

Leefstijlmonitor - 2025

CAWI, CAPI

Versie: 1.7

Datum: 5-8-2026

Loes Boumans, Rachel Vis

CBS Heerlen
CBS-weg 11
6412 EX Heerlen
Postbus 4481
6401 CZ Heerlen
+31 45 570 60 00
www.cbs.nl

projectnummer

DVZ

kennisgeving De in dit rapport weergegeven opvattingen zijn die van de auteur(s) en komen niet noodzakelijk overeen met het beleid van het Centraal Bureau voor de Statistiek.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Versiebeheer	5
Vragenlijstinstellingen	6
Standaardblokken	7
Verrijking en Stuurinformatie	8
Imputaties, Types, SA's en Verwijzingen	9
NAW_NEW [NAW_NEW] (SB)	13
Introscherm CAWI [Inleiding] (SB)	14
Blok Opening CATI [ControCATI] (SB)	Error! Bookmark not defined.
Blok: Opening CAPI [ControCAPI] (SB)	15
Blok: Huishoudbox [HHB] (SB)	16
PeilStart (SB)	17
Blok: Maatschappelijke Positie [Maatspos] (SB)	18
Blok: Afleiding Betaald Werk [BetWerk] (SB)	19
Blok: Arbeidsuren [ArbUren] (SB)	20
Module Onderwijs (SB)	21
Blok: Soort Basisonderwijs [SrtBasisOw]	22
Blok: Aard van het werk [AardWerk]	23
Blok: Ervaren gezondheid [ErvGezo]	27
Blok: Beperkingen [Beperk]	29
Blok: BrilHoor [BrilHoor]	32
Blok: Medische consumptie [MedCons]	33
Blok: Gehoorschade [GehSchade]	35
Blok: Lengte en gewicht OP [LenGew]	49
Blok: Beweeggedrag kinderen 0 t/m 3 jaar [Activit0tm3]	50
Blok: Beweeggedrag kinderen 4 t/m 11 jaar [Activit4tm11]	54
Blok: Bewegen [Activit]	62
Blok: Sport [SportPart]	70
Subblok: ArraySport [ArraySport]	72
Vervolg Blok: SportPart [SportPart]	80
Subblok: ArraySprtBles [SprtBles]	85
Blok: Sportuitval in de afgelopen 2 jaar [SportUitval]	92
Blok: Elektrisch Fietsen [ElekFiets]	95
Blok: Sedentair gedrag [Sedentair]	103
Blok: Ongevallen [Ongevallen]	112
Subblok: Standaard vragenset 1 [StandSet1]	114

Subblok: Standaard vragenset 2 [StandSet2]	118
Blok: Arbeidsongevallen [ArbOng]	122
Blok: Verkeersongevallen [VerkeerOng]	126
Blok: Ongeval in en om het huis [InOmHuisOng]	133
Blok: Ongeval bij vrijetijdsactiviteit [VryTydOng]	135
Blok: Ander ongeval [AnderOng]	138
Blok: Ouders/Verzorgers OP [OudersOP]	141
Blok: Werving & RAS [WervRAS]	142
Blok: Incentive [Incent] (SB)	144
Blok: Soort interview [SrtInterv]	145
Blok: Sluit CATI / CAPI [SluitTP] (SB)	146
Ontvangstbevestiging	147
Afleiding Status (SB)	148

Versiebeheer

Versie	Datum	Beschrijving
1.0	11-06-2024	Eerste conceptversie waarin alles is omgezet naar het nieuwe ontwerpsjabloon.
1.1	13-06-2024	Tweede conceptversie waarin de informatiebehoefte van RIVM en VeiligheidNL is verwerkt.
1.2	09-08-2024	Conceptversie 1.2 waarin de opmerkingen van RIVM en VeiligheidNL (zowel digitaal als tijdens het overleg d.d. 09-08-2024) zijn verwerkt.
1.3	23-08-2024	Conceptversie 1.3 waarin de opmerkingen vanuit alle mails van RIVM en VeiligheidNL (d.d. 21-08/22-08) zijn verwerkt.
1.4	26-08-2024	Conceptversie 1.4 waarin de opmerkingen van Marieke Pronk (d.d. 23-08/26-8) en Tessa Schurink (d.d. 26-8) zijn verwerkt.
1.5	30-08-2024	Conceptversie 1.5 met laatste wijzigingen in de vragen m.b.t. Valpreventie (Blok Beperkingen) o.b.v. overleg met Tessa (d.d. 29-08).
1.6	18-10-2024	Wijzigingen doorgevoerd n.a.v. producttest.
1.7	29-10-2024	Wijzigingen doorgevoerd n.a.v. producttest door RIVM en VeiligheidNL.

Vragenlijstinstellingen¹

Onderzoekcode / naam	LSM
Naam datamodel	LSM25
Vragenlijsttitel	Leefstijlmonitor
Persoons- / bedrijfsvragenlijst	Personen
Modes	☒ CAWI ☒ CATI ☒ CAPI ☐ PAPI
Smartphone lay-out	☒ Smartphone lay-out
Taal	☒ NED ☐ ENG ☐ <vul in>
Knoppen CAWI	☒ <Vorige> ☒ <Volgende> ☐ <Akkoord en volgende> ☐ <vul in>
Soort print (B)	☐ Standaard ☐ Maatwerk
Printversie (B)	☐ Printversie tonen - Printstand: Kies een item. - Hintteksten: Kies een item. - Helpteksten: Kies een item.
Inhoudsopgave (B)	☐ Inhoudsopgave tonen - Index_DefaultCollapsed: Kies een item. - Index_UseExpandCollapse: Kies een item. - Index_DisplayStatusIcons: Kies een item. - Index_GreyOutUnreachableBlocks: Kies een item.
Duizendtalscheider (B)	☐ Duizendtalscheider m.u.v. jaartallen

¹ Instellingen die *alleen* van toepassing zijn voor persoonsvragenlijsten, zijn voorzien van een (P).
Instellingen die *alleen* van toepassing zijn voor bedrijfsvragenlijsten, zijn voorzien van een (B).

Standaardblokken²

Welkom	☒ Introscherm CAWI ☐ Opening CATI ☒ Opening CAPI
Bundelinformatie (B)	☐ Bundelinfo
Persoonsgegevens (P)	☒ NAW_NEW ☐ Controle Persoonsgegevens: <i>Kies een item.</i> ☐ Check Persoonsgegevens ☒ Huishoudbox: Wel persoonsgegevens terugkoppelen ☐ Panel Huishoudbox
PeilStart	☒ PeilStart
Betaald werk (P)	☒ Maatschappelijke Positie ☐ Arbeidsrelatie ☒ Afleiding Betaald Werk ☐ Dienstverband ☐ Bedrijf ☐ Beroep ☒ Arbeidsuren (<i>geen SB!</i>)
Onderwijs (P)	☒ Module Onderwijs: Onderwijs + Actueel + Gevolgd en Behaald + Buitenland ☐ Blok Onderwijs: Afpelvariant Onderwijs
Werving & RAS (P)	☒ Werving & RAS (<i>geen SB!</i>)
Incentive (P)	☒ Incentive
Parameters contactscherm (B)	☐ Tooncontactscherm (Invuller) ☐ ToonContactInfo (voor Invuller, eerst COM info contactpersoon) ☐ EmailMogelijk (in toekomst emailwerving) ☐ ToonContactOpmerking (aan het einde opmerkingenveld)
Enquêtedrukmeting (B)	☐ ToonEDM
Sluit CATI /CAPI	☒ Sluit CATI / CAPI
Afsluit Bedrijven (B)	☐ Afsluit
Ontvangstbevestiging	☒ Ontvangstbevestiging
Phoenix wijzigen persoonsgegevens (P)	☐ COM_WZ
Afleiding Status	☒ Afleiding Status
Tijdmeting (P)	☒ Start.Tijd / Start.Datum: bij variabele HH_Resp.ControlTP ☐ Eind.Tijd / Eind.Datum: bij variabele Incent.Meeloten

² Standaardblokken die *alleen* van toepassing zijn voor persoonsvragenlijsten, zijn voorzien van een (P).
 Standaardblokken die *alleen* van toepassing zijn voor bedrijfsvragenlijsten, zijn voorzien van een (B).

Verrijking en Stuurinformatie

Phoenix variabelen vragenlijst personenonderzoek					
Kenmerk	Waarde		Opmerking		
Onderzoekcode	LSM		Onderzoekscode zonder jaartal	Zie: Naamgevingsconventies	
Vragenlijstontwerper	Rachel Vis / Loes Boumans		PID of naam		
Vaste kenmerken onderzoek t.b.v. vragenlijst					
Kenmerk	Waarde		Opmerking		
Productsjabloon	LSM25		Naam van de vragenlijst bestaande uit onderzoekcode en jaartal		
Naam_vragenlijst	Leefstijlmonitor		Titel van de vragenlijst		
Vaste kenmerken enquête t.b.v. vragenlijst					
Variabele in vragenlijst	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.NAW.SteekproefEenheidID	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidId	
Main.NAW.SteekproefEenheidType	Ja - verplicht	STRING	CASE	CollectieEenheid.EenheidType	
Main.NAW.Naam_vragenlijst	Ja - verplicht	STRING	OND	Naam_vragenlijst	
Main.NAW.OmschrijvingReferentieperiode	Nee	STRING	ENQ	OmschrijvingReferentieperiode	
Main.NAW.ReferentiePeriodeJaar	Nee	STRING	ENQ	CodeReferentieperiode.Jaar	
Main.NAW.Voorletters	Ja - optioneel	STRING	EAB	Persoon.Voorletters	
Main.NAW.Naam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Achternaam	
Main.NAW.Geb_datum	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.GeboorteDatum	
Main.NAW.Geslacht	Ja - verplicht	STRING	EAB	Persoon.Geslacht	
Main.NAW.SE_BurgStaat	Ja - verplicht	STRING	EAB	BurgerlijkeStaat	1 = NooitGeh 2 = Gehuwd 3 = WeduwSt 4 = Gescheid 5 = Partnerschap 6 = Partner v.u. Weduw 7 = Partner v.u. scheiding
Main.NAW.Postcode	Ja - verplicht	STRING	EAB	Postcode	
Main.NAW.Gemeente_code	Ja - verplicht	STRING	EAB	Gemeente_code	
Main.NAW.Straatnaam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Straatnaam	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Huisnr	Ja - verplicht	STRING	EAB	Huisnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Huisnr_toev	Ja - optioneel	STRING	EAB	HuisnummerToevoeging	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Plaatsnaam	Ja - verplicht	STRING	EAB	Plaatsnaam	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Telefoonnummer1	Ja - optioneel	STRING	EAB	Telefoonnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.NAW.Telefoonnummer2	Ja - optioneel	STRING	EAB	Telefoonnummer	Alleen CATI en/of CAPI!
Main.Phoenix.Herkomst	Ja - verplicht	STRING	EAB	Herkomst	Alleen CAPI!
Main.NAW.URL_specifiekesite	Ja - verplicht	STRING	OND	URL_specifiekesite	Zie brievenjabloon
Main.NAW.Correspondentienummer	Ja - verplicht	STRING	CASE	Correspondentienummer	nieuw toegevoegd t.b.v. welkomstscherm
Vragenlijstspecifieke variabelen	Aanwezig	Format	Toekenning		Opmerkingen/ Mogelijke waarden in vragenlijst
			Uit bron	Variabele	
Main.Stuur.SE_Peiling	Nee	INTEGER	STP	Peiling	1 = Peiling 1 2 = Peiling 2 3 = Peiling 3 4 = Peiling 4
Main.Stuur.SE_Winnaar	Ja - verplicht	INTEGER	STP	Winnaar	0 = Nee 1 = Ja
Main.Stuur.Prijs1	Ja - optioneel	STRING	ENQ	Prijs1	
Main.Stuur.Prijs2	Ja - optioneel	STRING	ENQ	Prijs2	
Main.Stuur.Prijs3	Ja - optioneel	STRING	ENQ	Prijs3	

Imputaties, Types, SA's en Verwijzingen

** Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de imputaties, antwoordmogelijkheden of begrippen die regelmatig worden gebruikt in de vragenlijst. Deze kenmerken worden hier éénmalig gedefinieerd zodat in de vragenlijst hier slechts kort naar gerefereerd hoeft te worden.*

1. Imputaties

** Standaard imputaties worden hier altijd gedefinieerd, ook als deze niet van toepassing zijn in de betreffende vragenlijst.*

\$W Mode = CAWI

\$T Mode = CATI

\$P Mode = CAPI

\$A Persoon beantwoordt zelf de vragen

\$B Proxy beantwoording, OP is een man

\$C Proxy beantwoording, OP is een vrouw

\$V Lft_OP ≥ 12 jaar

\$K Lft_OP < 12 jaar

2. Types

** Standaard types worden hier altijd gedefinieerd, ook als deze niet van toepassing zijn in de betreffende vragenlijst.*

TVoorlett

STRING[10]

TAchterNa

STRING[40]

TStraat

STRING[55]

THuisNr

STRING[5]

THuisNrTv

STRING[7]

TPostcode

STRING[6] {mask = 4 cijfers en 2 letters}

TPostcode_RE

STRING[6]

WATERMERK: 1234AB

REGEX: `^[1-9][0-9]{3}(?![sS][aAsSdD])[a-zA-Z]{2}$`

ConstraintErrorText: Deze postcode klopt niet. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

* Deze REGEX (regular expression) controleert of de ingevulde tekst voldoet aan de eisen voor een geldige postcode. Zo niet, verschijnt er zodra je naast het veld klikt de constrainterrortext (dus nog voordat je op Volgende klikt).

TWoonPlts

STRING[40]

TTelnr

STRING[10] {mask = 10 aaneengesloten cijfers, indien response}

TEmail_RE

STRING[150]

REGEX: `"^((([^\<>()\\[\]\\\\\.,;: \s@\"']+(\.([^\<>()\\[\]\\\\\.,;: \s@\"']+)*)|(\".+\")))@([a-zA-Z0-9]?(?:[a-zA-Z0-9-]{0,61}[a-zA-Z0-9])?(?:\.[a-zA-Z0-9]?(?:[a-zA-Z0-9-]{0,61}[a-zA-Z0-9])))+$"`

ConstraintErrorText: Dit e-mailadres klopt niet. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

* Deze REGEX (regular expression) controleert of de ingevulde tekst voldoet aan de eisen voor een geldige emailadres. Zo niet, verschijnt er zodra je naast het veld klikt de constrainterrortext (dus nog voordat je op Volgende klikt).

TJaNee

1. Ja

[Ja]

2. Nee

[Nee]

TMoeite

1. Ja, zonder moeite

[ZonMoei]

2. Ja, met enige moeite

[MetMoei]

3. Ja, met grote moeite

[GrotMoei]

4. Nee, dat kan ik niet

[KanNiet]

TRapportDK

1. 1

[Een]

2. 2

[Twee]

3. 3

[Drie]

4. 4

[Vier]

5. 5

[Vijf]

6. 6

[Zes]

7. 7

[Zeven]

8. 8

[Acht]

9. 9

[Negen]

10. 10

[Tien]

11. Weet ik niet

[WeetNiet]

CATI/CAPI: Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

TRappDKKind

1. 1	[Een]
2. 2	[Twee]
3. 3	[Drie]
4. 4	[Vier]
5. 5	[Vijf]
6. 6	[Zes]
7. 7	[Zeven]
8. 8	[Acht]
9. 9	[Negen]
10. 10	[Tien]
11. (\$K: Weet ik niet)	[WeetNiet]

CATI/CAPL: Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

TNooitAltijd

1. Nooit	[Nooit]
2. Soms	[Soms]
3. Meestal	[Meestal]
4. Altijd	[Altyd]

3. Special Attributes

** Standaard SA's die niet van toepassing zijn in deze vragenlijst staan in het grijs.*

GeenDeze

Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3))	[SA_GeenDeze]
-------------------------------------	---------------

Nee

Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4))	[SA_Nee]
---------------------------	----------

Geen

Nee, geen van beide (\$T/\$P: (Ctrl + 6))	[SA_Geen]
---	-----------

Geen2

Geen (\$T/\$P: (Ctrl + 5))	[SA_Geen2]
----------------------------	------------

WeetNiet

Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8))	[SA_WeetNiet]
------------------------------------	---------------

SA_GeenOWNL

Geen onderwijs in Nederland gevolgd (\$T/\$P: (Ctrl + 7))	[SA_GeenOWNL]
---	---------------

SA_NeeGeenOpm

Nee, ik heb geen opmerking of vraag	[SA_NeeGeenOpm]
-------------------------------------	-----------------

4. Verwijzingen

RefDatum = NAW_NEW.Datum_ref

** Dit betreft de startdatum (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)*

RefJaar = NAW_NEW.Datum_ref.year

** Dit betreft jaar startdatum (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)*

RefMaand = NAW_NEW.Datum_ref.month

** Dit betreft maand startdatum (nb: wanneer deze datum eenmaal gevuld is, wordt deze niet meer overschreven wanneer de vragenlijst opnieuw gestart wordt)*

Lft_OP = NAW_NEW.Regel[OP].Lft_Ref (OP = regelnummer NAW_NEW.regel[i].OP = [HierOP])

RefDagMaandJaar = in formaat dag / maand / jaar (bijv. 1 september 1988)

RefMaandJaar = in formaat maand / jaar (bijv. september 1988)

NAW_NEW [NAW_NEW] (SB)

** Dit is een standaard blok waarin achtergrondgegevens (zoals Naam, Adres en Woonplaats) in worden weggeschreven. Als in de vragenlijst naar achtergrondgegevens wordt verwezen, kan dit het beste vanuit dit blok gebeuren omdat ook gewijzigde gegevens hierin zijn opgenomen.*

** In de huishoudbox kunnen de gegevens van maximaal 8 personen worden weggeschreven. Deze worden weggeschreven in de array 'regel'. Als er geen huishoudbox in de vragenlijst is opgenomen wordt alleen de eerste regel (Regel[1]) gevuld.*

Introscherm CAWI [Inleiding] (SB)

** Dit is het standaard welkom/introscherm van de vragenlijst in CAWI.*

Blok: Opening CAPI [ControCAPI] (SB)

** Dit is het standaard welkom/introscherf van de vragenlijst in CAPI.*

Blok: Huishoudbox [HHB] (SB)

** In het standaardblok van de huishoudbox (HHB) wordt de samenstelling van het huishouden vastgesteld. Het gaat daarbij om het aantal personen, de samenstelling en de persoonsgegevens (geslacht & geboortedatum) van de huishoudleden. De antwoorden uit de HHB worden weggeschreven naar het blok NAW_NEW (AantalPP, HHKern, M_V, Geboren, Lft, Lft_Ref, OP, PLHH). Naar dit blok wordt dan ook in de vragenlijst naar verwezen.*

Voor dit blok is op verzoek een apart vragenlijstschema beschikbaar.

***Imputaties variabele teksten**

Code	Variabele tekst
<Flexibel intro>	<leeg>

PeilStart (SB)

PeilStart (Main)

** Deze variabele moet altijd worden opgenomen voor persoonsonderzoeken (zowel CAWI, CATI als CAPI). Bij bedrijvenonderzoeken is deze variabele alleen van belang indien het onderzoek een CATI-component heeft. Als PeilStart = [Ja] dan is het interview gestart en wordt de referentiedatum vastgelegd (kan dan niet meer wijzigen). Bij non-respons is vanaf dit punt sprake van een afgebroken interview.*

PeilStart Huishoudbox

Als (HH_Overzicht.Overzicht_Kern of HH_Overzicht.Overzicht_InwOud of HH_Overzicht.Overzicht_Overig = [Ja]) of NAW_NEW.AantalPP = 1

Blok: Maatschappelijke Positie [Maatspos] (SB)

** Dit is een standaard blok waarin d.m.v. max. twee vragen de maatschappelijke positie van de OP wordt uitgevraagd.*

Voor dit blok is op verzoek een apart vragenlijstschema beschikbaar.

