om tochten te maken	[Tocht] in SBDoel23
\$22	OP gebruikt meer dan 1 fiets om tochten te maken	AFL_AantFietsTocht > 1

*Vraagteksten

{NewPage}

FietsFreq

Nu volgen vragen over fietsen. Het gaat hierbij zowel om gewoon fietsen als om fietsen als sport.

Fietst u weleens?

{Voorlees}

1. Ja, vaak

[JaVaak]

2. Ja, soms

[JaSoms]

3. Nee, nooit

[NeeNooit]

{/Voorlees}

SrtFiets

(\$1: Nu volgen vragen over fietsen. Het gaat hierbij zowel om gewoon fietsen als om fietsen als sport.)

Als u gaat fietsen, welk soort fiets gebruikt u dan?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een niet-elektrische fiets, zoals een stadsfiets, racefiets of mountainbike | [NietElek] |
| 2. Een elektrische fiets (max. 25 km/uur) | [Elek] |
| 3. Een speedbike / speed pedelec (max. 45 km/uur) | [SpeedBike] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

NietElekDoel23

Voor welke activiteiten gebruikt u de niet-elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$2: Om naar het werk te fietsen) | [Werk] |
| 2. (\$3: Om naar school te fietsen) | [School] |
| 3. Om naar mijn sportgelegenheid te fietsen | [NaarSport] |
| 4. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen | [Overig] |
| 5. Om te sporten | [Sporten] |
| 6. Om fietstochten te maken | [Tocht] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

ElekDoel23

Voor welke activiteiten gebruikt u de elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$2: Om naar het werk te fietsen) | [Werk] |
| 2. (\$3: Om naar school te fietsen) | [School] |
| 3. Om naar mijn sportgelegenheid te fietsen | [NaarSport] |
| 4. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen | [Overig] |
| 5. Om te sporten | [Sporten] |
| 6. Om fietstochten te maken | [Tocht] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

ElekRdn23

Om welke reden(en) gebruikt u de elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Om sneller te fietsen | [Sneller] |
| 2. Om langere afstanden te fietsen | [Afstand] |
| 3. Om vaker te fietsen | [Vaker] |
| 4. Om makkelijker te fietsen | [Makkelyk] |
| 5. Omdat er minder kracht nodig is | [Kracht] |
| 6. Om geld te besparen | [Kosten] |
| 7. Vanwege het milieu | [Milieu] |
| 8. Vanwege gezondheidsklachten | [Gezond] |
| 9. Omdat ik anders niet zou fietsen | [NietFiets] |
| 10. Om een andere reden | [Anders] |

{/Voorlees}

ElekRdnAndrs

Wat is die andere reden dan?

STRING[150]

{NewPage}

SBDoel23

Voor welke activiteiten gebruikt u de speedbike / speed pedelec?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$2 : Om naar het werk te fietsen) | [Werk] |
| 2. (\$3 : Om naar school te fietsen) | [School] |
| 3. Om naar mijn sportgelegenheid te fietsen | [NaarSport] |
| 4. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen | [Overig] |
| 5. Om te sporten | [Sporten] |
| 6. Om fietstochten te maken | [Tocht] |

{/Voorlees}

{NewPage}

SBRdn23

Om welke reden(en) gebruikt u de speedbike / speed pedelec?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Om sneller te fietsen | [Sneller] |
| 2. Om langere afstanden te fietsen | [Afstand] |
| 3. Om vaker te fietsen | [Vaker] |
| 4. Om makkelijker te fietsen | [Makkelyk] |
| 5. Omdat er minder kracht nodig is | [Kracht] |
| 6. Om geld te besparen | [Kosten] |
| 7. Vanwege het milieu | [Milieu] |
| 8. Vanwege gezondheidsklachten | [Gezond] |
| 9. Omdat ik anders niet zou fietsen | [NietFiets] |
| 10. Om een andere reden | [Anders] |
- {/Voorlees}

SBRdnAndrs

Wat is die andere reden dan?

STRING[150]

{NewPage}

AFL_AantFietsWerk

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om naar het werk te fietsen.

[0..3]

SrtFietsWerk

Als u met de fiets naar het werk gaat, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|---|-------------|
| 1. (\$4 : De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$5 : De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$6 : De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsWerk

Als u met (**\$7**: de **\$8**: deze) fiets naar het werk gaat, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsSchool

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om naar school te fietsen.

[0..3]

SrtFietsSchool

Als u met de fiets naar school gaat, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$9 : De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$10 : De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$11 : De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsSchool

Als u met (**\$12**: de **\$13**: deze) fiets naar school gaat, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsSport

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om te sporten.

[0..3]

SrtFietsSport

Als u fietst om te sporten, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$14 : De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$15 : De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$16 : De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsSport

Als u (**\$17**: fietst **\$18**: deze fiets gebruikt) om te sporten, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsTocht

* Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om fietstochten te maken.

[0..3]

SrtFietsTocht

Als u een fietstocht maakt, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|-------------|
| 1. (\$19 : De niet-elektrische fiets) | [NietElek] |
| 2. (\$20 : De elektrische fiets) | [Elek] |
| 3. (\$21 : De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsTocht

Als u een fietstocht maakt (**\$22**: met deze fiets), welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

Blok: Sedentair gedrag [Sedentair]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is jonger dan 4 jaar	Lft_OP < 4
\$2	OP is 4 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 4

*Vraagteksten

{NewPage}

IntroZittend

Nu volgen enkele vragen over hoeveel tijd (\$V: u \$K: uw kind) per dag zittend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten. (\$2: Denk hierbij aan een normale week in de afgelopen maanden.)

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

{NewPage}

ZitWkVervoer_Group

(\$1: Hoeveel tijd brengt uw kind normaal gesproken op een door-de-weekse dag zittend door tijdens vervoer? Bijv. zitten in een autostoeltje of in een stoeltje op de fiets.

\$2: Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door tijdens vervoer?

Bijv. zitten in een auto, bus, trein of achterop de fiets. Zelf fietsen telt niet mee.)

Tel zowel de heen- als de terugreis mee.

Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping:

CAWI: weergeven naast elkaar.

Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWkVervoer_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkVervoer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeVervoer_Group

Hoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag? Dus op zaterdag en/of zondag.

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping als hiervoor.

ZitWeVervoer_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeVervoer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkWerk_Group

Hoeveel tijd bracht u op een door-de-weekse dag zittend door tijdens werk?

Bijv. achter een bureau zitten of een computer of tablet gebruiken op het werk of thuis.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping als hiervoor.

ZitWkWerk_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkWerk_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeWerk_Group

Hoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping als hiervoor.

ZitWeWerk_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeWerk_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkStudie_Group

Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door tijdens school of studie?

Bijv. zitten tijdens de les of huiswerk maken op school of thuis.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping als hiervoor.

ZitWkStudie_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkStudie_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeStudie_GroupHoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

*Grouping als hiervoor.***ZitWeStudie_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeStudie_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkTV_Group(\$1: Hoeveel tijd brengt uw kind normaal gesproken op een door-de-weekse dag zittend door met televisie kijken?\$2: Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door met televisie kijken?)

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

*Grouping als hiervoor.***ZitWkTV_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkTV_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeTV_GroupHoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

*Grouping als hiervoor.***ZitWeTV_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeTV_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkComputer_Group(\$1: Hoeveel tijd brengt uw kind normaal gesproken op een door-de-weekse dag zittend door terwijl hij/zij thuis een computer, tablet of smartphone gebruikt?(\$2: Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door terwijl (\$V: u \$K: hij/zij) thuis een computer, tablet of smartphone gebruikte?Bijv. voor e-mail, computerspelletjes, informatie opzoeken of chatten, maar niet voor school of werk.)

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

*Grouping als hiervoor.***ZitWkComputer_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkComputer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeComputer_GroupHoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

*Grouping als hiervoor.***ZitWeComputer_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeComputer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkAnders_Group(\$1: Hoeveel tijd brengt uw kind normaal gesproken op een door-de-weekse dag zittend door tijdens andere zittende vrijetijdsactiviteiten?

Bijv. zittend spelen op de grond of zittend in een wipstoel, kinderstoel of aan tafel.

(\$2: Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door tijdens andere zittende vrijetijdsactiviteiten?

Bijv. kletsen, eten, de krant of een boek lezen, puzzelen, handwerken, muziekinstrument bespelen of bioscoopbezoek.)

We bedoelen hier niet tv kijken of een computer / tablet / smartphone gebruiken.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping als hiervoor.

ZitWkAnders_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkAnders_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeAnders_Group

Hoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping als hiervoor.

ZitWeAnders_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeAnders_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

IntroLiggend

De volgende vragen gaan over hoeveel tijd (\$V: u \$K: uw kind) per dag liggend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten. (\$2: Denk hierbij weer aan een normale week in de afgelopen maanden.)

[]

{NewPage}

LigWkSlaap_Group

(\$1: Hoeveel tijd brengt uw kind normaal gesproken op een door-de-weekse dag liggend door slapend voor de nachtrust?

\$2: Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag liggend door slapend voor de nachtrust?)

>>Een door-de weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping:

CAWI: weergeven naast elkaar.

Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

LigWkSlaap_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWkSlaap_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

LigWeSlaap_GroupHoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

*Grouping als hiervoor.***LigWeSlaap_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWeSlaap_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

LigWkDut_Group(\$1: Hoeveel tijd brengt uw kind normaal gesproken op een door-de-weekse dag liggend door terwijl hij/zij liggend een dutje tussendoor doet? Bijv. op de bank of in bed.\$2: Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag liggend door terwijl (\$V: u \$K: hij/zij) liggend een dutje tussendoor deed? Bijv. op de bank of in bed.)

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

*Grouping:**CAWI: weergeven naast elkaar.**Mobiel: weergeven naast elkaar.**CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.***LigWkDut_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWkDut_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

LigWeDut_GroupHoeveel tijd (\$1: is \$2: was) dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet (\$1: doet \$2: heeft gedaan), vul dan een 0 in.<<

[]

Grouping als hiervoor.

LigWeDut_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWeDut_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

Blok: Ongevallen [Ongevallen]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is 13 jaar of ouder	Lft_OP >= 13
\$2	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$3	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1

*Vraagteksten

{NewPage}

Intro1

De volgende vragen gaan over ongevallen waarbij mensen gewond kunnen raken of ander lichamelijk letsel kunnen oplopen. Denk hierbij aan ernstig letsel, bijv. een gebroken been. Of aan lichte verwondingen, zoals schaaf- en snijwonden.

>>Letsel opgelopen door vergiftiging of veroorzaakt door dieren telt wel mee.

Letsel opgelopen door opzettelijk geweld van andere mensen telt niet mee.