***Imputaties variabele teksten**

Code	Variabele tekst
<Param_Maatspos>	<leeg>

Blok: Afleiding Betaald Werk [BetWerk] (SB)

** Dit is een standaard blok waarin de afleiding gemaakt wordt of OP betaald werk heeft of niet.
Voor dit blok is op verzoek een apart vragenlijstschema beschikbaar.*

Blok: Arbeidsuren [ArbUren] (SB)

*Blokattributen

NODK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

GemUrenGezo

Hoeveel uur werkt u meestal per week?

We bedoelen een week waarin u geen vakantie heeft of ziek bent.

>>Afronden op hele of op halve uren (bijv. 40 of 37,5 uur).<<

[0,0..168,0] uur per week

ZC_GemUren

(\$T/\$P: >>)Het antwoord dat u gegeven heeft is meer dan gebruikelijk.

Pas uw antwoord aan of kies voor 'antwoord klopt' om verder te gaan.(\$T/\$P: <<)

1. Antwoord klopt

[Verder]

NORF

GlobGemUren

Om hoeveel uur per week gaat het dan ongeveer?

{Voorlees}

1. Minder dan 12 uur

[Tot12]

2. 12 tot 20 uur

[Tot20]

3. 20 tot 35 uur

[Tot35]

4. 35 uur of meer

[Fulltime]

{/Voorlees}

NORF

Module Onderwijs (SB)

** De module onderwijs moet als geheel worden afgenomen.*

De module bestaat uit de volgende blokken:

- Blok Onderwijs [Onderw_Act_T] (SB)*
- Blok Actueel [Onderw_Act_Lang] (SB)*
- Blok Gevolgd en Behaald [Onderw_Gevolgd] (SB)*
- Blok Buitenland [Onderw_Buitland] (SB)*

Voor dit blok is op verzoek een apart vragenlijstschema beschikbaar.

Blok: Soort Basisonderwijs [SrtBasisOw]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

SrtBasisOw

(\$K: De volgende vraag gaat over het onderwijs van uw kind.)

Volgt (\$V: u \$K: uw kind) regulier basisonderwijs of speciaal onderwijs?

>>Speciaal onderwijs is bijv. lom, blo, (z)mlk of onderwijs voor slechthorenden.<<

- | | |
|---|------------|
| 1. Regulier basisonderwijs | [Regulier] |
| 2. Speciaal onderwijs | [Speciaal] |
| 3. (\$K: N.v.t., mijn kind volgt (nog) geen basisonderwijs) | [Nvt] |

Blok: Aard van het werk [AardWerk]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

BetWrk12Mnd

U heeft eerder aangegeven dat u op dit moment geen betaald werk heeft en niet werkzaam bent in een bedrijf of praktijk van uzelf of een ander familielid.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden wel betaald werk gehad of gewerkt in een bedrijf of praktijk van uzelf of ander familielid?

Ook 1 uur per week of een korte periode telt al mee. Evenals freelance werk.

[TJaNee]

CATI/CAPI: NODK, NORF

{NewPage}

Vrijwil

Doet u op dit moment vrijwilligerswerk?

[TJaNee]

CATI/CAPI: NODK, NORF

Vrijwil12Mnd

Heeft u in de afgelopen 12 maanden vrijwilligerswerk gedaan?

[TJaNee]

CATI/CAPI: NODK, NORF

{NewPage}

SchWeek

De volgende vragen gaan over hoeveel dagen per week (\$V: u \$K: uw kind) naar school gaat.

Eventuele stages tellen niet mee.

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (\$V: u \$K: uw kind) bijv. 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een 0 in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

Op hoeveel door-de-weekse dagen gaat (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken naar school?

Dus van maandag tot en met vrijdag.

[0..5] door-de-weekse dagen (ma-vr)

SchWknd

(\$T/\$P: >>Eventuele stages tellen niet mee.

Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (\$V: u \$K: uw kind) bijv. 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een 0 in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<)

Op hoeveel weekenddagen gaat (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken naar school?

Dus op zaterdag en/of zondag.

[0..2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

WrkWeek

De volgende vragen gaat over betaald werk.

Bijbanen en stages tellen ook mee.

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijv. 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.

Op hoeveel door-de-weekse dagen werkt u normaal gesproken?

[0..5] door-de-weekse dagen (ma-vr)

WrkWknd

(\$T/\$P: >>Bijbanen en stages tellen ook mee.

Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijv. 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<)

Op hoeveel weekenddagen werkt u normaal gesproken?

[0..2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

AardBetWerk

(\$P:>>Gebruik kaart 1.<<)

Welke omschrijving past het beste bij het betaalde werk dat u doet?

1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. [Zittend]
2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. [Staand]
3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. [LHandwerk]
4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. [ZHandwerk]

{NewPage}

VrijwilWeek

De volgende vragen gaan over vrijwilligerswerk.

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Doet u bijv. 1 keer in de 2 maanden vrijwilligerswerk in het weekend, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

Op hoeveel door-de-weekse dagen doet u normaal gesproken vrijwilligerswerk?

[0..5] door-de-weekse dagen (ma-vr)

VrijwilWknd

(\$T/\$P: >>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Doet u bijv. 1 keer in de 2 maanden vrijwilligerswerk in het weekend, vul dan een '0' in bij weekenddag. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<)

Op hoeveel weekenddagen doet u normaal gesproken vrijwilligerswerk?

[0..2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

UrTotVrijwil

Hoeveel uur vrijwilligerswerk doet u normaal gesproken?

Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.

U kunt uw antwoord opgeven in het aantal uren per week of per jaar.

[0..997] uur

CAWI: DK

CATI/CAPI: NORF

UrTotVrijwil_Periode

(\$T/\$P: Is dit per week of per jaar?)

1. Per week

[Week]

2. Per jaar

[Jaar]

EMPTY

CATI/CAPI: NODK, NORF

Harde Controle 1

Geef a.u.b. een periode op.

{NewPage}

AardVrijwilWerk

(\$P:>>Gebruik kaart 1.<<)

Welke omschrijving past het beste bij het vrijwilligerswerk dat u doet?

1. Zittend werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd zit, zoals bureauwerk. [Zittend]
2. Staand werk, dat is werk waarbij u de meeste tijd staat of loopt, zoals werken in een winkel, kappersbedrijf of horeca. [Staand]
3. Handwerk, dat is werk dat enige lichamelijke inspanning kost en waarbij u regelmatig zwaardere dingen moet tillen, zoals een loodgieter, verpleger of elektricien. [LHandwerk]
4. Zwaar handwerk, dat is werk dat zware lichamelijke inspanning kost en waarbij u erg zware voorwerpen verschuift of draagt, zoals in de bouw, bij schoonmaakwerk of werken op een boerderij of tuinderij. [ZHandwerk]

Blok: Ervaren gezondheid [ErvGezo]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1		

*Vraagteksten

AlgGezo

Dan volgen nu enkele vragen over (\$V: uw gezondheid \$K: de gezondheid van uw kind).

Hoe is in het algemeen (\$V: uw gezondheid \$K: de gezondheid van uw kind)?

{Voorlees}

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [GaatWel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{/Voorlees}

LangdA08

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>>Langdurig is (naar verwachting) een half jaar of langer.<<

[TJaNee]

{NewPage}

LangdA

Om welke ziekten of aandoeningen gaat het?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Rug- en gewrichtsklachten, artrose, langdurige aandoeningen aan been, knie e.d., reuma | [Gewricht] |
| 2. Migraine of regelmatig ernstige hoofdpijn | [Migraine] |
| 3. Hart- of vaatziekten, hartritmestoornissen, hersenbloeding | [HartVaat] |
| 4. Astma | [Astma] |
| 5. COPD of chronische longaandoeningen | [COPD] |
| 6. Maag- en darmstoornissen | [Maagdarm] |
| 7. Diabetes, suikerziekte | [Suiker] |
| 8. Ernstige huidziekten, ernstig eczeem | [Huid] |
| 9. Psychische klachten, burnout, langdurige overspanning | [Psych] |
| 10. Gehoorproblemen | [Gehoor] |
| 11. Kanker | [Kanker] |
| 12. Andere ziekte of aandoening | [Anders] |

LangdAA

Welke andere ziekte of aandoening is dat dan?

STRING[140]

{NewPage}

BelemEHIS

In welke mate (\$V: bent u \$K: is uw kind) door (\$V: problemen met uw gezondheid \$K: gezondheidsproblemen) beperkt in activiteiten die (\$V: mensen \$K: kinderen) gewoonlijk doen?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |

{/Voorlees}

BepDuur

Duurt deze beperking al een half jaar of langer?

[TJaNee]

{NewPage}

MatigIns

In welke mate wordt (\$V: u \$K: uw kind) door (\$V: uw \$K: de) gezondheid op dit moment beperkt bij dagelijkse bezigheden die een matige inspanning vereisen, bijv. (\$V: het verplaatsen van een tafel, stofzuigen \$K: buiten spelen) of fietsen?

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |

{/Voorlees}

BepSport

In welke mate wordt (\$V: u \$K: uw kind) bij het sporten belemmerd door problemen met (\$V: uw \$K: de) gezondheid?

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [NBep] |
| 4. Niet van toepassing, (\$V: ik \$K: mijn kind) sport niet | [NVT] |

{/Voorlees}

Blok: Beperkingen [Beperk]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een valtraining of valcursus gedaan	Valcursus = [Ja]
\$2	OP heeft in de afgelopen 12 maanden een valtest gedaan	Valtest = [Ja]

*Vraagteksten

Gesprek3

Bij de volgende vragen gaat het erom wat (\$V: u \$K: uw kind) normaal (\$V: kunt \$K: kan) doen. Het gaat niet om tijdelijke problemen.

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) een gesprek volgen in een groep van 3 of meer personen, zo nodig met hoorapparaat?

{Voorlees}

[TMoeite]

1. Ja, zonder moeite

[ZonMoei]

2. Ja, met enige moeite

[MetMoei]

3. Ja, met grote moeite

[GrotMoei]

4. Nee, dat kan (\$V: ik \$K: mijn kind) niet

[KanNiet]

{/Voorlees}

Gesprek1

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) met één andere persoon een gesprek voeren, zo nodig met hoorapparaat?

{Voorlees}

[TMoeite]

{/Voorlees}

GesprekEHIS

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) met één andere persoon een gesprek voeren in een rumoerige ruimte, zo nodig met hoorapparaat?

[TMoeite]

{NewPage}

Ogen

Kunt u de kleine letters in de krant lezen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

GezHerk

Kunt u op een afstand van 4 meter het gezicht van iemand herkennen, zo nodig met bril of contactlenzen?

[TMoeite]

{NewPage}

Dragen

Kunt u een voorwerp van 5 kilo, bijv. een volle boodschappentas, 10 meter dragen?

[TMoeite]

Bukken

Kunt u als u staat, bukken en iets van de grond oppakken?

[TMoeite]

Lopen

Kunt u 400 meter aan een stuk lopen zonder stil te staan, zo nodig met stok?

[TMoeite]

{NewPage}

Valcursus

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een valtraining of valcursus gevolgd?

>>Dit is een training/cursus waarbij u werkt aan uw balans, kracht en loopvaardigheid met het doel om vallen te voorkomen.<<

[TJaNee]

Valtest

Heeft u in de afgelopen 12 maanden een valrisicotest gedaan?

>>Dit is een test om vast te stellen of u een laag, gemiddeld of hoog risico heeft om te vallen.<<

[TJaNee]

{NewPage}

ValVerwijs

Bent u ná deze (\$1: valtraining of valcursus \$2: valrisicotest) doorverwezen naar:

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Een fysiotherapeut

[Fysio]

2. Een buurtsportcoach

[BrSpCoach]

3. Een sportvereniging

[SportVer]

4. Een sportschool of fitnesscentrum

[SportSchool]

5. Een andere persoon of instelling

[Anders]

{/Voorlees}

6. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4))

[SA_Nee]

CAWI: DK

ValVerwijs_Andrs

Waar bent u dan naar doorverwezen?

STRING[255]

{NewPage}

AdviesSport

Heeft u ná deze (\$1: valtraining of valcursus \$2: valrisicotest) het advies gekregen om meer of anders te sporten of bewegen?

[TJaNee]

AdviesSportActie

Heeft u dit toen ook gedaan?

{Voorlees}

1. Ja

[Ja]

2. Nee, maar ben ik wel nog van plan

[VanPlan]

3. Nee, en ik ga dat ook niet doen

[Nee]

{/Voorlees}

AdviesSportActieNu

En doet u dit nu nog steeds?

[TJaNee]

Blok: BrilHoor [BrilHoor]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP draagt een bril of contactlenzen	DraagBril1 = [Ja] OF DraagKont1 = [Ja]

*Vraagteksten

DraagBril1

Draagt (\$V: u \$K: uw kind) weleens een bril?

[TJaNee]

DraagKont1

Draagt (\$V: u \$K: uw kind) weleens contactlenzen?

[TJaNee]

{NewPage}

AndZien

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) (\$1: ook) weleens een ander hulpmiddel voor zien of lezen?

[TJaNee]

{NewPage}

Hoorappa

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) weleens een hoorapparaat?

[TJaNee]

GeluidV

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) weleens een speciaal apparaat voor geluidsversterking, bijv. voor telefoon of televisie?

[TJaNee]

{NewPage}

Hulpm_a

Maakt (\$V: u \$K: uw kind) weleens gebruik van een hulpmiddel om (\$V: u \$K: zich) voort te bewegen, zoals (\$V: een stok, kruk, looprek, rollator, rolstoel of scoot(er)mobiel \$K: een rolstoel)?

[TJaNee]

Hulpm_b

Maakt (\$V: u \$K: uw kind) weleens gebruik van andere hulpmiddelen, zoals orthopedische schoenen, een arm- of beenprothese, of een beugel of spalk?

Een beugel voor het gebit telt niet mee.

[TJaNee]

Blok: Medische consumptie [MedCons]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY
CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is jonger dan 1 jaar OF OP is een vrouw tussen de 15 en 50 jaar	Lft_OP < 1 OF (Lft_OP ≥ 15 EN ≤ 50 EN NAW_NEW.M_V = [Vrouw])
\$2	OP is een vrouw tussen de 14 en 49 jaar en vrouw	Lft_OP ≥ 14 EN < 50 EN NAW_NEW.M_V = [Vrouw]
\$3	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$4	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1

*Vraagteksten

Huisarts

Dan volgen nu enkele vragen over contacten met de huisarts, specialist en andere medische zorg.

(\$V: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <RefDagMaandJaar - 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met de huisarts?

\$K: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <RefDagMaandJaar - 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met de huisarts?)

>>Denk aan bezoeken aan de huisartspraktijk, huisbezoeken, telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten. Contacten met een vervangende huisarts of met de huisartsenpost tellen ook mee. Contacten met de praktijkondersteuner en de praktijkverpleegkundige tellen niet mee.<<

[0..100] keer

{NewPage}

Specialist

(\$V: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <RefDagMaandJaar - 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een specialist?

\$K: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <RefDagMaandJaar - 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een specialist?)

>>Denk aan contacten met specialisten op de polikliniek, op een afdeling in het ziekenhuis, op de Spoedeisende Hulp, in een praktijk buiten het ziekenhuis of in een privékliniek. Denk ook aan telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten.<<

[0..100] keer

{NewPage}

Fysio

(\$V: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <RefDagMaandJaar - 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?

(\$K: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <RefDagMaandJaar - 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?)

>>Denk ook aan telefonische consulten, beeldbellen, contacten via e-mail of andere e-consulten.<<

[0..100] keer

{NewPage}

MedGebrVG

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 14 dagen, dus sinds <RefDagMaandJaar – 14 dagen>, medicijnen gebruikt die waren voorgeschreven door een arts?

(\$2: De pil telt niet mee.)

[TJaNee]

MedGebrNVG

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 14 dagen medicijnen, kruidengeneesmiddelen of vitamines gebruikt die niet waren voorgeschreven door een arts?

Denk bijv. aan paracetamol, ibuprofen, homeopathische middelen of multivitaminen.

[TJaNee]

{NewPage}

ZHOpn

Heeft (\$V: u \$K: uw kind)(\$3: sinds de geboorte \$4: in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <RefMaandJaar – 12 maanden>,) weleens een nacht of langer in een ziekenhuis of kliniek gelegen?

(\$1: Het gaat hierbij niet om opname in verband met bevalling of geboorte.)

[TJaNee]

NachtZO1

Hoeveel nachten heeft (\$V: u \$K: uw kind) in het ziekenhuis gelegen?

[1..365] nachten

{NewPage}

DOOpn

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) (\$3: sinds de geboorte \$4: in de afgelopen 12 maanden) weleens in een ziekenhuis of kliniek opgenomen voor een dagopname?

(\$1: Het gaat hierbij niet om opname in verband met bevalling of geboorte.)

[TJaNee]

HVDO

Hoe vaak was dat?

[1..96] keer

Blok: Gehoorschade [GehSchade]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP gebruikt meestal een koptelefoon om naar muziek te luisteren	MuzKoptelOor = [OverEar]/[OnEar]/[BoneCond]
\$2	OP gebruikt meestal oortjes om naar muziek te luisteren	MuzKoptelOor = [HalfInEar]/[InEar]
\$3	Het is niet bekend of OP meestal een koptelefoon of oortjes gebruikt om naar muziek te luisteren	MuzKoptelOor = DK/RF
\$4	OP gebruikt meestal een koptelefoon om te gamen	(KoptelOorZelfde = [Ja] EN MuzKoptelOor = [OverEar]/[OnEar]/[BoneCond]) OF GameKoptelOor = OverEar]/[OnEar]/[BoneCond]
\$5	OP gebruikt meestal oortjes om te gamen	(KoptelOorZelfde = [Ja] EN MuzKoptelOor = [HalfInEar]/[InEar]) OF GameKoptelOor = [HalfInEar]/[InEar]
\$6	Het is niet bekend of OP meestal een koptelefoon of oortjes gebruikt om te gamen	GameKoptelOor = DK/RF
\$7	OP is 16 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 16
\$8	OP is 16, 17 of 18 jaar	Lft_OP ≥ 16 EN ≤ 18
\$9	OP is 10 jaar of ouder, maar jonger dan 16 jaar	Lft_OP ≥ 10 EN < 16
\$10	OP is 10 of 11 jaar	Lft_OP ≥ 10 EN ≤ 11
\$11	OP is 12 jaar of ouder, maar jonger dan 16 jaar	Lft_OP ≥ 12 EN < 16
\$13	OP gebruikt meestal een over ear koptelefoon om muziek te luisteren	MuzKoptelOor = [OverEar]
\$14	OP gebruikt meestal een on ear koptelefoon om muziek te luisteren	MuzKoptelOor = [OnEar]
\$15	OP gebruikt meestal een open ear koptelefoon om muziek te luisteren	MuzKoptelOor = [BoneCond]
\$16	OP gebruikt meestal half in ear oortjes om muziek te luisteren	MuzKoptelOor = [HalfInEar]

\$17		OP gebruikt meestal in ear oortjes om muziek te luisteren	MuzKoptelOor = [InEar]
\$18		OP gaat meestal uit naar een club/discotheek	UitgaanPlek = [Disco]
\$19		OP gaat meestal uit naar een concert	UitgaanPlek = [Concert]
\$20		OP gaat meestal uit naar een festival	UitgaanPlek = [Festival]
\$21		OP gaat meestal uit naar een feest- of danscafé	UitgaanPlek = [Cafe]
\$22		OP gaat meestal uit naar een schoolfeest	UitgaanPlek = [Schoolfeest]
\$23		OP gaat meestal uit naar een feest bij de sportclub of sportvereniging	UitgaanPlek = [Sportclub]
\$24		OP gaat meestal uit naar een feest bij iemand thuis waar gedanst wordt	UitgaanPlek = [Thuisfeest]
\$25		OP gaat meestal ergens anders uit	UitgaanPlek = [Anders]
\$26		OP heeft tenminste 1 van de 3 vragen over tijdelijke gehoorklachten voorgelegd gekregen	MuzKlacht = respons/RF OF GameKlacht = respons/RF OF UitgaanKlacht = respons/RF
\$27		OP gaat meestal uit naar een tent- of schuurfeest	UitgaanPlek = [Tentfeest]
\$28		OP heeft de vraag (en dus de uitleg) over de noice cancelling functie en volumebegrenzer <u>niet</u> al bij de muziekvragen gehad	MuzLuistFreq = [Nooit]/[WeetNiet]/RF

***Vraagteksten**

MuzLuistFreq_Intro

De volgende vragen gaan over (\$V: uw \$K: het) gebruik van een koptelefoon of oortjes (\$K: door uw kind). Er volgen aparte vragen voor het gebruik bij het luisteren naar muziek en voor het gebruik tijdens gamen.

[]

{NewPage}

MuzLuistFreq

(\$P:>>Gebruik kaart 2.<<)

Eerst volgen de vragen over het gebruik bij het luisteren naar muziek.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week luistert (\$V: u \$K: uw kind) naar muziek met een koptelefoon op of oortjes in?

- | | |
|--|------------|
| 1. Elke dag | [ElkeDag] |
| 2. 5 of 6 dagen per week | [Dag5T6] |
| 3. 3 of 4 dagen per week | [Dag3T4] |
| 4. 1 of 2 dagen per week | [Dag1T2] |
| 5. Minder dan 1 dag per week, maar wel 1 dag per 2 weken | [Mind1Dag] |
| 6. Minder vaak of nooit | [Nooit] |
| 7. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK

{NewPage}

MuzLuistUurK

Op een dag dat uw kind naar muziek luistert met een koptelefoon op of oortjes in, hoeveel uur is dat dan gemiddeld?

(\$W:>>)Rond af op hele of op halve uren (bijv. 2 of 2,5 uur).(\$W:<<)

[0,0..24,0] uur per dag

DK

Harde Controle 1

A.u.b. afronden op hele of op halve uren.

MuzLuistUurV

Op een dag dat u naar muziek luistert met een koptelefoon op of oortjes in, hoeveel uur is dat dan gemiddeld?

(\$W:>>)Rond af op hele of op halve uren (bijv. 2 of 2,5 uur).(\$W:<<)

[0,0..24,0] uur per dag

CATI/CAP: NODK

Harde Controle 2

A.u.b. afronden op hele of op halve uren.

{NewPage}

MuziekVol

Als (\$V: u \$K: uw kind) naar muziek luistert met een koptelefoon op of oortjes in, hoe hard staat het volume dan meestal?

Denk hierbij aan een volumebalk. Geef uw antwoord in procenten, waarbij 10% heel zacht is en 100% het hardst mogelijke.

>>Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer is.<<

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 10% | [Proc10] |
| 2. 20% | [Proc20] |
| 3. 30% | [Proc30] |
| 4. 40% | [Proc40] |
| 5. 50% | [Proc50] |
| 6. 60% | [Proc60] |
| 7. 70% | [Proc70] |
| 8. 80% | [Proc80] |
| 9. 90% | [Proc90] |
| 10. 100% | [Proc100] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

MuzKoptelOor

(\$P:>>Gebruik kaart 3.<<)

Wat voor soort koptelefoon of oortjes gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) meestal om muziek te luisteren?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Over ear koptelefoon, waarbij de oorkussens helemaal over de oren vallen | [OverEar] |
| 2. On ear koptelefoon, waarbij de oorkussens <u>niet</u> helemaal over de oren vallen | [OnEar] |
| 3. Open ear koptelefoon, die naast je oren op het bot van je schedel zit | [BoneCond] |
| 4. Half in ear oortjes met een hard plastic oorstukje | [HalfInEar] |
| 5. In ear oortjes met een zacht plastic oorstukje | [InEar] |

CAWI: DK

{NewPage}

MuzNoiseCanc

Een noise cancelling functie op een koptelefoon of oortjes zorgt ervoor dat storende omgevingsgeluiden gedempt worden, waardoor deze minder te horen zijn tijdens het luisteren naar muziek.

Zit er een noise cancelling functie op de (\$1: koptelefoon \$2: oortjes \$3: koptelefoon of oortjes) waarmee (\$V: u \$K: uw kind) meestal naar muziek luistert?

[TJaNee]

CAWI: DK

MuzNoiseCancGebr

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) de noise cancelling functie tijdens het luisteren naar muziek?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

MuzVolBegr

Met een volumebegrenzer kan het maximumvolume worden ingesteld waarmee muziek wordt afgespeeld.

Deze volumebegrenzer kan op het apparaat zitten waarmee de muziek wordt afgespeeld, zoals de smartphone of tablet, of op de koptelefoon(\$W:/ \$T/\$P: of)oortjes zelf.

Zit er een volumebegrenzer op het apparaat of op de (\$1: koptelefoon \$2: oortjes \$3: koptelefoon of oortjes) waarmee (\$V: u \$K: uw kind) meestal naar muziek luistert?

[TJaNee]

CAWI: DK

MuzVolBegrGebr

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) de volumebegrenzer aanstaan tijdens het luisteren naar muziek?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

MuzKlacht

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) weleens tijdelijk last van (\$V: uw \$K: het) gehoor direct ná het luisteren naar muziek met een koptelefoon op of oortjes in?

Denk aan klachten die weer wegtrekken, zoals het tijdelijk horen van een piep, slechter horen of overgevoeligheid voor geluid.

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

GameLuistFreq

(\$P:>>Gebruik kaart 2.<<)

Dan volgen nu vragen over het gebruik van een koptelefoon of oortjes bij het gamen.

Met gamen bedoelen we alle games of spelletjes die (\$V: u \$K: uw kind) speelt op een smartphone, tablet, laptop, pc of spelcomputer zoals een PlayStation, Nintendo of Xbox.

Denk bij de vragen weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

Hoeveel dagen per week gamet (\$V: u \$K: uw kind) met een koptelefoon op of oortjes in?

- | | |
|--|------------|
| 1. Elke dag | [ElkeDag] |
| 2. 5 of 6 dagen per week | [Dag5T6] |
| 3. 3 of 4 dagen per week | [Dag3T4] |
| 4. 1 of 2 dagen per week | [Dag1T2] |
| 5. Minder dan 1 dag per week, maar wel 1 dag per 2 weken | [Mind1Dag] |
| 6. Minder vaak of nooit | [Nooit] |
| 7. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

GameLuistUurK

Op een dag dat uw kind gamet met een koptelefoon op of oortjes in, hoeveel uur is dat dan gemiddeld?

(\$W:>>)Rond af op hele of op halve uren (bijv. 2 of 2,5 uur).(\$W:<<)

[0,0..24,0] uur per dag

DK

Harde Controle 3

A.u.b. afronden op hele of op halve uren.

GameLuistUurV

Op een dag dat u gamet met een koptelefoon op of oortjes in, hoeveel uur is dat dan gemiddeld?

(\$W:>>)Rond af op hele of op halve uren (bijv. 2 of 2,5 uur).(\$W:<<)

[0,0..24,0] uur per dag

CATI/CAPI: NODK

Harde Controle 4

A.u.b. afronden op hele of op halve uren.

{NewPage}

GameVol

Als (\$V: u \$K: uw kind) gamet met een koptelefoon op of oortjes in, hoe hard staat het volume dan meestal? Denk hierbij aan een volumebalk. Geef uw antwoord in procenten, waarbij 10% heel zacht is en 100% het hardst mogelijke.

>>Denk eraan dat er bij gamen soms meer manieren zijn om het volume in te stellen. Bijv. op het apparaat waarop gegamed wordt, maar soms ook in de game zelf. Als dat zo is, maak dan een schatting van het algemene volume.<<

>>Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer is.<<

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 10% | [Proc10] |
| 2. 20% | [Proc20] |
| 3. 30% | [Proc30] |
| 4. 40% | [Proc40] |
| 5. 50% | [Proc50] |
| 6. 60% | [Proc60] |
| 7. 70% | [Proc70] |
| 8. 80% | [Proc80] |
| 9. 90% | [Proc90] |
| 10. 100% | [Proc100] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

KoptelOorZelfde

U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) meestal naar muziek luistert met (\$13: een over ear koptelefoon \$14: een on ear koptelefoon \$15: een open ear koptelefoon \$16: half in ear oortjes \$17: in ear oortjes).

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) deze meestal ook bij het gamen?

[TJaNee]

{NewPage}

GameKoptelOor

(\$P:>>Gebruik kaart 3.<<)

Wat voor soort koptelefoon of oortjes gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) meestal bij het gamen?

- | | |
|---|-------------|
| 1. Over ear koptelefoon, waarbij de oorkussens helemaal over de oren vallen | [OverEar] |
| 2. On ear koptelefoon, waarbij de oorkussens <u>niet</u> helemaal over de oren vallen | [OnEar] |
| 3. Open ear koptelefoon, die naast je oren op het bot van je schedel zit | [BoneCond] |
| 4. Half in ear oortjes met een hard plastic oorstukje | [HalfInEar] |
| 5. In ear oortjes met een zacht plastic oorstukje | [InEar] |

CAWI: DK

{NewPage}

GameNoiseCanc

(\$28: Een noise cancelling functie op een koptelefoon of oortjes zorgt ervoor dat storende omgevingsgeluiden gedempt worden, waardoor deze minder te horen zijn tijdens het gamen.)

Zit er een noise cancelling functie op de (\$4: koptelefoon \$5: oortjes \$6: koptelefoon of oortjes) die (\$V: u \$K: uw kind) meestal gebruikt bij het gamen?

[TJaNee]

CAWI: DK

GameNoiseCancGebr

Gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) de noise cancelling functie tijdens het gamen?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

GameVolBegr

(\$28: Met een volumebegrenzer kan het maximumvolume worden ingesteld waarmee geluid wordt afgespeeld. Deze volumebegrenzer kan op het apparaat zitten waarmee (\$V: u \$K: uw kind) gamet of op de koptelefoon(\$W:/ \$T/\$P: of)oortjes zelf.)

Zit er een volumebegrenzer op het apparaat of op de (\$4: koptelefoon \$5: oortjes \$6: koptelefoon of oortjes) die (\$V: u \$K: uw kind) meestal gebruikt bij het gamen?

[TJaNee]

CAWI: DK

GameVolBegrGebr

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) de volumebegrenzer aanstaan tijdens het gamen?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

GameKlacht

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) weleens tijdelijk last van (\$V: uw \$K: het) gehoor direct ná het gamen met een koptelefoon op of oortjes in?

Denk aan klachten die weer wegtrekken, zoals het tijdelijk horen van een piep, slechter horen of overgevoeligheid voor geluid.

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

Uitgaan

(\$P:>>Gebruik kaart 4.<<)

De volgende vragen gaan over uitgaan op een plek waar harde muziek wordt gedraaid.

Denk bijv. aan een (\$7: club/discotheek, concert, festival, feest- of danscafé (\$8:, schoolfeest) of feest bij iemand thuis waar gedanst wordt (\$9: schoolfeest, concert, festival, feest bij de sportclub of sportvereniging, of feest bij iemand thuis waar gedanst wordt)).

Denk bij de vragen aan een normale maand in het afgelopen jaar.

Hoe vaak gaat (\$V: u \$K: uw kind) gemiddeld uit op een plek waar harde muziek wordt gedraaid?

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Nooit of bijna nooit | [Nooit] |
| 2. Een paar keer per jaar | [MinMaand] |
| 3. 1 keer per maand | [Maand1] |
| 4. 2 keer per maand | [Maand2] |
| 5. 3 keer per maand | [Maand3] |
| 6. 1 keer per week | [Maand4] |
| 7. Meer dan 1 keer per week | [Meer4Maand] |

{NewPage}

UitgaanPlekWaar gaat (\$V: u \$K: uw kind) dan meestal uit?

{Voorlees}

- | | |
|--|---------------|
| 1. (\$7: Club / discotheek) | [Disco] |
| 2. Concert | [Concert] |
| 3. Festival | [Festival] |
| 4. (\$7: Feest- of danscafé) | [Cafe] |
| 5. (\$7: Tent- of schuurfeest) | [Tentfeest] |
| 6. Schoolfeest | [Schoolfeest] |
| 7. Feest bij de sportclub of sportvereniging | [Sportclub] |
| 8. Feest bij iemand thuis waar gedanst wordt | [Thuisfeest] |
| 9. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK/NORF

UitgaanPlek_Andrs

Naar welke andere plek gaat (\$V: u \$K: uw kind) dan meestal uit?

STRING[255]

CATI/CAPI: NODK/NORF

{NewPage}

UitgaanTijdK

U geeft aan dat uw kind meestal naar een (\$18: club / discotheek \$19: concert \$20: festival \$21: feest- of danscafé \$27: tent- of schuurfeest \$22: schoolfeest \$23: feest bij de sportclub of sportvereniging \$24: feest bij iemand thuis waar gedanst wordt \$25: <UitgaanPlek_Andrs>) gaat.

Hoeveel uur is uw kind daar dan meestal?

(\$20: (\$W:>>)Reken alleen de uren mee die uw kind op het muziekterrein is.(\$W:<<))

(\$W:>>)Rond af op hele of op halve uren (bijv. 3 of 3,5 uur).(\$W:<<)

[0,0..96,0] uur

DK

Harde Controle 5

A.u.b. afronden op hele of op halve uren.

UitgaanTijdV

U geeft aan dat u meestal naar een (\$18: club / discotheek \$19: concert \$20: festival \$21: feest- of danscafé \$27: tent- of schuurfeest \$22: schoolfeest \$23: feest bij de sportclub of sportvereniging \$24: feest bij iemand thuis waar gedanst wordt \$25: <UitgaanPlek_Andrs>) gaat.

Hoeveel uur bent u daar dan meestal?

(\$20: (\$W:>>)Reken alleen de uren mee die u op het muziekterrein bent.(\$W:<<))

(\$W:>>)Rond af op hele of op halve uren (bijv. 3 of 3,5 uur).(\$W:<<)

[0,0..96,0] uur

CATI/CAPI: NODK

Harde Controle 6

A.u.b. afronden op hele of op halve uren.

{NewPage}

UitgaanOord

En draagt (\$V: u \$K: uw kind) daar dan oordoppen (\$K:of oorkappen)?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK

UitgaanSrtOord

Wat voor soort oordoppen (\$K:of oorkappen) draagt (\$V: u \$K: uw kind) dan?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Schuimdoppen | [SchuimOord] |
| 2. Algemene oordoppen <u>zonder</u> muziekfilter | [AlgOordZonder] |
| 3. Algemene oordoppen <u>met</u> muziekfilter | [AlgOordMet] |
| 4. Op maat gemaakte oordoppen met muziekfilter | [OpmaatOord] |
| 5. (\$K: Oorkappen) | [OorKap] |
| {/Voorlees} | |
| 6. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK

{NewPage}

UitgaanKlachtHeeft (\$V: u \$K: uw kind) weleens tijdelijk last van (\$V: uw \$K: het) gehoor kort ná het uitgaan op een plek waar harde muziek wordt gedraaid?

Denk aan klachten die weer wegtrekken, zoals het tijdelijk horen van een piep, slechter horen of overgevoeligheid voor geluid.

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Nee, nooit of bijna nooit | [Nee] |
| 2. Ja, soms | [Soms] |
| 3. Ja, vaak | [Vaak] |
| 4. Ja, altijd of bijna altijd | [Altijd] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK

{NewPage}

SrtBlijvKlachtKDe volgende vragen gaan over blijvende gehoorklachten.

(\$W:>>)Tijdelijke gehoorklachten die ontstaan direct ná het horen van hard geluid en die weer wegtrekken, tellen niet mee. (\$26: Daar heeft u al vragen over gehad).(\$W:<<)

Heeft uw kind last van één of meer van de volgende blijvende gehoorklachten?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|------------------|
| 1. Dat normale, dagelijkse geluiden regelmatig pijn doen of te hard klinken | [PijnGeluid] |
| 2. Dat geluiden regelmatig dof klinken of mijn kind ze niet zo goed hoort | [DofGeluid] |
| 3. Dat geluiden vervormd klinken | [VervormdGeluid] |
| {/Voorlees} | |
| 4. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) | [SA_Nee] |
| 5. Weet ik niet | [SA_WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK

SrtBlijvKlachtVDe volgende vragen gaan over blijvende gehoorklachten.

(\$W:>>)Tijdelijke gehoorklachten die ontstaan direct ná het horen van hard geluid en die weer wegtrekken, tellen niet mee. (\$26: Daar heeft u al vragen over gehad).(\$W:<<)

Heeft u last van één of meer van de volgende blijvende gehoorklachten?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|------------------|
| 1. Dat normale, dagelijkse geluiden regelmatig pijn doen of te hard klinken | [PijnGeluid] |
| 2. Dat geluiden regelmatig dof klinken of ik ze niet zo goed hoor | [DofGeluid] |
| 3. Dat geluiden vervormd klinken | [VervormdGeluid] |
| {/Voorlees} | |
| 4. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) | [SA_Nee] |

CATI/CAP: NODK

{NewPage}

BlijfTin

Hoort (\$V: u \$K: uw kind) weleens een geluid in (\$V: uw \$K: zijn/haar) oren of hoofd dat niet uit de omgeving komt en anderen dus niet horen?

Denk bijv. aan een piep, suis, rinkel of brom. Dit wordt ook wel tinnitus of oorsuizen genoemd.

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. Nee (\$K: niet dat ik weet) | [Nee] |
| 2. Ja, maar heel soms | [HISoms] |
| 3. Ja, op 3 of minder dagen per week | [Mind3Dag] |
| 4. Ja, op 4 of meer dagen per week | [Meer4Dag] |
| 5. Ja, elke dag | [ElkeDag] |
| 6. (\$K: Ja, maar ik weet niet hoe vaak) | [WNHoeVaak] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

BlijfTinDuur

Bij de vorige vraag heeft u aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) weleens een tinnitusgeluid hoort.

Hoe lang hoort (\$V: u \$K: uw kind) dit tinnitusgeluid dan meestal?

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Minder dan 5 minuten per keer | [Min5Min] |
| 2. 5 minuten of langer per keer | [Lang5Min] |
| 3. Het is er de hele tijd of bijna de hele tijd | [BijnaAltijd] |

{/Voorlees}

- | | |
|------------------------|------------|
| 4. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |
|------------------------|------------|

CATI/CAPI: NODK

BlijfTinChron

Wanneer hoorde (\$V: u \$K: uw kind) dit tinnitusgeluid voor het eerst?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. Korter dan 3 maanden geleden | [Kort3Mnd] |
| 2. 3 maanden of langer geleden | [Lang3Mnd] |

{/Voorlees}

- | | |
|------------------------|------------|
| 3. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |
|------------------------|------------|

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

BlijfTinEmo

Heeft het horen van dit tinnitusgeluid invloed op (\$V: uw emoties \$K: de emoties van uw kind)?