Ongevallen met een natuurlijke oorzaak, zoals een hartaanval of beroerte, tellen ook niet mee.<<

[]

{NewPage}

ArbOng

Heeft u in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 12 maanden>, een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk, vrijwilligerswerk, stage of bijbaan?

>>Ongevallen onderweg naar het werk tellen niet mee.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing, ik heb geen werk | [NVT] |

AC1_A

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: sinds zijn of haar geboorte \$3: in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <NAW_NEW.Datum_ref – 12 maanden>,) een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval in het verkeer?

(\$1: >>Een verkeersongeval tijdens het werk telt hier niet mee.

Een verkeersongeval onderweg naar het werk telt hier wel mee.<<)

[TJaNee]

AC1_C

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: sinds zijn of haar geboorte \$3: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[TJaNee]

AC1_E

Heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) (**\$2**: sinds zijn of haar geboorte **\$3**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamenlijk letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[TJaNee]

AC1_F

Heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) (**\$2**: sinds zijn of haar geboorte **\$3**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamenlijk letsel opgelopen bij een ander ongeval?

[TJaNee]

Subblok Standaard vragen set 1 [StandSet1]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is 13 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 13

*Vraagteksten

Blok met set vragen die meerdere keren gesteld worden. Zie routeschema voor precieze uitvraag.

{NewPage}

Verzuim[i]

Welke bezigheden heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus sinds < NAW_NEW.Datum_ref – 12 maanden>, één of meer dagen niet kunnen doen door het letsel?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Naar school gaan op een dag waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken naar school gaat [School]
2. (\$1: Naar het werk gaan op een dag waarop u normaal gesproken werkt) [Werk]
3. Sporten [Sport]
4. De bezigheden thuis doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken doet [Thuis]
5. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) [SA_GeenDeze]

{/Voorlees}

{NewPage}

VerzSchool[i]

Hoeveel dagen kon (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet naar school gaan?

>>Tel alleen de dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou zijn gegaan.<<
[0..365] dagen

VerzWerk[i]

Hoeveel dagen heeft u in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet kunnen werken?

>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou hebben gewerkt.<<
[0..365] dagen

VerzSport[i]

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet kunnen sporten?

>>Tel alle dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken niet sport.<<
[0..365] dagen

VerzHH[i]

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet de bezigheden thuis kunnen doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal doet?

[0..365] dagen

*{NewPage}***Lichaamsdeel23[i]**

Aan welk lichaamsdeel heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) het meest ernstige letsel opgelopen door het ongeval?}

- | | |
|--|-------------|
| 1. Hoofd, gezicht of hersenen | [Hoofd] |
| 2. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 3. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 4. Schouder, arm, elleboog, pols of hand | [Arm] |
| 5. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 6. Heup, bekken, bovenbeen of knie | [Bovenbeen] |
| 7. Onderbeen, enkel of voet | [Onderbeen] |
| 8. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam] |
| 9. Ander lichaamsdeel | [Anders] |

*{NewPage}***DeelHoofd[i]**

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Hoofd | [Hoofd] |
| 2. Gezicht | [Gezicht] |
| 3. Hersenen | [Hersen] |

*{/Voorlees}***DeelArm[i]**

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Schouder | [Schouder] |
| 2. Sleutelbeen | [Sleutel] |
| 3. Arm of elleboog | [Arm] |
| 4. Pols | [Pols] |
| 5. Hand | [Hand] |
| 6. Een of meerdere vingers | [Vinger] |

*{/Voorlees}***DeelBovenbeen[i]**

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Heup, bekken of lies | [Heup] |
| 2. Hamstring | [Hamstring] |
| 3. Bovenbeen overig | [BovOverig] |
| 4. Voorste kruisband van de knie | [Kruisband] |
| 5. Knie overig | [KnieOverig] |

{/Voorlees}

DeelOnderbeen[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Kuitbeen
2. Scheenbeen
3. Onderbeen overig
4. Achillespees
5. Enkel
6. Voet
7. Een of meerdere tenen

{/Voorlees}

- [Kuit]
- [Scheen]
- [OndOverig]
- [Achilles]
- [Enkel]
- [Voet]
- [Teen]

*{NewPage}***BelSoortLets1[i]**Wat is het belangrijkste soort letsel dat (**\$V**: u **\$K**: uw kind) heeft opgelopen?

{Voorlees}

1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel
2. Een kneuzing of bloeditstorting
3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees
4. Een botbreuk of scheurtje in een bot
5. Een open wond
6. Geen van deze

{/Voorlees}

- [Verstuik]
- [Kneuzing]
- [SpierPees]
- [Breuk]
- [OpenWond]
- [GeenDeze]

*{NewPage}***BelSoortLets2[i]**

Of was het belangrijkste soort letsel dan:

{Voorlees}

1. Een schaafwond
2. Rugletsel of een hernia
3. Kraakbeenletsel, bijv. meniscus
4. Een gewricht uit de kom
5. Een hersenschudding
6. Geen van deze

{/Voorlees}

- [Schaaf]
- [Hernia]
- [Meniscus]
- [UitKom]
- [HersenSchud]
- [GeenDeze]

*{NewPage}***BelSoortLets3[i]**

Of was het belangrijkste soort letsel dan:

{Voorlees}

1. Een whiplash van de nek
2. Een brandwond
3. Amputatie
4. Vergiftiging
5. Overbelasting
6. Overig letsel
7. Weet ik niet

- [Whiplash]
- [Brandwond]
- [Amputatie]
- [Vergif]
- [Overbel]
- [Overig]
- [WeetNiet]

{/Voorlees}

NODK

Belast[i]

Wat voor soort overbelasting was het dan?