Dus bijv. dat het geluid (\$V: u \$K: uw kind) bang, verdrietig, boos of gestrest maakt, of irriteert.

{Voorlees}

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Nee, helemaal niet | [Nee] |
| 2. Ja, een beetje | [Beetje] |
| 3. Ja, erg | [Erg] |
| 4. Ja, heel erg | [HeelErg] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK

{NewPage}

BlijfTinAct

Hoeveel last heeft (\$V: u \$K: uw kind) van dit tinnitusgeluid bij het uitvoeren van (\$V: uw \$K: zijn/haar) dagelijkse activiteiten?

Bijv. tijdens (\$7: opleiding of studie, werk, vrijwilligerswerk, hobby's, ontspannen of slapen \$10: concentratietaken op school, spelen, ontspannen of slapen \$11: concentratietaken op school, werk, vrijwilligerswerk, hobby's, ontspannen of slapen).

{Voorlees}

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. Geen last | [Geen] |
| 2. Een beetje last | [Beetje] |
| 3. Veel last | [Veel] |
| 4. Erg veel last | [ErgVeel] |
| {/Voorlees} | |
| 5. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK

Blok: Lengte en gewicht OP [LenGew]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is een vrouw tussen 15 en 50 jaar	HH_Resp.MV = [Vrouw] EN (Lft_OP ≥ 15 EN < 50)

*Vraagteksten

Lengte

De volgende vragen gaan over (\$V: uw lengte en gewicht \$K: de lengte en het gewicht van uw kind).

Hoe lang (\$V: bent u \$K: is uw kind)? Het gaat om de lengte in centimeters, zonder schoenen.

[1..230] cm

Harde controle 1

Vul a.u.b. een getal in tussen 40 en 230.

Gewicht

Hoeveel kilo weegt (\$V: u \$K: uw kind) zonder kleren? Het gaat om het gewicht in hele kilo's.

(\$1: Als u zwanger bent, gaat het om uw gewicht voordat u zwanger was.)

[1..250] kilo

Blok: Beweeggedrag kinderen 0 t/m 3 jaar [Activit0tm3]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP kan geen enkele activiteit genoemd bij WatKanKnd óf kan alleen het hoofd optillen en de rest van de activiteiten niet	(Aantal antwoorden WatKanKnd = 1 EN [TilHoofd] in WatKanKnd) OF WatKanKnd = [SA_GeenDeze]
\$2	OP kan zelf zitten of kruipen, maar NIET zelf lopen	([ZelfZit]/[Kruipen] in WatKanKnd EN [ZelfLoop] NIET in WatKanKnd) OF ZelfLoop = [Nee]
\$3	OP kan zelf lopen	[ZelfLoop] in WatKanKnd OF ZelfLoop = [Ja] OF Lft_OP > 2
\$4	OP is 2 jaar of jonger	Lft_OP ≤ 2

*Vraagteksten

IntroBew0T3

De volgende vragen gaan over bewegen.

(\$4: Om de juiste vragen voor uw kind te stellen, beginnen we met een algemene vraag.)

[]

{NewPage}

WatKanKnd

Welke van de volgende activiteiten of bewegingen kan uw kind?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Het hoofd optillen als het op de buik ligt

[TilHoofd]

2. Langer dan 3 seconden zelf zitten

[ZelfZit]

3. Meer dan 1,5 meter tijgeren, billenschuiven of kruipen

[Kruipen]

4. Aan de hand lopen of zelf lopen

[ZelfLoop]

{/Voorlees}

5. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3))

[SA_GeenDeze]

CATI/CAPI: NODK/NORF

ZelfLoop

Kan uw kind aan de hand lopen en/of zelf lopen?

[TJaNee]

CATI/CAPI: NODK/NORF

{NewPage}

DagBuikLig

Hoeveel dagen per week wordt uw kind op de buik gelegd zodat het kan oefenen om het hoofd op te tillen, te rollen of te kruipen?

>>Denk aan een normale week.

Als uw kind dit niet doet, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydBuikLig_NaastElkaar

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPL: als losse vragen weergeven.

TydBuikLig.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydBuikLig.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

{/NaastElkaar}

Harde Controle 1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagFietsPeuter

Hoeveel dagen per week gaat uw kind lopend of op een fiets, loopfiets of driewieler ergens naartoe?

Het gaat om zelf lopen of fietsen.

>>Denk aan een normale week.

Als uw kind dit niet doet, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydFietsPeuter_NaastElkaar

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPL: als losse vragen weergeven.

TydFietsPeuter.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydFietsPeuter.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

{/NaastElkaar}

Harde Controle 2

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 2b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagBuitenSpeel

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten? Denk aan spelen in een zandbak, in de speeltuin, met een bal of met een (loop)fiets.

>>Denk aan een normale week.

Als uw kind dit niet doet, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydBuitenSpeel_NaastElkaar

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydBuitenSpeel.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydBuitenSpeel.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

{/NaastElkaar}

Harde Controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagSpeelActief

(\$1: Hoeveel dagen per week speelt uw kind actief? Denk aan spelen met de babygym, op het speelkleed, met een speeltje, met de eigen voetjes of omrollen.

\$2/\$3: Hoeveel dagen per week speelt uw kind actief binnen? Denk aan actief spelen met speelgoed, (\$2: tijgeren, billenschuiven of kruipen \$3: kruipen of rondlopen).

Blokjes stapelen, boekjes lezen, spelen in bad of kleuren telt niet mee.)

>>Denk aan een normale week.

Als uw kind dit niet doet, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydSpeelActief_NaastElkaar

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

TydSpeelActief.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSpeelActief.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

{/NaastElkaar}

Harde Controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

Blok: Beweeggedrag kinderen 4 t/m 11 jaar [Activit4tm11]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	Gymles wordt gegeven door groepsleerkracht	GymWie = [Groeps]
\$2	Gymles wordt gegeven door gymleraar	GymWie = [GymI]
\$3	Gymles wordt deels gegeven door groepsleerkracht en deels door gymleraar	GymWie = [Deels]

*Vraagteksten

DagWWaKind

De volgende vragen gaan over bewegen. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.

Hoeveel dagen per week gaat uw kind lopend naar school?

[0..7] dagen

TydWoonWerkaKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydWoonWerkaKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWoonWerkaKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagWWbKind

Hoeveel dagen per week gaat uw kind op de fiets naar school?

Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWoonWerkbKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydWoonWerkbKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWoonWerkbKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 2

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 2b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagGymlesKind

Hoeveel dagen per week heeft uw kind gymles op school?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydGymlesKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydGymlesKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydGymlesKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

GymWie

Door wie worden deze gymlessen meestal gegeven?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [GymI] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

NODK

{NewPage}

TevrKindGymWie

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die deze (\$1: groepsleerkracht heeft \$2: gymleraar heeft \$3: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. Weet ik niet | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

TevrOuderGymWie

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze (\$1: groepsleerkracht heeft \$2: gymleraar heeft \$3: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

DagSchoolActiv2

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten op school?

Denk aan touwtje springen, skateboarden, tikkertje spelen of klimmen op het klimrek.

Buiten spelen op de buitenschoolse opvang (BSO) telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydSchoolActiv2_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

TydSchoolActiv2_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSchoolActiv2_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagSchoolActiv1

Hoeveel dagen per week heeft uw kind schoolzwemmen?

Het gaat hier alleen om zwemlessen die via school worden aangeboden. Zwemles buiten schooltijd telt dus niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydSchoolActiv1_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydSchoolActiv1_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSchoolActiv1_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 5

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 5b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

TevrKindZwemler

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAPI: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

TevrOuderZwemler

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de schoolzwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAPI: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

DagWandelKind

Hoeveel dagen per week gaat uw kind wandelen?

Lopen naar school telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWandelKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydWandelKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWandelKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 6

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 6b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagFietsKind

Hoeveel dagen per week gaat uw kind fietsen?

Het gaat om zelf fietsen. Achterop zitten telt dus niet mee.

Fietsen naar school telt ook niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydFietsKind_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydFietsKind_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydFietsKind_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 7

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 7b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagBuitenSpelen

Hoeveel dagen per week speelt uw kind buiten?

Denk aan voetballen op straat, touwtje springen, tikkertje spelen of klimmen op een klimrek.

Buiten spelen op de buitenschoolse opvang (BSO) telt wel mee.

Buiten spelen op school telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydBuitenSpelen_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydBuitenSpelen_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydBuitenSpelen_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 8

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 8b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagZwemles

Hoeveel dagen per week gaat uw kind naar zwemles?

Schoolzwemmen telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als uw kind een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydZwemles_Group

Hoeveel tijd is uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydZwemles_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydZwemles_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 9

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 9b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

TevrKindZwemler2

Hoe tevreden is uw kind over de aandacht die de zwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAPI: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

TevrOuderZwemler2

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de zwemleraar heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAPI: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

Blok: Bewegen [Activit]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP zit op de basisschool, praktijkonderwijs, VMBO, Havo of Vwo	<i>Onderw_Act_Lang.NivAct</i> = [Basis]/[Praktijk]/[VMBO]/[Havo]/[VWO]
\$2	OP volgt een MBO opleiding	<i>Onderw_Act_Lang.NivAct</i> = [MBO]
\$3	Gymles wordt gegeven door groepsleerkracht	<i>GymWie</i> = [Groeps]
\$4	Gymles wordt gegeven door gymleraar	<i>GymWie</i> = [Gym]
\$5	Gymles wordt deels gegeven door groepsleerkracht en deels door gymleraar	<i>GymWie</i> = [Deels]
\$6	OP is jonger dan 16 jaar.	<i>Lft_OP</i> < 16
\$7	OP is 16 jaar of ouder.	<i>Lft_OP</i> ≥ 16

*Vraagteksten

DagWWa

De volgende vragen gaan over bewegen. Elke vraag gaat over een andere activiteit.

Denk bij de vragen aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.

Hoeveel dagen per week gaat u lopend naar uw werk of (\$6: school \$7: opleiding)?

[0..7] dagen

TydWoonWerka_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydWoonWerka_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWoonWerka_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagWWb

Hoeveel dagen per week gaat u op de fiets naar uw werk of (\$6: school \$7: opleiding)?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWoonWerkb_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

TydWoonWerkb_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWoonWerkb_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 2

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 2b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagGymles

(\$1: Hoeveel dagen per week heeft u gymles op (\$6: school \$7: uw opleiding)?

\$2: Hoeveel dagen per week volgt u beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door uw opleiding?)

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydGymles_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

TydGymles_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydGymles_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

GymWie

Door wie worden deze gymlessen meestal gegeven?

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

CATI/CAP: NODK

{NewPage}

TevrGymWie

Hoe tevreden bent u over de aandacht die deze (\$3: groepsleerkracht heeft \$4: gymleraar heeft \$5: groepsleerkracht en gymleraar hebben) voor uw geluk en gezondheid?

Geef een rapportcijfer.

- | | |
|--------|---------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |

CATI/CAP: Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

LinspWs

Hoeveel uur gemiddeld per week doet u licht of matig inspannend werk op uw werk of (\$6: school \$7: opleiding)?

Denk aan zittend of staand werk, zoals werk op een kantoor, waarbij u soms loopt en af en toe iets moet tillen.

(\$1: Gymlessen op (\$6: school \$7: uw opleiding) tellen niet mee.

\$2: Beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door uw opleiding tellen niet mee)

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..95] uur

ZinspWs

Hoeveel uur gemiddeld per week doet u zwaar inspannend werk op uw werk of (\$6: school \$7: opleiding)?

Denk aan werk waarbij u veel moet lopen of werk waarbij u vaak zware dingen moet tillen.

(\$1: Gymlessen op (\$6: school \$7: uw opleiding) tellen niet mee.

\$2: Beweeg- en sportactiviteiten die geregeld zijn door uw opleiding tellen niet mee.)

[0..95] uur

{NewPage}

DagHHa

Hoeveel dagen per week doet u licht of matig inspannend huishoudelijk werk?

Denk aan koken, strijken, stofzuigen of opruimen.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydHuisHouda_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydHuisHouda_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydHuisHouda_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagHHbHoeveel dagen per week doet u zwaar inspannend huishoudelijk werk?

Denk aan zware boodschappen de trap op tillen, meubels verplaatsen of op uw knieën de vloer schoonmaken.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydHuisHoudb_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydHuisHoudb_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydHuisHoudb_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 5

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 5b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagWandel

Hoeveel dagen per week gaat u wandelen?

Lopen naar uw werk of (\$6: school \$7: opleiding) telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydWandel_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydWandel_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydWandel_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 6

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 6b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagFiets

Hoeveel dagen per week gaat u fietsen?

Fietsen naar uw werk of (\$6: school \$7: opleiding) telt niet mee.

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydFiets_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydFiets_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydFiets_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 7

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 7b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagTuin

Hoeveel dagen per week werkt u in de tuin?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydTuin_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydTuin_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydTuin_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 8

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 8b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

DagKlus

Hoeveel dagen per week klust u in uw vrije tijd?

>>Denk aan een normale week in de afgelopen maanden.

Als u een activiteit niet heeft gedaan, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

TydKlus_Group

Hoeveel tijd bent u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydKlus_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydKlus_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 9*Vul a.u.b. een antwoord in.***Harde Controle 9b***Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).*

Blok: Sport [SportPart]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is jonger dan 4 jaar	Lft_OP < 4
\$2	OP is 4 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 4
\$3	OP is lid van sportvereniging en heeft abonnement	[Sport] EN [Abon] in ArraySport.SportLid
\$4	Meer dan 1 blessure, eerste keer in de loop	HoefvSprtBles > 1 EN Param_i = 1
\$5	Meer dan 1 blessure, tweede keer in de loop	HoefvSprtBles > 1 EN Param_i = 2
\$6	OP heeft sport 1 ingevuld	Sport1 = respons
\$7	OP heeft sport 2 ingevuld	Sport2 = respons
\$8	OP heeft sport 3 ingevuld	Sport3 = respons
\$9	OP heeft sport 4 ingevuld	Sport4 = respons
\$10	OP heeft geskied (seizoensgebonden)	[Ski] in SeizSprt
\$11	OP heeft gesnowboard (seizoensgebonden)	[Snowb] in SeizSprt
\$12	OP heeft geschaatst (seizoensgebonden)	[Schaats] in SeizSprt
\$13	OP heeft gezeild (seizoensgebonden)	[Zeil] in SeizSprt
\$14	OP is 15 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 15
\$15	De eerste keer dat de loop voor sport doorlopen wordt.	Param_Sport, i = 1
\$16	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$17	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1
\$18	OP jonger dan 16 jaar	Lft_OP < 16
\$19	OP 16 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 16

*Vraagteksten

Sport_Group

(\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babyzwemmen, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

Activiteiten bij de kinderopvang tellen niet mee.

>>U kunt 4 sporten opgeven.

Als uw kind geen sportieve activiteit doet, kunt u de vraag overslaan door op 'Volgende' te klikken.<<

\$2: Welke sport(en) doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.)

>>U kunt 4 sporten opgeven.

Als (\$V: u \$K: uw kind) niet aan sport doet, kunt u de vraag overslaan door op 'Volgende' te klikken.<<)

CAWI: in een tabel weergeven.

Mobiel: als losse vragen weergeven, waarbij geen stamfix.

CAPI/CATI: als losse vragen weergeven.

Sport1

Sport 1: STRING[20]

Sport2

(\$T/\$P: (\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babyzwemmen, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

Activiteiten bij de kinderopvang tellen niet mee.

\$2: Welke sporten doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, of voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.))

>>U kunt de vraag overslaan door naar de volgende pagina te gaan.<<)

Sport 2: STRING[20]

Sport3

(\$T/\$P: (\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babyzwemmen, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

Activiteiten bij de kinderopvang tellen niet mee.

\$2: Welke sporten doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, of voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.))

>>U kunt de vraag overslaan door naar de volgende pagina te gaan.<<)

Sport 3: STRING[20]

Sport4

(\$T/\$P: (\$1: Welke sportieve activiteiten doet uw kind? Denk aan babyzwemmen, peutergym, peutervoetbal, kiddance.

Activiteiten bij de kinderopvang tellen niet mee.

\$2: Welke sporten doet (\$V: u \$K: uw kind)? Denk aan fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, of voetbal.

(\$K: Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles tellen niet mee.))

>>U kunt de vraag overslaan door naar de volgende pagina te gaan.<<)

Sport 4: STRING[20]

EMPTY

Subblok: ArraySport [ArraySport]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

PARAMETERS

PARAM_index = 1 t/m 4

PARAM_sport = sport1 indien index=1
sport2 indien index=2
sport3 indien index=3
sport4 indien index=4

DagSpo[i]

(\$15: We willen graag iets meer weten over de (\$1: sportieve activiteit(en) \$2: sport(en)) die (\$V: u \$K: uw kind) doet.)

Dan volgen nu de vragen over <PARAM_sport>.

Hoeveel dagen per week doet (\$V: u \$K: uw kind) aan <PARAM_sport>?

[0..7] dagen

GrpTydSpo_Group[i]

Hoeveel tijd doet (\$V: u \$K: uw kind) gemiddeld op zo'n dag aan <PARAM_sport>?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

GrpTydSpo_Group.Uur[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

GrpTydSpo_Group.Min[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle1

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 1b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per dag in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

WeekSpo[i]

Hoeveel weken per jaar doet (\$V: u \$K: uw kind) aan <PARAM_sport>?

[0..52] weken

{NewPage}

DuurSpo[i]

Hoe lang doet (\$V: u \$K: uw kind) al aan <PARAM_sport>?

{Voorlees}

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Korter dan een half jaar | [KortHalf] |
| 2. Tussen een half jaar en 1 jaar | [LangHalf] |
| 3. 1 tot 2 jaar | [EenTotTwee] |
| 4. 2 tot 5 jaar | [TweeTotVijf] |
| 5. 5 tot 10 jaar | [VijfTotTien] |
| 6. 10 jaar of langer | [TienOfMeer] |
| 7. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

SportLid[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) voor <PARAM_sport> lid van een sportvereniging of heeft (\$V: u \$K: uw kind) hiervoor een abonnement om te sporten, bij bijv. een sportschool, dansschool of zwembad?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Ja, abonnement om te sporten | [Abon] |
| 3. Nee, geen van beide (\$T/\$P: (Ctrl + 6)) | [SA_Geen] |

{NewPage}

GemakSpVer[i]

(\$3: Deze vraag gaat over het lidmaatschap dat (\$V: u \$K: uw kind) voor <PARAM_sport> heeft bij een sportvereniging.)

In welke mate voelt (\$V: u \$K: uw kind) zich op (\$V: uw \$K: het) gemak bij deze vereniging?

Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en 10 'heel erg op het gemak'.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. 1 Helemaal niet op het gemak | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel erg op het gemak | [Tien] |
| 11. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

GemakSpAanb[i]

(\$3: Deze vraag gaat over het abonnement dat (\$V: u \$K: uw kind) voor <PARAM_sport> heeft bij een sportaanbieder.)

In welke mate voelt (\$V: u \$K: uw kind) zich op (\$V: uw \$K: het) gemak bij deze sportaanbieder?

Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal niet op het gemak' en 10 'heel erg op het gemak'.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1. 1 Helemaal niet op het gemak | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel erg op het gemak | [Tien] |
| 11. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAPI: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

Training[i]

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor <PARAM_sport> lessen, cursussen of trainingen gevolgd en/of meegedaan aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|----------|
| 1. Ja, lessen, cursussen of trainingen gevolgd | [Train] |
| 2. Ja, meegedaan aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen | [Comp] |
| 3. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) | [SA_Nee] |

{/Voorlees}

{NewPage}

WeekTrain[i]

Hoeveel weken per jaar volgt (\$V: u \$K: uw kind) gemiddeld lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport>?

[0..52] weken

GrpTydTrain_Group[i]

Hoeveel tijd volgt (\$V: u \$K: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week deze lessen, cursussen of trainingen voor <PARAM_sport>?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

GrpTydTrain_Group.Uur[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur per week?<<)

[0..168] uur

EMPTY

GrpTydTrain_Group.Min[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten per week?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 3

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 3b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per week in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

WeekComp[i]

Hoeveel weken per jaar doet (\$V: u \$K: uw kind) gemiddeld mee aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport>?

[0..52] weken

GrpTydComp_Group[i]

En hoeveel tijd doet (\$V: u \$K: uw kind) dan gemiddeld in zo'n week mee aan wedstrijden tijdens competitie, toernooien of sportevenementen voor <PARAM_sport>?

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

GrpTydComp_Group.Uur[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur per week?<<)

[0..168] uur

EMPTY

GrpTydComp_Group.Min[i]

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten per week?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

Harde Controle 4

Vul a.u.b. een antwoord in.

Harde Controle 4b

Vul a.u.b. het gemiddeld aantal uren en/of minuten per week in (0 uur én 0 minuten is niet toegestaan).

{NewPage}

Trainer[i]

Door wie worden de lessen, cursussen of trainingen meestal gegeven?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|--------------|
| 1. Door een ouder, senior of vrijwilliger | [OuderVrijw] |
| 2. Door een jeugdspeler uit een hoger team | [Jeugd] |
| 3. Door een sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding | [Prof] |
| 4. Door iemand anders | [Anders] |

{/Voorlees}

CAWI: DK

{NewPage}

Bevoegd_a[i]

Heeft de ouder, senior of vrijwilliger die de lessen, cursussen of trainingen geeft een trainingsbevoegdheid?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

CAWI: DK

{NewPage}

TevrOSV[i]

Hoe tevreden (\$V: bent u \$K: is uw kind) over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor (\$V: uw geluk en gezondheid \$K: het geluk en de gezondheid van uw kind)?

Geef een rapportcijfer.

[TRappDKKind]

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. 1 | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 | [Tien] |
| 11. (\$K: Weet ik niet) | [WeetNiet] |

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

TevrOSVOuder[i]

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze ouder, senior of vrijwilliger heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

Bevoegd_b[i]

Heeft de jeugdspeler uit een hoger team die de lessen, cursussen of trainingen geeft een trainingsbevoegdheid?

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

CAWI: DK

{NewPage}

TevrJeugdSp[i]

Hoe tevreden (\$V: bent u \$K: is uw kind) over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor (\$V: uw geluk en gezondheid \$K: het geluk en de gezondheid van uw kind)?

Geef een rapportcijfer.

[TRappDKKind]

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

TevrJeugdSpOuder[i]

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die deze jeugdspeler uit een hoger team heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

TevrProf[i]

Hoe tevreden (\$V: bent u \$K: is uw kind) over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor (\$V: uw geluk en gezondheid \$K: het geluk en de gezondheid van uw kind)?

Geef een rapportcijfer.

[TRappDKKind]

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

TevrProfOuder[i]

Hoe tevreden bent u zelf over de aandacht die de sport professional, zoals een gymleraar of iemand met een CIOS-opleiding, heeft voor het geluk en de gezondheid van uw kind?

Geef een rapportcijfer.

[TRapportDK]

CATI/CAP: NODK, Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

Locatie[i]

Waar beoefent (\$V: u \$K: uw kind) <PARAM_sport> meestal?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Binnen, in een sportaccommodatie
2. Binnen, maar niet in een sportaccommodatie
3. Buiten, bij een sportaccommodatie in de open lucht
4. Buiten, maar niet bij een sportaccommodatie in de open lucht

{/Voorlees}

[BinAcc]

[BinNietAcc]

[BuiAcc]

[BuiNietAcc]

{NewPage}

BeschermMid[i]

(\$P:>>Gebruik kaart 5.<<)

Welke van de volgende beschermingsmiddelen gebruikt (\$V: u \$K: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Valhelm / fietshelm / cap / wintersporthelm | [Helm] |
| 2. Gebitsbeschermer / bitje | [Bitje] |
| 3. Enkelbrace | [EnkelBr] |
| 4. Kniebrace | [KnieBr] |
| 5. Kniebeschermers | [KnieBesch] |
| 6. Scheenbeschermers | [Scheen] |
| 7. Polsbeschermer | [Pols] |
| 8. Sporttape voor de knie | [KnieTape] |
| 9. Sporttape voor de enkel | [EnkelTape] |
| 10. Kinesiotape | [Kinesio] |
| 11. Compressiekousen | [Compres] |
| 12. Een ander beschermingsmiddel | [Anders] |
| 13. Geen (\$T/\$P: (Ctrl + 5)) | [SA_Geen2] |

CATI/CAP: Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

BeschermMid_A[i]

Welk ander beschermingsmiddel is het dan?

STRING[100]

{NewPage}

BeschermMaatr[i]

En welke van de volgende maatregelen neemt (\$V: u \$K: uw kind) om blessures tijdens het beoefenen van <PARAM_sport> te voorkomen?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|------------|
| 1. Warming-up | [WarmUp] |
| 2. Rekken / stretchen | [Stretch] |
| 3. Spierversterkende oefeningen / (core-)stabiliteitstraining | [SpierOef] |
| 4. Cooling down | [CoolDown] |
| 5. Luisteren naar het eigen lichaam | [Luister] |
| 6. Een andere maatregel | [Anders] |
| {/Voorlees} | |
| 7. Geen (\$T/\$P: (Ctrl + 5)) | [SA_Geen2] |

BeschermMaatr_A[i]

Welke andere maatregel neemt (\$V: u \$K: uw kind) dan?

STRING[150]

Einde Subblok ArraySport

Vervolg Blok: SportPart [SportPart]

{NewPage}

SportLid_b

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) wel lid van een sportvereniging of heeft (\$V: u \$K: uw kind) wel een abonnement om te sporten bij bijv. een sportschool, dansschool of zwembad?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Ja, abonnement om te sporten | [Abon] |
| 3. Nee, geen van beide (\$T/\$P: (Ctrl + 6)) | [SA_Geen] |

{NewPage}

SportTot

Hoeveel keer heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$16: sinds de geboorte \$17: in de afgelopen 12 maanden) in totaal gesport?

Denk aan alle sporten die (\$V: u \$K: uw kind) in die periode heeft gedaan.

>>Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[0..999] keer

{NewPage}

SeizSprt

Ging het hierbij ook om seizoensgebonden sporten, dus om sporten die vooral in een bepaald seizoen van het jaar worden beoefend, zoals skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) deze sport het hele jaar door doet, telt deze niet als seizoensgebonden sport.<<

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

- | | |
|--|-----------|
| 1. Ja, skiën | [Ski] |
| 2. Ja, snowboarden | [Snowb] |
| 3. Ja, schaatsen | [Schaats] |
| 4. Ja, zeilen | [Zeil] |
| 5. Ja, een andere seizoensgebonden sport | [Anders] |
| 6. Nee (\$T/\$P: (Ctrl + 4)) | [SA_Nee] |

{NewPage}

UurSki

Hoeveel uur heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal geskied?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

CAWI: DK

UurSnowb

Hoeveel uur heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal gesnowboard?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

CAWI: DK

UurSchaats

Hoeveel uur heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal geschaatst?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

CAWI: DK

UurZeil

Hoeveel uur heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal gezeild?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

DK

UurAndersprt

Hoeveel uur heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden in totaal andere seizoensgebonden sporten beoefend dan skiën, snowboarden, schaatsen of zeilen?

>>Vul hele uren in. Als u het niet precies weet, mag u zeggen hoeveel het ongeveer was.<<

[1..9995] uur

DK

{NewPage}

SprtLoc23

(\$P:>>Gebruik kaart 6.<<)

Waar heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden één of meer sporten beoefend?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

1. Thuis [Thuis]
2. Sportvelden (inclusief openlucht tennisbanen en atletiekaccommodaties, exclusief golfbanen) [Veld]
3. Sporthal, sportzaal of gymzaal [Hal]
4. Fitnesscentrum of sportschool [Fitness]
5. Zwembad (overdekt of openlucht bad, geen zee of meer) [Zwembad]
6. Openbare ruimte zoals weg, park, bos, strand, zee, meer, schoolplein, speelveld (zoals Cruyff Court) [Openb]
7. Overig zoals schaatsbaan, denksportcentrum, skihal, café, tennishal, manege en golfbaan [Overig]

{NewPage}

SprtLeef

Welke omschrijving past het beste bij (\$V: uw sportieve leven \$K: het sportieve leven van uw kind) tot nu toe?
Het gaat dus niet om de mate waarin (\$V: u \$K: uw kind) op dit moment sport, maar over het gehele leven gezien.

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nog nooit gesport | [Nooit] |
| 2. (\$V: Vroeger wel gesport) | [Vroeger] |
| 3. Wel aan sport gedaan, maar niet altijd | [NDoorl] |
| 4. Altijd wat aan sport gedaan | [AltWat] |
| 5. Altijd veel aan sport gedaan | [AltVeel] |

{/Voorlees}

{NewPage}

BelBuiten

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind regelmatig buiten speelt?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk | [HBelang] |
| 2. Belangrijk | [Belang] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Onbelangrijk | [Onbelang] |
| 5. Heel onbelangrijk | [HOnbelang] |

{/Voorlees}

BelSport

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind aan sport doet?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk | [HBelang] |
| 2. Belangrijk | [Belang] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Onbelangrijk | [Onbelang] |
| 5. Heel onbelangrijk | [HOnbelang] |

{/Voorlees}

BelGym

Hoe belangrijk vindt u het dat uw kind op school gymles krijgt van een vakleerkracht?

{Voorlees}

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Heel belangrijk | [HBelang] |
| 2. Belangrijk | [Belang] |
| 3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk | [Neutraal] |
| 4. Onbelangrijk | [Onbelang] |
| 5. Heel onbelangrijk | [HOnbelang] |

{/Voorlees}

{NewPage}

Plezier_a

Hoeveel plezier beleeft (\$V: u \$K: uw kind) aan het kijken en luisteren naar sporten via radio, tv en andere media?

Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal geen plezier' en 10 'heel veel plezier'.

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. 1 Helemaal geen plezier | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel veel plezier | [Tien] |
| 11. Niet van toepassing | [NVT] |

CATI/CAP: Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

Plezier_b

Hoeveel plezier beleeft (\$V: u \$K: uw kind) aan het bezoeken van sportwedstrijden en/of sportevenementen?

(\$T/\$P: >>Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal geen plezier' en 10 'heel veel plezier'.<<)

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. 1 Helemaal geen plezier | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel veel plezier | [Tien] |
| 11. Niet van toepassing | [NVT] |

CATI/CAP: Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

Plezier_c

Hoeveel plezier beleeft (\$V: u \$K: uw kind) aan zelf sporten?

(\$T/\$P: >>Geef een cijfer tussen 1 en 10, waarbij 1 betekent 'helemaal geen plezier' en 10 'heel veel plezier'.<<)

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. 1 Helemaal geen plezier | [Een] |
| 2. 2 | [Twee] |
| 3. 3 | [Drie] |
| 4. 4 | [Vier] |
| 5. 5 | [Vijf] |
| 6. 6 | [Zes] |
| 7. 7 | [Zeven] |
| 8. 8 | [Acht] |
| 9. 9 | [Negen] |
| 10. 10 Heel veel plezier | [Tien] |
| 11. Niet van toepassing | [NVT] |

CATI/CAPI: Antwoordopties verdelen over 2 kolommen.

{NewPage}

SprtBles

Een sportblessure is een blessure die is ontstaan door een sportactiviteit. De blessure zorgde ervoor dat (\$V: u \$K: uw kind) meteen moest stoppen met sporten of dat (\$V: u \$K: uw kind) de keer erna niet kon gaan sporten. Heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden één of meer sportblessures opgelopen door het beoefenen van (\$V: uw \$K: een) sport of door sporten op (\$18: school \$19: de opleiding) of op het werk?

[TJaNee]

HoevSprtBles

Hoeveel sportblessures heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden opgelopen?

[1..20] sportblessures

Subblok: ArraySprtBles [SprtBles]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien HoevSprtBles = 0, blok overslaan

Indien HoevSprtBles = 1, blok 1x doorlopen

Indien HoevSprtBles >1, blok 2x doorlopen

HoeSportBles[i]

(\$4: De volgende vragen gaan over de laatste sportblessure die (\$V: u \$K: uw kind) heeft opgelopen.

\$5: U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) meer dan 1 sportblessure heeft opgelopen. We hebben net vragen gesteld over de laatste sportblessure. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over de sportblessure die (\$V: u \$K: uw kind) opliep vóór deze laatste sportblessure.)

Waarbij heeft (\$V: u \$K: uw kind) deze blessure opgelopen?

{Voorlees}

- | | |
|---|----------------|
| 1. Bij gymles | [Gymles] |
| 2. Bij sporten bij een sportvereniging, een sportschool of een sportgroep onder leiding van een trainer | [Sportschool] |
| 3. Bij sporten op eigen gelegenheid | [ZelfSport] |
| 4. Bij sporten op het werk | [BedrijfSport] |
| 5. Bij beroepssport | [Beroepssport] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

{NewPage}

WelkSport[i]

Bij welke sport heeft (\$V: u \$K: uw kind) deze blessure opgelopen?

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1. (\$6: <Sport1>) | [Sport1] |
| 2. (\$7: <Sport2>) | [Sport2] |
| 3. (\$8: <Sport3>) | [Sport3] |
| 4. (\$9: <Sport4>) | [Sport4] |
| 5. (\$10: Skiën) | [Ski] |
| 6. (\$11: Snowboarden) | [Snowb] |
| 7. (\$12: Schaatsen) | [Schaats] |
| 8. (\$13: Zeilen) | [Zeil] |
| 9. Een andere sport | [Anders] |

WelkSport_A[i]

Welke andere sport is dit dan?

STRING[255]

{NewPage}

WanneerBles[i]

En heeft (\$V: u \$K: uw kind) deze blessure dan opgelopen tijdens de les, cursus of training of tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement?

- | | |
|--|------------|
| 1. Tijdens de les, cursus of training | [Training] |
| 2. Tijdens een wedstrijd van de competitie, een toernooi of sportevenement | [Comp] |
| 3. Anders | [Anders] |

{NewPage}

OudNieuwBles[i]

Is er sprake van een blessure waarvan (\$V: u \$K: uw kind) nog nooit eerder last heeft gehad, of van een oude blessure?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Blessure waarvan nog nooit eerder last gehad | [NieuwLetsl] |
| 2. Oude blessure | [OudLetsl] |

CAWI: DK

{NewPage}

Lichaamsdeel23[i]

Aan welk lichaamsdeel heeft (\$V: u \$K: uw kind) deze blessure opgelopen?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Hoofd, gezicht of hersenen | [Hoofd] |
| 2. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 3. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 4. Schouder, arm, elleboog, pols of hand | [Arm] |
| 5. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 6. Heup, bekken, bovenbeen of knie | [Bovenbeen] |
| 7. Onderbeen, enkel of voet | [Onderbeen] |
| 8. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam] |
| 9. Ander lichaamsdeel | [Anders] |

{NewPage}

DeelHoofd[i]

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Hoofd | [Hoofd] |
| 2. Gezicht | [Gezicht] |
| 3. Hersenen | [Hersen] |

{/Voorlees}

DeelArm[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Schouder
 2. Sleutelbeen
 3. Arm of elleboog
 4. Pols
 5. Hand
 6. Een of meerdere vingers
- {/Voorlees}

[Schouder]
 [Sleutel]
 [Arm]
 [Pols]
 [Hand]
 [Vinger]

DeelBovenbeen[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Heup, bekken of lies
 2. Hamstring
 3. Bovenbeen overig
 4. Voorste kruisband van de knie
 5. Knie overig
- {/Voorlees}

[Heup]
 [Hamstring]
 [BovOverig]
 [Kruisband]
 [KnieOverig]

DeelOnderbeen[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Kuitbeen
 2. Scheenbeen
 3. Onderbeen overig
 4. Achillespees
 5. Enkel
 6. Voet
 7. Een of meerdere tenen
- {/Voorlees}

[Kuit]
 [Scheen]
 [OndOverig]
 [Achilles]
 [Enkel]
 [Voet]
 [Teen]

*{NewPage}***SportPlots[i]**

Is de blessure plotseling of geleidelijk ontstaan?

1. Plotseling ontstaan
2. Geleidelijk ontstaan

[Plots]
 [Geleid]

{NewPage}

OorzaakBles[i]

Wat was de belangrijkste oorzaak van de blessure?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------------|
| 1. Vermoeidheid | [Moe] |
| 2. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 3. Contact met een andere sporter | [ContactPersoon] |
| 4. Contact met een object (bijv. een bal of stick) | [ContactObject] |
| 5. Vallen of verstappen | [Vallen] |
| 6. Een andere oorzaak | [Anders] |

{/Voorlees}

CAWI: DK

AnderOorzaakBles[i]

Wat was dan de belangrijkste oorzaak?

STRING[255]

{NewPage}

BelSoortLets1[i]

Om wat voor soort blessure ging het?

{Voorlees}

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel | [Verstuik] |
| 2. Een kneuzing of bloeditstorting | [Kneuzing] |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot | [Breuk] |
| 5. Een open wond | [OpenWond] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

{/Voorlees}

BelSoortLets2[i]

Ging het dan om:

{Voorlees}

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. Een schaafwond | [Schaaf] |
| 2. Kraakbeenletsel, bijv. meniscus | [Meniscus] |
| 3. Een hersenschudding | [HersenSchud] |
| 4. Overige blessure | [Overig] |

{/Voorlees}

CAWI: DK

AnderLetsel[i]

Wat voor soort blessure was het dan?

STRING[255]

*{NewPage}***WieHulp[i]**

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor de blessure?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Nee, (\$V: u \$K: uw kind) heeft geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

*{NewPage}***HoevHui[i]**

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een huisarts?

[1..30] behandelingen

HoevSpe[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een specialist?

[1..30] behandelingen

HoevFysio[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een fysiotherapeut?

[1..30] behandelingen

HoevAnder[i]

Hoeveel behandelingen heeft (\$V: u \$K: uw kind) voor deze blessure gehad bij een andere hulpverlener, verpleger of arts?

[1..30] behandelingen

{NewPage}

Verzuim[i]

Welke bezigheden heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden, dus sinds <RefDagMaandJaar - 3 maanden>, één of meer dagen niet kunnen doen door de blessure?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Naar school gaan op een dag waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken naar school gaat [School]
2. (\$14: Naar het werk gaan op een dag waarop u normaal gesproken werkt) [Werk]
3. Sporten [Sport]
4. De bezigheden thuis doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken doet [Thuis]
5. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) [SA_GeenDeze]

{/Voorlees}

{NewPage}

VerzSchool[i]

Hoeveel dagen kon (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet naar school gaan?

Tel alleen de dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou zijn gegaan.