STRING[50]

AnderLettsel[i]

Wat voor soort letsel was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Alcohol[i]

Had u alcohol gedronken in de laatste 6 uur voordat u het letsel opliep?

1. Nee

[Nee]

2. Ja

[Ja]

AlcHoev[i]

Hoeveel glazen waren dit?

1. 1 glas

[Glas1]

2. 2 glazen

[Glas2]

3. 3 glazen

[Glas3]

4. 4 glazen

[Glas4]

5. 5-8 glazen

[Glas58]

6. 9 of meer glazen

[Glas9M]

RF

Subblok Standaard vragen set 2 [StandSet2]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meer dan 1 ongeval in en om het huis gehad, 1 ^e keer in de loop	HHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$2	OP heeft meer dan 1 ongeval in en om het huis gehad, 2 ^e keer in de loop	HHoeVaak > 1 EN Param_i = 2
\$3	OP geeft aan dat geen enkele van de genoemde factoren leidden tot het ongeval of dat hij/zij dit niet weet/geen antwoord.	[SA_GeenDeze] of [SA_WeetNiet] of RF in Factoren1[i]
\$4	OP geeft tenminste 1 factor aan die tot het ongeval leidde.	<> \$3

*Vraagteksten

Blok met set vragen die meerdere keren gesteld kan worden. Zie routeschema voor precieze uitvraag.

{NewPage}

HoeLets[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval in en om het huis waarbij (**\$V:** u **\$K:** uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$2: U heeft aangegeven dat (**\$V:** u **\$K:** uw kind) meer dan 1 ongeval in en om het huis heeft gehad waarbij (**\$V:** u **\$K:** uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Hoe ontstond het letsel?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Door een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Door een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Door overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Door iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersLets[i]

Hoe gebeurde het dan?

STRING[50]

{NewPage}

VallenLets[i]

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
|---|-----------|

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet ik niet | [Weetniet] |
- {/Voorlees}

NODK

VoorwerpLets[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Heeft (\$V : u \$K : uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. (\$V : Bent u \$K : Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd (\$V : u \$K : uw kind) geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat (\$V : u \$K : uw kind) bekneld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersVoorwerpLets[i]

Wat is er dan gebeurd?

STRING[50]

ContactLets[i]

Was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders | [Anders] |

{/Voorlees}

DK

AndersContactLets[i]

Wat is er dan gebeurd?

STRING[50]

OverbelastingLets[i]

Was dat dan door:

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Vertillen, bijv. doordat het voorwerp te zwaar was | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersOverbelLets[i]

Wat was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Factoren1[i]

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gladde ondergrond | [Glad] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan de omgeving | [Onderh] |
| 4. Los liggend materiaal | [LosSpul] |
| 5. Tijdelijk wegdek | [TydelWeg] |
| 6. Slecht zichtbaar obstakel | [Obstakel] |
| 7. Het was donker, (\$V: u \$K: uw kind) kon het niet goed zien | [Donker] |
| 8. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 9. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

{NewPage}

Factoren2[i]

Speelden (\$3: dan \$4: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$V: U \$K: Uw kind) had geen bril op en kon het niet goed zien | [Bril] |
| 2. (\$V: U \$K: Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 3. (\$V: U \$K: Uw kind) had gladde schoenen of sokken aan | [Sokken] |
| 4. (\$V: U \$K: Uw kind) liep met een rollator | [Rollator] |
| 5. (\$V: U \$K: Uw kind) werd afgeleid | [Afgeleid] |
| 6. Onoplettendheid van (\$V: u \$K: uw kind) | [OnoplU] |
| 7. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 8. Vermoeidheid | [Moe] |
| 9. Anders | [Anders] |
| 10. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

FactorenAnd[i]

Welke factoren speelden dan een rol?

STRING[100]

Blok Arbeidsongevallen [ArbOng]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meer dan 1 arbeidsongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	HoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$2	OP heeft meer dan 1 arbeidsongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	HoeVaak > 1 EN Param_i = 2

*Vraagteksten

{NewPage}

HoeVaak

U heeft aangegeven dat u in de afgelopen 12 maanden een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk, vrijwilligerswerk, stage of bijbaan. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk?
[1..96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2
Indien HoeVaak = 1, blok 1x doorlopen
Indien HoeVaak >1, blok 2x doorlopen

{NewPage}

WelkArbeid[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval tijdens uw werk waarbij u letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft aangegeven dat u meer dan 1 ongeval tijdens uw werk heeft gehad waarbij u letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.

)

Gebeurde dit ongeval tijdens betaald werk of tijdens vrijwilligerswerk?

1. Betaald werk
2. Vrijwilligerswerk
3. Anders

[Betaald]
[Vrijwillig]
[Anders]

*{NewPage}***HoeArbeid[i]**

Hoe ontstond het letsel van dit ongeval?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Door een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Door een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Door overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Door iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersArb[i]

Hoe ontstond het letsel dan?

STRING[50]

*{NewPage}***VallenArb[i]**

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

*{NewPage}***VoorwerpArb[i]**

Kunt u daar iets meer over vertellen?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft u zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. Bent u ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd u geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat u bekneeld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersVoorwerpArb[i]

STRING[50]

*{NewPage}***ContactArb[i]**

Was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders | [Anders] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersContactArb[i]

Wat was het dan?