[0..92] dagen

VerzSchoolNu[i]

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) op dit moment wel weer naar school gaan?

[TJaNee]

{NewPage}

VerzWerk[i]

Hoeveel dagen heeft u in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet kunnen werken?

Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou hebben gewerkt.

[0..92] dagen

VerzWerkNu[i]

Kunt u op dit moment wel weer werken?

[TJaNee]

{NewPage}

VerzSport[i]

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet kunnen sporten?

Tel alle dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken niet sport.

[0..92] dagen

VerzSportNu[i]

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) op dit moment wel weer sporten?

[TJaNee]

*{NewPage}***VerzHH[i]**

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 3 maanden door de blessure niet de bezigheden thuis kunnen doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken doet?

[0..92] dagen

VerzHHNu[i]

(\$V: Kunt u \$K: Kan uw kind) op dit moment deze bezigheden thuis wel weer doen?

[TJaNee]

Blok: Sportuitval in de afgelopen 2 jaar [SportUitval]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft 1 sport gedaan in de afgelopen 2 jaar	Sport2J = [Ja1]
\$2	OP heeft 2 of meer sporten gedaan in de afgelopen 2 jaar	Sport2J = [Ja2ofMeer]
\$3	Respondent is 9 jaar en ouder	Lft_OP ≥ 9
\$4	Tonen indien respondent de vragen voor blessures heeft gezien.	<i>SportPart.SprtBles</i> = respons

*Vraagteksten

Sport2J

Hiervoor gingen de vragen over sporten in de afgelopen 12 maanden (**\$4**: en blessures in de afgelopen 3 maanden).

We zouden nu wat meer willen weten over sporten en blessures in de afgelopen 2 jaar.

Heeft (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de afgelopen 2 jaar, dus sinds <RefMaandJaar - 2 jaar> gesport?

Ook sporten waarmee (**\$V**: u bent **\$K**: uw kind is) gestopt en seizoenssporten tellen mee.

1. Ja, (**\$V**: ik heb **\$K**: mijn kind heeft) 1 sport gedaan [Ja1]
2. Ja, (**\$V**: ik heb **\$K**: mijn kind heeft) 2 of meer sporten gedaan [Ja2ofMeer]
3. Nee, (**\$V**: ik heb **\$K**: mijn kind heeft) in de afgelopen 2 jaar niet gesport [Nee]

{NewPage}

SportNuNog

Doet (**\$V**: u **\$K**: uw kind) deze sport nu nog steeds?

[TJaNee]

{NewPage}

SportStop

(**\$V**: Bent u **\$K**: Is uw kind) in de afgelopen 2 jaar, dus sinds <RefMaandJaar - 2 jaar>, volledig gestopt met één of meer sporten?

[TJaNee]

{NewPage}

RedenStop25

Om welke reden(en) (\$V: bent u \$K: is uw kind) in de afgelopen 2 jaar gestopt met (\$1: deze sport \$2: één of meer sporten)?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|--------------|
| 1. (\$V: Ik \$K: Mijn kind) had er geen tijd meer voor | [GeenTyd] |
| 2. (\$V: Ik \$K: Mijn kind) vond de sport niet meer leuk | [NietLeuk] |
| 3. Vanwege een sportblessure | [SportBles] |
| 4. (\$V: Ik \$K: Mijn kind) vond een andere sport leuker | [AnderLeuk] |
| 5. (\$V: Ik \$K: Mijn kind) had problemen met de gezondheid | [Gezondheid] |
| 6. (\$V: Ik \$K: Mijn kind) vond de begeleiding van de sportactiviteit niet goed | [Begeleid] |
| 7. Het was te duur om te blijven sporten | [Duur] |
| 8. Andere reden | [Andrs] |

{/Voorlees}

RedenStopAndrs

Om welke andere reden (\$V: bent u \$K: is uw kind) dan gestopt?

STRING[100]

{NewPage}

WelkSportBles

Tijdens welke sport is de blessure ontstaan?

- | | |
|---|----------------|
| 1. Veldvoetbal | [Voetbal] |
| 2. Hardlopen | [Hardlopen] |
| 3. Fitness | [Fitness] |
| 4. Tennis | [Tennis] |
| 5. (\$V: Beweeg- en sportactiviteiten geregeld door school \$K: Gymles op school) | [Gymles] |
| 6. Hockey | [Hockey] |
| 7. Vecht- en verdedigingssporten | [Vechtsport] |
| 8. Schaatsen | [Schaatsen] |
| 9. Gymnastiek of turnen | [Turnen] |
| 10. Wielrennen | [Wielrennen] |
| 11. Mountainbiken | [Mountainbike] |
| 12. Paardensport | [Paardensport] |
| 13. Basketbal | [Basketbal] |
| 14. Skeeleren, skaten of rolschaatsen | [Rolschaats] |
| 15. Andere sport | [Andrs] |

CATI/CAPI: Antwoorden in 2 kolommen weergeven.
--

WelkSportBlesAndrs

Bij welke andere sport was het dan?

STRING[100]

{NewPage}

SportLang

Hoe lang deed (\$V: u \$K: uw kind) deze sport al voordat (\$V: u \$K: het) geblesseerd raakte?

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. Korter dan 6 maanden | [Min6Mnd] |
| 2. Tussen 6 en 12 maanden | [Min12Mnd] |
| 3. Tussen 1 en 2 jaar | [Min2Jaar] |
| 4. Tussen 2 en 5 jaar | [Min5jaar] |
| 5. (\$3: Tussen 5 en 10 jaar | [Min10Jaar]) |
| 6. Langer | [Meer10Jaar] |

{NewPage}

OorzBles

Wat was de belangrijkste oorzaak van de blessure?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------------|
| 1. Vermoeidheid | [Moe] |
| 2. (\$V: Ik ben \$K: Mijn kind is) deze sport meer of vaker gaan doen | [Vaker] |
| 3. (\$V: Ik ben \$K: Mijn kind is) deze sport meer intensief gaan doen | [Meer] |
| 4. Andere vorm van overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Contact met een andere sporter | [ContactPersoon] |
| 6. Contact met een object (bijv. een bal of stick) | [ContactObject] |
| 7. Vallen of verstappen | [VallenBlessure] |
| 8. Andere oorzaak | [Anders] |

{/Voorlees}

OorzBlesAndrs

Wat was dan de belangrijkste oorzaak?

STRING[255]

Blok: Elektrisch Fietsen [ElekFiets]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP fietst wekelijks	<i>Activit.DagWWb</i> <> 0 OF <i>Activit.DagFiets</i> <> 0
\$2	OP is 15 jaar of ouder	<i>Lft_OP</i> ≥ 15
\$3	OP gaat naar school/volgt een opleiding	<i>Onderw_Act_T.ActOpl</i> = [Ja]
\$4a	OP fietst met niet-elektrische stadsfiets naar werk	[Werk] in NietElekStadDoel25
\$4b	OP fietst met niet-elektrische racefiets of mountainbike naar werk	[Werk] in NietElekRaceDoel
\$5	OP fietst met elektrische fiets naar werk	[Werk] in ElekDoel23
\$6	OP fietst met speedbike naar werk	[Werk] in SBDDoel23
\$7	OP gebruikt 1 fiets om naar werk te fietsen	<i>AFL_AantFietsWerk</i> = 1
\$8	OP gebruikt meer dan 1 fiets om naar werk te fietsen	<i>AFL_AantFietsWerk</i> > 1
\$9a	OP fietst met niet-elektrische stadsfiets naar school	[School] in NietElekStadDoel25
\$9b	OP fietst met niet-elektrische racefiets of mountainbike naar school	[School] in NietElekRaceDoel
\$10	OP fietst met elektrische fiets naar school	[School] in ElekDoel23
\$11	OP fietst met speedbike naar school	[School] in SBDDoel23
\$12	OP gebruikt 1 fiets om naar school te fietsen	<i>AFL_AantFietsSchool</i> = 1
\$13	OP gebruikt meer dan 1 fiets om naar school te fietsen	<i>AFL_AantFietsSchool</i> > 1
\$14a	OP gebruikt niet-elektrische stadsfiets om te sporten	[Sporten] in NietElekStadDoel25
\$14b	OP gebruikt niet-elektrische racefiets of mountainbike om te sporten	[Sporten] in NietElekRaceDoel
\$15	OP gebruikt elektrische fiets om te sporten	[Sporten] in ElekDoel23
\$16	OP gebruikt speedbike om te sporten	[Sporten] in SBDDoel23
\$17	OP gebruikt 1 fiets om te sporten	<i>AFL_AantFietsSport</i> = 1
\$18	OP gebruikt meer dan 1 fiets om te sporten	<i>AFL_AantFietsSport</i> > 1
\$19a	OP gebruikt niet-elektrische stadsfiets om tochten te maken	[Tocht] in NietElekStadDoel25
\$19b	OP fietst met niet-elektrische racefiets of mountainbike om tochten te maken	[Tocht] in NietElekRaceDoel
\$20	OP gebruikt elektrische fiets om tochten te maken	[Tocht] in ElekDoel23
\$21	OP gebruikt speedbike om tochten te maken	[Tocht] in SBDDoel23
\$22	OP gebruikt meer dan 1 fiets om tochten te maken	<i>AFL_AantFietsTocht</i> > 1

\$23a	OP fietst met niet-elektrische stadsfiets naar sportlocatie	[NaarSport] in NietElekStadDoel25
\$23b	OP fietst met niet-elektrische racefiets of mountainbike naar sportlocatie	[NaarSport] in NietElekRaceDoel
\$24	OP fietst met elektrische fiets naar sportlocatie	[NaarSport] in ElekDoel23
\$25	OP fietst met speedbike naar sportlocatie	[NaarSport] in SBDoe123
\$26	OP gebruikt 1 fiets om naar sportlocatie te fietsen	AFL_AantFietsNaarSport = 1
\$27	OP gebruikt meer dan 1 fiets om naar sportlocatie te fietsen	AFL_AantFietsNaarSport > 1
\$28	OP heeft een niet-elektrische stadsfiets	[NietElekStad] in SrtFiets25
\$29	OP heeft een niet-elektrische racefiets	[NietElekRace] in SrtFiets25
\$30	OP heeft een elektrische fiets	[Elek] in SrtFiets25
\$31	OP heeft een speedbike	[SpeedBike] in SrtFiets25
\$32	OP gebruikt 1 soort fiets	Aantal antwoorden SrtFiets25 = 1
\$33	OP gebruikt meer dan 1 soort fiets	Aantal antwoorden SrtFiets25 > 1
\$34	OP heeft een elektrische fiets én een speedbike	[Elek] EN [SpeedBike] in SrtFiets25

*Vraagteksten

FietsFreq

Nu volgen vragen over fietsen. Het gaat hierbij zowel om gewoon fietsen als om fietsen als sport.

Fietst u weleens?

{Voorlees}

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Ja, vaak | [JaVaak] |
| 2. Ja, soms | [JaSoms] |
| 3. Nee, nooit | [NeeNooit] |
- {/Voorlees}

{NewPage}

SrtFiets25

(\$1: Nu volgen vragen over fietsen. Het gaat hierbij zowel om gewoon fietsen als om fietsen als sport.)

Als u gaat fietsen, welk soort fiets gebruikt u dan?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|----------------|
| 1. Een niet-elektrische stadsfiets | [NietElekStad] |
| 2. Een niet-elektrische racefiets of mountainbike | [NietElekRace] |
| 3. Een elektrische fiets (max. 25 km/uur) | [Elek] |
| 4. Een speedbike / speed pedelec (max. 45 km/uur) | [SpeedBike] |
- {/Voorlees}

Fatbike

Is de (\$30: elektrische fiets (\$34: of) \$31: speedbike / speed pedelec) die u gebruikt een fatbike?

[TJaNee]

{NewPage}

FietsNooit

Om welke reden(en) fietst u nooit?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|----------------|
| 1. Ik heb geen fiets | [GeenFiets] |
| 2. Voor het gemak pak ik sneller de auto of een ander vervoermiddel | [AnderVervoer] |
| 3. Door een aandoening / lichamelijke beperking | [LichBep] |
| 4. Ik kan niet of niet goed fietsen | [KanNiet] |
| 5. Ik ben bang om te vallen | [BangVal] |
| 6. Ik ben bang in het verkeer | [BangVerk] |
| 7. Ik vind fietsen niet leuk | [NietLeuk] |
| 8. Om een andere reden | [Anders] |

{/Voorlees}

FietsNooit_Andrs

Om welke andere reden fietst u nooit?

STRING[255]

{NewPage}

Helm_Group

Hoe vaak draagt u bij het gebruik van de volgende (\$32: fiets \$33: fietsen) een helm?

[TNooitAltijd]

{Voorlees}

- | | |
|------------|-----------|
| 1. Nooit | [Nooit] |
| 2. Soms | [Soms] |
| 3. Meestal | [Meestal] |
| 4. Altijd | [Altyd] |

{/Voorlees}

*CAWI: Group in een tabel weergeven.**CATI/CAPI: Vraagtekst vanaf 2e item als hinttekst. Antwoordopties alleen voor eerste 2 items voorlezen.**Smartphone: Vraagtekst van Group = stamfix.***Helm_NietElekStad**

(\$28: Niet-elektrische stadsfiets)

Helm_NietElekRace

(\$29: Niet-elektrische racefiets of mountainbike)

Helm_Elek

(\$30: Elektrische fiets)

Helm_SpeedBike

(\$31: Speedbike / speed pedelec)

{/Group}

{NewPage}

NietElekStadDoel25Voor welke activiteiten gebruikt u de niet-elektrische stadsfiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. (\$2: Om naar het werk te fietsen)
2. (\$3: Om naar school te fietsen)
3. Om naar mijn sportlocatie te fietsen
4. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen
5. Om te sporten
6. Om fietstochten te maken

{/Voorlees}

[Werk]
[School]
[NaarSport]
[Overig]
[Sporten]
[Tocht]

{NewPage}

NietElekRaceDoelVoor welke activiteiten gebruikt u de niet-elektrische racefiets of mountainbike?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. (\$2: Om naar het werk te fietsen)
2. (\$3: Om naar school te fietsen)
3. Om naar mijn sportlocatie te fietsen
4. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen
5. Om te sporten
6. Om fietstochten te maken

{/Voorlees}

[Werk]
[School]
[NaarSport]
[Overig]
[Sporten]
[Tocht]

{NewPage}

ElekDoel23Voor welke activiteiten gebruikt u de elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. (\$2: Om naar het werk te fietsen)
2. (\$3: Om naar school te fietsen)
3. Om naar mijn sportlocatie te fietsen
4. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen
5. Om te sporten
6. Om fietstochten te maken

{/Voorlees}

[Werk]
[School]
[NaarSport]
[Overig]
[Sporten]
[Tocht]

*{NewPage}***ElekRdn23**Om welke reden(en) gebruikt u de elektrische fiets?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Om sneller te fietsen
2. Om langere afstanden te fietsen
3. Om vaker te fietsen
4. Om makkelijker te fietsen
5. Omdat er minder kracht nodig is
6. Om geld te besparen
7. Vanwege het milieu
8. Vanwege gezondheidsklachten
9. Omdat ik anders niet zou fietsen
10. Om een andere reden

{/Voorlees}

- [Sneller]
- [Afstand]
- [Vaker]
- [Makkelyk]
- [Kracht]
- [Kosten]
- [Milieu]
- [Gezond]
- [NietFiets]
- [Anders]

ElekRdnAndrs

Wat is die andere reden dan?

STRING[150]

*{NewPage}***SBDoeI23**Voor welke activiteiten gebruikt u de speedbike / speed pedelec?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. (\$2: Om naar het werk te fietsen)
2. (\$3: Om naar school te fietsen)
3. Om naar mijn sportlocatie te fietsen
4. Om naar winkels, vrienden of andere bestemmingen te fietsen
5. Om te sporten
6. Om fietstochten te maken

{/Voorlees}

- [Werk]
- [School]
- [NaarSport]
- [Overig]
- [Sporten]
- [Tocht]

{NewPage}

SBRdn23Om welke reden(en) gebruikt u de speedbike / speed pedelec?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. Om sneller te fietsen | [Sneller] |
| 2. Om langere afstanden te fietsen | [Afstand] |
| 3. Om vaker te fietsen | [Vaker] |
| 4. Om makkelijker te fietsen | [Makkelyk] |
| 5. Omdat er minder kracht nodig is | [Kracht] |
| 6. Om geld te besparen | [Kosten] |
| 7. Vanwege het milieu | [Milieu] |
| 8. Vanwege gezondheidsklachten | [Gezond] |
| 9. Omdat ik anders niet zou fietsen | [NietFiets] |
| 10. Om een andere reden | [Anders] |

{/Voorlees}

SBRdnAndrs

Wat is die andere reden dan?

STRING[150]

{NewPage}

AFL_AantFietsWerk

*Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om naar het werk te fietsen.

[0..4]

SrtFietsWerk25Als u met de fiets naar het werk gaat, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|----------------|
| 1. (\$4a: De niet-elektrische stadsfiets) | [NietElekStad] |
| 2. (\$4b: De niet-elektrische racefiets of mountainbike) | [NietElekRace] |
| 3. (\$5: De elektrische fiets) | [Elek] |
| 4. (\$6: De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsWerkAls u met (\$7: de \$8: deze) fiets naar het werk gaat, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsSchool

*Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om naar school te fietsen.

[0..4]

SrtFietsSchool25Als u met de fiets naar school gaat, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|----------------|
| 1. (\$9a: De niet-elektrische stadsfiets) | [NietElekStad] |
| 2. (\$9b: De niet-elektrische racefiets of mountainbike) | [NietElekRace] |
| 3. (\$10: De elektrische fiets) | [Elek] |
| 4. (\$11: De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsSchoolAls u met (\$12: de \$13: deze) fiets naar school gaat, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsNaarSport

*Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om naar de sportlocatie te fietsen.

[0..4]

SrtFietsNaarSportAls u met de fiets naar uw sportlocatie gaat, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|---|----------------|
| 1. (\$23a: De niet-elektrische stadsfiets) | [NietElekStad] |
| 2. (\$23b: De niet-elektrische racefiets of mountainbike) | [NietElekRace] |
| 3. (\$24: De elektrische fiets) | [Elek] |
| 4. (\$25: De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsNaarSportAls u met (\$26: de \$27: deze) fiets naar uw sportlocatie gaat, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsSport

*Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om te sporten.

[0..4]

SrtFietsSport25Als u fietst om te sporten, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|----------------|
| 1. (\$14a : De niet-elektrische stadsfiets) | [NietElekStad] |
| 2. (\$14b : De niet-elektrische racefiets of mountainbike) | [NietElekRace] |
| 3. (\$15 : De elektrische fiets) | [Elek] |
| 4. (\$16 : De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsSportAls u (**\$17**: fietst **\$18**: deze fiets gebruikt) om te sporten, welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

{NewPage}

AFL_AantFietsTocht

*Afleiding aantal fietsen dat een respondent gebruikt om fietstochten te maken.

[0..4]

SrtFietsTocht25Als u een fietstocht maakt, welke fiets gebruikt u dan meestal?

- | | |
|--|----------------|
| 1. (\$19a : De niet-elektrische stadsfiets) | [NietElekStad] |
| 2. (\$19b : De niet-elektrische racefiets of mountainbike) | [NietElekRace] |
| 3. (\$20 : De elektrische fiets) | [Elek] |
| 4. (\$21 : De speedbike / speed pedelec) | [SpeedBike] |

AfstFietsTochtAls u een fietstocht maakt (**\$22**: met deze fiets), welke afstand fietst u dan gemiddeld op zo'n dag?

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Minder dan 1 kilometer | [KmMin1] |
| 2. 1 tot 5 kilometer | [Km1Tot5] |
| 3. 5 tot 10 kilometer | [Km5Tot10] |
| 4. 10 tot 20 kilometer | [Km10Tot20] |
| 5. 20 tot 30 kilometer | [Km20Tot30] |
| 6. 30 tot 40 kilometer | [Km30Tot40] |
| 7. 40 tot 50 kilometer | [Km40Tot50] |
| 8. 50 kilometer of meer | [KmMeer50] |

Blok: Sedentair gedrag [Sedentair]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP kan geen van deze activiteiten óf alleen het hoofd optillen	(Aantal antwoorden <i>ActivitOtm3.WatKanKnd</i> = 1 EN [TilHoofd] in <i>WatKanKnd</i>) OF <i>ActivitOtm3.WatKanKnd</i> = [SA_GeenDeze]
\$2	OP kan meer dan alleen het hoofd optillen.	<> \$1

*Vraagteksten

IntroZittend

Nu volgen enkele vragen over hoeveel tijd (\$V: u \$K: uw kind) per dag zittend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten. Denk hierbij aan een normale week in de afgelopen maanden.

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

[]

{NewPage}

ZitWkVervoer_Group

Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door tijdens vervoer?

Bijv. zitten in een auto, bus, trein of achterop de fiets. Zelf fietsen telt niet mee.

Tel zowel de heen- als de terugreis mee.

Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWkVervoer_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkVervoer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeVervoer_Group

Hoeveel tijd was dat op een weekenddag? Dus op zaterdag en/of zondag.

>>Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

ZitWeVervoer_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeVervoer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkWerk_Group

Hoeveel tijd bracht u op een door-de-weekse dag zittend door tijdens werk?

Bijv. achter een bureau zitten of een computer of tablet gebruiken op het werk of thuis.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als u de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

ZitWkWerk_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkWerk_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeWerk_Group

Hoeveel tijd was dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als u de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

ZitWeWerk_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeWerk_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkStudie_Group

Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door tijdens school of studie?

Bijv. zitten tijdens de les of huiswerk maken op school of thuis.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWkStudie_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkStudie_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeStudie_Group

Hoeveel tijd was dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWeStudie_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeStudie_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkTV_Group

Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door met televisie kijken?

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWkTV_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkTV_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeTV_GroupHoeveel tijd was dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

*CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.**CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.***ZitWeTV_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeTV_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkComputer_GroupHoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door terwijl (\$V: u \$K: hij/zij) thuis een computer, tablet of smartphone gebruikte?Bijv. voor e-mail, computerspelletjes, informatie opzoeken of chatten, maar niet voor school of werk.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

*CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.**CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.***ZitWkComputer_Group.Uur**

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkComputer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeComputer_Group

Hoeveel tijd was dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWeComputer_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeComputer_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

ZitWkAnders_Group

Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag zittend door tijdens andere zittende vrijetijdsactiviteiten?

Bijv. kletsen, eten, de krant of een boek lezen, puzzelen, handwerken, muziekinstrument bespelen of bioscoopbezoek.

We bedoelen hier niet tv kijken of een computer / tablet / smartphone gebruiken.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWkAnders_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWkAnders_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

ZitWeAnders_Group

Hoeveel tijd was dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

ZitWeAnders_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

ZitWeAnders_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

IntroLiggend

De volgende vragen gaan over hoeveel tijd (\$V: u \$K: uw kind) per dag liggend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten. Denk hierbij weer aan een normale week in de afgelopen maanden.

[]

{NewPage}

LigWkSlaap_Group

Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag liggend door slapend voor de nachtrust?

>>Een door-de weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

LigWkSlaap_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWkSlaap_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

LigWeSlaap_Group

Hoeveel tijd was dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

LigWeSlaap_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWeSlaap_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

LigWkDut_Group

Hoeveel tijd bracht (\$V: u \$K: uw kind) op een door-de-weekse dag liggend door terwijl (\$V: u \$K: hij/zij) liggend een dutje tussendoor deed? Bijv. op de bank of in bed.

>>Een door-de-weekse dag is van maandag tot en met vrijdag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

LigWkDut_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWkDut_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

LigWeDut_Group

Hoeveel tijd was dat op een weekenddag?

>>Op zaterdag en/of zondag.

Als (\$V: u \$K: uw kind) de activiteit niet heeft gedaan, vul dan een 0 in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

LigWeDut_Group.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

LigWeDut_Group.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

{NewPage}

DagLigStoel

De volgende vragen gaan over activiteiten die uw kind zittend of liggend kan doen.

Hoeveel dagen per week zit of ligt uw kind méér dan een uur achter elkaar in een (\$1: babystoel, wandelwagen, wippen of autostoel \$2: kinderstoel, wandelwagen, autostoel of stoeltje op de fiets)?
>>Denk aan een normale week.

Als uw kind dit niet doet, vul dan een '0' in.<<

[0..7] dagen

{NewPage}

TydSchermTyd_NaastElkaar

Hoe lang kijkt uw kind gemiddeld per dag naar een scherm, zoals een tv, telefoon of tablet?

>>Denk aan een normale week.

Als uw kind dit niet doet, vul dan een '0' in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

TydSchermTyd.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSchermTyd.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

{/NaastElkaar}

{NewPage}

TydSlaapNachtKind_NaastElkaar

De volgende vragen gaan over slapen.

Hoe lang slaapt uw kind gemiddeld 's nachts?

>>Denk aan een normale week.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAP: als losse vragen weergeven.

TydSlaapNachtKind.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSlaapNachtKind.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

{/NaastElkaar}

TydSlaapDagKind_NaastElkaar

Hoe lang slaapt uw kind gemiddeld overdag?

>>Denk aan een normale week.

Als uw kind dit niet doet, vul dan een '0' in.<<

CAWI/Mobiel: weergeven naast elkaar.

CATI/CAPI: als losse vragen weergeven.

TydSlaapDagKind.Uur

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel uur?<<)

[0..24] uur

EMPTY

TydSlaapDagKind.Min

(\$T/\$P:>>STELVAST: hoeveel minuten?<<)

[0..59] minuten

EMPTY

{/NaastElkaar}

Blok: Ongevallen [Ongevallen]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is 13 jaar of ouder	Lft_OP >= 13
\$2	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$3	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1

*Vraagteksten

Intro1

De volgende vragen gaan over ongevallen waarbij mensen gewond kunnen raken of ander lichamelijk letsel kunnen oplopen. Denk hierbij aan ernstig letsel, bijv. een gebroken been. Of aan lichte verwondingen, zoals schaaf- en snijwonden.

>>Letzel opgelopen door vergiftiging of veroorzaakt door dieren telt wel mee.

Letzel opgelopen door opzettelijk geweld van andere mensen telt niet mee.

Ongevallen met een natuurlijke oorzaak, zoals een hartaanval of beroerte, tellen ook niet mee.<<

[]

{NewPage}

ArbOng

Heeft u in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <RefMaandJaar - 12 maanden>, een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk, vrijwilligerswerk, stage of bijbaan?

>>Ongevallen onderweg naar het werk tellen niet mee.<<

- | | |
|--|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |
| 3. Niet van toepassing, ik heb geen werk | [NVT] |

AC1_A

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: sinds de geboorte \$3: in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <RefMaandJaar - 12 maanden>,) een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval in het verkeer?

(\$1: >>Een verkeersongeval tijdens het werk telt hier niet mee.

Een verkeersongeval onderweg naar het werk telt hier wel mee.<<)

[TJaNee]

AC1_C

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: sinds de geboorte \$3: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[TJaNee]

AC1_E

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: sinds de geboorte \$3: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[TJaNee]

AC1_F

Heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: sinds de geboorte \$3: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ander ongeval?

[TJaNee]

Subblok: Standaard vragenset 1 [StandSet1]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP is 13 jaar of ouder	Lft_OP ≥ 13

*Vraagteksten

Blok met set vragen die meerdere keren gesteld worden. Zie routeschema voor precieze uitvraag.

Verzuim[i]

Welke bezigheden heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <RefMaandJaar - 12 maanden>, één of meer dagen niet kunnen doen door het letsel?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Naar school gaan op een dag waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken naar school gaat

[School]

2. (\$1: Naar het werk gaan op een dag waarop u normaal gesproken werkt)

[Werk]

3. Sporten

[Sport]

4. De bezigheden thuis doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken doet

[Thuis]

5. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3))

[SA_GeenDeze]

{/Voorlees}

{NewPage}

VerzSchool[i]

Hoeveel dagen kon (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet naar school gaan?

>>Tel alleen de dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken wel naar school zou zijn gegaan.<<

[0..365] dagen

VerzWerk[i]

Hoeveel dagen heeft u in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet kunnen werken?

>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaal gesproken wel zou hebben gewerkt.<<

[0..365] dagen

VerzSport[i]

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet kunnen sporten?

>>Tel alle dagen mee waarop (\$V: u \$K: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop (\$V: u \$K: uw kind) normaal gesproken niet sport.<<

[0..365] dagen

VerzHH[i]

Hoeveel dagen heeft (\$V: u \$K: uw kind) in de afgelopen 12 maanden door het letsel niet de bezigheden thuis kunnen doen die (\$V: u \$K: uw kind) normaal doet?

[0..365] dagen

{NewPage}

Lichaamsdeel23[i]

Aan welk lichaamsdeel heeft (\$V: u \$K: uw kind) het meest ernstige letsel opgelopen door het ongeval?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Hoofd, gezicht of hersenen | [Hoofd] |
| 2. Hals of nekweversels | [Hals] |
| 3. Rug of rugweversels | [Rug] |
| 4. Schouder, arm, elleboog, pols of hand | [Arm] |
| 5. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 6. Heup, bekken, bovenbeen of knie | [Bovenbeen] |
| 7. Onderbeen, enkel of voet | [Onderbeen] |
| 8. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam] |
| 9. Ander lichaamsdeel | [Anders] |

{NewPage}

DeelHoofd[i]

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Hoofd | [Hoofd] |
| 2. Gezicht | [Gezicht] |
| 3. Hersenen | [Hersen] |

{/Voorlees}

DeelArm[i]

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Schouder | [Schouder] |
| 2. Sleutelbeen | [Sleutel] |
| 3. Arm of elleboog | [Arm] |
| 4. Pols | [Pols] |
| 5. Hand | [Hand] |
| 6. Een of meerdere vingers | [Vinger] |

{/Voorlees}

DeelBovenbeen[i]

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Heup, bekken of lies | [Heup] |
| 2. Hamstring | [Hamstring] |
| 3. Bovenbeen overig | [BovOverig] |
| 4. Voorste kruisband van de knie | [Kruisband] |
| 5. Knie overig | [KnieOverig] |

{/Voorlees}

DeelOnderbeen[i]

En was het dan:

{Voorlees}

1. Kuitbeen
2. Scheenbeen
3. Onderbeen overig
4. Achillespees
5. Enkel
6. Voet
7. Een of meerdere tenen

{/Voorlees}

[Kuit]

[Scheen]

[OndOverig]

[Achilles]

[Enkel]

[Voet]

[Teen]

{NewPage}

BelSoortLets1[i]

Wat is het belangrijkste soort letsel dat (\$V: u \$K: uw kind) heeft opgelopen?

{Voorlees}

1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel
2. Een kneuzing of bloeditstorting
3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees
4. Een botbreuk of scheurtje in een bot
5. Een open wond
6. Geen van deze

{/Voorlees}

[Verstuik]

[Kneuzing]

[SpierPees]

[Breuk]

[OpenWond]

[GeenDeze]

{NewPage}

BelSoortLets2[i]

Of was het belangrijkste soort letsel dan:

{Voorlees}

1. Een schaafwond
2. Rugletsel of een hernia
3. Kraakbeenletsel, bijv. meniscus
4. Een gewricht uit de kom
5. Een hersenschudding
6. Geen van deze

{/Voorlees}

[Schaaf]

[Hernia]

[Meniscus]

[UitKom]

[HersenSchud]

[GeenDeze]

{NewPage}

BelSoortLets3[i]

Of was het belangrijkste soort letsel dan:

{Voorlees}

1. Een whiplash van de nek
2. Een brandwond
3. Amputatie
4. Vergiftiging
5. Overbelasting
6. Overig letsel
7. Weet ik niet

[Whiplash]
 [Brandwond]
 [Amputatie]
 [Vergif]
 [Overbel]
 [Overig]
 [WeetNiet]

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

Belast[i]

Wat voor soort overbelasting was het dan?

STRING[50]

AnderLetsel[i]

Wat voor soort letsel was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Alcohol[i]

Had u alcohol gedronken in de laatste 6 uur voordat u het letsel opliep?

1. Nee
2. Ja

[Nee]
 [Ja]

AlcHoev[i]

Hoeveel glazen waren dit?

1. 1 glas
2. 2 glazen
3. 3 glazen
4. 4 glazen
5. 5-8 glazen
6. 9 of meer glazen

[Glas1]
 [Glas2]
 [Glas3]
 [Glas4]
 [Glas58]
 [Glas9M]

CAWI: RF

Subblok: Standaard vragenset 2 [StandSet2]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meer dan 1 ongeval in en om het huis gehad, 1 ^e keer in de loop	HHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$2	OP heeft meer dan 1 ongeval in en om het huis gehad, 2 ^e keer in de loop	HHoeVaak > 1 EN Param_i = 2
\$3	OP geeft aan dat geen enkele van de genoemde factoren leidden tot het ongeval of dat hij/zij dit niet weet/geen antwoord.	[SA_GeenDeze] OF [SA_WeetNiet] OF RF in Factoren1[i]
\$4	OP geeft tenminste 1 factor aan die tot het ongeval leidde.	<> \$3

*Vraagteksten

Blok met set vragen die meerdere keren gesteld kan worden. Zie routeschema voor precieze uitvraag.

HoeLets[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval in en om het huis waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$2: U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) meer dan 1 ongeval in en om het huis heeft gehad waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Hoe ontstond het letsel?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Door een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Door een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Door overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Door iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

AndersLets[i]

Hoe gebeurde het dan?

STRING[50]

{NewPage}

VallenLets[i]

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

VoorwerpLets[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft (\$V: u \$K: uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. (\$V: Bent u \$K: Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd (\$V: u \$K: uw kind) geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat (\$V: u \$K: uw kind) bekneeld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [Weetniet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

AndersVoorwerpLets[i]

Wat is er dan gebeurd?

STRING[50]

ContactLets[i]

Was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders | [Anders] |

{/Voorlees}

CAWI: DK

AndersContactLets[i]

Wat is er dan gebeurd?

STRING[50]

OverbelastingLets[i]

Was dat dan door:

{Voorlees}

1. Vertillen, bijv. doordat het voorwerp te zwaar was
2. Een verkeerde beweging
3. Door steeds dezelfde houding
4. Door een steeds herhaalde beweging
5. Iets anders
6. Weet ik niet

{/Voorlees}

[Vertil]

[VerkeerdBew]

[ZelfHou]

[HerhaalBew]

[Anders]

[Weetniet]

CATI/CAPI: NODK

AndersOverbelLets[i]

Wat was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Factoren1[i]

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Ongelijke ondergrond
2. Gladde ondergrond
3. Gebrekkig onderhoud aan de omgeving
4. Los liggend materiaal
5. Tijdelijk wegdek
6. Slecht zichtbaar obstakel
7. Het was donker, (\$V: u \$K: uw kind) kon het niet goed zien
8. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3))
9. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8))

{/Voorlees}

[Grond]

[Glad]

[Onderh]

[LosSpul]

[TydelWeg]

[Obstakel]

[Donker]

[SA_GeenDeze]

[SA_WeetNiet]

CATI/CAPI: NODK

*{NewPage}***Factoren2[i]**

Speelden (\$3: dan \$4: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$V: U \$K: Uw kind) had geen bril op en kon het niet goed zien | [Bril] |
| 2. (\$V: U \$K: Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 3. (\$V: U \$K: Uw kind) had sokken of gladde schoenen aan | [Sokken] |
| 4. (\$V: U \$K: Uw kind) liep met een rollator | [Rollator] |
| 5. (\$V: U \$K: Uw kind) werd afgeleid | [Afgeleid] |
| 6. Onoplettendheid van (\$V: u \$K: uw kind) | [OnoplU] |
| 7. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 8. Vermoeidheid | [Moe] |
| 9. Anders | [Anders] |
| 10. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

FactorenAnd[i]

Welke factoren speelden dan een rol?

STRING[100]

Blok: Arbeidsongevallen [ArbOng]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meer dan 1 arbeidsongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	HoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$2	OP heeft meer dan 1 arbeidsongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	HoeVaak > 1 EN Param_i = 2

*Vraagteksten

HoeVaak

U heeft aangegeven dat u in de afgelopen 12 maanden een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk, vrijwilligerswerk, stage of bijbaan. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval tijdens uw werk?

[1..96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien HoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien HoeVaak >1, blok 2x doorlopen

{NewPage}

WelkArbeid[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval tijdens uw werk waarbij u letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft aangegeven dat u meer dan 1 ongeval tijdens uw werk heeft gehad waarbij u letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Gebeurde dit ongeval tijdens betaald werk of tijdens vrijwilligerswerk?

1. Betaald werk
2. Vrijwilligerswerk
3. Anders

[Betaald]

[Vrijwillig]

[Anders]

{NewPage}

HoeArbeid[i]

Hoe ontstond het letsel van dit ongeval?

{Voorlees}

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Door een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Door een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Door overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Door iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

AndersArb[i]

Hoe ontstond het letsel dan?

STRING[50]

{NewPage}

VallenArb[i]

En was het dan:

{Voorlees}

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

VoorwerpArb[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen?

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft u zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. Bent u ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd u geraakt door een voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat u bekneeld, of ergens tussen | [Knel] |
| 5. Iets anders | [Anders] |
| 6. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

AndersVoorwerpArb[i]

STRING[50]

{NewPage}

ContactArb[i]

Was het dan:

{Voorlees}

1. Lichamelijk contact met een ander persoon
2. Een beet, schop of trap van een dier
3. Iets anders
4. Weet ik niet

[Persoon]

[Dier]

[Anders]

[WeetNiet]

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

AndersContactArb[i]

Wat was het dan?

STRING[50]

OverbelastingArb[i]

Was dat dan door:

{Voorlees}

1. Vertillen, bijv. doordat het voorwerp te zwaar was
2. Een verkeerde beweging
3. Door steeds dezelfde houding
4. Door een steeds herhaalde beweging
5. Iets anders
6. Weet ik niet

[Vertil]

[VerkeerdBew]

[ZelfHou]

[HerhaalBew]

[Anders]

[WeetNiet]

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

AndersOverbelArb[i]

Wat was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad
2. Ja, door een huisarts
3. Ja, door een specialist
4. Ja, door een fysiotherapeut
5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts

[Nee]

[JaHui]

[JaSpe]

[JaFysio]

[JaAnder]

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

1. Op het werk

[Werk]

2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis

[SEH]

3. In een ziekenhuis of andere kliniek

[Zkh]

4. Bij de huisarts of huisartsenpost

[HuisArts]

5. Ergens anders

[Anders]

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok: Verkeersongevallen [VerkeerOng]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP heeft meer dan 1 verkeersongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	VHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$2	OP heeft meer dan 1 verkeersongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	VHoeVaak > 1 EN Param_i = 2
\$3	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$4	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1
\$5	Tegen partij botste tegen OP	Tegenpartij[i] = [Bots]
\$6	OP moest uitwijken voor tegenpartij	Tegenpartij[i] = [Uitwijk]
\$7	OP geeft aan dat geen enkele van de genoemde factoren leidden tot het ongeval of dat hij/zij dit niet weet/geen antwoord.	[SA_GeenDeze] OF [SA_WeetNiet] OF RF in Anderfact1[i]
\$8	OP geeft tenminste 1 factor aan die tot het ongeval leidde.	<> \$7

*Vraagteksten

VHoeVaak

U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) (\$4: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in het verkeer. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$3: sinds de geboorte \$4: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval in het verkeer?