STRING[50]

OverbelastingArb[i]

Was dat dan door:

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Vertillen, bijv. doordat het voorwerp te zwaar was | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersOverbelArb[i]

Wat was het dan?

STRING[50]

*{NewPage}***WieHulp[i]**

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (**\$V**: bent u **\$K**: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Op het werk | [Werk] |
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (**\$V**: u **\$K**: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok Verkeersongevallen [VerkeerOng]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meer dan 1 verkeersongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	VHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$2	OP heeft meer dan 1 verkeersongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	VHoeVaak > 1 EN Param_i = 2
\$3	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$4	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1
\$5	Tegen partij botste tegen OP	Tegenpartij[i] = [Bots]
\$6	OP moest uitwijken voor tegenpartij	Tegenpartij[i] = [Uitwijk]
\$7	OP geeft aan dat geen enkele van de genoemde factoren leidden tot het ongeval of dat hij/zij dit niet weet/geen antwoord.	[SA_GeenDeze] of [SA_WeetNiet] of RF in Anderfact1[i]
\$8	OP geeft tenminste 1 factor aan die tot het ongeval leidde.	<> \$7

*Vraagteksten

{NewPage}

VHoeVaak

U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) (\$4: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in het verkeer. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$3: sinds zijn of haar geboorte \$4: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval in het verkeer?

[1..96] keer

{NewPage}

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien VHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien VHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

VervoerMdl1[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval in het verkeer waarbij (**\$V:** u **\$K:** uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$2: U heeft aangegeven dat (**\$V:** u **\$K:** uw kind) meer dan 1 ongeval in het verkeer heeft gehad waarbij (**\$V:** u **\$K:** uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Welk soort vervoermiddel gebruikte (**\$V:** u **\$K:** uw kind) toen het ongeval gebeurde?

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

{Voorlees}

- | | |
|--|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel | [Anders] |
| 11. Geen vervoermiddel, (\$V: u \$K: uw kind) was te voet | [Tevoet] |

{/Voorlees}

DK

AnderVervoer[i]

Welk soort vervoermiddel was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Tegenpartij[i]

Was er een ander vervoermiddel bij het ongeval betrokken?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, de tegenpartij botste tegen (\$V: u \$K: uw kind) | [Bots] |
| 2. Ja, (\$V: u \$K: uw kind) moest voor de tegenpartij uitwijken, er was geen botsing | [Uitwijk] |
| 3. Nee, de tegenpartij was te voet | [Tevoet] |
| 4. Nee, er was geen tegenpartij | [Geen] |
| 5. Onbekend | [Onbek] |

{/Voorlees}

{NewPage}

TegenVerv1[i]

Welk soort vervoermiddel gebruikte de tegenpartij?

>>Als er meerdere tegenpartijen waren, geef dan aan (\$5: door welk vervoermiddel (\$V: u \$K: uw kind) het eerst werd geraakt \$6: voor welk vervoermiddel moest worden uitgeweken).<<

CATI/CAPI: Weergave in 2 kolommen

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel | [Anders] |

DK

AndTegenVerv[i]

Welk soort vervoermiddel was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Waar[i]

Op wat voor straat of weg gebeurde het ongeval?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Op een autosnelweg, een A-weg | [Aweg] |
| 2. Op een provinciale weg, of N-weg | [Nweg] |
| 3. Op een gemeentelijke weg | [GemWeg] |
| 4. Op een woonerf of 30km zone | [30Zone] |
| 5. Op een (brom)fietspad | [Fietspad] |
| 6. Op een voetpad of zebrapad | [Zebra] |
| 7. Ander soort straat of weg | [Anders] |

{/Voorlees}

AndersWaar[i]

Wat voor straat of weg was het dan?

STRING[100]

GemWeg[i]

Was dat op een gemeentelijke weg binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |

DK

Fietspad[i]

Was dat op een (brom)fietspad binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |

DK

*{NewPage}***Welkweg[i]**

Waar gebeurde het ongeval?

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Op een rechte weg | [Recht] |
| 2. In een bocht | [Bocht] |
| 3. Op of bij een rotonde | [Rotonde] |
| 4. Op een kruising | [Kruising] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

AndersWelk[i]

Waar gebeurde het dan?

STRING[100]

Kruising[i]

Op wat voor kruising was het?

{Voorlees}

- | | |
|---|--------------|
| 1. Een kruising met verkeerslichten die werkten | [LichtWerk] |
| 2. Een kruising met verkeerslichten die <u>niet</u> werkten | [LichtNWork] |
| 3. Een kruising zonder verkeerslichten | [LichtZond] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

*{NewPage}***Omstandigh[i]**

Onder welke omstandigheden gebeurde het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|--------------|
| 1. In een file | [File] |
| 2. Bij wegwerkzaamheden | [Werkzaamh] |
| 3. Op een weg waar (\$V: u \$K: uw kind) regelmatig, dus vaker dan één keer per maand, komt | [Regelm] |
| 4. Bij duisternis | [Duisternis] |
| 5. Bij schemering | [Schemering] |
| 6. In de verblindende zon | [Zon] |
| 7. Bij extreme weersomstandigheden | [WeerOmst] |
| 8. Andere omstandigheden | [Anders] |

{/Voorlees}

AnderOmst[i]

Wat waren de omstandigheden dan?