[1..96] keer

{NewPage}

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien VHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien VHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

VervoerMdl1[i]

(\$1: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval in het verkeer waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$2: U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) meer dan 1 ongeval in het verkeer heeft gehad waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Welk soort vervoermiddel gebruikte (\$V: u \$K: uw kind) toen het ongeval gebeurde?

{Voorlees}

- | | |
|---|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel | [Anders] |
| 11. Geen vervoermiddel, (\$V: u \$K: uw kind) was te voet | [Tevoet] |

{/Voorlees}

CAWI: DK

CATI/CAPI: Antwoorden weergeven in 2 kolommen.

VervoerMdl1_Fatbike[i]

Was dat een fatbike?

[TJaNee]

AnderVervoer[i]

Welk soort vervoermiddel was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Tegenpartij[i]

Was er een ander vervoermiddel bij het ongeval betrokken?

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Ja, de tegenpartij botste tegen (\$V: u \$K: uw kind) | [Bots] |
| 2. Ja, (\$V: u \$K: uw kind) moest voor de tegenpartij uitwijken, er was geen botsing | [Uitwijk] |
| 3. Nee, de tegenpartij was te voet | [Tevoet] |
| 4. Nee, er was geen tegenpartij | [Geen] |
| 5. Onbekend | [Onbek] |

{/Voorlees}

{NewPage}

TegenpVerv1[i]

Welk soort vervoermiddel gebruikte de tegenpartij?

>>Als er meerdere tegenpartijen waren, geef dan aan (\$5: door welk vervoermiddel (\$V: u \$K: uw kind) het eerst werd geraakt \$6: voor welk vervoermiddel moest worden uitgeweken).<<

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel | [Anders] |

CAWI: DK

CATI/CAPI: Antwoorden weergeven in 2 kolommen.

TegenpVerv1_Fatbike[i]

Was dat een fatbike?

[TJaNee]

AndTegenpVerv[i]

Welk soort vervoermiddel was het dan?

STRING[50]

{NewPage}

Waar[i]

Op wat voor straat of weg gebeurde het ongeval?

{Voorlees}

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Op een autosnelweg, een A-weg | [Aweg] |
| 2. Op een provinciale weg, of N-weg | [Nweg] |
| 3. Op een gemeentelijke weg | [GemWeg] |
| 4. Op een woonerf of 30km zone | [30Zone] |
| 5. Op een (brom)fietspad | [Fietspad] |
| 6. Op een voetpad of zebrapad | [Zebra] |
| 7. Ander soort straat of weg | [Anders] |

{/Voorlees}

AndersWaar[i]

Wat voor straat of weg was het dan?

STRING[100]

GemWeg[i]

Was dat op een gemeentelijke weg binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |

CAWI: DK

Fietspad[i]

Was dat op een (brom)fietspad binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |

CAWI: DK

{NewPage}

Welkweg[i]

Waar gebeurde het ongeval?

{Voorlees}

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Op een rechte weg | [Recht] |
| 2. In een bocht | [Bocht] |
| 3. Op of bij een rotonde | [Ronde] |
| 4. Op een kruising | [Kruising] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

AndersWelk[i]

Waar gebeurde het dan?

STRING[100]

Kruising[i]

Op wat voor kruising was het?

{Voorlees}

- | | |
|---|--------------|
| 1. Een kruising met verkeerslichten die werkten | [LichtWerk] |
| 2. Een kruising met verkeerslichten die <u>niet</u> werkten | [LichtNWork] |
| 3. Een kruising zonder verkeerslichten | [LichtZond] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

Omstandigh[i]

Onder welke omstandigheden gebeurde het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|--------------|
| 1. In een file | [File] |
| 2. Bij wegwerkzaamheden | [Werkzaamh] |
| 3. Op een weg waar (\$V: u \$K: uw kind) regelmatig, dus vaker dan één keer per maand, komt | [Regelm] |
| 4. Bij duisternis | [Duisternis] |
| 5. Bij schemering | [Schemering] |
| 6. In de verblindende zon | [Zon] |
| 7. Bij extreme weersomstandigheden | [WeerOmst] |
| 8. Andere omstandigheden | [Anders] |

{/Voorlees}

AnderOmst[i]

Wat waren de omstandigheden dan?

STRING[50]

Duister[i]

Was er toen wel of geen wegverlichting?

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Bij duisternis <u>met</u> wegverlichting | [DuisterMet] |
| 2. Bij duisternis <u>zonder</u> wegverlichting | [DuisterZonder] |

CAWI: DK

Weer[i]

Bij welk soort extreme weersomstandigheden was het dan?

{/Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 1. Bij gladheid, sneeuw of ijzel | [Sneeuw] |
| 2. Bij ander extreem weer, zoals storm | [Storm] |
| 3. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

Anderfact1[i]

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gebrekkig onderhoud aan het wegdek | [Wegdek] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan iets anders | [Onderh] |
| 4. Er lag iets op de weg of op de stoep | [LagIets] |
| 5. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 6. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

{NewPage}

Anderfact2[i]

Speelden (\$7: dan \$8: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. (\$V: U \$K: Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 2. (\$V: U \$K: Uw kind) was met een telefoon bezig | [Telefoon] |
| 3. Onoplettendheid van (\$V: u \$K: uw kind) | [OnoplU] |
| 4. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 5. Vermoeidheid | [Moe] |
| 6. Andere factoren | [Anders] |
| 7. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 8. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPI: NODK

FactAnders[i]

Welke factoren speelden dan een rol?

STRING[50]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok: Ongeval in en om het huis [InOmHuisOng]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY
CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$2	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1

*Vraagteksten

HHoeVaak

U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in en om het huis. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$1: sinds de geboorte \$2: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[1..96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien HHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien HHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

Uitvragen Standaard vragenset 2 [StandSet2]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis

[SEH]

3. In een ziekenhuis of andere kliniek

[Zkh]

4. Bij de huisarts of huisartsenpost

[HuisArts]

5. Ergens anders

[Anders]

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok: Ongeval bij vrijetijdsactiviteit [VryTydOng]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY
CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$2	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1
\$3	OP heeft meer dan 1 vrijetijdsongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	VTHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$4	OP heeft meer dan 1 vrijetijdsongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	VTHoeVaak > 1 EN Param_i = 2

*Vraagteksten

VTHoeVaak

U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$1: sinds de geboorte \$2: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[1...96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien VTHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien VTHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

{NewPage}

Waar1[i]

(\$3: De volgende vragen gaan over het laatste ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$4: U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) meer dan 1 ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit heeft gehad waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Waar gebeurde het ongeval waarbij (\$V: u \$K: uw kind) het letsel opliep?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een stoep of een fietspad | [Straat] |
| 2. In en om het huis of thuis | [Thuis] |
| 3. Op school of op het schoolplein | [School] |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang] |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad | [Sportschool] |
| 6. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 7. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPL: NODK

{NewPage}

Waar2[i]

Of gebeurde het ongeval:

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin | [Speeltuin] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie | [Kermis] |
| 3. Op een vakantie accommodatie | [Vakantie] |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid | [Horeca] |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt | [Winkel] |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur] |
| 7. Ergens anders | [Anders] |
| 8. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAPL: NODK

AndersWaar[i]

Waar gebeurde het dan?

STRING[100]

Uitvragen Standaard vragenset 2 [StandSet2]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok: Ander ongeval [AnderOng]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY
CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP/Kind is jonger dan 1 jaar	Lft_OP < 1
\$2	OP/Kind is ouder dan 1 jaar	Lft_OP ≥ 1
\$3	OP heeft meer dan 1 ander ongeval gehad, 1 ^e keer in de loop	AOHoeVaak > 1 EN Param_i = 1
\$4	OP heeft meer dan 1 ander ongeval gehad, 2 ^e keer in de loop	AOHoeVaak > 1 EN Param_i = 2

*Vraagteksten

AOHoeVaak

U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) (\$2: in de afgelopen 12 maanden) een verwonding of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ander ongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$V: u \$K: uw kind) (\$1: sinds de geboorte \$2: in de afgelopen 12 maanden) letsel opgelopen bij een ander ongeval?

[1..96] keer

PARAMETERS

PARAM_index = 1 - 2

Indien AOHoeVaak = 1, blok 1x doorlopen

Indien AOHoeVaak >1, blok 2x doorlopen

{NewPage}

Waar1[i]

(\$3: De volgende vragen gaan over het laatste andere ongeval waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel heeft opgelopen.

\$4: U heeft aangegeven dat (\$V: u \$K: uw kind) meer dan 1 ander ongeval heeft gehad waarbij (\$V: u \$K: uw kind) letsel opliep. We hebben net vragen gesteld over het laatste ongeval. Nu willen we u nog een aantal vragen stellen over het ongeval dat gebeurde vóór dit laatste ongeval.)

Waar gebeurde het ongeval waarbij (\$V: u \$K: uw kind) het letsel opliep?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een stoep of een fietspad | [Straat] |
| 2. In en om het huis of thuis | [Thuis] |
| 3. Op school of op het schoolplein | [School] |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang] |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad | [Sportschool] |
| 6. Geen van deze (\$T/\$P: (Ctrl + 3)) | [SA_GeenDeze] |
| 7. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAP: NODK

{NewPage}

Waar2[i]

Of gebeurde het ongeval:

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|---------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin | [Speeltuin] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie | [Kermis] |
| 3. Op een vakantie accommodatie | [Vakantie] |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid | [Horeca] |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt | [Winkel] |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur] |
| 7. Ergens anders | [Anders] |
| 8. Weet ik niet (\$T/\$P: (Ctrl + 8)) | [SA_WeetNiet] |

{/Voorlees}

CATI/CAP: NODK

AndersWaar[i]

Waar gebeurde het dan?

STRING[100]

Uitvragen Standaard vragenset 2 [StandSet2]

{NewPage}

WieHulp[i]

(\$V: Bent u \$K: Is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|---|-----------|
| 1. Nee, (\$V: ik heb \$K: mijn kind heeft) geen afspraak of behandeling gehad | [Nee] |
| 2. Ja, door een huisarts | [JaHui] |
| 3. Ja, door een specialist | [JaSpe] |
| 4. Ja, door een fysiotherapeut | [JaFysio] |
| 5. Ja, door een andere hulpverlener, verpleger of arts | [JaAnder] |

{/Voorlees}

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen afspraak of behandeling gehad' kan niet samen met een ander antwoord gekozen worden. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

{NewPage}

WaarHulp[i]

Waar (\$V: bent u \$K: is uw kind) medisch behandeld voor dit ongeval?

>>U kunt meerdere antwoorden kiezen.<<

SET[]

{Voorlees}

- | | |
|--|------------|
| 2. Op de afdeling Spoedeisende Hulp van het ziekenhuis | [SEH] |
| 3. In een ziekenhuis of andere kliniek | [Zkh] |
| 4. Bij de huisarts of huisartsenpost | [HuisArts] |
| 5. Ergens anders | [Anders] |

{/Voorlees}

ZkhHulp[i]

Moest (\$V: u \$K: uw kind) toen één nacht of langer in het ziekenhuis of de kliniek blijven?

[TJaNee]

Uitvragen Standaard vragenset 1 [StandSet1]

Blok: Ouders/Verzorgers OP [OudersOP]

*Blokattributen

CAWI: NODK, NORF, NOEMPTY

CATI/CAPI: DK, RF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1a	Er zijn twee ouders in het huishouden.	[PartKind]/[PKindand] IN NAW_NEW.HHKern
\$1b	Er is één ouder in het huishouden	<> (\$1a)
\$2	Vragen voor ouder 1	loop i=1
\$3	Vragen voor ouder 2, ouder 2 is man	loop i=2 EN (NAW_NEW.Regel[2].M_V = [Man] OF KeuzeMV = [Man])
\$4	Vragen voor ouder 2, ouder 2 is vrouw	loop i=2 EN (NAW_NEW.Regel[2].M_V = [Vrouw] OF KeuzeMV = [Vrouw])
\$5	Ouder 1 is vrouw	loop i=1 EN NAW_NEW.Regel[1].M_V = [Vrouw]
\$D	Vragen voor ouder 2, ouder 2 is overig	loop i=2 EN KeuzeMV = [Overig]

*Vraagteksten

Intro

\$1a: Voor een onderzoek als dit is het belangrijk dat we van de ouders of verzorgers van het kind ook enkele gegevens verzamelen. We beginnen met een aantal vragen over u. Daarna volgen nog de vragen over uw partner.

\$1b: Voor een onderzoek als dit is het belangrijk dat we van de ouder of verzorger van het kind ook enkele gegevens verzamelen. Daarom willen we tot slot nog een aantal vragen stellen over uzelf.)

[]

Begin loop: Voor beide ouders de module Onderwijs doorlopen. Loop dus max twee keer doorlopen. Eerste keer voor regel 1 uit hhbox (ouder1). De tweede keer voor regel 2 in hhbox (ouder2).

NB: imputatietekst \$hij / \$zij / \$deze persoon bij het uitvragen van het onderwijsblok voor de partner baseren op geslacht in NAW_NEW óf het gegeven antwoord op de vraag KeuzeMV[i].

Intro2

Dan nu enkele vragen over de opleiding van uw partner.

[]

KeuzeMV[i]

Welke aanspreekvorm mogen we voor deze persoon gebruiken in de rest van deze vragenlijst?

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Hij / zijn | [Man] |
| 2. Zij / haar | [Vrouw] |
| 3. Deze persoon / diens | [Overig] |

NODK, NORF

Blok: Werving & RAS [WervRAS]

**NB: de vragen in dit blok zijn optioneel, afhankelijk van wel/niet opnemen van een wervings- of RAS vraag.*

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code
\$1	OP zegt nee op werving	Werving = [Nee]
\$2	OP zegt ja op werving	Werving = [Ja]
\$3	2 ^{de} Telefoonnummer beschikbaar	NAW.Telefoonnummer2 <> empty
\$4	Er is een afspraaknummer beschikbaar	AppointmentPhone = response

*Vraagteksten

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek. Bedankt voor uw medewerking!

De mogelijkheid bestaat dat wij (**\$V**: u **\$K**: uw kind) in de toekomst nog eens willen uitnodigen voor een onderzoek.

Het kan gaan om een algemeen vervolg of om dieper in te gaan op de vragen die u zojuist heeft beantwoord.

Zou u dat goed vinden?

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

RAS

Zou het CBS u eventueel (\$1: wel) mogen bellen om te vragen hoe dit gesprek is gegaan?

>>Kies 'Nee' als de respondent telefonisch niet bereikbaar is.<<

[TJaNee]

NORF

{NewPage}

CATI_TelNr

STEL VAST:

Op welk telefoonnummer zouden we u dan eventueel kunnen bereiken?

Is dat ook weer: <DialedNumber>?

(1) Telefoonnummer 1: <NAW.Telefoonnummer1>

(**\$3**: (2) Telefoonnummer 2: <NAW.Telefoonnummer2>)

(**\$4**: (3) Telefoonnummer afspraak: <AppointmentPhone>)

(4) Ander telefoonnummer

1. Telefoonnummer 1

[Tel1]

2. (**\$3**: Telefoonnummer 2)

[Tel2]

3. (**\$4**: Telefoonnummer afspraak)

[TelA]

4. Ander telefoonnummer

[Anders]

TelNr

(\$T: STEL VAST:) Op welk telefoonnummer zouden we u dan (\$2: eventueel) kunnen bereiken?

>>Telefoonnummer invullen zonder streepje (-).<<

[TTelNr]

NORF

Harde controle 1

Het telefoonnummer is niet volledig (minder dan 10 cijfers).

Harde controle 2

Het eerste cijfer van het telefoonnummer moet 0 zijn.

Harde controle 3

Het telefoonnummer mag alleen uit cijfers bestaan.

Email

Wat is uw e-mailadres?

STRING[60]

EMPTY

Harde controle 4

Dit is geen geldig e-mailadres.

AFL_RAS

**OP mag wel/niet uitgenodigd worden voor RAS.*

[TJaNee]

EMPTY

Blok: Incentive [Incent] (SB)

** Dit is een standaard blok waarin de OP kans maakt op een incentive.
Voor dit blok is op verzoek een apart vragenlijstschema beschikbaar.*

*Imputaties variabele teksten

Code	Variabele tekst
<IncentiveIntro>	<leeg>

Blok: Soort interview [SrtInterv]

*Blokattributen

CATI/CAPI: NODK, NORF, NOEMPTY

*Imputaties

Nr	Omschrijving	Code

*Vraagteksten

FTFTel

>>Heeft u de vragenlijst face-to-face of telefonisch afgenomen?<<

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Face-to-face | [FtF] |
| 2. Telefonisch | [Tel] |
| 3. Beeldbellen | [Beeld] |

NORF, NODK

Blok: Sluit CATI / CAPI [SluitTP] (SB)

** Dit is een standaard blok waarin de vragenlijst afgesloten wordt door de interviewer.
Voor dit blok is op verzoek een apart vragenlijstschema beschikbaar.*

Ontvangstbevestiging

**Dit is het standaard scherm dat respondenten te zien krijgen nadat de vragenlijst naar het CBS verstuurd is.*

Afleiding Status (SB)

AFL_Status

* NB: Deze variabele geeft het eindresultaat weer.

De variabele is vooral van belang voor CAWI. In CATI/CAPI wordt een eindresultaat (anders dan 'respons') afgeboekt in het non-responsblok.

1. Respons	[Resp]
2. Afgebroken interview	[Onvolledig]
3. Adres onvindbaar / bestaat niet	[Onvindb]
4. In aanbouw / afgebroken / sloopwoning	[AanbAfbr]
5. Geen woonadres	[NwWoonAdr]
6. Leegstand / tijdelijk onbewoond	[Leegst]
7. Verhuisd binnen Nederland	[VerhuisNL]
8. Verhuisd naar buitenland	[VerhuisBTL]
9. Verhuisd naar een instelling	[Instelling]
10. OP overleden	[Overl]
11. OP behoort niet tot doelgroep onderzoek	[NietDoel]
12. Benadergegevens om andere reden onjuist	[GegOnj]
13. Weigering	[Weiger]
14. Taalbarrière	[Taal]
15. OP ziek / niet in staat	[NietStaat]
16. Geen gelegenheid binnen waarneemperiode	[GeenTijd]
17. Mode problemen	[Mode]
18. Afgesloten nummer ³	[TelAfsl]
19. Geen contact met OP/huishouden ⁴	[GeenCont]
20. Antwoordapparaat	[Antwoord]
21. Onveilige situatie	[Onveilig]
22. Telefoonnummer hoort bij adres maar niet OP (bijv. huisgenoot)	[Huisgenoot]
23. HHBox fout (kern < 15)	[HHBFout]
24. Anders	[Anders]

³ Resultaat laatste belpoging is 'afgesloten nummer' of 'mogelijk afgesloten nummer'

⁴ Resultaat laatste belpoging is 'neemt niet op'/'in gesprek'