STRING[50]

Duister[i]

Was er toen wel of geen wegverlichting?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Bij duisternis <u>met</u> wegverlichting | [DuisterMet] |
| 2. Bij duisternis <u>zonder</u> wegverlichting | [DuisterZonder] |

DK

Weer[i]

Bij welk soort extreme weersomstandigheden was het dan?

{/Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Bij gladheid, sneeuw of ijzel | [Sneeuw] |
| 2. Bij ander extreem weer, zoals storm | [Storm] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

*{NewPage}***Anderfact1[i]**

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{/Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gebrekkig onderhoud aan het wegdek | [Wegdek] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan iets anders | [Onderh] |
| 4. Er lag iets op de weg of op de stoep | [LagIets] |
| 5. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 6. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

*{NewPage}***Anderfact2[i]**

Speelden (\$7: dan \$8: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{/Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$V: U \$K: Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 2. (\$V: U \$K: Uw kind) was met een telefoon bezig | [Telefoon] |
| 3. Onoplettendheid van (\$V: u \$K: uw kind) | [OnoplU] |
| 4. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 5. Vermoeidheid | [Moe] |
| 6. Andere factoren | [Anders] |
| 7. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 8. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

FactAnders[i]

Welke factoren speelden dan een rol?

STRING [50]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok Ongeval in en om het huis [InOmHuisOng]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$2	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1

*Vraagteksten

{NewPage}

HHoeVaak

U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in en om het huis. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$1: sinds zijn of haar geboorte \$2: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[1..96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien HHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien HHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

Uitvragen Standaard vragenset 2 [StandSet2]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (**\$V**: bent u **\$K**: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis

[SEH]

3. In een ziekenhuis of andere kliniek

[Zkh]

4. Bij de huisarts of huisartsenpost

[HuisArts]

5. Ergens anders

[Anders]

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (**\$V**: u **\$K**: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok Ongeval bij vrijetijdsactiviteit [VryTydOng]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$2	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1
\$3	OP heeft meer dan 1 vrijetijdsongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	VTHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$4	OP heeft meer dan 1 vrijetijdsongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	VTHoeVaak > 1 EN Param_i = 2

*Vraagteksten

{NewPage}

VTHoeVaak

U heeft aangegeven dat (**\$V**: u **\$K**: uw kind) (**\$2**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) (**\$1**: sinds zijn of haar geboorte **\$2**: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[1...96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien VTHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien VTHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

{NewPage}

Waar1[i]

(**\$3**: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (**\$V**: u **\$K**: uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$4: U heeft aangegeven dat (**\$V**: u **\$K**: uw kind) meer dan 1 ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit heeft gehad waarbij (**\$V**: u **\$K**: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Waar gebeurde het ongeval waarbij (\$V: u \$K: uw kind) het letsel opliep?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een stoep of een fietspad | [Straat] |
| 2. In en om het huis of thuis | [Thuis] |
| 3. Op school of op het schoolplein | [School] |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang] |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad | [Sportschool] |
| 6. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 7. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

{NewPage}

Waar2[i]

Of gebeurde het ongeval:

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin | [Speeltuin] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie | [Kermis] |
| 3. Op een vakantie accommodatie | [Vakantie] |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid | [Horeca] |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt | [Winkel] |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur] |
| 7. Ergens anders | [Anders] |
| 8. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersWaar[i]

Waar gebeurde het dan?

STRING[100]

Uitvragen Standaard vragenset 2 [StandSet2]

*{NewPage}***WieHulp[i]**

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

*{NewPage}***WaarHulp[i]**

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

<i>Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]</i>
--

Blok Ander ongeval [AnderOng]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$2	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1
\$3	OP heeft meer dan 1 ander ongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	AOHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$4	OP heeft meer dan 1 ander ongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	AOHoeVaak > 1 EN Param_i = 2

*Vraagteksten

{NewPage}

AOHoeVaak

U heeft aangegeven dat (**\$V**: u **\$K**: uw kind) (**\$2**: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamenlijk letsel heeft opgelopen bij een ander ongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) (**\$1**: sinds zijn of haar geboorte **\$2**: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ander ongeval?

[1..96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien AOHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien AOHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

{NewPage}

Waar1[i]

(**\$3**: De volgende vragen gaan over het laatste andere ongeval waarbij (**\$V**: u **\$K**: uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$4: U heeft aangegeven dat (**\$V**: u **\$K**: uw kind) meer dan 1 ander ongeval heeft gehad waarbij (**\$V**: u **\$K**: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Waar gebeurde het ongeval waarbij (**\$V**: u **\$K**: uw kind) het letsel opliep?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een stoep of een fietspad | [Straat] |
| 2. In en om het huis of thuis | [Thuis] |
| 3. Op school of op het schoolplein | [School] |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang] |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad | [Sportschool] |
| 6. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 7. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

{NewPage}

Waar2[i]

Of gebeurde het ongeval:

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin | [Speeltuin] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie | [Kermis] |
| 3. Op een vakantie accommodatie | [Vakantie] |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid | [Horeca] |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt | [Winkel] |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur] |
| 7. Ergens anders | [Anders] |
| 8. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

NODK

AndersWaar[i]

Waar gebeurde het dan?

STRING[100]

Uitvragen Standaard vragenset 2 [StandSet2]

*{NewPage}***WieHulp[i]**

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

*{NewPage}***WaarHulp[i]**

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

<i>Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]</i>
--

Blok Ouders/Verzorgers OP [OudersOP]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Er zijn twee ouders in het huishouden.	[PartKind]/[PKindand] in NAW_NEW.HHKern
\$2	Vragen voor ouder1	loop i=1
\$3	Vragen voor ouder2, ouders 2 is man	loop i=2 AND NAW_NEW.Regel[1].M_V = [Man]
\$4	Vragen voor ouder2, ouders 2 is vrouw	loop i=2 AND NAW_NEW.Regel[2].M_V = [Vrouw]
\$5	Ouder 1 is vrouw	loop i=1 AND NAW_NEW.Regel[1].M_V = [Vrouw]

*Vraagteksten

{NewPage}

Intro

Voor een onderzoek als dit is het belangrijk dat we van de ouders of verzorgers van het kind ook enkele gegevens verzamelen. We beginnen met een aantal vragen over u. (**\$1**: Daarna volgen nog de vragen over uw partner.)

[]

Begin loop: Voor beide ouders de Module Onderwijs doorlopen.

Loop max twee keer doorlopen.

Eerste keer voor regel 1 uit hhbox (ouder1). De tweede keer voor regel 2 in hhbox (ouder2).

Indien loop voor 2^e ouder, eerst deze intro tonen:

Intro2

Dan nu enkele vragen over uw partner.

[]

Blok Werving & RAS (SB)

**NB: de vragen in dit blok zijn optioneel, afhankelijk van wel/niet opnemen van een wervings- of RAS vraag.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP zegt nee op werving	Werving = [Nee]
\$2	OP zegt ja op werving	Werving = [Ja]
\$3	2 ^{de} Telefoonnummer beschikbaar	NAW.Telefoonnummer2 <> empty
\$4	Er is een afspraaknummer beschikbaar	AppointmentPhone = response

*Vraagteksten

{NewPage}

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek. Bedankt voor uw medewerking!

De mogelijkheid bestaat dat wij (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de toekomst nog eens willen uitnodigen voor een onderzoek.

Het kan gaan om een algemeen vervolg of om dieper in te gaan op de vragen die u zojuist heeft beantwoord.

Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

RAS

Zou het CBS u eventueel (\$1: wel) mogen bellen om te vragen hoe dit gesprek is gegaan?

>>Kies 'Nee' als de respondent telefonisch niet bereikbaar is.<<

[TJaNee]

NORF

*{NewPage}***CATI_TelNr**

STEL VAST:

Op welk telefoonnummer zouden we u dan eventueel kunnen bereiken?

Is dat ook weer: <DialedNumber>?

(1) Telefoonnummer 1: <NAW.Telefoonnummer1>

(\$3: (2) Telefoonnummer 2: <NAW.Telefoonnummer2>)

(\$4: (3) Telefoonnummer afspraak: <AppointmentPhone>)

(4) Ander telefoonnummer

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. Telefoonnummer 1 | [Tel1] |
| 2. (\$3: Telefoonnummer 2) | [Tel2] |
| 3. (\$4: Telefoonnummer afspraak) | [TelA] |
| 4. Ander telefoonnummer | [Anders] |

TelNr

(\$T: STEL VAST:) Op welk telefoonnummer zouden we u dan (\$2: eventueel) kunnen bereiken?

>>Telefoonnummer invullen zonder streepje (-).<<

[TTelNr]

NORF

Harde controle 1*Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).***Harde controle 2***Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.***Harde controle 3***Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.***Email**

Wat is uw e-mailadres?

String[60]

EMPTY

Harde controle 4*Dit is geen geldig e-mailadres.***AFL_RAS****OP mag wel/niet uitgenodigd worden voor RAS.*

[TJaNee]

EMPTY

Blok Keuze Incentive (SB)

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is winnaar loterij	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 1
\$2	OP wil meeloten en is geen winnaar	Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0
\$3	OP wil niet meeloten	Meeloten = [NietLoten]
\$4	iPad gekozen	Winnaar = [iPad]
\$5	VVV gekozen	Winnaar = [VVV]

*Vraagteksten

{NewPage}

Meeloten

<IncentiveIntro>⁴

Als dank voor het meedoen maakt u kans op een prijs!

Als u één van de winnaars bent kunt u kiezen tussen een iPad of VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro.

(\$W: Sommige mensen ontvangen liever geen prijs. Als dit voor u het geval is, kunt u dat hieronder aangeven.

\$T/\$P: STEL VAST: Wil OP kans maken op de prijs?)

- Ik wil wel kans maken op een prijs [Loten]
- Ik wil geen kans maken op een prijs [NietLoten]

NORF

{NewPage}

Spannend⁵

(\$1: Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op Volgende. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$2: Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op Verzenden. U ziet dan direct of u één van de winnaars bent.

\$3: Dan is dit het einde van de vragenlijst.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden door op 'Verzenden' te drukken.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

⁴ Zie blok 'vragenlijstinstellingen' voor de tekst van deze introductie.

⁵ Indien de OP mee wil loten en de winnaar is, dan verschijnt de 'volgende' knop en wordt de vragenlijst nog niet verzonden. Indien de OP geen winnaar is of niet mee wil loten, dan verschijnt de 'verzenden' knop en wordt de vragenlijst naar het CBS verzonden.

Uitslag

(\$P: >>Indien mogelijk, draai de laptop naar OP toe en laat OP op 'Volgende' drukken.

OP krijgt dan meteen te zien of OP een prijs heeft gewonnen of niet.<<

\$T: STEL VAST: Dan ga ik nu kijken of u een prijs heeft gewonnen.)

>>Toets <1> om verder te gaan.<<

1. Verder

[Verder]

NORF

SpannendP

Wilt u weten of u een prijs heeft gewonnen?

Druk dan op 'Volgende'. Er verschijnt direct op het scherm of u één van de winnaars bent.

{NewPage}

Winnaar

GEFELICITEERD!

U bent de winnaar van een prijs!

Welke prijs zullen we naar u opsturen?

1. iPad

[iPad]

2. VVV-bonnen ter waarde van <waardeVVV> euro

[VVV]

NORF

UittroP

Draai de laptop weer terug, dan kan de interviewer uw contactgegevens met u doornemen.

{NewPage}

Contro_Adres

STEL VAST: Controleer het adres:

<NAW.Straatnaam> <NAW.Huisnr> <NAW.Huisnr_toev>

<NAW.Postcode> <NAW.Plaatsnaam>

Prijs naar dit adres versturen?

1. Ja, verstuur naar dit adres

[Ja]

2. Nee, verstuur naar ander adres

[Nee]

NORF

Straat

(\$W: We zullen de door u gekozen prijs (\$4: (iPad) \$5: (VVV-bonnen)) zo spoedig mogelijk naar u opsturen.

Naar welk adres kunnen we de prijs sturen?)

Straat:

[TStraat]

NORF

HuisNr

Huisnummer:

[THuisnr]

NORF

Huisnr_toev

Huisnummer toevoeging (bijv. A of bis):

[THuisnrTv]

NORF, EMPTY

Postcode

Postcode:

[TPostcode]

NORF

Harde controle 1*De postcode moet uit vier cijfers en 2 letters bestaan.***WoonPlts**

Woonplaats:

[TWoonPlts]

NORF

{NewPage}

E_adres

Op welk e-mailadres kunnen we u het beste bereiken?

String[60]

Harde controle 2*Dit is geen geldig e-mailadres.***NietWin**(\$T: STEL VAST:) Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.

(\$P: De medewerker van het CBS zal dit gesprek nu afronden.)

1. Verder

[Verder]

NORF

ContrlTel1

STEL VAST: Is het onderstaande telefoonnummer correct?

Telnr: <NAW.Telefoonnummer1>

[TJaNee]

NORF

TelNr1

Op welk telefoonnummer kunnen we u het beste bereiken?

[TTelnr]

NORF

Harde controle 3

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 4

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 5

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Blok Soort interview [SrtInterv]

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code

*Vraagteksten

FTFTel

>>Heeft u de vragenlijst face-to-face of telefonisch afgenomen?<<

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Face-to-face | [FtF] |
| 2. Telefonisch | [Tel] |
| 3. Beeldbellen | [Beeld] |

NORF NODK

Blok Sluit CATI / CAPI (SB)

*Vraagteksten

PeilAf

>>Dit is het einde van de vragenlijst.

Toets <1> om de vragenlijst af te sluiten.<<

1. Afsluiten

[Ja]

NORF

Ontvangstbevestiging

**Dit scherm krijgen respondenten te zien nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP wil meeloten en is geen winnaar	Incent.Meeloten = [Loten] en Stuur.SE_Winnaar = 0

*Vraagteksten

Receipttxt

(\$1: Helaas. U heeft geen prijs gewonnen.)

Hartelijk dank voor het invullen van de vragenlijst.

Kijk op www.cbs.nl als u geïnteresseerd bent in informatie of nieuws over ons.

U kunt ons ook volgen op:

[Logo Twitter] @statistiekcbs met dagelijks nieuwe cijfers over Nederland.

[Logo Facebook] <http://www.facebook.nl/statistiekcbs>

Afleiding Status

AFL_Status

* NB: Deze variabele geeft het eindresultaat weer.

De variabele is vooral van belang voor CAWI. In CATI/CAPI wordt een eindresultaat (anders dan 'respons') afgeboekt in het non-responsblok.

1. Respons	[Resp]
2. Afgebroken interview	[Onvolledig]
3. Adres onvindbaar / bestaat niet	[Onvindb]
4. In aanbouw / afgebroken / sloopwoning	[AanbAfbr]
5. Geen woonadres	[NwWoonAdr]
6. Leegstand / tijdelijk onbewoond	[Leegst]
7. Verhuisd binnen Nederland	[VerhuisNL]
8. Verhuisd naar buitenland	[VerhuisBTL]
9. Verhuisd naar een instelling	[Instelling]
10. OP overleden	[Overl]
11. OP behoort niet tot doelgroep onderzoek	[NietDoel]
12. Benadergegevens om andere reden onjuist	[GegOnj]
13. Weigering	[Weiger]
14. Taalbarrière	[Taal]
15. OP ziek / niet in staat	[NietStaat]
16. Geen gelegenheid binnen waarneemperiode	[GeenTijd]
17. Mode problemen	[Mode]
18. Afgesloten nummer ⁶	[TelAfsl]
19. Geen contact met OP/huishouden ⁷	[GeenCont]
20. Antwoordapparaat	[Antwoord]
21. Onveilige situatie	[Onveilig]
22. Telefoonnummer hoort bij adres maar niet OP (bijv. huisgenoot)	[Huisgenoot]
23. HHBox fout (kern < 15)	[HHBFout]
24. Anders	[Anders]

⁶ Resultaat laatste belpoging is 'afgesloten nummer' of 'mogelijk afgesloten nummer'

⁷ Resultaat laatste belpoging is 'neemt niet op'/'in gesprek'